



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE AMERICANA**

COMUNICADO: 128 /2024

RESPONSÁVEL: NPE

AUTORIZADO POR: DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO

DATA: 15/03/2024

ASSUNTO: Modelo do Plano de Melhoria da Convivência Escolar - 2024

PÚBLICO-ALVO: Todas as Unidades Escolares de Americana, Santa Bárbara d'Oeste e Nova Odessa

PUBLICAR NO SITE DA DIRETORIA DE ENSINO: Sim

COMUNICADO



Senhores Gestores:

Segue comunicado externo conjunto subsecretaria /CONVIVA 2024 - N.º 62 São Paulo, 12 de março de 2024, sobre: MODELO DE PLANO DE MELHORIA DE CONVIVÊNCIA ESCOLAR 2024.

O Conviva Central reforça a importância que todos gestores escolares (obrigatoriamente os POC e os Vice Diretores) e membros das Equipes Conviva Regionais assistam nossa ATPC específica sobre “Convivência - Acolhimento e Plano De Melhoria Da Convivência Escolar - 2024”, onde detalhamos aspectos importantes do acolhimento, não só no início do ano letivo, como também ao longo de todo o processo do ano nas nossas escolas; abordamos também, orientações detalhadas acerca do **modelo de PLANO DE MELHORIA DA CONVIVENCIA ESCOLAR - 2024** – a ser desenvolvido em todas Unidades Escolares. Conforme as primeiras

diretrizes contidas no Documento Orientador Conviva (Boletim da Subsecretaria - Nº 6 – 16 de fevereiro de 2024), o PLANO DE MELHORIA DA CONVIVENCIA ESCOLAR 2024 é fundamental para implementação de ações de convivência de forma concreta e eficaz nas Unidades Escolares. Temos enfatizado no Documento Orientador Conviva 2024, nas Lives e nas ATPC Conviva, que esse PLANO DE MELHORIA DA CONVIVENCIA ESCOLAR - 2024 seja elaborado com a participação proativa de todos os atores envolvidos nas nossas escolas (docentes, estudantes, Gestão Escolar, psicólogo, funcionários, pais e responsáveis) desde o início da sua confecção, seu desenvolvimento e até a sua finalização ao término do ano letivo - sempre de acordo com as prioridades identificadas nos diagnósticos e demandas socioemocionais levantados por docentes, gestão escolar, psicólogos e tipos de ocorrências registradas no Aplicativo Conviva. O PLANO DE MELHORIA DA CONVIVENCIA ESCOLAR - 2024 deve ficar num formato objetivo, pragmático e de fácil consulta para todos que circulam na escola, indicamos também que ele seja exposto em lugar de grande visibilidade da Unidade Escolar, de modo que a ideia da transformação das dificuldades atuais para uma convivência respeitosa, empática e solidária, seja incorporada e vivenciada como responsabilidade de todos os membros da comunidade escolar. Acrescentamos que esse PLANO DE MELHORIA DA CONVIVENCIA ESCOLAR - 2024 seja simples e robusto ao mesmo tempo, isto é, algo que a comunidade realmente tenha fôlego para iniciar, dar continuidade e executá-lo até o final; de forma que fique claro todo o processo para os participantes, para a equipe da Diretoria de Ensino que acompanha a escola, para os pais e responsáveis; resultando numa melhoria efetiva da convivência escolar, com visível avanço no sentido de uma comunicação assertiva entre todos que se relacionam no ambiente escolar, respeito à Diversidade, diminuição e/ou erradicação das situações de bullying e cyberbullying, acolhimento e encaminhamento adequado para as questões socioemocionais dos estudantes nos âmbitos coletivos e individuais. Propomos o seguinte modelo unificado para toda a nossa rede estadual, a ser desenvolvido para atender a realidade e dificuldades socioemocionais e de convivência de casa escola:

MODELO DO PLANO DE MELHORIA DA CONVIVENCIA ESCOLAR.xlsx

<https://seesp->

my.sharepoint.com/:x/g/person/lucilea_rocha_educacao_sp_gov_br/EXJBCpqH1FpBnENNLz400-gBf1ywkZhObRaHDhAMf1cbgA?e=d4EXLs

Atenciosamente, Equipe /CONVIVA

RESPONSÁVEL:

ANDREA ARAUJO ARIOTO
KELLY PATRICIA GRAZZI
PEC
NPE

GLAUCIA ROQUE ROCHA PIO
COORDENADOR DE EQUIPE CURRICULAR
NPE

JOSEANA CALTAROSSA MOREIRA
SUPERVISOR DE ENSINO
SUPERVISÃO

De acordo:

HAROLDO RAMOS TEIXEIRA
DIRIGENTE REGIONAL DE ENSINO
GABINETE DO DIRIGENTE