



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 18 de dezembro de 2023.

CIRCULAR Nº 23/2023

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”

John Dewey

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

Atenciosamente

Maria Madalena Lopes Cravo Roxo

Dirigente Regional de Ensino



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria de Estado da Educação
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

SUMÁRIO

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO	3
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR	7



NPE – Núcleo Pedagógico

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2023 - Nº 298

Prezados(as), Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

Assuntos:

1. Programa Multiplica SP #Professores 2024 - Inscrições para Professor Multiplicador.
2. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Entrevistas do Processo Seletivo para Formador DE/PEC Multiplica.
3. Curso Específico de Formação para Supervisores Ingressantes – 1ª Edição/2023.
4. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 1ª Edição/2023.
5. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2023.
6. Clube de Leitura Gato Preto - Votação dos livros para leitura, calendário 2024.

1. Programa Multiplica SP #Professores 2024 - Inscrições para Professor Multiplicador

- **Ação:** Reiterar as Inscrições para Professor Multiplicador do Programa Multiplica SP #Professores 2024.
- **Formato:** Inscrições on-line, por meio do link Professor Multiplicador – Multiplica São Paulo (educacao.sp.gov.br).
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os educadores atuantes em sala de aula - SEDUC-SP.



- **Data:** 21 de novembro até 20 de dezembro.

- **Mais informações:**

A Etapa 1 - A inscrições para Professor Multiplicador estarão disponíveis na plataforma da Secretaria Escolar Digital (SED) até o dia 20 de dezembro. Após efetivar a inscrição é importante realizar uma avaliação, de caráter eliminatório e classificatório, que estará disponível na plataforma do CMSP (aplicativo ou web) no período de 22/11/2023 até 21/12/2023. Para realizar a avaliação, o candidato deverá acessar o CMSP > clicar em turmas > Processo Seletivo Multiplica > Clicar na turma disponível > Provas e Atividades. Para maiores informações, consulte os documentos de leitura fundamental para a participação no processo seletivo 2024:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professor-multiplicador/#informacoes-importantes-multi>

2. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Entrevistas do Processo Seletivo para Formador DE/PEC Multiplica

- **Ação:** Divulgação do período de entrevistas e resultado do processo seletivo para Formador DE/PEC Multiplica do Programa Multiplica SP #Professores 2024.
- **Formato:** On-line (conforme Edital nº01/2023 de 14-11-2023).
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professor (a) Especialista das Diretorias de Ensino inscritos no Programa Multiplica SP #Professores 2024.
- **Cronograma:**

Período de Entrevistas	11/12/2023 a 22/12/2023
Etapa 4 - Divulgação do Resultado e Classificação final após recurso	A partir das 10h do dia 23/01/2024



A Etapa 2 – As Entrevistas acontecerão no período de 11 a 22/12 via videoconferência, as datas e os horários das entrevistas serão agendados e informados via e-mail institucional, por meio do endereço eletrônico @educacao.sp.gov.br do candidato.

Atenção! O PEC Multiplica (formador DE) selecionado terá dedicação prioritária ao Programa Multiplica SP #Professores. Este formato se mostrou fundamental para garantir o pleno engajamento e sucesso do Programa.

Para maiores informações, consulte os documentos de leitura fundamental para a participação no processo seletivo 2024:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professor-formador-de/#informacoes-importantes-formador>

3. Curso Específico de Formação para Supervisores Ingressantes – 1ª Edição/2023

- **Ação:** Início do Módulo 3 (30/11/2023 até 17/01/2024).
 - **Formato:** AVA-EFAPE.
 - **Status:** Em andamento.
 - **Público-alvo:** Supervisores Ingressantes.
 - **Mais informações:** <https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/login/index.ph>
-

4. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 1ª Edição/2023

- **Ação:** Início do Módulo 3 (30/11/2023 até 17/01/2024) Faça o aceite para concluir sua inscrição
- **Formato:** AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Supervisores.
- **Mais informações:**



<https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/login/index.ph>

5. Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 2 – 1ª Edição/2023

- **Ação:** Inscrições até 31/12/2023 (atividades deverão ser realizadas até 31/01/2024).
- **Formato:** AVA-EFAPE.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretor(a) de Escola/Escolar, Coordenador(a) de Organização Escolar, Coordenador(a) de Gestão Pedagógica/Coordenador(a) de Gestão Pedagógica Geral, Professor(a) de Educação Básica I, Professor(a) de Educação Básica II, Professor(a) de Ensino Fundamental e Médio e Dirigente Regional de Ensino.
- **Mais informações:**

