



Boletim Semanal

Diretoria de Ensino

Região de Avaré



Ano: 2024 - Nº 8 – 04 de Março de 2024.
Referência: Boletim Semanal Subsecretaria

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

I. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA	
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 49.....	
1. Orientações Técnicas de Componentes do Programa Ensino Integral.....	
2. Inscrições – Programa de Iniciação Científica (PIC Jr.) e Programa Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo	
3. Novidades Programa Aprender Valor	
4. Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) / 2024 - regulamento.....	
5. Live Orientação para inserção de dados do Conselho de Escola no SGCE/SED	
II. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE).....	
COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 52.....	
1. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE.....	
2. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – EFAPE 2024.....	
3. Formação Inicial: Educação Profissional Paulista -1ªEdição/2024	
4. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Início das Inscrições para Professor Cursista	
5. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Prorrogação de data para assinatura do contrato do Professor Multiplicador.....	
6. Curso a Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023	
7. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024	
8. ATPC para Professores de Anos Iniciais e Professores Especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais	
9. Programa de estágio para professores em Toyama – 2024	
10. Divulgação do “Documento Orientador - ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024”	
III. AÇÕES/ORIENTAÇÕES DA DIRETORIA.....	
1. Elaboração do Plano de Convivência Escolar.....	
2. Cronograma de Ações da DER Avaré.....	
3. Relato de problemas com usuários (professor e aluno) – Plataformas de Matemática.....	
4. Plataforma Redação Paulista.....	
5. Plataforma Leia SP.....	

6. Plataforma Alura.....

- 7. Programa “Prontos pro Mundo”
 - 8- Recebimento das Inscrições do JEESP.....
 - 9- Sondagem Inicial
-

NAP

IV- Assunto: Atualizações dos procedimentos para publicação das LSV do art. 202 da Lei 10.261/68...

- v- Escalas de Substituição Biênio – 2022.

I. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED - 2024 – Nº 49

São Paulo, 1º de fevereiro de 2024

1. Orientações Técnicas de Componentes do Programa Ensino Integral
Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores, Professores Especialistas em Currículo Ponto Focal de PEI e **Trio Gestor de Unidades Escolares do Programa Ensino Integral**.

Prezados(as),

Para organização do componente Eletivas em 2024, segue documento orientador:

[Documento Orientador – Eletivas 2024](#)

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

2. Inscrições – Programa de Iniciação Científica (PIC Jr.) e Programa Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo

Interessado: Diretor de Escola e/ou Diretor Escolar, Coordenador de Gestão Pedagógica

Prezados (as),

O Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) é um programa que propicia ao aluno premiado da OBMEP, entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática, ampliando o seu conhecimento científico e preparando-o para um futuro desempenho profissional e acadêmico.

Para participar do PIC – 2024 – 18ª edição, os estudantes convidados e que tiverem interesse, precisam confirmar suas inscrições até o dia **8 de março** de 2024 pelo site <https://www.obmep.org.br/pic.htm>.

Também estão abertas as inscrições para participar do Programa Polos Olímpicos de Treinamento Intensivo (POTI) de 2024. Estudantes interessados em integrar o curso preparatório para Olimpíadas de Matemática (OBMEP E OBM) têm até **10 de março** para se inscreverem pelo site <https://potiimpa.br/>.

Lembrando que o prazo para as inscrições das escolas na 19ª Edição da OBMEP é até o dia **15 de março** pelo [site](#) do programa.

Solicitamos ampla divulgação.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

deava@educacao.sp.gov.br / (14) 3711-2159.

Everaldo – PEC de Matemática

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

3. Novidades Programa Aprender Valor

Interessado: **Diretor de Escola e/ou Diretor Escolar, Coordenador do Programa na escola**

Prezados (as),

Com o intuito de facilitar e ampliar o acesso às formações, projetos escolares e avaliações do Aprender Valor, o Banco Central promoveu diversas alterações na plataforma do programa. A ideia é melhorar a usabilidade da plataforma, sem bloqueios para os diferentes usuários do programa.

A simplificação começa pelo processo de adesão das escolas: desde o início de 2024 já não é mais necessário cadastrar os estudantes, turmas ou registrar a enturmação dos alunos na plataforma. Também não é mais necessária a alocação dos professores nas turmas.

