

21/02/2024

REDE Nº 016

Prezados,

ASSUNTO 01: CURSO PRESENCIAL: "CONVIVA NA ESCOLA, SAÚDE MENTAL NA CACHOLA!"

Público-alvo: Professores de todas as disciplinas, Professores Orientadores de Convivência-POC

Curso Presencial

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE SANTO ANDRÉ
EQUIPE CONVIVA

**"Conviva na Escola,
Saúde Mental na
Cachola!"**

Período de Inscrição:
21/02 a 08/03

60 h

Clique aqui!

com certificado

Realização:
Diretoria de Ensino de Santo André

Introdução

Ter boa saúde mental é muito importante, principalmente para que as crianças e jovens sejam bem-sucedidos na escola e na vida. As pesquisas realizadas no campo da Psicologia demonstram que os estudantes que recebem apoio socioemocional, mental e comportamental atingem metas superiores academicamente.

O Programa Conviva SP tem como objetivo melhorar a convivência e aumentar a proteção dos estudantes no ambiente escolar, proporcionando um ambiente saudável para o desenvolvimento integral de crianças e adolescentes.

O clima da sala de aula implica na construção social de interações e percepções que os estudantes possuem sobre a escola e sobre sua sala de aula. Um clima escolar positivo acontece quando os estudantes se sentem confortáveis e socialmente aceitos em um ambiente que proporciona apoio, respeito mútuo e confiança recíproca.

Justificativa

O impacto da educação socioemocional no ambiente escolar também proporciona melhora na qualidade do clima escolar, no comportamento dos estudantes em sala de aula e no nível de engajamento dos alunos no que se refere ao processo de aprendizagem; bem como amplia e fortalece o senso de pertencimento e bem-estar.

Recordamos que saúde mental não é a ausência de transtornos mentais, mas sim qualidade de vida, com a presença ou não de transtornos de qualquer natureza. Saúde mental também se refere à promoção de bem-estar, que pode ser social, emocional e comportamental; assim como a habilidade de suportar os desafios naturais da existência.

Transtornos mentais e problemas comportamentais não afetam apenas o rendimento dos estudantes em sala de aula, mas também interferem em seu desenvolvimento a longo prazo, impactando a aquisição de relacionamentos sociais positivos e habilidades ligadas ao mundo do trabalho.

De acordo com os dados da UNICEF de 2021, 1 em cada 7 crianças e adolescentes irão apresentar transtornos mentais durante a infância. As causas são as mais diversas: estresse, ansiedade, bullying, problemas familiares, depressão, dificuldade de aprendizagem e abuso de álcool e outras drogas.

Pesquisas realizadas no Canadá e nos EUA mostram que 1 em cada 5 crianças precisarão de ajuda com transtornos de ansiedade e depressão ao longo da sua vida escolar. Estes estudantes costumam apresentar problemas no processamento das informações e em manter o foco durante suas atividades, o que pode contribuir para o aumento do ciclo de ansiedade, tendo como consequência a queda no rendimento acadêmico e o aumento do absenteísmo.

Um estudo realizado pela *National Association of School Psychologists* (NASP), nos EUA, demonstrou que quase 80% dos estudantes não recebem o cuidado em saúde mental que precisam, e que mais de 50% dos alunos maiores de 14 anos com dificuldades emocionais e comportamentais acabam por abandonar a escola.

No Brasil, a taxa de suicídios entre 2010 e 2019 teve um aumento de 43% no número anual de mortes. Entre jovens de 11 a 20 anos, houve um aumento ainda maior: 49,6%. De acordo com os dados colhidos pela Organização Mundial da Saúde (OMS), o suicídio é a segunda causa de morte entre jovens de 15 a 24 anos. Na escala global, uma pessoa comete suicídio a cada 4 segundos.

