



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2024 - N° 05 - 19 de Fevereiro



Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. Plataformas SP / PEC responsável / Contato	3
A.2. Lives da DE sobre as plataformas digitais SEDUC	4
A.3. Plano de Ação 2024	4
A.4. PEI - Perguntas e respostas	5
A.5. PET Trampolim	7
A.6. Calendário escolar e agenda pedagógica	9
A.7. Editora Moderna - Encontro Digital Planejar 2024	11
A.8. AVISO IMPORTANTE- REDAÇÃO PAULISTA	12
A.9. Jogos Escolares do Estado de São Paulo 2024	12
A.10. Programa Prontos Pro Mundo	13
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	14
INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA IMPORTANTE	14
B.1. ATPC - A Rede na EFAPE	14
B.2. Planejamento Escolar 2024	15
B.3. 16ª Olimpíada Nacional em História do Brasil	18
B.4. Links importantes	19
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	20
C.1. 19ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP	20
C.2. Programa Jovem Senador 2024	20
C.3. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023	21
C.4. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024	21
C.5. Programa Multiplica SP #Diretores	21
C.6. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Edital de Convocação para Professor Multiplicador	22
C.7. Divulgação da edição 2024 do curso de extensão de formação de professores "Ciência cidadã nas escolas"	22
C.8. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Início das Inscrições para Professor Cursista	23
C.9. Programa de Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2024/2025	23
C.10. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	24
C.11. Clube de Leitura Gato Preto - programação de 2024	24



Referência A – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. Plataformas SP / PEC responsável / Contato

Prezados gestores, disponibilizamos nome e e-mail dos Professores Especialistas em Currículo responsáveis por cada Plataforma. Em caso de dúvidas ou necessidade de apoio técnico, favor contatá-los.

Allura - Programação e Robótica

Juliana Castro

e-mail: julianacoliveira@prof.educacao.sp.gov.br

Khan Academy

João Henrique

e-mail: joaohenrique@prof.educacao.sp.gov.br

Leia SP

Alessandra Junqueira

e-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

Alessandra Mara

e-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br

Matific

Ellen Cassiano

e-mail: ellencassiano@prof.educacao.sp.gov.br

Prepara SP

Tatiana Santos Massaroto

e-mail: tatianamassaroto@prof.educacao.sp.gov.br

Redação Paulista

Alessandra Junqueira

e-mail: alessandrajunqueira@prof.educacao.sp.gov.br

Alessandra Mara

e-mail: alessandramara@prof.educacao.sp.gov.br



A.2. Lives da DE sobre as plataformas digitais SEDUC

Abaixo, seguem os links com as gravações das lives:

[Material utilizado na Live Khan Academy e Matific](#)

Gravação: <https://youtu.be/YJVwu6v8WZM>

[Material utilizado na Live Allura/Scratch](#)

Gravação: <https://youtu.be/BuwXUDCUvZk>

[Material utilizado na Live Prepara SP](#)

Gravação: <https://youtu.be/9km3bhMh-al>

[Material utilizado na Live Redação Paulista e Leia SP](#)

Gravação: <https://youtu.be/x9EKYNwGxWA>

Observação: O material que será utilizado na Live Tarefa SP estará disponível a partir do dia 21/02.

A.3. Plano de Ação 2024

Reiteramos a solicitação realizada por e-mail do Gabinete do Dirigente no dia 16/02 e aproveitamos para complementar uma informação:

Prezados gestores,

Seguem, por meio dos links abaixo:

- [Modelo de Plano de Ação](#) para as escolas de Tempo Parcial;
- [Modelo de Plano de Ação](#) para as escolas do Programa Ensino Integral.

Ambos foram apresentados aos CGP/CGPG na OT Planejamento Escolar 2024, ocorrida no dia 02/02.

Solicitamos que cada UE envie seu Plano até o dia 14/03 para o e-mail depdmna@educacao.sp.gov.br

Para facilitar a organização e o encaminhamento dos planos, pedimos que as equipes escolares salvem o arquivo da seguinte forma: PlanodeAcao2024_NomedaEscola.



[...] Para as escolas do PEI, segue o link de um vídeo explicativo sobre o Plano de Ação: https://youtu.be/utiRM0Eqd_4

Atenciosamente,

Luís Gustavo Martins de Souza
Dirigente Regional de Ensino

Informação complementar: Quanto à ação do Plano voltada ao **apoio presencial em sala de aula**, reiteramos que deverá ser iniciada no mês de março, em todas as escolas, porém, solicitamos que aguardem mais informações sobre os registros, em virtude de uma live da COPED ocorrida na data de hoje, 19/02. Fomos comunicados de que haverá um novo instrumento, bem como uma nova Portaria a respeito. Em breve, as escolas serão orientadas.