Acessem o link <https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/77/noticia> e vejam com detalhes todas as mudanças para 2024.

Acessem também o tutorial para a adesão disponível no link <https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/NoticiaAprenderValor/37/noticia> (desconsiderem o tópico III, pois nossa rede já aderiu).

Quem já se cadastrou até 2023 não precisa se cadastrar novamente.

Pedimos ampla divulgação.

Em caso de dúvidas, entrar em contato: deava@educacao.sp.gov.br

Everaldo: PEC de Matemática.

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

4. Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) / 2024 - regulamento
Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, **Diretores Escolares / Diretores de Escola, Vice-Diretores, Coordenador Gestão Pedagógica (CGP) / Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG) / Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC). PECs e Professores.**

Prezados (as),

A Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) / 2024 começou!



Comunicamos, com alegria, que está publicado o regulamento da Olimpíada de Matemática das Escolas Estaduais de São Paulo (OMASP) / 2024. A OMASP é realizada pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e apoiada pela Associação Olimpíada Brasileira de Matemática (AOBM) com os objetivos de contribuir para o aprimoramento da proficiência dos estudantes dos Anos Finais e do Ensino Médio nas habilidades relacionadas ao conhecimento matemática e de valorizar o conhecimento e a cultura do estudo por meio de um desafio construtivo.

No regulamento a seguir, detalhamos cada uma das etapas, as premiações e o cronograma de realização da Olimpíada.

Os eventos de premiação serão realizados no dia 29 de junho, sábado, e na primeira semana de julho (até o dia 05). Os eventos de premiação são importantes para dar visibilidade para jovens talentos da matemática e de criar referências positivas dentro das escolas e das comunidades escolares de que o conhecimento pode transformar vidas.

Acesse o [regulamento](#).

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE

II. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2024 - Nº 52

São Paulo, 1º de março de 2024

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE
2. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – EFAPE 2024
3. Formação Inicial: Educação Profissional Paulista -1ªEdição/2024
4. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Início das Inscrições para Professor Cursista
5. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Prorrogação de data para assinatura do contrato para Professor Multiplicador
6. Curso a Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023
7. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024
8. ATPC para Professores de Anos Iniciais e Professores Especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais
12. Programa de estágio para professores em Toyama – 2024
13. Divulgação do “Documento Orientador - ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024”

1. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – A REDE NA EFAPE

- Ação: Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências, com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- Formato: Remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo
- Status: Em andamento
- Público-alvo: Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
- Mais informações: Para participar e contribuir com sua prática pedagógica enriquecendo o repertório de outros professores da rede ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas didático – pedagógica, bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir:
https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024 e
<https://drive.google.com/file/d/1QiskirEKArM6kmieDH5s7fCLMfJXQYbQ/view?usp=sharing>

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE abaixo:



2. Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo – EFAPE 2024

- Ação: Divulgar a organização de ATPC EFAPE em 2024
- Formato: Remoto, via AVA/EFAPE
- Status: Finalizado
- Público-alvo: Todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
- Mais informações: Para saber mais sobre essa organização, acesse:

https://drive.google.com/file/d/1WI81_IO9dhvtmqKztuTJ1m2I4XZhHwQ/view

3. Formação Inicial: Educação Profissional Paulista -1ª Edição/2024

- Ação: Divulgar curso para professores que tem aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento
- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM); professores do Ensino Fundamental e do Ensino Médio e Professores de Educação Básica (PEB II) com aulas atribuídas nos componentes curriculares do Itinerário de Formação Técnica Profissional
- **Data: 07/02 até 15/04/2024**
- Mais informações: Para saber mais sobre o curso, acesse:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/formacao-inicial-educacao-profissional-paulista-1a-edicao-2024/>

4. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Início das Inscrições para Professor Cursista

- Ação: Abertura de inscrições para Professor Cursista no Programa Multiplica SP #Professores 2024
- Formato: Remoto, via SED.
- Status: Previsto
- Público-alvo: Professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio).
- **Data: de 28 de fevereiro à 07 de março**
- Mais informações: A partir de 28 de fevereiro de 2024, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Professores 2024. As inscrições se encerram no dia 07 de março de 2024. Tanto o regulamento, quanto às informações sobre o Programa estão disponibilizadas em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

