**Plano de Observação e Colaboração do estudante elegível aos serviços de Educação Especial**

A Observação do aluno em sala regular está prevista na Resolução SEDUC 21, de 21-06/2023:

* As aulas atribuídas especificamente de ensino colaborativo acontecerão 100% dentro da sala regular.

A permanência do professor da educação especial do AEE e dos professores que não são do AEE o atendimento na sala regular, será de observação, apoio ao estudante e orientação ao professor do componente curricular. A ação deverá contemplar possibilidades para os estudantes participarem da aula com os apoios de acesso ao currículo que forem necessários.

1º Conhecendo o aluno:

* Os professores envolvidos e o coordenador deverão trocar informações sobre o aluno a ser observado;
* Se apropriar dos registros da Avaliação Inicial (anexo 1) e relatórios dos professores das disciplinas (Pedagógico e comportamental);

2º Planejamento das aulas das disciplinas regulares (elaborado pelo professor do componente) que reverbera o planejamento flexibilizado, este elaborado em parceria com os professores das disciplinas regulares, coordenador e do professor do AEE com o apoio de:

* ANEXO II – PAEE (Plano – elaborado nas Salas de Atendimento Especializado) através da observação das habilidades prioritárias a serem desenvolvidas e das habilidades já conquistadas, olhar para o planejamento da aula regular e preencher os anexos Adaptação de acesso ao currículo preservando o conteúdo, relacionando-o se possível com a habilidade elencada para a turma.
* Anotar com clareza as adaptações e variações no objetivo, no conteúdo, na metodologia, nas atividades, na avaliação e na temporalidade.

Obs.: A temporalidade de reorganização será ditada pelo professor da sala regular, sempre que o planejamento da aula da turma for revisado, esse movimento também ocorrerá com o plano flexibilizado.

3º A proposta de observação ocupará lugar de colaboração entre professores e equipe escolar com foco na aprendizagem do aluno embasado nas diretrizes que norteiam a da Política Educacional Inclusiva, norteada por:

* Combinados para sucesso do protocolo;
* Protocolo de estudo de caso sempre que necessário;
* Procedimentos de observação;
* Observação fundamentada na conduta ética onde o professor observador (colaborativo) emite parecer pedagógico apenas acerca das possibilidades de flexibilização e reorganização do material, espaço e objetivos específicos que beneficie o aprendizado do aluno.

4º Observar a necessidade de apoios extras, tecnologia assistiva etc;

5º Avaliar o processo de aprendizagem em conjunto com os envolvidos a ação;

6º O professor colaborativo/ NUNCA emitirá nota classificatória;

7º Socializar em ATPC os registros dos avanços e as dificuldades apresentados pelo aluno, os desafios dos professores e da equipe;

8º Reconstruir e recompor planos e ações sempre que necessário.

‘

**Registro de Observação em sala de aula regular**

Resolução SEDUC 21, de 21-6-2023

(Uma via deste documento ficará com o colaborador e outra afixada na sala da Coordenação)

Nome Completo do Professor Colaborativo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| NOME DO ESTUDANTE | TURMA (REGULAR) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Grade de horário semanal elaborado com a Coordenação.

De \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_ à \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| SEMANAAULA | SEGUNDATurma e professor | TERÇATurma e professor | QUARTATurma e professor | QUINTATurma e professor | SEXTATurma e professor |
| 1ª  |  |  |  |  |  |
| 2ª  |  |  |  |  |  |
|  3ª |  |  |  |  |  |
| 4ª |  |  |  |  |  |
| 5ª |  |  |  |  |  |
| 6ª |  |  |  |  |  |
| 7ª |  |  |  |  |  |

**RELATÓRIO DE APOIO COLABORATIVO -**

De \_\_\_/\_\_\_/\_\_ à \_\_\_/\_\_\_/\_\_.

Professor do componente curricular:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ano/série:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Disciplina:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Professor Colaborativo:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Habilidade trabalhada a com turma |  |
| Habilidade para o aluno elegível ao serviço da Educação Especial |  |
| Atividades realizadas: |
| Houve necessidade de apoio? Quais? |
| Registre os Avanços e Dificuldades  |
| Anotações (interação social, desvios de atenção – conversas, desenvolvimento das atividades...) | Materiais de apoio utilizados (jogos, alfabeto móvel, números...) | Observações do ambiente e da aula |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

|  |
| --- |
| Observações do aluno na sala regular (atividades de acordo com a individualidade do estudante, comportamento, avanços, dificuldades, outros) |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  Sugestões do Professor Colaborativo sobre estratégias de ensino, recursos didáticos para melhor aproveitamento na próxima aula |
|  |
|  |
|  |
|  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Professor Colaborativo Prof. Do componente CGP  |
|  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Diretor da escola São Paulo, / / . Carimbo da escola  |

Observação: Os Protocolos de Atendimento serão avaliados pela equipe gestora da escola, com os objetivos de acompanhar, verificar, realinhar, revisar, identificar junto ao Professor Colaborativo e o Professor Regente as reais necessidades dos estudantes atendidos, e se houver necessidade, propostas de atendimento que venham a agregar ao desenvolvimento global do estudante, sempre em parceria com o professor regente.

O Protocolo deverá ser realizado a cada atendimento em ensino regular.