



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2024 - N° 04 - 14 de Fevereiro



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1. PET Trampolim	3
A.2. Lives da DE sobre as plataformas digitais SEDUC	4
A.3. Programa Ensino Integral	6
A.4. Calendário COPED	7
A.5. ATPC - A Rede na EFAPE	8
A.6. Planejamento Escolar 2024	9
A.7. Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2024	13
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	15
INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA IMPORTANTE	15
B.1. Links importantes	15
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	16
C.1. Projeto Com8ºDN de Portas Abertas	16
C.2. Orientação para EM Novotec	16
C.3. Programa Multiplica SP #Diretores	20
C.4. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Edital de convocação para Professor Multiplicador	20
C.5. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Classificação Final para Professor Multiplicador	21
C.6. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral	21
C.7. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC	21
C.8. Clube de Leitura Gato Preto - programação de 2024	22



Referência A – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1. PET Trampolim

Prezados gestores,

No dia 06/12/2023, foi enviado às escolas um formulário para levantamento de interesse no programa do SENAC, "PET Trampolim - Programa de Educação para o trabalho". Na ocasião, as unidades escolares que indicaram interessados foram as seguintes:

EE Profa. Dirce Leopoldina C. V. Boas - Aluna Mariana dos Santos Morales Borges

EE Dr. Demétrio I. Badaró - Alunos Luan Giovane dos Santos Silva e Pedro Henrique Cinachi do Espírito Santo

EE Monsenhor João José de Azevedo - Aluno Gustavo Ramos de Souza

EE Manuel Cabral - Aluno Alexander Angelo dos Santos

EE Prof. João Martins de Almeida - Aluna Ana Laura Lemes

Portanto, tivemos 6 interessados. Tendo em vista que o **número mínimo de participantes** para a formação de turma é de **10 pessoas**, solicitamos que:

- as escolas que já indicaram interessados, confirmem junto aos responsáveis;

- as escolas que não indicaram alunos, o façam até o dia 20/02, se houver interesse.

Para indicar os estudantes, basta enviar um e-mail para pauladantas@prof.educacao.sp.gov.br informando o nome da escola, o nome completo e a idade do aluno.

Caso seja alcançado o número mínimo de 10 participantes, o curso iniciará no mês de março e haverá uma reunião do SENAC com os pais/responsáveis no dia 23/02, em horário a definir.

Lembrando que:

- **O curso é gratuito.**

- **A idade mínima é de 16 anos.**

- **Neste momento, o curso será destinado somente a jovens com Deficiência Intelectual.**

- **Não é necessário estar alfabetizado.**

Em caso de dúvidas, favor entrar em contato com a PEC Paula, pelo telefone 36490153 ou pelo e-mail pauladantas@prof.educacao.sp.gov.br



Mais informações:

O Programa Pet Trampolim é uma iniciativa que busca oferecer oportunidades de desenvolvimento e inclusão para pessoas com Deficiência Intelectual. Sabemos que essas pessoas enfrentam muitas dificuldades na busca por um emprego que esteja alinhado com suas habilidades e necessidades.

Nesse contexto, o curso oferecido gratuitamente pelo SENAC é um verdadeiro trampolim para o sucesso destes indivíduos. Ao participar do Pet Trampolim, as pessoas com Deficiência Intelectual terão a oportunidade de adquirir novas habilidades, fortalecer sua autoconfiança e autonomia, além de se tornarem mais independentes e capazes de enfrentar os desafios cotidianos, aprendendo competências técnicas e comportamentais essenciais para o mundo do trabalho. Por isso, solicitamos que as escolas divulguem a iniciativa junto aos familiares.

Além disso, ao ingressarem no mercado de trabalho, esses indivíduos contribuirão para a construção de uma sociedade mais inclusiva, que valoriza a diversidade e permite que todos tenham as mesmas oportunidades. A inclusão no mercado de trabalho não apenas proporciona independência financeira, mas também promove a inclusão social e o reconhecimento das habilidades e potencialidades de cada pessoa.

