

# ATPC

# 2024

## Documento Orientador – ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024

# Documento Orientador – ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo 2024

<b>Apresentação.....</b>	<b>3</b>
<b>Estrutura e organização das ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo em 2024 .....</b>	<b>4</b>
<b>ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo no AVA-EFAPE.....</b>	<b>5</b>
Organização e disponibilização no AVA-EFAPE .....	7
Jornada de trabalho/carga horária docente para realização de Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo .....	9
Escolas de Tempo Parcial .....	9
Programa Ensino Integral .....	9
Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Escolas de Tempo Parcial.....	10
<b>ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo – Temas Transversais .....</b>	<b>11</b>
Educação Especial .....	11
Educação Antirracista.....	11
<b>ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo – Demais temas.....</b>	<b>11</b>
Programa Ensino Integral, Tecnologia e CONVIVA.....	11
Itinerário Formativo Técnico Profissional .....	12
<b>Acesso às ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo no AVA-EFAPE.....</b>	<b>12</b>
<b>Acompanhamento da participação no AVA-EFAPE.....</b>	<b>13</b>

## Apresentação

Prezados(as),

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE), apresenta este Documento Orientador com diretrizes gerais para a realização de Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e Atividade Pedagógica de Caráter Formativo, tendo como objetivos:

- a) atender às necessidades das Unidades Escolares (UE), oferecendo-lhes maior tempo para debater temas locais;
- b) desenvolver habilidades do Currículo Paulista por meio do Material Digital, dos materiais impressos, do trabalho com metodologias ativas, dos recursos tecnológicos e das práticas de gestão de sala de aula e;
- c) promover o desenvolvimento profissional dos professores e conseqüentemente a melhoria da aprendizagem dos estudantes.

As diretrizes gerais apresentadas neste Documento Orientador também abordam a realização e o acompanhamento da participação na Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-EFAPE).

## Estrutura e organização das ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo em 2024

As ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo devem ser acompanhadas pelo docente de acordo com sua jornada de trabalho e sua carga horária, conforme a **Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021** e **Resolução SEDUC nº 55, de 29-06-2022**.

Tanto as Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo como as Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo **devem ser realizadas pelos professores na UE**, em horário predefinido pelos gestores escolares. Cabe à UE garantir que esses momentos sejam espaços de construção do conhecimento, favorecendo o enriquecimento das atividades e garantindo também sua articulação com as necessidades da UE.

Assim, cabe ao Diretor de Escola/Diretor Escolar organizar os horários de sua UE após consultar os interesses e as opções de horários dos docentes, conforme dispõem a **Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021**, com especial atenção ao Artigo 3º, e a **Resolução SEDUC nº 55, de 29-06-2022**.

As ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo devem ser assessoradas pelo Coordenador de Gestão Pedagógica, em UE de Tempo Parcial, ou pelo Coordenador de Gestão Pedagógica Geral e pelo Coordenador de Gestão Pedagógica por Área do Conhecimento, em UE pertencente ao Programa Ensino Integral (PEI). Esses profissionais devem, em conformidade com suas atribuições, organizar as formações locais de forma a promover a participação dos docentes, viabilizando momentos de diálogo e reflexões sobre os aprendizados e as possibilidades de desenvolvimento no fazer pedagógico de cada um deles.

Os docentes com aulas atribuídas devem realizar as ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo de acordo com as suas jornadas de trabalho, cargas horárias e seu cargo e/ou função (Professor de Ensino Fundamental e Médio, Professor de Educação Básica I ou Professor de Educação Básica II).

Essa diretriz também se aplicará aos Professores Auxiliares e aos Professores de Centro de Estudo de Línguas (CEL), Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos (CEEJA), Sistema Prisional, Projeto de Apoio a Tecnologia e Inovação (Proatec), classes hospitalares, Sala de Leitura, Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Itinerário Formativo Técnico Profissional, conforme **Resolução SEDUC – 70, de 7-12-2023**.

O docente readaptado, de acordo com a **Resolução SE 9, de 31-1-2018**, pode participar de ATPC a critério de seu superior imediato ou quando suas atividades tiverem cunho pedagógico, dentro de componente curricular.

### **ATENÇÃO!**

O docente que tiver aulas atribuídas em mais de um turno realizará ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo preferencialmente com o grupo de docentes do turno em que tiver maior número de aulas. Caso leccione em mais de uma UE, o docente deverá realizar essas atividades naquela em que tiver maior quantidade de aulas e caberá ao Coordenador de Gestão Pedagógica da outra UE atualizá-lo quanto às atividades pedagógicas a serem desenvolvidas pelo grupo de professores.

