



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2024 - N° 10 - 26 de Março



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Prova Paulista - 1º Bimestre de 2024	3
A.2. Apoio Presencial	8
A.3. Olimpíadas de Matemática	9
A.4. Programa Prontos Pro Mundo	9
A.5. Live Programa Sala de Leitura	12
A.6. Plataforma Redação Paulista - Finalização até 28/03	12
A.7. Plataforma de Tecnologia	13
A.8. Live Pedagógica da SEDUC	13
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	14
INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA IMPORTANTE	14
B.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC	14
B.2. Plataformas digitais - Materiais e orientações	15
B.3. Calendário escolar e agenda pedagógica	17
B.4. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	19
B.5. Links importantes - DER Pinda	19
B.6. PEI - Comunicado Conjunto – ESE/NPE – Nº 042/2024	20
B.7. Relatório de ATPC, acesso à frequência dos professores na ATPC EFAPE	22
B.8. Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista	22
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	23
C.1. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental - Cronograma 2024	23
C.2. ATPCs Conviva	24
C.3. Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa do Ensino Médio	25
C.4. Curso de Capacitação de Inglês on-line no contraturno escolar	27
C.5. Programa Multiplica SP #Professores 2024	27
C.6. Lei Maria da Penha nas Escolas	28
C.7. Programa Jovem Senador 2024	29
C.8. Clube de Leitura Gato Preto - programação de 2024	30



Referência A – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Prova Paulista - 1º Bimestre de 2024

A Prova Paulista acompanha o desenvolvimento do currículo, em todas as áreas, apoiando os professores na identificação mais precisa dos conteúdos que os estudantes aprenderam ao longo do bimestre, pela aplicação de instrumentos padronizados.

A avaliação é voltada aos estudantes do 5º ano do ensino fundamental até a 3ª série do ensino médio e terá como referencial os conteúdos curriculares do Material Digital, que podem ser aferidos por itens de múltipla escolha.

Como de costume, a Prova será realizada no aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP ou em sua versão web por meio do link <https://cmspweb.ip.tv/>. O estudante deve acessar o CMSP com seu login e senha habituais (da SED). Ao entrar na turma, basta clicar em “Prova Paulista”.

Para o ano de 2024, a Prova Paulista traz algumas novidades:

1. Itinerários formativos

Para o ensino médio, além da Formação Geral Básica, serão avaliados alguns componentes dos Itinerários Formativos, conforme a matriz das aulas, a saber: Educação Financeira, Inglês, Tecnologia e Robótica, Empreendedorismo, Biotecnologia, Química Aplicada, Arte e Mídias Digitais, Liderança, Oratória, Geopolítica, Filosofia e Sociedade Moderna. Os estudantes que optaram pelo ensino médio profissionalizante realizarão as provas dos respectivos componentes do Itinerário de Formação Técnica Profissional.

Os estudantes realizarão as provas do Itinerário Formativo de acordo com a sua opção e registro de matrícula. Para tanto, cada estudante do ensino médio deve acessar a sua prova da Formação Geral Básica e do Itinerário Formativo correspondente à sua matrícula.



2. Modelo da prova

Outra novidade para a edição de 2024 será o modelo de prova, que foi aprimorado abrangendo questões com gabarito único e com gabarito múltiplo, ou seja, podendo apresentar uma, duas ou até três alternativas corretas de resposta, ampliando as possibilidades de mobilização dos conhecimentos, pelos estudantes, para resolver as tarefas de leitura e raciocínio propostas.

Sugerimos que orientem os estudantes para que respondam com bastante atenção a todas as questões.

3. Cronograma sugerido de aplicação

O cronograma de aplicação a ser apresentado a seguir é oferecido como uma sugestão, sendo que cada unidade escolar poderá organizar a sua aplicação dentro do período estipulado, ou seja, entre os dias 08 e 15 de abril.

Cronograma de aplicação da Prova Paulista do 1º bimestre:

Data	Ano/Série de aplicação (sugestão)
08 e 09/04	5º, 9º EF e 3ª EM
10 e 11/04	6º, 8º EF e 2ª EM
12 e 15/04	7º EF e 1ª EM
16 e 17/04 - repescagem	Se necessário, em todos os anos e séries.

Composição das provas por ano/série e dia de aplicação:

Ano/série	Primeiro dia de aplicação	Segundo dia de aplicação
	Componentes	Componentes
5º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências
6º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
7º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
8º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
9º EF	Língua Portuguesa Geografia História	Matemática Ciências Língua Inglesa
1º EM	Língua Portuguesa Língua Inglesa Geografia História Filosofia Itinerário Formativo	Matemática Biologia Física Química
2º EM	Língua Portuguesa Geografia História Sociologia Itinerário Formativo	Matemática Biologia Física Química Itinerário Formativo



4. Itinerário de Formação Técnica Profissional

A Prova Paulista do Itinerário de Formação Técnica Profissional é exclusiva para estudantes da 2ª série do Ensino Médio.

Os estudantes realizarão as provas de acordo com o curso técnico em que estão matriculados: Administração, Agronomia, Ciência de Dados, Desenvolvimento de Sistemas, Enfermagem, Farmácia, Hospedagem, Logística ou Vendas.

No total, serão 27 questões de múltipla escolha, distribuídas em 12 questões no primeiro dia de aplicação e 15 no segundo. É importante considerar que todos os componentes curriculares serão avaliados, utilizando conteúdos do material digital.

Ao acessar a plataforma da Prova Paulista, cada estudante terá acesso à avaliação do curso técnico em que está matriculado, bem como à avaliação da Formação Geral Básica.

