

Edição nº 26/2023
4 de dezembro de 2023



Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Secretaria da
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

SUMÁRIO

CLIQUE E ACESSE.....	02
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	02
1. PROVAO PAULISTA – ESCOLHA DAS OPÇÕES DE CURSOS PELOS ESTUDANTES DA 3ª SÉRIE DO EM.....	02
2. INSCRIÇÕES PARA DIRETOR MULTIPLICADOR DO PROGRAMA MULTIPLICA SP #Diretores 2024.....	03
3. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PEI/2023.....	04
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	05
1. RESOLUÇÃO Nº 49 DE 10-11-2023 – PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024.....	05
2. INSCRIÇÕES PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR DO PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024.....	06
3. PRORROGAÇÃO DA DATA DE CONCLUSÃO DO CURSO – PROJETO AME SUA MENTE NA ESCOLA.....	07
4. BOLETIM EDUCAÇÃO POR EVIDÊNCIAS – DISTRIBUIÇÃO ÀS DIRETORIAS DE ENSINO E ÀS UNIDADES ESCOLARES.....	07
5. LIVE EDUCAÇÃO POR EVIDÊNCIAS DE 08/12 DISCUTE PROPOSTA DE SISTEMA DE INDICADORES EDUCACIONAIS MUNICIPAIS.....	08
6. PROJETO ESCOLAS NOS PARQUES/PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL.....	09
7. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO: ALTERAÇÃO DA DATA.....	12
8. DIVULGAÇÃO – PRÊMIO ESPÍRITO PÚBLICO.....	12
9. FESTIVAL ANOTA AI.....	14
GABINETE.....	14
1. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DAS ESCOLAS.....	14
2. CONVIVA - PROTOCOLO 179: 2ª VERSÃO.....	18
3. LIMITLESS SPACE INSTITUTE (LSI) ABRE INSCRIÇÕES PARA O LIMITLESS GLOBAL EDUCATOR.....	21
4. RECUPERAÇÃO INTENSIVA DO ENSINO MÉDIO – DE 5 A 12 DE DEZEMBRO DE 2023.....	22
5. PRETOS, PARDOS, BRANCOS, INDÍGENAS E AMARELOS: EDUCAÇÃO DE SP LANÇA CAMPANHA INÉDITA DE AUTODECLARAÇÃO NAS ESCOLAS DA REDE.....	23
CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA – CAF.....	25
1. AQUISIÇÃO DE VENTILADORES.....	25
CENTRO DE RECURSOS HUMANOS – CRH.....	26
1. PROGRAMA PSICÓLOGOS NA ESCOLA.....	26
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	28
1. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 63, de 23-11-2023.....	28
2. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 64, de 23-11-2023.....	29
3. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 65, de 23-11-2023.....	29
4. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 66, de 23-11-2023.....	29
5. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	29
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	29
1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: SARESP EFAI 2023.....	29
2. AÇÃO CÍRCULO DE DIÁLOGO - COMO EU CUIDO DE MIM.....	29
ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....	30
1. EVENTO: TARDE DE AUTÓGRAFOS DO LIVRO " POESIA NA CAIXA" - AÇÃO INSCRITA NA 9ª FECEESP E APRESENTADA NA I FECEEDERO – EE CEL. INOCÊNCIO MOREIRA/ BERNARDINO DE CAMPOS-SP.....	31
2. AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS: SARESP E SAEB – EE DR GENÉSIO BOAMORTE/ SANTA CRUZ DO RIO PARDO-SP.....	31

CLIQUE E ACESSE



EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. PROVÃO PAULISTA – ESCOLHA DAS OPÇÕES DE CURSOS PELOS ESTUDANTES DA 3ª SÉRIE DO EM



Portal de Escolhas Provão Paulista Seriado Chamamento para Escolha de Cursos - Provão Paulista Seriado após o DIA D

As Unidades Escolares realizaram o Dia D de Escolhas Provão Paulista Seriado, em 23 de novembro. Os estudantes das turmas de 3ª Série do E. Médio que ainda não realizaram, deverão ser direcionados nas escolas com urgência. O portal de Escolhas está aberto e ficará disponível até o dia 8 de dezembro de 2023. Aqui estão as informações essenciais para ajudá-los a fazer as escolhas:

- 1º Semestre - USP, UNICAMP e UNESP

- Neste grupo, você poderá escolher até três opções no máximo.
- Você pode selecionar até duas universidades para inserir suas escolhas.

- 1º Semestre - FATEC

- Neste grupo, você tem a oportunidade de fazer cinco escolhas.
- Prepare-se para explorar as diversas opções oferecidas pela FATEC.

● 2º Semestre - UNIVESP

- Para o segundo semestre, você poderá escolher até três opções.
- A UNIVESP está pronta para recebê-lo e orientá-lo em sua jornada acadêmica.

Mensagem aos estudantes: Acesse o Portal de Escolhas (<https://provaopaulistaseriado.vunesp.com.br/>) e siga as instruções para fazer suas seleções. Lembre-se de que esse é um passo importante em sua jornada educacional, e estamos aqui para apoiá-lo em cada etapa.

Boa sorte em suas escolhas e em sua preparação para o Provão Paulista Seriado! Se tiver alguma dúvida, não hesite em entrar em contato com sua escola ou instituição de ensino. Aproveite esta oportunidade para traçar seu próprio caminho acadêmico e alcançar suas metas educacionais. O futuro está em suas mãos!

2. INSCRIÇÕES PARA DIRETOR MULTIPLICADOR DO PROGRAMA MULTIPLICA SP #DIRETORES 2024



- **Ação:** Divulgação das Inscrições para Diretor Multiplicador do Programa Multiplicação SP #Diretores 2024.
- **Formato:** Inscrições on-line.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os Diretores de Escola/Escolar, atuantes nas Unidades Escolares - SEDUC-SP.
- **Data:** 27 de novembro até 08 de dezembro/2023.
- **Mais informações:** consulte o site do Multiplicação para mais informações:
<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/diretores/>

3. INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PEI/2023

INFORMAÇÕES COMPLEMENTARES SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PEI/2023



Prezado(a) Senhor(a) Dirigente Regional de Ensino, Supervisores(as) de Ensino/ Supervisores(as) Educacionais e Diretores(as) de Escola/ Diretores(as) Escolares, Comunicamos a retomada do Processo de Avaliação de Desempenho, conforme novo cronograma a seguir:

I - 23/11 a 30/11/2023 – Preenchimento dos questionários da Avaliação de Competências (Avaliação 360°);

II - 04/12 a 13/12/2023 - Cômputo dos indicadores de cumprimento das ações planejadas e de assiduidade (Avaliação de Resultados), Consolidação dos resultados e Comitê de Calibragem da Avaliação das Competências;

III - 14/12 a 15/12/2023 - Devolutiva da Avaliação Final (para os profissionais que serão cessados);

IV - 18/12 a 19/12/2023 - Registro da cessação em sistema;

V - 18/12 a 02/02/2024 – Devolutiva da Avaliação Final (para os demais docentes).

Reforçamos que, em razão do Provão Paulista, as escolas devem se organizar para que os alunos preencham os questionários até 27/11/2023.

Destacamos, ainda, que as etapas de Registro de Avaliação de Resultados, Consolidação e Calibragem estão programadas para o mesmo período, com o intuito de concluir as avaliações ainda durante o ano letivo de 2023.

A Avaliação 360° será realizada em novo ambiente, que foi preparado com o intuito de atender aos profissionais e alunos que ainda não realizaram as avaliações e que já estavam com questionários distribuídos na SED. Por este motivo, não será possível realizar as avaliações para os profissionais que não foram devidamente definidos anteriormente. Vale ressaltar, que é necessário preencher os questionários com o máximo de atenção, pois uma vez preenchido, não será possível a reabertura para novo preenchimento.

