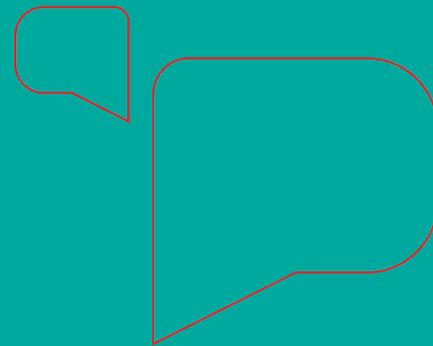


Materiais didáticos digitais e AVA da Educação Profissional

Como a SEDUC-SP vai apoiar pedagogicamente os professores da Educação Profissional?





Formações
Iniciais e
Planejamento



Formação
Continuada



Materiais didáticos
digitais aula a aula



Propostas de
atividades
práticas e visitas
técnicas

Objetivo da Formação Inicial



Explicitar a
estrutura da
Educação
Profissional e da
SEDUC-SP



Apresentar o
propósito e o
currículo
norteador dos
cursos técnicos



Apoiar os
professores em
assuntos práticos
do cotidiano escolar

Formação Inicial de Professores



31/01 – Primeira versão disponível no Youtube



07/02 - Disponível no Ambiente Virtual da Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação - organizados por módulos e com atividades que atestam a participação na formação.

- Exemplos de temáticas trabalhadas na Formação Inicial: **pressupostos dos cursos técnicos, metodologias ativas, equipes de apoio do Programa.**



The screenshot shows a YouTube video player interface. The video is titled "Carreira e Competências para o Mercado de Trabalho - Metodologias e especificidades". The video player shows a woman in a blue dress presenting in front of a whiteboard. The whiteboard has a red speech bubble graphic containing the text "Carreira e Competências para o Mercado de Trabalho". The video player controls show the video is at 0:29 / 10:24. To the right of the video player is a playlist titled "Curso de Formação para Professores" with 17 videos. The first three videos are visible: "Educação Profissional Paulista" (21:18), "Acolhimento aos estudantes" (8:20), and "Carreira e Competências para o Mercado de Trabalho - ..." (10:25). The video player is currently playing the third video in the playlist.

07 a 09 de fevereiro

Recomendações de atividades:

- Familiarização com o Ambiente Virtual da Aprendizagem (Moodle);
- Acesso aos materiais formativos;
- Apresentação da equipe escolar;
- Apropriação do Regimento Escolar e Projeto Político Pedagógico;
- Planejamento das aulas a partir dos materiais didáticos (semanas 1 a 4);
- Discussões e formações (em nível da escola) sobre práticas pedagógicas e metodologias de ensino.



A gestão escolar (direção e coordenação) possui autonomia para definir as pautas e a condução da semana de planejamento.

A partir do segundo bimestre

Foco em práticas pedagógicas essenciais para a otimização da relação de ensino-aprendizagem, como:

- Formações online e autoinstrucionais:



Gestão de sala de aula



Metodologias ativas

- **Formação entre pares pelo programa Multiplica SP da Educação Profissional.**



Proposta dos materiais didáticos digitais



Contribuir para o **repertório do professor** aula a aula, visando atender o Plano de curso dos cursos técnicos



Trabalhar o conteúdo técnico de forma **articulada** com a **realidade da profissão**