Além das formações ofertadas pela UE, a EFAPE disponibilizará ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo, semanalmente, via AVA-EFAPE.

## **ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo no AVA-EFAPE**

As ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo ofertadas pela EFAPE, via AVA-EFAPE, também devem ser cumpridas na UE.

Essas atividades serão disponibilizadas por área do conhecimento e componente curricular, além de contemplarem outras demandas de formação, visando ao aprofundamento de práticas e assuntos pertinentes ao desenvolvimento profissional, tais como: Temas Transversais, Temas Complementares dos Anos Iniciais, Itinerários Formativos (IF), Tecnologia e Inovação, Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar (CONVIVA) e PEI.

A EFAPE, a partir de 2024, passa a ofertar também ATPC/Atividade Pedagógicas de Caráter Formativo sob a denominação “A Rede na EFAPE”, com o objetivo de promover a troca de saberes e o compartilhamento de experiências sobre o uso do Material Digital no dia a dia da escola.

### **ATENÇÃO!**

Os professores que participam do Programa Multiplica SP #Professores 2024 ficam dispensados das duas ATPC da EFAPE, devendo realizar as demais ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo ofertadas pela UE, conforme as orientações deste documento.

Essa orientação diz respeito aos professores das escolas de Tempo Parcial e do PEI.

O quadro a seguir apresenta todos os temas das ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo que serão disponibilizadas no AVA-EFAPE em 2024:

<b>Temas</b>	
Componentes Curriculares	Anos Iniciais, Anos Iniciais (LGG), Arte, Ciências, Educação Física, História, Língua Inglesa, Filosofia, Física, Química, Sociologia, Língua Portuguesa, Matemática, Biologia e Geografia
A Rede na EFAPE	Anos Iniciais, Anos Iniciais (LGG), Arte, Ciências, Educação Física, História, Língua Inglesa, Filosofia, Física, Química, Sociologia, Língua Portuguesa, Matemática, Biologia e Geografia
Tecnologia	Tecnologia e Inovação - Robótica - Anos Finais
	Tecnologia e Inovação - Programação – Anos Finais
Temas complementares	Anos Iniciais – Projeto de Convivência, Tecnologia e outros.
Temas Transversais	Educação Antirracista
	Educação Especial
CONVIVA	CONVIVA
Programa Ensino Integral	PEI
Itinerário Formativo	Biotecnologia
	Tecnologia e Robótica
	Programação
	Arte e Mídias Digitais
	Liderança
	Filosofia e Sociedade Moderna
	Química Aplicada
	Geopolítica
	Oratória
	Redação e Leitura
	Empreendedorismo
	Educação Financeira
Projeto de Vida	

Tabela 1

## Organização e disponibilização no AVA-EFAPE

A ATPC EFAPE será organizada de forma intercalada, ou seja, quando o componente curricular ou Itinerário Formativo (IF) focar em determinada Etapa de Ensino, a “Rede na EFAPE” abordará outra. Assim, as Etapas EFAI, EFAF e EM serão contempladas em todas as semanas.

Além do exposto, as ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo passarão a ser divididas em Semana A e Semana B, articulando-se assim o revezamento entre os temas, conforme as tabelas a seguir.

<b>SEMANA A</b>	
<b>Componentes Curriculares</b>	Anos Iniciais, Anos Iniciais (LGG), Arte, Ciências, Educação Física, História, Língua Inglesa, Filosofia, Física, Química, Sociologia, Língua Portuguesa, Matemática, Biologia e Geografia
<b>A Rede na EFAPE</b>	Anos Iniciais, Anos Iniciais (LGG), Arte, Ciências, Educação Física, História, Língua Inglesa, Filosofia, Física, Química, Sociologia, Língua Portuguesa, Matemática, Biologia e Geografia
<b>Tecnologia</b>	Tecnologia e Inovação - Robótica - Anos Finais
	Tecnologia e Inovação - Programação – Anos Finais
<b>Itinerário Formativo</b>	Tecnologia e Robótica
<b>Temas Transversais</b>	Educação Antirracista
<b>Programa Ensino Integral</b>	PEI
<b>Temas Complementares</b>	Anos Iniciais – Projeto de Convivência, Tecnologia e outros.
<b>CONVIVA</b>	CONVIVA

