

Edição nº 7/2024
04 de março de 2024



Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	02
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	02
1. PRONTOS PRO MUNDO: CURSO DE INGLÊS ONLINE – ALUNOS.....	02
2. PRONTOS PRO MUNDO: CURSO DE INGLÊS ONLINE – PROFESSORES.....	03
3. PRONTOS PRO MUNDO: CURSO DE INGLÊS ONLINE – ALUNOS LIVE ORIENTAÇÃO PARA INSERÇÃO DE DADOS DO CONSELHO DE ESCOLA NO SGCE/SED.....	05
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	05
1. INSCRIÇÕES – PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIC JR.) E PROGRAMA POLOS OLÍMPICOS DE TREINAMENTO INTENSIVO.....	06
2. NOVIDADES PROGRAMA APRENDER VALOR.....	07
3. OLIMPIÁDA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (OMASP) / 2024 – REGULAMENTO.....	07
4. PRÊMIO CRIANÇAS MAIS SAUDÁVEIS, INICIATIVA DA FUNDAÇÃO NESTLÉ BRASIL, ABRE INSCRIÇÕES PARA 2024.....	07
5. DRIVE DE BOAS PRÁTICAS DAS ESCOLAS.....	09
6. INSCRIÇÕES JESP 2024 - JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO - CATEGORIAS SUB 14 (MIRIM) E SUB 17 (INFANTIL).....	09
GABINETE.....	10
1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO: ALINHAMENTO ENTRE DIRIGENTE E EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO DA DERO.....	10
2. APOIO PRESENCIAL EM SALA DE AULA: INSTRUMENTO DIGITAL DE APOIO PRESENCIAL.....	14
3. ORIENTAÇÕES TÉCNICAS DE COMPONENTES DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL.....	15
4. DIVULGAÇÃO DO "DOCUMENTO ORIENTADOR - ATPC/ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE CARÁTER FORMATIVO 2024.....	16
5. ATPC PARA PROFESSORES DE ANOS INICIAIS E PROFESSORES ESPECIALISTAS EM LÍNGUA INGLESA DOS ANOS INICIAIS.....	16
6. ALTERAÇÃO DO CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA DIAGNÓSTICA LEITORA DIAGNÓSTICA.....	17
7. ESTUDO REGIONAL COMPARATIVO EXPLICATIVO (ERCE).....	18
CURSOS E FORMAÇÕES.....	19
1. CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL – 2ª EDIÇÃO/2023.....	19
2. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 1ª EDIÇÃO/2024.....	19
3. AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO – EFAPE 2024.....	20
4. AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO – EFAPE 2024.....	20
5. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 – INÍCIO DAS INSCRIÇÕES PARA PROFESSOR CURSISTA.....	21
6. PROGRAMA DE ESTÁGIO EM PROMOÇÃO DA CONVIVÊNCIA MULTICULTURAL EM TOYAMA – 2024/2025.....	21
7. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 – FORMAÇÃO PRESENCIAL PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR.....	22
8. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024- PRORROGAÇÃO DE DATA PARA ASSINATURA DO CONTRATO DO PROFESSOR MULTIPLICADOR.....	23
CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA – CAF.....	23
1. REPASSE DE RECURSO FINANCEIRO VIA PDDE PAULISTA PARA IMPLANTAÇÃO DO ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL – PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA.....	23
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS – CRH.....	24
1. COMUNICADO SOBRE RECADASTRAMENTO.....	24
CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE.....	26
1. COMUNICADO CITEM/DETEC/CEIR – Nº 14, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2024 – ENVIO DE B.O PARA EXTRAVIOS DE CHIPS.....	26
2. TRANSPORTE – CONVÊNIO 2024/2025 – INDICAÇÃO DOS ALUNOS, VIAGENS.....	27
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	29
1. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 15, de 29-02-2024.....	29
2. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	29
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	30
1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO.....	30
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	30
1. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO DO DIRIGENTE E SUPERVISORA DE ENSINO: EE PROFª JUSTINA DE OLIVEIRA GONÇALVES.....	30
2. PROJETO BERNARDINO EM AÇÃO.....	31

CLIQUE E ACESSE



EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. PRONTOS PRO MUNDO: CURSO DE INGLÊS ONLINE - ALUNOS



CURSO DE INGLÊS ONLINE ALUNOS



Estamos felizes com o lançamento do **curso de inglês online**, no contraturno escolar, que será ministrado pela plataforma virtual da Wizard by Pearson.

As inscrições e as aulas serão **exclusivamente virtuais** (online), em turmas fechadas, e apenas para estudantes e professores de inglês (categorias A e F) da SEDUC-SP.

Foi publicada, no dia 23/02/2024, no site www.educacao.sp.gov.br, a lista dos alunos selecionados da 1ª série do Ensino Médio das Escolas Estaduais de São Paulo.

Os selecionados receberão um e-mail (no e-mail institucional da **MICROSOFT**) para ativar sua participação, realizando um teste de nivelamento para enturmação,

COMUNICADO IMPORTANTE!

CURSO DE INGLÊS ONLINE

PÚBLICO: ESTUDANTES DA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO DA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SÃO PAULO

ATENÇÃO!

- Divulgação dos alunos selecionados : 23/02/2024 Disponível em www.educacao.sp.gov.br
- Ativação de participação: De 23/02/2024 a 01/03/2024
- Período de enturmação dos alunos: De 01/03/2024 a 08/03/2024
- Início das aulas: 11/03/2024

de acordo com os níveis de proficiência de cada um. **Atenção nas datas do Card da DERO.**

Planilha de Alunos Selecionados da Diretoria de Ensino de Ourinhos: [Link](#)

Vídeo do Programa: [Link](#)

Vídeo Passo-a-Passo Inscrição: [Link](#)

Edital do Programa Prontos Pro Mundo – Alunos: [Link](#)

Contamos com a colaboração de todas as Equipes Escolares nessa fase do Programa. (Inscrições dos alunos selecionados).

Atenção: não há necessidade de estudantes e professores procurarem as Unidades franqueadas da Wizard.

2. PRONTOS PRO MUNDO: CURSO DE INGLÊS ONLINE – PROFESSORES

**PRONTOS
PRO
MUNDO**

**CURSO DE INGLÊS
ONLINE
PROFESSORES**



Oportunidade de aprimoramento aos professores de Língua Inglesa

A [Secretaria da Educação do Estado de São Paulo \(SEDUC-SP\)](#), por meio da EFAPE, convida os professores de Língua Estrangeira Moderna – Inglês – a participarem do curso de **capacitação de inglês on-line no contraturno escolar**.

A carga horária total do curso é de 120 horas-aula, distribuídas em dois semestres letivos de 60 horas-aula cada, iniciando-se em março de 2024.