5. Educação Especial

A aplicação das provas digitais aos estudantes elegíveis da Educação Especial seguirá o mesmo cronograma. Para a realização dessas provas é necessário disponibilizar as acessibilidades de acordo com a necessidade educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Ressalta-se que é essencial a permanência do professor especializado que já atende aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Nesse sentido, cabe à Equipe de Educação Especial das Diretorias de Ensino atuar em colaboração com os professores especializados e a equipe gestora das unidades escolares, na antecipação das ações e adoção de estratégias que apoiarão esses estudantes na realização das avaliações, incluindo a disponibilização de espaço e equipamentos adequados.

As provas devem ser acessibilidades de acordo com a necessidade educacional do estudante, respeitando-se as seguintes especificidades:

A. Estudante com Deficiência Visual

- leitor;
- escriba.

B. Estudante com Baixa Visão

- leitor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

C. Estudante com Surdez/Deficiência Auditiva

- apoio do professor intérprete, na tradução e interpretação na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.



D. Estudante com Deficiência Física

- leitor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

E. Estudante com Deficiência Intelectual e TEA

- seguir o proposto para a sala em que está inserido, no entanto esses estudantes precisam de apoio individualizado para compreensão das comandas e tempo maior para a realização da prova. O professor especializado que acompanha o estudante poderá oferecer esse apoio individualizado.

6. Devolutiva de resultados

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo Painel Escola Total (<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>), logo após o término das aplicações.

Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos, além dos itens comentados, oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação.

Considerando o regime de colaboração entre o estado e os municípios, os arquivos em PDF podem ser oferecidos para as redes municipais de educação de cidades de sua circunscrição que eventualmente solicitarem tais materiais.

Ressaltamos a importância das avaliações processuais, pois seus indicadores subsidiam as correções de rumo, o planejamento de ações pedagógicas interventivas e imediatas ao desenvolvimento da aprendizagem e ao aprimoramento das aulas. Para tanto, a mobilização e o engajamento de todos os estudantes são fundamentais para que estabeleçamos novo ciclo orientado à qualidade educacional oferecida em nossa rede.

Permanecemos à disposição das Diretorias de Ensino, nos seguintes canais:

- dúvidas e esclarecimentos sobre a Prova Paulista - prova.paulista@educacao.sp.gov.br
- sobre o Itinerário de Formação Técnica Profissional – educacaoprofissional@educacao.sp.gov.br (favor definir o assunto como “Prova Paulista”).
- sobre Educação Especial - coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br questões ligadas ao acesso da ferramenta de aplicação - Portal de Atendimento SEDUC.

COPED/DAVED



A.2. Apoio Presencial

Em virtude da digitalização do instrumento de Apoio Presencial, compartilhamos os seguintes materiais de apoio:

- Tutorial de uso da plataforma de Apoio Presencial: O tutorial de utilização do instrumento está disponibilizado no acervo digital no Centro de Mídias podendo ser acessado pelo site: <https://sed.educacao.sp.gov.br> por meio do caminho:

- > Centro de Mídias

- > Repositório Centralizado

- > Acervo Digital

- > Tutoriais

- > Instrumento de Apoio Presencial Também disponível pelo link:

- <https://efape.educacao.sp.gov.br/wpcontent/uploads/2024/02/apoio-presencial-2024-V8.pdf>

- LIVE realizada em 15-03-2024: Link da live, para aqueles que não conseguiram participar ao vivo e querem assistir ou aqueles que querem rever algum trecho:

- <https://www.youtube.com/watch?v=SyMxxgieRDE>

- Apresentação utilizada na live de 15-03-2024:

- <https://docs.google.com/presentation/d/1PXykhQDjHG61lv3JfDO1ol5RI7JbEus9/edit?usp=sharing&ouid=102044122915414185933&rtpof=true&sd=true>

- FAQ de Apoio Presencial:

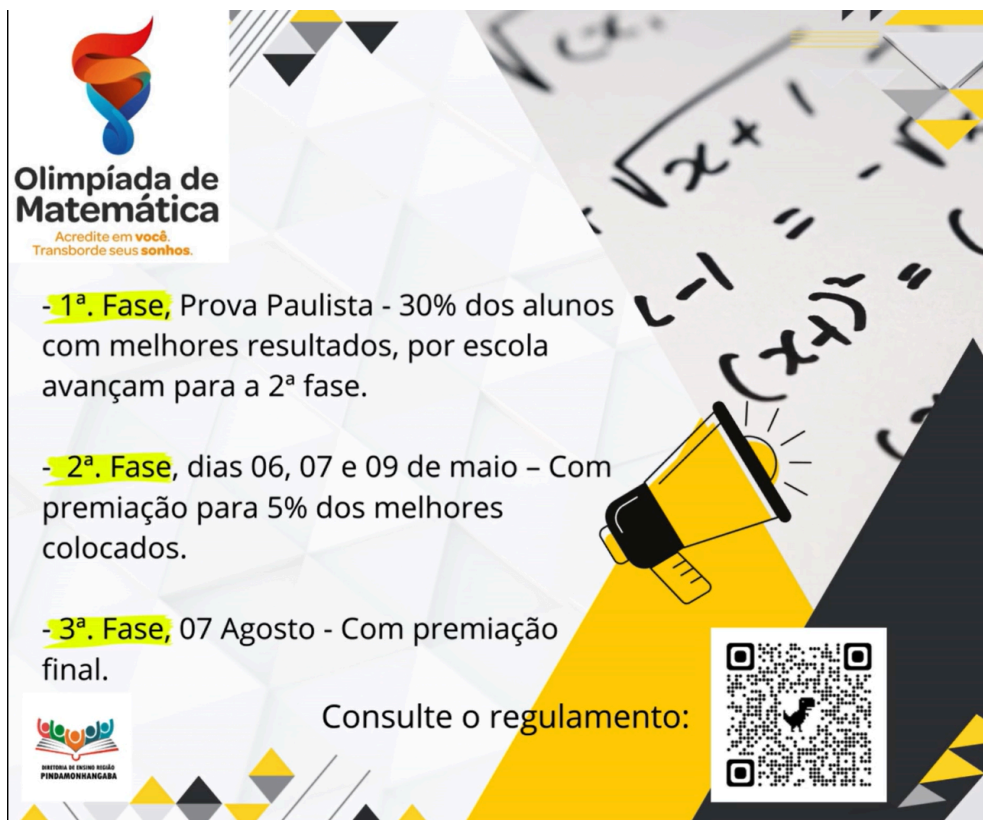
- <https://docs.google.com/document/d/1nU8cISVRLnaw3iY8rLYboqbfK82OFF8bxilb8tpQciA/edit?usp=sharing>