Tabela 2

<b>SEMANA B</b>	
<b>Componentes Curriculares</b>	Anos Iniciais, Anos Iniciais (LGG), Arte, Ciências, Educação Física, História, Língua Inglesa, Filosofia, Física, Química e Sociologia
<b>A Rede na EFAPE</b>	Anos Iniciais, Anos Iniciais (LGG), Arte, Ciências, Educação Física, História, Língua Inglesa, Filosofia, Física, Química, Sociologia, Língua Portuguesa, Matemática, Biologia e Geografia
<b>Tecnologia</b>	Tecnologia e Inovação - Robótica - Anos Finais
	Tecnologia e Inovação - Programação – Anos Finais
<b>Temas Transversais</b>	Educação Especial
<b>Itinerário Formativo</b>	Tecnologia e Robótica
	Liderança
	Arte e Mídias Digitais*
	Filosofia e Sociologia Moderna*
	Química Aplicada*
	Empreendedorismo**
	Educação Financeira**
	Redação e Leitura**
	Oratória**
	Geopolítica*
	Biotecnologia*

Tabela 3

\* Os IF alternarão com o componente curricular.

\*\* Os IF serão disponibilizados a cada três semanas devido ao escalonamento.

### **ATENÇÃO!**

Na semana B, os professores sem aulas atribuídas no IF poderão assistir às ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo que melhor atendam às suas necessidades de formação, conforme alinhamento com a Equipe Gestora da UE.

## Jornada de trabalho/carga horária docente para realização de Aula de Trabalho Pedagógico Coletivo/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo

Em relação à ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo, sugere-se a prioridade na participação, conforme tabelas a seguir. Ressalta-se que não há uma ordem de prioridade referente ao tema que será acompanhado AVA-EFAPE, sendo uma orientação da UE que melhor atenda às necessidades de formação dos docentes.

De acordo com a **Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021**, e a **Resolução SEDUC nº 55, de 29-06-2022**, a participação do docente se dará de acordo com sua jornada/carga horária.

### Escolas de Tempo Parcial

É importante que o docente, quando couber, realize duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo ofertadas pela EFAPE. A tabela a seguir apresenta uma sugestão de organização.

	Quantidade de ATPC de acordo com jornada/carga horária	PRIORIDADE	
		UE	EFAPE
<b>EF Anos Finais e Ensino Médio</b>	1	1	-
	2	2	-
	3	2	1
	4	2	2
	5	3	2
	6	4	2
	7	5	2

Tabela 4

### Programa Ensino Integral

Os professores do PEI, segundo orientação da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos (CGRH), devem realizar, no mínimo, cinco ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo.

EF Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio	Quantidade de ATPC de acordo com a jornada/carga horária	PRIORIDADE	
		UE	EFAPE
	5	2 ATPCG 1 ATPCA	2

Tabela 5

## Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Escolas de Tempo Parcial

- Professor Especialista

Para os professores especialistas, as ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo são organizadas de acordo com a carga horária atribuída alinhada às Resoluções SEDUC nº 133, de 29-11-2021 e nº 55, de 29-06-2022.

Aos professores dos componentes curriculares Arte, Educação Física e Língua Inglesa, sugere-se realizar preferencialmente às ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo de LGG Anos Iniciais.

### ATENÇÃO!

Quanto ao que se refere à quantidade de ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo, os Professores Especialistas que atuam em Anos Iniciais devem seguir a Tabela 4.

- Professor Regente

É importante que o docente realize duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo ofertadas pela EFAPE. As demais atividades formativas ficarão a critério da equipe gestora, desde que uma delas seja coletiva e no contraturno, totalizando três ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo ofertadas pela UE. A tabela a seguir apresenta uma sugestão de organização.

Anos Iniciais		Quantidade de ATPC de acordo com jornada/carga horária	PRIORIDADE	
			UE	EFAPE
	Professor Regente	5	3	2

Tabela 6

De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29-11-2021, os docentes interessados em ampliar sua formação profissional podem opcionalmente fazer jus às duas ATPC semanais adicionais de Língua Inglesa. As duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo semanais a serem acrescentadas à carga horária total atribuída devem ser cumpridas na UE, mas fora do horário regular de funcionamento da classe.

Os professores regentes com duas ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo adicionais de Língua Inglesa dos Anos Iniciais poderão acompanhar as formações produzidas em 2023 e 2024.

