



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Carapicuíba, 12 de dezembro de 2023.

## **CIRCULAR Nº 22/2023**

Prezados,

Diretores de Escola

Equipe Escolar

“A educação é um processo social, é desenvolvimento. Não é a preparação para a vida, é a própria vida.”

John Dewey

Solicito especial atenção e cumprimento das demandas.

**Atenciosamente**

**Maria Madalena Lopes Cravo Roxo**

**Dirigente Regional de Ensino**



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

## SUMÁRIO

NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA .....	3
NFI – NÚCLEO DE FINANÇAS .....	3
NCS – NÚCLEO DE COMPRAS E SERVIÇOS .....	4
NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO .....	6
ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR .....	11



## **CIE - Centro de Informações Educacionais e Gestão da Rede Escolar**

### **NIT – NÚCLEO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E TECNOLOGIA**

Comunicado CITEM/DETEC/CEIR – nº 139, de 08 de dezembro de 2023 - Disponibilização do módulo “Consultor de Chips”

Prezados(as) Dirigentes e Diretores(as) do NIT,

O DETEC/CITEM, através do Centro de Infraestrutura de Rede, informa que está disponível na SED (Secretaria Escolar Digital) através do módulo “Gerenciamento de Chips”, o “Consultor de chips” para todos os NITs e Unidades Escolares. O presente módulo visa auxiliar a rede na localização/consulta de chips por meio do identificador do chip (“ICCID”), facilitando os remanejamentos e as demais ações necessárias durante o programa.

Dessa maneira, segue o manual orientador que será utilizado como apoio a eventuais dúvidas de utilização ([ACESSE AQUI - GUIA - CONSULTA DE CHIPS](#)).

Atenciosamente,

CITEM/DETEC/CEIR

## **CAF - Centro de Administração, Finanças e Infraestrutura**

### **NFI – NÚCLEO DE FINANÇAS**

#### **Repasses do PDDE Manutenção e Serviços 2023 e Contador – Comunicado CISE/COFI nº 38/2023**

As Coordenadorias de Infraestrutura e Serviços Escolares (CISE) e de Orçamento e Finanças (COFI) informam que estão sendo repassados, entre os dias 05 e 08 de dezembro, recursos financeiros relativos ao PDDE PAULISTA - MANUTENÇÃO e CONTADOR às unidades executoras das escolas da rede pública estadual, que não haviam sido contempladas com os repasses efetuados anteriormente.

Os recursos poderão ser utilizados em ações voltadas à garantia do funcionamento e melhoria da infraestrutura física das unidades escolares beneficiadas, obedecendo a natureza econômica dos repasses, que serão de custeio.

Os serviços contratados deverão obedecer ao que estabelece o Anexo 2 - Manutenção e pequenos reparos e o Anexo 5 - Uso dos recursos do PDDE Paulista - Contabilidade, disponíveis no Mural de Avisos da Secretaria Escolar Digital (SED).



Cabe ressaltar que os repasses aqui citados estão condicionados à regularidade da Associação de Pais e Mestres (APM) e das prestações de contas, bem como à margem de execução dos repasses anteriormente recebidos, entre outros critérios.

Lembramos, também, que é responsabilidade da APM aprovar em ata as necessidades da sua unidade escolar e providenciar a elaboração do Plano de Aplicação Financeira (PAF), cujo modelo pode ser extraído da Secretaria Escolar Digital (SED).

Destacamos que a totalidade dos recursos financeiros do PDDE PAULISTA - MANUTENÇÃO, repassados às APM, somados àqueles que já estão disponíveis em conta corrente, deverão ser destinados prioritariamente às ações de melhorias de infraestrutura no período de recesso escolar, priorizando as necessidades dos alunos para o segundo semestre letivo.