Para preenchimento da avaliação, é necessário efetuar login no link abaixo:

<https://avaliacao360.educacao.sp.gov.br> (mesmo login e senha utilizados na SED).

Aproveitamos a oportunidade para compartilhar também link para acesso ao tutorial.

Tutorial Avaliação 360° - Novo ambiente - [clique aqui](#)

Em caso de dúvidas, recomendamos que os apontamentos sejam centralizados na Diretoria de Ensino que, por sua vez, direcionará por e-mail (avaliacao.pei@educacao.sp.gov.br), para análise ou orientações.

Permanecemos à disposição.

Atenciosamente,

CEMOV/DEAPE/CGRH

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. RESOLUÇÃO Nº 49 DE 10-11-2023 – PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024



- **Ação:** Divulgação da 1ª Edição do Programa Multiplica SP #Professores - 2024, estipulada pela Resolução 49, 10-11-23.
- **Formato:** Remoto, podendo ser acessada por meio do link: [Resolução 49-10-11-2023](#).
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP.
- **Mais informações:** Em 2024, o Programa Multiplica SP #Professores conta com algumas novidades, como:
 - **NOVAS TEMÁTICAS:** Além do conjunto de ações formativas de trabalho colaborativo entre pares que atuam no mesmo componente curricular, área de conhecimento, etapa de ensino ou função, para a 1ª Edição 2024 também contaremos com as temáticas: **Educação Especial Especializado** (para professor especializado em uma das áreas da Educação Especial), **Educação Especial Regentes** e **Educação Antirracista**;
 - **MAIOR PROXIMIDADE:** A EFAPE contará com a Célula de Acompanhamento e Feedback Formativo (CAFF) para o acompanhamento contínuo dos participantes das ações do Programa Multiplica SP #Professores, proporcionado maior apoio aos Professores Multiplicadores e promovendo o engajamento dos Professores Cursistas.
- Acompanhe maiores informações em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>.

2. INSCRIÇÕES PARA PROFESSOR MULTIPLICADOR DO PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES 2024



- **Ação:** Divulgação das Inscrições para **Professor Multiplicador** do Programa Multiplica SP #Professores2024.

- **Formato:** Inscrições on-line, por meio do link:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professor-multiplicador/#processo-seletivo-multi>

- **Status:** Em andamento.

- **Público-alvo:** **Todos os educadores atuantes em sala de aula - SEDUC-SP.**

- **Data:** De 21 de novembro até 20 de dezembro/2023.

- **Mais informações:**

Estão abertas as inscrições para Professores Multiplicadores no âmbito do Programa Multiplica SP #Professores 2024. É um momento único de troca de experiências e conhecimentos entre pares. Junte-se a nós!

O processo de seleção do Professor Multiplicador será composto pelas seguintes etapas:

(a) Etapa 1 - Inscrição no Processo Seletivo.

(b) Etapa 2 – Avaliação.

(c) Etapa 3 - Resultado e Classificação Final.

(d) Etapa 4 - Convocação e alocação nas turmas.

(e) Etapa 5 - Assinatura do instrumento contratual.

o **Etapa 1 - A inscrição** se dará por meio da plataforma Secretaria Escolar Digital (SED) (<https://sed.educacao.sp.gov.br>), **no período de 21/11/2023 até 20/12/2023**. A avaliação, de caráter eliminatório e classificatório, será realizada na plataforma do CMSP (aplicativo ou web) no período de 22/11/2023 até 21/12/2023. Para realizar a avaliação, o candidato deverá acessar o CMSP > clicar em turmas > Processo Seletivo Multiplica > Clicar na turma disponível > Provas e Atividades.

o Para maiores informações, consulte os documentos de leitura fundamental para a participação no processo seletivo 2024 ou pelo link:

<https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professor-multiplicador/#processo-seletivo-multi>. Desejamos boa sorte!!!

3. PRORROGAÇÃO DA DATA DE CONCLUSÃO DO CURSO – PROJETO AME SUA MENTE NA ESCOLA

PROJETO AME SUA MENTE NA ESCOLA: PRORROGAÇÃO DA DATA DE CONCLUSÃO DO CURSO



- **Ação:** Divulgação da prorrogação da data de finalização do curso Projeto Ame sua Mente na Escola.
- **Formato:** Curso remoto, via plataforma Thinkfic, que pode ser acessado por meio do link: https://amesuamente.thinkific.com/users/sign_in.
- **Status:** Em andamento, com nova data para conclusão do curso. **De 02/05/2023 a 03/12/2023.**
- **Público-alvo:** cursistas das 91 Diretorias de Ensino, já inscritos na formação Ame Sua Mente na Escola.
- **Mais informações:**

O Instituto Ame Sua Mente oferece em 2023 a primeira edição do projeto em parceria com a EFAPE. O Projeto Ame sua Mente na Escola tem por objetivo estabelecer uma nova cultura sobre saúde mental e visa favorecer a promoção de saúde mental, a prevenção de transtornos mentais na juventude, a redução dos estigmas relacionados aos transtornos mentais, a resolução de problemas mais leves dentro da própria escola, a identificação precoce e encaminhamento adequado de casos para assistência especializada. A formação conta com objetos autoinstrucionais tais como vídeos, estudos de caso, planos de aula, podcasts e outros materiais desenvolvidos com base científica.

Se você ainda não iniciou a "Formação Ame Sua Mente na Escola" ainda dá tempo! Se você tiver alguma dificuldade de acesso à plataforma, entre em contato conosco através do e-mail suporte@amesuamente.org.br ou WhatsApp (11) 97202-5978, de segunda a sexta, das 8h às 20h.

4. BOLETIM EDUCAÇÃO POR EVIDÊNCIAS – DISTRIBUIÇÃO ÀS DIRETORIAS DE ENSINO E ÀS UNIDADES ESCOLARES

BOLETIM EDUCAÇÃO POR EVIDÊNCIAS DISTRIBUIÇÃO ÀS DIRETORIAS DE ENSINO E ÀS UNIDADES ESCOLARES



- **Ação:** Distribuição da Edição Nº 64 do Boletim Educação por Evidências.
- **Formato:** Online, via link
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os profissionais vinculados às Unidades Escolares e Diretorias de Ensino.
- **Mais informações:**

O Boletim Educação por Evidências e os seminários online de mesmo nome surgiram em abril de 2020, com a intenção de disseminar junto à comunidade de profissionais da Secretaria da Educação e ao público externo de interessados dados, estatísticas e análises científicas recentes sobre a educação básica pública, fomentando com isso a cultura da gestão educacional baseada em evidências. A partir de 2024, os boletins e os seminários passarão a ser bimestrais.

A partir de agora, profissionais da rede estadual de ensino atuantes nas diretorias de ensino e nas escolas passarão a receber o Boletim Educação em Evidências por intermédio de Dirigentes de Ensino e Diretores das Escolas. A notícia da publicação de cada boletim e o link para acesso a ele constarão, em intervalos bimestrais, dos Boletins Semanais da Subsecretaria. Pedimos, portanto, a colaboração de todos(as) os(as) Dirigentes de Ensino para que enviem por e-mail, para os(as) diretores(as) das escolas de sua circunscrição ou para os e-mails institucionais das escolas (o que for a praxe na diretoria de ensino), a mesma informação. Os(as) diretores(as) das escolas, por sua vez, serão responsáveis pela distribuição do mesmo e-mail contendo o link para o boletim a toda sua equipe.