<https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2023/>

6. Clube de Leitura Gato Preto - Votação dos livros para leitura, calendário 2024

- **Ação:** Divulgação do link para votação dos livros que serão lidos pelo Clube de Leitura em 2024.
 - **Formato:** remoto, via Formulário Google <https://forms.gle/x5VvC6Wt9r32tb7S8>
 - **Status:** Em andamento.
 - **Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP
 - **Data:** O formulário estará aberto para votação até o dia **10/01/2024.**
 - **Mais informações:** Vote no seu livro favorito! Os mais votados serão lidos e discutidos nos encontros do Clube de Leitura Gato Preto de 2024. Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail: nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br
-



Atenciosamente,

Núcleo Pedagógico – DER Carapicuíba

ESE – Equipe de Supervisão Escolar

ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / 295

1. Planejamento Escolar 2024 Interessado: Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados(as) Dirigentes,

Informamos que a proposta de material para apoiar o Planejamento Escolar 2024 será encaminhada no mês de janeiro. O material visa fornecer subsídios para o Planejamento Escolar 2024, que ocorrerá nos dias **07, 08 e 09 de fevereiro**, e contará com as seguintes pautas:

- Avaliação – um olhar para os indicadores da escola;
- Panorama de temáticas e ações dos departamentos da Coordenadoria Pedagógica (COPED) que serão realizadas ao longo do 1º semestre letivo, exemplificadas abaixo: Materiais Digitais 2024; Aprendizagem por nível de proficiência – Orientação de Estudo; Escopo-sequência 1º bimestre; Plataformas Educacionais; Educação Inclusiva; Grêmios Estudantis; Prontos pro Mundo; Ensino Profissionalizante; Programa Ensino Integral; Avaliação de fluência leitora 2024.
- Planejamento anual de cada Unidade Escolar com base nos indicadores do Painel Escola Total da SEDUC/SP.

Seguem as datas previstas para o envio dos materiais no mês de janeiro:

- **19/01** – Envio do material referente à Semana de Planejamento, bem como a planilha de escopo-sequência com os conteúdos e habilidades de cada ano/série e componente curricular a serem trabalhados ao longo do 1º bimestre.
- **31/01** – Envio das ementas dos componentes curriculares e disponibilização dos materiais digitais do 1º bimestre. Solicitamos aos senhores que informem as Unidades Escolares de sua circunscrição de que esse material referente à Semana de



Planejamento 2024 será compartilhado com a rede nas datas supracitadas.
Coordenadoria Pedagógica – COPED

COPED

2. Participação de Professores Indígenas selecionados para o Curso de Licenciatura Intercultural Indígena, ofertado pela UNIFESP. Interessados: Dirigentes de Ensino e Interlocutores (Supervisores e Professores Especialistas em Currículo) da Educação Escolar Indígena – EEI

Prezados(as),

A Coordenadoria Pedagógica (COPED) e a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos (CGRH), por meio do Núcleo de Educação Indígena (NEI), informam que a Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) irá ofertar o curso de Licenciatura Intercultural Indígena no Estado de São Paulo, com recursos provenientes do Programa de Apoio à Formação Superior e Licenciaturas Interculturais Indígenas (PROLIN), do Ministério da Educação (MEC).

O objetivo do programa é apoiar projetos de cursos de licenciaturas específicas para professores indígenas e o exercício da docência nas escolas indígenas, que integrem ensino, pesquisa e extensão e promovam a valorização do estudo em temas como línguas maternas, gestão e sustentabilidade das terras e culturas dos povos indígenas.

Diante disso, a Secretaria da Educação (SEDUC) e a UNIFESP celebraram Protocolo de Intenções com o objetivo de demonstrar interesse na conjugação de esforços e apoio mútuo entre os signatários em priorizar a formação inicial dos professores indígenas da rede pública estadual de ensino, sem formação superior e/ou área não correlata à educação.

A celebração do Protocolo de Intenções e o apoio da Pasta aos professores indígenas que desejam realizar o curso de Licenciatura Intercultural Indígena é fundamental para melhoria da qualidade da oferta da educação básica na modalidade da Educação Escolar Indígena no Estado de São Paulo.