INSCRIÇÕES

Para participar, basta que os servidores do Quadro do Magistério (QM), professores de Educação Básica II (PEB II) e professores de Ensino Fundamental e Médio da Rede Pública Estadual atendam aos seguintes requisitos, conforme Edital EFAPE nº 04/2024:

- Ser titular e ocupar cargo de provimento efetivo na SEDUC-SP;
- Estabilidade no cargo;
- Habilitação na Língua Estrangeira Moderna – Inglês;
- Ausência de licenças e/ou afastamentos superiores a 60 dias;

- Ter aulas do idioma atribuídas, conforme a base de dados da CGRH de dezembro de 2023.

A inscrição é simples e se dá por adesão, mediante a realização de um teste de nivelamento do idioma. **As informações de acesso à plataforma, ao teste e à participação serão enviadas para o e-mail institucional dos professores que cumprirem com os requisitos.**

CRONOGRAMA

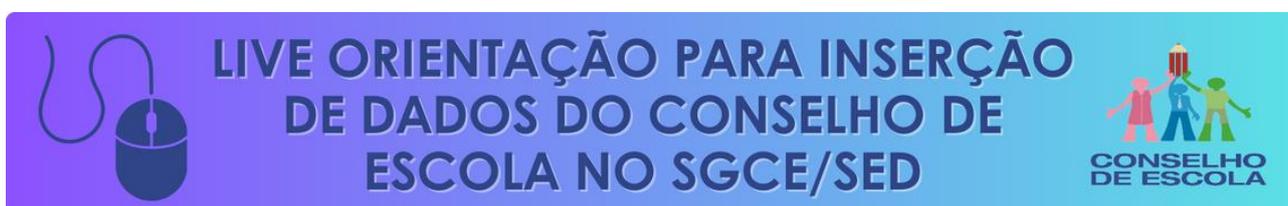
AÇÃO	PERÍODO
Publicação do Edital	22/02/2024
Recurso para impugnação do Edital Canal: https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/	De 23/02 a 26/02/2024
Resultado de recursos	27/02/2024
Chamamento dos professores (por e-mail automático enviado pela plataforma de inglês)	A partir do dia 28/02/2024
Adesão ao curso e teste de nivelamento de idioma Canal: plataforma de inglês	De 28/02 a 08/03/2024
Início do 1º semestre de aulas	11/03/2024
Fim do 1º semestre de aulas	08/07/2024
Início do 2º semestre de aulas	29/07/2024
Fim do 2º semestre de aulas	17/12/2024

CERTIFICADO

Ao final do curso, os participantes que obtiverem aproveitamento "Satisfatório" receberão um certificado emitido pela escola de inglês. O certificado do curso não poderá ser utilizado para fins de evolução funcional pela via não acadêmica.

Os professores que concluírem o curso ao longo de 2024 poderão concorrer a projetos internacionais ofertados e organizados pela SEDUC-SP.

3. LIVE ORIENTAÇÃO PARA INSERÇÃO DE DADOS DO CONSELHO DE ESCOLA NO SGCE/SED



A Equipe Técnica Colegiados do CEART /COPED promoverá live pelo CMSP:

- **Canais:** Diretoria de Ensino e Trio Gestor.

Dia e horário:

- 05/03/2024, das 10h às 11h30.

Objetivo:

- Promover orientação para inserção de dados do Conselho de Escola no SGCE/SED.

Público-alvo:

- Articulador da Diretoria de Ensino (Supervisor de Ensino/Supervisor Escolar).
- A pessoa do trio gestor responsável pelo Conselho de Escola.

Em caso de dúvidas, entre em contato por meio do email

colegiados@educacao.sp.gov.br

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. INSCRIÇÕES – PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA (PIC JR.) E PROGRAMA POLOS OLÍMPICOS DE TREINAMENTO INTENSIVO

**INSCRIÇÕES - PROGRAMA DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
(PIC JR.) E PROGRAMA POLOS OLÍMPICOS DE
TREINAMENTO INTENSIVO**



O Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é um programa que propicia ao aluno premiado da OBMEP, entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática, ampliando o seu conhecimento científico e preparando-o para um futuro desempenho profissional e acadêmico.

Para participar do PIC – 2024 – 18ª edição, os estudantes convidados e que tiverem interesse no curso precisam confirmar suas inscrições até o dia **8 de março** de 2024 pelo [Site](#).

Também estão abertas as inscrições para participar do Programa Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI) de 2024. Estudantes interessados em integrar o curso preparatório para Olimpíadas de Matemática (OBMEP E OBM) têm até **10 de março** para se inscreverem pelo [Site](#).

Lembrando que o prazo para as inscrições das escolas na 19ª Edição da OBMEP é até o dia **15 de março** pelo [Site](#) do programa. Solicitamos ampla divulgação para as Unidades Escolares.

2. NOVIDADES PROGRAMA APRENDER VALOR



Com o intuito de facilitar e ampliar o acesso às formações, projetos escolares e avaliações do Aprender Valor, o Banco Central promoveu diversas alterações na plataforma do programa. A ideia é melhorar a usabilidade da plataforma, sem bloqueios para os diferentes usuários do programa.

A simplificação começa pelo processo de adesão das escolas: desde o início de 2024 já não é mais necessário cadastrar os estudantes, turmas ou registrar a enturmação dos alunos na plataforma. Também não é mais necessária a alocação dos professores nas turmas.

Acessem o [Link](#) e vejam com detalhes todas as mudanças para 2024.

Acessem também o tutorial para a adesão disponível no [link](#) (desconsiderem o tópico III, pois nossa Rede já aderiu).

Quem já se cadastrou até 2023 não precisa se cadastrar novamente.

Pedimos ampla divulgação.

3. OLIMPÍADA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (OMASP) / 2024 – REGULAMENTO



A Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) / 2024 começou! Comunicamos, com alegria, que está publicado o regulamento da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) / 2024. A OMASP é realizada pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e apoiada pela Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM), com os objetivos de contribuir para o aprimoramento da proficiência dos estudantes dos Anos Finais e do Ensino Médio nas habilidades relacionadas ao conhecimento matemática e de valorizar o conhecimento e a cultura do estudo por meio de um desafio construtivo.

No regulamento a seguir, detalhamos cada uma das etapas, as premiações e o cronograma de realização da Olimpíada.

Os eventos de premiação serão realizados no dia 29 de junho, sábado, e na primeira semana de julho (até o dia 05). Os eventos de premiação são importantes para dar visibilidade para jovens talentos da matemática e de criar referências positivas dentro das escolas e das comunidades escolares de que o conhecimento pode transformar vidas.

Acesse o [regulamento](#).

4. PRÊMIO CRIANÇAS MAIS SAUDÁVEIS, INICIATIVA DA FUNDAÇÃO NESTLÉ BRASIL, ABRE INSCRIÇÕES PARA 2024

**PRÊMIO CRIANÇAS MAIS SAUDÁVEIS,
INICIATIVA DA FUNDAÇÃO NESTLÉ
BRASIL, ABRE INSCRIÇÕES PARA 2024**



Podem participar alunos do Ensino Fundamental anos iniciais e anos finais; inscrições devem ser feitas no site do prêmio até o dia 26 de maio.