Atenciosamente,

Equipe de Educação Especial

A.2. Lives da DE sobre as plataformas digitais SEDUC

A.2.1. "Orientações sobre as plataformas Khan Academy e Matific"

Data: 15/02/2024 (quinta-feira).

Horário: das 8h às 9h.

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio com aulas atribuídas em Matemática.

Link para participar da reunião:

https://teams.microsoft.com/join/19%3ameeting_YmFIYzU4MDYtZmM1Mi00NzYyLWJiMDUtN2U1ZmFmNjhiNWZj%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2250762edc-f950-4f48-b439-ec342282600c%22%2c%22Oid%22%3a%225f977cc1-9b4e-4975-9029-577b0d03f469%22%7d



A.2.2. "Orientações sobre as plataformas de Tecnologia e Inovação".

Data: 15/02/2024 (quinta-feira)

Horário: Das 09h às 10h

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio com aulas atribuídas no componente Tecnologia e Inovação - Programação e Robótica.

Link para participar da reunião:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTE5YTNkYjYtNzM4Yy00MmM0LWFiNTItZDU1ZDIyNWlxNjFI%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2250762edc-f950-4f48-b439-ec342282600c%22%2c%22Oid%22%3a%22d370315d-fe44-4f06-9ee8-907867d45b3e%22%7d

A.2.3. "Orientações sobre a plataforma Prepara SP".

Data: 16/02/2024 (sexta-feira)

Horário: Das 09h às 10h

Público-alvo: Professores de Ensino Médio com aulas atribuídas no componente Aceleração para vestibular.

Link para participar da reunião:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZWVIMmUyNzQtMmJlYS00MTIwLTk0MzEtMTg3NzhiNGFhYjkw%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%222ff1be23-fb9a-4e77-a87f-0db17e6f08ec%22%7d

A.2.4. "Orientações sobre a plataforma Tarefa SP".

Data: 16/02/2024 (sexta-feira)

Horário: Das 10h às 11h

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio.

Link para participar da reunião:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_MjQzMtBhNzgtOTUyNi00NWRmLTIINjUtOTI3OGQxODM1Y2I0%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2250762edc-f950-4f48-b439-ec342282600c%22%2c%22Oid%22%3a%227b4d3427-735d-4fb6-98bb-eddbb713e042%22%7d



A.2.5. "Orientações sobre as plataformas Redação Paulista e Leia SP".

Data: 16/02/2024 (sexta-feira)

Horário: Das 11h às 12h

Público-alvo: Professores de Ensino Fundamental e Médio com aulas atribuídas nos componentes Língua Portuguesa e Redação e Leitura.

Link para participar da reunião:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjQ0ZjhINzUtZDVkZi00ZjAylWI1ZTEtZGJjODcwMWYwNDQ1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2216b87798-4517-442c-9200-ce1cca93259c%22%2c%22Oid%22%3a%229cf4bdac-7a1e-45dd-94c8-c29cdb5eb14a%22%7d

A.3. Programa Ensino Integral

A.3.1. Materiais das Formações

- [1ª Formação do Programa Ensino Integral 2024](#)

A.3.2. Esporte-Música-Arte (PEI de 9 horas)

A SEDUC informou que enviará orientações para o desenvolvimento deste “componente” da nova matriz curricular.

A.3.3. Eletivas

Em relação às inúmeras dúvidas que nos foram apresentadas, esclarecemos que o material digital voltado às eletivas, disponibilizado no Repositório do CMSP, trata-se apenas de um material de apoio, caso seja do interesse da equipe escolar, como no ano letivo de 2023. As unidades escolares do Programa Ensino Integral poderão continuar elaborando e desenvolvendo suas Eletivas de acordo com os projetos de vida dos estudantes.

Quanto às demais dúvidas, sobre o Feirão das Eletivas, a enturmação, as datas de início e fim de vigência, dentre outras que apresentamos à SEDUC, seguimos aguardando orientações oficiais da pasta e as repassaremos assim que recebermos.