Diante da necessidade de desenharmos uma proposta que atenda a demanda por promoção e prevenção em saúde mental em nossas escolas, apresentamos este curso de atualização com o intuito de auxiliar os professores e a equipe gestora com medidas práticas que possam ser utilizadas em sala de aula, melhorando o clima escolar e o rendimento acadêmico do estudante, atendendo ao disposto na Resolução SEDUC nº48 de 01/10/2019, que dispõe sobre o CONVIVA SP - Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar no âmbito da rede estadual de educação e dá outras providências, buscando estabelecer estratégias de apoio e acompanhamento às equipes docentes no processo ensino-aprendizagem, articulando e fortalecendo vínculos com a rede protetiva no entorno da comunidade escolar, bem como aproximando a escola dos serviços de assistência e saúde mental. E para isso, apresentamos este plano de formação para os profissionais da educação.

Objetivos

O curso "**Conviva na Escola, Saúde Mental na Cachola! – 1ª Edição**" tem como principais objetivos:

- Refletir sobre o contexto escolar e a saúde mental;
- Compreender os transtornos de ansiedade e seus impactos da aprendizagem;

- Compreender os transtornos de humor e seus impactos na aprendizagem;
- Refletir sobre os transtornos disruptivos e as intervenções possíveis no contexto escolar;
- Compreender os transtornos de déficit de atenção e hiperatividade;
- Refletir sobre os desafios da comunicação não-violenta no contexto escolar;
- Apresentar as redes protetivas e as intervenções possíveis no contexto escolar;
- Apresentar o programa de prevenção e resposta à violência;
- Refletir sobre os protocolos do Conviva SP para prevenção à violência;
- Refletir sobre as questões práticas de convivência mais comuns no ambiente escolar;
- Apresentar as legislações norteadoras para estudantes vítimas de violência;
- Compreender os benefícios da Disciplina Positiva para a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

Observação: Importante salientar, também, que a proposta aqui apresentada atende o contido na Resolução SE 62/17, que dispõe sobre o desenvolvimento e a oferta de cursos e orientações técnicas para os integrantes do Quadro do Magistério - QM, na conformidade das competências e atribuições estabelecidas para a Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Professores do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" - EFAP, pelo Decreto 57.141, de 18-7-2011.

Habilidades e Competências

Possibilitar aos profissionais da Rede de Ensino Estadual da Diretoria de Ensino Região de Santo André, público-alvo da ação, a possibilidade de desenvolver e aprimorar as competências e as habilidades necessárias para identificar vulnerabilidades socioemocionais nos estudantes e proporcionar ferramentas para a prevenção e para a promoção de saúde mental, segurança e bem-estar em toda a comunidade escolar, de acordo com as premissas do Programa Conviva SP.

A quem se destina

O curso será direcionado aos profissionais da Rede Estadual de Ensino jurisdicionados à Diretoria de Ensino Região Santo André, a saber: Professores Orientadores de Convivência – POCs e demais professores das unidades escolares da Diretoria de Ensino de Santo André em exercício.

Conteúdo do curso

Para fins didáticos, o conteúdo do curso será dividido em 8 módulos, e abordará os seguintes temas:

Módulo 1 – Contexto Escolar e Saúde Mental

- 1) Conceito de saúde
- 2) Transtornos mentais
- 3) Bases biológicas do comportamento
- 4) Conceito de *nature x nurture*
- 5) Importância do professor na promoção da saúde mental
- 6) Problemas de saúde mental X transtornos mentais

Módulo 2 – Transtornos de Ansiedade

- 1) Compreendendo a ansiedade
- 2) Neurobiologia da ansiedade
- 3) Tipos de transtorno de ansiedade
- 4) Impactos da ansiedade na aprendizagem
- 5) Intervenções possíveis no contexto escolar
- 6) Estudo de caso

Módulo 3 – Transtornos de Humor

- 1) Compreendendo os transtornos de humor
- 2) Depressão na infância e na adolescência
- 3) Automutilação
- 4) Impactos dos transtornos de humor na aprendizagem
- 5) Intervenções possíveis no contexto escolar
- 6) Estudo de caso