---

### **Implementação do Gestão Ágil na Secretaria Escolar Digital (SED) – Comunicado COFI nº 39/2023**

A Coordenadoria de Orçamento e Finanças (COFI) informa que a integração entre o sistema Gestão Ágil do Banco do Brasil (BB) e a Secretaria Escolar Digital (SED), para as prestações de contas do PDDE PAULISTA, está prevista para ocorrer em 06/12/2023.

Com esta integração, no dia seguinte ao lançamento dos comprovantes das despesas no sistema Gestão Ágil do BB, as unidades escolares conseguirão visualizá-los na SED, bem como efetuar os ajustes, lançamentos e adicionar documentos complementares, necessários para finalização das prestações de contas.

Cabe destacar que, de acordo com o Artigo 2º da Resolução SEDUC nº 06/2022, as unidades escolares devem finalizar na SED as suas prestações de contas do PDDE PAULISTA, relativas ao exercício 2023, até o dia 15 de março de 2024.

As orientações técnicas, bem como os manuais de uso do sistema serão divulgados posteriormente.

**NCS – NÚCLEO DE COMPRAS E SERVIÇOS**

### **Orientações quanto a alimentação escolar durante o período de férias escolares(janeiro/2024)**

Com objetivo de garantir uma alimentação saudável, adequada, segura e contínua, a Secretaria de Educação, comunica que irá manter o atendimento do Programa de Alimentação Escolar, aos estudantes matriculados na rede estadual de ensino, durante o período de férias escolares, entre os dias 02/01 e 09/02/2024.



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

A SEDUC orienta às Diretorias de Ensino e Unidades Escolas que a alimentação a ser ofertada neste período deverá ser prioritariamente a refeição, permanecendo todos os regramentos dispostos no Programa Nacional de Alimentação Escolar PNAE. Para esse atendimento, devem ser utilizados os gêneros alimentícios disponíveis em estoque. Caso seja necessário, está autorizado o remanejamento de gêneros entre escolas. Para orientar as escolas, será enviado às diretorias centralizadas, cardápios para esse período. O Departamento de Alimentação Escolar - DAESC esclarece que o cardápio poderá ser ajustado, conforme estoque das unidades.

Cabe a Unidade Escolar, antes do preparo da refeição, informar a equipe da cozinha, a quantidade de alunos que pretende se alimentar no dia, evitando assim desperdícios de alimentos.

Após o consumo do dia, as unidades escolares deverão efetuar as baixas diárias no sistema SED, mesmo que o calendário apresente a cor cinza, as baixas deverão ser realizadas normalmente.

Com relação ao serviço terceirizado de manipulação da alimentação escolar, o DAESC esclarece que a empresa prestadora dos serviços de manipulação, deve manter mão de obra disponível para o cumprimento da proposta de preparo da alimentação a ser ofertada aos alunos, alinhado às principais atividades de organização e higienização da cozinha, despensa e demais utensílios e equipamentos, bem como:

- auxiliar a unidade escolar no controle quantitativo e qualitativo do estoque de gêneros alimentícios;
- atualização do inventário de equipamentos e utensílios da cozinha;
- cumprir cronograma de dedetização e desratização, quando próximo do vencimento: semestral;
- realizar manutenções preventivas e corretivas dos equipamentos e utensílios das áreas de cozinha e despensa.
- capacitar a equipe operacional da cozinha, mantendo atualizado procedimentos de boas práticas.

Para suprir a necessidade de temperos, a Diretoria de Ensino autorizará as entregas de hortifruti e temperos in natura, especialmente temperos (alho, cebola, cebolinha e salsa), correspondente às guias de remessas que não foram utilizadas no segundo semestre deste ano, pois os contratos de temperos in natura têm a vigência de até 30/12/2023. Os produtos de hortifruti deverão ser recebidos, higienizados e congelados. As entregas poderão ocorrer até o vencimento do contrato.

