



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2024 - N° 09 - 19 de Março



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 09 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Alteração no cronograma da Prova Paulista	3
A.2. Portaria e Live sobre Apoio Presencial em sala de aula	3
A.3. PEI - Comunicado Conjunto – ESE/NPE – Nº 042/2024	4
A.4. Relatório de ATPC, acesso à frequência dos professores na ATPC EFAPE	6
A.5. Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista	6
A.6. Live do Dirigente: Metas repactuadas e apoio presencial em aula	7
A.7. PNLD - Saldo remanescente disponível e Remanejamento	7
A.8. Programa Prontos Pro Mundo	8
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	11
INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA IMPORTANTE	11
B.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC	11
B.2. Assuntos referentes a cada Plataforma	12
B.3. Assuntos gerais das Plataformas	14
B.4. Documento Orientador sobre ATPC 2024	14
B.4. Eletivas - Cronograma e Documento Orientador	15
B.5. Calendário escolar e agenda pedagógica	16
B.6. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	18
B.7. Links importantes - DER Pinda	18
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	19
C.1. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental - Cronograma 2024	19
C.2. ATPCs Conviva	20
C.3. Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa do Ensino Médio	21
C.4. Curso de Capacitação de Inglês on-line no contraturno escolar	23
C.5. Programa Multiplica SP #Professores 2024	23
C.6. Clube de Leitura Gato Preto - programação de 2024	24

Referência A – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Alteração no cronograma da Prova Paulista


Datas da Prova Paulista – 1º Bimestre de 2024

1º Bimestre

Abril 2024						
Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Cronograma de Aplicação

Data	Ano/Série de aplicação (sugestão)
08 e 09/04	5ª, 9ª EF e 3ª EM
10 e 11/04	6ª, 8ª EF e 2ª EM
12 e 15/04	7ª EF e 1ª EM
16 e 17/04 (repeçagem)	Se necessário, em todos os anos e séries.



Conforme apresentado na live pedagógica do dia 18/03, segue **novo cronograma** de aplicação da Prova Paulista com **sugestão** de escalonamento (a escola continua com autonomia para escalonar a aplicação ao seu modo).

A.2. Portaria e Live sobre Apoio Presencial em sala de aula



LIVE

Live de Apoio Presencial
Dia 15/03
às 15h

Canal: Gestão
Para Dirigentes, Supervisores e Diretores Escolares e de Escola.

REC

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO 130.100-01

Acesse [aqui](#) a Portaria que dispõe sobre o Apoio Presencial para Professores.

A gravação da live, ocorrida no dia 15/03/2024, sobre Apoio Presencial para Professores pode ser acessada neste [link](#).



A.3. PEI - Comunicado Conjunto – ESE/NPE – Nº 042/2024

Reiteramos o Comunicado Conjunto - Equipe de Supervisão de Ensino e Núcleo Pedagógico Educacional - nº 042/2024, enviado por e-mail no dia 18/03 para as escolas do Programa Ensino Integral.

Data: 18/03/24

Assunto: Programa de Ação e PIAF 2024

Público-alvo: Escolas do Programa Ensino Integral – PEI

Prezados gestores,

Encaminhamos orientações a respeito do Programa de Ação e do PIAF 2024:

1. DATAS DE ENTREGA

Programa de Ação

Professor: **até 29/03/2024**

CGPAC: **até 10/04/2024**

CGPG e Vice-diretor: **até 22/04/2024**

Diretor: **até 03/05/2024**

PIAF

O PIAF de todos os profissionais deverá ser entregue no dia 10/05.

2. FORMA DE ENTREGA

Os documentos deverão ser enviados para o e-mail do supervisor responsável pela escola, com cópia para os respectivos PEC.

Observações:

1. Não é necessário enviar o Programa de Ação e o PIAF dos professores e CGPAC.

2. O Programa de Ação do Diretor deve ser enviado com cópia para o Gabinete e não necessita ser enviado para o PEC.

3. ORIENTAÇÕES À EQUIPE ESCOLAR

Salientamos a importância de retomarem, no ATPCG, as orientações para a elaboração dos documentos, em especial, orientando para a necessidade de ajustes no Programa de Ação, em virtude da repactuação das metas, apresentadas pelo



Boletim Semanal NPE nº 09 - DER Pindamonhangaba

Dirigente na live do dia 06/03. As novas metas devem constar no Plano de Ação da Escola e serem refletidas no Programa de Ação dos profissionais.