Aproveitamos para informar que este é o último boletim de 2023. Retomaremos em fevereiro, com a volta às aulas. Desde já agradecemos a colaboração! Em caso de dúvidas consultar a Unidade de Cooperação Técnica e Pesquisa / Efape pelo e-mail uctec.efape@educacao.sp.gov.br.

5. LIVE EDUCAÇÃO POR EVIDÊNCIAS DE 08/12 DISCUTE PROPOSTA DE SISTEMA DE INDICADORES EDUCACIONAIS MUNICIPAIS

BOLETIM EDUCAÇÃO POR EVIDÊNCIAS
DISTRIBUIÇÃO ÀS DIRETORIAS DE ENSINO E ÀS
UNIDADES ESCOLARES



EVIDÊNCIAS

- **Ação:** Live Educação por Evidências.
- **Formato:** remoto – pelo Canal Desenvolvimento Profissional I, no aplicativo do Centro de

Mídias de São Paulo, ou pelo Youtube do CMSP.

- **Status:** a ser realizado em breve.
- **Data:** 08/12/2023.
- **Horário:** das 14 às 15h30.
- **Público-alvo:** Profissionais da Seduc e público em geral.
- **Mais informações:**

o Adolfo Samuel de Oliveira, Pesquisador em Avaliações Educacionais do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP), vinculado ao Ministério da Educação, apresentará os resultados de sua pesquisa de pós-doutoramento, que propõe a criação de um Sistema de Indicadores da Educação Básica, com vistas a propiciar o diagnóstico, o monitoramento e a avaliação da situação educacional das redes de ensino municipais, com foco nos anos iniciais do ensino fundamental. O objetivo desse sistema é disponibilizar para os gestores das redes uma ferramenta que lhes permita conhecer, acompanhar e avaliar, de maneira sistemática e empiricamente fundamentada, o contexto, os recursos, os processos e os resultados de sua rede de ensino. Os indicadores abarcam diversas dimensões das redes de ensino e são apresentados em uma plataforma de business intelligence.

6. PROJETO ESCOLAS NOS PARQUES/PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL



O Projeto Escolas nos Parques é uma iniciativa conjunta entre a Secretaria da Educação (SEDUC) e Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística (SEMIL) visando incentivar a visitação de escolas públicas estaduais nos parques urbanos, parques estaduais e demais áreas protegidas do Estado, como parte do Programa de Alfabetização Ambiental, instituído pela Resolução Conjunta SEMIL-SEDUC 01/2019.

Realizou-se ampla divulgação do Projeto para as 91 Diretorias de Ensino, via live do dia 10 de outubro de 2023 para os Dirigentes de Ensino com orientações sobre a lista de parques disponíveis e disponibilização de formulário para manifestação de interesse das escolas da rede.

No intuito de dar continuidade à implementação do Projeto, apresentamos as seguintes orientações:

1. Transporte para os parques

Para essa primeira etapa, somente poderão participar as escolas que possuem recursos disponíveis do PDDE Paulista - nos subprogramas que compõem o PDDE Pedagógico, conforme Resolução SEDUC nº 23, de 23 de junho de 2023. Os procedimentos aplicação e prestação de contas estão disponíveis no endereço <https://sed.educacao.sp.gov.br/>

2. Quais parques estão disponíveis?

Inicialmente, estão sendo divulgados os parques e demais áreas protegidas de gestão do Governo do Estado de SP. A lista desta seleção inicial está disponível neste link, com informações básicas sobre cada área.

3. Quais parques podem ser visitados?

Em 2023, qualquer parque situado na região da sua Diretoria de Ensino, ou num raio de 30km.

4. As visitas são gratuitas para as turmas escolares ou não?

Sim. Estudantes e professores da rede pública federal, estadual e municipal de ensino em visita nas Unidades de Conservação com finalidade educativa, mediante prévio agendamento e autorização da administração da Unidade, têm direito à isenção de ingressos em Unidades de Conservação geridas pela Fundação Florestal e pela Coordenadoria de Parques e Parcerias da Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística.

5. Quais datas estão disponíveis para a visitação?

É necessário entrar em contato com o parque, pelo contato disponível nas fichas, para obtenção das datas disponíveis. Orienta-se, sobretudo, que a escola preveja o melhor período para a realização da visita. Reforçando que as escolas que dispõem de recursos do PDDE - Pedagógico em 2023 poderão realizar os agendamentos ainda neste ano dentro dos prazos estipulados. Com relação à 2024, novas orientações serão encaminhadas.

6. É possível fazer mais do que uma visita? Seja em datas diferentes, turmas diferentes ou parques diferentes?

É importante ressaltar que o agendamento das turmas em 2023 deve considerar a disponibilidade de recursos do PDDE - Pedagógico existentes. Vale observar que a saída de campo (visitação aos parques) deve estar associada às atividades pedagógicas desenvolvidas ou em desenvolvimento por estudantes e professores. O contato com parque também será primordial para compreender a capacidade de recebimento de turmas/estudantes por período (capacidade máxima do parque).

7. Como realmente vai funcionar a saída de campo?

A visita deve ser planejada pelas escolas, de acordo com seu planejamento escolar e/ou pedagógico, tal como dos procedimentos necessários para utilização dos recursos via PDDE-Pedagógico e agendamento dos parques, idealmente via contatos compartilhados nas fichas.

É importante a preparação dos estudantes antes da saída de campo (visitação), e posteriormente, o desenvolvimento de atividades pedagógicas que contemplem as experiências associadas ao Projeto Escolas nos Parques. Recomenda-se que a saída de campo seja acompanhada por pelo menos dois adultos, sendo um deles, necessariamente, professor da turma.

8. Haverá monitoramento no parque?

Os parques disponibilizados na lista divulgada (neste link), possuem monitoria preparada para receberem as turmas nas datas disponíveis.

9. Na lista dos parques disponíveis não há nenhum na minha DER ou próximo, o que fazer?

Em 2023, o critério de deslocamento é 30 km ou no próprio território da DER. Em casos de escolas que manifestaram o interesse em visitar áreas protegidas além destas limitações, informamos que estudos técnicos estão em andamento.

10. Neste momento a escola não recebeu verba do PDDE Eixo Pedagógico, como proceder caso sejamos contemplados com o agendamento?

Em 2023, somente poderão participar do Projeto as escolas que contem com recursos do PDDE - Pedagógico, conforme Resolução SEDUC nº 23, de 23 de junho de 2023.

11. É possível empenhar recurso do PDDE-Pedagógico para outros gastos da visita, como ingressos, lanches etc.?

Sobre o empenho é importante observar o contido na Resolução SEDUC nº 23, de 23 de junho de 2023 e normas correlatas.

12. Quem faz a reserva da visita? É necessário fazer o agendamento junto ao parque?

A escola é responsável em fazer a reserva junto ao parque pelos contatos informados nas fichas, organizando também as dinâmicas de preferência e a distribuição das turmas de acordo com a capacidade máxima de atendimento e vagas disponíveis para a data desejada.

13. Esse contato seria uma pré-reserva para o evento? Vocês vão entrar em contato antes conosco por email, se for agendado? Quando recebermos a devolutiva se será possível realizar os estudos do meio?

Reforçamos que a responsabilidade pelo planejamento da visita, viabilização via PDDE-

Pedagógico, agendamento e demais necessidades é integralmente da escola. O Projeto Escola nos Parques atua na divulgação e facilitação das informações, aproximando e articulando a gestão desses parques (SEMIL) com as escolas (SEDUC).