A.4. Calendário COPED

A COPED disponibilizou um calendário para o ano de 2024, com **previsão** de eventos como a **publicação do Material Digital, aplicação da Prova Paulista e a Olimpíada de Matemática**. Abaixo, segue a imagem deste calendário atualizado até o momento, porém, **haverá atualizações ao longo do ano. O acesso às atualizações pode ser feito por meio [deste link](#).**

Mês	Confirmado	Data Início	Data fim	Evento
Janeiro	Confirmado	19-jan.	19-jan.	Envio do material de Planejamento Escolar
	Confirmado	29-jan.	29-jan.	Live quinzenal COPED
	Confirmado	30-jan.	31-jan.	Formação presencial PEI
	Confirmado	31-jan.	31-jan.	Disponibilização das ementas dos componentes curriculares 2024
	Confirmado	31-jan.	31-jan.	Disponibilização do Material Digital do 1º bimestre
Fevereiro	Confirmado	7-fev.	9-fev.	Planejamento Escolar 2024
Março	Previsto	11-mar.	23-mar.	Aplicação da Avaliação Diagnóstica de Fluência leitora
Abril	Previsto	5-abr.	5-abr.	Disponibilização Materiais Digitais e escopo-sequência 2º bimestre
	Previsto	Primeira quinzeza de abril		Prova Paulista 1º bimestre
Maio	Previsto	6-mai.	9-mai.	OMASP - Olimpíada de Matemática SP 2ª fase
Junho	Previsto	A partir da segunda semana de junho		Prova Paulista 2º bimestre
Julho	Previsto	29-jun.	5-jul.	Evento de premiação OMASP - sábado (29/06) ou durante a semana (01 a 05/07)
	Previsto	12-jul.	12-jul.	Disponibilização Materiais Digitais e escopo-sequência 3º bimestre
	Previsto	25-jul.	26-jul.	Replanejamento Escolar
Agosto	Previsto	7-ago.	7-ago.	OMASP - Olimpíada de Matemática SP 3ª fase
Setembro	Previsto	Segunda quinzena de setembro		Prova Paulista 3º bimestre
	Previsto	20-set.	20-set.	Disponibilização Materiais Digitais e escopo-sequência 4º bimestre
Outubro				
Novembro	Previsto	18-nov.	29-nov.	Avaliação de Saída Fluência Leitora
Dezembro				

A.5. ATPC - A Rede na EFAPE



É com alegria que divulgamos a ATPC "A rede na EFAPE" do dia 19/02, que terá a participação do professor Lincon, do componente de Química, da nossa DE.

Quer participar também? Leia mais informações abaixo.

- Ação: Novidade nas ATPC 2024! A partir deste ano, vamos oportunizar aos professores da Rede Estadual o compartilhamento de suas experiências com base no material digital utilizado em sala de aula. Participe conosco!
- Formato: remoto, via Plataforma ZOOM ou por meio de envio de vídeo
- Público-alvo: todos os professores em exercício na sala de aula (SEDUC-SP)
- Mais informações: Para participar e contribuir com sua prática pedagógica, enriquecendo o repertório de outros professores da rede e ampliando as concepções metodológicas, estratégias e técnicas (didático – pedagógica), bem como utilizar o material digital, acesse o formulário a seguir:

https://bit.ly/Participacao_ATPC_EFAPE_2024 e

<https://drive.google.com/file/d/1gggEB8-wEQK4IKRVW70r4-LZSy6OziVI/view?usp=sharing>

Caso prefira, você pode acessar o formulário pelo QR CODE ao lado.



Observação: Quanto às orientações gerais sobre a ATPC 2024, informamos que encaminhamos as dúvidas das escolas à EFAPE e aguardamos um Documento Orientador, o qual será enviado às UE assim que recebermos.