Ademais, a formação superior dos professores indígenas contribuirá para oferta de uma educação diferenciada, intercultural (alinhando processos próprios de aprendizado aos conhecimentos indígenas e não indígenas) bilingue/multilíngue e comunitária, conforme preconiza a Constituição Federal, a Lei de Diretrizes e Bases



da Educação Nacional LDBEN, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Indígena, as diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores Indígenas e a Convenção OIT 169.

O curso de Licenciatura Intercultural Indígena ofertará 40 vagas para início no 1º semestre de 2024 e será ofertado exclusivamente no campus Baixada Santista da UNIFESP, situado na Rua Silva Jardim, 136 - Vila Matias, Santos - SP, e será realizado na modalidade intermodular, por meio de regime de alternância entre tempo-comunidade e tempo-universidade, em turno integral (matutino e vespertino) e composto por 4 módulos de aulas de segunda-feira a sexta-feira por semestre.

Períodos previstos para o tempo-universidade: 1º semestre:

- Segunda semana que inicia em março (se for feriado, a semana seguinte); período que em 2024 corresponde à data de 11 a 15 de março;
- Segunda semana que inicia em abril (se for Semana Santa, na semana seguinte em que não houver feriado); período que em 2024 corresponde a 08 a 12 de abril;
- Segunda semana que inicia em maio; período que em 2024 corresponde à data de 13 a 17 de maio;
- Segunda semana que inicia em junho; período que em 2024 corresponde à data de 10 a 14 de junho. 2º semestre:
- Primeira semana que inicia em agosto; período que em 2024 corresponde à data de 05 a 09 de agosto;
- Segunda semana que inicia em setembro; período que em 2024 corresponde à data de 09 a 13 de setembro;
- Terceira semana que inicia em outubro (se houver feriado, na semana seguinte em que não houver); período que em 2024 corresponde à data de 21 a 25 de outubro;
- Primeira semana que inicia em dezembro; período que em 2024 corresponde à data de 01 a 06 de dezembro. Cabe destacar que os professores indígenas que lecionam nas unidades escolares indígenas e não possuem formação superior ou em área não correlata a educação terão prioridade no processo seletivo para ingresso no curso de licenciatura, mas a oportunidade poderá estender-se aos demais professores indígenas. Os professores selecionados deverão ser apoiados por suas respectivas Diretorias de Ensino e interlocutores (Supervisores e Professores Especialistas em Currículo – PEC) da EEI no que tange a participação no



Tempo-Universidade, sem prejuízo do processo de aprendizagem dos estudantes, bem como o cumprimento dos 200 (duzentos) dias letivos. Reforçamos que o papel da SEDUC é facilitar o acesso e permanência dos professores indígenas no curso de Licenciatura Intercultural Indígena, sem prejuízo dos vencimentos, desde que satisfeitas as exigências mínimas em relação a organização e calendário escolar. Todas as despesas decorrentes do Curso de Licenciatura Intercultural Indígena, como transporte, deslocamentos, alimentação e hospedagem dos professores indígenas serão de responsabilidade da UNIFESP.

Informamos que este Comunicado, assim como a relação dos convocados para matrícula e das pessoas em lista de espera e o Projeto Pedagógico do Curso foi encaminhado, por e-mail da Subsecretaria no dia 13/12, às Diretorias de Ensino de Penápolis, Tupã, Caraguatatuba, Santos, Bauru, Norte 1, Sul 3, São Vicente, Miracatu, Registro e Votorantim. Para eventuais dúvidas, entrar em contato através do endereço eletrônico: coped.demod.cinc@educacao.sp.gov.br

COPEP/CGRH

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPEP

3. Orientação da funcionalidade da SED Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores de Ensino, Professor Especialista em Currículo da Educação Especial e Trio Gestores de todas as unidades escolares

Prezados(as),

Este comunicado visa a uniformização dos procedimentos relativos ao atendimento dos estudantes elegíveis aos apoios, recursos e serviços da Educação Especial que se matricularam para estudar na rede pública estadual de São Paulo no ano letivo de 2024.