Qualquer dúvida pode ser consultada pelo canal de Suporte Técnico da Central de Atendimento da SEDUC, por meio do telefone 0800-770-0012 (de segunda a sexta, das 07h às 19h), ou pelo link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEDE


A.3. Olimpíadas de Matemática



Olimpíada de Matemática
Acredite em você.
Transborde seus sonhos.

- **1ª. Fase**, Prova Paulista - 30% dos alunos com melhores resultados, por escola avançam para a 2ª fase.
- **2ª. Fase**, dias 06, 07 e 09 de maio - Com premiação para 5% dos melhores colocados.
- **3ª. Fase**, 07 Agosto - Com premiação final.

Consulte o regulamento:



Solicitamos que divulguem a OMASP entre professores e alunos!

A.4. Programa Prontos Pro Mundo

Prezados (as),

Queremos agradecer o empenho e dedicação de todos vocês na fase de ativação das inscrições dos alunos no Programa Prontos Pro Mundo!

Agora, estamos na fase inicial do curso de inglês online da Wizard. Para isso, deixamos abaixo as informações necessárias para que consigam instruir seus alunos sobre como acessar a plataforma e realizar as aulas:

→ Quais são os alunos que devem acessar a aula do curso online de inglês?

- Confira a lista dos alunos que iniciaram as aulas em 11/03:

https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundoSupervisoresePECs/Ec0Tsl9mLNF LrrWfQktpq0BLCK96K0Ore0E3fZi5lhd_g?e=LoG5Zu

- Confira a lista dos alunos que iniciaram as aulas em 18/03:

<https://seesp.sharepoint.com/:x:/s/ProntosProMundoSupervisoresePECs/ESdmyRQXw CVLlwjE3qMZQKgBeN5mnhASXvvaX6UhaXuwag?e=bNjX2p>



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE n° 10 - DER Pindamonhangaba

- Lista de alunos com início das aulas em 25/03 será divulgada ao longo da semana
- Em que fase do calendário acadêmico este aluno está?

Realização Teste de Nível	Semana de acolhimento (aula zero)*	Aula 1 do curso online de inglês**		
		Turmas segunda e quarta-feira (1 hora de aula)	Turmas terça e quinta-feira (1 hora de aula)	Turmas sexta-feira (2 horas de aula)
até 01/03/2024	11 a 15/03/2024	a partir de 18/03/2024	a partir de 19/03/2024	a partir de 22/03/2024
entre 02/03 até 08/03/2024	18 a 22/03/2024	a partir de 25/03/2024	a partir de 26/03/2024	a partir de 22/03/2024
entre 09/03 até 15/03/2024	25 a 28/03/2024	a partir de 01/04/2024	a partir de 02/04/2024	a partir de 05/04/2024

*Os links para acesso à aula zero serão disponibilizados para os PECs embaixadores do Programa Prontos Pro Mundo;

**Peça ao estudante que acesse o e-mail Microsoft, confira o e-mail enviado pela Wizard com turma, dia e horário de aula.

→ Como acessar as aulas de inglês online com a Wizard?

O estudante deve acessar a conta do seu e-mail institucional da Microsoft: @educacao.sp.gov.br e localizar o e-mail da Wizard que contém um link para o aluno cadastrar sua senha de entrada.

Importante: o cadastro é essencial para que o aluno consiga acessar as aulas, sem ele o aluno não terá acesso.

Após o cadastro da senha, o aluno poderá acessar o curso online diretamente pela plataforma da Wizard pelo link <https://ensino.pearson.com.br/prontospromundo>

→ O aluno não recebeu a senha da Wizard, o que fazer? O aluno esqueceu a senha, o que fazer? A senha do aluno está bloqueada no site da Wizard, o que fazer? Para



Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

todos os casos, o aluno deverá acessar o site da Pearson e escrever para o Fale Conosco pelo link

https://ensino.pearson.com.br/fale_conosco_prontospromundo

→ Como eu faço para direcionar as minhas dúvidas sobre o Programa Prontos Pro Mundo?

-Existe um canal de comunicação direto com PECs embaixadores do programa e supervisores, as demandas devem ser direcionadas para eles:

- A equipe Prontos Pro Mundo passa orientações para os PECs via whatsapp diariamente.
- Um canal online chamado Plantão de dúvidas é aberto, semanalmente, de segunda à quinta-feira, das 15h às 16h. A participação no plantão não é obrigatória.
- Reuniões de alinhamento semanal, às terças-feiras, das 10h às 11h. A participação nesta reunião é essencial para o alinhamento das atividades e próximos passos do programa.