A.6. Planejamento Escolar 2024

A.6.1. Materiais das Formações:

- [Planejamento Escolar 2024](#)
- [1ª Formação do Programa Ensino Integral 2024](#)

Importante: Tendo em vista o fato de que muitos docentes não participaram das reuniões de planejamento, nos dias 07 a 09/02, em especial nas escolas de tempo parcial, devido ao processo de atribuição de aulas, é fundamental que o CGP/CGPG planeje as primeiras ATPC do ano de modo que as principais orientações sejam retomadas, garantindo o acesso de todos os professores às informações necessárias ao bom andamento das aulas e à implementação das plataformas educacionais da SEDUC.

A.6.2. Informações e orientações complementares da SEDUC:

- [Documento Orientador sobre os componentes curriculares 2024](#)
- No dia 01/02 (quinta-feira) às 15h, a Coordenadoria Pedagógica (COPED), realizou uma live sobre os Materiais Didáticos e Plataformas que serão utilizados em 2024. Abaixo está o link de acesso com as informações transmitidas na live:

https://drive.google.com/drive/folders/17tWaXJ_cNEz7_U7BcSe2GeldkUXWoGGI?usp=sharing

A.6.3. Educação Especial - Desdobramento junto aos professores

Abaixo, reiteramos as orientações entregues no dia 02/02/2024, em documento impresso, juntamente com as pastas dos estudantes egressos da rede municipal de Pindamonhangaba (ingressantes do 6º ano em 2024). **Lembramos que o prazo para postagem na SED da API (Avaliação Pedagógica Inicial) e do PAEE (Plano de Atendimento Educacional Especializado) dos alunos do 6º ano e egressos da rede particular é 27/03/2024.**

“Prezados (a) CGP/CGPG,

É com grande satisfação que compartilho com vocês orientações sobre como os relatórios com o Plano de Ensino Individualizado (PEI), podem auxiliar o processo de inclusão dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial. Esses relatórios contêm informações valiosas sobre o aprendizado dos estudantes que podem subsidiar



o trabalho do professor regente e promover uma educação inclusiva e de qualidade para todos os alunos.

Ao analisar os relatórios, é essencial que os professores regentes observem as seguintes informações:

Entenda as Necessidades Individuais:

Analise cuidadosamente as informações sobre as necessidades específicas de cada estudante. Isso inclui detalhes sobre deficiências, estilos de aprendizagem, preferências, comportamento, estratégias de ensino eficazes. Observe cuidadosamente essas informações para entender as dificuldades e potencialidades do aluno, bem como as estratégias de apoio que têm sido utilizadas. Isso permitirá que você adapte seu ensino de acordo com as necessidades individuais de cada aluno.

Objetivos e Metas de Desenvolvimento Individual:

Os relatórios geralmente incluem objetivos e metas individuais estabelecidos para cada aluno da educação especial. Essas metas são desenvolvidas com base nas necessidades e no perfil do aluno. Ao observar essas metas, você poderá alinhar seu planejamento e suas atividades de ensino para garantir que os estudantes estejam progredindo em direção a esses objetivos.

Adaptações Curriculares:

Observe as sugestões de adaptações curriculares que podem ser necessárias para apoiar o estudante em sala de aula. Isso pode incluir materiais didáticos alternativos, estratégias de avaliação diferenciadas e ajustes no ambiente de aprendizagem.

Estratégias Pedagógicas Eficazes:

Os relatórios também descrevem as estratégias de apoio que têm sido eficazes para auxiliar no aprendizado dos alunos da educação especial. Essas estratégias podem incluir recursos pedagógicos adaptados, materiais específicos, modificações nas atividades e avaliações, entre outros. Ao utilizar essas estratégias em sua prática pedagógica, você garantirá uma inclusão mais efetiva e proporcionando um ambiente de aprendizagem acessível para todos os alunos.

Comunique-se com Profissionais da Educação Especial:

Os relatórios de aprendizagem são geralmente desenvolvidos em parceria com professores especializados que acompanham os alunos da educação especial. Estabeleça uma comunicação constante com esses professores (Sala de Recursos e Ensino Colaborativo), compartilhe informações e discuta estratégias de ensino. Essa colaboração permitirá que você tenha um suporte adicional e possa oferecer uma educação inclusiva mais consistente.