Solicitamos apoio das Diretorias de Ensino na divulgação e orientações das escolas interessadas, especialmente no que se refere à utilização dos recursos do PDDE-Pedagógico.

7. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO: ALTERAÇÃO DA DATA



- **Ação:** Alteração da data do encontro de novembro do Programa Clube de Leitura Gato Preto – antes programado para 29/11/23 e agora remanejado para 06/12/2023 em função da data de aplicação do Provão Paulista.
- **Formato:** Remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- **Status:** A ser realizado em breve
- **Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP.
- **Data:** 06 de dezembro de 2023 (quarta-feira). Horário: das 15h às 16h30.
- **Mais informações:** Discussão da obra 1984, de George Orwell. Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail: <mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br>

8. DIVULGAÇÃO – PRÊMIO ESPÍRITO PÚBLICO



- **Ação:** Divulgação do Prêmio Espírito Público, aberto a servidores(as) da educação.
- **Formato:** remoto - a inscrição pode ser feita pelo site Prêmio Espírito Público.
- **Status:** Em andamento.
- **Data:** O prazo para inscrição de projetos vai **até 15 de janeiro de 2024**.
- **Público-alvo:** pessoas que atuem como profissionais públicos ou empregadas públicas celetistas, por no mínimo cinco anos.
- **Mais informações:**

O Prêmio Espírito Público, projeto da Parceria Vamos, formada por Fundação Lemann, Instituto humanize e República.org, chega à sua 6ª edição com a missão de reconhecer o trabalho de profissionais públicos cujos projetos estão transformando positivamente o país. Podem se candidatar pessoas de nacionalidade brasileira ou estrangeira que atuem como profissionais públicas ou empregadas públicas celetistas, por no mínimo cinco anos. Os projetos devem ter sido implementados no serviço público em qualquer esfera de governo, ser de autoria individual ou de um grupo, desde que se enquadrem em uma das 7 categorias (link para regulamento abaixo).

o **Destacamos as categorias em que podem se candidatar profissionais da educação.** Na categoria **Educação**, serão aceitos projetos que versem sobre:

- Estratégias de acesso e permanência na educação;
- Estratégias de redução do abandono e da evasão escolar, em especial no pós-pandemia;
- Estratégias de promoção e recuperação pós-pandemia da alfabetização;
- Políticas de alfabetização e Educação de Jovens e Adultos;
- Reformas/políticas estruturantes de educação;
- Qualificação do ensino e novas aprendizagens para superação das desigualdades educacionais.

Na categoria **Promoção e Prevenção da Saúde Mental de Adolescentes** (12 a 18 anos), serão aceitos projetos que versem sobre:

- Desenvolvimento humano de adolescentes no ambiente escolar ou ambiente de aprendizagem;
- Capacidade dos adolescentes de superar adversidades significativas e de se adaptar às mudanças;
- Determinantes sociais de saúde (como fatores sociais, alimentação, violência, condições de moradia) na promoção e prevenção da saúde mental dos adolescentes;
- Acesso aos serviços de saúde mental pelos adolescentes;
- Cuidado entre pares (de adolescente para adolescente);
- Projetos no âmbito de famílias e/ou cuidadores dos adolescentes;
- Impacto dos fatores socioeconômicos na promoção e prevenção da saúde mental dos adolescentes;
- Impacto da COVID-19 na saúde mental dos adolescentes.
- Para mais informações, acessem o site do [Prêmio Espírito Público](#) e o [Regulamento](#).

9. FESTIVAL ANOTA AÍ

Festival Anota Aí



Nos dias 7 e 8 de dezembro de 2023, **todos os estudantes do 9º ano dos Anos Finais do Ensino Fundamental e das três séries do Ensino Médio** poderão assistir o Festival Anota Aí no canal do Centro de Mídias de São Paulo.

O Festival Anota Aí é promovido pelo SEBRAE São Paulo e será transmitido para os estudantes pela Secretaria de Estado da Educação. Os palestrantes têm vivência no mercado empreendedor e os temas são:

- Protagonismo para a vida;
- Como nos preparar para o amanhã;
- Fato ou Fake: A era da desinformação;
- A inteligência artificial: Revolução ou Modinha?
- O Mercado Empreendedor e o Mercado Econômico.

No dia 7 de dezembro, os horários para acessar o Festival Anota Aí são: das 14 horas até às 16 horas. No dia 8 de dezembro, os horários para acessar são: das 14 horas até às 17 horas.

Não será necessário fazer inscrição prévia, basta acessar o aplicativo do Centro de Mídias de São Paulo (CMSP) e assistir o Festival Anota Aí. A transmissão estará disponível no YouTube após o evento.

Solicitamos que repassem o comunicado para as escolas estaduais para que possam convidar os estudantes público-alvo para assistir o Festival Anota Aí.

GABINETE

1. AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DAS ESCOLAS

AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL DAS ESCOLAS



Está chegando o momento de as Unidades Escolares planejarem seus instrumentos de **autoavaliação institucional** para composição da Proposta Pedagógica e Planejamento 2024.

Orientamos que as escolas formem um **Grupo de trabalho (GT)** para planejamento e desenvolvimento da autoavaliação institucional, para que, juntos:

- Definam o que será avaliado (questionamentos dentro das dimensões da gestão escolar);
- Definam as metodologias a serem adotadas na coleta das informações;
- Consolidem o Relatório Final para posterior análise.

1.1. Para começo de conversa

A Autoavaliação Institucional é um processo cíclico, criativo e renovador de coleta, análise, interpretação e compartilhamento de dados a respeito das várias dimensões que compõem a instituição, sob a perspectiva de toda a comunidade escolar. Ela avalia a escola como um todo, buscando identificar como está o seu funcionamento, ou seja, como são desenvolvidas cada uma das ações e das práticas dentro da escola e que levam o aluno a aprender e se tornar cidadão.

Mais do que um debate técnico, a autoavaliação implica um debate ético e político sobre os meios e os fins da educação. É um instrumento poderoso no processo de reconstrução da educação pública, a qual se responsabiliza pela formação da maioria da população e pelo desenvolvimento da ciência e da tecnologia do nosso país.

Conheça os objetivos deste percurso:

- Subsidiar as equipes gestoras das escolas a planejar, implementar e monitorar o processo de autoavaliação institucional.
- Promover a reflexão sobre o processo de autoavaliação institucional na escola como importante instrumento para o conhecimento dos pontos fortes e das dificuldades e, conseqüentemente, para a melhoria contínua dos processos de gestão e pedagógicos.
- Promover a reflexão sobre a importância de considerar, no processo de autoavaliação institucional, os diferentes aspectos/dimensões do contexto escolar, a importância da participação de toda a comunidade escolar e do monitoramento e (re)planejamento constantes.
- Promover a reflexão sobre a participação da equipe pedagógica em todas as etapas da autoavaliação institucional.

Agora, acesse o documento a seguir para iniciarmos nossa conversa neste percurso: **Para começo de conversa**

1.2. Etapas do processo de autoavaliação

A partir da compreensão da autoavaliação, é possível propor ações e repensar atribuições para cada segmento da comunidade escolar: equipe gestora, professores e funcionários, pais, alunos. O desenvolvimento das ações, porém, só poderá ser bem-sucedido se o conjunto dos interessados na melhoria da escola estiver realmente envolvido em cada etapa da autoavaliação, compreendendo a importância do processo participativo. O papel da equipe gestora no estímulo a esse envolvimento é fundamental. Acesse o arquivo a seguir e conheça as etapas do processo de autoavaliação e como desenvolvê-la: **Como desenvolver a autoavaliação institucional da escola?**

1.3. Princípios e finalidades

Aqui você encontra **um roteiro para ser apresentado na ATPC ou reunião de alinhamento aos Professores Coordenadores e Professores**. O roteiro visa apresentar o conceito, os princípios e os objetivos da autoavaliação institucional, incentivar a reflexão sobre as premissas metodológicas e as principais etapas desse processo. A autoavaliação é um processo participativo e democrático e todos precisam se responsabilizar sobre todas as etapas e ações.

