



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE SANTO ANASTÁCIO
EE. CARLOS BERNARDES STAUT**

Rua Antonio Bueno da Costa, 65 – Centro – Ribeirão dos Índios – SP. CEP. 19380.000
Telefone: (18) 3261-6122 – E-mail: e032803a@educacao.sp.gov.br

**EDITAL Nº 01 /2024
COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA – CGP**

A Direção da E.E. Carlos Bernardes Staut, Diretoria de Ensino, Região Santo Anastácio, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a Resolução SEDUC-53 de 29/06/2022, torna público o presente edital de abertura do processo de atribuição e designação para o Posto de Trabalho na função de Coordenador de Gestão Pedagógica nesta Unidade Escolar.

I – DOS REQUISITOS DE HABILITAÇÃO PARA PREENCHIMENTO DA FUNÇÃO:

- – Ser docente titular de cargo ou ocupante de função-atividade, podendo se encontrar na condição de adido ou em readaptação, sendo que, no caso de docente readaptado, a designação somente poderá ocorrer após manifestação favorável da Comissão de Assuntos de Assistência à Saúde da Secretaria de Gestão Pública – CAAS;
- – Possuir, no mínimo, 3 anos de experiência no Magistério Público Estadual;

III – Ser portador de diploma de licenciatura plena.

- 1º – O docente contratado nos termos da Lei Complementar 1.093, de 16-07-2009, não poderá ser designado para o exercício das atribuições de Coordenador de Gestão Pedagógica.
- 2º – O docente, classificado na unidade escolar ou classificado em Unidade Escolar da circunscrição da Diretoria de Ensino, terá prioridade na indicação para designação, respectivamente, no Posto de Trabalho de Coordenador de Gestão Pedagógica da Unidade Escolar – CGP ou do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino – PEC.
- 3º – Os critérios para designação do Coordenador de Gestão Escolar, a que se refere a alínea “b” do inciso I do artigo 2º desta Resolução, visando o acompanhamento de um agrupamento de Escolas, serão definidos em edital específico.
- 4º – Em caso de indicação de docente não classificado na forma estabelecida para as designações, a que se refere o §2º deste artigo, deverá ser exigida a apresentação de anuência expressa do superior imediato do docente na Unidade Escolar de origem, previamente ao ato de designação.


Marcia Kondo Higashi
RG: 23.024.037-9
Diretor de Escola

- 5º – A designação para atuar como Coordenador de Gestão Pedagógica – CGP somente poderá ser concretizada quando houver substituto para assumir as aulas da carga horária do docente a ser designado.

II – PARA O DESEMPENHO DA FUNÇÃO COORDENADOR DE GESTÃO PEDAGÓGICA, DEVERÁ APRESENTAR PERFIL PROFISSIONAL QUE ATENDA AS SEGUINTE EXIGÊNCIAS:

Atender o disposto ao Artigo 5º da Resolução SEDUC-3 nº 75/2014; I – Para acompanhamento de uma única Unidade Escolar:

1. Atuar como Gestor Pedagógico, com competência para planejar, acompanhar e avaliar os processos de ensinar e aprender, bem como o desempenho de Professores e estudantes;
2. Orientar o trabalho dos docentes, nas reuniões pedagógicas e no Horário de Trabalho Coletivo, de modo a apoiar e subsidiar as atividades em sala de aula, observadas as sequências didáticas de cada ano, curso e ciclo;
3. Ter como prioridade o planejamento, a organização e o desenvolvimento de atividades pedagógicas, utilizando os materiais didáticos impressos e os recursos tecnológicos, sobretudo os disponibilizados pela Secretaria da Educação;
4. Apoiar a análise de indicadores de desempenho e frequência dos estudantes para a tomada de decisões visando favorecer melhoria da aprendizagem e a continuidade dos
5. Coordenar as atividades necessárias à organização, ao planejamento, ao acompanhamento, à avaliação e à análise dos resultados dos estudos de reforço e de recuperação;
6. Decidir, juntamente com a equipe gestora e com os docentes das Classes e/ou dos Componentes Curriculares, a conveniência e oportunidade de se promoverem intervenções imediatas na aprendizagem, a fim de sanar as dificuldades dos estudantes, mediante a aplicação de mecanismos de apoio escolar, e a formação de classes de recuperação contínua e/ou intensiva;
7. Orientar os Professores quanto às concepções que subsidiam práticas de Gestão Democrática e Participativa, bem como as disposições curriculares, pertinentes às áreas do conhecimento e componentes curriculares que compõem o Currículo dos diferentes níveis e modalidades de ensino;
8. Coordenar a elaboração, o desenvolvimento, o acompanhamento e a avaliação da Proposta Pedagógica, juntamente com os professores e demais gestores da Unidade