Promova a Consciência e a Aceitação na Sala de Aula:



Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

Fomente um ambiente inclusivo promovendo a consciência e aceitação entre os demais estudantes. Discussões em sala de aula sobre diversidade, respeito e empatia podem criar um ambiente mais acolhedor.

Avaliação Formativa e Continuada:

Utilize a avaliação formativa e continuada para monitorar o progresso dos estudantes. Isso permite ajustes contínuos nas estratégias de ensino para atender às necessidades em evolução.

Promova a Participação Ativa:

Os relatórios também podem fornecer informações sobre as preferências pedagógicas e as habilidades dos alunos da educação especial. Utilize essas informações para promover a participação ativa e o engajamento dos estudantes nas atividades de sala de aula. Ofereça opções de aprendizagem diferenciadas e oportunidades para que esses alunos possam desenvolver suas habilidades individuais.

Lembre-se de que a inclusão é um processo contínuo e que a colaboração entre os professores regentes, equipe gestora, coordenadores e especialistas é essencial para garantir uma educação inclusiva de qualidade. Ao observar e utilizar adequadamente os relatórios de aprendizagem dos estudantes da educação especial, você contribuirá significativamente para a inclusão efetiva desses alunos em sua sala de aula.

Além disso, é importante ressaltar com os professores que os relatórios ora recebidos não são um “ponto final”. Por isso, a importância de que o olhar sobre o aluno se amplie através das atividades diagnósticas realizadas na Unidade Escolar.

Acredite no potencial de cada aluno e no seu compromisso em oferecer uma educação inclusiva e de excelência para todos.

Conte comigo para auxiliá-los nessa jornada.

Paula Dantas

PEC Educação Especial

A.6.4. Orientações para a transição - alunos do 6º Ano

Conforme tratado na formação sobre o Planejamento, lembramos da importância do Acolhimento e ações iniciais com os estudantes do 6º ano, já visando às primeiras identificações quanto ao sistema de escrita e a transição necessária a esse novo ciclo escolar. Entre as ações, sugerimos:

- Uso de rotina/pauta de lousa por todos os professores
- Uso de caneta x lápis x canetas coloridas – fazer um combinado com os docentes e, conseqüentemente, deles com os alunos



Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

- Apresentar quadro de horário de aulas e sempre deixar clara a delimitação do tempo de aula – imprimir/expor esse cronograma em sala de aula e solicitar aos professores que retomem no dia a dia do aluno as aulas/materiais que são necessários
- Levantamento do conhecimento prévio do aluno quanto à escrita – mesmo com a existência de uma avaliação diagnóstica por meio da DER (que será disponibilizada em breve), se faz necessário que os docentes já verifiquem essas situações por meio de outras avaliações/atividades que realizam com os alunos nos primeiros dias de aula (inclusive, o produto do Acolhimento já pode auxiliar nessa identificação)
- A letra bastão x letra cursiva – alinhar com os professores a necessidade (ou não) de escrever na lousa nessas duas versões até que a maioria dos estudantes domine ambos os códigos
- Organização dos materiais/cadernos – importante organizar que professores podem diariamente/semanalmente acompanhar os cadernos dos estudantes visando o auxílio quanto à organização de registros

A.6.5. Orientações iniciais da SEDUC

A seguir, considerando a recente designação de CGP/CGPG, reiteramos orientações e informações já enviadas nos Boletins NPE anteriores.

“COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED - 2024 - Nº 07

São Paulo, 19 de janeiro de 2024

Prezados (as),

Nos dias 07, 08 e 09 de fevereiro de 2024, as Unidades Escolares da rede estadual devem realizar o Planejamento Escolar 2024, conforme disposto na Resolução SEDUC nº 59, de 17-11-2023, sobre o calendário escolar.