Reiteramos o pedido para aqueles que estão tendo dificuldades com o processo, que entrem em contato diretamente com o PEC embaixador Prontos Pro Mundo, que deverão encaminhar as questões para a equipe Prontos Pro Mundo, assim garantimos um fluxo claro de informações e alinhamento de combinados.

Além disso, para auxiliar os estudantes no momento das aulas de inglês online, é possível solicitar o envio de chips de internet para que ninguém fique de fora mesmo. Pedimos que acionem o PEC embaixador para solicitar os chips junto às diretorias de ensino e Nit correspondentes. Caso a escola não tenha disponível é possível fazer um remanejo dentro da própria diretoria de ensino.

Agradecemos o empenho e contamos com a participação de todas as unidades escolares selecionadas para o Prontos Pro Mundo.

COPEP – Equipe Prontos Pro Mundo

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

IMPORTANTE!

Temos uma novidade que vai facilitar a vida dos estudantes que não receberam o e-mail para acessar a plataforma da Wizard, a saber, agora temos um botão *‘‘Esqueci-me da minha palavra-passe’’*. Caso o aluno esteja enturmado (ou seja, não adianta um aluno, ou professor, que ainda não está enturmado tentar o acesso). Segue abaixo o link da plataforma de acesso e o documento de orientação de acesso à plataforma. Não será mais preciso abrir chamados para este caso!!!

PEC Tatiana Massaroto

<https://www.blinklearning.com/v/1710168887/themes/tmpux/launch.php>

Para acessar as Orientações sobre o acesso à plataforma, clique [aqui](#).



A.5. Live Programa Sala de Leitura

A Teia Literária: Leitura em movimento – Orientação e Práticas de Leitura

Prezados (as),

A Coordenadoria Pedagógica, por meio do Programa Sala de Leitura, solicita a participação do PEC – Ponto Focal do Programa Sala de Leitura, **Professores do Programa Sala de Leitura** e Professor de Língua Portuguesa (quando possível no horário da formação) para acompanhar a reunião, via CMSP, canal Sala de Leitura, sobre Orientação e Práticas de Leitura.

Data: 27 de março de 2024.

Local: CMSP – canal Sala de Leitura

Horário: 14h30 às 15h30

Público: PEC Ponto Focal Programa Sala de Leitura, **Professor da Sala de Leitura** e do Professor de Língua Portuguesa e demais interessados.

Para eventuais dúvidas entre em contato pelo e-mail: saladeleitura@educacao.sp.gov.br

DECEGEP – Equipe Sala de Leitura

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

A.6. Plataforma Redação Paulista - Finalização até 28/03

Caros gestores,

Reiteramos que os estudantes que estão com redação em rascunho, precisam enviar para a correção.

O professor precisa finalizar a correção das redações que foram enviadas para o status “correção”. Data final é quinta-feira (28/03/24).

Obs: A proposta de redação para o mês de abril ainda não está disponível. Vamos focar nesta semana na proposta de março. #rumoao100%#

Qualquer coisa estamos à disposição.

PEC: Alessandra Junqueira e Alessandra Mara

A.7. Plataforma de Tecnologia

Caros Gestores!

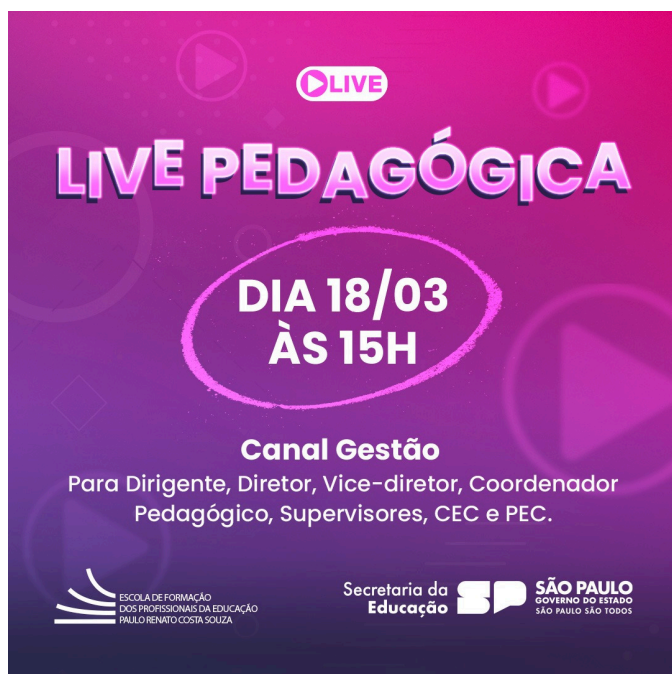
No componente de Tecnologia, esta semana, as turmas do 8º e 9º Ano do EF e 2ª e 3ª série do EM devem finalizar, ao menos, 1 projeto por aluno.

Para os 6º e 7º anos e 1ª série do Ensino Médio, os estudantes têm um prazo maior, pois foi disponibilizado para eles apenas um projeto no bimestre.

Esta informação foi repassada também no grupo de professores e está sendo replicada aqui para uma comunicação mais eficaz.

PEC Juliana Castro

A.8. Live Pedagógica da SEDUC



[Neste link](#) você encontra o ppt que foi apresentado durante a live.