Para isso, são propostas quatro atividades:

- Atividade 1 – Sondagem
- Atividade 2 – Princípios, finalidades e etapas da autoavaliação
- Atividade 3 – Definindo as dimensões, as categorias e os aspectos a serem avaliados
- Atividade 4 – Mobilização da comunidade escolar

Acesse o arquivo e conheça os detalhes destas atividades: **Roteiro 1**

1.4. Análise de dados e resultados

Nesta etapa é proposto um roteiro para ser trabalhado em ATPC com os professores coordenadores, com os professores e com a comissão de autoavaliação institucional. A finalidade é o compartilhamento de experiências vivenciadas no processo autoavaliação institucional e de análise dos dados coletados, com vistas ao encaminhamento de ações e consolidação do relatório final.

São sugeridas quatro atividades:

- Atividade 1 – Compartilhamento de experiência
- Atividade 2 – A escola que tínhamos! - releitura de dados de anos anteriores
- Atividade 3 – A escola que temos! – leitura e análise dos dados obtidos na autoavaliação institucional do ano em curso
- Atividade 4 – Delineamento de ações com base nos resultados da autoavaliação

Acesse o arquivo a seguir e os detalhes das atividades: **Roteiro 2**

1.5. Material complementar

A EFAPE vem dispendendo esforços para coletar, no acervo da SEDUC, materiais de apoio que possam ser utilizados por toda a rede ao longo do ano letivo.

Para este percurso, foram separados os seguintes materiais:

- **Relatório Final: Exemplo de roteiro de relatório do processo de avaliação institucional.**
- **Exemplos de questões considerando marcos do calendário escolar e ações estratégicas da rede escolar.**
- **Modelo de cartas para o engajamento da comunidade escolar.**
- **Marcos para a definição do calendário do processo de autoavaliação institucional.**
- **Exemplos de questões para reflexão sobre a escola a partir das perspectivas individual, coletiva e territorial.**

1.6. Sugestão para o roteiro de questões – PAP – Plano de Ação Participativo das Escolas

O Tutorial PAP (Plano de Ação Participativo das Escolas) poderá subsidiar as unidades escolares nos pontos a serem analisados, visto que apresenta questões pertinentes voltadas às dimensões da gestão escolar.

A unidade escolar (por meio do Grupo de Trabalho) poderá selecionar quais são as questões que cabem à autoavaliação, considerando a realidade local e contemplando todas as dimensões apresentadas. É importante salientar a necessidade de inclusão das novas demandas e inovações, tais como Plataformas Educacionais, o acompanhamento da frequência dos estudantes, o apoio presencial em sala de aula e a organização de cada escola.

- **Tutorial do plano de ação participativo – volume 2.**

2. CONVIVA - PROTOCOLO 179: 2ª VERSÃO



Prezados,

O Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar – CONVIVA SP, atento às necessidades da rede estadual de educação, encaminha a 2ª versão do Protocolo 179, que orienta as ações a serem tomadas nas situações que descreve.

O novo Protocolo 179 deve ser o instrumento

A nova versão contou com a participação da Supervisora Adriana Elisabeth Aquino.

PROTOCOLOS DE SEGURANÇA, PROCEDIMENTOS DE CONVIVÊNCIA E PROTEÇÃO À VIDA EM AMBIENTES ESCOLARES DA SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO.

Interessados: Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores, Professores Especialistas de Currículo de Convivência, Equipe Gestora e Professores Orientadores de Convivência.

APRESENTAÇÃO

Prezados Srs.

Tendo em vista a instituição do CONVIVA SP - Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar no âmbito da Rede Estadual de Educação, por meio da Resolução SE 48/2019, que se compõe por projetos e ações articuladas e interdependentes, considerando, especialmente, a dimensão Segurança Escolar, conforme Artigo 2º, inciso IV:

Segurança Escolar: projetos e ações que prioritariamente zelem pela integridade física dos alunos, servidores da rede estadual de ensino e da comunidade escolar, bem como pela conservação e proteção do patrimônio escolar.

O CONVIVA SP, juntamente com a Polícia Militar, orienta as Unidades Escolares e Diretorias de Ensino em relação aos procedimentos de proteção e segurança a serem adotados nas situações de urgência e emergência descritas neste protocolo.

Para além das ações de acolhimento cotidianas nos ambientes escolares e de aprendizagem, a atuação das equipes de convivência deve atentar-se ao impacto da comunicação para a qualidade das relações dentro da escola e fora dela. Dessa forma,

é importante retomarmos a concepção de articulação em rede. O ponto focal CONVIVA SP da Unidade Escolar e Equipe da DE necessitam traçar estratégias de mapeamento de clima escolar e escuta ativa com estudantes e professores, para que os conflitos e emoções possam ser gerenciados e ressignificados a partir de ações planejadas com foco preventivo a fim de minimizar situações que prejudiquem a boa convivência, como violência e *Fake News*. Importante ressaltar que atuação docente, discente, da gestão, familiar e da comunidade, alinhada com os princípios de uma cultura de paz, buscam a efetivação dos direitos e deveres universais, razão pela qual a aplicação das regras de convivência nas escolas deve seguir os fundamentos da intencionalidade pedagógica e não punitiva.

A escola reflete as vulnerabilidades sociais e os problemas enfrentados pelas comunidades que a compõem, portanto, é uma instituição fundamental na formação, na proteção e na garantia de direitos fundamentais da Criança e do Adolescente. Conforme a Indicação CEE - 175/2019, ainda que as relações nos ambientes de aprendizagem entrem em embate com as normas e sanções regimentais, especialmente aquelas vinculadas à conduta de estudantes e profissionais, a gestão escolar deve garantir, mesmo que para ato infracional (que se refere às crianças e adolescentes menores de 18 anos que tenham cometido por estudantes), o exercício da cidadania, bem como, o senso de proteção e direitos de todos, sem confundir as tratativas e decisões tomadas com finalidade punitiva ou de caráter meramente moral.

A convivência saudável nas escolas está diretamente associada a uma melhora significativa na aprendizagem dos alunos. Quando as escolas possuem um bom alinhamento nas ações a serem tomadas durante um conflito, conseguem resolver as ocorrências de forma mais efetiva e justa. Além disso, quando todos os envolvidos no ambiente escolar compreendem a importância de conviver de forma pacífica, ocorre uma diminuição dos conflitos, criando um ambiente propício para o crescimento acadêmico e pessoal dos estudantes. A promoção de uma cultura de paz e o respeito mútuo são fundamentais para construir um espaço escolar saudável, onde todos se sintam seguros e motivados para aprender e conviver harmoniosamente.

Compete à Educação, o pronto atendimento das ocorrências, o encaminhamento dos casos para atendimento especializado, a orientação aos envolvidos sobre os impactos do ocorrido e, especialmente a prevenção de situações de violência e vulnerabilidade nas escolas, conforme estabelece o Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei nº 8069/1990, nos art. 99 - 101 e 112 - 114, respectivamente.