Na oportunidade, e com suporte de material referencial enviado em anexo a este comunicado, a equipe pedagógica das Unidades Escolares se aprofundará nas seguintes temáticas em cada um dos dias:

1. Um olhar para os indicadores da escola.
2. Metas e ações da Unidade Escolar.

3. Acolhimento dos estudantes e apropriação do material didático para uma aula de excelência.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

Para o embasamento das atividades e aprofundamento das temáticas e ações desenvolvidas, a Coordenadoria Pedagógica envia anexo a este comunicado dois arquivos:

Roteiro para o Planejamento Escolar:

https://drive.google.com/drive/folders/1ICCdTsszLMaASGhnWkKanKaFk-GzckfT?usp=drive_link

Guia Referencial de Apoio:

https://drive.google.com/drive/folders/16bujj8IT_KAB5uzsz3nztAqxRY7ao8D3?usp=drive_link

Indicamos que o livro Aula nota 10, de Doug Lemov, seja um dos materiais de consulta utilizados, já que estão sugeridas as aplicações de suas técnicas de aula no próprio decorrer do planejamento. No mais, recomendamos que realizem a impressão de aulas dos Materiais Digitais para disponibilizar aos professores, para que utilizem nos momentos dois (2) e três (3) do terceiro dia de planejamento.

COPED

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED”

A.7. Olimpíada de Química do Estado de São Paulo – OQSP, edição 2024



Solicitamos apoio na divulgação e atenção aos prazos de inscrição.

A Associação Brasileira de Química, Regional SP (ABQ-SP) anuncia a Olimpíada de Química do Estado de São Paulo, edição 2024 (OQSP 2024), e convida todos os estudantes do ensino médio, assim como talentos do ensino fundamental, da rede pública e privada do Estado de São Paulo, a elaborar, individualmente ou em grupo,



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

redação sobre o tema “Química no Combate às Fake News”. Solicita-se aos diretores das escolas e aos professores de química que divulguem o tema da OQSP 2024, afixem os cartazes em local bem visível, organizem um concurso interno de redações sobre o tema, selecionem as melhores e as inscrevam na OQSP 2024.

FASE I - Seleção de 5 Redações na Escola

Os professores de química da escola escolherão as melhores redações de estudante de ensino médio ou 9º ano do fundamental. As inscrições serão realizadas diretamente no site da FUVEST, pelos próprios estudantes selecionados pelo professor, **até 15/03/2024**, com o envio de, **no máximo, 5 redações por escola** (Até três redações da 2ª série e anteriores, e até duas redações de 3ª série).

O objetivo da iniciativa é estimular o interesse pelo estudo da Química, aproximar as instituições de ensino, além de identificar estudantes talentosos e incentivar seu ingresso nas áreas científicas e tecnológicas.

Confira o Regulamento, orientações para inscrição e demais informações no [link](#).

DECEGEP/CEM

Atenciosamente,
SUBSECRETARIA/COPED



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA IMPORTANTE

B.1. Links importantes

Agenda da DE

https://docs.google.com/spreadsheets/d/100PxES8FcJINrdOVvbNO1gYh1sZB7Qga/edit?usp=drive_link&oid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true

Site do NPE

<https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/repositorio-docente-npe-pinda/in%C3%ADcio>

Boletins NPE/2023

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1goKFh61IDzmY2OizDoqNqasFRNHcpFEe/edit?usp=share_link&oid=117918195914966935654&rtpof=true&sd=true



Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1. Projeto Com8ºDN de Portas Abertas

Promovido pela Marinha do Brasil em parceria com a Secretaria de Educação de São Paulo, o projeto busca estreitar laços entre as crianças e a instituição, proporcionando uma experiência enriquecedora e inspiradora.

Com o objetivo de incentivar valores cívicos, éticos e patrióticos desde cedo, o programa visa despertar o interesse das crianças pelo serviço naval, além de promover a conscientização sobre a importância das atividades da vida do homem no mar.