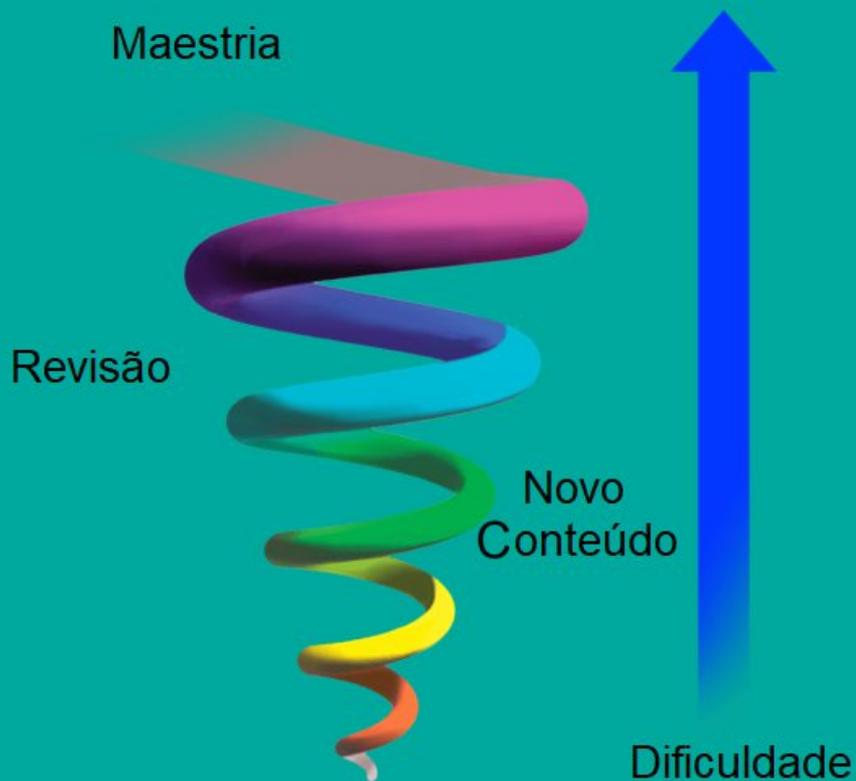


Orientar as abordagens por meio de **metodologias ativas**, visando capacitar o estudante a desempenhar um **papel de protagonismo** no seu processo de aprendizagem.



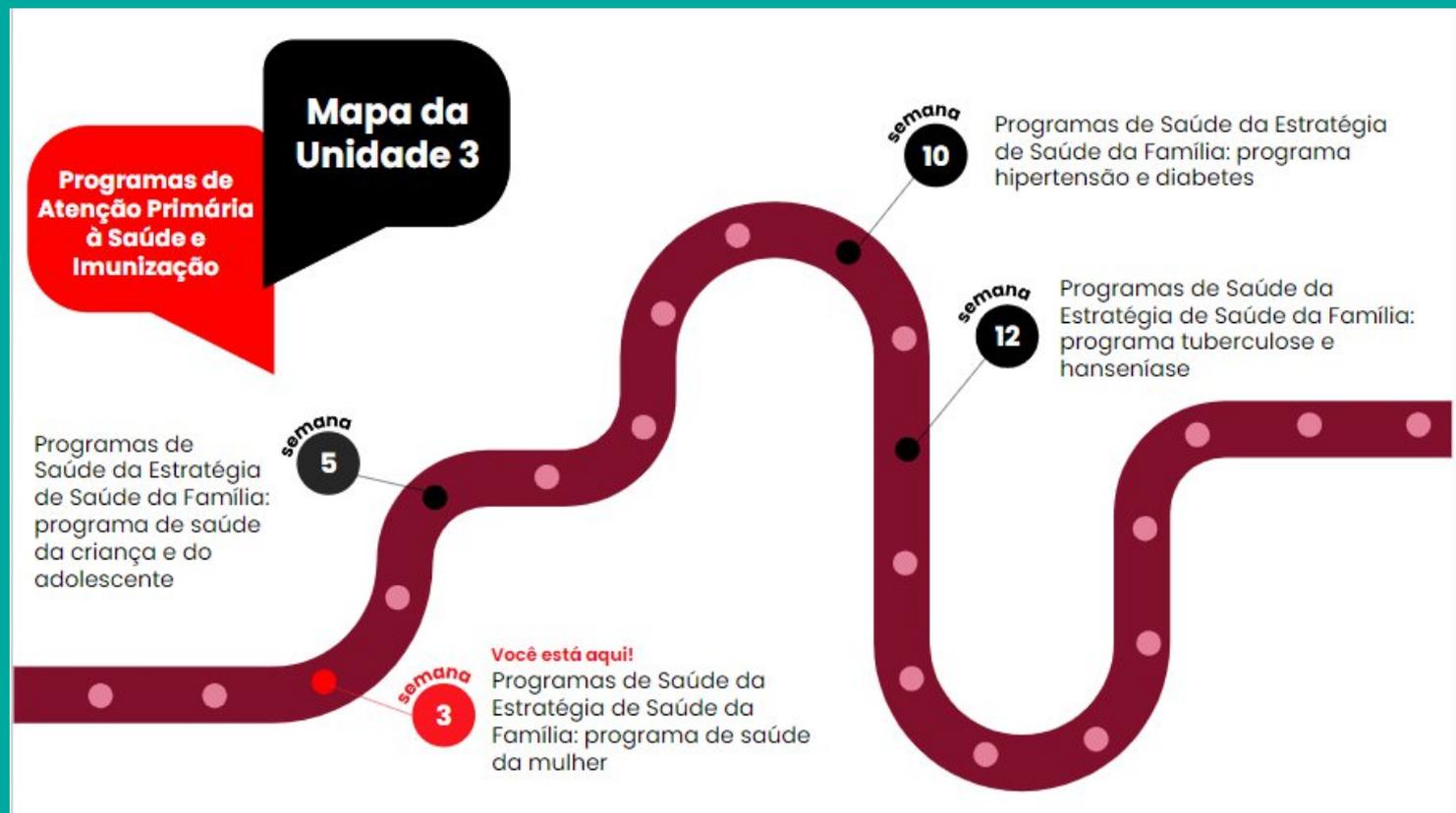
Promover o **desenvolvimento integral** do estudante, unindo habilidades técnicas e socioemocionais

