

## **Informativo nº 4/2024**

### **Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA)**

#### Divulgação dos resultados da Avaliação de Fluência Somativa 2023

Prezados (as),

A Avaliação de Fluência Leitora Somativa (saída) encerrada dia 08/12/2023 terá seus resultados divulgados na Plataforma PARC e nos painéis do Power BI de cada regional e de cada município a partir do dia **19/01/2024**. Para acessar os resultados na Plataforma, basta acessar o link <https://parc.caeddigital.net/#!/pagina-inicial> utilizando CPF como login e senha sem pontos e traços. É importante ressaltar que cada perfil na plataforma tem acesso a um determinado nível de visualização, desde a regional, o município até as turmas por escola.

Para acesso ao painel do Power BI, basta entrar através do link

<https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiYzYyODEwZDctOWMzYS00N2NILWJhOTctNTViZDgwM2UyNmMwIiwidCI6IjM1NjA5YTMxLTlwMGEtNDhIMy05MDFkLWU3Y2I1ZTZmYTU5ZCJ9> e escolher qual a sua Diretoria de Ensino ou município.

Escolhida a instância que se deseja acessar, basta entrar com a senha enviada no mês de agosto/2023.

Em caso de dificuldades de acesso, encaminhamos também um tutorial de uso da ferramenta que pode auxiliar:

<https://drive.google.com/file/d/1JMjLjNqoIXsWmrLwmqudfPYwzeT1nIY/view?usp=sharing>.

Entendemos que esses resultados são de suma importância para o trabalho de planejamento de início de ano letivo das escolas junto às turmas de 3º anos, focando principalmente nos estudantes que estão no nível pré leitor.

Sugere-se utilizar esses dados como ferramenta de planejamento, elaborando planos de ação com foco na alfabetização com:

- definição de metas realistas e mensuráveis para a melhoria da fluência leitora;
- incentivo para escolas a incorporarem essas metas em seus planos de ação e estratégias pedagógicas;
- estabelecimento de sistemas regulares de acompanhamento para avaliar o progresso das escolas em relação às metas estabelecidas

Ao adotar uma abordagem abrangente e envolvente, é possível criar um ambiente propício para a utilização efetiva dos dados de avaliação de fluência leitora como uma ferramenta valiosa no planejamento educacional.