Inscreva-se pelo link: <http://tinyurl.com/pmp3wkh2>

Atenciosamente

Chefia de Gabinete/Subsecretaria

C.2. Orientação para EM Novotec

Abaixo, retransmitimos o Comunicado Externo Subsecretaria - 2024 – Nº 29

“Orientação sobre a oferta do componente curricular “Eletivas”, nas turmas de 3ª série de Ensino Médio articulado à Educação Profissional (Novotec), em escolas de tempo parcial.

Prezados Dirigentes,

Tendo em vista que as turmas de 3ª série (em continuidade) de Ensino Médio articulado à Educação Profissional (Novotec) nas escolas de tempo parcial mantiveram suas matrizes estabelecidas pela Resolução SEDUC 74/2022, este comunicado tem a função de orientar as escolas no que se refere à operacionalização da oferta do componente curricular de Eletivas, assim como de sugerir disciplinas que conversem com os cursos técnicos ofertados.

Em razão de o componente de Eletivas não fazer mais parte da organização curricular das novas matrizes do Ensino Médio das escolas de tempo parcial, algumas escolas com as turmas em continuidade do Novotec terão somente uma turma com esse componente curricular, o que pode alterar a dinâmica da oferta, ao não possibilitar a



Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

enturmação dos estudantes da 3ª série com as demais séries do Ensino Médio e por não ofertar um conjunto de opções temáticas.

Dessa forma, propõe-se que, na primeira semana de aulas, o professor atribuído ao referido componente curricular apresente aos estudantes da turma as possibilidades de Eletivas que estejam alinhadas ao Projeto de Vida dos estudantes e ao curso técnico e estes, conjuntamente, façam a escolha do tema que gostariam de estudar. Esse procedimento poderá se repetir no início do 2º semestre, uma vez que os temas das Eletivas são semestrais.

A fim auxiliar o docente na pré-seleção de temas para suas Eletivas, apresenta-se abaixo uma lista com sugestões de temas, disponíveis no Cardápio de Eletivas, nos Materiais Digitais e nos componentes dos itinerários formativos globais e propedêuticos, que mais conversam com cada curso técnico.”



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

Curso Técnico	Cardápio de Eletivas	Itinerários Formativos	Eletivas com Materiais Digitais
Administração	Diálogo, Debate e Negociação	Educação Financeira Empreendedorismo Liderança Oratória	Vamos falar de grana, sim!
Comércio	Diálogo, Debate e Negociação	Educação Financeira Empreendedorismo Liderança Oratória	Vamos falar de grana, sim!
Comércio Exterior	Diálogo, Debate e Negociação	Educação Financeira	Vamos falar de grana, sim!
		Geopolítica	
Contabilidade	Diálogo, Debate e Negociação	Educação Financeira Empreendedorismo	Vamos falar de grana, sim!
Desenvolvimento de Sistemas	Alô, Mundo! Lógica de Programação e Autoria; "Eu Robô!" A Robótica Sustentável e o Engajamento Social Hackeando Futuros - Desenvolver Habilidades de Programação para Resolução de Problemas	Tecnologia e Robótica Biotecnologia Arte e Mídias Digitais	
Finanças	Diálogo, Debate e Negociação	Educação Financeira Empreendedorismo	Vamos falar de grana, sim!

Guia de Turismo	Redes Turísticas	Geopolítica	Turismo & Empreendedorismo
Informática para Internet	<p>Alô, Mundo! Lógica de Programação e Autoria;</p> <p>“Eu Robô!” A Robótica Sustentável e o Engajamento Social</p> <p>Hackeando Futuros - Desenvolver Habilidades de Programação para Resolução de Problemas</p>	<p>Tecnologia e Robótica</p> <p>Arte e Mídias Digitais</p>	
Logística	Diálogo, Debate e Negociação	Empreendedorismo	
Marketing	Diálogo, Debate e Negociação	<p>Redação e Leitura</p> <p>Arte e Mídias Digitais</p>	
		Oratória	
Recursos Humanos	Diálogo, Debate e Negociação	<p>Empreendedorismo</p> <p>Liderança</p>	
Serviços Jurídicos	<p>Diálogo, Debate e Negociação</p> <p>Entre o Direito e a Justiça</p>	<p>Redação e Leitura</p> <p>Oratória</p>	