A Fundação Nestlé Brasil, em parceria com o Instituto Crescer, está com inscrições abertas para o Prêmio Crianças Mais Saudáveis 2024. As inscrições podem ser feitas até o dia 26 de maio de 2024, data limite para o envio do projeto desenvolvido pela escola.

Podem participar escolas públicas do Ensino Fundamental I e II (anos iniciais e anos finais). O objetivo é incentivar educadores à prática pedagógica dos hábitos saudáveis no âmbito escolar e na vida dos estudantes.

Clique aqui para acessar o Regulamento.

O **Prêmio Crianças Mais Saudáveis** reconhece e premia, anualmente, 10 projetos de escolas públicas brasileiras. Desde o início, já foram premiados 60 projetos com os valores em benfeitorias e mentorias para implantação dos projetos. Com o valor do prêmio, escolas das cinco regiões do Brasil já puderam incentivar práticas alimentares com espaços multifuncionais, usar a tecnologia a favor de brincadeiras culturais, fortalecer o vínculo comunidade-escola com práticas esportivas, reformar refeitórios, produzir projetos a partir de hortas orgânicas e muitas outras ações que contribuíram para desenvolver em nossas crianças, hábitos mais saudáveis, da escola para a vida.



Como se inscrever

A escola elabora o projeto que será aplicado para o Prêmio e um professor/educador autor(a) ou coautor(a) realiza a inscrição no site: criancasmaissaudaveis.com.br.

Premiação

As 10 escolas selecionadas receberão **R\$38 mil em benfeitorias**, mentorias para a implantação dos projetos, além de kits para os dois educadores autores.

Fundação Nestlé Brasil

A **Fundação Nestlé Brasil** foi criada em 1987, e trabalhar com duas grandes frentes: Cultura e Nutrição. Atualmente apoia e promove projetos que visam incentivar hábitos de vida mais saudáveis, sustentabilidade e empregabilidade jovem. Essas iniciativas são

financiadas através de doações. A cada 1 real doado por seus colaboradores e estagiários, a Nestlé doa o valor duplicado.

Sobre o Instituto Crescer

O **Instituto Crescer** atua há mais de 20 anos na área de Educação, em projetos voltados à formação de professores, desenvolvimento comunitário e qualificação profissional de jovens, entre outros.

SERVIÇO

Prêmio Crianças Mais Saudáveis

Público-alvo: alunos do Ensino Fundamental

Período de inscrições: até 26 de maio de 2024

Saiba mais sobre o prêmio **Conheça o Prêmio – Prêmio Crianças Mais Saudáveis (criancasmaissaudaveis.com.br)**.

Para acessar o Regulamento, clique **aqui**.

5. DRIVE DE BOAS PRÁTICAS DAS ESCOLAS



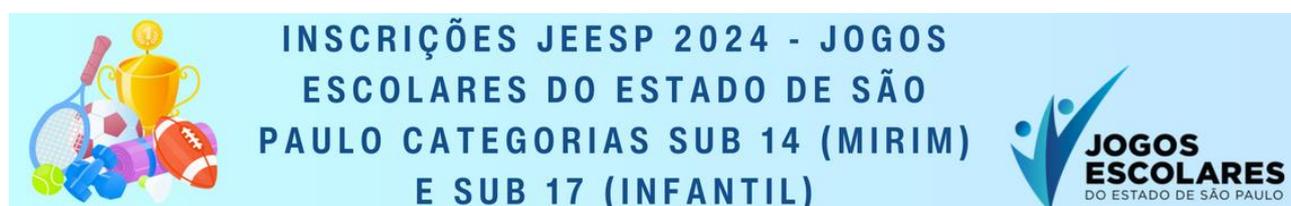
O Núcleo Pedagógico está disponibilizando um DRIVE para divulgação das Boas Práticas das Escolas. O ambiente está organizado por Escola e por pastas para facilitar o processo de upload dos arquivos. Na pasta 2.024, temos as subpastas com os nomes dos Projetos, assim facilita a busca e organiza melhor as informações.

Inauguramos o DRIVE de 2.024 com dois Projetos:

- Dia D - Prevenção contra a Dengue/2024,
- Dia Internacional da Mulher (Março/2024).

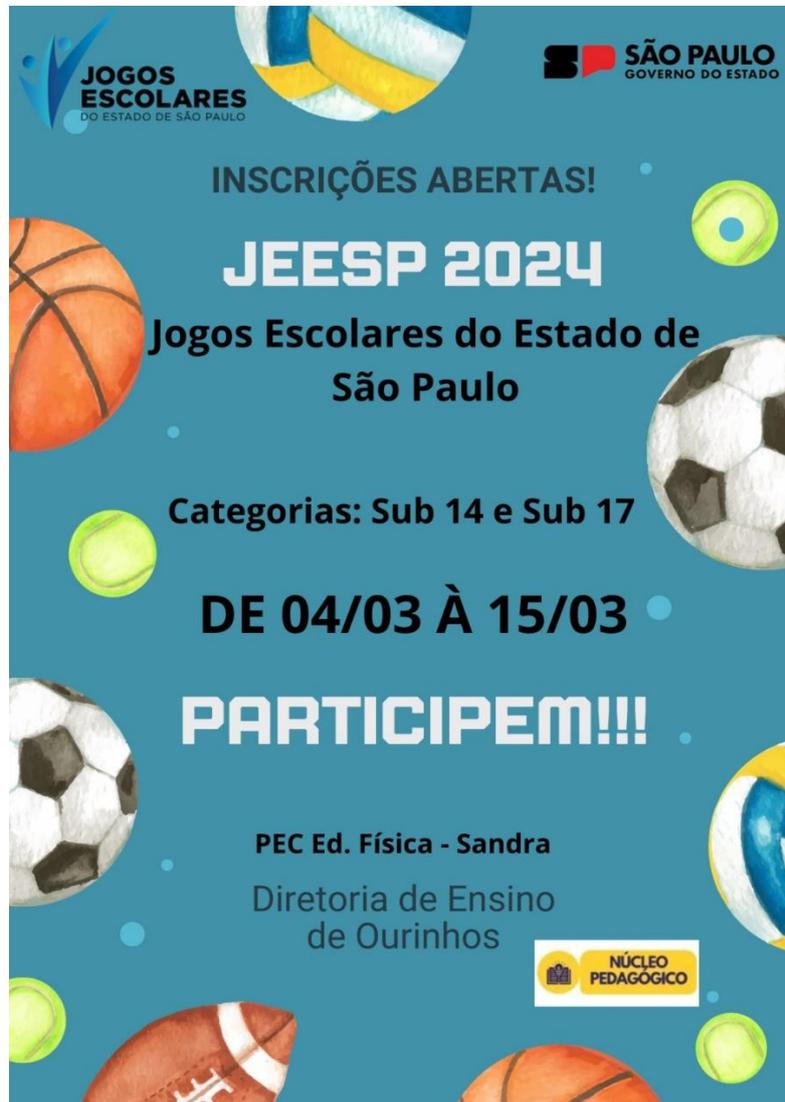
Segue o link para divulgação e apreciação de todos! **Google Drive**

6. INSCRIÇÕES JEESP 2024 - JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO - CATEGORIAS SUB 14 (MIRIM) E SUB 17 (INFANTIL)



A Direção da Unidade Escolar deverá enviar Ofício para a realização de suas inscrições no JEESP (Jogos Escolares do Estado de São Paulo), nas categorias SUB 14 (Mirim) e SUB 17 (Infantil).

