



PLANO DE GESTÃO QUADRIENAL

2023 / 2026



Santo Anastácio, 28 de junho de 2023.

Ofício nº 67 /2023

Assunto: PLANO GESTÃO – 2023/2026

Ilma. Sra.:

A Direção da E.E Prof. Joaquim Rodrigues Filho através deste, encaminha a Vossa Senhoria o Plano de Gestão – 2023/2026, para análise e homologação. Na oportunidade, apresenta a Vossa Senhoria, protestos de elevada estima e consideração.

Atenciosamente,

Ilma.Sra.
Geralda Helenice Augusta Rocha
DD Dirigente Regional de Ensino
D.E Região de Santo Anastácio - SP



1. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

E.E. Professor Joaquim Rodrigues Filho		
Ato de Autorização: 03/03/1989		
Endereço: Rua Antônio Venâncio Lopes Nº 20-53 Vila Esperança		
Município: Presidente Epitácio		
Telefone: (18)32816699	e-mail: e911215a@educacao.sp.gov.br	
CIE: 35911215	U.A.: 79296	F.D.E.:

2. CARACTERIZAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

A Unidade Escolar foi fundada em 31 de outubro de 1989, denominada Escola Estadual de Primeiro Grau Agrupada da Vila Esperança, na época vinculada à Diretoria de Ensino de Presidente Venceslau, cujo atendimento era no prédio da Escola Municipal – EMEJA “Professor Gerson Constante de Oliveira”. Deixou de ser “Agrupada” no dia 21 de fevereiro de 1990. Seu prédio atual, foi inaugurado no ano de 1992, sendo uma construção de área correspondente a 1.742,20 m², sito a Rua Antônio Venâncio Lopes nº 20-53, Vila Esperança, Município de Presidente Epitácio. Alterou-se a denominação com fundamento na Lei nº 9.587 de 05/05/1997, em homenagem póstuma ao Professor Joaquim Rodrigues Filho, dando a escola seu nome. Joaquim Rodrigues Filho, mais conhecido como professor Juquinha, nasceu dia 10 de junho de 1940 na cidade de Presidente Venceslau – SP. Filho de Joaquim Rodrigues e Maria da Luz. Professor de Educação Física, lecionou na E.E.P.G. “Dona Consuelo Fernandes de Magalhães Castro e E.E.P.G. Professor Waldyr Romeo da Silveira. Era instrutor da fanfarrã da E.E. 18 de Junho. Era participante ativo dos Festivais de Pesca de Presidente Epitácio. Casado com Hilda Dias Rodrigues, teve duas filhas: Lilian e Luciana. Veio a falecer em 12/02/1994, juntamente com sua mulher e as filhas, vitimados por acidente rodoviário no Mato Grosso do Sul, sendo seus corpos enterrados em Campo Grande. A E.E. 18 de Junho, postumamente homenageou-o dando seu nome à quadra coberta. Em Presidente Venceslau o professor foi homenageado com seu nome apontado à banda que se denomina: Banda Musical “Juquinha Rodrigues”.



Em 05/05/1997, através da Lei nº 9.587, a E.E.P.G. "Vila Esperança", tem seu nome alterado para E.E.P.G. "Professor Joaquim Rodrigues Filho" e, devido a LDB nº 9.394/96, em 1997 a Unidade Escolar tem seu nome adaptado à determinação da nova legislação, passando a denominar-se E.E. "Professor Joaquim Rodrigues Filho".

A unidade escolar em questão, é jurisdicionada à Diretoria de Ensino da Região de Santo Anastácio. A partir do ano de 2022 aderiu ao Programa de Ensino Integral (PEI), atendendo o total de 200 alunos do Ensino Fundamental – Anos Iniciais – período integral.

A SEDUC fornece para os alunos anualmente o kit de materiais escolares. A escola possui kit multimídia, livros didáticos e paradidáticos, dicionários, aparelho de som, TV, jogos educativos e 18 notebooks.

Os alunos matriculados na Unidade Escolar, são residentes do Bairro Vila Esperança de bairros localizados no entorno da escola. As classes são compostas por alunos egressos do 1º ano das escolas municipais. A maioria das famílias dos estudantes residem em moradia de alvenaria e há mais de dez (10) anos no município, possuindo em suas residências água encanada, rede de esgoto e ruas com calçamento. Estas famílias também (em maioria) residem próximo da escola e utilizam na saúde o atendimento do espaço público - ESF (Estratégia Saúde da Família). Como atividade de lazer as famílias frequentam a "Praia da Orla do Rio Paraná". A renda familiar oscila entre um (01) e dois (02) salários mínimos, sendo que apenas 40% dessa população possui automóvel e o meio de transporte bastante utilizado é a bicicleta. Como meio de informação e entretenimento utilizam a televisão e celulares e redes sociais.

3. CURSO, HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA, CORPO DOCENTE E SALAS, QUADRO DOCENTE E QUADRO DE FUNCIONÁRIOS.

3.1. Cursos oferecidos em 2023

Ensino Fundamental – Anos Iniciais – Programa de Ensino Integral (PEI) –
Carga Horária: (2º ao 5º ano) 1140 horas. Período Integral.



3.2. Horário de funcionamento da escola:

De Segunda a Sexta-Feira - das 07:00 às 16:00.

4. QUADRO DE FUNCIONÁRIOS

O quadro de servidores é constituído por: um (01) Diretor de Escola, um (01) Coordenador de Organização Escolar (COE), um (01) Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG), um (01) Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento (CGPAC), dois (02) Agentes de Organização Escolar efetivos, duas (02) Merendeiras, duas (02) funcionárias de limpeza terceirizadas e vinte e um (21) professores, sendo três (03) em Interrupção de Exercício e dezoito (18) professores em exercício na Unidade Escolar.

5. ESPAÇO FÍSICO/SALAS

O espaço físico é organizado da seguinte forma: possui oito (08) salas de aulas com funcionamento em período integral manhã e tarde, uma (01) turma de Itinerância de AEE – Atendimento Educacional Especializado. Possui ainda, um (01) banheiro masculino, um (01) banheiro feminino, para os professores e funcionários, uma (01) sala para arquivo, uma (01) sala para os professores, uma (01) sala para a secretaria, uma (01) sala para depósito interno e uma (01) sala para depósito externo, uma cozinha com depósito geminado, um (01) banheiro feminino e um (01) banheiro masculino destinados aos estudantes, sendo seis (06) sanitários no banheiro masculino e cinco (05) sanitários no banheiro feminino, um (01) banheiro de acessibilidade para alunos/alunas, com um (01) sanitário, uma (01) quadra esportiva coberta, uma vasta área verde, um (01) pátio coberto onde os estudantes utilizam para realizar as refeições, já que a unidade escolar não possui um refeitório.



6. PROPOSTA PEDAGÓGICA DA ESCOLA

O objetivo da proposta pedagógica é apresentar a intencionalidade educativa da escola. Neste sentido, destaca-se neste contexto a identidade da escola, sua missão, visão e valores, enquanto aspectos estruturantes que regem o trabalho desenvolvido. No que se refere à missão, pretende-se promover a formação de indivíduos autônomos, solidários e competentes, com conhecimentos, procedimentos, valores e habilidades dirigidas ao pleno desenvolvimento da pessoa humana e seu preparo para o exercício da cidadania. Quanto à visão, pretende ser uma escola de referência, reconhecida no município pela excelência acadêmica e pelo protagonismo autêntico dos estudantes, ampliando o domínio do conhecimento, elevando o nível de desempenho escolar, evidenciados pelos instrumentos de avaliações externas e internas. Em relação aos valores, pretende promover a gestão democrática na escola por meio de um espaço participativo, oportunizando o desenvolvimento da autonomia e corresponsabilidade dos diferentes sujeitos; desenvolver postura acolhedora expressa por meio do diálogo e da abertura ao outro, respeitando a individualidade de cada um, de modo que todos se responsabilizem e aprendam uns com os outros e estimular o desenvolvimento das potencialidades de todos os estudantes e profissionais da escola por meio de um currículo integrado e integrador.

Com vistas ao trabalho eficiente, a comunidade escolar considera as bases legais, como as diretrizes nacionais, as normas, as regulamentações, decretos e orientações curriculares e metodológicas originadas nos diversos níveis do sistema educacional (Lei de Diretrizes Básicas da Educação Nacional - LDBEN, Diretrizes Curriculares Nacionais - DCNs, Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs, Currículo Oficial do Estado de São Paulo, Base Nacional Comum Curricular – BNCC, entre outros). Considera também as práticas e necessidades dos vários sujeitos da comunidade escolar (professores, estudantes, gestores, pais, funcionários, comunidade, etc.), buscando a inserção de metodologias ativas, grande investimento nas diversas modalidades de leitura, cumprimento do currículo oficial, materiais e recursos tecnológicos, dentre outros que garantam aulas de qualidade e conseqüente progresso e alcance das metas estabelecidas.

Outro aspecto de grande relevância é a integração escola/família para maximizar



esforços no sentido de alcançar objetivos propostos neste plano.

Ressalta-se que o presente projeto, por sua flexibilidade, assume um caráter construtivo, mutável e contínuo, considerando sempre a realidade atual, as necessidades dos envolvidos e a melhoria constante do processo de ensino e aprendizagem, possibilitando uma avaliação permanente e objetiva, estruturado a partir do método PDCA (Plan, Do Check, Act – Planejar, Fazer, Checar, Agir). A referida Proposta Pedagógica encontra-se alicerçada nos Modelos Pedagógicos e de Gestão do Programa de Ensino Integral do Estado de São Paulo.

A Avaliação Institucional será instrumento de autoavaliação da unidade escolar, para que os processos educativos se desenvolvam de forma consciente. Para realizar a autoavaliação a escola analisará periodicamente seus resultados de fluxo e desempenho bimestral, a partir da Prova Paulista e avaliações diversas, bem como os resultados históricos do IDESP (Índice de Desenvolvimento do Estado de São Paulo), IDEB (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) e outros, identificando seus principais problemas, as possíveis causas e suas potencialidades.

Os gestores e toda a equipe dessa unidade escolar utilizarão os momentos de reunião pedagógica (Planejamento Escolar, Replanejamento, ATPCGs, ATPCAs, Conselhos de classe/ano e no final do ano haverá um dia para a realização da Avaliação Institucional), que acontecem durante o ano letivo, para realizarem a reflexão coletiva em torno destas questões com a finalidade de identificar críticas e sugestões, perspectivas (pontos positivos) e impasses (pontos conflitantes ou negativos).

7. OBJETIVO GERAL DA ESCOLA

Promover uma prática educacional inspirada na formação de jovens Protagonistas, Solidários e Competentes que possam, inseridos na sociedade, contribuir para com as transformações necessárias e visando sempre a construção de uma sociedade cada vez mais justa e humanizada.

7.1 Objetivos Específicos:

- a) Garantir a permanência de todos os estudantes;
- b) Garantir aprendizagem significativa de todos os estudantes nos diferentes componentes curriculares;



- c) Atingir as metas IDEB e IDESP;
- d) Promover a construção de sentido e significado para as aprendizagens por meio da articulação entre o aspecto cognitivo e socioemocional;
- e) Desenvolver plenamente o Modelo de Gestão e Pedagógico do Programa Ensino Integral;
- f) Desenvolver metodologias diversificadas buscando sempre simplificar e aproximar os conteúdos à realidade concreta dos estudantes;
- g) Aprimorar as práticas avaliativas da unidade escolar visando sempre uma avaliação formativa e humanizada de todos os membros da instituição;
- h) Fortalecer a relação da escola com a comunidade visando melhorar a qualidade do processo de ensino-aprendizagem oferecido pela unidade escolar;

8. PLANOS DE AÇÃO NAS DIVERSAS DIMENSÕES

8.1. Gestão de Resultados Educacionais:

Na avaliação de resultados educacionais é fundamental que todos os membros e segmentos participem intensamente nos procedimentos de implementação e que, os resultados sejam utilizados para promover mudanças, construindo novos indicadores, legítimos e capazes de serem compreendidos pela comunidade escolar e não como ferramenta de punição ou premiação.

Os resultados de avaliação ou indicadores devem permitir uma análise comparativa entre um momento e outro da instituição, onde a ética, compromisso e a emancipação social e de gestão educacional alcancem as metas esperadas.

Outro fator importante é o de sabermos que as avaliações institucionais, internas ou externas são em sua maioria de cunho político/pedagógico, porém, a escola deve ter em mente que as mesmas têm fins de emancipação, como análise e crítica, denominada de avaliação formativa, que visa reorientar ou reorganizar o programa educacional e/ou institucional.

Os dados disponíveis ajudam a equipe escolar, a planejar melhor os encaminhamentos de atividades pedagógicas e administrativas da escola, trazendo benefícios para todos os segmentos que fazem parte do dia a dia escolar.

Assim, acreditamos que os resultados fornecidos através das avaliações



efetuadas pelos alunos, são um dos termômetros para os professores e equipe gestora delinear novas ações e metodologias, bem como a manutenção de práticas exitosas.

Durante as reuniões em ATPCGs, Conselho de Classe, Planejamento e Replanejamento serão realizadas as análises e avaliações do rendimento dos estudantes, com o foco na melhoria do processo ensino aprendizagem com ações de Recuperação e Aprofundamento, Nivelamento, Semana de Estudos Intensivos, simulados entre outros.

As atividades de compensação de ausências serão programadas, orientadas e registradas pelo professor referência e especialistas, com a finalidade de sanar dificuldades de aprendizagem provocadas por frequência irregular às aulas,

As atividades de compensação serão ofertadas aos estudantes que tiverem suas faltas justificadas nos termos da legislação vigente, a mesma deverá ser requerida pelos pais ou responsáveis.

A Avaliação diagnóstica nos permite saber o que os estudantes sabem, o que ainda não sabem, como aprendem e os recursos que precisamos lançar mão para que aprendam, este é o primeiro passo a ser dado para significarmos o processo de ensino e de aprendizagem, assim como em que nível de hipótese de leitura e escrita o estudante se encontra para que sejam pensadas situações de aprendizagem que vão de encontro com a necessidade de aprendizagem dos estudantes

Propiciar momentos de estudo da proposta pedagógica, assim como apropriação do currículo para que o processo educativo se efetive, faz-se necessário elaborar pautas formativas que contribuam para isso.

8.1.2 Avaliação do Projeto Pedagógico

O Projeto pedagógico foi analisado anualmente com envolvimento de todos os segmentos da escola. Essa análise torna-se imprescindível, pois visa o envolvimento e apropriação do mesmo por toda Unidade Escolar de modo que todos se sintam corresponsáveis pelo processo de ensino e de aprendizagem resultando em sua melhoria, assim como o bom funcionamento da Unidade.



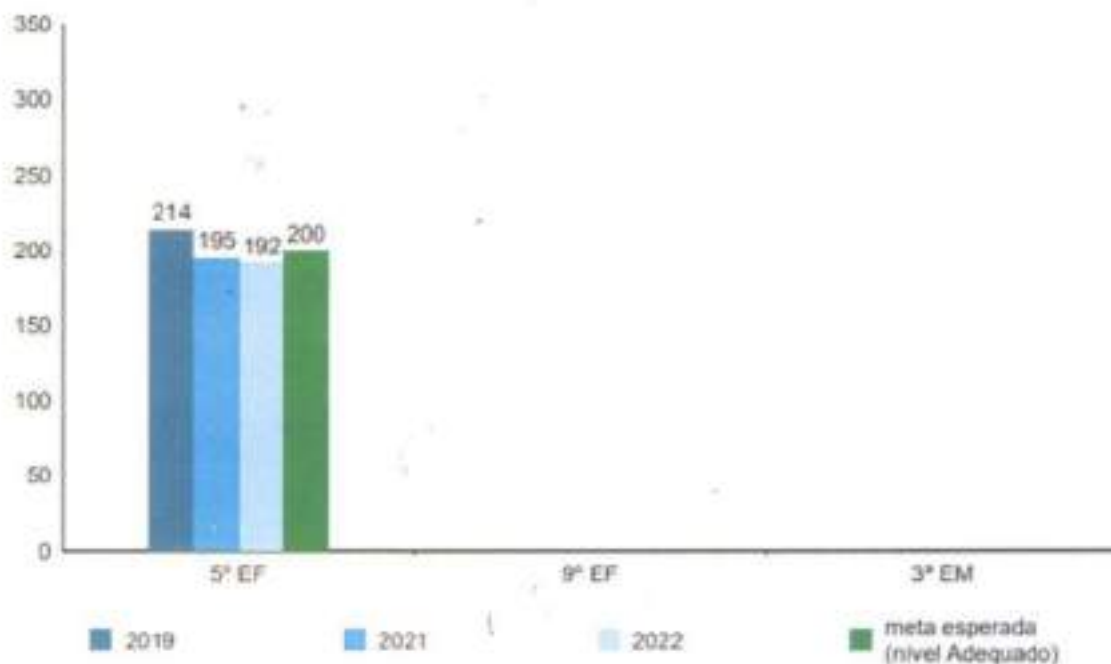
8.1.3 Avaliação Externa

A partir dos critérios desta avaliação, para que uma escola seja considerada boa, é necessário que a maior parte dos estudantes aprenda as competências e habilidades requeridas para a sua série, num período de tempo ideal, o ano letivo. Por este motivo, o IDESP é composto por dois critérios: o desempenho dos estudantes nos exames de proficiência do SARESP (o quanto aprenderam) e o fluxo escolar (em quanto tempo aprenderam) (SÃO PAULO, 2010).