C.3. Programa Multiplica SP #Diretores

- Ação: Atenção Diretores! Estão abertas as inscrições para participar, como cursista, do Multiplica #Diretores.
- Formato: remoto, via SED - Secretaria Escolar Digital;
- Status: em andamento;
- Público-alvo: Diretor Escolar / Diretor de Escola;
- Data: Previsão de 08/02 a 19/02/2024;
- Mais informações:

Para saber mais acesse o site: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/diretores/>

C.4. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Edital de convocação para Professor Multiplicador

- Ação: divulgação da data prevista para Edital de convocação do Professor Multiplicador;
- Formato: remoto, via site do Programa Multiplica;
- Status: previsto;
- Público-alvo: todos os professores inscritos para Professor Multiplicador no Programa Multiplica SP #Professores 2024;
- Data: após o dia 14/02/2024;
- Mais informações: o Edital de convocação estará disponível no site do Programa Multiplica após o dia 14/02/2024. Para maiores informações, consulte os documentos de leitura fundamental para a participação no processo seletivo 2024: Programa Multiplica SP #Professores 2024.



C.5. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Classificação Final para Professor Multiplicador

- **Ação:** Divulgação da Classificação Final após solicitação de recursos.
- **Formato:** remoto, via SED (Secretaria Escolar Digital)
- **Status:** em andamento
- **Público-alvo:** todos os professores inscritos para Professor Multiplicador no Programa Multiplica SP #Professores 2024
- **Data:** 30/01/2024 (A partir das 10h)
- **Mais informações:** O resultado do processo seletivo será publicado em ordem de classificação na plataforma Secretaria Escolar Digital -SED. Para maiores informações, consulte os documentos de leitura fundamental para a participação no processo seletivo 2024: [Programa Multiplica SP #Professores 2024](#).

C.6. Curso Da Educação Integral ao Ensino Integral

- **Ação:** Prorrogação do curso Da Educação Integral ao Ensino Integral – 2ª Edição/2023
- **Formato:** EaD, no AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Datas:**
 - Início: 02/08/2023
 - **Encerramento: 27/02/2024**
- **Mais informações:**
<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/>

C.7. Canal de Comunicação: Fale com a SEDUC

- **Ação:** Servidor(a) para registrar suas dúvidas e obter suporte e demais orientações relativas às ações de formação ofertadas pela EFAPE, utilizar o canal de comunicação Fale com a SEDUC. Essa é uma ferramenta que permite, além do registro, o histórico e acompanhamento de todo o processo.



INFORMATIVO

Boletim Semanal NPE nº 04 - DER Pindamonhangaba

- Formato: online, via site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br/fale-com-a-seduc/>)
- Público-alvo: Todos os servidores da Secretaria da Educação.

C.8. Clube de Leitura Gato Preto - programação de 2024

- Ação: Divulgação do resultado da votação para os títulos que serão lidos no Clube de Leitura Gato Preto no ano de 2024, com cronograma abaixo:

27/03/2024 - O cortiço, de Aluísio Azevedo
24/04/2024 - O homem que calculava, de Malba Tahan
29/05/2024 - Menino de engenho, de José Lins do Rego
26/06/2024 - Senhora, de José de Alencar
28/08/2024 - Sobrevivendo no inferno, de Racionais
25/09/2024 - O Gato Preto, de Edgar Allan Poe
30/10/2024 - Cidadã de segunda classe, de Buchi Emecheta
27/11/2024 - São Bernardo, de Graciliano Ramos

- Formato: Remoto, via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP
- Data: últimas quartas-feiras de cada mês, a partir de março
- Horário: das 15h às 16h30.
- Mais informações: Entre em contato com nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br