5. Programa Multiplica SP #Professores 2024- Prorrogação de data para assinatura do contrato do Professor Multiplicador

- Ação: Divulgar a prorrogação de data para assinatura de contrato do Professor Multiplicador
- Formato: Presencial
- Status: Previsto
- Público-alvo: Todos os Professores Multiplicadores que realizaram o procedimento de alocação de turmas
- Data: até 07 de março de 2024 (quinta-feira)
- Mais informações: Todos os professores que forem convocados para a formação presencial de 04 e 05/3 ou 06 e 07/3 e que ainda não assinaram o contrato, serão orientados para a assinatura presencialmente. Para maiores informações, acesse: <https://efape.educacao.sp.gov.br/programa->

[multiplica-sp-professores/](#)

6. Curso a Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

- Ação: Curso prorrogado até 28/03/2024.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo:
 - SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE);
 - Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- Data: Término até 28/03/2024.
- Mais informações:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>

7. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024

- Ação: As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- Data: Até 31/07/2024.
- Mais informações:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2024/>

8. ATPC para Professores de Anos Iniciais e Professores Especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais

- Ação: sugerir nova organização de ATPC para formação de professores de Anos Iniciais e Língua Inglesa dos Anos Iniciais
- Formato: Aula CMSP YOUTUBE e AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Professores de Anos Iniciais e Professores especialistas em Língua Inglesa dos Anos Iniciais
- Mais informações: De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021, os docentes interessados em ampliar sua formação profissional podem opcionalmente fazer jus às duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa. As duas ATPC semanais, a serem acrescentadas à carga horária total atribuída, deverão ser cumpridas na Unidade Escolar, mas fora do horário regular de funcionamento da classe.

Os(as) professores(as) regentes com duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo adicionais de Língua Inglesa dos Anos Iniciais poderão acompanhar as formações produzidas em 2023 e 2024.

Em virtude de, em 2024, a ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo de Língua Inglesa ser disponibilizada a cada três semanas, devido ao revezamento com os componentes curriculares de Arte e Educação Física, para saber quais formações de 2023 poderá acompanhar, acesse:

<https://drive.google.com/file/d/1mcf5CSatZ4tBkXjYx9WHLvjQYVxD7t3F/view?usp=sharing>

9. Programa de estágio para professores em Toyama – 2024

- Ação: Seguem abertas as inscrições para o processo de seleção do Programa de Estágio de Toyama – 2024
- Formato: Inscrições remotas via formulário
https://docs.google.com/forms/d/1qWwNDN_-Bcy0VtnPQKxZDqebMZKeBuFwr-MwsTMccSM/viewform?edit_requested=true
- Status: Em andamento.
- **Público-alvo: Professores efetivos da SEDUC-SP que possuam domínio da língua japonesa.**
- **Data: Inscrições para o processo seletivo de 19/02/2024 a 08/03/2024.**
- Mais informações: O Programa Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2024 irá selecionar um(a) professor(a) da rede estadual de ensino para o período de estágio, de aproximadamente um ano (previsão para julho de 2024 a junho de 2025), na província de Toyama, no Japão. O estágio será realizado em uma escola pública de ensino fundamental da Província e consistirá em atividades como assistência em aulas de língua japonesa, observação de aulas, acompanhamento de alunos, tradução e interpretação.

O candidato deve ser professor efetivo da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) e possuir domínio da língua japonesa. As inscrições serão realizadas por meio do preenchimento de formulário on-line, no período de 19 de fevereiro a 08 de março de 2024. A etapa de entrevistas está prevista para os dias 14 e 15 de março de 2024 e será realizada presencialmente na sede da EFAPE – Rua João Ramalho, 1546, Perdizes, São Paulo - SP.

Outros detalhes sobre o Programa disponíveis no link:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9035>

Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail: cremariocovas@educacao.sp.gov.br

10. Divulgação do “Documento Orientador - ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024”

- Ação: Divulgar as orientações para que as unidades escolares organizem as ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024
- Formato: arquivo online, no site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/atpc-2024/>) e no AVA-EFAPE 2 (ATPC -2024)
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Todos os profissionais da educação.
- Mais informações: O documento poderá ser acessado por meio do link [https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/02/Documento-Orientador-ATPC Carater-Formativo 2024 v08.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2024/02/Documento-Orientador-ATPC-Carater-Formativo-2024-v08.pdf)

III. Ações/Orientações da Diretoria de Ensino

1- Elaboração do Plano de Convivência Escolar

Acolher bem os nossos estudantes, neste início de ano letivo, é fundamental, mas é imprescindível que o acolhimento aconteça durante todo ano. Para que isso ocorra de forma planejada e intencional é de extrema necessidade a elaboração do Plano de Convivência Escolar.