Quanto ao PIAF, lembramos que ele deve contemplar as duas competências de menor pontuação na última Avaliação de Desempenho, mesmo se o profissional tiver mudado de unidade escolar ou de função. No caso dos profissionais que não foram avaliados em 2023, o PIAF deverá ser elaborado com base nas competências das premissas Formação Continuada e Protagonismo.

4. TEMPLATES

Os templates do Programa de Ação e do PIAF permanecem os mesmos já utilizados pelas escolas (seguem abaixo, por meio de links), entretanto, solicitamos a leitura do arquivo "PROGRAMA DE ACAO 2024 EDITAVEL COM ORIENTACOES", uma vez que houve alterações na nomenclatura dos profissionais, na legislação do PEI (item 1), bem como pequenas mudanças nas orientações dos itens 3 e 4 do Programa de Ação.

5. MATERIAIS DE APOIO

Abaixo, seguem também, por meio de link, o Cardápio de Ações Formativas e outros materiais que poderão auxiliá-los na elaboração dos documentos. Dentre eles, há dois templates em pdf, somente para conhecimento do que está publicado no site da EFAPE, porém, estes não são arquivos editáveis diretamente.

Observação:

Os materiais disponibilizados por meio de links são somente no modo leitura, ou seja, download para uso offline ou cópia online, **não sendo possível conceder acesso**. Lembramos que, no formato digital, os arquivos perdem a configuração e precisarão ser editados. Já os arquivos enviados anexos ao e-mail não perdem tanto a configuração.

Links para os materiais:

[Template do PIAF](#)

[Programa de Ação - Orientações](#)

[Programa de Ação em branco - para preencher](#)

[Pasta com todos os documentos](#)



A.4. Relatório de ATPC, acesso à frequência dos professores na ATPC EFAPE

Clique neste [link](#) para assistir a um vídeo explicativo sobre como ter acesso ao relatório de frequência dos professores nas ATPC EFAPE.

A.5. Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista

Reiterando o Comunicado Conjunto nº 041 - ESE/NPE de Educação Especial:

De acordo com as orientações do Centro de Apoio Pedagógico - CAPE - e, considerando a importância do diálogo entre a escola e familiares/responsáveis dos estudantes para a efetivação da inclusão escolar, a equipe de Educação Especial desta Diretoria de Ensino disponibiliza às unidades escolares, por meio [deste link](#), o acesso ao folder da Carteira de Identificação da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista (CipTEA), documento conhecido como 'RG do autista'. Esse folheto poderá ser impresso e afixado na escola, para divulgação à comunidade escolar.

Na oportunidade, lembramos que o Decreto nº 67.654, de 06-04-2023, que institui o Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autista – PEIPTEA –, irá articular e ampliar os serviços de atendimento a pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em todo o Estado. A expedição da CipTEA, sem custos, é uma das ações do referido Plano, coordenado pela Secretaria de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência, no intuito de facilitar a identificação da pessoa com TEA e seus responsáveis, propiciando mais rapidez no atendimento aos serviços públicos de saúde, educação e assistência social.

Para obter a identificação, o interessado deve acessar o portal CipTea (<https://ciptea.sp.gov.br>).



A.6. Live do Dirigente: Metas repactuadas e apoio presencial em aula

Acessem [aqui](#) a live realizada pelo dirigente no dia 06/03/2024 com o assunto “Metas repactuadas e apoio presencial em aula”.

Neste [link](#) está disponível o PowerPoint utilizado na live.

Observação: Para as escolas do PEI, com a publicação da Portaria sobre o Apoio presencial em sala de aula, houve alteração quanto aos CGPAC, por isso, recomendamos que assistam à live disponível no item A.2. deste Boletim.