E aqui está o link da live, para aqueles que não conseguiram participar ao vivo e querem assistir ou aqueles que querem rever algum trecho: <https://www.youtube.com/watch?v=B1yY5xXnof4>



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA IMPORTANTE

B.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC

Alura - Programação e Robótica

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos. E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano. E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Prepara SP

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara. E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP

Supervisão de Ensino:

Lilian Medeiros

e-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota

e-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

B.2. Plataformas digitais - Materiais e orientações



Clique na imagem acima para ter acesso aos materiais de orientação (slides explicativos, tutoriais, vídeos, etc.).



Caso queira assistir à gravação da live do dia 04 de março sobre as Plataformas, ela está disponível neste [link](#).



Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp)

Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.



Imagem: Pixabay

Para professores

Alura

Para facilitar a comunicação entre os professores de Tecnologia e a PEC responsável pela plataforma Alura, disponibilizamos o link do grupo de WhatsApp de Tecnologia. **Solicitamos que repassem para todos os professores deste componente.**

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>

Novidade! Redação e Leitura

Este grupo é destinado **somente aos Professores** de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio **da nossa DE. Pedimos a gentileza de enviarem o link desse grupo a esses docentes.**

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbcKZT46TA2rwO4EX>

Prepara SP - Me Salva

Criamos um grupo destinado aos professores do componente Aceleração para o Vestibular para tratarmos dos assuntos da Plataforma Me Salva!

Solicitem aos professores deste componente que acessem este link para entrar no grupo do WhatsApp: <https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>

Para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens

Redação Paulista e Leia SP:

Importante: este grupo é destinado **somente aos CGP e CGPG**, pedimos a gentileza de **não repassarem este link de convite aos professores.**

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfye>



B.3. Calendário escolar e agenda pedagógica

B.3.1. Calendário COPED

A COPED disponibilizou um calendário para o ano de 2024, com **previsão** de eventos como a **publicação do Material Digital**, aplicação da **Prova Paulista** e a **Olimpíada de Matemática**. O acesso às atualizações pode ser feito por meio [deste link](#).

Observação: A Avaliação de Fluência Leitora será aplicada somente nos Anos Iniciais, ou seja, nas redes municipais.

B.3.2. Calendário Escolar e agenda pedagógica 2024 - DER Pinda

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

[Pindamonhangaba](#)

[Campos do Jordão](#)

[Santo Antônio do Pinhal](#)

[São Bento do Sapucaí](#)

[Tremembé](#)



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

B.3.3. Agenda pedagógica 2024 - DER Pinda

Calendário Escolar 1º Bimestre

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
				1	2	3
				Recesso Escolar		
	Recesso Escolar		Planejamento			
			4ª feira de Cinzas	Início do Ano Letivo		
	Carnaval					
			Letivo		Escolha do Conselho de Representante de Turma - CRT	
				Assembléia Geral dos Estudantes		

FEV.24
11 dias Letivos

Datas do Grêmio Estudantil

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
				Prazo para lançamento do edital eleitoral		
			Letivo			
				Entrega do Plano de Ação		
						23 *
						6ª feira Santa

MAR.24
20 dias Letivos

DATAS DO GRÊMIO ESTUDANTIL

- * 14/03 - Entrega do Plano de Ação via e-mail: depdmna@educacao.sp.gov.br
- * 23/03 - Sábado Letivo em Santo Antônio do Pinhal (21 dias letivos).

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
						6
	Eleção, apuração e divulgação dos resultados		Letivo			*
			Semana de Estudos Intensivos		Encerramento 1º Bimestre	
					VERIFICAR DOCUMENTO: GRÊMIO	
	Início do 2º Bimestre					

ABR.24
22 dias letivos

1º Bimestre - (15/02 a 19/04)

- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí - 45 dias Letivos
- Campos do Jordão e Tremembé - 46 dias Letivos
- Santo Antônio - 47 dias Letivos

* 01/04 - Feriado Municipal em Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí (21 dias letivos).

DATAS DO GRÊMIO ESTUDANTIL



B.4. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Clique [neste link](#) para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.

Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFape, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>

B.5. Links importantes - DER Pinda



[Agenda da DE](#)

Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.

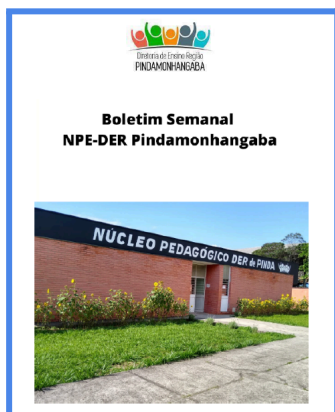
Imagem: Pixabay.



Novidade! [Materiais para as escolas - 2024](#)

Neste link, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas no ano de 2024.

Imagem: Pixabay.



Novidade! [Boletins NPE 2024](#)

Neste link, você encontrará todos os Boletins NPE de 2024, com Sumário para facilitar a localização dos assuntos.

Para facilitar a visualização recomendamos o uso de computador.



B.6. PEI - Comunicado Conjunto – ESE/NPE – Nº 042/2024

Reiteramos o Comunicado Conjunto - Equipe de Supervisão de Ensino e Núcleo Pedagógico Educacional - nº 042/2024, enviado por e-mail no dia 18/03 para as escolas do Programa Ensino Integral.

Data: 18/03/24

Assunto: Programa de Ação e PIAF 2024

Público-alvo: Escolas do Programa Ensino Integral – PEI

Prezados gestores,

Encaminhamos orientações a respeito do Programa de Ação e do PIAF 2024:

1. DATAS DE ENTREGA

Programa de Ação

Professor: **até 29/03/2024**

CGPAC: **até 10/04/2024**

CGPG e Vice-diretor: **até 22/04/2024**

Diretor: **até 03/05/2024**

PIAF

O PIAF de todos os profissionais deverá ser entregue no dia 10/05.