A.4. PEI - Perguntas e respostas

Prezados,

Seguem abaixo, as principais dúvidas apresentadas pelas escolas do Programa Ensino Integral de nossa DE, bem como as respostas recebidas da Equipe Central - COPED.

1. Com a redução do módulo, há escolas em que não será possível atribuir a Eletiva para 2 professores, mas apenas para 1, ou acontecerá de atribuir para 2 professores da mesma área. É isto mesmo?

R: **Seguir o disposto na Resolução SEDUC 71 de 8-12-2023, SEÇÃO IV- ATRIBUIÇÃO DE AULAS E CARGA HORÁRIA, Artigo 10**

Salientamos que as aulas serão ministradas, preferencialmente, por dois docentes de áreas diferentes. Não havendo esta possibilidade, as aulas poderão ser ministradas por apenas um docente ou por dois docentes da mesma área, de acordo com as necessidades da unidade escolar.



2. No caso de atribuição da Eletiva para apenas 1 professor, a escola deverá realizar, ainda assim, o Feirão das Eletivas e a enturmação, "misturando" alunos de turmas diferentes? Ou poderá atribuir uma turma inteira para determinado professor?

R: Ressaltamos que, independentemente da Eletiva ser ministrada por um ou dois docentes, a diretriz em relação à organização não será alterada, ou seja, haverá a enturmação dos estudantes após a escolha feita no Feirão das Eletivas.

3. Há um cronograma da SEDUC com datas para Feirão, enturmação, início e fim de vigência?

R: O cronograma será encaminhado em breve.

4. As escolas terão liberdade para organizar suas Eletivas de acordo com o projeto de vida dos estudantes ou terão que seguir eletivas prontas, enviadas pela SEDUC em forma de material digital?

R: Sim, as escolas terão liberdade de organizar de acordo com Projeto de Vida dos estudantes.

As Eletivas prontas e disponibilizadas em formato material digital são sugestões, bem como o Cardápio das Eletivas.

5. Orientação de Estudos: Considerando a nova Matriz e a inserção das plataformas Matific e Tarefas (LP/ trilhas por proficiência) em OE, pela quantidade de aulas semanais, no 6º e no 7º ano ainda daria para continuar com o PAN próprio da escola, juntamente com estas plataformas, porém, para 8º e 9º ano e na 1ª EM não daria. Haverá um documento orientador sobre isso?

R: Seguir disposto no material do planejamento.

Observação: Como esta resposta é insuficiente, seguimos buscando mais esclarecimentos.

6. Agenda Bimestral SEDUC para as escolas do PEI. Há previsão de quando será disponibilizada, considerando as entregas: Plano de Ação, Programa de Ação, PIAF e Guia de Aprendizagem?

R: Aguardar orientações.

7. Esporte-Música-Arte (PEI de 9 horas)

A SEDUC informou que enviará orientações para o desenvolvimento deste "componente" da nova matriz curricular.



A.5. PET Trampolim

Prezados gestores,

No dia 06/12/2023, foi enviado às escolas um formulário para levantamento de interesse no programa do SENAC, "PET Trampolim - Programa de Educação para o trabalho". Na ocasião, as unidades escolares que indicaram interessados foram as seguintes:

EE Profa. Dirce Leopoldina C. V. Boas - Aluna Mariana dos Santos Morales Borges

EE Dr. Demétrio I. Badaró - Alunos Luan Giovane dos Santos Silva e Pedro Henrique Cinachi do Espírito Santo

EE Monsenhor João José de Azevedo - Aluno Gustavo Ramos de Souza

EE Manuel Cabral - Aluno Alexander Angelo dos Santos

EE Prof. João Martins de Almeida - Aluna Ana Laura Lemes

Portanto, tivemos 6 interessados. Tendo em vista que o **número mínimo de participantes** para a formação de turma é de **10 pessoas**, solicitamos que:

- as escolas que já indicaram interessados, confirmem junto aos responsáveis;

- as escolas que não indicaram alunos, o façam até o dia 20/02, se houver interesse.

Para indicar os estudantes, basta enviar um e-mail para pauladantas@prof.educacao.sp.gov.br informando o nome da escola, o nome completo e a idade do aluno.

Caso seja alcançado o número mínimo de 10 participantes, o curso iniciará no mês de março e haverá uma reunião do SENAC com os pais/responsáveis no dia 23/02, em horário a definir.

Lembrando que:

- O curso é gratuito.

- A idade mínima é de 16 anos.

- Neste momento, o curso será destinado somente a jovens com Deficiência Intelectual.

- Não é necessário estar alfabetizado.