Para balizar o atendimento acima descrito, está disponível na SED - Secretaria Escolar Digital uma pesquisa a ser respondida pelos responsáveis ou diretores e vice diretores, com a seguinte questão:



*A SEDUC programou a oferta de refeição (almoço) nas unidades escolares em que o aluno da rede estadual de ensino está matriculado, entre os dias 02/01/2024 a 09/02/2024, das 11h às 13h30.*

*Você tem interesse que seu filho (a) usufrua deste serviço durante as férias?*

*( ) sim possuo interesse*

*( ) não possuo interesse*

A pesquisa está disponível para ser respondida entre os dias 08/12 e 15/12/2023.

### **NPE – Núcleo Pedagógico**

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

## **COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2023 - Nº 291**

Prezados(as), Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

#### **Assuntos:**

1. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Inscrições para Professor Multiplicador.
2. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Entrevistas do Processo Seletivo para Formador DE/PEC Multiplica.
3. Abertura do Módulo 3 – Curso Específico de Formação para Supervisores Ingressantes e Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor.
4. Clube de Leitura Gato Preto - Votação dos livros para leitura do calendário 2024.
5. 6º Diálogo do Programa Alfabetização Ambiental – Tema: Culminância.
6. Divulgação UCTEC: publicações.

---

### **1. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Inscrições para Professor Multiplicador**

- **Ação:** Lembrete sobre as inscrições para Professor Multiplicador para atuar na 1ª edição/2024 do Programa Multiplica SP #Professores.



- **Formato:** Inscrições on-line, por meio do link <https://sed.educacao.sp.gov.br/>.
- **Status:** Em andamento. • **Público-alvo:** Todos os educadores atuantes em sala de aula - SEDUC-SP.
- **Datas:**

Etapa 1 (inscrição): 21 de novembro até 20 de dezembro de 2023.

Etapa 2 (avaliação): 22 de novembro até 21 de dezembro de 2023.



- **Mais informações:**

A Etapa 1 (inscrição) estará disponível na plataforma da Secretaria Escolar Digital (SED) até o dia 20 de dezembro. Após efetivar a inscrição é importante realizar uma avaliação, de caráter eliminatório e classificatório, que estará disponível na plataforma do CMSP (aplicativo ou web) no período de 22/11/2023 até 21/12/2023. Para realizar a avaliação, o candidato deverá acessar o CMSP > clicar em turmas > Processo Seletivo Multiplica > Clicar na turma disponível > Provas e Atividades.

Para maiores informações, consulte os documentos de leitura fundamental para a participação no processo seletivo 2024:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professor-multiplicador/#processo-seletivo-multi>

## 2. Programa Multiplica SP #Professores 2024 – Entrevistas do Processo Seletivo para Formador DE/PEC Multiplica

- **Ação:** Divulgação do período de entrevistas do processo seletivo para Formador DE/PEC Multiplica do Programa Multiplica SP #Professores 2024.
- **Formato:** On-line (conforme Edital nº01/2023 de 14-11-2023).
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Professor (a) Especialista das Diretorias de Ensino inscritos no Programa Multiplica SP #Professores 2024.
- **Data:** 11/12/2023 a 22/12/2023.
- **Mais informações:**

A Etapa 2 – As Entrevistas acontecerão no período de 11 a 22/12 via videoconferência, as datas e os horários das entrevistas serão agendados e



informados via e-mail institucional, por meio do endereço eletrônico @educacao.sp.gov.br do candidato.

Para maiores informações, consulte os documentos de leitura fundamental para a participação no processo seletivo 2024:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professor-formador-de/#informacoes-importantes-formador>

### 3. Abertura do Módulo 3 - Curso Específico de Formação para Supervisores Ingressantes e Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor

• **Ação:** Início do Módulo 3 (30/11/2023 até 17/01/2024) para o Curso Específico de Formação para Supervisores Ingressantes e para o curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor, ambos em sua 1ª Edição/2023.

• **Formato:** remoto via AVA-EFAPE  
<https://avaefape2.educacao.sp.gov.br/login/index.ph>

• **Status:** Em andamento.

• **Público-Alvo:** Supervisores e supervisores ingressantes.