2. FORMA DE ENTREGA

Os documentos deverão ser enviados para o e-mail do supervisor responsável pela escola, com cópia para os respectivos PEC.

Observações:

- 1. Não é necessário enviar o Programa de Ação e o PIAF dos professores e CGPAC.**
- 2. O Programa de Ação do Diretor deve ser enviado com cópia para o Gabinete e não necessita ser enviado para o PEC.**

3. ORIENTAÇÕES À EQUIPE ESCOLAR

Salientamos a importância de retomarem, no ATPCG, as orientações para a elaboração dos documentos, em especial, orientando para a necessidade de ajustes no Programa de Ação, em virtude da repactuação das metas, apresentadas pelo



Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

Dirigente na live do dia 06/03. As novas metas devem constar no Plano de Ação da Escola e serem refletidas no Programa de Ação dos profissionais.

Quanto ao PIAF, lembramos que ele deve contemplar as duas competências de menor pontuação na última Avaliação de Desempenho, mesmo se o profissional tiver mudado de unidade escolar ou de função. No caso dos profissionais que não foram avaliados em 2023, o PIAF deverá ser elaborado com base nas competências das premissas Formação Continuada e Protagonismo.

4. TEMPLATES

Os templates do Programa de Ação e do PIAF permanecem os mesmos já utilizados pelas escolas (seguem abaixo, por meio de links), entretanto, solicitamos a leitura do arquivo "PROGRAMA DE ACAO 2024 EDITAVEL COM ORIENTACOES", uma vez que houve alterações na nomenclatura dos profissionais, na legislação do PEI (item 1), bem como pequenas mudanças nas orientações dos itens 3 e 4 do Programa de Ação.

5. MATERIAIS DE APOIO

Abaixo, seguem também, por meio de link, o Cardápio de Ações Formativas e outros materiais que poderão auxiliá-los na elaboração dos documentos. Dentre eles, há dois templates em pdf, somente para conhecimento do que está publicado no site da EFAPE, porém, estes não são arquivos editáveis diretamente.

Observação:

Os materiais disponibilizados por meio de links são somente no modo leitura, ou seja, download para uso offline ou cópia online, **não sendo possível conceder acesso**. Lembramos que, no formato digital, os arquivos perdem a configuração e precisarão ser editados. Já os arquivos enviados anexos ao e-mail não perdem tanto a configuração.

Links para os materiais:

[Template do PIAF](#)

[Programa de Ação - Orientações](#)

[Programa de Ação em branco - para preencher](#)

[Pasta com todos os documentos](#)



B.7. Relatório de ATPC, acesso à frequência dos professores na ATPC EFAPE

Clique neste [link](#) para assistir a um vídeo explicativo sobre como ter acesso ao relatório de frequência dos professores nas ATPC EFAPE.

B.8. Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista

Reiterando o Comunicado Conjunto nº 041 - ESE/NPE de Educação Especial:

De acordo com as orientações do Centro de Apoio Pedagógico - CAPE - e, considerando a importância do diálogo entre a escola e familiares/responsáveis dos estudantes para a efetivação da inclusão escolar, a equipe de Educação Especial desta Diretoria de Ensino disponibiliza às unidades escolares, por meio [deste link](#), o acesso ao folder da Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (CipTEA), documento conhecido como 'RG do autista'. Esse folheto poderá ser impresso e afixado na escola, para divulgação à comunidade escolar.

Na oportunidade, lembramos que o Decreto nº 67.654, de 06-04-2023, que institui o Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autista – PEIPTEA –, irá articular e ampliar os serviços de atendimento a pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em todo o Estado. A expedição da CipTEA, sem custos, é uma das ações do referido Plano, coordenado pela Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência, no intuito de facilitar a identificação da pessoa com TEA e seus responsáveis, propiciando mais rapidez no atendimento aos serviços públicos de saúde, educação e assistência social.

Para obter a identificação, o interessado deve acessar o portal CipTea (<https://ciptea.sp.gov.br>).

**Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA****C.1. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental - Cronograma 2024**

- **Formato:** on-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional)
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor de escola.
- **Datas:**

Data	Temática	Assunto
26 de março	Conservação da biodiversidade	Coexistência Humano-Fauna (Relação Fauna doméstica-fauna silvestre, zoonoses e +)
23 de abril	Energia	Principais Matrizes Energéticas do país e/ou de SP, Balanço Energético do ESP, Plano Estadual de Energia
21 de maio	Preservação da qualidade das águas	Emergências químicas e a preservação de mananciais
18 de junho	Mudanças Climáticas	Adaptação às mudanças climáticas e medidas de mitigação
30 de julho	Resíduos Sólidos	Lixo no Mar
13 de agosto	Conservação da biodiversidade	Conservação dos Solos
10 de setembro	Energia	Energias sustentáveis: exemplos de projetos com DERs e concessionárias
08 de outubro	Preservação da qualidade das águas	Conservação de Mangues
5 de novembro	Mudanças Climáticas	Riscos Ambientais e desastres
03 de dezembro	Resíduos Sólidos	Economia Circular

- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística,



Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

C.2. ATPCs Conviva

Prezados,

Temos acompanhado, com preocupação, os índices das Diretorias Regionais de Ensino nas ATPCs do Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar – Conviva SP. Até o momento já estão disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da EFAPE três ATPCs, que são:

TEMA	DATA DE AMBIENTAÇÃO
Acolhimento Conviva	12/02/2024
Protocolo Conviva 179 – 2ª Edição	26/02/2024
Convivência Escolar	11/04/2024

Conforme informado no documento orientador de início do ano letivo, a ATPC Conviva deve ser incluída no planejamento da escola, e é **obrigatória para Professores Orientadores de Convivência (POC), Vice-Diretores Escolares e para os Supervisores e Professores Especialistas em Currículo** que atuam com o Conviva. Os relatórios de acompanhamento dos indicadores de conclusão das ATPCs serão encaminhados periodicamente para acompanhamento e mais informações podem ser consultadas tanto no Documento Orientador de Início de Ano do Conviva como também no Documento Orientador – ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024, encaminhado pela EFAPE.