- SUB 14 - Mirim até 14 anos (nascidos em 2010, 2011 e 2012);
- SUB 17 - Infantil até 17 anos (nascidos em 2007, 2008 e 2009);



GABINETE

1. AÇÃO SUPERVISORA DO PERÍODO: ALINHAMENTO ENTRE DIRIGENTE E EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO DA DERO

AÇÃO SUPERVISORA

Pontos importantes que serão acompanhados pela Equipe de Supervisão no período vigente e que constarão em Relatório de Visita Técnico-Pedagógica (Termo de visita):

ATENÇÃO:

Ações com realce na cor verde: cronograma do mês de março

Ações sem o realce na cor verde: cronograma de ações do mês de fevereiro e que se não foram realizadas pela Unidade Escolar, estão em atraso.

DIMENSÃO PEDAGÓGICA

Planejamento Escolar

- Acompanhamento da execução dos Planejamentos nas Escolas do Setor:
 - Verificar como foi a construção da Pauta;
 - Encaminhamentos pós Planejamento (necessidade de retomada, devido à ausência de professores);
 - Plano de Ação da Escola;
- Ações de Acolhimento da Unidade.

Documentos pedagógicos

- Envio dos anexos do Plano de Gestão Quadrienal – 2024.
- Encaminhamentos da Proposta Pedagógica 2024.
- Planejamento do Temário das formações da ATPC de 2024.

Educação Especial:

- Realização da Avaliação Pedagógica Inicial (API) e elaboração do Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.
- Levantamento e oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE) em Sala de Recurso ou Itinerância aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, conforme API e PAEE.
- Atualização de portfólio dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial;
- Arquivamento em prontuário de documentos dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial (relatórios, amostra de atividades desenvolvidas, atas de atendimento aos pais/responsáveis, dentre outros).

Protagonismo Juvenil/ Grêmio Estudantil

- Realização do processo de escolha dos Líderes de Turma (até 23/02).
- Planejamento e realização da Assembleia Geral dos Estudantes (até 29/02).
- Planejamento das reuniões com os Líderes de Turma e com o Grêmio Estudantil;
- Organização do Período Eleitoral do Grêmio Estudantil (até 05/03).
- Organização da Eleição e Apuração do Grêmio Estudantil (mês inteiro com finalização em 01/04).

DIMENSÃO ADMINISTRATIVA

Atendimentos, Registros e Documentos

- Reforçar a inscrição na SED de todos os alunos que procurarem a escola solicitando vaga (independente de vaga disponível) e disponibilização do comprovante de inscrição impresso ou por meio eletrônico, conforme legislação.
- Acompanhamento dos alunos inscritos por transferência e não compatibilizados (por estarem a mais de 2 km ou para o período noturno) e realização de matrícula manual, quando a Unidade possuir vagas disponíveis. A DERO encaminha e-mail para as escolas com tais casos, pois todos os dias recebemos uma planilha do DGREM.
- Verificação da Impressão da Ficha Individual do Aluno (SED - Gestão Escolar / Cadastro de Aluno / Vida Escolar / Boletim do Aluno / Ficha Individual do Aluno. Ação: impressão, carimbo e assinatura do GOE e Diretor Escolar e arquivamento no prontuário do aluno.
- Definição da organização semanal da Unidade Escolar para 2024: dia da semana em que acontecerá o alinhamento da Equipe Gestora, ATPC, dentre outros (alinhamento com o Supervisor da Escola).
- Registros de Livro Ponto: administrativo e docente;
- Horário de funcionamento e atendimento da Secretaria;
- Horário do pessoal técnico administrativo;
- Ata de eleição dos integrantes do Conselho de Escola (observar composição): O Conselho de Escola deverá ser eleito, anualmente, no primeiro mês letivo com mandato até o ano subsequente;
- Ata de aprovação do Calendário Escolar;
- Atas de equivalência de estudo em nível de Unidade Escolar (quando necessária);
- Regularidade da vida escolar dos concluintes;

- Validação de concluintes de cursos no Sistema SED.
- Entrega das Atas com o Resultado Final de 2023 ao NVE.
- Organização da Colação de Grau dos Estudantes Formandos 2023: Planejamento/Definição do local, data, comunicação aos responsáveis e detalhes sobre o evento.

Aluno Presente

- Acompanhamento da frequência dos alunos nos primeiros 15 dias, para lançamento do NCOM, conforme Resolução SEDUC nº 25/2023 (15º dia: 06 de março)

Artigo 1º – Na hipótese de haver aluno que não tenha comparecido às aulas no período de 15 (quinze) dias letivos consecutivos, contados a partir do primeiro dia subsequente de registro de sua matrícula, sem apresentar justificativa para as ausências, a escola, mediante autorização do Diretor, deverá efetuar o lançamento de "Não-Comparecimento" – NCOM na plataforma Secretaria Escolar Digital - SED.

Artigo 2º – Durante todo o ano letivo também poderá ser realizado o lançamento do registro de "Não Comparecimento" – NCOM, mediante autorização do Diretor, aos alunos que não obtiveram registro de frequência nos últimos 15 (quinze) dias letivos consecutivos, sem justificativas, esgotados os procedimentos de "Busca Ativa" previstos e regulamentados na Resolução Seduc nº 39/2023, ou outra que venha a substituí-la.

Artigo 3º – A opção para lançamento do "Não Comparecimento" – NCOM, na plataforma Secretaria Escolar Digital - SED, será disponibilizada à escola, considerando o registro das faltas consecutivas a que se referem os artigos 1º e 2º desta Resolução, conforme registro no Diário de Classe, no dia imediatamente subsequente ao término dos procedimentos estabelecidos na Resolução de "Busca Ativa".

DIMENSÃO FINANCEIRA

- Prazo para envio das prestações de contas do PDDE Paulista, relativas ao exercício financeiro de 2023 encerrará em 15/03/2024.

PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

- Acompanhamento da retomada inicial: Premissas/ Princípios /Competências; Instrumentos PEI e Atualização da legislação – LEI 1374/22 E Decreto 66.799/22 e Resoluções 41/22 e 71/23 e demais legislação vigente que se fizer necessárias;
- Acompanhamento da definição do Cronograma das Reuniões de alinhamento;

- Acompanhamento da Construção/Apresentação da Agenda da Escola Mensal.
- Acompanhamento das tratativas do Plano de Ensino 2024 e Planos de aula (5 aulas adiantados).
- Evidências da formação sobre a temática “Protagonismo Juvenil”, elaborada pela Equipe Gestora para a formação dos estudantes (sugestão da DERO – ppt: 4 pilares da educação/ Consulta dos possíveis estudantes que se candidatarão para Líder de Turma e Presidentes de Clube/ Distribuição e apoio no preenchimento das Propostas de abertura de Clube Juvenil /Escolha dos Líderes de turma/ Organização da Escola.
- Reforço na temática das ATPCGs da semana:
 - Semana 1: Agenda dos professores, Guia de aprendizagem, Plano de Ensino e Plano de aula.
 - Semana 2: Temática: Formação das Eletivas
 - Sistematização do Projeto de Vida (resultado do Acolhimento);
 - Definição dos critérios de formação de duplas (quando possível);
 - Alinhamento para a produção das ementas;
 - Organização do Feirão das Eletivas.
- Acompanhamento dos momentos das aulas das eletivas: Como as eletivas ainda não estão definidas, orienta-se a formação dos estudantes para as Eletivas e processo de escolha durante as aulas a ser realizado pelos professores.
- Acompanhamento da organização do Clube Juvenil: início na primeira semana de março:
 - Acompanhamento do início do trabalho com os Líderes de Turma: Formação Inicial dos Líderes de Turma com o Diretor sobre:
 - Protagonismo Juvenil,
 - Responsabilidades;
 - Organização das reuniões com a turma e com o diretor;
 - Guia de Aprendizagem, dentre outros assuntos;

2. APOIO PRESENCIAL EM SALA DE AULA: INSTRUMENTO DIGITAL DE APOIO PRESENCIAL

APOIO PRESENCIAL EM SALA DE AULA: INSTRUMENTO DIGITAL DE APOIO PRESENCIAL



Em virtude da digitalização do instrumento de Apoio Presencial, informamos que o ciclo

de apoio ao docente deve ser registrado via plataforma digital disponibilizada pela Secretaria Escolar Digital, a ser acessada pelo link:

<https://apoiopresencial.educacao.sp.gov.br/login> com o mesmo login de acesso à SED.

A plataforma se encontra disponível para acesso e preenchimento a partir do dia 19-02-2024, sendo os perfis de acesso ao instrumento de apoio presencial:

Perfil de Gestor:

- Diretores Escolares / Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP) / Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG) / Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC).

Perfil de professor:

- Docentes com contratos regulares e com aulas atribuídas.

O acompanhamento da evolução dos indicadores será de responsabilidade do Supervisor de Ensino na Diretoria Regional de Ensino, com gestão a ser realizada pela pasta da Subsecretaria.

As metas de ciclos de apoio a serem realizados serão informadas via Portaria da Coordenadoria Pedagógica e os indicadores serão contabilizados a partir da data de sua publicação. O acompanhamento dos indicadores será realizado via painel de BI a ser publicado.

O tutorial de utilização do instrumento está disponibilizado no acervo digital no Centro de Mídias, podendo ser acessado pelo site: <https://sed.educacao.sp.gov.br>, por meio do caminho:

> Centro de Mídias -> Repositório Centralizado -> Acervo Digital -> Tutoriais -> Instrumento de Apoio Presencial. Também disponível pelo link: [Apoio Presencial 2024 V8](#)

Qualquer dúvida pode ser consultada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 ou pelo link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br> (de segunda a sexta, das 07h às 19h).

3. ORIENTAÇÕES TÉCNICAS DE COMPONENTES DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL



ORIENTAÇÕES TÉCNICAS DE COMPONENTES DO PROGRAMA ENSINO INTEGRAL

Para organização do componente Eletivas em 2024, segue documento orientador: [Documento Orientador – Eletivas 2024](#).

4. DIVULGAÇÃO DO “DOCUMENTO ORIENTADOR - ATPC/ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE CARÁTER FORMATIVO 2024



- **Ação:** Divulgar as orientações para que as Unidades Escolares organizem as ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024.
- **Formato:** arquivo online, no site da EFAPE ([Link](#)) e no AVA-EFAPE 2 (ATPC -2024)
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os profissionais da educação.
- **Mais informações:** O documento poderá ser acessado por meio do [Link](#).

5. ATPC PARA PROFESSORES DE ANOS INICIAIS E PROFESSORES ESPECIALISTAS EM LÍNGUA INGLESA DOS ANOS INICIAIS



- **Ação:** sugerir nova organização de ATPC para formação de professores de Anos Iniciais e Língua Inglesa dos Anos Iniciais.
 - **Formato:** Aula CMSP YOUTUBE e AVA-EFAPE.
 - **Status:** Em andamento.
 - **Público-alvo:** Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais.
 - **Mais informações:** De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021, os docentes interessados em ampliar sua formação profissional podem, opcionalmente, fazer jus às duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa. As duas ATPCs semanais, a serem acrescentadas à carga horária total atribuída, deverão ser cumpridas na Unidade Escolar, mas fora do horário regular de funcionamento da classe.
- Os(as) professores(as) regentes com duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo adicionais de Língua Inglesa dos Anos Iniciais poderão acompanhar as

formações produzidas em 2023 e 2024.

Em virtude de, em 2024, a ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo de Língua Inglesa ser disponibilizada a cada três semanas, devido ao revezamento com os componentes curriculares de Arte e Educação Física, para saber quais formações de 2023 poderá acompanhar, acesse: [Link](#)

6. ALTERAÇÃO DO CRONOGRAMA DA AVALIAÇÃO DA FLUÊNCIA LEITORA DIAGNÓSTICA

Alteração do Cronograma da Avaliação da Fluência Leitora Diagnóstica



Devido a problemas na base de dados, a Avaliação de Fluência Leitora Diagnóstica teve seu cronograma de aplicação alterado e iniciará a partir do dia **19/03 até o dia 05/04**, de maneira censitária e com correção 100% externa, através do aplicativo do CAEd.

Está também liberada na SED (Secretaria Escolar Digital) a pesquisa de intenção para realização da Fluência Leitora. Municípios interessados em aderir à avaliação devem responder até **04/03** e deve ser respondida pelo Secretário Municipal com seu perfil na SED.

Para acesso a Plataforma PARC pelas equipes escolares, basta acessar o [Link](#), utilizando CPF como login e senha sem pontos e traços. Caso a escola nunca tenha realizado Avaliação de Fluência, é necessário que o diretor faça o **autocadastro** utilizando o Código INEP da escola no login e senha, prosseguindo com o cadastro normalmente. Caso a escola tenha mudado de diretor, entre em contato com a Secretaria Municipal da sua cidade para inativação do cadastro anterior.

Reforçamos ainda o cronograma de atividades para a Avaliação de Fluência:

Procedimento	Início	Fim	Responsável
Cadastro e validação dos dados dos alunos na plataforma	26/02	08/03	Diretores escolares

Capacitação da equipe escolar para aplicação	04/03	-	Canal do YouTube do CAEd às 10h no Link
Disponibilização dos cadernos de teste na plataforma	14/03	-	CAEd
Cadastro e alocação dos professores-aplicadores	18/03	05/04	Diretores escolares
Download do aplicativo	18/03	-	Professor-aplicador
Aplicação	19/03	05/04	Escolas
Sincronização dos áudios e confirmação da aplicação	19/03	05/04	Escolas

Solicitamos uma ampla divulgação deste comunicado junto aos municípios, bem como todo suporte que for necessário para que possam seguir com as validações.