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato com a PEC Paula, pelo telefone 36490153 ou pelo e-mail pauladantas@prof.educacao.sp.gov.br

Mais informações:

O Programa Pet Trampolim é uma iniciativa que busca oferecer oportunidades de desenvolvimento e inclusão para pessoas com Deficiência Intelectual. Sabemos que



Boletim Semanal NPE nº 05 - DER Pindamonhangaba

essas pessoas enfrentam muitas dificuldades na busca por um emprego que esteja alinhado com suas habilidades e necessidades.

Nesse contexto, o curso oferecido gratuitamente pelo SENAC é um verdadeiro trampolim para o sucesso destes indivíduos. Ao participar do Pet Trampolim, as pessoas com Deficiência Intelectual terão a oportunidade de adquirir novas habilidades, fortalecer sua autoconfiança e autonomia, além de se tornarem mais independentes e capazes de enfrentar os desafios cotidianos, aprendendo competências técnicas e comportamentais essenciais para o mundo do trabalho. Por isso, solicitamos que as escolas divulguem a iniciativa junto aos familiares.

Além disso, ao ingressarem no mercado de trabalho, esses indivíduos contribuirão para a construção de uma sociedade mais inclusiva, que valoriza a diversidade e permite que todos tenham as mesmas oportunidades. A inclusão no mercado de trabalho não apenas proporciona independência financeira, mas também promove a inclusão social e o reconhecimento das habilidades e potencialidades de cada pessoa.

Atenciosamente,

Equipe de Educação Especial



A.6. Calendário escolar e agenda pedagógica

A.6.1. Calendário COPED

A COPED disponibilizou um calendário para o ano de 2024, com **previsão** de eventos como a **publicação do Material Digital, aplicação da Prova Paulista e a Olimpíada de Matemática**. Abaixo, segue a imagem deste calendário atualizado até o momento, porém, **haverá atualizações ao longo do ano. O acesso às atualizações pode ser feito por meio [deste link](#).**

Mês	Confirmado	Data Início	Data fim	Evento
Janeiro	Confirmado	19-jan.	19-jan.	Envio do material de Planejamento Escolar
	Confirmado	29-jan.	29-jan.	Live quinzenal COPED
	Confirmado	30-jan.	31-jan.	Formação presencial PEI
	Confirmado	31-jan.	31-jan.	Disponibilização das ementas dos componentes curriculares 2024
	Confirmado	31-jan.	31-jan.	Disponibilização do Material Digital do 1º bimestre
Fevereiro	Confirmado	7-fev.	9-fev.	Planejamento Escolar 2024
Março	Previsto	11-mar.	23-mar.	Aplicação da Avaliação Diagnóstica de Fluência leitora
Abril	Previsto	5-abr.	5-abr.	Disponibilização Materiais Digitais e escopo-sequência 2º bimestre
	Previsto	Primeira quinzena de abril		Prova Paulista 1º bimestre
Mai	Previsto	6-mai.	9-mai.	OMASP - Olimpíada de Matemática SP 2ª fase
Junho	Previsto	A partir da segunda semana de junho		Prova Paulista 2º bimestre
Julho	Previsto	29-jun.	5-jul.	Evento de premiação OMASP - sábado (29/06) ou durante a semana (01 a 05/07)
	Previsto	12-jul.	12-jul.	Disponibilização Materiais Digitais e escopo-sequência 3º bimestre
	Previsto	25-jul.	26-jul.	Replanejamento Escolar
Agosto	Previsto	7-ago.	7-ago.	OMASP - Olimpíada de Matemática SP 3ª fase
Setembro	Previsto	Segunda quinzena de setembro		Prova Paulista 3º bimestre
	Previsto	20-set.	20-set.	Disponibilização Materiais Digitais e escopo-sequência 4º bimestre
Outubro				
Novembro	Previsto	18-nov.	29-nov.	Avaliação de Saída Fluência Leitora
Dezembro				

A.6.2. Calendário Escolar 2024 - DER Pindamonhangaba

Seguem abaixo, os links do calendário escolar 2024 de cada município da DE:

[Pindamonhangaba](#)

[Campos do Jordão](#)

[Santo Antônio do Pinhal](#)

[São Bento do Sapucaí](#)

[Tremembé](#)



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 05 - DER Pindamonhangaba

A.6.3. Agenda pedagógica DER Pindamonhangaba

Calendário Escolar 1º Bimestre



FEV.24

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
					3	4
	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29		

Recesso Escolar (01/02 a 03/02)
Recesso Escolar (05/02 a 06/02)
Planejamento (07/02 a 09/02)
Carnaval (12/02 a 14/02)
4ª feira de Cinzas (15/02)
Início do Ano Letivo (16/02)
Letivo (17/02 a 29/02)

11 dias Letivos



MAR.24

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23 *
24	25	26	27	28	29	30
31						

Letivo (03/03 a 22/03)
6ª feira Santa (29/03)

* 23/03 - Sábado Letivo em Santo Antônio do Pinhal (21 dias letivos).