Prazo de Entrega para o Supervisor da Unidade: 15/03/2024.

Segue modelo de plano:



Plano de Convivência Escolar

Unidade Escolar:							
Diretor:							
Vice - Diretor:							
POC:							
Supervisor de Ensino:							
PEC:							
Dirigente de Ensino:							
Objetivos principais:							
Problema	Meta	Ação	Como ?	Responsável	Início	Término	Observação
Elaborado em:							
Revisado em:							

2- Cronograma de Ações da DER Avaré

Link: [Cronograma - Eventos DE.xlsx - Planilhas Google](#)

Calendário de Ações – DER Avaré

Mês		Confirmado	Data	Evento	Público Responsável	Executado
Fevereiro		Confirmado	1º/2/2024 30/4/2024	Jovem Senador 2024	Diretores	
Fevereiro		Confirmado	21/02 a 22/03	Concurso de Cartas	Estudantes de até 15 anos de idade.	
Fevereiro	Confirmado	26/02/2024	Lives: Alura - Robótica e Programação ; Programa "Prontos pro Mundo".	CGP/CGPG	Realizado	
Março		Confirmado	01/03/2024	Plano de Acolhimento Inicial	Vice-diretor responsável pelo CONVIVA	Realizado
Março		Previsto	05/03/2024	Live Khan Academy – Matemática EM	CGP/CGPG - EF	
Março		Confirmado	5/03/2024	O T E. Profissional	Professores	
Março		Confirmado	05/03/2024	Entrega Plano de Ação	Diretores	
Março		Previsto	06/03/2024	Live Matific – Matemática EF	CGP/CGPG - EM	
Março		Previsto	07/03/2024	Live - Prepara SP 14h às 16h	CGPG/Docentes do Acelera	
Março		Previsto	06/03/2024	OT Alura - Programação - das 9h às 18h	Prof. EFAF - PEI - 7h e Parciais	
Março		Previsto	07/03/2024	Live Alura - Robótica - das 9h30 às 12h30	Prof. EFAF - PEI - 9h - 8º e 9º Anos	
Março		Previsto	08/03/2024	OT Alura - Programação/Robótica - das 9h às 18h	Prof. Ensino Médio - Todas as U.E	
Março		Previsto	15/03/2024	Entrega do Plano Convivência Escolar	Diretor, Vice, CGPG e POC	
Março		Confirmado	15/03/2024	Entrega: Programa de Ação	Equipe U.E	
Março		Confirmado	Até 15/03/2024	19ª OBMEP	Diretores	
Março		Previsto	21/03/2024	OT: Conselho de Classe/Ano/Série	Diretores	
Março		Confirmado	22/03/2024	Congresso Técnico JEESP	Professores Educação Física	
Março		Confirmado Doc. Orientador	Até 05/03/2024	Organização do período e administração do processo eleitoral - pág 8 Doc.O.	Vice-diretor responsável pelo Grêmio	
Março		Confirmado Doc. Orientador	Até 01/04/2024	Eleição, Apuração e Divulgação dos Resultados - Grêmio - Pág 8 – Doc. O.	Vice-diretor responsável pelo Grêmio	

3. Relato de problemas com usuário - Plataformas de Matemática:

Coordenador Gestão Pedagógica (CGP) / Coordenador Gestão Pedagógica Geral (CGPG) / Coordenador Gestão Pedagógica de Área Curricular (CGPAC) e Professores de Matemática.

Prezados (as), bom dia!

Visando agilizar o processo de atualização das plataformas de Matemática, Matific – EF/AF e Khan Academy EM, elaboramos esse formulário para relato dos problemas recorrentes com usuários (professor e aluno). O objetivo é consolidar esses dados para que os órgãos centrais atuem pontualmente em cada caso.