• **Datas:**

CURSO	PÚBLICO-ALVO	PERÍODO PARA REALIZAÇÃO DO MÓDULO 3
Curso Específico de Formação para Supervisores Ingressantes – 1ª Edição/2023	Supervisores Ingressantes	30/11/2023 até 17/01/2024
Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 1ª Edição/2023	Supervisores	

#### Mais informações:

Atenção! Os supervisores inscritos no curso “Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Supervisor – 1ª Edição/2023” deverão realizar o aceite para concluir sua inscrição.





#### 4. Clube de Leitura Gato Preto - Votação dos livros para leitura do calendário 2024

- **Ação:** Divulgação do link para votação dos livros que serão lidos pelo Clube de Leitura em 2024.
- **Formato:** Formulário Google <https://forms.gle/x5VvC6Wt9r32tb7S8>
- **Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP.
- **Data:** O formulário estará aberto para votação até o dia 10/01/2024.
- **Mais informações:** Vote no seu livro favorito! Os mais votados serão lidos e discutidos nos encontros do Clube de Leitura Gato Preto de 2024.

Para votar, acesse o formulário em: <https://forms.gle/x5VvC6Wt9r32tb7S8>

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail: [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br)

#### 5. 6º Diálogo do Programa Alfabetização Ambiental - Tema: Culminância

- **Ação:** Já está disponível a gravação da live do 6º diálogo do Programa Alfabetização Ambiental, último diálogo com o tema “Culminância”, realizado em 28/11/2023.
- **Formato:** Remoto via Repositório do CMSP <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=104443> ou Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=YRdFJUSFDBg&t=3703s>)
- **Status:** Realizado.
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Coordenadores de Gestão Pedagógica, Coordenadores de Gestão Pedagógica Geral, Coordenadores de Gestão Pedagógica por Área de Conhecimento, Diretores Escolares/Diretor de Escola e Coordenadores de Organização Escolar.
- **Mais informações:**

O programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar

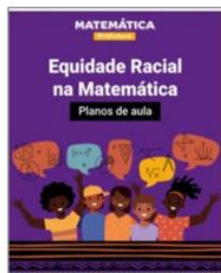
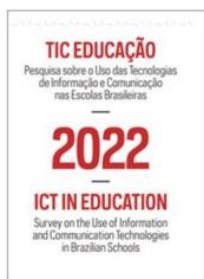


as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

---

## 6. Divulgação UCTEC: publicações

- **Ação:** “Divulgação UCTEC” é uma iniciativa que objetiva socializar publicações, eventos e pesquisas, com vistas a contribuir para a atualização constante de educadores, em especial os profissionais da EFAPE, que poderão contar com os temas e oportunidades veiculados para embasar estudos, aprimorar produção de materiais e ações formativas.
- **Formato:** Remoto.
- **Status:** Disponível.
- **Público-Alvo:** Professores e Gestores de escolas e órgãos centrais.
- **Mais informações:** compartilhamos as publicações a seguir.



Detetives da comida: o que comemos e por que comemos o que comemos?

[Apresentação do PowerPoint \(cetic.br\)](https://cetic.br) É a 13ª edição da Pesquisa TIC Educação - 2022, coordenada pelo Centro Regional de Estudos para o Desenvolvimento da Sociedade da Informação (Cetic.br). É um documento importante por apresentar dados coletados e analisados com rigor metodológico, assim como reflexões de especialistas em diversas áreas que se pautaram pelas evidências para retratar um panorama nacional sobre a apropriação das TIC em Educação.

[https://cetic.br/media/analises/tic\\_educacao\\_2022\\_coletiva%20de%20imprensa.pdf](https://cetic.br/media/analises/tic_educacao_2022_coletiva%20de%20imprensa.pdf)

[Equidade Racial na Matemática - Planos de aula \(fundacaotelefonica.org.br\)](https://fundacaotelefonica.org.br) é uma publicação com planos de aula que abordam a equidade racial e incluem novos recursos de conteúdos de matemática para educadores. Busca fortalecer os aprendizados de conceitos básicos e a conscientização sobre a necessidade de incluir práticas de equidade racial nas ciências exatas.