20 dias Letivos

ABR.24

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB
	1 *	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Letivo (02/04 a 19/04)
Semana de Estudos Intensivos (15/04 a 19/04)
Início do 2º Bimestre (20/04)
Encerramento 1º Bimestre (19/04)

* 01/04 - Feriado Municipal em Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí (21 dias letivos).

22 dias letivos

1º Bimestre - (15/02 a 19/04)

- Pindamonhangaba e São Bento do Sapucaí - **45 dias Letivos**
- Campos do Jordão e Tremembé - **46 dias Letivos**
- Santo Antônio - **47 dias Letivos**

A.7. Editora Moderna - Encontro Digital Planejar 2024

Com a temática **Gestão em sala de aula**, o evento reunirá grandes especialistas da educação brasileira, além de alguns convidados especiais e casos de sucesso, discutindo as melhores práticas para a gestão escolar.

O encontro acontecerá totalmente on-line nos dias **27 e 28 de fevereiro**, ambos **a partir das 18h**, em uma plataforma interativa exclusiva que vai elevar a sua experiência e permitir que você conheça e troque experiências com educadores de todo o Brasil!

Confira a programação do evento:



encontro digital 2024
planejar
Gestão em sala de aula

Agenda 27 | fev

- 18h30** Boas-vindas
- 18h40** Julci Rocha – Gestão em sala de aula
- 19h20** Mesa redonda com Eva Furnari, Pedro Bandeira e Ilan Brenman - Como introduzir a Literatura nas propostas didáticas
- 20h** Carina Escabora – Como o livro didático pode colaborar no planejamento
- 20h20** Casos de sucesso – Regionalização no planejamento
- 20h40** Surpresa especial e sorteios!

Agenda 28 | fev

- 18h30** Boas-vindas
- 18h40** Mesa redonda com Liliane Garcez e Érica Lemos - Projeto de Vida a favor da Educação Inclusiva
- 20h20** Doug Alvorçado – Convivência na escola
- 20h40** Palestra Magna com Leandro Karnal – Recriar, reinventar ou desaparecer

MODERNA

Participe!

Para participar, basta se inscrever diretamente na plataforma. A participação é totalmente gratuita e aberta a todos que se interessarem!

Para se inscrever, acesse o link [aqui](#).



A.8. AVISO IMPORTANTE- REDAÇÃO PAULISTA

Orientação da SEDUC:

As propostas de redação não deverão ser postadas pelo professor em fevereiro. **Devem ser disponibilizadas na plataforma para os estudantes em março.**

Solicitamos que compartilhem, o quanto antes, esta informação com os professores responsáveis.

A.9. Jogos Escolares do Estado de São Paulo 2024

Acesse [aqui](#) a Portaria que estabelece o Regulamento dos Jogos.

Inscrições: de 04 a 15 de março.

Favor entregar a relação nominal aos cuidados da PEC Nélif Gonçalves.

A.10. Programa Prontos Pro Mundo



PRONTOS PRO MUNDO
CURSO DE CAPACITAÇÃO ONLINE DE INGLÊS

Divulgação da SELEÇÃO: 23/02/2024
Via site da secretaria de Educação do Estado de São Paulo

ATIVACÃO DE PARTICIPAÇÃO:
DE 23/02 A 01/03

INÍCIO DAS AULAS:
11/03/2024

Confira todas as Informações no Edital - 19/02/2024

Programa Prontos Pro Mundo: Curso de capacitação de inglês online no contraturno escolar em plataforma síncrona, com início no primeiro semestre letivo do corrente ano, para alunos da 1ª série do Ensino Médio. A oferta do curso tem como objetivo fortalecer e ampliar o conhecimento e o domínio de uma língua estrangeira dos alunos da Rede pública de Ensino do Estado de São Paulo para motivar o desempenho acadêmico e a frequência escolar, os alunos participantes, poderão, ao longo da 1ª série do ensino médio, concorrer a projetos internacionais ofertados e organizados pela Secretaria de Educação do Estado de São Paulo.