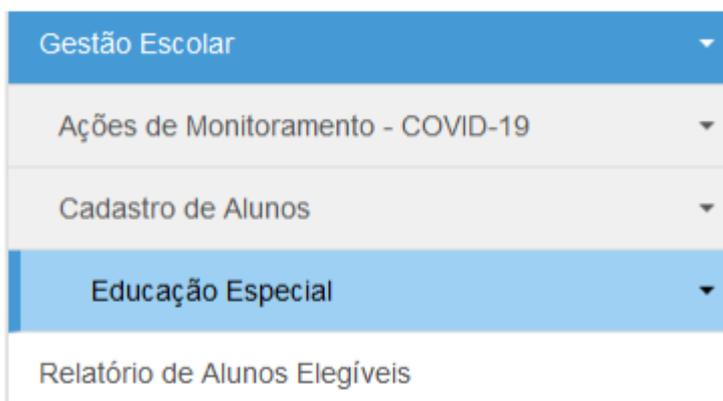
O Centro de Apoio Pedagógico (CAPE), por meio do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), expede o seguinte tutorial para orientar a validação da elegibilidade dos estudantes no sistema da Secretaria Escolar Digital (SED).

Este passo a passo tem por objetivo guiar o Coordenador de Gestão Pedagógica e o Diretor Escolar, com o auxílio do professor especializado que atua na unidade escolar, na ausência dessa figura, o Professor Especialista em Currículo (PEC) da Educação Especial pode ajudar neste processo. Esta ferramenta permitirá avaliar a



elegibilidade dos estudantes, conferindo o laudo médico, autodeclaração ou outros documentos com a indicação da deficiência indicada pelo responsável do estudante na matrícula.

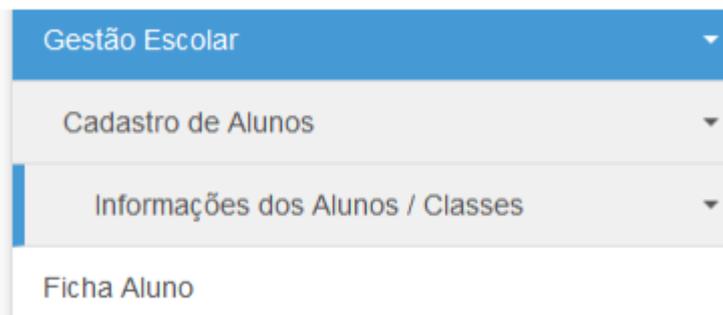
Para acessar a ferramenta “Relatório de Alunos Elegíveis” deve-se seguir: Gestão Escolar -> Cadastro de Alunos -> Educação Especial -> Relatório de Alunos Elegíveis, conforme o print:



Para guiar melhor a partir deste momento, segue o link [FLUXO ELEGIBILIDADE.pdf - Google Drive](#) para acesso ao Tutorial.

Desta forma, a partir da validação da matrícula será possível que ao iniciar o ano letivo o estudante elegível possa contar os apoios, recursos e serviços da Educação Especial de forma mais célere, conforme o artigo 4º da Resolução SEDUC nº 21/2023.

Ressaltamos também sobre outra funcionalidade na Secretaria Escolar Digital - SED que é importantíssima para auxiliar na definição dos apoios, recursos e serviços da Educação Especial que é possibilidade de anexar documentos na Ficha do Aluno, para acessar siga Gestão Escolar -> Cadastro de Alunos -> Informações dos Alunos/Classes -> Ficha Aluno:





Na aba “Deficiência” da “Ficha Aluno”, há uma opção no canto inferior direito indicando “Cadastrar Informações/Anexo”, ao clicar neste botão, abrirá a caixa de “Informações Adicionais” que apresenta as seguintes informações:

A imagem mostra uma interface web para "Informações Adicionais". O formulário contém os seguintes campos:

- Tipo de Informação:** Um menu suspenso com a opção "Selecione..." selecionada.
- Data Referência:** Um campo de texto vazio.
- Observações:** Um menu suspenso aberto com as seguintes opções: "Selecione...", "Avaliação Pedagógica", "Justificativa da não matrícula no AEE", "Estudante possui Atendimento hospitalar", "Ação judicial", "Laudo Deficiência", "Laudo TEA/TGD", "Laudo Altas Habilidades/Superdotação" e "Plano de atendimento Educacional Especializado".
- Upload de arquivo:** Um campo de texto vazio.

Um botão "Voltar" azul está visível no canto inferior direito da caixa.

Dentre os documentos possíveis, ressaltamos que a “Avaliação Pedagógica” corresponde à Avaliação Pedagógica Inicial - API e esta avaliação é o principal instrumento para mensurar os apoios, recursos e serviços da Educação Especial oferecidos aos nossos estudantes elegíveis. Ressalta-se, conforme a Resolução SEDUC nº 21/2023, que todos os estudantes elegíveis devem realizar a Avaliação Pedagógica Inicial - API e este documento pedagógico deve ser anexado na Secretaria Escolar Digital - SED, nos caminhos acima especificados.