Módulo 4 – Comportamentos Disruptivos

- 1) O ciclo da raiva
- 2) Transtorno Opositor Desafiador – TOD
- 3) Transtorno de Conduta – TC
- 4) Impacto dos comportamentos disruptivos na aprendizagem
- 5) Intervenções possíveis no contexto escolar
- 6) Estudo de caso

Módulo 5 – Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade

- 1) Compreendendo o TDA
- 2) Compreendendo o TDAH
- 3) Bases biológicas do TDA/H
- 4) Impactos do TDA/H na aprendizagem
- 5) Intervenções possíveis no contexto escolar
- 6) Estudo de caso

Módulo 6 – Desafios da Comunicação no Contexto Escolar

- 1) Escuta ativa e acolhimento
- 2) Comunicação não-violenta – CNV
- 3) Compreendendo o bullying
- 4) Construindo pontes: escola e família

- 5) Conflitos são ruins? – Aprendendo a ter conversas difíceis
- 6) A importância da Rede Protetiva

Módulo 7 – Programa de Prevenção e Resposta à Violência

- 1) Identificando vulnerabilidades
- 2) Tipos de violências
- 3) Protocolo Conviva 179 – 2ª Edição
- 4) Justiça restaurativa no contexto escolar
- 5) Protocolo de promoção e prevenção em saúde mental na escola
- 6) Projeto de Convivência Singular – PCS

Módulo 8 – Disciplina Positiva

- 1) Compreendendo a Disciplina Positiva
- 2) Estilos de liderança
- 3) A importância do vínculo no contexto escolar
- 4) Gerenciamento de sala de aula
- 5) Oito habilidades para reuniões de classe
- 6) Mãos à obra: tire a sua vela do vento!

REGULAMENTO

Sobre a inscrição

As inscrições serão por adesão, e deverão ser realizadas por cada profissional público-alvo da ação, no período de **21/02/2024 a 08/03/2024**. O curso é livre e os professores interessados farão sua inscrição via formulário on-line a ser disponibilizado pela Equipe Conviva. O professor deverá realizar o curso fora do seu horário de trabalho.

Link para inscrição: <https://forms.office.com/r/FHKvYOUWDL>

As vagas serão disponibilizadas por ordem de inscrições recebidas, até o preenchimento de todas as vagas. Os Professores Orientadores de Convivência – POCs terão prioridade de inscrição, tendo garantida a sua vaga.

Para esta ação, serão disponibilizadas 140 vagas, conforme tabela abaixo:

Período	
Manhã	Tarde
70 vagas	70 vagas

Cancelamento

Para essa ação, não haverá possibilidade de cancelamento de inscrição diretamente pelo formulário. O servidor que necessitar fazê-lo deverá, dentro do período em que estiver realizando a sua inscrição, se dirigir pessoalmente ao Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino de Santo André e solicitar o cancelamento.

Após o término das inscrições, não serão aceitas solicitações de cancelamento, e os inscritos serão automaticamente considerados cursistas. Em caso de dúvidas, entre em contato com a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino de Santo André.

Local de realização do curso

Auditório da Diretoria de Ensino da Região de Santo André.

Estrutura e cronograma do curso

O curso será estruturado em 14 encontros presenciais de 3 horas cada, mais 18 horas à distância, totalizando 60 horas. A carga horária estipulada refere-se aos encontros presenciais com 3 horas cada e 18 horas de estudos e leituras complementares.

Sobre a metodologia

As metodologias ativas de aprendizagem são uma técnica pedagógica que se baseia em atividades instrucionais, capazes de engajar os estudantes para que eles se tornem protagonistas no processo de construção do conhecimento. Neste curso, daremos um enfoque maior à esta técnica com o objetivo de desenvolver habilidades nos estudantes.

O curso será ministrado pela Equipe Conviva da Diretoria de Ensino de Santo André e terá a presença de convidados com experiências práticas nos diferentes temas a serem tratados, incluindo a Equipe de Educação Especial. No módulo 6, teremos a participação da PEC de Programas da Pasta, trazendo a importância do Grêmio e da Comissão de Direitos Humanos na promoção da empatia e da comunicação não-violenta no ambiente escolar. A PEC de Projeto de Vida, no módulo 7, trará da importância da disciplina de Projeto de Vida como ferramenta de prevenção à violência.