Maiores informações via Edital de 19/02/2024

Link:

https://www.imprensaoficial.com.br/DO/BuscaDO2001Documento_11_4.aspx?link=%2f2024%2fexecutivo+secao+iii%2ffevereiro%2f19%2fpag_0011_8bf7d64938bdfa6c66ef5a78040d529e.pdf&pagina=11&data=19/02/2024&caderno=executivo%20secao%20iii&paginaordenacao=100011

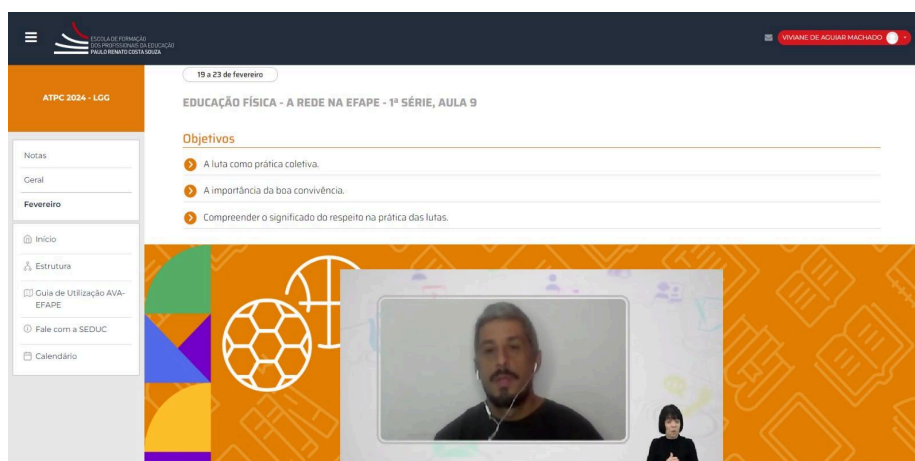
Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA IMPORTANTE

B.1. ATPC - A Rede na EFAPE



É com alegria que divulgamos a ATPC "A rede na EFAPE" do dia 19/02, que terá a participação do professor Lincon, do componente de Química, da nossa DE.



Nesta semana, o professor Gabriel, de Educação Física, da escola Wilson Pires também se apresenta. Nossos parabéns aos professores.

Quer participar também? Leia mais informações abaixo.

- Ação: Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- Formato: remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 05 - DER Pindamonhangaba



- Status: em andamento
- Público-alvo: todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
- Mais informações: Para participar e contribuir com sua prática pedagógica, enriquecendo o repertório de outros professores da rede e ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas (didático –

pedagógica), bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir:

https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024 e

<https://drive.google.com/file/d/1gggEB8-wEQK4IKRVW70r4-LZSy6OziVI/view?usp=sharing>

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE acima.

B.2. Planejamento Escolar 2024

- **Materiais da OT Planejamento Escolar 2024:** [Planejamento Escolar 2024](#)
- **Roteiro para o Planejamento Escolar:**
https://drive.google.com/drive/folders/1ICCdTsszLMaASGhnWkKanKaFk-GzckfT?usp=drive_link
- **Guia Referencial de Apoio:**
https://drive.google.com/drive/folders/16buji8IT_KAB5uzsz3nztAqxRY7ao8D3?usp=drive_link
- [Documento Orientador sobre os componentes curriculares 2024](#)
- **Live sobre os Materiais Didáticos e Plataformas que serão utilizados em 2024:**
https://drive.google.com/drive/folders/17tWaXJ_cNEz7_U7BcSe2GeldkUXWoGGI?usp=sharing

Importante: Tendo em vista o fato de que muitos docentes não participaram das reuniões de planejamento, nos dias 07 a 09/02, em especial nas escolas de tempo parcial, devido ao processo de atribuição de aulas, é fundamental que o CGP/CGPG planeje as primeiras ATPC do ano de modo que as principais orientações sejam retomadas, garantindo o acesso de todos os professores às informações necessárias ao bom andamento das aulas e à implementação das plataformas educacionais da SEDUC.



Educação Especial - Desdobramento junto aos professores

Abaixo, reiteramos as orientações entregues no dia 02/02/2024, em documento impresso, juntamente com as pastas dos estudantes egressos da rede municipal de Pindamonhangaba (ingressantes do 6º ano em 2024). **Lembramos que o prazo para postagem na SED da API (Avaliação Pedagógica Inicial) e do PAEE (Plano de Atendimento Educacional Especializado) dos alunos do 6º ano e egressos da rede particular é 27/03/2024.**

“Prezados (a) CGP/CGPG,

É com grande satisfação que compartilho com vocês orientações sobre como os relatórios com o Plano de Ensino Individualizado (PEI), podem auxiliar o processo de inclusão dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Esses relatórios contêm informações valiosas sobre o aprendizado dos estudantes que podem subsidiar o trabalho do professor regente e promover uma educação inclusiva e de qualidade para todos os alunos.

Ao analisar os relatórios, é essencial que os professores regentes observem as seguintes informações:

Entenda as Necessidades Individuais:

Analise cuidadosamente as informações sobre as necessidades específicas de cada estudante. Isso inclui detalhes sobre deficiências, estilos de aprendizagem, preferências, comportamento, estratégias de ensino eficazes. Observe cuidadosamente essas informações para entender as dificuldades e potencialidades do aluno, bem como as estratégias de apoio que têm sido utilizadas. Isso permitirá que você adapte seu ensino de acordo com as necessidades individuais de cada aluno.