A.7. PNLD - Saldo remanescente disponível e Remanejamento

O FNDE informou que estará à disposição das escolas o saldo remanescente da reserva técnica na plataforma do PDDE – Interativo (link abaixo) de **18 a 20 de março**.

<https://pddeinterativo.mec.gov.br/>

Todos os pedidos serão submetidos a análise de consistência e respectiva validação pela SEDUC. Anexo o manual da reserva técnica.

Caso deseje obter livros por meio de **remanejamento**, a UE deverá:

1. Consultar a [planilha](#) para identificar as escolas que possuem excedentes;

Observação: Até o momento, somente 4 escolas preencheram a planilha do Ensino Médio e 5 do Fundamental, havendo excedentes do Ensino Fundamental somente na EE Rubens Zamith. Lembramos que o remanejamento depende da colaboração das UE para a oferta de livros excedentes que possam ser remanejados.



2. Entrar em contato com estas escolas, a fim de verificar se os livros excedentes atendem à necessidade da sua UE (editoras, autores, coleções, etc);
3. Realizar o **remanejamento** entre as UE. Para formalizar este procedimento é **necessário lançar os registros no sistema PDDE Interativo, na funcionalidade "Remanejamento"**.

Há um vídeo público sobre o assunto:

<https://youtu.be/GUlazgRw1lo?si=IffzcLu99rCaXr8u>

Dica: Para melhor navegação no sistema **PDDE Interativo**, utilize os navegadores **Mozilla Firefox** ou **Google Chrome**.

Observações:

- **O Remanejamento é a alternativa mais rápida para a obtenção de livros.**
- **Para demandar/solicitar livros por meio da ferramenta Remanejamento, é necessário que sua escola ofereça pelo menos 1 unidade de qualquer livro.**

Para consultar as entregas que ainda serão realizadas:

Todos os livros destinados a cada escola constam no Sistema de Distribuição de Livros no link: <https://www.fnde.gov.br/distribuicaoosimadnet/iniciarSistema.action>

Para conhecer os títulos e a quantidade recebida, a escola pode acessar, pelo link acima, ou no portal do FNDE >> Consultas Online >> Distribuição de Livros e preencher os campos Ano (= 2024); Programa (= PNLD); UF (= SP) e Município (preencha somente os campos com asterisco vermelho). Para selecionar uma unidade informe o código INEP (35 + código CIE acrescido de zero, se for o caso, até completar oito dígitos). Em seguida, clique em 'Confirmar'. Por fim, clique na lupa, à direita da tela. Após abrir a página, selecione o link Encomenda.

A.8. Programa Prontos Pro Mundo

Prezados,

É do conhecimento de todos que estamos embarcando no Programa Prontos Pro Mundo e, nesta primeira semana, realizamos os primeiros Aulões de Embarque com os estudantes que realizaram o teste de nível até o dia 01/03.

Com isso, esses estudantes iniciarão as aulas do curso online de inglês com a Wizard na próxima semana, a partir de 18/03. Cada estudante deve ter recebido em seu e-mail Microsoft as informações de turma, data e hora da aula, e também como fazer o seu



Boletim Semanal NPE nº 09 - DER Pindamonhangaba

primeiro acesso, caso não tenha recebido, pedimos que entrem em contato com a Wizard através do link: https://ensino.pearson.com.br/fale_conosco_prontospromundo. No caso dos estudantes que realizaram o teste de nível até o dia 08/03, devem escolher um dos horários disponíveis do Aulão de Embarque (aula zero) que serão realizados na próxima semana, conforme abaixo:

Segunda-feira, 18/03:

- 09h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-18-03-9h/>
- 11h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-18-03-11h/>
- 14h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-18-03-14h/>
- 16h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-18-03-16h/>
- 18h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-18-03-18h/>
- 20h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-18-03-20h/>

Terça-feira, 19/03:

- 09h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-19-03-9h/>
- 11h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-19-03-11h/>
- 14h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-19-03-14h/>
- 16h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-19-03-16h/>
- 18h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-19-03-18h/>
- 20h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-19-03-20h/>