8.1.4 Análise comparativa do Idesp e Saresp

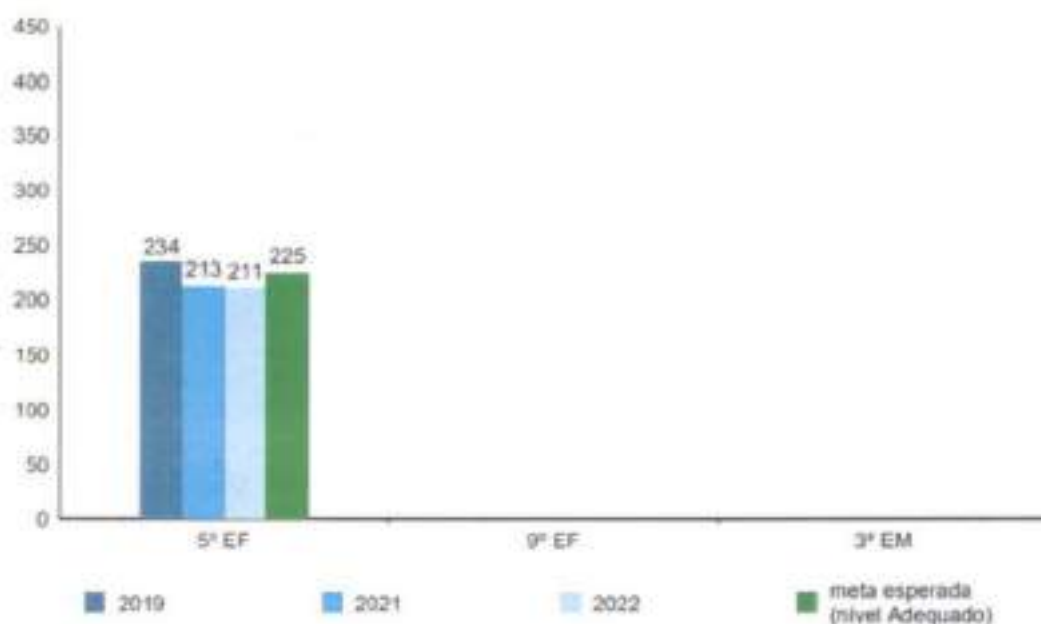
Projeção dos Resultados- Idesp 2019 à 2022

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP:



MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP :



Projeção IDESP de 2019 à 2022 – 5º ano do Ensino Fundamental Fonte: FDE/Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Em análise do IDESP de 2019 a 2022 desta Unidade Escolar, percebe-se uma oscilação nos dados que variou de 4,35 a 5,79 - quando a escola atingiu seu maior índice em 2019. Nota-se que de 2021 e 2022 (Tabela 3), a escola apresentou um índice abaixo do que propunha a meta estabelecida, com uma queda significativa. Porém, em 2019, a escola superou a meta estabelecida pela Secretaria da Educação (4,79), atingindo 5,79. Em 2020 não houve a aplicação do SARESP devido a Pandemia Covid 19, sendo as aulas em caráter remoto.

Em 2021(Pós Pandemia- COVID 19), o ensino ocorreu de forma híbrido (remoto e presencial) e as metas não foram definidas pela Secretaria da Educação, em 2022 uma nova queda nos resultados, sendo a meta para 2022 era de 4,62 e o resultado foi de 4,35.

Tabela 3 – IDESP – 5º ano do Ensino Fundamental

Ano	Resultado IDESP	Metas	Língua Portuguesa	Matemática
2019	5,79	4,79	5,98	5,59
2020	*	5,92*	*	*
2021	4,52	-	4,73	4,29
2022	4,35	4,62	4,35	4,35

Fonte: FDE/Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

*No ano de 2020 não teve Avaliação Externa(Pandemia)



Para melhor visualização dos índices, observe-se a Figura 3.



Figura 3 - IDESP – 5º ano do Ensino Fundamental). Fonte: FDE/Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

O que chama a atenção é que em todo o período analisado, os índices de Matemática sempre se apresentaram abaixo da disciplina de Língua Portuguesa, embora tenha apresentado crescimento em 2022. Em 2019, entretanto, o resultado em Matemática foi o maior do período analisado, obtendo 5,59 e regredindo novamente em 2021 para 4,29.



Figura 4- IDESP – 5º ano de Língua Portuguesa e Matemática. Fonte: FDE/Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Para permitir um maior detalhamento dos índices, buscou-se retratar os resultados considerando os níveis de desempenho (Insuficiente - Abaixo do



Básico; Suficiente – Básico e Adequado - Avançado) dos Componentes Curriculares Língua Portuguesa e Matemática do 5º ano do Ensino Fundamental- Anos Iniciais (Tabela 4 e Figura 5).

Tabela 4 – IDESP - Distribuição por níveis de desempenho – 5º ano do Ensino Fundamental

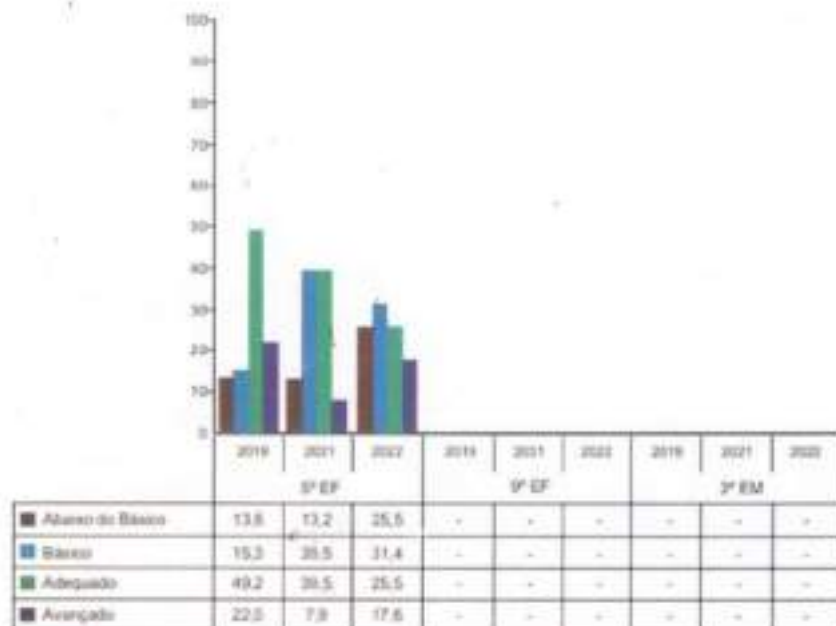
Ano	Componente Curricular	Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
2019	Língua Portuguesa	13,6	15,3	49,2	49,2
	Matemática	11,9	35,6	25,4	27,1
2020	Língua Portuguesa	-	-	-	-
	Matemática	-	-	-	-
2021	Língua Portuguesa	13,2	39,5	39,5	7,9
	Matemática	21,1	39,5	28,9	10,5
2022	Língua Portuguesa	25,5	31,4	25,5	17,6
	Matemática	23,5	39,2	25,5	11,8
		Insuficiente	Suficiente		Avançado

Fonte: FDE/Secretaria da Educação do Estado de São Paul

Destaca-se que no ano de 2020 não houve aplicação da avaliação externa SARESP devido a Pandemia Covid 19.

LÍNGUA PORTUGUESA

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022



MATEMÁTICA



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022

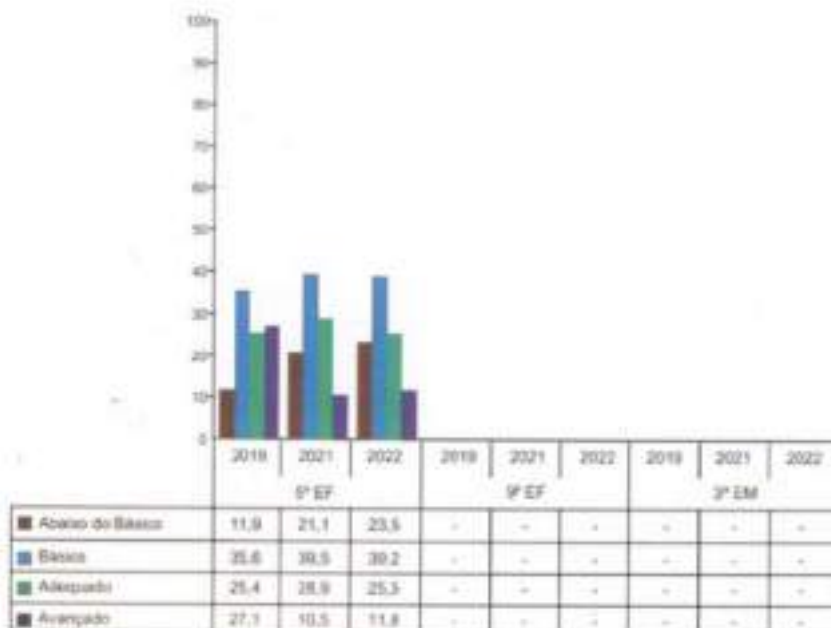


Figura 5 - IDESP - Distribuição por níveis de desempenho – 5º ano do Ensino Fundamental
Fonte: FDE/Secretaria da Educação do Estado de São Paulo

Na Tabela 4 e Figura 5, observa-se que a maior parte dos alunos avaliados de 2019 a 2022 enquadraram-se no nível Básico tanto em Língua Portuguesa como em Matemática. No nível Abaixo do Básico, nota-se a Matemática com índices maiores em relação à Língua Portuguesa, com exceção do ano de 2022. Porém, em 2022, o componente curricular Matemática apresentou um crescimento significativo no número de alunos que se enquadram no nível Abaixo do Básico. Com relação ao nível adequado, a tendência se mantém em Língua Portuguesa, que apresenta os melhores índices. Em 2019, nota-se um destaque para Língua Portuguesa que apresentou novamente crescimento no nível Adequado e superou todos os resultados identificados até o momento.

A partir desta breve análise, ressalta-se a necessidade de se trabalhar tendo como meta superar os resultados apresentados, buscando cada vez mais melhorias e contínuo aperfeiçoamento para avançar e buscar intervenções, sobretudo junto aos estudantes com dificuldades na aprendizagem dos conteúdos de Matemática que exigem raciocínio lógico, aprendizagem das quatro operações, e dos alunos que necessitam desenvolver as competências leitora e escritora.

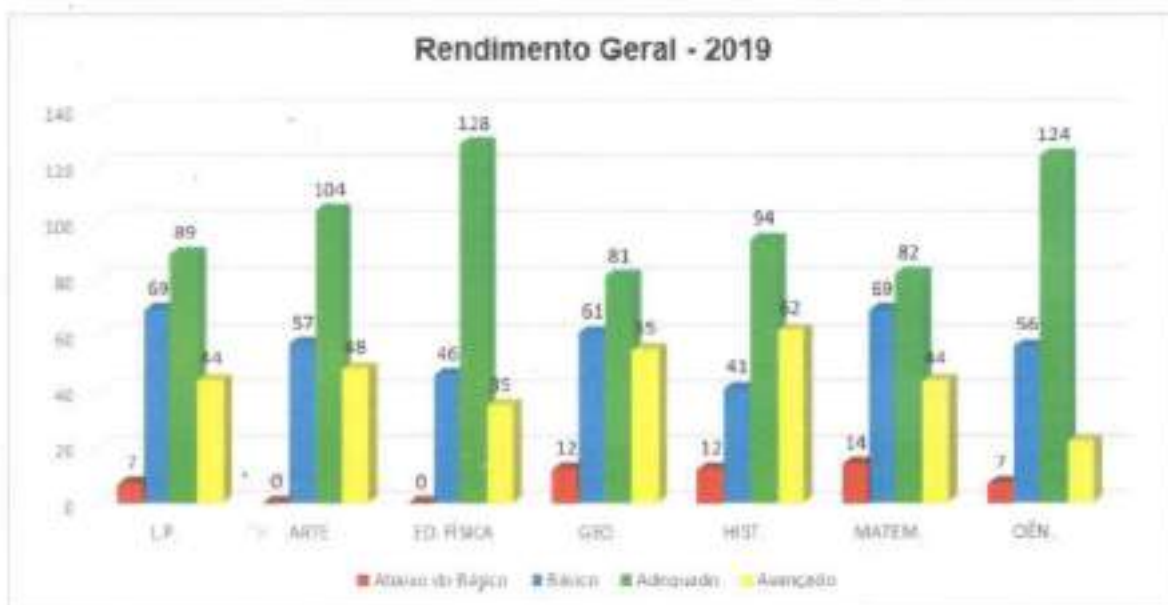
Diante do cenário apresentado, é urgente contextualizar os conceitos e

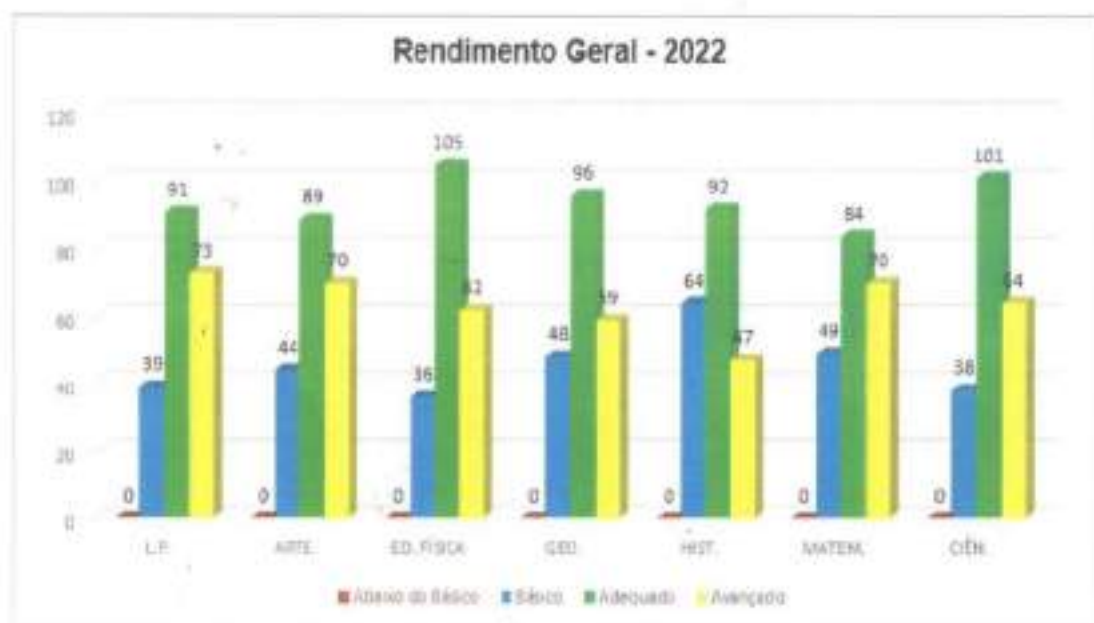


conteúdos ensinados aproximando-os da realidade e circunstâncias do estudante.

Na Matemática, faz-se necessário utilizar estratégias de ensino que priorizem a utilização de materiais concretos para facilitar a compreensão e a aprendizagem dos conteúdos propostos.