Marcia Kondo Higashi
024.037-9

Escolar, em consonância com os princípios de uma Gestão Democrática Participativa e das disposições curriculares, bem como dos objetivos e metas a serem atingidos;

1. Tornar as ações de coordenação pedagógica um espaço dialógico e colaborativo de práticas gestoras e docentes, que assegurem:

1 – A participação proativa de todos os Professores, nas aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo, promovendo situações de orientação sobre práticas docentes de acompanhamento e avaliação das propostas de trabalho programadas;

2- A vivência de situações de ensino, de aprendizagem e de avaliação ajustadas aos conteúdos e às necessidades, bem como às práticas metodológicas utilizadas pelos professores;

- – As abordagens multidisciplinares, por meio de metodologias significativas para os estudantes;
- – A divulgação e o intercâmbio de práticas docentes bem-sucedidas, em especial as que façam

uso de recursos tecnológicos e pedagógicos disponibilizados na Escola

1. Possuir liderança, habilidade nas relações interpessoais e capacidade para o Trabalho Coletivo e ser proativo com as áreas de atenção da Escola, os projetos que atendem aos alunos;
2. Mostrar-se flexível às mudanças e inovações pedagógicas;
3. Ter disponibilidade para desenvolver ações em diferentes horários e dias da semana, de acordo com as especificidades do Posto de Trabalho desta Unidade Escolar, cumprindo a carga horária de 40 horas semanais;
4. Apresentar noções tecnologias e de informática para interagir nos diferentes projetos a serem.

III – PERÍODO DE INSCRIÇÕES:

Entrega de Proposta de Trabalho de **29/01/2024** a **30/01/2024**, das **09h às 16h**, na Secretaria da EE Carlos Bernardes Staut – endereço: Rua Antônio Bueno da Costa, N° 65 , Bairro Centro, Ribeirão dos Índios, SP.

APRESENTAÇÃO DA PROPOSTA DE TRABALHO CONTENDO:

1. Identificação completa incluindo descrição sucinta de sua trajetória escolar e de formação, bem como suas experiências profissionais;


Márcia Kondo Higashi
RG: 23.024.037-9
de Escola

2. Justificativas e resultados esperados, incluindo diagnósticos fundamentados por meios de resultados do SARESP ou de outras avaliações externas, do segmento nível no qual pretende atuar;
3. Objetivos e descrições sintéticas das ações que pretende desenvolver;
4. Proposta de Avaliação e Acompanhamento do Projeto e as estratégias para garantir o seu monitoramento e execução com eficácia.
- 5.

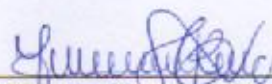
IV– ENTREVISTA E AVALIAÇÃO DA PROPOSTA DE TRABALHO:

1. A entrevista constará de apresentação pelo candidato (a) do seu histórico profissional e da proposta para o Posto de Trabalho, objeto de sua inscrição, à Equipe Gestora;
2. A entrevista será realizada no dia **31/01/2024**, às **14h**, que será agendado previamente pela Direção da Unidade Escolar. A entrevista constará de apresentação pelo candidato (a) do seu histórico profissional e da proposta para o posto de trabalho, objeto de sua inscrição, à equipe gestora;
3. O resultado estará disponível no dia **01/02/2024**, a partir das 9h. O candidato escolhido será designado a partir do primeiro dia letivo.

V – DA VAGA OFERECIDA:

01 Vaga para CGP – Coordenador de Gestão Pedagógica nesta Unidade Escolar nos três períodos oferecidos por esta Unidade Escolar, a saber, manhã/tarde/noite, cumprindo 40 horas semanais.

Ribeirão dos Índios, 26 de janeiro de 2024.



Marcia Kondo Higashi
RG: 23.024.037-9
Diretor Escolar