7. ESTUDO REGIONAL COMPARATIVO EXPLICATIVO (ERCE)



O Ministério da Educação (MEC), por intermédio do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), conduzirá o **Estudo Regional Comparativo Explicativo (ERCE)**, voltado às turmas dos 5º e 8º anos do ensino fundamental, com a aplicação de testes nas áreas de:

- leitura e escrita;
- matemática;
- ciências (apenas 8º ano).

Além da avaliação, serão aplicados questionários direcionados para os professores, estudantes e suas famílias.

O estudo é amostral e as escolas participantes constam do link: [Amostra ERCE](#)

O ERCE será operacionalizado pelo Centro Brasileiro de Pesquisa em Avaliação e Seleção e de Promoção de Eventos (Cebraspe), que entrará em contato com as escolas da amostra para agendar a aplicação. Contamos com a colaboração das Diretorias de Ensino na divulgação e participação nesse importante projeto de avaliação educacional.

CURSOS E FORMAÇÕES

1. CURSO DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL – 2ª EDIÇÃO/2023



Curso "Da Educação Integral ao Ensino Integral" 2º Edição

● **Ação:** [Curso prorrogado até 28/03/2024.](#)

● **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.

● **Status:** Em andamento.

● **Público-alvo:**

○ SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);

○ Municípios: Aos profissionais das Redes Municipais de Ensino do Estado de São Paulo, exceto o Secretário de Escola.

● **Datas:**

○ Início: **02/08/2023**

○ Encerramento: **28/03/2024**

● **Mais informações:** ([Link](#))

2. PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 1ª EDIÇÃO/2024



Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL) - Curso 2 – 1ª Edição/2024

● **Ação:** As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.

- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento, com inscrições abertas.
- **Público-alvo:** Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- **Data:** Até 31/07/2024.
- **Mais informações:** ([Link](#))

3. AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO – A REDE NA EFAPE

AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO A REDE NA EFAPE



- **Ação:** Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
 - **Formato:** Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo.
 - **Status:** Em andamento.
 - **Público-alvo:** Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP).
 - **Mais informações:** Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir: [Link](#) e [Link](#)
- Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE:



4. AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO – EFAPE 2024

AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO – EFAPE 2024



- **Ação:** divulgar a organização de ATPC EFAPE em 2024.
- **Formato:** remoto, via AVA/EFAPE.
- **Status:** finalizado.

- **Público-alvo:** todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP).
- **Mais informações:** Para saber mais sobre essa organização, acesse: ([Link](#))

5. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 – INÍCIO DAS INSCRIÇÕES PARA PROFESSOR CURSISTA



- **Ação:** abertura de inscrições para Professor Cursista no Programa Multiplica SP #Professores 2024.
- **Formato:** remoto, via SED.
- **Status:** previsto.
- **Público-alvo:** Professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio).
- **Datas:** 28 de fevereiro até 07 de março.
- **Mais informações:** a partir de 28 de fevereiro de 2024, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Professores 2024. As inscrições se encerram no dia 07 de março de 2024. Tanto o regulamento, quanto as informações sobre o Programa estão disponibilizadas em: ([Link](#))

6. PROGRAMA DE ESTÁGIO EM PROMOÇÃO DA CONVIVÊNCIA MULTICULTURAL EM TOYAMA – 2024/2025



- **Ação:** **Seguem abertas as inscrições para o processo de seleção do Programa de Estágio de Toyama – 2024.**
- **Formato:** inscrições remotas via formulário ([Link](#)).
- **Status:** em andamento.
- **Público-alvo:** professores efetivos da SEDUC-SP que possuem domínio da língua japonesa.
- **Data:** inscrições para o processo seletivo de **19/02/2024 a 08/03/2024.**
- **Mais informações:** O Programa Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em

Toyama – 2024/2025 irá selecionar um(a) professor(a) da rede estadual de ensino para o período de estágio, de aproximadamente um ano (previsto de julho de 2024 até junho de 2025), na província de Toyama, no Japão. **O estágio será realizado em uma escola pública de ensino fundamental da Província e consistirá em atividades como assistência em aulas de língua japonesa, observação de aulas, acompanhamento de alunos, tradução e interpretação.**

O candidato deve ser professor efetivo da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e possuir domínio da língua japonesa. As inscrições serão realizadas por meio do preenchimento de formulário on-line, no período de 19 de fevereiro a 08 de março de 2024. A etapa de entrevistas está prevista para os dias 14 e 15 de março de 2024 e será realizada presencialmente na sede da EFAPE – Rua João Ramalho, 1546, Perdizes, São Paulo - SP.

Acesse o link para maiores detalhes da ação: ([Link](#)). Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail: cremariocovas@educacao.sp.gov.br.

7. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024 – FORMAÇÃO PRESENCIAL PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR



- **Ação:** divulgar formação presencial para os Professores multiplicadores selecionados para atuar em 2024
 - **Formato:** presencial
 - **Status:** previsto
 - **Público-alvo:** todos os Professores Multiplicadores selecionados para atuar em 2024
- Datas:** 04 e 05 de março (1º grupo de Professores Multiplicadores)
06 e 07 de março (2º grupo de Professores Multiplicadores)
- **Mais informações:** o edital de convocação com todas as informações sobre a formação presencial será publicado via DOE.

Solicitamos o apoio das equipes das Diretorias de Ensino (DE) para orientar e auxiliar as unidades escolares dos Professores Multiplicadores na organização da solicitação de diárias para a formação presencial.

8. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024- PRORROGAÇÃO DE DATA PARA ASSINATURA DO CONTRATO DO PROFESSOR MULTIPLICADOR

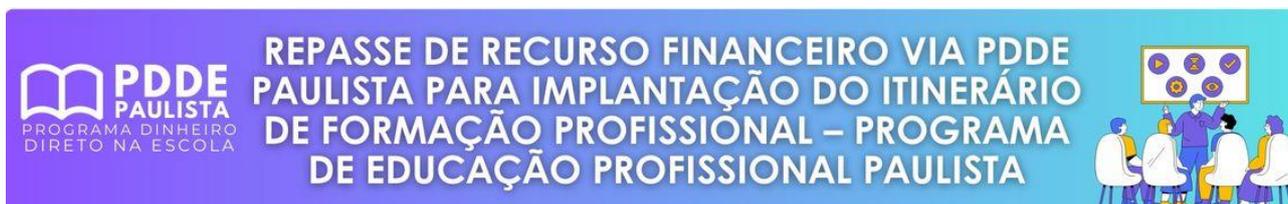


- **Ação:** Divulgar a prorrogação de data para assinatura de contrato do Professor Multiplicador
- **Formato:** Presencial
- **Status:** Previsto
- **Público-alvo:** Todos os Professores Multiplicadores que realizaram o procedimento de alocação de turmas
- **Data:** até 07 de março de 2024 (quinta-feira)
- **Mais informações:** Todos os professores que forem convocados para a formação presencial de 04 e 05/3 ou 06 e 07/3 e que ainda não assinaram o contrato, serão orientados para a assinatura presencialmente.