Objetivos e Metas de Desenvolvimento Individual:

Os relatórios geralmente incluem objetivos e metas individuais estabelecidos para cada aluno da educação especial. Essas metas são desenvolvidas com base nas necessidades e no perfil do aluno. Ao observar essas metas, você poderá alinhar seu planejamento e suas atividades de ensino para garantir que os estudantes estejam progredindo em direção a esses objetivos.

Adaptações Curriculares:

Observe as sugestões de adaptações curriculares que podem ser necessárias para apoiar o estudante em sala de aula. Isso pode incluir materiais didáticos alternativos, estratégias de avaliação diferenciadas e ajustes no ambiente de aprendizagem.

Estratégias Pedagógicas Eficazes:

Os relatórios também descrevem as estratégias de apoio que têm sido eficazes para auxiliar no aprendizado dos alunos da educação especial. Essas estratégias podem incluir recursos pedagógicos adaptados, materiais específicos, modificações nas



atividades e avaliações, entre outros. Ao utilizar essas estratégias em sua prática pedagógica, você garantirá uma inclusão mais efetiva e proporcionando um ambiente de aprendizagem acessível para todos os alunos.

Comunique-se com Profissionais da Educação Especial:

Os relatórios de aprendizagem são geralmente desenvolvidos em parceria com professores especializados que acompanham os alunos da educação especial. Estabeleça uma comunicação constante com esses professores (Sala de Recursos e Ensino Colaborativo), compartilhe informações e discuta estratégias de ensino. Essa colaboração permitirá que você tenha um suporte adicional e possa oferecer uma educação inclusiva mais consistente.

Promova a Consciência e a Aceitação na Sala de Aula:

Fomente um ambiente inclusivo promovendo a consciência e aceitação entre os demais estudantes. Discussões em sala de aula sobre diversidade, respeito e empatia podem criar um ambiente mais acolhedor.

Avaliação Formativa e Continuada:

Utilize a avaliação formativa e continuada para monitorar o progresso dos estudantes. Isso permite ajustes contínuos nas estratégias de ensino para atender às necessidades em evolução.

Promova a Participação Ativa:

Os relatórios também podem fornecer informações sobre as preferências pedagógicas e as habilidades dos alunos da educação especial. Utilize essas informações para promover a participação ativa e o engajamento dos estudantes nas atividades de sala de aula. Ofereça opções de aprendizagem diferenciadas e oportunidades para que esses alunos possam desenvolver suas habilidades individuais.

Lembre-se de que a inclusão é um processo contínuo e que a colaboração entre os professores regentes, equipe gestora, coordenadores e especialistas é essencial para garantir uma educação inclusiva de qualidade. Ao observar e utilizar adequadamente os relatórios de aprendizagem dos estudantes da educação especial, você contribuirá significativamente para a inclusão efetiva desses alunos em sua sala de aula.

Além disso, é importante ressaltar com os professores que os relatórios ora recebidos não são um “ponto final”. Por isso, a importância de que o olhar sobre o aluno se amplie através das atividades diagnósticas realizadas na Unidade Escolar.

Acredite no potencial de cada aluno e no seu compromisso em oferecer uma educação inclusiva e de excelência para todos.

Conte comigo para auxiliá-los nessa jornada.

Paula Dantas

PEC Educação Especial



Orientações para a transição - alunos do 6º Ano

Conforme tratado na formação sobre o Planejamento, lembramos da importância do Acolhimento e ações iniciais com os estudantes do 6º ano, já visando às primeiras identificações quanto ao sistema de escrita e a transição necessária a esse novo ciclo escolar. Entre as ações, sugerimos:

- Uso de rotina/pauta de lousa por todos os professores
- Uso de caneta x lápis x canetas coloridas – fazer um combinado com os docentes e, conseqüentemente, deles com os alunos
- Apresentar quadro de horário de aulas e sempre deixar clara a delimitação do tempo de aula – imprimir/expor esse cronograma em sala de aula e solicitar aos professores que retomem no dia a dia do aluno as aulas/materiais que são necessários
- Levantamento do conhecimento prévio do aluno quanto à escrita – mesmo com a existência de uma avaliação diagnóstica por meio da DER (que será disponibilizada em breve), se faz necessário que os docentes já verifiquem essas situações por meio de outras avaliações/atividades que realizam com os alunos nos primeiros dias de aula (inclusive, o produto do Acolhimento já pode auxiliar nessa identificação)
- A letra bastão x letra cursiva – alinhar com os professores a necessidade (ou não) de escrever na lousa nessas duas versões até que a maioria dos estudantes domine ambos os códigos
- Organização dos materiais/cadernos – importante organizar que professores podem diariamente/semanalmente acompanhar os cadernos dos estudantes visando o auxílio quanto à organização de registros