Relato Plataformas de Matemática Gamificada [Matific e Khan Academy] DER Avaré:

<https://forms.gle/dFUhZuHcJntzZsAr7>

Dúvidas e esclarecimentos, entrar em contato com:

PEC Everaldo Aparecido de Godoi

14 3711 2159

Grupo de Professores Matific: <https://chat.whatsapp.com/lqwDLCcHEXAln5XnMmgVy7>

Grupoe de Professores Khan Academy: <https://chat.whatsapp.com/LZC6mTUEORE18AOrs8IIAi>

At.te

4- Plataforma Redação Paulista:



Atenção: de 04/03 a 08/03/2024 - Semana "D" do envio das Propostas da Redação Paulista.

Prezados CGPG, CGP, CGPAC e Professores, entramos na semana "D" do envio das Propostas de Redação.

Trata-se do impulso inicial das ações relacionadas à Plataforma Redação Paulista.

Todos os Professores de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental (6º, 7º, 8º e 9º Anos) e os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª Séries) deverão enviar/publicar uma Proposta de Redação para todas as suas Turmas.

Por favor, não se atrasem!

Caso encontrem alguma dificuldade com a Plataforma, sendo problemas técnicos, por gentileza, abram o chamado na Central de Atendimento:

Entre em contato com a Central de Atendimento da SEDUC:

0800-770-0012 (de segunda a sexta, das 07h às 19h)

<https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Se houver dúvidas, o Tutorial da Redação Paulista poderá ser consultado ou entrem em contato imediato com as PEC responsáveis.

Lucimara Gusson

Lucilene Tartaglia

5. PLATAFORMA LEIA SP

Prezados,

Por se tratar do mesmo Professor, como esta semana é a semana “D” do envio das Propostas de Redação, quanto à Plataforma LEIA SP, orientamos as ações que seguem:

- 1- o Professor de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e o Professor de Redação e Leitura do Ensino Médio entram na Plataforma LEIA SP pelo CMSP e, logados, conferem se aparecem para eles os Clubes relacionados as suas Turmas.
- 2- Caso os Clubes já estejam disponíveis, o professor titular clica sobre cada Clube e confere se as Turmas estão completas, ou seja, faz a conferência com a lista de chamada da SED a fim de verificar se não faltam alunos e se não há alguma incoerência;
- 3- Se ainda não houver Clube para o Professor, o problema deverá ser imediatamente reportado à Central de Atendimento, com prints para comprovar a reclamação (em seguida, encaminhar o chamado às PEC para conhecimento e eventuais providências posteriores);
- 4- Se estiver tudo em ordem: Professor com os Clubes das suas Turmas, o Docente poderá começar a explorar a Plataforma Leia SP com seus alunos, motivando-os e incentivando-os a iniciarem a leitura digital.
- 5- Em caso de dúvidas, as equipes poderão se valer do Guia LEIA SP, que contém o passo a passo completo ou entrar em contato com as PEC responsáveis: Lucimara Gusson e Lucilene Tartaglia.



GUIA LEIA SP - Professores

Passo a passo completo

Olá professor(a)! No presente material, você encontrará as principais informações do funcionamento do Leia SP na prática, para que assim possa orientar bem os seus alunos, fazer o acompanhamento correto de sua turma, considerando o progresso de leitura e notas obtidas nas perguntas obrigatórias, e entender funcionalidades de acessibilidade e leitura offline.

6 - Plataforma Alura

Bom dia, prezados Coordenadores!

A Plataforma Alura tem apresentado algumas inconsistências com relação à ausência e/ou aparição de cursos errados nos Planos de Estudo. Pedimos, por gentileza, que verifiquem se há professores ou estudantes com esse tipo de dificuldade e os orientem a relatarem os problemas encontrados na Central de Suporte da Alura, pois todos os envolvidos – professores de Tecnologia e Inovação/Tecnologia e Robótica e estudantes – necessitam realizar o acesso à plataforma.

Centrais de suporte Alura:

Link: <https://suporte-alurastart.alura.com.br/support/solutions/72000351117>

Whatsapp: +55 11 94942-1234

Telefone: 08005523000

E-mail: atendimento.alurastart@alura.com.br

Caso o problema não seja relacionado ao exposto, mas sim ao acesso à plataforma Alura, uma ocorrência deverá ser aberta no Portal de Atendimento da SEDUC-SP: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

Uma outra informação importante: Esta será uma semana de formação para todos os professores de Tecnologia e Inovação e de Tecnologia e Robótica.