Retomando o motivo do presente documento, quanto às situações emergenciais, cabe à Diretoria de Ensino, a partir dos representantes regionais do Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar (Dirigente Regional de Ensino, Supervisor Ponto Focal ou Professor Especialista de Currículo de Convivência), acionar a Equipe Central Conviva SP para apoio, suporte e atuação em ocorrências de altíssima gravidade que, de alguma forma gerem impacto no cotidiano escolar e extrapolam as possibilidades de tratativas, bem como, aplicação dos protocolos aqui estabelecidos.

É preciso estabelecer critérios para o acionamento dos serviços de atendimento da rede de Segurança Pública para os casos de ocorrências graves e gravíssimas, que sejam criminais ou de alta sensibilidade. Consideramos graves aquelas situações que incorrem na atuação direta ou indireta de algo ou outrem à manutenção da vida, direitos e dignidade da pessoa humana. Já as ocorrências sensíveis podem, ou não, ser graves e criminais, mas estão diretamente associadas à violência sistêmica, a exemplo da discriminação de qualquer tipo, perseguição e *bullying*. No entanto, alertas comportamentais que revelam indícios de potencial ameaça precisam de apoio e encaminhamento especializado, como podemos observar nos exemplos abaixo:

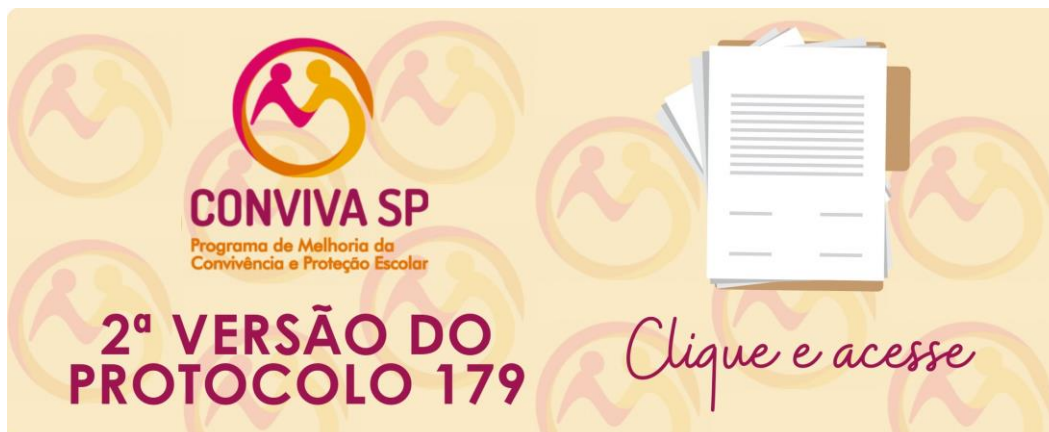
- Quando ocorreu ou estiver ocorrendo um crime;
- Quando a integridade física ou patrimonial estiver em risco;
- Quando houver atitude suspeita de pessoa que possa estar envolvida em crime;
- Quando houver situações de quebra da ordem pública;
- Quando for informado ou identificado crime ocorrido contra criança e adolescente.

Para facilitar o trabalho de identificação, a escola ou Diretoria de Ensino precisam ter em mente que a definição de gravidade ou sensibilidade serão definidos pela autoridade policial envolvida no atendimento. Nesse momento a autoridade policial fará a identificação se ocorrência tem natureza de:

- Aquela que atenta contra a vida;
- Aquela que produz/reproduz ameaça contra às pessoas ou às instituições;
- Aquela que fere a dignidade das pessoas, como violência ou assédio sexual;
- Aquela que busca o autoflagelo, como na tentativa de suicídio ou em sua concretização.

É na escola, ou por meio dela, que as situações de risco podem acontecer, e a Gestão Escolar é, portanto, o primeiro agente de identificação, acolhimento e encaminhamento de situações de vulnerabilidade. A Diretoria de Ensino, por sua vez, tem o papel de acompanhar, formar, auxiliar e fortalecer tais agentes na condução e prevenção da

reincidência de demandas posteriores, assim como apurar as incidências a partir de situações cotidianas dada a realidade de seus territórios jurisdicionados.



3. LIMITLESS SPACE INSTITUTE (LSI) ABRE INSCRIÇÕES PARA O LIMITLESS GLOBAL EDUCATOR



A Limitless Space Institute (LSI), uma organização sem fins lucrativos voltada para pesquisas globais e pioneiras em tecnologias capacitadoras, abre inscrições para o programa LIMITLESS GLOBAL EDUCATOR. O programa, focado para o ensino de ciências, selecionará **10 docentes de escolas públicas do Brasil** para um curso imersivo sobre os conceitos de Exploração Espacial e aplicações da metodologia STEM, sendo ministrado por profissionais do setor espacial mundial e educadores renomados.

O curso será virtual e terá duração de um ano, com sessões interativas sobre missões espaciais, carreiras STEM, vida e trabalho no espaço e conexões interativas entre diversas disciplinas, além da produção e apresentação de projetos educacionais inovadores.

A carga horária média mensal do curso será de 5 horas, e além da realização de encontros virtuais mensais, haverá também dois encontros com toda a equipe do Programa, no Brasil e o outro na sede do Limitless Space Institute, localizada em Houston/USA.

As inscrições são feitas pelo formulário online **Limitless Space Institute Global Educator Program Webinar (google.com)**.

Os candidatos precisam seguir diretrizes abaixo para efetivação da inscrição:

- A inscrição on-line requer informações do candidato e respostas a perguntas dissertativas
- Os candidatos gravarão e enviarão um vídeo de 90 segundos (cerca de 1 minuto e meio) que compartilha porque eles gostariam de ser um Educador Sem Limites.
- Os candidatos devem criar e enviar slides (PowerPoint ou Google) que mostrem evidências fotográficas de projetos que implementaram com os alunos em suas salas de aula.
- Os candidatos precisam enviar uma carta da sua administração escolar em papel timbrado da escola declarando que apoiam sua participação no Programa de Educação Global Sem Limites.

Os contemplados receberão, além do custeio de todas as viagens, um laptop e um kit de materiais científicos para apoiar na realização de atividades práticas e disseminar o conteúdo aprendido em sua instituição de ensino.

Para mais informações sobre site **Educadores Globais - Limitless Space Institute**.

4. RECUPERAÇÃO INTENSIVA DO ENSINO MÉDIO – DE 5 A 12 DE DEZEMBRO DE 2023

RECUPERAÇÃO INTENSIVA DO E. MÉDIO DE 5 A 12 DE DEZEMBRO DE 2023



Em decorrência da alteração de data de aplicação do Provão Paulista Seriado, a Recuperação Intensiva de Dezembro, conforme comunicado do Boletim Semanal da Subsecretaria (nº 45, de 17/11/23), deverá ser realizada a partir do dia 5/12/23.

1. A realização das atividades de Recuperação de Progressão Parcial (RPP) dos estudantes do Ensino Médio (2ª e 3ª séries) nas Unidades Curriculares 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 e nos componentes curriculares da Formação Geral Básica (todas as séries) deverá ocorrer até o dia 1º de dezembro de 2023.

2. Para as atividades realizadas via CMSP, as escolas terão acesso ao relatório de aproveitamento das tarefas realizadas pelos estudantes na SED, a partir de 5/12/2023, quando poderão ser feitos ajustes no aproveitamento (menção) e o fechamento das notas no diário de classe.