B.3. 16ª Olimpíada Nacional em História do Brasil

Unicamp abre inscrições para a 16ª Olimpíada Nacional em História do Brasil Projeto, realizado pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), é voltado para estudantes e professores de escolas públicas e particulares; inscrições terminam dia 26 de abril

A Universidade Estadual de Campinas (Unicamp) abriu as inscrições para a 16ª edição da Olimpíada Nacional em História do Brasil (ONHB), projeto voltado para estudantes e professores de escolas públicas e particulares de todo o país. Neste ano, a ONHB traz mudanças importantes, entre elas, a oferta de bolsas de Iniciação Científica Júnior e a gratuidade na inscrição para estudantes de escolas públicas.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 05 - DER Pindamonhangaba

O prazo para se inscrever segue até dia 26 de abril. Alunos de escolas particulares podem obter desconto na taxa até dia 12 de março.

Para participar, é preciso formar equipe com um professor de História e três alunos do Ensino Fundamental (8º e 9º anos) ou Médio.

A 16ª edição terá início no dia 6 de maio. Serão realizadas seis fases online com duração de uma semana cada, além da final presencial que ocorrerá nos dias 24 e 25 de agosto, na Unicamp, em Campinas (SP).

A gratuidade nas inscrições para as escolas públicas é uma conquista da ONHB e pretende, assim, ampliar o acesso desses estudantes à Olimpíada. Para a coordenadora do projeto e professora do Instituto de Filosofia e Ciências Humanas (IFCH) da Unicamp, Cristina Meneguello, esse era um desejo antigo e que foi possível graças à consolidação do projeto.

Link para inscrição: <https://www.olimpiadadehistoria.com.br/noticias/ler/338>

B.4. Links importantes

Agenda da DE

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1O0PxES8FcJINrdOVvbNO1gYh1sZB7Qqa/edit?usp=drive_link&oid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true

Site do NPE

<https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/repositorio-docente-npe-pinda/in%C3%A0Dcio>

Boletins NPE/2023

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1goKFh61IDzmY2OizDogNqasFRNHcpFEe/edit?usp=share_link&oid=117918195914966935654&rtpof=true&sd=true



Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1. 19ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas - OBMEP

Prezados (as),

Informamos que está aberta a inscrição para a **19ª Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)**. A inscrição é realizada pelas escolas por meio do preenchimento da Ficha de Inscrição disponível exclusivamente no site www.obmep.org.br e o prazo vai até 15 de março.

As escolas que participaram de edições anteriores também necessitam realizar.

Solicitamos ampla divulgação para as escolas.

Para mais informações, entrar em contato no seguinte e-mail ou telefone:

coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

Telefone: (11) 2075-4774.

DECEGEP/CEFAF/CEM – Equipe Curricular de Matemática

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

C.2. Programa Jovem Senador 2024

Prezados (as),

O **Programa Jovem Senador**, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as **unidades escolares (UE)** estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema: “Os 200 anos do Senado e os desafios para o futuro da democracia”.

Para maiores informações sobre o programa, acesse o site: <https://www12.senado.leg.br/jovensenador>, ou envie sua dúvida para coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.

DECEGEP/CEM

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP



C.3. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023

- Ação: Curso prorrogado até 28/03/2024.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: ○ SEDUC-SP: Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE); ○ Municípios: Aos profissionais das redes municipais de ensino do estado de São Paulo, exceto o secretário de escola.
- Data: Término até 28/03/2024.
- Mais informações:
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao2023/>

C.4. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2024

- Ação: As atividades deverão ser realizadas até 31/07/2024.
- Formato: EaD, no AVA-EFAPE.
- Status: Em andamento, com inscrições abertas.
- Público-alvo: Servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE).
- Data: Até 31/07/2024.
- Mais informações:
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1aedicao-2024>

C.5. Programa Multiplica SP #Diretores

- Ação: Diretores e Vice-Diretores, fiquem atentos ao prazo de inscrição para participar, como cursista, do Multiplica #Diretores. Não perca essa oportunidade!
- Formato: EaD, inscrição via SED - Secretaria Escolar Digital.
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: Diretores/ Vice-Diretor Escolar.
- Data: Previsão de 22/02 a 04/03/2024.
- Mais informações:
Para saber mais acesse o site: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/diretores/>



C.6. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Edital de Convocação para Professor Multiplicador