Importante ressaltar, antecipadamente, que as próximas datas de disponibilização das ATPCs Conviva são: **25/03/2024, 08/04/2024 e 22/04/2024.**

Agradecemos desde já e contamos com o efetivo empenho de todos nessa importante ação!

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CONVIVA



C.3. Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa do Ensino Médio

- **Ação:** Divulgação do Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI). A inscrição deve ser feita utilizando a conta Microsoft de Professor (@professor.educacao.sp.gov.br), por meio do link:

https://bit.ly/Fulbright_DAI_2024

- **Formato:** presencial, Intercâmbio nos Estados Unidos
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal.
- **Mais informações:** A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) participará do Programa Fulbright DAI - Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers 2024-2025 - Programa de aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa.

O Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI) é uma oportunidade para que professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal realizem um curso de aperfeiçoamento de até 5 (cinco) meses nos Estados Unidos. O programa possui duração de um semestre acadêmico em universidade americana e inclui aulas e treinamento intensivo em metodologias de ensino, planejamento de aula, estratégias de ensino, liderança, e uso de tecnologias em educação. As atividades nos Estados Unidos acontecerão entre agosto e dezembro de 2025 e incluirão também estágio supervisionado em escola de ensino médio para que os participantes do programa tenham a oportunidade de interagir e praticar seus novos conhecimentos com colegas de profissão e alunos nos Estados Unidos.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

CRONOGRAMA:

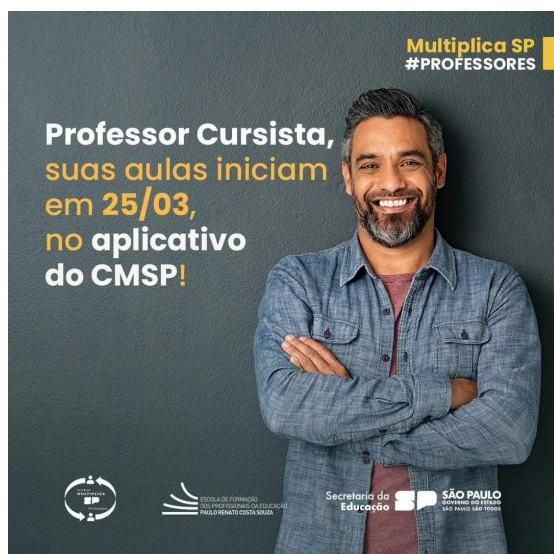
<ul style="list-style-type: none">• Até 23 de fevereiro de 2024: Secretaria de Educação confirma adesão ao programa DAI;
<ul style="list-style-type: none">• Até 20 de março de 2024: data limite para a Secretaria informar a Comissão Fulbright os nomes de até quatro professores para a etapa de seleção nacional;
<ul style="list-style-type: none">• Até 8 de abril de 2024: data limite para preenchimento do formulário online e envio dos vídeos dos candidatos para a Fulbright;
<ul style="list-style-type: none">• De 9 a 19 de abril de 2024: análise de mérito;
<ul style="list-style-type: none">• Até 23 de abril de 2024: envio dos vouchers para o TOEFL;
<ul style="list-style-type: none">• Até 24 de maio de 2024: data limite para envio do TOEFL Score Report;
<ul style="list-style-type: none">• De 3 a 7 de junho de 2024: período de entrevistas por videoconferência ou telefone;
<ul style="list-style-type: none">• Junho de 2024: resultado da seleção nacional;
<ul style="list-style-type: none">• Dezembro de 2024: resultado da seleção internacional;
<ul style="list-style-type: none">• Julho de 2025: orientação pré-partida e entrevista de visto, São Paulo-SP.
<ul style="list-style-type: none">• Agosto de 2025: início das atividades nos EUA

C.4. Curso de Capacitação de Inglês on-line no contraturno escolar

- **Ação:** divulgar curso de capacitação de inglês on-line no contraturno escolar
- **Formato:** on-line
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Os servidores do Quadro do Magistério (QM), professores de Educação Básica II (PEB II) e professores de Ensino Fundamental e Médio da rede pública estadual. Para participar, basta atender aos seguintes requisitos: Habilitação na Língua Estrangeira Moderna – Inglês; Ausência de licenças e/ou afastamentos superiores a 60 dias; Ter aulas do idioma atribuídas conforme a base de dados da CGRH de dezembro de 2023.
- **Datas:** A partir do dia 28/02/2024 a 08/03/2024 — Chamamento dos professores e adesão ao curso e teste de nivelamento.
- **Mais informações:** A inscrição é simples e se dá por adesão, mediante a realização de um teste de nivelamento do idioma. As informações de acesso à plataforma e participação serão enviadas para o e-mail institucional dos professores que preencherem os requisitos.