3. Os gestores deverão acompanhar se os estudantes realizaram as tarefas e qual pontuação atingiram. No Relatório de Recuperação – Itinerário Formativo na SED é possível acompanhar a porcentagem desta pontuação em relação ao valor total das tarefas,

segundo o número de componentes da Unidade Curricular, conforme descrito nas tabelas abaixo:

UNIDADE CURRICULAR COM 3 COMPONENTES		
MENÇÃO	QUESTÕES	NOTA
AI - Insuficiente	0 - 12	0 - 48
AR - Regular	13 -25	52 - 100
AS - Suficiente	26 - 49	104 - 196
AT - Aproveitamento Total	50	200

UNIDADE CURRICULAR COM 4 COMPONENTES		
MENÇÃO	QUESTÕES	NOTA
AI - Insuficiente	0 - 10	0 - 50
AR - Regular	11 -20	55 - 100
AS - Suficiente	21 - 39	105 - 195
AT - Aproveitamento Total	40	200

UNIDADE CURRICULAR COM 5 COMPONENTES		
MENÇÃO	QUESTÕES	NOTA
AI - Insuficiente	0 - 10	0 - 50
AR - Regular	11 -20	55 - 100
AS - Suficiente	21 - 39	105 - 195
AT - Aproveitamento Total	40	200

4. O relatório deverá ser acessado por meio da SED/menu: Centro de Mídias >> Relatório de Tarefas CMSP - Recuperação Itinerário Formativo. O CMSP não faz envio automático desse relatório para as unidades escolares, o mesmo deve ser acessado conforme descrito anteriormente.

5. Em havendo casos de estudantes cujo aproveitamento foi insuficiente, eles deverão realizar uma nova recuperação entre os dias 5 e 12/12.

6. A equipe gestora ou os docentes indicados por ela como responsáveis pela recuperação dos estudantes irão avaliar as atividades realizadas pelo estudante, bem como a sua frequência, emitindo parecer a ser encaminhado ao Conselho de Classe/Série que deliberará sobre a promoção ou retenção do estudante.

5. PRETOS, PARDOS, BRANCOS, INDÍGENAS E AMARELOS: EDUCAÇÃO DE SP LANÇA CAMPANHA INÉDITA DE AUTODECLARAÇÃO NAS ESCOLAS DA REDE



5.000 escolas estaduais são incentivadas a trabalhar o tema e orientar estudantes e familiares a registrar autodeclaração

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) lança neste mês de novembro a **1ª Campanha de Autodeclaração das Escolas Estaduais**. O objetivo é atingir o máximo de alunos com a ação de reconhecimento da própria identidade. **Estudantes a partir de 16 anos de idade podem se autodeclarar, enquanto os com 15 anos ou menos devem ter sua declaração feita pelos responsáveis.**

Em uma primeira etapa, no mês de junho deste ano, o Centro de Inclusão Educacional (CINC), do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), da Coordenadoria Pedagógica (COPED), promoveu uma série de orientações técnicas para interlocutores de Educação para as Relações Étnico-Raciais presentes nas 91 Diretorias Regionais de Ensino do Estado.

"A campanha sobre autodeclaração é importante não somente para qualificar os dados estudantis referentes aos itens raça/cor, de modo a elaborar proposições mais assertivas e em consonância com a realidade de nossas unidades escolares, mas também para trazer à tona discussões acerca do reconhecimento étnico-racial e a proposição de um ambiente escolar mais inclusivo", comentou Pâmela Francelino, diretora técnica do Centro de Inclusão Educacional.

Desde junho, as escolas estaduais tiveram autonomia para promover ações para letramento racial e promoção da autodeclaração de raça/cor. Em algumas escolas, localizadas na capital, Osasco e Taquaritinga, por exemplo, as iniciativas têm envolvido inclusive os grêmios estudantis.

"A autodeclaração não é apenas sobre números e dados, mas sobre pertencimento e identificação. O processo de construção identitária vai além de reconhecimento, é parte de uma ação individual, mas que ao mesmo tempo ocorre coletivamente. A escola enquanto espaço social, deve atuar para acolher e valorizar a diversidade étnico-racial, convocando os estudantes à reflexão e autodeclaração", ressalta Adriana dos Santos, diretora técnica do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado.

Como se autodeclarar

Estudantes interessados em fazer a sua autodeclaração podem procurar a secretaria da sua escola para formalizar o seu pedido. Aqueles com mais de 16 anos de idade, inclusive adultos matriculados na Educação para Jovens e Adultos (EJA), estão aptos a fazer a

autodeclaração individualmente. Já alunos com 15 anos de idade ou menos devem estar representados por seus pais ou responsáveis.

Uma das unidades a abraçar o projeto com toda a comunidade escolar é a Escola Estadual Pedra Branca. Os alunos gravaram vídeos informativos sobre o assunto e, desde junho, 1.072 estudantes já fizeram sua autodeclaração, 79,2% de toda a escola.

O estudante André Marquez, de 15 anos de idade e matriculado no 9º ano do Ensino Fundamental, é orador do grêmio estudantil e um dos adolescentes envolvidos na divulgação da campanha de autodeclaração dentro da escola. “A direção e a coordenação da escola envolveram o grêmio estudantil na campanha e nas orientações e isso foi bem importante. Depois que começamos a percorrer as salas de aula, muitos estudantes passaram a confiar mais no grêmio e criamos laços e eles sentiram liberdade para se autodeclarar”, afirma o adolescente.

“A escola deve ser um lugar onde todos se sintam bem e sinto que estamos nesse caminho. Não vamos acabar com o racismo, porque ele está em toda a sociedade, mas espero que essa ação seja um dos passos para que a gente vá diminuindo isso dentro da escola”, finaliza André.

CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA - CAF

1. AQUISIÇÃO DE VENTILADORES



AQUISIÇÃO DE VENTILADORES



Considerando a previsão de aumento das temperaturas no Estado nos próximos meses, informamos que nos próximos dias haverá suplementação de saldo do PDDE Paulista - modalidade Capital, estando assim autorizada a aquisição de ventiladores conforme [planilha](#).

Observamos ainda que, as Unidades Escolares que tiverem sido contempladas com a Climatização, onde as obras estão em fase final de conclusão, não serão contempladas com tal suplementação.

Informamos ainda que não será necessário enviar um pedido de autorização específico para essa finalidade.

Ressaltamos que as Unidades Escolares aptas a receberem o recurso, mas com APM bloqueada, poderão, como alternativa, enviar ao CEQUI através do e-mail dginf.cequi@educacao.sp.gov.br, a planilha em anexo devidamente preenchida (conforme norma vigente), solicitando a liberação de recurso via SED, visto que, no momento atual, não dispomos de uma Ata de Registro de Preços para compra centralizada.

CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

1. PROGRAMA PSICÓLOGOS NA ESCOLA

PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS E LANÇAMENTOS NO SISTEMA SED



Prezados(as) Dirigente Regional de Ensino, Fiscais de contrato dos Psicólogos, Supervisores(as) de Ensino/Supervisores(as) Educacionais, PECs e Diretores(as) de Escolar / Diretores(as) Escolares

Tem este a finalidade de informar e orientar sobre procedimentos operacionais e os lançamentos no sistema SED do Programa Psicólogos nas Escolas.

A CGRH, por meio do DEPLAN e CEQV tem por atribuição a gestão e fiscalização dos termos do contrato tais como: acompanhamento da frequência do profissional, cumprimento do termo de Referência e Contrato.

Desta forma encaminhamos algumas orientações sobre os procedimentos operacionais e registros no sistema SED conforme descrito abaixo:

PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS

1. Deslocamento entre as unidades escolares

O tempo de deslocamento entre escolas deve ser lançado como horas de trabalho nos apontamentos de atividade realizadas. O fiscal deve ter claro o tempo de percurso entre as escolas.

2. Ausências:

Informamos que a contratação dos serviços dos psicólogos foi realizada por posto de serviço, para desenvolver atividades em 30 horas semanais por posto. Desta forma, caso o psicólogo se ausente, não haverá atividades a ser lançadas, caracterizando a falta.