Quarta-feira, 20/03:

- 09h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-20-03-9h/>
- 11h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-20-03-11h/>
- 14h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-20-03-14h/>
- 16h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-20-03-16h/>
- 18h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-20-03-18h/>
- 20h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-20-03-20h/>

Quinta-feira, 21/03:

- 09h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-21-03-9h/>
- 11h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-21-03-11h/>
- 14h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-21-03-14h/>
- 16h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-21-03-16h/>
- 18h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-21-03-18h/>
- 20h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-21-03-20h/>



Boletim Semanal NPE nº 09 - DER Pindamonhangaba

Sexta-feira, 22/03:

09h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-22-03-9h/>

11h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-22-03-11h/>

14h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-22-03-14h/>

16h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-22-03-16h/>

18h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-22-03-18h/>

20h - <https://www.eventials.com/pearson/wzd-aula-0-prontos-pro-mundo-22-03-20h/>

Gostaríamos de reforçar que a primeira semana é dedicada ao embarque e acolhimento dos estudantes, que devem assistir ao Aulão para se inteirar sobre como se dará o funcionamento do curso. Recomendamos que professores, coordenadores, PECs e supervisores também assistam ao aulão de embarque em um dos horários disponíveis. Na semana que o estudante tem o aulão não há aulas nos horários escolhidos por eles. Muitos ficam ansiosos e tentam entrar nas turmas. Pedimos ao trio gestor para acalmá-los, caso isso ocorra. Após essa primeira semana de embarque, esses estudantes terão o início de suas aulas na semana do dia 25/03, conforme o e-mail que devem ter recebido da Wizard com as informações de turma e horário de aula. Com isso, reforçamos o pedido para que fiquem atentos ao e-mail Microsoft, pois é a partir dele que toda comunicação da Wizard acontecerá. Os problemas com a plataforma precisam ser relatados no sistema de atendimento ao usuário Wizard através do link: https://ensino.pearson.com.br/fale_conosco_prontospromundo
Agradecemos o empenho de todos para a participação no Programa Prontos Pro Mundo e seguimos juntos para fazer dessa experiência um grande marco na vida dos estudantes. Equipe Prontos Pro Mundo



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA IMPORTANTE

B.1. Responsáveis pelas plataformas SEDUC

Alura - Programação e Robótica

PEC Juliana Castro. E-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

PEC João Henrique Ramos. E-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

PEC Ellen Cassiano. E-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Prepara SP

PEC Tatiana Santos Massaroto

e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista e Leia SP

PEC Alessandra Junqueira. E-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

PEC Alessandra Mara. E-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Aluno Presente, Prova Paulista e Tarefa SP

Supervisão de Ensino:

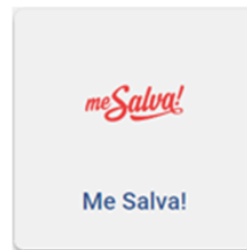
Lilian Medeiros

e-mail: lilian.medeiros@educacao.sp.gov.br

Rosana Mota

e-mail: rosana.costa06@educacao.sp.gov.br

B.2. Assuntos referentes a cada Plataforma



Clique na imagem acima para ter acesso aos materiais de orientação (slides explicativos, tutoriais, vídeos, etc.).





Grupos de apoio à implementação das plataformas (WhatsApp) Atendimento das 08 às 17 horas, de segunda a sexta-feira.



Imagem: Pixabay

Para professores

Alura

Para facilitar a comunicação entre os professores de Tecnologia e a PEC responsável pela plataforma Alura, disponibilizamos o link do grupo de WhatsApp de Tecnologia. **Solicitamos que repassem para todos os professores deste componente.**

<https://chat.whatsapp.com/EI06y2ybzuYBefXm0Y53IF>

Novidade! Redação e Leitura

Este grupo é destinado **somente aos Professores** de Língua Portuguesa do Ensino Fundamental e para os Professores de Redação e Leitura do Ensino Médio **da nossa DE. Pedimos a gentileza de enviarem o link desse grupo a esses docentes.**

<https://chat.whatsapp.com/J1ieidbcKZT46TA2rwO4EX>

Prepara SP - Me Salva

Criamos um grupo destinado aos professores do componente Aceleração para o Vestibular para tratarmos dos assuntos da Plataforma Me Salva!