DATA	FORMAÇÃO	PÚBLICO-ALVO
<u>06/03/2024</u>	OT Alura - Programação - das 9h às 18h	Prof. EFAF - PEI - 7h e Parciais
<u>07/03/2024</u>	Live Alura - Robótica - das 9h30 às 12h30	Prof. EFAF - PEI - 9h - 8º e 9º Anos
<u>08/03/2024</u>	OT Alura - Programação/Robótica - das 9h às 18h	Prof. Ensino Médio - Todas as U.E

- As convocações do dia 06/03/2024 e do dia 08/03/2024 serão publicadas até quarta-feira. Portanto, pedimos que divulguem a OT aos professores de vocês com antecedência.
- A Live que ocorrerá no dia 07/03/2024 será síncrona. Todos os professores dos 8ºs e 9ºs anos estão convidados a participar, visto que o componente de Tecnologia e Robótica está sendo implementado na rede nas PEI de 9h inicialmente.

Por fim, pedimos ciência e ampla divulgação do Repositório destinado aos docentes de Tecnologia e Inovação/Tecnologia e Robótica, a fim de que possam acompanhar as orientações e os materiais disponibilizados: <https://padlet.com/repositorio/tecnologia>.

Quaisquer dúvidas, estou à disposição.

Atenciosamente,

PEC Sthefanie Kalil Kairallah - Núcleo Pedagógico

7. Programa “Prontos pro Mundo”

1. Orientações sobre a participação dos Estudantes:

- Esta é a última semana que dá oportunidade aos alunos que ainda não fizeram a adesão ao curso terem a chance de realizarem-no neste semestre e concorrerem ao intercâmbio que terá início em janeiro de 2025.

Importante - Para as escolas que não conseguiram atender ao prazo da semana passada, houve uma prorrogação conforme a Retificação do Edital Coped Nº 01/2024 de 19/02/2024:

A Coordenadora Pedagógica no uso de suas atribuições legais torna pública a retificação do cronograma de ações constante no anexo 1 do Edital Coped Nº 01/2024 de 19/02/2024, objetivando prorrogar os prazos de ativação de participação dos alunos da 1ª série do Ensino Médio da Rede Pública Estadual para o curso de capacitação de inglês online no contraturno escolar, em plataforma síncrona, com início no primeiro semestre letivo do corrente ano.

CRONOGRAMA/ORIENTAÇÕES

1º período de ativação de participação (teste de nível) de 23/02/2024 a 01/03/2024.

1º período de enturmação dos alunos de 02/03/2024 a 08/03/2024.

Início das aulas para estudantes que ativaram a participação no 1º período será 11/03/2024.

2º período de ativação de participação (teste de nível) de 02/03/2024 a 08/03/2024.

2º período de enturmação dos alunos de 09/03/2024 a 17/03/2024.

Início das aulas para estudantes que ativaram a participação no 2º período será 18/03/2024.

- Poderá haver reposição de aula no decorrer do ano letivo em horários previamente agendados.

- Haverá uma live amanhã, às 10h20, para todos os estudantes da 1ª série do Ensino Médio e Grêmios Estudantis, no CMSP e no YouTube, conforme orientações no card. É importante que um representante da Unidade Escolar mobilize a participação dos discentes.



- Estamos aguardando o envio da lista atualizada da SEDUC-SP sobre quem já realizou a ativação da participação e o teste de nivelamento. Pedimos, por gentileza, que haja o engajamento de todos.

2. Orientações sobre a participação dos Professores de Língua Inglesa:

- Conforme o EDITAL EFAPÉ nº 04/2024 que dispõe do Chamamento de Professores de Língua Estrangeira Moderna - Inglês - da rede pública estadual - Curso de Capacitação de Inglês online no contraturno escolar, os professores estão na fase de realizar a adesão ao curso por meio do link recebido no e-mail institucional da Microsoft (ver spam e lixo eletrônico) e o teste de nivelamento. **O prazo é até o dia 08/03/2024.**

Para tanto, pedimos ampla divulgação e engajamento dos docentes nesta iniciativa de Formação Continuada, atentando-os para as ações e os prazos estipulados no Edital.