Currículo em espiral



A aulas das unidades (de cada componente) se entrelaçam formando uma imensa espiral ao longo do componente

Currículo em espiral



Exploração do Ambiente Virtual de Aprendizagem da Educação Profissional

Seções dos materiais didáticos digitais

Exposição

Expõe e sistematiza **conceitos**, **desenvolve o conteúdo** utilizando exemplos e recursos multissemióticos e multimodais. Também é nessa seção que explicitamos as características basilares da aula, como **competências da unidade** curricular e **objetivos da aula**.

Vamos fazer uma **atividade**

Atividades **contextualizadas** que, no geral, aproximam o estudante do **cotidiano prático** da profissão. Podem ser estudos de caso, elaboração de relatórios, simulações etc.
Ao menos **duas atividades** por semana requerem entregáveis do estudante (registro).

Seções dos materiais didáticos digitais

Momento de **debate**

Seção opcional. Trata-se de uma proposta de debate, apresentando ao menos **dois lados divergentes de um mesmo assunto**.

Oportuniza o trabalho de **habilidades socioemocionais**, como comunicação, trabalho em equipe e empatia.

Momento de **reflexão**

Seção opcional. Trata-se de uma proposta de reflexão sobre temáticas que requerem uma **análise cuidadosa** dos estudantes.



Seções dos materiais didáticos digitais

Vamos
fazer um
quiz

Questões para **fixação** dos conceitos trabalhados na seção Exposição. Precisam ser respondidos no AVA e avaliam, principalmente, o engajamento dos estudantes.

O que nós
**aprendemos
hoje?**

Trabalha o que foi desenvolvido na aula. É uma forma de **sistematizar** o conteúdo, apontando conceitos-chaves.



Seções dos materiais didáticos digitais

Saiba mais

Ampliação do **repertório** do estudante.
Indicação de material a ser acessado
extraclasse com objetivo de
complementar a formação.

Referências da aula

Listagem das **referências** teóricas
utilizadas para composição do
conteúdo trabalhado em aula.



Orientações para os professores

Os materiais incluem orientações para os professores, disponíveis no campo de anotações do Powerpoint®, com três objetivos principais:

- Mapear oportunidades para aprofundamento de conteúdo;
- Esclarecer as soluções das atividades propostas;
- Sugerir direcionamentos para a dinâmica da aula.

Os professores possuem liberdade para definir quais serão as atividades que irão compor as notas bimestrais dos estudantes. A SEDUC disponibilizará como possibilidade:

- **Atividades de registro:** atividades práticas com pelo menos dois entregáveis por semana;
- **Avaliação bimestral:** uma prova por componente com questões dissertativas e de múltipla escolha que abrangem o conteúdo trabalhado no bimestre.

Em 2024, a **Prova Paulista**, uma avaliação diagnóstica da SEDUC-SP, contará com **questões referentes ao itinerário técnico**.

- A aplicação ocorrerá em um **dia extra**, logo após a aplicação do FGB.
- Serão 24 ou 26 questões (a depender da carga horária do curso técnico) **abordando conteúdo referente ao material didático** do bimestre avaliado.

Liberdade de cátedra



Os materiais de aula são um **norteador do trabalho** com os estudantes.

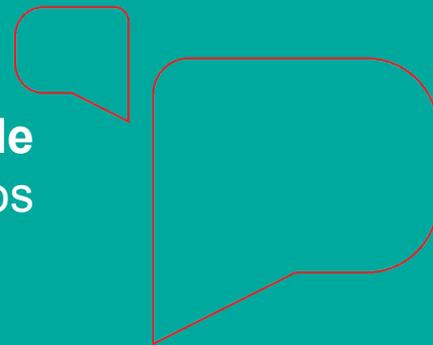


Recomendamos que os professores personalizem os materiais e as propostas de aula considerando **aspectos socioeconômicos** de suas regiões e os **diferentes processos de aprendizagem** das turmas.

Aprimoramento contínuo

No moodle estará disponível um **formulário para avaliação das aulas**: gostaríamos que os professores avaliassem os materiais, apontando melhorias e fornecendo sugestões para um processo de **aprimoramento contínuo**.

Também contaremos com um **canal de comunicação** para que os professores nos acionem em caso de erratas.



Materiais didáticos digitais – Semana 1

Acesse os materiais didáticos digitais da Educação Profissional (Semana 1) por meio do *QR code* ou do *link* abaixo:



<https://encurtador.com.br/afmuZ>

Obrigada!