[https://www.fundacaotelefonicao.org.br/wp-content/uploads/pdfs/PlanosdeaulaEquidade\\_Racial\\_MatematicaProFuturo.pdf](https://www.fundacaotelefonicao.org.br/wp-content/uploads/pdfs/PlanosdeaulaEquidade_Racial_MatematicaProFuturo.pdf)

[Detetives da comida: o que comemos e por que comemos o que comemos? — Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo \(usp.br\)](#) é uma sequência didática que traz material de apoio a professores, lançados no Portal de Livros Abertos da USP e com download gratuito. Dirigido a estudantes do Ensino Fundamental II, o material trata dos temas Segurança e Soberania Alimentar, sob a perspectiva da Saúde Planetária.

<http://www.iea.usp.br/publicacoes/ebooks/detetives-da-comida>

---

Atenciosamente,

Núcleo Pedagógico – DER Carapicuíba

## **ESE – Equipe de Supervisão Escolar**

### ESE – EQUIPE DE SUPERVISÃO ESCOLAR

**COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CONVIVA / CGRH- 2023 - Nº 286 São Paulo, 08 de dezembro de 2023**

#### **1. Programa Psicólogos na Escola – período de férias**

Este comunicado tem a finalidade de informar e orientar sobre o período de férias dos Psicólogos e dos 16 Líderes/Supervisores.

Considerando o Parecer Jurídico da Diretoria da Empresa Med Mais Soluções em Serviços Especiais LTDA, fica determinado a inviabilidade da concessão de férias nos meses de dezembro /2023 e janeiro /2024 visto que os psicólogos não têm tempo suficiente de registro na empresa (considerando o marco de admissão dos empregados, o mais antigo em 29/08/2023). Sendo assim, o CONVIVA CENTRAL e a CGRH orientam e sugerem atividades que deverão ser cumpridas, presencialmente, nas Unidades Escolares e nas Diretorias de Ensino:

- ✓ Análise dos diagnósticos, preparo de relatório final 2023, partilha dos diagnósticos e relatórios com a Gestão Escolar e os Professores (período de 11 a 15/12/2023);
- ✓ Partilha dos diagnósticos e relatórios com os Líderes/Supervisores de POLO e início e elaboração de Planos de Ação de Melhoria da Convivência Escolar 2024;
- ✓ Partilha dos diagnósticos e relatórios com as Equipes Regionais Conviva das Diretorias de Ensino e dos Planos de Ação 2024;
- ✓ Elaboração e realização de ações no Acolhimento de Professores (Planejamento 2024);
- ✓ Acolhimento dos Estudantes (a partir do início das aulas);



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

✓ Análise das justificativas dos acolhimentos individuais/emergências para a criação de grupos de apoio coletivos, e elaboração de formações e dinâmicas coletivas com os profissionais da educação e estudantes.

Temáticas sugeridas para planos de ação – de acordo com demandas e especificidades de cada região e unidade escolar:

- ✓ Bullying, Cyberbullying, Fake News;
- ✓ O papel do professor diante do bullying como agente da educação;
- ✓ Projeto de vida perspectiva de vida / futuro;
- ✓ Autoestima; ✓ Sexualidade; ✓ Orientação Profissional; ✓ Habilidades socioemocionais e inteligência emocional para estudantes;
- ✓ Saúde Mental, habilidades e inteligência emocional para equipe docente / professores(as);
- ✓ Rodas de conversa com orientações com grupos de pais / responsáveis;
- ✓ Grupos de acolhimento com alunos para falar sobre as emoções;
- ✓ Grupos de acolhimento com alunos sobre como lidar com a ansiedade;
- ✓ Clube para roda de conversa durante horários de intervalos / lanche;
- ✓ Novas abordagens e orientações sobre o “Setembro Amarelo” no ambiente escolar;
- ✓ Inclusão – respeito à Diversidade;
- ✓ Grupos direcionados a mediação de conflitos e na construção de clima harmônico nos ambientes escolares, na busca de melhoria da aprendizagem;
- ✓ Racismo; ✓ Violência contra meninas e mulheres; ✓ Ações para desenvolver mapa da empatia;
- ✓ Grupo de estudantes do Ensino Fundamental 1 sobre as emoções, sentimentos e comportamentos (Projeto Convivência);
- ✓ Encontros formativos, em ATPC, planejamento, reuniões e conselhos bimestrais, para professores sobre Saúde Mental e suas implicações;
- ✓ Capacitação para professores sobre temáticas que envolvem a percepção de situações sensíveis no dia a dia;
- ✓ Encontros com equipe docente sobre as Fases do Desenvolvimento Humano (a partir dos 6 anos até final da adolescência);
- ✓ Gestão e liderança de pessoas (Equipe Gestora da Unidade Escolar). Em casos de dúvidas, entrar em contato Conviva Central

**COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA /  
COPED - 2023 - Nº 287 São Paulo, 08 de dezembro de 2023**

### **1. Avaliação de Fluência Somativa**



Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

Conforme divulgado no último Boletim Subsecretaria nº 38, a Avaliação de Fluência Somativa (saída) vem acontecendo desde o dia 21/11 e se encerrará no dia 08/12. Devido à natureza da avaliação bem como a complexidade do lançamento das fichas individuais dos alunos, iremos prorrogar o período de lançamento da correção até o dia 15/12. Aproveitamos para informar que os resultados estarão disponíveis na plataforma PARC e no Power BI de cada regional e município a partir do dia 19 de janeiro de 2024, sendo assim uma ferramenta importante para o planejamento de alfabetização para as redes de ensino. Para auxiliar no lançamento, reforçamos aqui os procedimentos de correção. É importante ressaltar que o uso das fichas individuais dos alunos é para as escolas que estão realizando a avaliação censitária. As escolas selecionadas para compor a amostra irão realizar toda a avaliação apenas pelo aplicativo, sem o uso das fichas. Para o lançamento via aplicativo: 1. Clicar no ícone “Leitor de Cartões”:

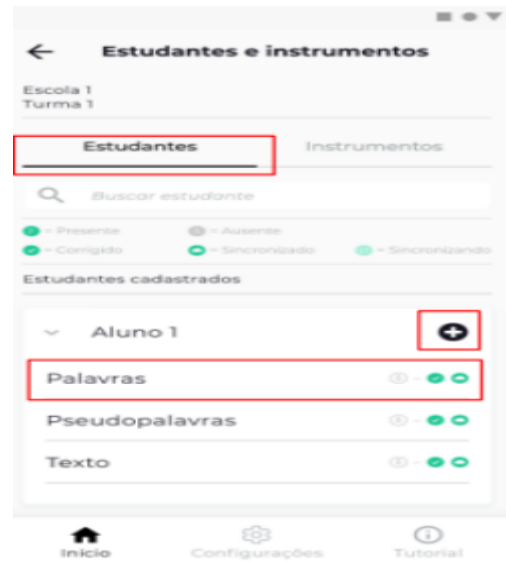


2. Selecionar a escola para a qual se deseja lançar os resultados. É importante garantir que os aplicadores estejam cadastrados como corretores. Sem isso, eles não conseguem lançar o cartão de respostas no app.