8.1.5 Comparativos de Rendimentos Internos 2019-2022







8.1.6 Fluxo Escolar

FLUXO ESCOLAR	
Ano	Indicador de Fluxo
2018	0,9920 - reprovação
2019	1,0000
2020	0,9700 - reprovação
2022	1,0000

A unidade escolar tem como ações de acompanhamento e melhoria da frequência:

- a. Monitorar semanalmente a assiduidade dos estudantes;
- b. Acolher todos os estudantes nas suas individualidades, integrando-os em todas as atividades escolares;
- c. Planejar aulas contextualizadas e significativas.
- d. Monitorar sistematicamente a aplicação e análise dos resultados das avaliações internas (prova paulista);
- e. Aprimorar os saberes docentes acerca das práticas pedagógicas no uso de metodologias diversificadas e adequadas ao objeto de conhecimento, com foco nas habilidades com baixo rendimento;
- f. Promover atividades significativas através da tutoria com foco no desempenho acadêmico;
- g. Intensificar o trabalho com as modalidades de leitura.
- h. Quantificar e qualificar os resultados da escola, das turmas e de cada componente curricular, contribuindo para promoção de ações corretivas no que couber;
- i. Promover o chamamento das famílias para os eventos promovidos pela escola;
- j. Promover reuniões de pais e responsáveis por turma, para conscientização da estrutura organizacional do Programa de Ensino Integral e necessidade de corresponsabilidade na aprendizagem dos estudantes, consolidando a parceria escola/ família;
- k. Elaborar planilhas e registros acerca da assiduidade, monitoramento semanal/mensal do processo de busca ativa dos estudantes.



8.1.7 Ações e Metas para os próximos quatro anos na Gestão de Resultados

Objetivos específicos	Metas	Justificativa	Ações ou estratégias de ação	Responsáveis	Período
O que fazer?	Quantificação	Por que fazer?	Como fazer?	Quem vai fazer?	Quando?
Monitoramento por meio de avaliação dos estudantes com dificuldades de aprendizagem, em 2023	Melhorar aprendizagem destes estudantes em 20%	Defasagem de aprendizagem demonstrada nas avaliações internas e externas.	Formação contínua dos professores em ATPCG; Avaliação diagnóstica, interna e externa; Acompanhamento em Sala de aula;	Equipe gestora Corpo docente Oficina Pedagógica Supervisora	Ao longo do ano letivo
Elaborar planilhas e registros acerca da assiduidade, monitoramento semanal/mensal do processo de busca ativa dos estudantes.	100% de frequência dos estudantes.	Número significativo de ausências no decorrer da semana.	Monitorar semanalmente a assiduidade dos estudantes; Acolher todos os estudantes nas suas individualidades, integrando-os em todas as atividades escolares; Planejar aulas contextualizadas e significativas.	Equipe gestora Corpo docente	Ao longo do ano letivo

8.2 Gestão Participativa

A Gestão Participativa é um dos instrumentos básicos para o desenvolvimento de pressupostos para uma gestão democrática. Há espaços importantes para o exercício da gestão democrática no ambiente escolar que devem ser apropriados pela equipe para que se possa, de fato, construir uma escola realmente formadora para o exercício da democracia. Em todo ano letivo, há um esforço amplo para ampliar o leque de participação das tomadas de decisões e gestão da escola. Para isso, nos pautamos em avaliações institucionais anuais envolvendo todos os segmentos da escola. Em geral, em todas as avaliações, percebemos avanços e potencialidades



que precisam ser mantidas, mas também percebemos espaços de melhoria para os quais devemos nos focar para o planejamento desses próximos quatro anos.

A unidade escolar contempla em seu Plano de Ação, a ampliação e o fortalecimento da participação das famílias e da comunidade como um todo, com o intuito de orientar e propor a promoção solidária da participação por todos da comunidade escolar, na construção da escola como organização dinâmica e competente, tomando decisões em conjunto, orientadas pelo compromisso com valores, princípios e objetivos educacionais elevados, respeitando os demais participantes aceitando a diversidade de posicionamentos. É de extrema importância a efetiva participação da comunidade local, desde familiares a órgãos e instituições em parcerias com a unidade escolar, em momentos que tais segmentos se fazem necessários. Logo, é prioritário o engajamento de toda comunidade escolar na execução da proposta pedagógica da unidade.

No que tange às ações e práticas pedagógicas, bem como a formação de colegiados e instituições auxiliares, vale destacar a importância junto à comunidade da discussão coletiva, da decisão de participar, da definição de metas e ações, do acompanhamento, da avaliação e da socialização dos resultados entre todos, enquanto ocasiões importantes para definição de responsabilidades e funções. A participação de representantes dos diversos segmentos e das comunidades escolar e local e do conselho ou colegiado escolar é vital para esse acompanhamento. Destacamos um desses colegiados o Grêmio Estudantil que é, composto por quatorze estudantes, matriculados na unidade escolar, seguindo as orientações do estatuto e documentos orientadores da Secretaria Estadual de Educação. Os membros eleitos devem atuar efetivamente como gremista correspondente ao cargo, bem como favorecer o desenvolvimento espaços de aprendizagem, cidadania, convivência, responsabilidade e luta por direitos, consideradas as ações propostas e necessidades daqueles aos quais representam, ou seja, todos os demais estudantes da escola.

As reuniões de pais/responsáveis ocorrem bimestralmente e quando for necessário. A equipe gestora e os docentes realizam reflexões acerca de temas diversos para melhor interação escola – família, além de atendimentos de acordo com a necessidade dos pais/responsáveis presentes. Assuntos pedagógicos de cada sala



de aula são tratados e as especificidades tratadas com atendimentos individuais.

8.2.1 Ações e Metas para os próximos quatro anos na Gestão Participativa

Objetivos específicos	Metas	Justificativa	Ações ou estratégias de ação	Responsáveis	Período
O que fazer?	Quantificação	Por que fazer?	Como fazer?	Quem vai fazer?	Quando ?
Engajar toda a comunidade escolar na execução da proposta pedagógica da escola.	100% de participação das famílias no processo de ensino e aprendizagem.	- Necessidade de aumento do engajamento de toda a comunidade escolar na execução da proposta pedagógica da escola.	Promover o Chamamento das famílias para os eventos promovidos pela escola. Promover reuniões de pais e responsáveis por turma, para conscientização da estrutura organizacional do Programa de Ensino Integral e necessidade de coresponsabilidade na aprendizagem dos estudantes, consolidando a parceria escola/família.	- Equipe gestora	- reuniões e eventos promovidos pela escola. De 03/02 a 15/12.
- Engajar os estudantes nas tomadas de decisões.	100% de participação dos estudantes grêmistas, comissão de direitos humanos e cultura da paz, e líderes de turma em atividades sócio-políticas promovidas pela escola.	- Necessidade de aumento de participação dos estudantes em temáticas sócio-políticas promovidas pela escola.	- Visita e entrevista aos órgãos e setores da vida pública nas pessoas dos poderes municipais (Judiciário, Legislativo e Executivo) pelos alunos que compõem as comissões de participação na escola	Diretor e Coordenador de Organização Escolar.	Segundo semestre.

8.3 Gestão Pedagógica

As ações de Gestão Pedagógica da Unidade Escolar têm por objetivo desenvolver o Currículo e sua implementação, tendo como referência as Diretrizes Curriculares Nacionais, os Parâmetros Curriculares Nacionais, a Proposta Curricular da Secretaria Estadual da Educação, a BNCC e o Modelo Pedagógico e de Gestão do Programa Ensino Integral.

O plano anual de trabalho e os projetos pedagógicos têm como meta a melhoria da prática pedagógica da escola, tendo como foco resultar a elevação da autoestima e a formação integral do estudante, realizando o processo pedagógico, considerando os



princípios de inclusão, bem como as necessidades especiais e individuais de cada estudante.

Intensificar o desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras com o uso e metodologias ativas, possibilitando a fixação de conteúdo, promovendo o entretenimento, assim como a construção de sentidos e significados. Vale ressaltar a importância da inserção das tecnologias no espaço escolar por via dos docentes, por inovação e aprendizado interativo por meio de práticas lúdicas

Realizar a replicabilidade e socialização das Orientações técnicas oferecidas pela Diretoria de Ensino e Secretaria da Educação durante os ATPCGs, ATPCs, Planejamento, Replanejamento e Conselho de Classe, visando à formação contínua dos docentes.

8.3.1 Ações e Metas para os próximos quatro anos na Gestão Pedagógica

Objetivos específicos	Metas	Justificativa	Ações ou estratégias de ação	Responsáveis	Período
O que fazer?	Quantificação	Por que fazer?	Como fazer?	Quem vai fazer?	Quando?
Acompanhar e monitorar a evolução dos resultados das avaliações internas e externas.	Aumento de 10% dos estudantes com nível de proficiência básico e abaixo do básico.	Garantir aprendizagem significativa de todos os estudantes nos diferentes componentes curriculares;	Identificar pontos de melhoria, propor e implementar ações com foco nos resultados.;	Equipe Gestora e docentes.	Ao longo do ano letivo
Acompanhar e monitorar a evolução dos resultados das avaliações internas e externas.	Engajar 100% dos estudantes na execução de todas as suas atividades acadêmicas durante todo ano letivo.	Estimular as potencialidades de todos os estudantes.	Aprimorar os saberes docentes acerca das práticas pedagógicas no uso de metodologias diversificadas e adequadas ao objeto de conhecimento, com foco nas habilidades com baixo rendimento;	Equipe Gestora e docentes.	Ao longo do ano letivo

a) Educação inclusiva:

No art. 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN, nº 9.394/96), estão implícitos os princípios norteadores do projeto pedagógico, e um deles é "igualdade de condições para acesso e permanência na escola", também previsto no art. 206, inciso I da Constituição Federal de 1988 e no primeiro inciso do



art. 53 do Estatuto da Criança e do Adolescente (BRASIL,1990). Neste liame, a unidade escolar busca atender a todos, na igualdade de direitos, deveres e oportunidades, independentemente de sua condição social, racial, cultural, econômica, religiosa, física ou de sexualidade.

Uma educação comprometida com o social é aquela que atende a todos com a mesma qualidade e atua com a preocupação de incluir com equidade, respeitando e valorizando as diferenças e oportunizando a todos com igualdade de condições. Na escola inclusiva o aluno é sujeito de direito e foco central de toda ação educativa, para tanto a escola garantirá:

- Estimular a aproximação escola-família;
- Sugerir um encaminhamento profissional adequado aos alunos que apresentem necessidades especiais, distúrbios de aprendizagem ou altas habilidades/superdotação;
- Oferecer um ambiente de acolhimento, responsabilidade e incentivo ao crescimento pessoal de modo cooperativo, organizado e de aprendizagem a todos os alunos;
- Explorar as potencialidades de todos os alunos envolvidos no processo de inclusão, adotando uma pedagogia dialógica, interativa e interdisciplinar;
- Valorizar os diferentes saberes trazidos pelos alunos, considerando suas histórias de vida, suas especificidades e potencialidades;
- Adotar várias abordagens de ensino, para trabalhar com alunos de diferentes níveis de desempenho, reavaliando as práticas e determinando as melhores maneiras possíveis de promover a aprendizagem ativa para alcançar resultados educacionais cada vez mais satisfatórios;
- Considerar que o desenvolvimento humano não se reduz a fases estanques, pois cada aluno é único, compenetrado de características próprias, possuindo um tempo de maturação singular de pensar, aprender, desenvolver e constituir-se.

b) Educação para as relações étnico raciais

A alteração da Lei 9.394 de 1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), com a inclusão do Artigo 26A, por meio das leis 10.639 de 2003 e 11.645 de 2008, torna-se o marco na obrigatoriedade da Educação para as Relações Étnico-



Raciais. A partir dela, as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, (BRASIL,2013) nortearam os sistemas de ensino na implementação da lei. Sendo assim, tendo como base estes documentos a equipe escolar propõe um trabalho pautado na sensibilização através do Projeto toda a comunidade escolar para a importância da temática étnico-racial, oportunizando discussões sobre o reconhecimento e valorização das diversidades culturais e de uma identidade, possibilitando a releitura e a valorização das mesmas. Identificar e analisar de forma crítica os elementos geradores das diferenças, objetivando o combate ao preconceito, ao racismo e a exclusão que tanto os negros e indígenas sofreram ao longo da história do Brasil.

Em atendimento à Lei 10.639/03, alterada pela Lei 11.645/08, que torna obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas, públicas e particulares, na educação básica e, a título de colaboração esse projeto foi elaborado para mostrar a importância de respeitar as diferenças, bem como servir como uma lição que deve ser ensinada desde os primeiros anos de escolaridade.

As metodologias utilizadas neste projeto têm abordagem qualitativa, buscando um trabalho interdisciplinar e integrador com a comunidade escolar no decorrer do ano letivo de 2023, com construções significativas a partir dos princípios e premissas do Programa de Ensino Integral.

8.4 Gestão de Pessoas

Educação é processo humano de relacionamento interpessoal, sobretudo, determinado pela atuação de pessoas. Isso porque são as pessoas que fazem diferença em educação, como em qualquer outro empreendimento humano, pelas ações que promovem, pelas atitudes que assumem, pelo uso que fazem dos recursos disponíveis, pelo esforço que dedicam na produção e alcance de novos recursos e pelas estratégias que aplicam na resolução de problemas, no enfrentamento de desafios e promoção do desenvolvimento de todos os estudantes.

A escola é um espaço amplamente propício para o bom desenvolvimento das relações interpessoais. Neste contexto cabe a promoção de uma gestão eficiente e efetiva de pessoas na escola tendo em vista o seu trabalho coletivo, focalizada na



promoção dos objetivos de formação e aprendizagem dos alunos, assim como a prática de bom relacionamento interpessoal e comunicação entre todas as pessoas da escola, estabelecendo canais de comunicação positivos na comunidade escolar.

Inicialmente, com base em registros e documentos da escola, detectamos uma participação efetiva de cerca de 60% de pais e familiares em reuniões e eventos promovidos pela escola. Logo, é uma proposta prioritária, o engajamento de toda comunidade na execução da proposta pedagógica da unidade. Neste sentido, ao iniciarmos o ano letivo, estabelecemos como prática, a reunião de pais e responsáveis por turmas, com intuito de conscientizar os envolvidos, equipe gestora, professores, funcionários, estudantes e familiares acerca da organização dos tempos e espaços do Programa de Ensino Integral, bem como dos resultados de aprendizagem, frutos das avaliações diagnósticas realizadas nos primeiros dias de aula. Ao avaliarmos a ação, compreendemos que as reuniões causaram importante impacto positivo, tais como, maior envolvimento dos pais e responsáveis, estreitamento de laços entre a escola e a família, busca de solução de pontos dificultadores e maior conhecimento acerca da dinâmica da escola e do papel de cada envolvido, inclusive na elaboração e avaliação da proposta pedagógica.

No contexto da gestão de pessoas, para que haja permanente integração entre os envolvidos, adota-se a prática do diálogo em todas as ações desenvolvidas. No que tange ao fortalecimento de vínculos entre os pares no processo educativo, é imprescindível que as pessoas se sintam apoiadas em suas dificuldades ou necessidades apresentadas.

As normas de convivência escolar formam um conjunto de procedimentos que orientam as relações interpessoais que ocorrem no âmbito escolar, sendo o resultado de uma construção coletiva ao envolver os segmentos que compõem a comunidade escolar e se fundamentam nos princípios da solidariedade, da ética, da pluralidade cultural, do respeito às diferenças, da autonomia e da gestão democrática.

É importante incentivar a participação dos pais ou responsáveis no dia a dia escolar, dialogando permanentemente e intensamente com eles. Além disso, a escola deve procurar desenvolver um trabalho com os pais sobre os direitos da infância e da juventude, mas também sobre os deveres, divulgando e refletindo sobre as normas de convivência dentro de uma visão educativa e não como um mero sistema de castigos



ou sanções. Ações de conscientização e reflexão são propostas nos movimentos nas aulas de Assembleia, Projeto Convivência e Tutoria, além dos atendimentos individuais em casos específicos que exijam a presença de pais ou responsáveis.

Para que sejam alcançados os objetivos esperados, alguns aspectos devem ser observados pela escola no que se refere à construção e aplicação das normas de convivência, sendo construídas, conhecidas pelos envolvidos, o que propomos como contrato pedagógico logo no início das aulas, e que sejam coerentes com o processo educativo. Todas as medidas adotadas devem ser respaldadas no resultado de um processo dialogado, devidamente registradas, com o conhecimento da parte interessada e, com a ciência de seus pais ou responsáveis, assegurando-se, sempre, o direito à ampla defesa e, ainda, que expressem os compromissos assumidos pelos envolvidos para a superação dos conflitos ocorridos.

Consideradas as atribuições de todos os profissionais da escola, os mesmos devem adotar uma postura e atitudes modelizadoras perante os alunos e comunidade em geral, trata-se de ações que convergem para a boa convivência escolar, implicam o esforço e persistência de toda a comunidade no combate à violência, bem como na mediação de conflitos. O principal objetivo é a construção de um processo educativo, cujo conteúdo está ancorado na convivência comunitária participativa e responsável, promotora da cidadania emancipatória.

Importante destacar as práticas de acolhimento desenvolvidas na escola, como dinâmicas de grupos nos momentos de ATPC, (especificar), bem como a formação da comissão de estudantes denominada "Cultura da Paz", onde os estudantes com maiores dificuldades de convivência passam por formação e conscientização acerca da importância da boa convivência para o bem comum, assumindo papel de liderança para propagação de novas ações que envolvam a construção de uma identidade pacificadora na escola.