Para maiores informações, acesse: [Link](#)

CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA - CAF

1. REPASSE DE RECURSO FINANCEIRO VIA PDDE PAULISTA PARA IMPLANTAÇÃO DO ITINERÁRIO DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL – PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PAULISTA



Considerando a necessidade de viabilização da implantação do itinerário de formação profissional, através do Programa de Educação Profissional Paulista a fim de adotar-lhes de condições favoráveis à realização das atividades pedagógicas e administrativas relacionadas aos cursos técnicos, será realizado repasse via PDDE - Manutenção para aquisição de itens específicos, de papelaria, informática, reposição de insumos e EPIs, manutenção de equipamentos nos laboratórios, dentre outros, considerando o curso

ofertado e quantidade de turmas:

- Cursos do eixo de ambiente e saúde - R\$ 9.000,00 por turma;
- Cursos dos eixos de gestão e negócios; informação e comunicação; turismo, hospitalidade e lazer – R\$ 5.000,00 por turma.

Deverão ser priorizados:

- Itens específicos conforme orientação posterior;
- Reposição de Insumos e EPIs;
- Manutenção de equipamentos nos laboratórios específicos dos cursos do eixo ambiente e saúde;
- Transporte eventual (visitas técnicas e aulas práticas externas).

A Unidade Escolar cuja Associação de Pais e Mestres (APM) estiver INAPTA, terão os recursos direcionados à Diretoria de Ensino de sua jurisdição. Esclarecemos que as aquisições efetuadas pelas Diretorias de Ensino deverão respeitar o limite legal da dispensa de licitação e poderão ser solicitadas através do **Sistema de Repasse - SED**, no assunto planejado “manutenção”.

Encaminhamos a relação das APM que se encontram INAPTAS, de cada Diretoria de Ensino: **APM INAPTAS**

Orientamos as Diretorias de Ensino que em breve será disponibilizada a documentação modelo para a formalização do processo de dispensa de licitação por valor para efetuarem as aquisições.

Ressaltamos que a execução dos recursos deve ser acompanhada pelo CAF, NOM e Supervisores, inclusive no tocante aos lançamentos dos comprovantes das despesas no sistema BB Gestão Ágil e o teor deste comunicado deve ser transmitido aos diretores das Unidades escolares, assim como ao diretor executivo das APM's.

Reiteramos que as equipes técnicas estão à disposição para esclarecer quaisquer dúvidas que possam surgir.

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

1. COMUNICADO SOBRE RECADASTRAMENTO



**COMUNICADO SOBRE
RECADASTRAMENTO**

**SOU
gov.br**

Conforme estabelecido pelo Decreto Nº 68.306, de 16 de janeiro de 2024, cumpre-nos informar a obrigatoriedade do recadastramento eletrônico e da execução da prova de vida digital para todos os servidores do Estado de São Paulo. Este comunicado visa esclarecer os procedimentos técnicos necessários para a correta execução dessas obrigações, as quais são essenciais para a manutenção da precisão dos registros cadastrais e a continuidade dos benefícios e serviços providos pelo Estado.

Detalhamento Técnico para o Cumprimento do Recadastramento e Prova de Vida:

Plataforma Digital para Execução:

- **APP - SOU.SP.GOV.BR:** Plataforma digital oficial para o recadastramento e a prova de vida.
- **Website Alternativo:** O procedimento também pode ser realizado através do portal <https://recad.sp.gov.br/>, proporcionando uma alternativa de acesso para os servidores.

Prazo Estipulado:

- **Finalização até 17 de março de 2024:** É imperativo que todos os servidores ativos completem ambos os processos dentro deste prazo definido para evitar complicações administrativas ou a suspensão de serviços essenciais.

Procedimento para a Prova de Vida:

- **Obrigatória para Servidores Ativos:** Realizada exclusivamente pelo aplicativo SOU.SP.GOV.BR, a prova de vida é um requisito para assegurar a autenticidade dos registros cadastrais e a elegibilidade para benefícios continuados.
- **Aposentados e Pensionistas:** Devem efetuar a prova de vida no mês de seu aniversário, conforme praxe, para validar sua condição perante o Estado.

Instruções Técnicas Importantes:

1. Instalação do Aplicativo SOU.SP.GOV.BR: Essencial para acesso aos formulários eletrônicos e procedimentos de verificação de identidade necessários para o recadastramento e a prova de vida.

2. Atenção ao Prazo: A não observância do prazo limite (17 de março de 2024) para a conclusão dos processos de recadastramento e prova de vida pode resultar na suspensão temporária de benefícios, remuneração, ou acessos a serviços providos pelo Estado.

Este processo de recadastramento eletrônico e prova de vida digital reflete o compromisso do Governo do Estado de São Paulo com a modernização administrativa, a segurança da informação e a otimização dos serviços públicos. A cooperação de todos os servidores é fundamental para o sucesso desta iniciativa.

Para esclarecimentos adicionais ou suporte técnico, por favor, recorra ao serviço de atendimento disponibilizado na plataforma SOU.SP.GOV.BR ou acesse diretamente o portal <https://recad.sp.gov.br/>

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

1. COMUNICADO CITEM/DETEC/CEIR – Nº 14, DE 28 DE FEVEREIRO DE 2024 - ENVIO DE B.O PARA EXTRAVIOS DE CHIPS



O DETEC/CITEM, através do Centro de Infraestrutura de Rede, orienta sobre os procedimentos a serem seguidos em casos de roubo/furto de CARTÃO SIM (CHIP) pelas unidades escolares e Diretorias de Ensino.

Informamos que, para fins de organizar o inventário do Programa de Chips, exclusivamente para os casos de roubo, furto ou perda do CHIP, é obrigatório o registro do Boletim de Ocorrência eletrônico e posterior envio no formulário. Lembramos que os chips devem constar com o status "extravio" no módulo de Gerenciamento de chips - SED, considerando os critérios abaixo:

- O boletim deve necessariamente constar a identificação das linhas, ou seja, a apresentação do número ou do ICCID do chip na descrição do B.O;
- O envio é direcionado somente às operadoras ativas (Claro/Vivo).
- A Unidade escolar poderá realizar um único B.O para a quantidade de chips que forem necessários;
- Caso a linha esteja extraviada na DE, o B.O deverá ser único em nome da respectiva Diretoria;
- Serão considerados documentos enviados somente no formulário abaixo exclusivo para B.O;
- Boletim de Ocorrência deverá ser encaminhado em formato PDF (limitado a 10 arquivos, sendo 10 Mb cada um);

Além disso, disponibilizamos os documentos e links orientadores com objetivo de auxiliar durante a realização da ação, sendo estes:

“Relatório de Extravios”: Este relatório contém as linhas cadastradas na SED com status de "extravio", atente-se que os casos já enviados B.O podem ser desconsiderados. (...)

Ressalta-se que as documentações solicitadas além de auxiliar as operadoras no bloqueio correto e assertivo das linhas, visa também respaldar os agentes públicos e servidores envolvidos na distribuição do programa.