AÇÃO	PERÍODO
Publicação do Edital	22/02/2024
Recurso para impugnação do edital Canal: https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/	23/02/2024 a 26/02/2024
Resultado de recursos	27/02/2024
Chamamento dos professores (por e-mail automático enviado pela plataforma de inglês)	A partir do dia 28/02/2024
Adesão ao curso e teste de nivelamento de idioma Canal: plataforma de inglês	De 28/02/2024 a 08/03/2024
Início do 1º semestre de aulas	11/03/2024
Fim do 1º semestre de aulas	08/07/2024
Início do 2º semestre de aulas	29/07/2024
Fim do 2º semestre de aulas	17/12/2024

*Para mais informações, segue o [Edital na íntegra](#).

Quaisquer dúvidas, estou à disposição.

Atenciosamente,

PEC Sthefanie Kalil Kairallah - Núcleo Pedagógico

8- Inscrições JEESP-Edição 2024

PERÍODO DE INSCRIÇÃO : de 04 a 14 de Março de 2024.

Encerramento das inscrições: 14/03/2024 às 17h

LOCAL DO CONGRESSO TÉCNICO: Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino.

Data: 22/03/2023-Sexta-Feira

Previsão para abertura oficial da competição: 03/04/2024

HORÁRIO: das 8h30 às 17h.

Dúvidas e esclarecimentos,

PEC Alex Pereira Alves

Atenciosamente.

NPE

9-SONDAGEM INICIAL-

Estamos no período de aplicação da sondagem inicial nas escolas, direcionada aos estudantes dos 6º anos e para os estudantes apontados na sondagem dos anos anteriores, conforme acordado em reunião do dia 22/02/2024, aos Professores Coordenadores. Desta forma, foi disponibilizado para as Unidades Escolares pelo e.mail institucional, via gabinete, o material orientador, com a finalidade de direcionar qual instrumento utilizar no momento da aplicação e de orientar de forma descritiva, como a sondagem deverá ser aplicada aos estudantes. Neste e.mail , também foi disponibilizada a orientação oferecida de forma online, (dia 22/02/2024) para sanar eventuais dúvidas. Para o segundo momento após a aplicação da sondagem, foi enviado o, e.mail (29/02/2024), com a finalidade de disponibilizar a planilha online da sondagem inicial, para que seja digitado, pelos coordenadores, o(s) nome(s) de todos os estudantes(s) apontado(s) com defasagens em suas escritas e no letramento matemático ,e constando o nome do(s) estudante(s) apontados em anos anteriores, com a finalidade de não deixar nenhum estudante para trás e desta forma, atualizar o(s) nome(s) ,caso o estudante tenha sido transferido e/ou tenha obtido avanços em sua aprendizagem ;neste(s) caso(s), seja retirado da planilha .Este período de digitação conforme acordado em reunião será até **15/03/2024**.

Att.e

PEC Heloisa Faria Morinin Lourenço e PEC Vânia Bortolli - Anos Iniciais

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CGRH- 2024 - N º 46

Assunto: Atualizações dos procedimentos para publicação das LSV do art. 202 da Lei 10.261/68

Prezados Diretores de Escola e Gerentes de Organização Escolar,

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, com relação as orientações contidas no inciso VII do Comunicado Externo Conjunto Subsecretaria / CGRH – 2023 - nº 12, do Boletim Semanal Subsecretaria Ano 2023 - Nº 03 – 27 de janeiro de 2023, retomamos as ações complementares dos Incisos III e VII, as alíneas “b” e “d” abaixo especificadas:

“III) Para proceder lançamento da designação na SED (designações futuras para 2024), as mesmas devem ser cadastradas na SED em Afastamento Provisório, no menu “Atribuição Inicial > Administrativo > Afastamento Provisório”. Nesta opção, os docentes participarão da Atribuição Inicial de Classes/Aulas, porém essas aulas serão liberadas em substituição.