Bimestralmente realizamos o levantamento de ocorrências e sua natureza, com foco na percepção de causas e os casos recorrentes, pensando nas ações a serem desenvolvidas, incluindo o que é necessário para dirimir potenciais problemas relacionados à convivência. O processo avaliativo das ações desenvolvidas, ocorre sistematicamente por meio da análise de registros, ações propostas e nas reuniões de alinhamento e orientações formativas, visando melhoria contínua dos profissionais



envolvidos.

Outro importante ponto a ser considerado, é a prática de mediação para a resolução de conflitos, sempre ouvidas as partes e suas justificativas, nos diversos segmentos, visando a convivência harmoniosa, profissional, ética e consequente propagação de uma cultura de paz. Neste sentido a escuta ativa, e o diálogo são importantes ferramentas na formação em serviços docentes e demais profissionais, além disso, o fortalecimento dos vínculos, num verdadeiro processo construtivo, aglutinador de forças, podem mudar favoravelmente a realidade ou surgimento de situações conflituosas.

Em diversos momentos a escola buscou aprofundar e conjugar esforços com as diversas instâncias de representação comunitária, tanto no âmbito interno (Conselho de Escola, Grêmios Estudantil, Associações de Pais e Mestres), bem como com as que a circundam (Rede Protetiva, como o Conselho Tutelar), sendo importante incentivar a participação dos pais ou responsáveis no dia a dia escolar, dialogando permanente e intensamente com os mesmos. Além disso, a escola sempre procura desenvolver um trabalho com os pais sobre os direitos da infância e da juventude, mas também sobre os deveres, divulgando e refletindo sobre as normas de convivência dentro de uma visão educativa e não como um mero sistema de castigos ou sanções, principalmente nas reuniões de pais e mestres, ou em casos específicos sempre que necessário o envolvimento de todos.

Acerca das práticas de valorização dos profissionais, além do acompanhamento sistemático e periódico, do apoio e das orientações formativas, a escola promove o diálogo, a busca por uma comunicação não-violenta, a troca de experiência, a socialização de práticas e a construção coletiva de ações a melhoria da qualidade de ensino. Não limitando os trabalhos apenas ao rol de atribuições, mas propondo a efetivação de uma rede colaborativa entre todos os envolvidos.

8.4.1 Ações e metas para os próximos quatro anos- Gestão de Pessoas



Objetivos específicos	Metas	Justificativa	Ações ou estratégias de ação	Responsáveis	Período
O que fazer?	Quais?	Por que fazer?	Como fazer?	Quem vai fazer?	Quando?
Desenvolver metodologias inovadoras de gestão de pessoas para melhor explorar as potencialidades de toda a equipe.	Aumentar em 50% o engajamento da equipe nas atividades e eventos escolares.	Percebemos que ainda estamos distante de um clima organizacional equilibrado para o melhor desenvolvimento das práticas pedagógicas.	Realizar reuniões mensais individuais com todos os membros da equipe procurando conhecer individualmente cada um.	Diretor.	Durante todo o ano letivo
Desenvolver atividades culturais para fins de melhorias das relações interpessoais dos alunos.	Diminuir em 50% as ocorrências de conflitos físicos ou verbais entre os estudantes.	Evoluímos bastante no que se refere às relações interpessoais, mas precisamos melhorar ainda mais se queremos, de fato, um ambiente favorável à aprendizagem.	Elaboração de projetos e parcerias com a comunidade.	Equipe Gestora e Docentes.	Durante todo o ano letivo.
Desenvolver atividades de acolhimento e prevenção ao Bullying.	Diminuir em 50% as ocorrências de Bullying na unidade escolar.	Para melhoramos o clima de convivência na escola evitando brincadeiras ofensivas que geram conflitos e até mesmo abandono escolar.	Elaboração de projetos e parcerias com a comunidade.	COE.	Durante todo ano Letivo.



8.5 Gestão Administrativa

A gestão administrativa tem como objetivo principal garantir a manutenção do espaço físico e do patrimônio da escola, por conseguinte, um ensino de qualidade carece da utilização dos recursos disponíveis da melhor maneira possível. Neste sentido, o sucesso e a sustentabilidade da escola estão associados diretamente à gestão da instituição. É importante lembrar que toda a atuação da gestão administrativa e suas estratégias já devem estar presentes na proposta pedagógica e também no Regimento Escolar da instituição, considerada a direção e manutenção dos recursos da escola para, assim, produzir os melhores resultados no processo de ensino e aprendizagem. Ou seja, ela é a administração da escola de modo geral e a responsável por manter tudo funcionando normalmente.

No que se refere à manutenção, documentação e registros escolares, os mesmos são mantidos atualizados e organizados em todos os segmentos.

Acerca dos espaços, a escola enfrenta sérias dificuldades relacionadas à infraestrutura, pois não dispõe de salas próprias de recursos tecnológicos, como de informática, sala de leitura, ou laboratório conforme necessidades ligadas à dinâmica do Programa de Ensino Integral. Embora conte com uma variedade de recursos tecnológicos, como notebooks e tablets para uso dos estudantes nas salas de aula, sob tutoria do professor de apoio à tecnologia. No que tange aos materiais pedagógicos, toda a equipe escolar é formada para o uso apropriado, visando inclusive a manutenção e preservação do patrimônio, equipamentos e materiais junto aos estudantes.

8.5.1 Ações e metas para os próximos quatro anos- Gestão de Recursos e Serviços



Objetivos específicos	Metas	Justificativa	Ações ou estratégias de ação	Responsáveis	Período
O que fazer?	Quantificação	Por que fazer?	Como fazer?	Quem vai fazer?	Quando?
Organizar o patrimônio da escola.	Ampliar em 90% a organização patrimonial da escola.	O patrimônio da escola está parcialmente organizado.	Registrar todo o patrimônio, dando baixa no que for necessário.	Diretor/ COE/ AOE	Durante todo o ano letivo.
Melhorar o atendimento da secretária.	Ampliar em 50% o tempo de entrega de documentos para os pais/responsáveis.	Para estreitar melhor as relações entre escola e comunidade.	Registro de solicitações, encaminhamentos e atendimento humanizado. Além de organização de uma agenda de solicitações.	Diretor/ COE/AOE	Durante todo o ano letivo.
Melhorar a qualidade da limpeza da unidade escolar.	Melhorar em 80% a qualidade da limpeza da unidade escolar.	Para melhor acolher os estudantes e tornar o ambiente agradável e propício para o processo de ensino e aprendizagem.	Acompanhar diariamente o desenvolvimento das atividades por parte das funcionárias terceirizadas para poder fazer uma avaliação adequada e correta da empresa contratada.	Diretor/ COE	Durante todo o ano letivo.
Melhorar a qualidade da merenda ofertada aos estudantes.	Melhorar em 50% a qualidade da merenda ofertada aos estudantes.	Para melhor acolher os estudantes.	Acompanhar diariamente o desenvolvimento do cardápio, acomodação dos alimentos e entrega por parte da prefeitura.	Diretor/ COE.	Durante todo o ano Letivo.
Melhorar os espaços da escola.	Melhorar em 40% a qualidade dos espaços da escola.	Para melhor acolher os estudantes e a comunidade em geral.	Reformas regulares conforme a disponibilidade de verbas, implementação de gestão democrática dos recursos e conscientização da utilização dos recursos materiais/didáticos/ tecnológicos disponíveis na unidade escolar.	Diretor/ COE	Durante todo o ano Letivo.



8.5.2 Quadro de estrutura do prédio

ESPAÇO	QUANTIDADE	CONDIÇÃO	REFORMA/ADAPTAÇÃO
Sala de aula	8	Regular	Trocar o piso
Sala dos professores	1	Bom	Pouco espaço
Sala de Leitura	0		
Sala de Recursos	0		
Sala do Grêmio	0		
Sala de Educação Física	0		
Secretaria	1	ótimo	
Quadra	1	ótima	
Almoxarifado	0		
Direção	1	ótimo	
Coordenação	1	ótimo	
Laboratório	0		
Sala de Informática	0		
Refeitório	0		
Banheiro Fem. (discentes)	1	Bom	
Banheiro masc. (discentes)	1	Bom	
Banheiro Fem. (docentes)	1	Bom	
Banheiro masc. (docentes)	1	Bom	
Pátio	1	Regular	Pouco espaço, quando chove os alunos não tem onde ficarem. Além disso, é utilizado como refeitório.
Cozinha	1	Regular	
Corredores de acesso	2	Regular	



9. PLANOS DOS CURSOS MANTIDOS PELA UNIDADE ESCOLAR

9.1 Ensino Fundamental

a) Objetivos:

Desenvolver as competências leitoras e escritoras de acordo com a faixa etária dos estudantes e dos níveis anos/séries deles, visando sempre o desenvolvimento de um processo de ensino e aprendizagem de qualidade que seja favorável à emancipação dos sujeitos envolvidos nesse processo.

c) Currículo: desenvolvimento do Currículo Oficial do Estado de São Paulo.

d) Anos Iniciais – Programa de Ensino Integral (PEI) – Carga Horária: (2º ao 5º ano) 1140 horas. Período Integral.

10. PLANOS DE ENSINO/GUIAS DE APRENDIZAGEM

Adequados à aplicação e ao desenvolvimento do Currículo do Estado de São Paulo, elaborados pelos professores e entregues para arquivo na escola, junto à coordenação pedagógica, até o quinto dia útil do início de cada bimestre.

11. SISTEMA ORGANIZACIONAL (PLANO DE TRABALHO)

11.1 Diretor

Objetivos	Metas	Ações	Cronograma (duração)	Resultados esperados	Avaliação
Melhorar a frequência escolar diária favorecendo um ambiente para a aprendizagem.	Ampliar para 85% de frequência diária na unidade escolar.	Acompanhamento diário da frequência; Atividades de busca ativa de estudantes faltosos; Atividades de estreitamento da escola com a comunidade para fortalecer a ideia de pertencimento; Formar os professores para desenvolverem metodologias ativas para tornar as aulas mais	2023 a 2026.	Melhora significativa de frequência dos estudantes; Diminuição das ausências esporádicas dos estudantes; Diminuição de saídas parciais dos estudantes; Melhora significativa na aprendizagem	Acompanhamento do BI interno e das plataformas de avaliação; Monitoramento da frequência e da aprendizagem dos estudantes;



		atrativas para os estudantes.		dos estudantes; Melhora nos índices nas avaliações internas e externas.	
--	--	-------------------------------	--	---	--

11.2 Secretaria da Escola (GOE/AOE)

Objetivos	Metas	Ações	Cronograma (duração)	Resultados esperados	Avaliação
Realizar as atividades técnico administrativas e atendimento a nossa clientela/ público: Alunos, pais, responsáveis, gestão, professores, funcionários e a comunidade em geral.	100% de tarefas executadas no âmbito da organização escolar, relacionadas com a execução de ações envolvendo a secretaria escolar e o atendimento a alunos e à comunidade escolar em geral.	Atender a todos com eficiência, agilidade, humanidade, urbanidade e respeito.	Anual	O melhor atendimento a todas as partes envolvidas para a plena satisfação e a realização de um bom trabalho.	Bom



12. AVALIAÇÃO

12.1 Avaliação Institucional

A avaliação institucional se dará anualmente envolvendo a todos os membros da comunidade escolar. Para atender a todos indistintamente, serão utilizadas plataformas digitais que favoreçam o compartilhamento de informações e dados. Após esse momento, serão realizados encontros presenciais para socialização e debate sobre os resultados. A respectiva avaliação tem por objetivo melhorar a qualidade dos serviços prestados pela instituição escolar tanto no sentido da aprendizagem como nas questões administrativas.

12.2 Avaliação do ensino e aprendizagem

Os professores são orientados de que o ensino aprendizagem ocorre na interação, na colaboração entre os sujeitos envolvidos. Que conhecimentos e conceitos deverão ser mediados junto aos alunos dando sempre ênfase aos procedimentos para que os mesmos se tornem autônomos, competentes e solidários visto que o que está em jogo não é receber informação e sim o "saber como fazer", a capacidade de encontrar as informações, interpretá-las e mobilizá-las para a solução de problemas e melhorar as potencialidades de convivência social.

As avaliações de resultados são vistas pela maioria como parâmetro para ações de intervenção no processo. A mesma passa a ter esse papel desde o planejamento até a avaliação final, onde os números ganham nomes e esses são identificados no percentual das tabelas dos níveis abaixo do básico, básico, adequado e avançado. Nas formações são analisadas planilhas com as habilidades com maiores defasagens e propostas de ações são elaboradas e trabalhadas em aulas de nivelamento ou amarradas dentro dos conteúdos atuais.

Nota Final: percentual do que o aluno aprendeu, daquilo que foi ensinado no bimestre, de acordo com o Regimento Escolar e Res. 155/2017 "prevalecendo os aspectos qualitativos sobre os quantitativos", ou seja, considerando os avanços do aluno dentro de seu nível de aprendizagem.



Para referenciar as notas em consonância com as expectativas de aprendizagens, a escola sugere ao professor se orientar conforme a escala do Saesp, sendo:

- **Abaixo do Básico: notas de 0 a 4:** os alunos neste nível demonstram domínio insuficiente dos conteúdos, competências e habilidades requeridos para a série em que se encontram.
- **Básico: notas 5 e 6:** os alunos neste nível demonstram desenvolvimento parcial dos conteúdos, competências e habilidades requeridos para a série escolar em que se encontram.
- **Adequado: notas 7 e 8:** os alunos neste nível demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, competências e habilidades requeridos para a série escolar em que se encontram.
- **Avançado: notas 9 e 10:** os alunos neste nível demonstram conhecimentos e domínio dos conteúdos, Competências e habilidades além do requerido para a série escolar em que se encontram.

Outro ponto relevante é o "olhar" preciso e reflexivo por docente em relação as expectativas do bimestre, aos registros de observação dos alunos, às fichas de Conselho.



13. ANEXOS:

13.1 Agrupamentos de alunos e sua distribuição por turno, curso, série e turma

Curso		Turno	Série/Ano	Turmas (nº)	Total de alunos
Fundamental	Anos Iniciais	Integral	2º	A e B	41
			3º	A e B	48
			4º	A e B	52
			5º	A e B	46
Educação Especial	DI - Itinerante	-	-	Turma A	02

13.2 Dias e horários

Nível de ensino	Dia e horário da ATPCG
Ensino Fundamental	Segunda-feira / 14h30 as 16h00.

13.2 Plano de Trabalho do CGP/CGPG:

Objetivos	Metas	Cronograma (duração)	Resultados esperados	Avaliação
Melhorar a qualidade de ensino ofertada pela unidade escolar, por meio da formação continuada dos profissionais envolvidos com o processo de ensino e aprendizagem; -Aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem, por meio dos processos de formação continuada e em serviço; Acompanhamento em sala de aula;	Engajar 100% dos professores acerca da prática pedagógica com foco na melhoria dos resultados.	Ao longo do Ano Letivo	Aprimorar os saberes docentes acerca das práticas pedagógicas adequadas ao objeto de conhecimento, com foco nas habilidades com baixo rendimento	A avaliação será por meio do acompanhamento de toda evolução dos resultados educacionais.