- Ação: divulgação do Edital de convocação para Professor Multiplicador.
- Formato: remoto, via site do Programa Multiplica.
- Status: finalizado.
- Público-alvo: todos os professores inscritos para Professor Multiplicador no Programa Multiplica SP#Professores 2024.
- Mais informações: O edital de convocação dos Professores Multiplicadores inscritos no Programa Multiplica SP #Professores 2024, está disponível em:
<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professor-multiplicador/#informacaoesimportantes-multi>

C.7. Divulgação da edição 2024 do curso de extensão de formação de professores "Ciência cidadã nas escolas"

- Ação: divulgar entre professores o curso referido.
- Formato: Curso de extensão de 11 h de carga horária em formato híbrido (86h online e 24h presenciais em uma área natural no grande ABC).
- Período do curso: 01/03/2024-07/06/2024
- Público-alvo: professores da educação básica, principalmente do município de São Paulo ou do Grande ABC. 60 vagas.
- Prazo final para inscrição: prazo prorrogado para até 28 de fevereiro de 2024, pelo link: <https://forms.gle/vrCjsNunNQjjLMjq9>
- Mais informações: Este é o texto de divulgação que recebemos da professora Natália Ghilardi-Lopes (coordenadora do curso), vinculada à UFABC, uma das pesquisadoras apoiadas pelo Edital 2022 do Proeduca : “Quer saber mais sobre ciência cidadã e as possibilidades de desenvolver propostas com esta abordagem nas escolas? Então, inscreva-se na edição 2024 do curso de extensão de formação de professores "Ciência cidadã nas escolas". A declaração de interesse pode ser realizada até dia 28/02 neste link: <https://forms.gle/vrCjsNunNQjjLMjq9>. As vagas são limitadas!

Atenciosamente,

Natália Ghilardi-Lopes (coordenadora do curso)”



C.8. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Início das Inscrições para Professor Cursista

• Ação: abertura de inscrições para Professor Cursista no Programa Multiplica SP #Professores 2024

- Formato: remoto, via SED.
- Status: previsto.
- Público-alvo: professores da Rede (Ensino Fundamental - Anos Iniciais e Finais e Médio).

• Datas: 28 de fevereiro até 07 de março.

- Mais informações: a partir de 28 de fevereiro de 2024, os professores da Rede Estadual poderão se inscrever como cursistas para o Programa Multiplica SP #Professores 2024. As inscrições se encerram no dia 07 de março de 2024. Tanto o regulamento, quanto às informações sobre o Programa estão disponibilizadas em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>

C.9. Programa de Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2024/2025

- Ação: Processo de seleção para estágio internacional (Cooperação e Intercâmbio entre Funcionários Públicos Regionais). • Formato: inscrições remotas via formulário [Formulário de inscrição Programa de Estágio em Toyama - 2024 \(google.com\)](#)
- Status: em andamento.
- Público-alvo: professores efetivos da SEDUC-SP que possuem domínio da língua japonesa.
- Data: inscrições para o processo seletivo de 19/02/2024 a 08/03/2024.
- Mais informações: O Programa Estágio em Promoção da Convivência Multicultural em Toyama – 2024/2025 irá selecionar um(a) professor(a) da rede estadual de ensino para o período de estágio, de aproximadamente um ano (previsto de julho de 2024 até junho de 2025), na província de Toyama, no Japão.

O Governo de Toyama será responsável pelo pagamento das despesas com passagem de ida e volta (Brasil/Japão), despesas de transporte em território japonês necessárias ao cumprimento do programa, bolsa em dinheiro durante a estadia, seguros, entre outros. As despesas com passaporte, visto e demais taxas ficarão a cargo do candidato aprovado.

Acesse o link para maiores detalhes da ação: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/cre/>. Em caso de dúvidas, entre em contato pelo e-mail: cremariocovas@educacao.sp.gov.br.



C.10. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

- Ação: Servidor(a) para registrar suas dúvidas e obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilizar o canal de comunicação Fale com a SEDUC. Essa é uma ferramenta que permite, além do registro, o histórico e acompanhamento de todo o processo.
- Formato: online, via site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>)
- Público-alvo: Todos os servidores da Secretaria da Educação.

C.11. Clube de Leitura Gato Preto - programação de 2024

- Ação: Divulgação do resultado da votação para os títulos que serão lidos no Clube de Leitura Gato Preto no ano de 2024, com cronograma abaixo:

27/03/2024 - O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024 - O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024 - Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024 - Senhora, de José de Alencar
28/08/2024 - Sobrevivendo no inferno, de Racionais
25/09/2024 - O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024 - Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024 - São Bernardo, de Graciliano Ramos

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março
- Horário: das 15h às 16h30.
- Mais informações: Entre em contato com nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br