Assim sendo, os envios deverão ocorrer impreterivelmente até o dia **08/03/2024 às 18h.**

2. TRANSPORTE – CONVÊNIO 2024/2025 – INDICAÇÃO DOS ALUNOS, VIAGENS



TRANSPORTE – CONVÊNIO 2024/2025 – INDICAÇÃO DOS ALUNOS, VIAGENS

Em ato contínuo, com o objetivo de dar continuidade aos Convênios com o Município Paulista para a Execução do Serviço e Transporte Escolar para os anos de 2024/2025, em conformidade com o estabelecido na legislações vigentes, a Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares – CISE, por meio do Departamento de Serviços de Transporte Escolar e Assistência ao Aluno – DEST e do Centro de Transporte Escola – CTESC - responsáveis pela articulação técnica entre a Secretaria de Estado da Educação - SEDUC e os Municípios Paulistas, vem por meio deste informar o cronograma para a execução dos procedimentos necessários para formalização do processo do Aditamento dos Convênios de Transporte Escolar:

INDICAÇÃO DOS ALUNOS QUE FAZEM JUS AO TRANSPORTE

Passo-a-passo para indicar os alunos no Transporte: Unidade Escolar

- Entrar na Secretaria Escolar Digital
- Gestão Escolar
- Cadastro de Alunos
- Informações dos alunos/classes
- Ficha do aluno
- Localizar o aluno
- Editar
- Indicação Transporte (Resolução SE 27)
- Indicar Transporte (clicar no ônibus azul)
- Salvar

Atentar:

- Para a indicação dos alunos das salas de recurso, sala itinerante, regular EF e EM e EJA;
- Endereço e a geolocalização do aluno no MAPA;
- Motivo da indicação: **Selecionar corretamente o motivo da indicação: Aluno com necessidades, zona rural, barreira física (Indicar o endereço da barreira), distância residência e escola;**
- Ao fazer qualquer movimentação na ficha do aluno (remanejamento, atualização de endereço ou geolocalização) cai a indicação, sendo necessário, indicar novamente.

Indicação Aluno Transporte ✕

[Conheça as resoluções da SE](#)

RA: 000116381316 / 3 / SP

Motivo da Indicação: SELECIONE... 

Passes Livres:

Justificativa da Indicação:

- SELECIONE...
- Aluno com Necessidade Educacional Especial
- Zona Rural**
- Barreira Física
- Distância Residência e Escola
- Decisão Judicial

Salvar **Voltar**

NÃO "ficar" Passe Livre - Não oferecemos essa modalidade de passe livre – **somente a cidade de São Paulo.**

Indicação Aluno Transporte ✕

[Conheça as resoluções da SE](#)

RA: 000116381316 / 3 / SP

Motivo da Indicação: SELECIONE...

Passes Livres:  **NÃO TEMOS**

Justificativa da Indicação:

Salvar **Voltar**

IMPORTANTE

Endereço residencial do aluno/MAPA: O ponto vermelho do mapa, precisa estar na residência ou mais próximo possível da residência do aluno.

A quilometragem (KM) das rotas nas viagens para os convênios, estão sendo feitas pelo sistema, mediante a geolocalização no mapa de cada aluno. Se a geo do aluno estiver errada, será gerada km errada nas viagens do convênio, prejudicando o Município.

Endereço - Nº: S/N Rural

Complemento:

Bairro:

CEP:

Cidade - UF: SP

Latitude/Longitude: /



CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – CONVÊNIO DE TRANSPORTE ESCOLAR

➤ INDICAÇÃO DOS ALUNOS QUE FAZEM JUS AO TRANSPORTE

- **Até dia 08/03/2024:** Atualização/indicação pela **Unidade Escolar** da demanda de ALUNOS TRANSPORTADOS de acordo com o cenário atual (Resolução SE nº 27 de 09/05/2011).

➤ HOMOLOGAÇÃO DOS ALUNOS INDICADOS

- **Até dia 08/03/2024**

Diretoria de Ensino homologa os alunos indicados nas Escolas Estaduais e Apaes
SME homologa os alunos indicados nas Escolas Municipais (Rotas compartilhadas e/ou exclusivas) – atentar ao tipo de homologação.

Dúvidas entrar em contato.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 15, de 29-02-2024: dispõe sobre o projeto de apoio a tecnologia e inovação, nas unidades escolares da rede estadual de ensino da secretaria da educação, instituído pela resolução seduc-7, de 11-1-2021.

2. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO: Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourat@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.** Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário estipulado, será publicada na próxima edição do informativo e/ou enviada por e-mail.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

Dias: 28/02 (Grupo I), 29/02 (Grupo II) e 01/03/2024 (Grupo III). Local: Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos. Público-alvo: Professores de Tecnologia e Inovação das Escolas Estaduais. Formador: PEC de Tecnologia Jorge Marcelo Souza Lima.

Nos dias 28/02, 29/02 e 01/03, na Faculdade Estácio de Sá de Ourinhos, foi realizada a Orientação Técnica de Tecnologia e Inovação, para os Professores de Tecnologia e Inovação da Rede Estadual de Ensino.

O Dirigente Regional de Ensino realizou a abertura nos três dias de formação e o público-alvo, dividido em três grupos, recebeu orientações do PEC Jorge Marcelo Souza, que replicou as Diretrizes da SEDUC a respeito do tema.



ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. ACOMPANHAMENTO TÉCNICO-PEDAGÓGICO DO DIRIGENTE E SUPERVISORA DE ENSINO NA EE PROFª JUSTINA DE OLIVEIRA GONÇALVES

No dia 1º de março de 2024, o Dirigente Regional de Ensino – Elton Antonio Simão e a Supervisora de Ensino Dorotheia Mergulhão Martins, estiveram na EE Profª Justina de Oliveira Gonçalves, para acompanhamento técnico-pedagógico.



2. PROJETO BERNARDINO EM AÇÃO



O Projeto Bernardino em Ação é uma parceria entre a Prefeitura Municipal e a EE Dr Miguel Priante Calderaro, que tem por objetivo o desenvolvimento e incentivo às práticas esportivas por crianças e adolescentes.

Sabendo da importância do esporte como meio de promoção da saúde, disciplina e desenvolvimento integral dos indivíduos se torna imprescindível, principalmente na

adolescência, a criação de ações que canalizem a energia para algo positivo. Pensando nisso, o Projeto foi criado e já dura 12 anos!

O projeto é realizado no contraturno durante as aulas de ACD, sob a tutela do professor Reinaldo de Paula Pozza.

Em todos esses anos o projeto já coleciona várias vitórias e neste ano a EE Calderaro tem o orgulho em comemorar novamente, pois 06 alunos que participam do projeto passaram na seletiva e conseguiram bolsas de estudo em clubes que possibilitarão continuarem em busca do sonho de se tornar um atleta profissional.

Parabéns aos estudantes e professor pela dedicação!

Todo esforço terá recompensa e cada vitória sempre será um mérito!