Solicitem aos professores deste componente que acessem este link para entrar no grupo do WhatsApp: <https://chat.whatsapp.com/GJ02wLO1wwTEHfpSFHKHTq>

Para CGP/CGPG e CGPAC de Linguagens

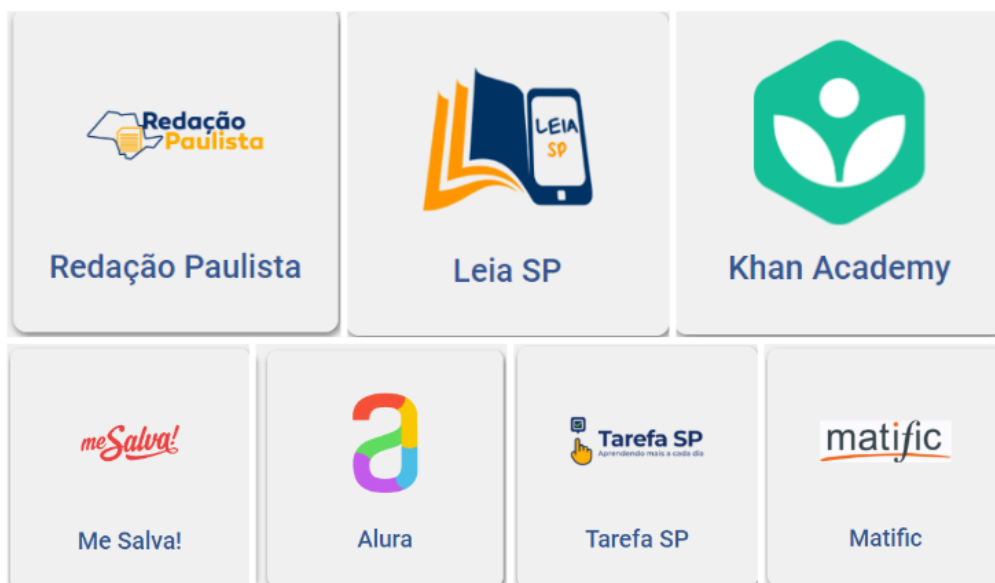
Redação Paulista e Leia SP:

Importante: este grupo é destinado **somente aos CGP e CGPG**, pedimos a gentileza de **não repassarem este link de convite aos professores.**

<https://chat.whatsapp.com/LMp8A9TUQOgAAc0YGvsfye>

B.3. Assuntos gerais das Plataformas

Clique na imagem abaixo para acessar materiais e/ou gravação de lives referentes a todas as Plataformas.



Caso queira assistir à gravação da live do dia 04 de março sobre as Plataformas, ela está disponível neste [link](#).



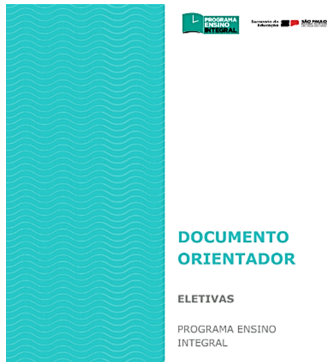
B.4. Documento Orientador sobre ATPC 2024

Segue [neste link](#) o documento publicado pela EFAPE no dia 29/02/2024.



B.4. Eletivas - Cronograma e Documento Orientador

CRONOGRAMA DAS ELETIVAS - 1º SEMESTRE 2024	
04 a 08/03	Feirão das Eletivas
11 a 22/03	Cadastro das Eletivas na SED
25/03 a 30/04	Ajustes na enturmação dos estudantes na SED
10 a 21/06	Culminância
26/02 a 28/06	Vigência das Eletivas



Para acessar o Documento Orientador das Eletivas de 2024, [clique aqui](#).