Isso ocorrerá em virtude de, em 2024, a ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo de Língua Inglesa ser disponibilizada a cada três semanas, devido ao revezamento com os componentes curriculares de Arte e Educação Física. O professor será orientado, via Boletim da Subsecretaria, sobre quais formações de 2023 poderá acompanhar.

## **ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo – Temas Transversais**

### **Educação Especial**

Os temas específicos da Educação Especial podem ser acompanhados por todos os docentes, independentemente do componente curricular de atribuição, conforme disponibilidade no AVA-EFAPE. Na semana A, Professores do Atendimento Educacional Especializado – AEE e Professores do Ensino Colaborativo acompanham o componente de atribuição e/ou de acordo com as necessidades de aperfeiçoamento do profissional e/ou da escola, em articulação com a Gestão Escolar. Na Semana B, acompanham a ATPC/Atividade Pedagógica de Caráter Formativo de Educação Especial e outra de acordo com as necessidades de aperfeiçoamento do profissional e/ou da escola, em articulação com a Gestão Escolar.

### **Educação Antirracista**

Os temas específicos da Educação Antirracista podem ser acompanhados por todos os docentes, independentemente do componente curricular de atribuição, conforme disponibilidade no AVA-EFAPE.

## **ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo – Demais temas**

### **Programa Ensino Integral, Tecnologia e CONVIVA**

O tema do PEI é destinado aos docentes que atuam nesse programa e busca contribuir para a prática docente, discutindo assuntos relevantes que se articulem ao dia a dia da escola.

As formações de Tecnologia e Inovação – Robótica e Tecnologia e Inovação – Programação são direcionadas ao Ensino Fundamental – Anos Finais, mas podem ser acompanhadas também por professores responsáveis pelo Proatec, segundo o disposto na **Resolução Seduc-7, de 11-1-2021**, cujas ações são destinadas às orientações de estudantes e professores e a outras

atividades do projeto, assim como cumprir uma parte da carga horária em reuniões de planejamento e avaliação agendadas pela equipe gestora.

A formação sobre o CONVIVA é voltada para o Professor Orientador de Convivência (POC) que, com intuito de embasar e fortalecer o processo formativo, de acordo com a **Resolução SEDUC 92, de 1º de dezembro de 2020**, em conjunto com o Coordenador de Gestão Pedagógica, orienta o trabalho dos demais docentes em ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo cuja pauta pertença ao Conviva.

Apesar de serem destinados a públicos específicos, esses temas podem ser acompanhados por todos os docentes, independentemente do componente curricular de atribuição, conforme disponibilidade no AVA-EFAPE, mediante alinhamento com a equipe gestora e em prol do processo de aperfeiçoamento do profissional e/ou da UE.

### **Itinerário Formativo Técnico Profissional**

Os professores que atuam no Itinerário Formativo Técnico Profissional realizam as ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo, conforme este Documento Orientador – ATPC 2024, bem como o disposto na Resolução SEDUC nº– 70, de 7-12-2023 e nas Orientações Gerais da Coordenadoria Pedagógica (COPEDE).

#### **ATENÇÃO!**

Para a organização da prioridade das ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo destinadas a esses profissionais, devem ser consideradas as Tabelas 4 e 5, atendendo às especificidades da UE de atuação.

### **Acesso às ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo no AVA-EFAPE**

O acesso às ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo será feito via AVA-EFAPE. Para acessar o tutorial, **[clique aqui](#)**.

## Acompanhamento da participação no AVA-EFAPE

A participação dos professores em ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo via AVA-EFAPE será acompanhada pela Gestão Escolar por meio de login específico da UE, que possibilitará a emissão de relatório com os dados de participação de cada professor. Para que os dados constem corretamente desse relatório, é necessário que os vídeos disponibilizados no AVA-EFAPE sejam assistidos até o final, conforme as orientações do **Tutorial de acesso ATPC 2024**.

Bons estudos!

### **IMPORTANTE!**

Os professores de Unidades Escolares de Tempo Parcial devem fazer, no mínimo, três e, o máximo, sete ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo, de acordo com sua carga horária e seu cargo e/ou função:

- duas ATPC/EFAPE (AVA-EFAPE ou Multiplica SP #Professores);
- uma a cinco: UE.

Os professores do Programa Ensino Integral, segundo orientação da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos (CGRH), devem fazer, no mínimo, cinco ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo, com duração de 45 minutos cada, sendo elas:

- duas ATPC/EFAPE (AVA-EFAPE ou Multiplica SP #Professores).
- três na UE (entre ATPCG e ATPCA).