VII) Os requerimentos de concessão de Licença Sem Vencimentos, nos termos do artigo 202 da Lei nº 10.261/68 poderão ser encaminhados ao CEVIF/DEAPE, via SEI para publicação. Para docente, a concessão se dará a partir da data do exercício, em sala de aula, do(s) docente(s) substituto que assumir(em) a atribuição de classes/aulas do docente licenciado. A análise do pedido está condicionada à:

b) atribuição integral e efetiva da classe ou das aulas do docente a ser licenciado: anexar ao expediente de solicitação do referido afastamento o print de tela do sistema SED da associação de classe/aulas do docente(s) substituto(s);

d) juntada de despacho do Diretor da unidade escolar, homologado pelo Dirigente Regional de Ensino, comprovando a atribuição de classes e aulas do docente a ser licenciado e a efetiva assunção do exercício do novo docente na data do início do usufruto da licença: nos despachos de anuência do Diretor da unidade escolar e homologação do Dirigente Regional de Ensino, deverá constar a data do início em sala de aula do(s) novo(s) docente(s).”

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CGRH

Prezados, bom dia,

Tendo em vista o fim da vigência das Escalas de Substituição Biênio - 2022-2024 a partir de 01/03/2024, solicitamos que providenciem as novas escalas com os devidos substitutos, **preencher a escala (em anexo), entregar no Protocolo da Diretoria de Ensino até dia 15/03/2024, preenchida e assinada (por todos), deixar uma via guardada em seus arquivos.**

A Escala de Substituição se destina aos servidores ocupantes de cargo ou função de comando nas unidades administrativas, que poderão ser substituídos em seus impedimentos legais nos termos das legislações vigentes.

- DIRETOR DE ESCOLA/ESCOLAR
 - GERENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR
 - DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO
 - DIRETORES DOS CENTROS E NÚCLEOS DA DIRETORIA DE ENSINO
 - DIRETORES DOS CENTROS E NÚCLEOS DOS ÓRGÃOS CENTRAIS
 - COORDENADORES DAS COORDENADORIAS DOS ÓRGÃOS CENTRAIS
 - OCUPANTES DE CARGOS NO GABINETE DO SECRETÁRIO
-
- **Unidade Escolar:** deverá preencher a escala com os dados do substituído e dos substitutos, conforme Modelo Padrão da escala, seguindo as orientações de preenchimento.
-
- **Diretorias Regionais de Ensino:** deverá preencher a escala com os dados do substituído e dos substitutos, conforme Modelo Padrão da escala, seguindo as orientações de preenchimento.
-
- **Órgãos Centrais e Gabinete:** deverão preencher a escala com os dados do substituído e dos substitutos, conforme Modelo Padrão da escala, seguindo as orientações de preenchimento.

A escala deve ser preenchida sempre que houver alteração na vida funcional do Substituído ou dos Substitutos (nomeação/exoneração/dispensa, designação, cessação etc.) ou alteração do substituto/substituído.

Qualquer dúvida favor entrar em contato com o NAP.

Atenciosamente,



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
(MODELO)

Relação dos cargos e das funções correspondentes a atribuições de comando de Unidades Administrativas, com indicação devidamente aprovada de seus substitutos, organizada de acordo com o Artº 80 do Dec. n º 42.850/63.

3- São Paulo, ___/___/____. (Data da confecção do documento)

4- Nº de ordem	5- Unidade Administrativa	6- Cargo ou função de serviço público retribuído mediante "Pro-Labore" classificado na UA., Referência Inicial, Escala e Tabela de Vencimentos, Subquadro e quadro	7- Nome, RG, Cargo ou Função Atividade, padrão, Escala e Tabela de Vencimentos, Subquadro, Tab. e quadro do Substituído	8- Nome, RG, Cargo ou Função Atividade, padrão e Tabela de Vencimentos, Subquadro, Tabela e quadro dos substitutos	9- Fundamentação legal da organização do órgão/unidade ou da criação do cargo ou função.
	Departamento Centro ou Núcleo	De acordo com a situação	Identificação do Titular	1-Primeiro substituto. 2- Segundo substituto quando houver.	Decreto nº 57.141/2011 Para Diretorias Decreto nº (Fundação da UE) Para Escolas

10 – Obs.

11- Publicada

12 –

13 –

14 –

Identificação e assinatura do responsável pela Unidade

Identificação e assinatura da autoridade superior imediata

Identificação e assinatura da autoridade competente para aprovar a escala