Lembramos que, o psicólogo poderá se ausentar até 2 dois dias ao mês, mediante compensação das horas na mesma semana da ausência, conforme Boletim Semanal Subsecretaria Ano 2023 - Nº 43 de 1º de novembro de 2023.

Cabe à empresa contratada tratar de questões relacionadas aos atestados médicos dos psicólogos, devendo o profissional ser substituído o mais breve possível de forma a não prejudicar o desenvolvimento das atividades junto às unidades atendidas.

3. Trabalho remoto:

O Termo de Referência prevê a prestação de serviços de forma presencial, sendo assim não é permitido o trabalho remoto, salvo nos dias de ponto facultativo, que deverá ser utilizado para produção de relatórios e planos de ação, estes deverão ser entregues ao fiscal do contrato na Diretoria de Ensino no primeiro dia útil após o ponto facultativo. Os relatórios deverão ser lançados no sistema SED para o cômputo das horas de atividades realizadas.

LANÇAMENTOS NA SED

1. Frequência de Novembro:

Agradecemos o empenho de todos no lançamento das informações referentes as atividades dos psicólogos até o momento.

Para cômputo das horas de atividades do profissional realizadas no mês de novembro, devido às demandas de implementação de sistemas, informamos que o perfil para o acesso dos psicólogos encontra-se em desenvolvimento e ainda não foi disponibilizado no ambiente de produção.

Desta forma, solicitamos aos Fiscais de Contrato a realização do lançamento da frequência do mês de novembro no sistema SED, bem como as atividades realizadas pelos psicólogos junto às unidades escolares/DE até dia 11/12 às 12hs.

Lembramos que os lançamentos são para fins de pagamento referentes aos serviços prestados no mês de novembro.

Em caso de dúvidas estamos à disposição para maiores esclarecimentos.

2. Validação das atividades:

Após o lançamento das atividades, cabe ao fiscal do contrato validar os registros de forma a ficarem disponíveis no relatório de atividades para fins de pagamento das horas realizadas à empresa e conseqüentemente aos psicólogos.

3. Avaliação do Psicólogo pelo Diretor da Unidade Escolar

Considerando que as atividades de novembro estarão lançadas no sistema SED até o dia

11/12, solicitamos que orientem aos Diretores de Escola que a avaliação da atuação dos psicólogos nas unidades escolares deverão ser efetuadas impreterivelmente até o dia 15/12/2023.

4. Upload de arquivos

Devido a implantação do sistema ocorreram erros nos lançamentos de Outubro. O Bug de sistema foi corrigido mantendo as informações das atividades, porém os arquivos não ficaram registrados nos bancos de dados da CITEM. Com a correção o sistema dá a mensagem se o upload foi realizado com sucesso ou se ocorreu algum erro no sistema.

Desta forma, solicitamos aos Fiscais que verifiquem os lançamentos de outubro e caso encontrem a informação “Reenviar Arquivo” nos relatórios de atividades realizem novamente o upload dos arquivos para mantermos os registros.

5. Desligamento de profissionais

Solicitamos que o desligamento de profissionais de psicologia do programa Psicólogos na Escola seja informado de imediato no endereço psicologia.cgrh@educacao.sp.gov.br para procedimentos de inativação no sistema SED.

DEMAIS ASSUNTOS RELACIONADOS AO PROGRAMA

Considerando a gestão compartilhada entre a CGRH e o CONVIVA CENTRAL do Programa Psicólogos na Escola, orientamos que os assuntos relacionados abaixo deverão seguir as orientações do CONVIVA CENTRAL:

- Atividades realizadas no horário noturno;
- Distribuição de horas entre as unidades escolares;
- Adequação e redimensionamento de profissionais entre escolas de maior necessidade de atendimento;
- Engajamento de Diretores;
- Planejamento de ações para períodos de férias escolares e recesso escolar;
- Deslocamento de psicólogos para atender demandas de urgência;

Reiteramos que os procedimentos funcionais, como atestados médicos, bem como outros assuntos relacionados a leis trabalhistas, devem ser tratados diretamente com a empresa contratada.

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

- 1. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 63, de 28-11-2023:** Altera e acrescenta dispositivos à resolução SEDUC nº 43, de 29 de setembro de 2023, e dá providências correlatas.
- 2. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 64, de 29-11-2023:** Estabelece o projeto gestão educacional paulista e dá providências correlatas.
- 3. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 65, de 30-11-2023:** Estabelece as diretrizes da organização curricular da educação infantil, do ensino fundamental e ensino médio para educação escolar indígena em relação ao programa ensino integral e dá providências correlatas.
- 4. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 66, de 01-12-2023:** Estabelece o valor per capita dos convênios, cujo objeto consiste no fornecimento de alimentação escolar aos alunos da rede pública estadual de ensino, celebrados entre a secretaria de estado da educação e os municípios paulistas.
- 5. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO:** Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: deourat@educacao.sp.gov.br , **até 12h, às segundas-feiras.** Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário estipulado, será publicada na próxima edição do informativo e/ou enviada por e-mail.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: SARESP EFAI 2023



Público-alvo: Diretores de Escola que possuem Anos Iniciais do Ensino Fundamental

Formadoras: Supervisoras de Ensino: Sebastiana Teodoro Barbosa, Dorotheia Mergulhão Martins e Neusa Aparecida Espada Teixeira

Orientação Técnica: SARESP 2023, realizada no dia 01/12/2023 na Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos.

2. AÇÃO CÍRCULO DE DIÁLOGO - COMO EU CUIDO DE MIM



Ação da Equipe CONVIVA, realizada com o Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino - Região de Ourinhos, no dia 01/12/2023.

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. EVENTO: TARDE DE AUTÓGRAFOS DO LIVRO " POESIA NA CAIXA" - AÇÃO INSCRITA NA 9ª FECEESP E APRESENTADA NA I FECEEDERO – EE CEL. INOCÊNCIO MOREIRA/ BERNARDINO DE CAMPOS-SP

No dia 24 de novembro, alunos do 7º ano A e B, sob tutoria da professora Elaine Ap. Albiéri Augusto, realizaram uma tarde de autógrafos do livro "POESIA NA CAIXA". O evento contou com a participação da Equipe Escolar e do Núcleo Pedagógico da DERO.



2. AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO E CONSCIENTIZAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES EXTERNAS: SARESP E SAEB – EE DR GENÉSIO BOAMORTE/ SANTA CRUZ DO RIO PARDO-SP

Para divulgar as avaliações de uma maneira ampla e da forma mais natural possível, alunos de todas as séries gravaram vídeos em diferentes espaços da escola, relatando brevemente a importância das provas, os dias e ainda deixaram algumas dicas valiosas. Os vídeos tiveram como objetivos principais a divulgação e a conscientização dos estudantes, família e comunidade sobre a importância da realização das avaliações externas, com comprometimento e muito empenho. Tivemos, inclusive, a interpretação do recadinho em libras.

Essas gravações proporcionaram aos alunos responsáveis pelos vídeos um maior envolvimento nas ações desenvolvidas na escola, estimulando o protagonismo e as diferentes formas de aprendizagem.

Nos dias das avaliações, os alunos receberam um acolhimento todo especial da equipe docente e gestora, motivando-os nesta etapa tão importante.

Essas ações foram planejadas, organizadas e desenvolvidas pela equipe gestora: Lucilene Silvestre – diretora de escola, Elaine Viol - COE, Elaine Pilati – CGPG e pela professora Luciane da Matta – Sala de Leitura.