13.3 Plano de aplicação dos recursos financeiros:

VERBAS	PERÍODO	AGÊNCIA/CONTA CORRENTE	VALOR DA PARCELA	VALOR TOTAL
REPASSE ESTADUAL				
PDDE-PAULISTA MAUTENÇÃO	2019 a 2022	0971-7 C/C: 31317-3	-	R\$ 220.624,62
PDDE PAULISTA PE-MANUTENÇÃO	2020 a 2022	0971-7 C/C: 32016-1	-	R\$ 59.550,00
PDDE PAULISTA PE- COVID	2020 a 2022	0971-7 C/C: 32016-1	-	R\$ 10.119,30
PDDE PAULISTA PE- DESCARTÁVEIS	2021	0971-7 C/C: 31317-3	R\$ 326,00	R\$ 646,00
PDDE PAULISTA PE – DIGNIDADE ÍNTIMA	2021	0971-7 C/C: 32018-1	-	R\$ 2.679,00
PDDE PAULISTA MAKER	2021 a 2022	0971-7 C/C: 32016-1	-	R\$ 6.781,95
REPASSE FEDERAL				
PDDE EDUCAÇÃO BÁSICA	2019 a 2021	0971-7 C/C: 30801-3	R\$ 8.850,00	R\$ 17.700,00
PDDE QUALIDADE ESTRUTURA	2018 a 2021	0971-7 C/C: 22900-8	-	R\$ 18.504,58
PDDE QUALIDADE - COVID	-	-	-	-
RECURSOS PRÓPRIOS				
CANTINA (LICITADA)	-	-	-	-



13.4 EQUIPE DE PROFESSORES EM 2023

Nome do Professor	Cat.	Habilitação	Disciplina(s) que leciona
BRUNA ROCHA GONÇALVES	O	ART.VIS./PEDAG.	ARTE E LING. ARTÍSTICA
CAROLINI DE MATOS FRANÇA	A	PEDAG./GEOG.	CGPAC/ENSINO COLABORATIVO
CÁTIA GONÇALVES V. DA ROCHA	O	PEDAG./MAT	CLASSE REORGANIZADA
DANIEL DE OLIVEIRA VIEIRA	O	PEDAGOGIA	PROFESSOR AUXILIAR
DANIELLE SANTOS BARRETO	O	PEDAGOGIA	PROF. DE AP. A TECNOLOGIA INOVAÇÃO (PROATEC)
ELLEM PANDIM	O	PEDAG./LETRAS	PROFESSOR AUXILIAR
FLÁVIA DA SILVA MENEZES	O	PEDAGOGIA	ENSINO COLABORATIVO
FLÁVIA GOMES DE SOUZA RAMOS	O	PEDAG./CIEC./MAT	PROFESSOR AUXILIAR
JACQUELINE PAULA DA S. FERREIRA	O	PEDAGOGIA	CLASSE REORGANIZADA
JULIANA DE SOUZA SANTOS	O	PEDAGOGIA	PROFESSOR AUXILIAR
JULIANA REIS DA SILVA	O	PEDAG./MATEM.	CLASSE REORGANIZADA
LETÍCIA BERTOLDI DE LIMA	O	EDUCAÇÃO FÍSICA	ED. FÍS./CULT DO MOVIMENTO
MAYARA APARECIDA RODRIGUES NAVARRO	O	PEDAGOGIA	EDUCAÇÃO ESPECIAL – DI - ITINERANTE
PRISCILA SILVA BATISTA MALAGUTTE	O	PEDAG./LETRAS	INGLÊS
RENATA PEREIRA BORGES	O	PEDAGOGIA	PROFESSOR AUXILIAR
ROSENI CASTOR ABREU DA SILVA	O	PEDAGOGIA	CLASSE REORGANIZADA
SANDRA MARIA BATISTA COLOMBO	O	PEDAGOGIA	CLASSE REORGANIZADA
SUELLEN DE JESUS BARRIOS RIBEIRO SILVA	O	PEDAGOGIA	CLASSE REORGANIZADA
VANDERLEY RODRIGUES DO PRADO	A	PEDAG./MATEM.	CLASSE REORGANIZADA
VANESSA JULIANA BATISTA DE OLIVEIRA	O	PEDAGOGIA	CLASSE REORGANIZADA

Total de professores que ministram aulas na unidade escolar em 2023	20
Total de professores com Sede de Controle de Frequência na Unidade Escolar em 2023	23



13.5 EQUIPE DE APOIO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Gerente de Organização Escolar: 00

Secretário de Escola: 00

Agente de Organização Escolar: 02

Agente de Serviços Escolares: 00



PLANO DE TRABALHO

I – IDENTIFICAÇÃO DA EQUIPE DE COORDENAÇÃO:

I – a) Professor Coordenador Geral (CGPG):

Nome: Renata Lopes

Cargo/função: PEB II QM SE RDPI

Disciplina: Pedagogia

Categoria:

IV – OBJETIVOS GERAIS DA EQUIPE DE COORDENAÇÃO CGPG:

- 1) Garantir a execução do Currículo Paulista do Estado de São Paulo em consonância com a Base Nacional Comum Curricular, disciplinas diversificadas e demais materiais de apoio ao currículo;
- 2) Melhorar a qualidade de ensino ofertada pela unidade escolar, através da formação continuada dos profissionais envolvidos com o processo de ensino e aprendizagem;
- 3) Aprimoramento do processo de ensino e aprendizagem, através dos processos de formação continuada e em serviço e, acompanhamento *in loco* em sala de aula;
- 4) Diminuição dos índices de evasão, através do monitoramento dos processos de ensino e aprendizagem ofertados na unidade escolar;
- 5) Aperfeiçoamento, atualização e formação dos profissionais envolvidos com a aprendizagem, através de processos de formação e autoformação;
- 6) Integração do Currículo dos anos iniciais do ensino fundamental com os anos finais.

V – Materiais Didáticos:

- Documento Orientador- Programa de Ensino Integral;
- Currículo Paulista; materiais de apoio ao Currículo em Ação; Cadernos dos alunos e do professores dos programas: *Ler & Escrever* – o ensino de Língua Portuguesa e Produção Textual nos anos iniciais, *EMAI* – o ensino de Matemática nos anos iniciais; *Sociedade & Natureza* – o ensino de Ciências, Geografia e História nos anos iniciais; *O ensino de Arte nos*



Aprendizagem – *Aprender Sempre*: cadernos dos alunos e dos professores; Língua Inglesa; livros didáticos do programa PNLD para as disciplinas da Base Nacional Comum; livros paradidáticos também do programa PNLD para disciplinas da Parte Diversificada; mapas, globo terrestre, alguns materiais concretos, sólidos geométricos, jogos educativos (em diversas disciplinas, em especial em Língua Portuguesa e Matemática) entre outros.

VI – AÇÕES ESPECÍFICAS DESENVOLVIDAS PELA EQUIPE DE COORDENAÇÃO:

- 1) Proporcionar condições para que os professores tenham envolvimento no trabalho coletivo e participativo, com objetivo de refletir a prática docente, garantindo a articulação/alinhamento horizontal e vertical dos conteúdos e incentivar o compromisso deles em relação ao trabalho que desenvolvem como corresponsáveis na construção do projeto pedagógico da escola e na formação da autonomia, solidariedade e competência de nossos alunos;
- 2) Orientar e acompanhar atividades de compensação de ausências;
- 3) Planejar e orientar a organização e preparação de atividades motivadoras nos diversos componentes curriculares- seja da Base Nacional Comum e/ou da Parte Diversificada;
- 4) Iniciar o desenvolvimento de temas interdisciplinares, através de trabalho com projetos pedagógicos;
- 5) Alinhar as ações juntamente com o professor coordenador de alfabetização.
- 6) Alinhar as ações juntamente com a Equipe Gestora e Supervisão.
- 7) Proporcionar a vivência, a formação continuada e o pleno exercício dos valores, princípios e premissas do programa ensino integral – PEI no dia a dia escolar;
- 8) Orientar e acompanhar os processos de implementação / consolidação do modelo pedagógico do Programa Ensino Integral – PEI no dia a dia escolar;
- 9) Avaliar a equipe escolar de acordo com a legislação específica do Programa Ensino Integral – PEI.
- 10) Incentivar a equipe docente a utilizar os recursos tecnológicos uma vez que, o uso da tecnologia se mostra eficaz para o ensino - aprendizagem;
- 11) Ampliar o domínio dos conhecimentos e saberes dos alunos, elevando o nível de desempenho escolar evidenciado pelos instrumentos de avaliação externa e interna;
- 12) Orientar a formulação de atividades complementares / retomada e avaliações que contemplem as habilidades da Prova Paulista, SARESP, SAEB e garantir que as mesmas serão trabalhadas em sala de aula;
- 13) Intensificar o acompanhamento e avaliação pedagógica, principalmente, dos alunos Abaixo do Básico e Básico por meio de Sondagem, atividades de recuperação e aprofundamento e Nivelamento;



VII – HORÁRIOS DA EQUIPE DE COORDENAÇÃO:

VII – a) Professor Coordenador Geral (CGPG):

Nome: Renata Lopes

VII – 1) Na Coordenação Pedagógica Geral – Base Nacional Comum e Parte Diversificada:

Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
07:00-11:30	07:00-11:30	07:00-11:30	07:00-11:30	07:00-11:30
12:30-16:00	12:30-16:00	12:30-16:00	12:30-16:00	12:30-16:00

VII – HORÁRIOS DOS ATPCs:

VIII – a) ATPC Geral: toda segunda-feira, das 14:30-16:00.

VIII – b) ATPC de Área:

Ciclo de Alfabetização:

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
2º Ano, Especialista (Arte e Colaborativo)	-	07:00-08h30	14h30 às 15h15	12h45 às 14h15	-
3º Ano, (Inglês)	-	09h00 às 10h30	09h00 às 09h45	12h45 às 14h15	-

Ciclo Intermediário:

	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
4º Ano,	-	12h45 às 13h30	12h45 às 14h15	-	09h45 às 11h15
5º Ano, Ed. Física	-	09h00 às 10h30	07:00-08h30	-	12h45 às 14h15

VIII – c) ATPC – EFAPE:

Obs: As formações oferecidas pela EFAPE seguem cronograma de organização, que pode ser verificado através da Programação de Formação de Professores disponível no próprio site e no Drive disponibilizado no grupo Pedagógico (WhatsApp).



IX AULA DE TRABALHO PEDAGÓGICO COLETIVO – ATPCG

Objetivos das ATPC:

- 1) Promover a formação continuada dos professores regentes e especialistas;
- 2) Identificar as alternativas pedagógicas que concorrem para redução dos índices de evasão;
- 3) Refletir sobre a prática docente, garantindo o trabalho coletivo na escola, favorecendo a interdisciplinaridade e a ação colaborativa entre os professores;
- 4) Favorecer o intercâmbio de experiências (replicabilidade); socializando a criatividade no grupo;
- 5) Planejar, replanejar e avaliar o trabalho que vem sendo realizado na sala de aula, com os alunos;
- 6) Auxiliar os professores no preparo das atividades em cada componente curricular, refletindo sobre o tratamento metodológico e procedimentos didáticos, para cada conteúdo como um todo, direcionando à formação do aluno delineada no Projeto Político-Pedagógico;
- 7) Conhecer os recursos materiais existentes na Escola, disponibilizando-os para que sejam utilizados intensamente no desenvolvimento das aulas;
- 8) Conhecer, estudar e refletir sobre formas de avaliação que sejam coerentes com as diretrizes do Projeto Político-Pedagógico e com o tipo de formação que se pretende dar aos alunos;
- 9) Favorecer a socialização do conhecimento adquirido em Orientações Técnicas na Diretoria de Ensino;
- 10) Favorecer a preparação e o treinamento das pessoas envolvidas em projetos especiais que ocorrem durante o ano, como: Avaliação do SARESP, SAEB – Prova Brasil, Plano de Melhoria de Resultados (MMR), projetos de leitura, etc.;
- 11) Ampliação dos Conhecimentos no uso das tecnologias proporcionando a troca de experiências;
- 12) Desenvolver o trabalho por meio de projetos interdisciplinares;
- 13) Favorecer o entrosamento entre o professor especialista (Sala de Recursos- Itinerância) e os professores regentes e especialistas de arte, educação física e inglês.

X – TEMÁRIO FORMATIVO A SER DESENVOLVIDO NAS ATPC (GERAIS E/OU DE ÁREAS):

Previsão para o 1º Semestre:



- Currículo Paulista do Estado de São Paulo e seus materiais de apoio: Currículo em Ação – Programas: *Ler & Escrever* – o ensino de Língua Portuguesa e Produção Textual nos anos iniciais, *EMAI* – o ensino de Matemática nos anos iniciais; *Sociedade & Natureza* – o ensino de Ciências, Geografia e História nos anos iniciais; O ensino de Arte nos anos iniciais; o ensino de Educação Física nos anos iniciais e o ensino de Língua Estrangeira nos anos iniciais;
- Programa de Recuperação e Aprofundamento da Aprendizagem – *Aprender Sempre*;
- Valores, princípios e premissas do Programa Ensino Integral – PEI;
- As premissas do Programa Ensino Integral – PEI a saber: protagonismo infanto-juvenil, formação continuada, corresponsabilidade, excelência em gestão, replicabilidade e articulação;
- Os princípios do Programa Ensino Integral – PEI a saber: os quatro pilares da educação para o século XXI, pedagogia da presença, educação interdimensional e protagonismo infanto-juvenil;
- Novas ferramentas e funcionalidades dos softwares / aplicativos disponibilizados pela SEDUC-SP à Rede Estadual de Ensino: Centro de Mídias da Educação do Estado de São Paulo – CMSP (<http://centrodemidias.educacao.sp.gov.br/>); Diário de Classe Online (<http://diarioonline.educacao.sp.gov.br/>); Secretaria Escolar Digital – SED (<http://sed.educacao.sp.gov.br/>); Caderno de Atividades Digitais do Aluno – CAEd (<http://avaliacaoemontoramentosaopaulo.caeddigital.net/>).
- Avaliação e instrumentos avaliativos.

Previsão para o 2º Semestre:

- Currículo Paulista do Estado de São Paulo e seus materiais de apoio: Currículo em Ação – Programas: *Ler & Escrever* – o ensino de Língua Portuguesa e Produção Textual nos anos iniciais, *EMAI* – o ensino de Matemática nos anos iniciais; *Sociedade & Natureza* – o ensino de Ciências, Geografia e História nos anos iniciais; O ensino de Arte nos anos iniciais; o ensino de Educação Física nos anos iniciais e o ensino de Língua Estrangeira nos anos iniciais;
- Programa de Recuperação e Aprofundamento da Aprendizagem – *Aprender Sempre*;



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO DIRETORIA
DE ENSINO — REGIÃO DE SANTO ANASTÁCIO
E E PROFESSOR JDAQUIM RODRIGUES FILHO
Rua Antônio Veríssimo Lopes-20-5-3
CEP 19.470-000, Presidente Epitácio (SP) Correo eletrônico: - HYPERLINK
mailto:ef11215a@educacao.sp.gov.br
ef11215a@educacao.sp.gov.br

- Modelo de gestão e modelo pedagógico do Programa Ensino Integral – PEI;
- Metodologia do ciclo PDCA do Programa Ensino Integral – PEI;
- Documentos do modelo de gestão do Programa Ensino Integral – PEI a saber: plano de ação, programa de ação, agenda escolar e rotina pedagógica semanal;
- Protagonismo infanto-juvenil;
- Projeto de Convivência da unidade escolar e programa MMCE e Conviva SP;
- Leitura e formação de leitores: rodas de leitores, projetos de leitura, leitura compartilhada, indicação literária, leitura de gêneros literários;
- Alfabetização e seus procedimentos no ensino *remoto* e/ou *híbrido*;
- Indisciplina e gestão em sala de aula;
- Educação socioemocional e competências socioemocionais.

✓

SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DE ENSINO - SANTO ANASTACIO MUNICÍPIO PRESIDENTE EPITÁCIO

JOAQUIM
RODRIGUES FILHO
PROFESSOR - 911215
CALENDRÁRIO ESCOLAR 2023

LETIVOS: 200

Resolução SEDUC nº 95, de 13-12-2022
Dispõe sobre a elaboração do
calendário escolar da rede estadual de
ensino para o ano letivo de 2023.

1º SEMESTRE

1º Bimestre	03/02 a 20/04	52
2º Bimestre	24/04 a 30/06	47
3º Bimestre	25/07 a 06/10	54
4º Bimestre	09/10 a 15/12	47

DIA / MES	LETIVOS																															
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º	14º	15º	16º	17º	18º	19º	20º	21º	22º	23º	24º	25º	26º	27º	28º	29º	30º	31º	
JANEIRO	PL	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
FEVEREIRO	PL	PL	ACU	D	D	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
MARÇO	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
ABRIL	ISL	F	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
MAIO	PL	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
JUNHO	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L

DT	FEIÇÃO NACIONAL	F	FÉRIAS DOCENTES	RE	REUNIÃO ESCOLAR	PL	PLANEJAMENTO	ACU	ACOLHIMENTO
01	ELEIÇÃO DO CONSELHO DE ESCOLA	ISL	ELEIÇÃO DO GRÊMIO ESTUDANTIL	PLA	FÉRIAS MUNICIPAL	ISL	REPOSIÇÃO DE DIA LETIVO	ISL	SEMANA DE ESTUDOS INTENSIVOS
02	CONSELHO DE CLASSE/ANGUSMENTO	ISL	REUNIÃO DE ALUNOS/PROFESSORES	ISL	REUNIÃO DA APM	APM	ELEIÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E MESTRES - APM	PTF	SUSPENSÃO DO EXERCÍCIO Nº 67, ART. 10 DE FEVEREIRO DE 2023
03	REUNIÃO DO CONSELHO DE ESCOLA								

TATIANA BARBOSA DOS SANTOS	LUCIMAR MANZOLI DE ALBUQUERQUE LIMA	LUCIMAR MANZOLI DE ALBUQUERQUE LIMA	GERAL DA HELENICE AUGUSTA ROCHA
32575632-6	19920834-7	19920834-7	M3655375



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

1º Bimestre	03/02 a 20/04	52
2º Bimestre	24/04 a 30/06	47
3º Bimestre	25/07 a 06/10	54
4º Bimestre	09/10 a 15/12	47

DIRETORIA DE ENSINO - SANTO ANASTACIO

MUNICÍPIO PRESIDENTE EPITACIO

LETIVOS: 200

JOAQUIM
RODRIGUES FILHO
PROFESSOR - 911215

CALENDRÁRIO ESCOLAR 2023

Resolução SEDUC nº 95, de 13-12-2022
Dispõe sobre a elaboração do
calendário escolar da rede estadual de
ensino para o ano letivo de 2023.