Dúvidas entrar em contato pelo e-mail: atendimento@pearson.com.br

C.5. Programa Multiplica SP #Professores 2024

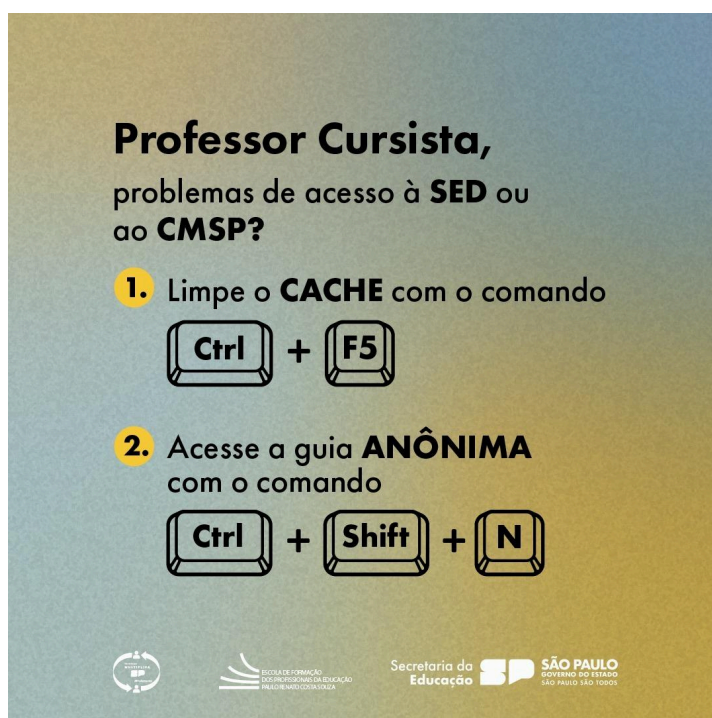


Procure na aba CANAIS, do CMSP WEB, o seu canal específico para formação do Multiplica.

Dica: não se esqueça, mantenha a câmera aberta e interaja nos momentos propostos. Boa formação a todos!

Programa Multiplica SP #Professores 2024 - Início das formações para Professor Multiplicador

- **Ação:** divulgar a data que as formações do Professor Multiplicador começaram, se você ainda não acessou sua formação, ainda dá tempo!
- **Formato:** remoto, via CMSP
- **Status:** em andamento



Tutorial de acesso ao curso. O vídeo é dirigido aos diretores, mas também serve para Professores:

https://youtu.be/ak6Ph_e4At4?feature=shared

C.6. Lei Maria da Penha nas Escolas

No estado de São Paulo, a Lei nº 17.431 de 2021, que consolida a legislação paulista relativa à proteção da mulher, instituiu a **Campanha Estadual da Lei Maria da Penha** nas escolas públicas e particulares, para contribuir com o conhecimento da comunidade escolar acerca da Lei, impulsionar as reflexões sobre o combate à violência contra a mulher, conscientizar a comunidade escolar da importância do



Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

respeito aos Direitos Humanos e da Lei do Femicídio, prevenindo e evitando as práticas de violência contra a mulher.

Nesse sentido, o Centro de Inclusão Educacional (CINC), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), elaborou o **Boletim CINC n. 01/2024**, para apoiar e inspirar o desenvolvimento de atividades sobre a Lei Maria da Penha, tanto nas Diretorias de Ensino como nas escolas, com estudantes dos Anos Finais do Ensino Fundamental, Ensino Médio e da Educação de Jovens e Adultos (EJA), bem como com servidoras/es e familiares das/os estudantes.

O documento está disponível neste [Link](#)

Recomendamos que esse boletim seja compartilhado com as unidades escolares e que as experiências exitosas desenvolvidas, ao longo do ano letivo, sejam compartilhadas conosco no e-mail coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br.

DEMODO/CINC

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

C.7. Programa Jovem Senador 2024

O **Programa Jovem Senador**, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as **unidades escolares (UE)** estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema: “Os 200 anos do Senado e os desafios para o futuro da democracia”.

As escolas deverão selecionar **uma única redação** dentre aquelas redigidas pelos estudantes e **encaminhar para a Diretoria de Ensino** da sua região até o dia 30 de abril de 2024 juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;
- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador (<https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>)

Caberá à Diretoria de Ensino selecionar **uma única redação**, dentre todas aquelas enviadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, A/C Sergio Luiz Damiani ou Emerson Costa, no seguinte endereço: Praça da República 53, sala 142 – São Paulo/SP – 01045-903, **até o dia 10 de maio**. Solicitamos que alimentem a



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 10 - DER Pindamonhangaba

planilha com as informações de todas as redações recebidas pela Diretoria de Ensino no link <https://forms.gle/gg4TsN1CuwBEMnBB6>

O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da “Semana de Vivência em Brasília”, de 5 a 9 de agosto de 2024, em Brasília-DF, juntamente com o seu professor orientador. As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.

Para maiores informações sobre o programa, acesse o site:

<https://www12.senado.leg.br/jovensenador>, ou envie sua dúvida para coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.

DECEGEP/CEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

C.8. Clube de Leitura Gato Preto - programação de 2024

● Ação: Divulgação do resultado da votação para os títulos que serão lidos no Clube de Leitura Gato Preto no ano de 2024, com cronograma abaixo:

27/03/2024 - O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024 - O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024 - Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024 - Senhora, de José de Alencar
28/08/2024 - Sobrevivendo no inferno, de Racionais
25/09/2024 - O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024 - Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024 - São Bernardo, de Graciliano Ramos

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março
- Horário: das 15h às 16h30.
- Mais informações: Entre em contato com nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br