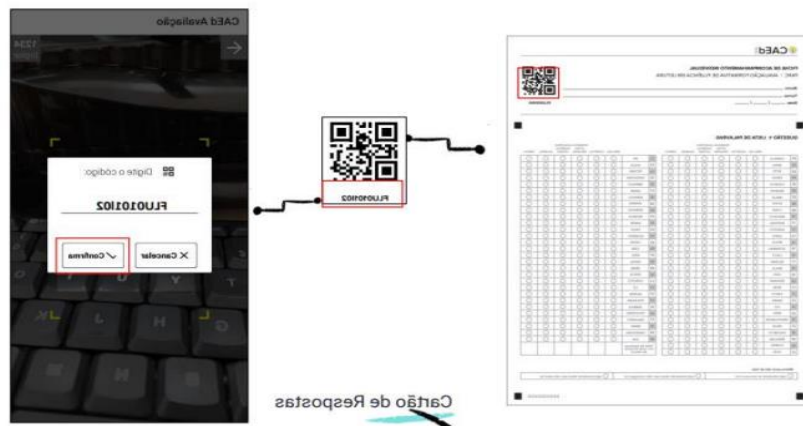


Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

3. Basta selecionar o estudante que se deseja associar à ficha de correção. Importante: se o aluno foi adicionado como base extra, é preciso incluí-lo na aba de correção também.



4. Clicando no nome do aluno, o sistema irá solicitar o QRCODE da ficha, que é igual para todos os alunos



5. Após inserir o número do QR CODE, basta enquadrar a imagem e fotografar.



**Realizando a leitura**

Após a leitura do Cartão de Respostas, o Aplicador **deve conferir toda a marcação.**

As alternativas marcadas em **VERMELHO** são aquelas que o aplicativo identificou marcação.

Já as alternativas marcadas em **VERDE** são aquelas que o aplicativo não identificou marcação.

Após realizar a conferência das marcações, o Aplicador poderá **finalizar, editar respostas** ou **refazer foto**.

É possível editar as respostas manualmente também, seguindo pelo menu indicado. Repetir o processo para todas as fichas e salvar normalmente.

6. Caso a escola encontre dificuldades para realizar o processo pelo aplicativo, é possível realizá-lo manualmente pela plataforma.

### **Aba – Lançamentos e Correção**

Ao selecionar o botão “Lançamento de Respostas”, é possível visualizar a lista de estudantes disponíveis para lançamento das respostas do teste de fluência. Para iniciar ao lançamento de respostas de um estudante, clique em .

Avaliação	Etapa	Turma	Estudante	Instrumento	Ações
1ª AVALIAÇÃO FORMATIVA 2023	2º ANO	2º ANO - TURMA A	ALEXANDRE PAES	PALAVRAS	
1ª AVALIAÇÃO FORMATIVA 2023	2º ANO	2º ANO - TURMA A	ALEXANDRE PAES	PSEUDOPALAVRAS	
1ª AVALIAÇÃO FORMATIVA 2023	2º ANO	2º ANO - TURMA A	ALEXANDRE PAES	TEXTO	
1ª AVALIAÇÃO FORMATIVA 2023	2º ANO	2º ANO - TURMA A	ALICE DOS SANTOS	PALAVRAS	
1ª AVALIAÇÃO FORMATIVA 2023	2º ANO	2º ANO - TURMA A	ALICE DOS SANTOS	PSEUDOPALAVRAS	
1ª AVALIAÇÃO FORMATIVA 2023	2º ANO	2º ANO - TURMA A	ALICE DOS SANTOS	TEXTO	

Finalizado o lançamento, basta o diretor confirmar a aplicação, informando qualquer ocorrência pela Ata de Sala

## **2. Gestão Democrática - Secretaria Escolar Digital – SED**

Informamos que o menu Gestão Escolar > Gestão Democrática, na Secretaria Escolar Digital – SED, para cadastrar os Articuladores responsáveis nas Diretorias Regionais de Ensino foi atualizado, sendo possível indicar o Ponto Focal do Grêmio Estudantil e do Conselho de escola.





Governo do Estado de São Paulo  
Secretaria de Estado da Educação  
Diretoria de Ensino – Região de Carapicuíba

**Lembrando que o cadastro se faz necessário para a convocação dos Pontos Focais, bem como para facilitar a comunicação por parte da equipe central de gestão democrática. Em caso de dúvidas, entrar em contato por meio do e-mail [gremio@ed](mailto:gremio@ed)**