B.5. Calendário escolar e agenda pedagógica

B.5.1. Calendário COPED

A COPED disponibilizou um calendário para o ano de 2024, com **previsão** de eventos como a **publicação do Material Digital**, aplicação da **Prova Paulista** e a **Olimpíada de Matemática**. O acesso às atualizações pode ser feito por meio [deste link](#).

Observação: A Avaliação de Fluência Leitora será aplicada somente nos Anos Iniciais, ou seja, nas redes municipais.

B.5.2. Calendário Escolar e agenda pedagógica 2024 - DER Pinda

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

[Pindamonhangaba](#)

[Campos do Jordão](#)

[Santo Antônio do Pinhal](#)

[São Bento do Sapucaí](#)

[Tremembé](#)



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 09 - DER Pindamonhangaba

B.5.3. Agenda pedagógica 2024 - DER Pinda

Calendário Escolar 1º Bimestre

FEV.24

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
				1	2	3
				Recesso Escolar		
	5	6	7	8	9	10
	Recesso Escolar		Planejamento			
11	12	13	14	15	16	17
Carnaval		4ª feira de Cinzas	Início do Ano Letivo			
18	19	20	21	22	Escolha do Conselho de Representante de Turma - CRT	
Letivo			Assembléia Geral dos Estudantes			
25	26	27	28			

11 dias Letivos

Datas do Grêmio Estudantil

MAR.24

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					5	6
3	4	Prazo para lançamento do edital eleitoral			7	8
10	11	12	13	14	15	16
Letivo				Entrega do Plano de Ação		
17	18	19	20	21	22	23
Letivo						*
24	25	26	27	28	29	30
Letivo					6ª feira Santa	
31						

20 dias Letivos

DATAS DO GRÊMIO ESTUDANTIL

- * 14/03 - Entrega do Plano de Ação via e-mail: depdmna@educacao.sp.gov.br
- * 23/03 - Sábado Letivo em Santo Antônio do Pinhal (21 dias letivos).

ABR.24

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
						6
	E eleição, apuração e divulgação dos resultados		Letivo			*
7	verificar documento: Grêmio		Letivo			
14	Transição de mandato: Grêmio		Semana de Estudos Intensivos			Encerramento 1º Bimestre VERIFICAR DOCUMENTO: GRÊMIO
21	Início do 2º Bimestre					
28	Letivo					
* Primeira Quinzena: Previsão de data para aplicação da Prova Paulista 1º Bimestre						
* 01/04 - Feriado Municipal em Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí (21 dias letivos).						

22 dias letivos

1º Bimestre - (15/02 a 19/04)

- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí- 45 dias Letivos
- Campos do Jordão e Tremembé - 46 dias Letivos
- Santo Antônio - 47 dias Letivos

DATAS DO GRÊMIO ESTUDANTIL



B.6. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

Para reportar dúvidas e problemas sobre a SED, Diário de Classe, CMSP, dentre outros, registre seu chamado no Portal de Atendimento.

Clique [neste link](#) para acessar o tutorial para abertura de ocorrências.

Orientamos que, ao abrir chamados, envie sempre prints de tela para ilustrar o ocorrido e acompanhe diariamente o andamento do processo.

Para obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFape, utilize o canal: <https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>

B.7. Links importantes - DER Pinda



[Agenda da DE](#)

Consulte semanalmente a agenda de reuniões e eventos da DE para as escolas.

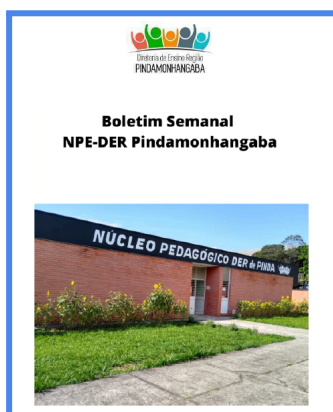
Imagem: Pixabay.



Novidade! [Materiais para as escolas - 2024](#)

Neste link, você encontrará os arquivos compartilhados com as escolas no ano de 2024.

Imagem: Pixabay.



Novidade! [Boletins NPE 2024](#)

Neste link, você encontrará todos os Boletins NPE de 2024, com Sumário para facilitar a localização dos assuntos.