Este Centro de Apoio Pedagógico (CAPE) permanece à disposição para eventuais dúvidas através do e-mail: coped.demod.cape@educacao.sp.gov.br

DEMOD/CAPE

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

4. 9ª FeCEESP - Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo Interessados: PEC responsável pela FeCEESP

Prezado(a) PEC,

Em primeiro lugar, parabenizamos e agradecemos a participação de todos(as) que se inscreveram na 9ª FeCEESP e que estão, localmente, desenvolvendo projetos que



apoiam a promoção e o desenvolvimento da pré-iniciação científica na Rede Pública Estadual de São Paulo.

Informamos que o evento de premiação da 9ª FeCEESP, que estava previsto para a data de 08 de dezembro de 2023, na Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores – EFAPE, no qual haveria o anúncio dos vencedores e que contaria com a presença dos PEC responsáveis pela Feira nas Diretorias de Ensino e demais convidados, devido a questões de calendário e organizacionais, foi adiado para o próximo ano letivo, em 2024.

A data, bem como maiores detalhes relativos a como acontecerá o evento, serão informados futuramente, pelos canais oficiais da SEDUC-SP.

Agradecemos, novamente, o empenho, a participação e a compreensão de todos os envolvidos na Feira. COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED

5. Plataformas Educacionais 2024 Interessados: Dirigente Regional de Ensino, Supervisor Educacional, Professor Especialista em Currículo, Diretor Escolar, Coordenador de Organização Escolar, e PROATEC.

Prezados,

Visando apoiá-los na construção do quadro de horários das aulas em 2024, juntamente com a agenda de uso dos dispositivos na escola, a equipe de plataformas educacionais informa sobre a frequência de uso esperada para cada plataforma no próximo ano. Lembrando que o uso da plataforma deve ser realizado de acordo com sua integração curricular. Confira abaixo a distribuição nas etapas de ensino:



Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Plataforma	Componente Curricular	Frequência de Uso
Alfabetização**	Língua Portuguesa	2 aulas por semana
Matific	Matemática	1 aula por semana

**Plataforma será lançada ao longo do primeiro semestre 2024.

Anos Finais do Ensino Fundamental

Plataforma	Componente Curricular	Frequência de Uso
Redação Paulista	Língua Portuguesa	1 a 2 aulas por mês
Leia SP**	Língua Portuguesa	1 aula por semana
Matific	Matemática	1 aula por semana
	Orientação de Estudos	1 aula por semana
Tarefa SP	Orientação de Estudos	1 aula por semana
	Tarefa de Casa (PEI)	Semanalmente
Alura	Tecnologia e Inovação	2 aulas por semana
Robótica** (PEI 9H)	Tecnologia e Inovação (8º e 9º ano)	2 aulas por semana
Inglês**	Língua Inglesa (8º e 9º ano)	1 a 2 aulas por semana

**Plataforma será lançada ao longo do primeiro semestre 2024.



Ensino Médio

Plataforma	Componente Curricular	Frequência de Uso
Redação Paulista	Redação e Leitura	1 a 2 aulas por mês
Leia SP**	Redação e Leitura	1 a 2 aulas por semana
Khan Academy	Matemática	1ª série: 1 aula por semana 2ª e 3ª série: 1 aula quinzenal
	Orientação de Estudos (PEI)	1 aula por semana
Tarefa SP	Orientação de Estudos (PEI)	1 aula por semana
	Tarefa de Casa (PEI)	Semanalmente
Alura	Tecnologia e Robótica	1ª série: 2 aulas/semana 2ª e 3ª série: 4 aulas/semana
Prepara SP	Aceleração para Vestibular (3ª série)	3 aulas por semana
Inglês**	Língua Inglesa	1 a 2 aulas por semana

**Plataforma será lançada ao longo do primeiro semestre 2024.

Vale ressaltar que os componentes Tecnologia e Inovação, Aceleração para Vestibular, Tecnologia e Robótica, e Orientação de Estudos demandam maior uso de dispositivos durante as aulas.

Dessa forma, se possível, recomenda-se evitar que os mesmos sejam alocados simultaneamente.

COPED/PLATAFORMAS EDUCACIONAIS

Atenciosamente,

SUBSECRETARIA/COPED