2º SEMESTRE

DIA/MES	LETIVOS																															
	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º	9º	10º	11º	12º	13º	14º	15º	16º	17º	18º	19º	20º	21º	22º	23º	24º	25º	26º	27º	28º	29º	30º	31º	
JULHO																																
AUGUSTO																																
SETEMBRO																																
OCTUBRO																																
NOVEMBRO																																
DEZEMBRO																																

FEV	FEBRADA NACIONAL	F	FÉRIAS DOCENTES	RECESSO ESCOLAR	PL	PLANEJAMENTO	FEV	FUNDO MUNICIPAL
REL	REPOSIÇÃO DE DIA LETIVO	SD	SEMANA DE ESTUDOS INTERDISCIPLINARES	CONSELHO DE CLASSE/ANO/SEMESTRO	PA	REUNÃO DE PAIS/RESPONSÁVEIS	REUNÃO DA APM	
PTF	SUSPENSÃO DO EDP DECRETO Nº 47.484, DE 10 DE FEVEREIRO DE 2023	PO	REUNÃO DO CONSELHO DE ESCOLA	AVULÇÃO FINAL				

TATIANA BARBOSA DOS SANTOS	32575632-6	LUCIMAR MANZOLI DE ALBUQUERQUE LIMA	19920834-7	LUCIMAR MANZOLI DE ALBUQUERQUE LIMA	19920834-7	GERALDA HELENICE AUGUSTA ROCHA	M3655375
----------------------------	------------	-------------------------------------	------------	-------------------------------------	------------	--------------------------------	----------



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SANTO ANASTÁCIO
E.E. "Prof. Joaquim Rodrigues Filho"
Rua Antonio Venâncio Lopes N° 20-53 – FONE: (18) 3281- 6699
CEP. 19.470-000 – Presidente Epitácio - SP
Email: e911215a@educacao.sp.gov.br



HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO DA ESCOLA – ANO LETIVO 2023

DIAS DA SEMANA	MANHÃ E TARDE
Segunda à Sexta-Feira	07:00 às 16:00

Obs: Horário de Funcionamento da Secretaria da Escola das 07:00 às 16:00 ininterruptamente.

HORÁRIO DE ATPCG – ANO LETIVO 2023

DIA DA SEMANA	ATPCG
Segunda-Feira	14:30 às 16:00

Presidente Epitácio, 23 de fevereiro de 2023.



Lucilene dos Santos Silva
R.G. 28.863.517-6
Diretor de Escola





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SANTO ANASTÁCIO
E.E. "Prof. Joaquim Rodrigues Filho"
Rua Antonio Venâncio Lopes Nº 20-53 – FONE: (18) 3281- 6699
CEP. 19.470-000 – Presidente Epitácio - SP
Email: e911215a@educacao.sp.gov.br



HORÁRIO DE TRABALHO DO DIRETOR DE ESCOLA E COORDENADOR DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR
ANO LETIVO 2023

FUNCIONÁRIO/SERVIDOR	R.G.	CARGO/FUNÇÃO	2ª Feira à 6ª feira
Lucilene dos Santos Silva	28.863.517-6	Diretor de Escola	06:45 às 11:30 - 12:45 às 16:00
Juliana Costa de Souza	42.823.378-8	Coordenador de Organização Escolar	07:00 às 12:45 13:45 às 16:00

Presidente Epitácio, 23 de fevereiro de 2023.



Lucilene dos Santos Silva
R.G. 28.863.517-6
Diretor de Escola





GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SANTO ANASTÁCIO
E.E. "Prof. Joaquim Rodrigues Filho"
Rua Antonio Venâncio Lopes Nº 20-53 – FONE: (18) 3281- 6699
CEP, 19.470-000 – Presidente Epitácio - SP
Email: e911215a@educacao.sp.gov.br



HORÁRIO DE TRABALHO DO COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA GERAL E COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA POR ÁREA DE CONHECIMENTO – ANO LETIVO 2023

FUNCIONÁRIO/SERVIDOR	RG	CARGO/ FUNÇÃO	2ª Feira à 6ª Feira
Renata Lopes	32.856.323-7	Coordenador de Gestão Pedagógica Geral	07:00 às 11:30 - 12:30 às 16:00
Carolini de Matos França	32.855.691-9	Coordenador de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento	Segunda, Quarta e Sexta-Feira: 07:00 às 11:45 – 12:45 às 16:00 Terça e Quinta-Feira: 07:00 às 10:30 – 11:30 às 16:00

Presidente Epitácio, 23 de fevereiro de 2023.

Luciene dos Santos Silva
R.G. 28.863.517-6
Diretor de Escola



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SANTO ANASTÁCIO
E.E. "Prof. Joaquim Rodrigues Filho"
Rua Antonio Venâncio Lopes Nº 20-53 – FONE: (18) 3281- 6699
CEP, 19.470-000 – Presidente Epitácio - SP
Email: e911215a@educacao.sp.gov.br



HORÁRIO DE TRABALHO DO PESSOAL ADMINISTRATIVO – 2023

FUNCIÓNÁRIO/SERVIDOR	R.G.	CARGO/FUNÇÃO	HORÁRIO DE TRABALHO
SECRETARIA			
Matheus Hideki Kondo Santos	52.398.339-6	Agente de Org. Escolar	2ª a 6ª Feira: Das 06:35 às 11:00 - 12:40 às 16:15
Tatiana Barbosa dos Santos	32.575.632-6	Agente de Org. Escolar	2ª a 6ª Feira: Das 06:35 às 10:15 - 11:40 às 16:00
Yvete Cristina Benicio de Almeida	19.631.615-7	Agente de Org. Escolar	2ª a 6ª Feira: Das 07:00 às 12:00 - 13:30 às 16:30

Presidente Epitácio, 23 de fevereiro de 2023.

Luciene dos Santos Silva
R.G. 28.863.517-6
Diretor de Escola.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SANTO ANASTÁCIO
E.E. "Prof. Joaquim Rodrigues Filho"
Rua Antonio Venâncio Lopes Nº 20-53 – FONE: (18) 3281- 6699
CEP. 19.470-000 – Presidente Epitácio - SP
Email: e911215n@educacao.sp.gov.br



HORÁRIO DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS MUNICIPAIS – ANO LETIVO 2023

FUNCIONÁRIO/SERVIDOR	RG	CARGO/ FUNÇÃO	HORÁRIO DE TRABALHO
Ana Paula Gonçalves Martins	40.775.359-8	Merendeira	2ª a 6ª Feira: Das 07:00 às 12:30 - 13:30 às 16:00
Ivete Prado da Silva	713.053/MS	Merendeira	2ª a 6ª Feira: Das 07:00 às 12:30 - 13:30 às 16:00

HORÁRIO DE TRABALHO DOS FUNCIONÁRIOS DE LIMPEZA TERCEIRIZADOS – ANO LETIVO 2023

Márcia Cilene Neiva Gonçalves	33.431.152-4	Auxiliar de Limpeza	2ª a 6ª Feira: Das 11:00 às 16:24
Vanessa dos Santos Oliveira	43.314.907-3	Auxiliar de Limpeza	2ª a 6ª Feira: Das 08:00 às 13:24

Presidente Epitácio, 23 de fevereiro de 2023.

Lucilene dos Santos Silva
R.G. 28/663.517-6
Diretor de Escola



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos
Diretoria de Ensino - Região de Santo Anastácio
E.E. "Prof. Joaquim Rodrigues Filho"

ESCALA DE FÉRIAS: Ano Base 2022 Exercício 2023

NOME	R.G./DI	CARGO/FUNÇÃO	FAIXA/ NÍVEL	TOTAL DIAS	PARCELA 1 OU ÚNICA		PARCELA 2		ASSINATURA
					DATA DE INÍCIO	DATA DE INÍCIO	DATA DE INÍCIO	DATA DE INÍCIO	
Vanderley Rodrigues do Prado	34.802.870-2	Vice-Diretor Agente de Org Escolar	01/IV	30	02/05/2023	11/09/2023			
Yvete Cristina Benício de Almeida	19.631.615/1	Agente da Org. Escolar	5/III	30	15/05/2023	16/10/2023			Yvete C. B. de Almeida
Tatiana Barbosa dos Santos	32.575.632/1	Agente da Org. Escolar	1/II	30	27/03/2023	01/08/2023			Tatiana Barbosa dos Santos
Luciene dos Santos Silva	28.863.517	Diretor de Escola	1/I	30	06/03/2023	16/08/2023			Luciene dos Santos Silva

Município/Data: Presidente Epitácio, 25 de outubro de 2022.

Luciene dos Santos Silva
Diretor de Escola

Homólogo

15 / 11 / 20 22

Gerarda Helarice Augusta Rocha
Dirigente Regional de Ensino
RGS: 14.048.876

Ano Letivo: 2023

Data: 25/07/2023, 11:21:59

Diretoria: 20908 - SANTO ANASTACIO

Escola: 911215 - JOAQUIM RODRIGUES FILHO PROFESSOR

NR. Classe: 270094279

Tipo Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Sala: 003

Turma: 2º ANO A INTEGRAL ANUAL

Ativos: 23 Transferidos: 4 Abandonos: 0 Não Comp.: 0 Outros: 0 Cadastrados: 27

Seria	Nº	Nome do Aluno	RA	Dig RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
2	1	ALICIA EMANUELLY ROCHA SANTOS	000116333057	7	SP	02/11/2015	ATIVO		
2	2	ANA CLARA VIEIRA PORTO BATISTA	000121155221	4	SP	15/02/2016	ATIVO		
2	3	ANA LAURA SANTANA TENÓRIO MANETI	000116333684	1	SP	27/08/2015	ATIVO		
2	4	ANTHONY DE LIMA FREIRE	000121439604	5	SP	25/11/2015	TRAN	09/02/2023	AUTISTA INFANTIL
2	5	BERNARDO GABRIEL DE OLIVEIRA CALONGA	000120623702	8	SP	31/03/2016	ATIVO		
2	6	BRENO SAMUEL TENÓRIO SANTANA	000116695014	1	SP	26/01/2016	ATIVO		
2	7	DAVI DOS MERCES COTRIM	000121008258	5	SP	20/11/2015	TRAN	07/02/2023	
2	8	DAVI LUCCA GONÇALVES DE JESUS	000116681866	4	SP	07/11/2015	ATIVO		
2	9	ELOISA VITÓRIA FERREIRA DA SILVA	000121370717	1	SP	15/10/2015	ATIVO		
2	10	EMANUELLY MELISSA RODRIGUES TENÓRIO	000116603639	X	SP	19/03/2016	ATIVO		
2	11	GIOVANA PYETRA NUNES DE OLIVEIRA	000116334500	3	SP	18/04/2015	ATIVO		
2	12	HIAGO MIGUEL DA SILVA	000116053973	X	SP	14/08/2015	TRAN	05/02/2023	
2	13	JESSÉ MIGUEL DA SILVA RAMOS	000116802439	0	SP	12/03/2016	ATIVO		
2	14	JOÃO MIGUEL GOMES MARTINS	000116773475	0	SP	11/05/2016	ATIVO		
2	15	JONATHAN JOSÉ DA SILVA ROCHA	000121388374	0	SP	22/02/2016	ATIVO		
2	16	KAIQUE GONÇALVES DA SILVA	000115951367	3	SP	22/12/2015	ATIVO		AUTISTA INFANTIL
2	17	LEANDRO AMIAEL SOUZA DE OLIVEIRA PAVÃO	000115813675	1	SP	12/07/2015	ATIVO		
2	18	LEONARDO VIANA DA SILVA	000115688153	5	SP	19/06/2015	ATIVO		
2	19	LIZ LONDERO DO PRADO	000120243445	9	SP	14/09/2015	ATIVO		
2	20	LUCAS GABRIEL SANTOS SATYRO	000116666985	3	SP	12/06/2015	ATIVO		
2	21	LUÍZA ANDRELINO DA SILVA	000115998203	X	SP	11/03/2016	ATIVO		
2	22	MIGUEL FERREIRA DE ALMEIDA	000121236813	7	SP	17/03/2016	ATIVO		
2	23	YASMIN AMARAL TEIXEIRA	000116479485	1	SP	06/10/2015	TRAN	07/03/2023	
2	24	IZABEL SOARES MARQUES	000116108218	9	SP	07/06/2015	ATIVO		
2	25	YUDI CUNHA DE LIRA	000115427387	8	SP	12/04/2015	ATIVO		
2	26	MANUELLA TEODORO DANTAS	000116648914	0	SP	03/03/2016	ATIVO		
2	27	JOAO LUCAS GONCALVES DA SILVA	000116334273	7	SP	24/05/2015	ATIVO		

Ano Letivo: 2023

Data: 25/07/2023, 11:58:36

Diretoria: 20908 - SANTO ANASTACIO

Escola: 911215 - JOAQUIM RODRIGUES FILHO PROFESSOR

NR. Classe: 270094915

Tipo Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Sala: 004

Turma: 2º ANO B INTEGRAL ANUAL

Ativos: 18 Transferidos: 2 Abandonos: 0 Não Comp.: 0 Outros: 3 Cadastrados: 23

Serie	Nº	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
2	1	DAVI GUILHERME LEAL FIGUEIREDO	000121890396	X	SP	30/01/2016	ATIVO		
2	2	DAVI LUIS SILVA SANTOS	000116109240	7	SP	07/03/2016	ATIVO		AUTISTA INFANTIL
2	3	DILMA AMARAL NUNES	000121133567	7	SP	01/03/2016	ATIVO		
2	4	DOMINIQUE DE LIMA FREIRE	000121439630	6	SP	25/11/2015	TRAN	09/02/2023	AUTISTA INFANTIL
2	5	EMANUELLY GOMES DE SOUZA	000123460667	7	SP	16/03/2016	ATIVO		
2	6	ENZO GABRIEL OLIVEIRA VIEIRA	000121126319	8	SP	16/02/2016	ATIVO		
2	7	FILPE ANDERSON MATTOS BARBOSA	000120983502	2	SP	12/07/2014	BXTR	22/02/2023	
2	8	HEITOR MIGUEL DE SOUZA ALMEIDA	000116380671	5	SP	01/02/2016	ATIVO		
2	9	LUIS MIGUEL RIBEIRO DE BRITO SILVA	000116473905	0	SP	03/07/2015	ATIVO		
2	10	LUIZ FELIPE SOUZA GOMES	000115203431	5	SP	25/05/2015	ATIVO		
2	11	LUIZ HENRIQUE SILVA DE MIRANDA	000120295642	7	SP	23/11/2015	ATIVO		
2	12	MARIA GABRIELA MARQUES DE SOUSA	000120295549	6	SP	27/03/2016	ATIVO		
2	13	MARIA LUIZA MEREDE DA SILVA SOUZA	000121934644	5	SP	21/12/2015	ATIVO		
2	14	MARIO ANDRÉ DA SILVA BUENO	000120825005	X	SP	14/02/2016	ATIVO		
2	15	MIKAELA FIDEL BRUNETTI	000120149863	6	SP	27/04/2016	ATIVO		
2	16	NICOLAS YURI VASCONCELOS DA CRUZ	000121894605	2	SP	10/08/2015	BXTR	29/05/2023	
2	17	SAMUEL FELIPE CARDOZO AGUIAR	000120312554	9	SP	02/02/2016	ATIVO		
2	18	TAMAR EMANUELLY MOURA DOS SANTOS	000121007062	5	SP	26/04/2015	ATIVO		
2	19	THALITA DA SILVA GOMES	000121819195	8	SP	30/01/2016	TRAN	21/03/2023	
2	20	VICTOR KAUÁ VEZETM DE MORAES	000116333819	9	SP	13/09/2015	ATIVO		
2	21	YAGO HENRIQUE BRESCASIN VIANA	000121499640	9	SP	12/03/2016	BXTR	30/06/2023	
2	22	YASMIM VICTÓRIA DA SILVA MOREIRA LOPES	000121294866	X	SP	06/10/2015	ATIVO		
2	23	YEDA EMANUELLY CRISPIM DA SILVA	000115818938	2	SP	04/09/2015	ATIVO		