Para facilitar a visualização recomendamos o uso de computador.

**Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA****C.1. Diálogos do Programa Alfabetização Ambiental - Cronograma 2024**

- **Formato:** on-line (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional)
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Vice-Diretor de escola.
- **Datas:**

Data	Temática	Assunto
26 de março	Conservação da biodiversidade	Coexistência Humano-Fauna (Relação Fauna doméstica-fauna silvestre, zoonoses e +)
23 de abril	Energia	Principais Matrizes Energéticas do país e/ou de SP, Balanço Energético do ESP, Plano Estadual de Energia
21 de maio	Preservação da qualidade das águas	Emergências químicas e a preservação de mananciais
18 de junho	Mudanças Climáticas	Adaptação às mudanças climáticas e medidas de mitigação
30 de julho	Resíduos Sólidos	Lixo no Mar
13 de agosto	Conservação da biodiversidade	Conservação dos Solos
10 de setembro	Energia	Energias sustentáveis: exemplos de projetos com DERs e concessionárias
08 de outubro	Preservação da qualidade das águas	Conservação de Mangues
5 de novembro	Mudanças Climáticas	Riscos Ambientais e desastres
03 de dezembro	Resíduos Sólidos	Economia Circular

- **Mais informações:** O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística,



com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

C.2. ATPCs Conviva

Prezados,

Temos acompanhado, com preocupação, os índices das Diretorias Regionais de Ensino nas ATPCs do Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar – Conviva SP. Até o momento já estão disponíveis no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) da EFAPE três ATPCs, que são:

TEMA	DATA DE AMBIENTAÇÃO
Acolhimento Conviva	12/02/2024
Protocolo Conviva 179 – 2ª Edição	26/02/2024
Convivência Escolar	11/04/2024

Conforme informado no documento orientador de início do ano letivo, a ATPC Conviva deve ser incluída no planejamento da escola, e é **obrigatória para Professores Orientadores de Convivência (POC), Vice-Diretores Escolares e para os Supervisores e Professores Especialistas em Currículo** que atuam com o Conviva. Os relatórios de acompanhamento dos indicadores de conclusão das ATPCs serão encaminhados periodicamente para acompanhamento e mais informações podem ser consultadas tanto no Documento Orientador de Início de Ano do Conviva como também no Documento Orientador – ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024, encaminhado pela EFAPE.

Importante ressaltar, antecipadamente, que as próximas datas de disponibilização das ATPCs Conviva são: **25/03/2024, 08/04/2024 e 22/04/2024.**

Agradecemos desde já e contamos com o efetivo empenho de todos nessa importante ação!

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/CONVIVA



C.3. Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa do Ensino Médio

- **Ação:** Divulgação do Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI). O formulário para realizar a inscrição será divulgado no próximo boletim.
- **Formato:** presencial, Intercâmbio nos Estados Unidos
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal.
- **Mais informações:** A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) participará do Programa Fulbright DAI - Fulbright Distinguished Awards in Teaching Program for International Teachers 2024-2025 - Programa de aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa. O Programa Fulbright de Aperfeiçoamento para Professores de Língua Inglesa (Fulbright DAI) é uma oportunidade para que professores efetivos de inglês do ensino médio regular da rede pública estadual e/ ou municipal realizem um curso de aperfeiçoamento de até 5 (cinco) meses nos Estados Unidos. O programa possui duração de um semestre acadêmico em universidade americana e inclui aulas e treinamento intensivo em metodologias de ensino, planejamento de aula, estratégias de ensino, liderança, e uso de tecnologias em educação. As atividades nos Estados Unidos acontecerão entre agosto e dezembro de 2025 e incluirão também estágio supervisionado em escola de ensino médio para que os participantes do programa tenham a oportunidade de interagir e praticar seus novos conhecimentos com colegas de profissão e alunos nos Estados Unidos.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 09 - DER Pindamonhangaba

CRONOGRAMA:

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Até 23 de fevereiro de 2024: Secretaria de Educação confirma adesão ao programa DAI; |
| <ul style="list-style-type: none">• Até 20 de março de 2024: data limite para a Secretaria informar a Comissão Fulbright os nomes de até quatro professores para a etapa de seleção nacional; |
| <ul style="list-style-type: none">• Até 8 de abril de 2024: data limite para preenchimento do formulário online e envio dos vídeos dos candidatos para a Fulbright; |
| <ul style="list-style-type: none">• De 9 a 19 de abril de 2024: análise de mérito; |
| <ul style="list-style-type: none">• Até 23 de abril de 2024: envio dos vouchers para o TOEFL; |
| <ul style="list-style-type: none">• Até 24 de maio de 2024: data limite para envio do TOEFL Score Report; |
| <ul style="list-style-type: none">• De 3 a 7 de junho de 2024: período de entrevistas por videoconferência ou telefone; |

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">• Junho de 2024: resultado da seleção nacional; |
| <ul style="list-style-type: none">• Dezembro de 2024: resultado da seleção internacional; |
| <ul style="list-style-type: none">• Julho de 2025: orientação pré-partida e entrevista de visto, São Paulo-SP. |
| <ul style="list-style-type: none">• Agosto de 2025: início das atividades nos EUA |



C.4. Curso de Capacitação de Inglês on-line no contraturno escolar

- **Ação:** divulgar curso de capacitação de inglês on-line no contraturno escolar
- **Formato:** on-line
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** Os servidores do Quadro do Magistério (QM), professores de Educação Básica II (PEB II) e professores de Ensino Fundamental e Médio da rede pública estadual. Para participar, basta atender aos seguintes requisitos: Habilitação na Língua Estrangeira Moderna – Inglês; Ausência de licenças e/ou afastamentos superiores a 60 dias; Ter aulas do idioma atribuídas conforme a base de dados da CGRH de dezembro de 2023.
- **Datas:** A partir do dia 28/02/2024 a 08/03/2024 Chamamento dos professores e adesão ao curso e teste de nivelamento.
- **Mais informações:** A inscrição é simples e se dá por adesão, mediante a realização de um teste de nivelamento do idioma. As informações de acesso à plataforma e participação serão enviadas para o e-mail institucional dos professores que preencherem os requisitos.
Dúvidas entrar em contato pelo e-mail: atendimentogoverno@pearson.com.br

C.5. Programa Multiplica SP #Professores 2024

Início das formações para os Cursistas

- **Ação:** As inscrições foram prorrogadas até o dia 15/03/2024 e divulgação da data de início das formações para os cursistas
- **Formato:** remoto, via CMSP
- **Status:** previsto
- **Público-alvo:** todos os Professores cursistas
- **Data:** 25/03/2024
- **Mais informações:** Para maiores informações, acesse:
<https://efape.educacao.sp.gov.br/programamultiplica-sp-professores/> ou
<https://efape.educacao.sp.gov.br/nao-fique-de-fora/>



Divulgação do Regulamento do Programa

- **Ação:** divulgar o regulamento do Programa Multiplica SP #Professores 2024
- **Formato:** arquivo online disponível no site da EFAPE
- **Público-alvo:** Todos os profissionais da educação da Rede Estadual (SEDUC-SP) que irão atuar no Programa Multiplica SP #Professores 2024
- **Mais informações:** Para saber mais sobre essa organização, acesse:
 - Professor Cursista, acesse:
<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professorcursista/#informacoes-importantes-cursista>
 - Professor multiplicador, acesse:
<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/formador-multiplica/#informacoesimportantes-formador-multiplica>

C.6. Clube de Leitura Gato Preto - programação de 2024

- **Ação:** Divulgação do resultado da votação para os títulos que serão lidos no Clube de Leitura Gato Preto no ano de 2024, com cronograma abaixo:

27/03/2024 - O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024 - O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024 - Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024 - Senhora, de José de Alencar
28/08/2024 - Sobrevivendo no inferno, de Racionais
25/09/2024 - O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024 - Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024 - São Bernardo, de Graciliano Ramos

- **Formato:** Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- **Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Data:** últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março
- **Horário:** das 15h às 16h30.
- **Mais informações:** Entre em contato com nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br