Estratégias metodológicas a serem utilizadas

- *Design thinking*;
- Aprendizado por problemas;
- Estudo de caso;
- Sala de aula invertida;
- Ensino híbrido;
- Palestras;
- *Workshops*;
- Aulas expositivas.

Como realizar as atividades

Ao final de cada módulo do curso, o cursista realizará as atividades avaliativas em grupos, através da discussão, reflexão e análise dos estudos de caso.

Avaliação e certificação

Para ser aprovado no curso, o cursista deverá ter a frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) e aproveitamento satisfatório de 70% (setenta por cento).

Para receber o certificado de conclusão, será necessário o cursista realizar 45 horas de curso.

Os cursistas poderão utilizar o certificado do curso para a evolução funcional pela via não acadêmica, de acordo com a legislação vigente para o quadro funcional de cada um.

Os certificados serão emitidos pela Diretoria de Ensino – Região de Santo André àqueles que atenderem os critérios para certificação definidos para esta ação.

Após o término do curso e respectiva homologação no Diário Oficial do Estado de São Paulo (DOE), a Diretoria de Ensino Região de Santo André disponibilizará digitalmente o resultado da participação de todos.

Tire suas dúvidas

Em caso de problemas e/ou dúvidas referentes ao curso, os profissionais da Educação terão à disposição a Equipe Conviva da Diretoria de Ensino de Santo André, através dos telefones (11) **4422-7062** ou (11) **4422-7061** ou através do e-mail: carina.oliveira@educacao.sp.gov.br.

Responsabilidades do cursista

Consultar e verificar o cronograma de realização dos módulos e atividades do curso, conforme disposto no cronograma dos encontros a ser disponibilizado pela Equipe Conviva em tempo oportuno.

Realizar e participar das atividades a distância propostas no decorrer do curso dentro dos prazos estabelecidos pela Equipe Conviva.

Referências

CANADIAN MENTAL HEALTH ASSOCIATION. Child and youth mental health. Disponível em <<https://ontario.cmha.ca/mental-health/child-and-youth-mental-health/>>. Acesso em 02 mar. 2022.

_____. Understanding and finding help for anxiety. Disponível em <<https://ontario.cmha.ca/documents/understanding-and-finding-help-for-anxiety/>>. Acesso em 23 fev. 2022

_____. Understanding and finding help for depression; Disponível em <<https://ontario.cmha.ca/documents/understanding-and-finding-help-for-depression/>>. Acesso em 23 fev. 2022

_____. Understanding and finding help for self-harm; Disponível em <<https://ontario.cmha.ca/documents/understanding-and-finding-help-for-self-harm/>>. Acesso em 22 fev. 2022

DALGALARRONDO, Paulo. Psicopatologia e semiologia dos transtornos mentais. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2019. 440 p.

NATIONAL ASSOCIATION OF SCHOOL PSYCHOLOGISTS. Comprehensive school-based mental and behavioral health services and school psychologists. [handout]. 2021. Disponível em <<https://www.nasponline.org/resources-and-publications/resources-and-podcasts/mental-health/school-psychology-and-mental-health/comprehensive-school-based-mental-and-behavioral-health-services-and-school-psychologists>>. Acesso em 02 mar. 2022.

SERRANO, Alfonso. Schools struggle to help students return to class after a mental health crisis. The Hechinger Report, 2020. Disponível em: <<https://hechingerreport.org/schools-struggle-to-help-students-return-to-class-after-a-mental-health-crisis/>>. Acesso em 22 fev. 2022.

Observamos que a convocação requer obrigatoriamente o comparecimento do Diretor de Escolar/Escolar (ou de seu substituto legal em caso de impedimento) e do Coordenador.

Carina Alice de Oliveira
Núcleo Pedagógico