Ano Letivo: 2023

Data: 25/07/2023, 12:01:31

Diretoria: 20908 - SANTO ANASTACIO

Escola: 911215 - JOAQUIM RODRIGUES FILHO PROFESSOR

NR. Classe: 271076150

Tipo Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Sala: 002

Turma: 3º ANO A INTEGRAL ANUAL

Ativos: 25 Transferidos: 4 Abandonos: 0 Não Comp.: 0 Outros: 2 Cadastrados: 31

Série	Nr	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
3	1	ADRIANO MAIA DA SILVA JUNIOR	000115489507	5	SP	05/05/2014	ATIVO		
3	2	AGATHA BEATRIZ DOS SANTOS GONÇALVES	000123955631	7	SP	18/03/2015	ATIVO		
3	3	ALEXANDRE RAFAEL TENÓRIO DOS SANTOS	000120994752	3	SP	05/02/2015	ATIVO		
3	4	ANA BEATRIZ DOS SANTOS GOMES	000120933370	3	SP	25/06/2014	ATIVO		
3	5	ANA BEATRIZ RODRIGUES DE SOUZA	000120994574	9	SP	20/12/2014	ATIVO		
3	6	ANA CLARA DOS SANTOS BERNARDO	000116334337	7	SP	31/03/2015	ATIVO		
3	7	ANA LAURA OLIVEIRA DA SILVA	000114601958	0	SP	05/06/2014	TRAN	15/05/2023	
3	8	ANNA LARA VASCONCELOS DE MELO	000115797081	3	SP	19/01/2015	ATIVO		
3	9	EMILLY BEATRIZ TENÓRIO SANTANA	000115794471	1	SP	24/07/2014	ATIVO		
3	10	ERICK RAPHAEL GONÇALVES DA SILVA	000123380445	5	SP	20/05/2014	ATIVO		
3	11	GABRIELA VITORIA DE SOUZA	000120983367	0	SP	01/07/2014	ATIVO		
3	12	HEITOR MARQUES AGUSTINHO DA SILVA	000116334372	9	SP	26/09/2014	ATIVO		
3	13	INGRID FIAMA NOGUEIRA DA SILVA	000114543750	3	SP	22/03/2014	ATIVO		
3	14	ISADORA COLETO DA ROCHA	000121467915	8	SP	27/12/2014	ATIVO		
3	15	JULIA MARCELLY SANTOS DE SOUZA	000115963626	6	SP	11/03/2015	ATIVO		
3	16	KEVIN LUCAS GONÇALVES DOS SANTOS	000115489183	5	SP	30/01/2015	ATIVO		AUTISTA INFANTIL
3	17	LARA THAUANA PEREIRA OLIVEIRA DA SILVA	000116680143	3	SP	11/04/2014	ATIVO		
3	18	LAURA GONÇALVES MARTINS CORDEIRO CALADO	000115056138	5	SP	02/01/2015	ATIVO		
3	19	LORENA GUTIERREZ DIAS	000115437939	1	SP	27/02/2015	ATIVO		
3	20	LORENA PINHEIRO DOS SANTOS	000116780256	1	SP	19/07/2014	ATIVO		
3	21	LUIS GUILHERME RODRIGUES BARBOSA	000115869621	8	SP	25/05/2014	BXTR	05/02/2023	
3	22	MARIA CLARA RODRIGUES DA ROCHA	000120994716	X	SP	24/08/2014	ATIVO		
3	23	MARIA ELÓISA CARMONA ROQUE	000121981839	2	SP	27/05/2014	ATIVO		
3	24	MELISSA GABRIELLY SILVA SORIANO DOS SANTOS	000116131624	3	SP	18/01/2013	RECL	05/03/2023	
3	25	PEDRO HENRIQUE NASCIMENTO VELASQUEZ	000120887212	6	SP	04/09/2014	ATIVO		
3	26	PEDRO MIGUEL SALES DOS SANTOS	000121121245	2	SP	18/03/2015	ATIVO		
3	27	THALYA EMANUELLY AMARAL DE LIMA	000116541303	6	SP	19/02/2015	TRAN	03/05/2023	INTELECTUAL
3	28	VICTOR HUGO BORGES MENDES	000120983546	0	SP	05/09/2014	ATIVO		
3	29	VITÓRIA ANDRESSA DE ALMEIDA ANDRADE	000120163035	6	SP	26/07/2014	TRAN	28/02/2023	
3	30	LAIZA LORENA DA SILVA	000124505349	8	SP	19/12/2012	TRAN	19/04/2023	
3	31	LUIS FERNANDO DOS SANTOS	000114233237	8	SP	28/05/2014	ATIVO		

Ano Letivo: 2023

Data: 25/07/2023, 12:02:24

Diretoria: 20908 - SANTO ANASTACIO

Escola: 911215 - JOAQUIM RODRIGUES FILHO PROFESSOR

NR. Classe: 271076796

Tipo Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Sala: 001

Turma: 3º ANO B INTEGRAL ANUAL

Ativos: 25 Transferidos: 3 Abandonos: 0 Não Comp.: 0 Outros: 4 Cadastrados: 32

Série	Nº	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
3	1	AGATHA VITÓRIA RODRIGUES LIBERATO	000120397781	5	SP	07/05/2015	ATIVO		
3	2	ALANA GABRYELLA PANIÁVEL CARDOSO	000122617524	7	SP	30/06/2014	TRAN	14/02/2023	
3	3	ANA BEATRIZ RODRIGUES DE SOUZA	000120994674	9	SP	20/12/2014	REMA	09/02/2023	
3	4	ANA JULIA DOS SANTOS GOMES	000120933455	0	SP	25/08/2014	ATIVO		
3	5	ANNA BEATRYZ LEAL BATISTA MIRANDA	000115014377	0	SP	16/04/2014	ATIVO		INTELECTUAL
3	6	BERNARDO RIBEIRO TREVISAN	000116407782	X	SP	27/03/2015	ATIVO		AUTISTA INFANTIL
3	7	CÉLIO JÚNIOR PEREIRA DA SILVA	000121032835	5	SP	13/09/2014	ATIVO		
3	8	DANIEL GUIMARAES DE SA.	000115797072	2	SP	27/02/2015	ATIVO		
3	9	EMANUELLY DOS SANTOS SILVA	000115037891	8	SP	05/05/2014	ATIVO		
3	10	ENZO GABRIEL DE OLIVEIRA SILVA	000120054104	2	SP	27/08/2014	ATIVO		
3	11	GEOVANNA GABRIELY AGUIAR MASSÃO	000115131006	2	SP	24/06/2014	ATIVO		
3	12	IASMIN VITORIA DA SILVA PASSOS	000124314405	1	SP	12/03/2014	BXTR	22/02/2023	
3	13	JOÃO LUCAS SANTOS PAULO	000120956310	1	SP	29/01/2015	ATIVO		
3	14	JOAO PAULO DA SILVA SANTOS	000114399049	3	SP	31/08/2014	TRAN	28/06/2023	
3	15	JOÃO PEDRO LEDESMA DA SILVA	000115480103	2	SP	27/09/2014	ATIVO		
3	16	KALIAN GABRIEL DA SILVA SANTOS	000114824282	X	SP	08/04/2014	TRAN	01/05/2023	
3	17	KAUANY VITÓRIA NOGUEIRA SILVA	000114543798	9	SP	04/07/2014	ATIVO		
3	18	KEMILLY SOFIA DO ESPIRITO SANTO LEDESMA	000115159496	9	SP	23/04/2014	ATIVO		
3	19	LARA VALENTYNA DOS SANTOS	000123717904	X	SP	10/12/2014	ATIVO		
3	20	LALIANA GABRIELLY OMENA SALES	000121898512	4	SP	07/01/2014	ATIVO		
3	21	LUZIA DA SILVA RIBEIRO	000115794413	9	SP	15/10/2014	ATIVO		
3	22	MANUELLA PEREIRA DE AQUINO	000124218057	6	SP	15/04/2014	BXTR	03/04/2023	
3	23	MARIA EDUARDAH ALVES BORGES	000120979936	4	SP	22/09/2014	ATIVO		
3	24	MAYSA GABRIELLI LOPES NUNES	000122039689	8	SP	15/12/2014	ATIVO		
3	25	NATHAN BARBOSA GUTENBERG DOS SANTOS	000116422326	4	SP	23/01/2015	ATIVO		
3	26	RHYAN VALIM DA SILVA	000115500343	3	SP	23/09/2014	ATIVO		
3	27	SAMUEL BARBOSA GUTENBERG DOS SANTOS	000116424218	0	SP	23/01/2015	ATIVO		
3	28	SOPHIA OLIVEIRA DA SILVA	000120931881	7	SP	06/09/2014	ATIVO		
3	29	VITOR HENRIQUE MARQUES GARCIA	000123010505	8	SP	03/06/2014	BXTR	06/02/2023	
3	30	KIMBERLY MANUELLY MIRANDA RODRIGUES	000116330678	2	SP	15/04/2014	ATIVO		
3	31	ENZO GABRIEL DA SILVA BENITES	000124552091	X	SP	17/05/2013	ATIVO		
3	32	ANNA CLARA ARAÚJO DA SILVA	000115564124	3	SP	22/12/2014	ATIVO		

Ano Letivo: 2023

Data: 25/07/2023, 12:02:50

Diretoria: 2090B - SANTO ANASTACIO

Escola: 911215 - JOAQUIM RODRIGUES FILHO PROFESSOR

NR. Classe: 270940216

Tipo Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Sala: 007

Turma: 4º ANO A INTEGRAL ANUAL

Ativos: 28 Transferidos: 3 Abandonos: 0 Não Comp.: 0 Outros: 5 Cadastrados: 36

Serie	Nº	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
4	1	ADRIANO NOGUEIRA CAND	000120150858	7	SP	22/10/2013	ATIVO		
4	2	ALEJANDRO SOPRANI SOUSA SANTOS	000114514053	1	SP	03/08/2013	ATIVO		
4	3	ALICE APARECIDA FRED DA SILVA	000113734333	3	SP	27/08/2013	TRAN	21/05/2023	
4	4	ANA BEATRIZ DA SILVA SOUZA	000121028659	2	SP	29/01/2014	REMA	05/03/2023	
4	5	ANA GABRIELLY CRISPIM DA SILVA	000119819036	0	SP	23/10/2013	ATIVO		
4	6	BRAYAN BENITES ISMAILE DECAROLLI	000121378661	7	SP	02/01/2014	ATIVO		
4	7	BRUNA MARIA SILVA SOUZA	000120129307	8	SP	10/05/2013	TRAN	30/03/2023	
4	8	CLARA EMIDIO FERNANDES	000114087984	4	SP	13/11/2013	REMA	23/03/2023	
4	9	DAVI DA SILVA RAMOS	000114543576	2	SP	30/10/2013	ATIVO		
4	10	DAVI PIETRO CRESCENCIO GOMES	000120107650	X	SP	22/07/2013	ATIVO		
4	11	DEBORA DE BARROS LIMA MACHADO	000120110644	8	SP	19/04/2013	ATIVO		
4	12	DÉRYCK RIBEIRO DE ALMEIDA	000121987721	9	SP	08/05/2013	ATIVO		
4	13	ELIZABETH VICTORIA DE LIMA	000120833207	7	SP	19/06/2014	ATIVO		
4	14	GEOVANNA SILVA PINHEIRO	000116472743	6	SP	20/01/2014	BXTR	06/02/2023	
4	15	IAN MIGUEL DOS SANTOS PIO	000114683419	6	SP	25/07/2013	ATIVO		
4	16	JOÃO CARLOS MARQUES DE LIMA	000120146715	9	SP	02/03/2014	ATIVO		
4	17	JOÃO PEDRO SOUZA DE OLIVEIRA PAVÃO	000114958619	9	SP	07/07/2013	ATIVO		
4	18	JOÃO VICTOR RIBEIRO DA SILVA	000120152221	3	SP	24/11/2013	BXTR	06/02/2023	
4	19	KAUÃ MIGUEL DE OLIVEIRA NUNES	000116779529	5	SP	19/01/2014	ATIVO		
4	20	KAUA PEREIRA DA SILVA	000114680197	X	SP	25/11/2013	ATIVO		
4	21	LAURA BEATRIZ MELO GOMES	000114426577	6	SP	20/09/2013	ATIVO		
4	22	LAURA RAQUEL GONÇALVES DE LIMA	000120144556	5	SP	18/04/2013	ATIVO		
4	23	LUIZ HENRIQUE DA ROCHA ALVES	000120152269	9	SP	11/04/2013	ATIVO		
4	24	MANUELA DE OLIVEIRA SANTOS	000113745997	9	SP	15/04/2013	ATIVO		
4	25	MARIA GABRIELLA DOS SANTOS NOVO	000114313273	7	SP	01/01/2014	BXTR	14/04/2023	
4	26	MATHEUS HENRIQUE DE OLIVEIRA MAIA	000114210540	4	SP	18/04/2013	ATIVO		
4	27	MELISSA GABRIELLI SILVA SORIANO DOS SANTOS	000116131624	3	SP	18/01/2013	ATIVO		
4	28	MIGUEL DE MARIA FERNANDES DOS SANTOS	000122569474	7	SP	27/03/2014	ATIVO		
4	29	VICTOR EMANUEL SOARES CAMARGO	000114749740	0	SP	27/11/2013	ATIVO		
4	30	YASMIM APARECIDA DOS SANTOS SANTANA	000116319819	5	SP	18/11/2013	TRAN	11/04/2023	
4	31	YASMIM GABRIELLY GOMES DOS SANTOS	000119830428	6	SP	22/04/2013	ATIVO		
4	32	YURI DE LIMA	000118023496	9	SP	27/08/2013	ATIVO		
4	33	PEDRO GABRIEL FRANCISCO PIOVEZANI	000114022196	6	SP	23/08/2013	ATIVO		
4	34	MELISSA YUKARI KAWAMOTO	000113387456	3	SP	08/05/2013	ATIVO		
4	35	ANALICE DOS SANTOS ANDRADE	000114382733	8	SP	15/02/2014	ATIVO		
4	36	HANIEL GOMDES VIANA	000120187246	7	SP	31/01/2014	ATIVO		

Ano Letivo: 2023

Data: 25/07/2023, 12:03:09

Diretoria: 20906 - SANTO ANASTACIO

Escola: 911215 - JOAQUIM RODRIGUES FILHO PROFESSOR

NR. Classe: 279940778

Tipo Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Sala: 005

Turma: 4º ANO B INTEGRAL ANUAL

Ativos: 26 Transferidos: 1 Abandonos: 0 Não Comp.: 0 Outros: 5 Cadastros: 32

Série	Nr	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Dicência
4	1	ANA BEATRIZ DA SILVA SOUZA	000121028659	2	SP	29/01/2014	ATIVO		
4	2	ANA ELYSA CHAVES SILVA	000114777672	6	SP	06/01/2014	ATIVO		
4	3	ANNA JÚLIA JESUS SILVA	000121564933	2	SP	21/01/2014	ATIVO		
4	4	BRENO DE OLIVEIRA DA SILVA FERNANDES	000114830811	8	SP	28/11/2013	ATIVO		
4	5	CAIO DE MORAES SANTOS LACERDA	000114543524	5	SP	11/02/2014	ATIVO		
4	6	CHRISLEY VICTÓRIO LEITE	000120146610	6	SP	19/04/2013	ATIVO		
4	7	DANIEL ANDRADE RODRIGUES	000114018888	4	SP	20/11/2013	ATIVO		
4	8	DOMYNNYKE MARQUES DA SILVA	000115816022	7	SP	10/12/2013	ATIVO		
4	9	ELYARA VITORIA CRUZ BENÍCIO	000120286158	1	SP	20/04/2013	BXTR	29/05/2023	
4	10	EMANUELE LORENA SILVA SANTOS	000114710064	0	SP	04/07/2013	ATIVO		
4	11	ENZZO GABRIEL SECCHI DA SILVA	000114757150	8	SP	29/12/2013	ATIVO		
4	12	GEOVANA YUKARI CORREIA MALAGUTI DE REZENDE	000114232070	4	SP	08/03/2014	ATIVO		
4	13	IAN JUNIOR DOS SANTOS OLIVEIRA CHAGA	000120150987	7	SP	14/10/2013	ATIVO		
4	14	JAMILLY VITÓRIA DE ARRUDA GONÇALVES	000114871900	3	SP	15/01/2014	ATIVO		
4	15	JOÃO MIGUEL DOS SANTOS DA SILVA	000115495904	1	SP	17/12/2013	ATIVO		
4	16	JOÃO MIGUEL LUIZ BATISTA GOMES	000114757228	8	SP	18/03/2014	ATIVO		
4	17	KAIQUE ROCHA	000116000428	6	SP	15/07/2013	ATIVO		
4	18	KAIQUE RYAN DA SILVA PEREIRA	000115716293	9	SP	12/02/2014	ATIVO		
4	19	KARLA VIANA DA SILVA	000120150180	5	SP	15/05/2013	ATIVO		
4	20	LUANA SANTANA TENÓRIO MANETI	000114328295	4	SP	05/08/2013	ATIVO		
4	21	LUIZ HENRIQUE DE SOUZA BATISTA	000120147426	7	SP	21/10/2013	ATIVO		
4	22	MARCOS DAVI DE SOUZA NUNES	000115506217	6	SP	18/09/2013	ATIVO		
4	23	MARIA EDUARDA TEIXEIRA PRATES	000114602949	4	SP	30/01/2014	TRAN	16/06/2023	
4	24	MARIA GABRIELA VIEIRA BATISTA	000120150252	4	SP	04/01/2014	ATIVO		
4	25	MARIA JULIA PATRAC BATISTA TEIXEIRA	000114485598	6	SP	28/02/2014	ATIVO		
4	26	NICOLAS DAVI GUERRA DE OLIVEIRA MORAES	000115495856	5	SP	25/03/2014	BXTR	06/02/2023	
4	27	PEDRO GABRIEL FRANCISCO PIOVEZANI	000114022196	6	SP	23/08/2013	REMA	22/03/2023	
4	28	YAGO GÓMES DOS SANTOS	000114817750	4	SP	06/05/2014	BXTR	11/05/2023	
4	29	YASMIM VITORIA SOUZA ACUNHA	000114658083	6	SP	20/11/2013	BXTR	06/02/2023	
4	30	YASMIN GABRIELI DE OLIVEIRA CRUZ	000114086345	9	SP	05/05/2013	ATIVO		
4	31	YNGRID EMANUELLY DE OLIVEIRA DA SILVA	000114188798	8	SP	15/11/2013	ATIVO		
4	32	CLARA EMÍDIO FERNANDES	000114087984	4	SP	13/11/2013	ATIVO		

Ano Letivo: 2023

Data: 25/07/2023, 12:03:29

Diretoria: 20908 - SANTO ANASTACIO

Escola: 911215 - JOAQUIM RODRIGUES FILHO PROFESSOR

NR. Classe: 271930859

Tipo Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Sala: 008

Turma: 5º ANO A INTEGRAL ANUAL

Ativos: 24 Transferidos: 3 Abandonos: 0 Não Comp.: 0 Outros: 2 Cadastrados: 29

Série	Nº	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
5	1	ABIEZER JAAZIEL DA SILVA	000116125534	5	SP	25/06/2012	ATIVO		
5	2	ANA BEATRIZ APARECIDA DE JESUS	000114188884	1	SP	23/03/2013	BXTR	28/02/2023	
5	3	ANA LAURA OLIVEIRA LEITE	000116113713	0	SP	31/03/2013	ATIVO		
5	4	CALIA DOS SANTOS PELEGRINO	000112891837	7	SP	12/08/2012	ATIVO		
5	5	DAVI RIBEIRO RODRIGUES	000116125974	0	SP	10/12/2012	ATIVO		
5	6	DAVI SANTOS PAULO	000116113973	4	SP	02/03/2013	ATIVO		
5	7	DIOGO VITAL GOMES	000113721653	0	SP	01/11/2012	ATIVO		
5	8	ENZO EPIFANIO PEREIRA DA SILVA	000116142111	7	SP	14/06/2012	ATIVO		
5	9	ENZO RODRIGO FRANCISCO PEREIRA DA SILVA	000120133209	6	SP	09/07/2012	ATIVO		
5	10	GIOVANA PINHEIRO DOS SANTOS	000115563344	1	SP	01/07/2012	ATIVO		
5	11	GUILHERME DA SILVA SANTOS	000116114182	0	SP	08/08/2012	ATIVO		FISICA - OUTROS
5	12	INDIANARA LORRAINE DA SILVA	000111439104	9	SP	15/07/2011	ATIVO		
5	13	LARA SUELI SALES DE SOUZA MANDU	000113756330	8	SP	13/08/2012	ATIVO		
5	14	LAURA CRISTINA DA SILVA GOMES	000115816206	6	SP	05/01/2013	ATIVO		
5	15	LAVINIA GARCIA SANTOS	000113186980	1	SP	26/02/2013	REMA	09/02/2023	
5	16	LUIZ HENRIQUE SANTOS SILVA	000112821840	9	SP	23/09/2011	ATIVO		
5	17	MARIA CLARA DA SILVA NAKAMURA SOARES	000113734123	3	SP	06/02/2013	TRAN	18/05/2023	
5	18	MEROLLYN GLORIA RAMALHO ANTUNES	000114725585	4	SP	31/01/2013	TRAN	03/04/2023	
5	19	MIGUEL GRAMARIN	000112552625	7	SP	09/06/2012	ATIVO		
5	20	PABLO MIGUEL DE ARRUDA RIBEIRO	000115144857	6	SP	28/02/2013	ATIVO		
5	21	PÂMELA VITÓRIA DOS SANTOS SILVA	000115988835	8	SP	18/03/2013	ATIVO		
5	22	PEDRO VINICIUS SILVA VANDERLEI	000115947515	5	SP	24/06/2012	ATIVO		
5	23	RAFAEL VINICIUS ALVES DA SILVA RIBEIRO	000120167194	2	SP	26/03/2013	ATIVO		
5	24	RHJUAN GABRIEL LOPES DE SANTANA	000115712933	X	SP	14/04/2012	TRAN	30/03/2023	
5	25	THERRY HENRY SANTOS SALES	000116107998	1	SP	24/06/2012	ATIVO		
5	26	VLADIMIR BISPO CUSTODIO	000116100589	4	SP	08/04/2012	ATIVO		
5	27	YASMIN VITORIA BARBOSA DE SOUZA	000114545943	2	SP	22/10/2012	ATIVO		
5	28	MARIA LUIZA DE SOUZA RODRIGUES	000113133745	1	SP	03/06/2012	ATIVO		
5	29	RAFAEL HENRIQUE DA SILVA BARBOSA	000116310568	5	SP	18/07/2012	ATIVO		

X

Ano Letivo: 2023

Data: 25/07/2023, 12:03:50

Diretoria: 20908 - SANTO ANASTACIO

Escola: 911215 - JOAQUIM RODRIGUES FILHO PROFESSOR

NR. Classe: 271931685

Tipo Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS

Salas: 006

Turma: 5º ANO B INTEGRAL ANUAL

Ativos: 24 Transferidos: 3 Abandonos: 0 Não Comp.: 0 Outros: 0 Cadastrados: 27

Série	Nr	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
5	1	AGATHA ISABELLA COLARES DE LIMA	000114760988	0	SP	21/11/2012	TRAN	09/02/2023	
5	2	ALEXANDRE GABRIEL DE ARRUDA RIBEIRO	000115145104	6	SP	28/02/2013	ATIVO		
5	3	ANA MARIA GOMES MARTINS	000114755551	5	SP	23/02/2013	ATIVO		
5	4	AYUMI RAFAELA RIBEIRO GONCALVES	000113377776	4	SP	28/02/2013	ATIVO		
5	5	CALEB PINHEIRO NASCIMENTO DA SILVA	000115074394	3	SP	01/12/2012	ATIVO		
5	6	DANIEL DA CRUZ CUNHA	000116125808	5	SP	18/10/2012	TRAN	25/04/2023	
5	7	DAVI GONÇALVES DA SILVA	000113984003	4	SP	13/12/2012	ATIVO		
5	8	DAVID CARNEIRO ALVES PEREIRA	000114121235	3	SP	04/06/2013	TRAN	19/03/2023	
5	9	ENZO GABRIEL DE SOUZA ALMEIDA	000113745855	0	SP	28/02/2013	ATIVO		
5	10	ESTER TENDRÍO DO AMARAL -	000114545846	4	SP	24/02/2013	ATIVO		
5	11	EVELYN ESTEVAO DA FONSECA	000116139510	6	SP	01/03/2013	ATIVO		
5	12	GABRIEL ARAUJO DOS SANTOS	000124223617	X	SP	28/07/2012	ATIVO		
5	13	GABRIELLY DOS SANTOS SERRA	000114867671	5	SP	05/03/2013	ATIVO		
5	14	HENRIQUE ELI SOUZA MORIKA	000120394920	0	SP	29/04/2013	ATIVO		
5	15	JOÃO MIGUEL RODRIGUES DE SOUZA	000116132067	2	SP	16/02/2013	ATIVO		
5	16	KAUÁ SANTOS RIBEIRO	000116114224	1	SP	12/02/2013	ATIVO		
5	17	LAVINIA GARCIA SANTOS	000113186980	1	SP	26/02/2013	ATIVO		
5	18	MARIA HELLOÏSE NOVAES KILL	000114871845	X	SP	18/03/2013	ATIVO		
5	19	MARIA LUIZA VALERIO MEIRA	000113706719	6	SP	28/12/2012	ATIVO		
5	20	NATHALY GABRIELLY DA SILVA ALVES CRISPIM	000115182952	3	SP	11/04/2011	ATIVO		
5	21	PHENELOPY NUNES DE LIMA	000121659030	8	SP	29/07/2012	ATIVO		
5	22	RICHARD VITORIO CAETANO NOGUEIRA	000113778177	4	SP	01/11/2012	ATIVO		
5	23	RILLARY ESTER OLIVEIRA TENORIO	000114545888	9	SP	17/04/2012	ATIVO		
5	24	SARAH VITORIA EMÍLIA PEREIRA VAZ	000112776362	9	SP	16/07/2012	ATIVO		
5	25	THAYSLA GABRIELLA DE JESUS DA SILVA	000116082694	8	SP	19/01/2013	ATIVO		
5	26	TIFFANY BATALHA ALVES	000114543632	8	SP	30/07/2011	ATIVO		
5	27	DAVID CARNEIRO ALVES PEREIRA	000114121235	3	SP	04/06/2013	ATIVO		

Ano Letivo: 2023

Data: 25/07/2023, 12:06:25

Diretoria: 20908 - SANTO ANASTACIO

Escola: 911215 - JOAQUIM RODRIGUES FILHO PROFESSOR

NR. Classe: 275466761

Tipo Ensino: EDUCACAO ESPECIAL - DI - ITINERANTE

Sala: 015

Turma: NÃO SERIADA A MANHA ANUAL

Ativos: 2 Transferidos: 1 Abandonos: 0 Não Comp.: 0 Outros: 0 Cadastrados: 3

Série	Nr	Nome do Aluno	RA	Dig. RA	UF RA	Data de Nascimento	Situação	Data Movimentação	Deficiência
	1	ANNA BEATRYZ LEAL BATISTA MIRANDA	000115014377	0	SP	16/04/2014	ATIVO		INTELLECTUAL
	2	THALYA EMANUELLY AMARAL DE LIMA	000116541303	6	SP	19/02/2015	TRAN	03/05/2023	INTELLECTUAL
	3	KAIQUE GONÇALVES DA SILVA	000115951367	3	SP	22/12/2015	ATIVO		AUTISTA INFANTIL



Matriz Curricular

Ano Letivo: 2023

HOMOLOGADA

Diretoria: SANTO ANASTACIO

Município: PRESIDENTE EPITACIO

Escola: JOAQUIM RODRIGUES FILHO PROFESSOR

Tipo de Ensino: ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS - Ciclo I - Anos Iniciais

Fundamento Legal: Resolução n.107, de 28/10/2021 - Anos Iniciais do Ensino Fundamental - PEI 9h - Anexo 4

Período: Integral Carga Horária: 7600 Módulo: 40

Quadro de Aula

Componente Curricular	Classificação	Quantidade de Aulas					Quantidade Total de Horas				
		1 ANO	2 ANO	3 ANO	4 ANO	5 ANO	1 ANO	2 ANO	3 ANO	4 ANO	5 ANO
1100 - LINGUA PORTUGUESA	Base Nacional Comum Curricular	10	10	10	10	10	300	300	300	300	300
1813 - ARTE	Base Nacional Comum Curricular	2	2	2	2	2	60	60	60	60	60
1900 - EDUCACAO FISICA	Base Nacional Comum Curricular	2	2	2	2	2	60	60	60	60	60
2100 - GEOGRAFIA	Base Nacional Comum Curricular	1	1	1	1	1	30	30	30	30	30
2200 - HISTORIA	Base Nacional Comum Curricular	1	1	1	1	1	30	30	30	30	30
2700 - MATEMATICA	Base Nacional Comum Curricular	8	8	8	8	8	240	240	240	240	240
8427 - ORIENTACAO DE ESTUDOS	Parte Diversificada	2	2	2	2	2	60	60	60	60	60
8448 - PRATICAS EXPERIMENTAIS I	Parte Diversificada	1	1	1	1	1	30	30	30	30	30
8451 - LINGUAGENS ARTISTICAS	Parte Diversificada	2	2	2	2	2	60	60	60	60	60
8452 - CULTURA DO MOVIMENTO	Parte Diversificada	2	2	2	2	2	60	60	60	60	60
8454 - ASSEMBLEIA	Parte Diversificada	1	1	1	1	1	30	30	30	30	30
8464 - PROJETO DE CONVIVENCIA	Parte Diversificada	1	1	1	1	1	30	30	30	30	30
8466 - TECNOLOGIA E INOVACAO	Parte Diversificada	1	1	1	1	1	30	30	30	30	30
8467 - LINGUA INGLES	Parte Diversificada	2	2	2	2	2	60	60	60	60	60
8468 - CIENCIAS	Base Nacional Comum Curricular	2	2	2	2	2	60	60	60	60	60

Totais de Horas

Base Nacional Comum: 0 Parte Diversificada: 1800 Projeto: 0
 Oficina curricular Opcional: 0 Oficina Curricular Obrigatória: 0 Formação Geral Básica: 0
 Itinerante: 0 Itinerário Formativo: 0 Base Nacional Comum Curricular: 3900



Aprovação

Data	Situação Aprovação	Aprovador	Justificativa
27/10/2022	AGUARDANDO ANÁLISE	LUCILENE DOS SANTOS SILVA	
03/11/2022	APROVADA	LUCILENE DOS SANTOS SILVA	
07/11/2022	RATIFICADA	LUCIMAR MANZOLI DE ALBUQUERQUE LIMA	Em condições de homologação.
17/11/2022	HOMOLOGADA	GERALDA HELENICE AUGUSTA ROCHA	

Matriz Curricular

Ano Letivo: 2023

HOMOLOGADA

Diretoria: SANTO ANASTACIO

Município: PRESIDENTE EPITACIO

Escola: JOAQUIM RODRIGUES FILHO PROFESSOR

Tipo de Ensino: EDUCACAO ESPECIAL - DI - ITINERANTE

Fundamento Legal: Resolução SE nº 68, de 12-12-2017 - Itinerante - DI

Período: Integral Carga Horária: 400 Módulo: 40

Quadro de Aula

Componente Curricular	Classificação	Quantidade de Aulas	Quantidade Total de Horas
		0	0
6743 - APE ITINERANTE DEFICIENCIA INTELECTUAL	Itinerante	10	0

Totais de Horas

Base Nacional Comum: 0 Parte Diversificada: 0 Projeto: 0
Oficina curricular Opcional: 0 Oficina Curricular Obrigatória: 0 Formação Geral Básica: 0
Itinerante: 0 Itinerário Formativo: 0 Base Nacional Comum Curricular: 0

Aprovação

Data	Situação Aprovação	Aprovador	Justificativa
10/11/2022	AGUARDANDO ANÁLISE	LUCILENE DOS SANTOS SILVA	
10/11/2022	APROVADA	LUCILENE DOS SANTOS SILVA	
19/11/2022	RATIFICADA	LUCIMAR MANZOLI DE ALBUQUERQUE LIMA	Parecer favorável a homologação.
21/11/2022	HOMOLOGADA	GERALDA HELENICE AUGUSTA ROCHA	



TERMO DE ENCERRAMENTO E ENCAMINHAMENTO:

Este documento contém 64 folhas por mim numeradas e rubricadas e refere-se ao Plano de Gestão Quadrienal 2019/2022 da EE Prof. Joaquim Rodrigues Filho

Encaminhe-se para homologação.

Santo Anastácio, 28/07/2023



Lucilene Santos Silva
RG 28.863.517-6
Diretor de Escola

Parecer da Supervisão de Ensino

Pela homologação.

Santo Anastácio, ___ / ___ /2023.

Homologação do Dirigente Regional de Ensino

Homologo.

Santo Anastácio, ___ / ___ /2023.