



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

PLANO DE GESTÃO – 2023/2026

Introdução

A fundamentação legal que norteia o Plano de Gestão desta Unidade Escolar contempla a LDBEN 9394/96 e suas atualizações. Os itens e anexos que o compõem, fundamentam-se legalmente no Capítulo V, Artigos 29 e 30 do Parecer CEE 67/98 e homologação do Artigo 31 das Normas Regimentais Básicas.

Conforme contido no Artigo 29 do citado Parecer 67/98, o Plano de Gestão elaborado pela comunidade escolar da EE “Luiz Marcari” é um documento que traça o perfil da Escola, conferindo-lhe identidade própria, na medida em que contempla as intenções comuns de todos os envolvidos, norteia o gerenciamento das ações e operacionaliza a Proposta Pedagógica.

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9394/96, documenta a importância e obrigatoriedade da participação dos diversos segmentos na elaboração do Plano de Gestão.

No texto do Parecer CEE nº 67/98, que trata sobre as Normas Regimentais Básicas, é indispensável atentar ao contido no Artigo 7º, Capítulo I, Título II: “A gestão democrática tem por finalidade possibilitar à escola maior grau de autonomia, de forma a garantir o pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, assegurando padrão adequado de qualidade do ensino ministrado”

Por meio desse trabalho coletivo, a EE “Luiz Marcari” pretende identificar suas potencialidades e fragilidades, delineando metas e ações que favoreçam a gestão democrática, o aumento do nível de satisfação de toda a equipe escolar de modo que as práticas do cotidiano possam aproximar-se, o mais fielmente possível, ao que propõe este Plano de Gestão.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Índice

- ◆ Identificação e Caracterização da Unidade Escolar;
- ◆ Proposta Pedagógica
- ◆ Dados Estatísticos, Diagnósticos e Análises
- ◆ Formas de Avaliação, monitoramento e controle.
- ◆ Planos de Ação e de Trabalhos
- ◆ Metas e Objetivos de curto, médio e longo prazo
- ◆ Programas e Projetos
- ◆ Anexos – P. 81-85.
- ◆ Quadro Escolar homologado;
- ◆ Matrizes Curriculares Ensino Médio e EJA homologadas;
- ◆ Calendário da Escola homologado;
- ◆ Horário de Trabalho Administrativo homologado;
- ◆ Escala de Férias homologadas;
- ◆ Balancetes do primeiro e segundo semestre do ano anterior aprovados pelo ConselhoFiscal da APM;
- ◆ Plano de Trabalho da APM;
- ◆ Composição do Conselho de Escola;
- ◆ Composição do Conselho de Escola;
- ◆ Cópia da ata da APM registrada em Cartório;
- ◆ Comprovante da realização dos seguintes serviços e seus respectivos certificados;
- ◆ Dedetização – P. 81 – 82.
- ◆ Recarga de Extintores – P. 83.
- ◆ Caixas d'água – P. 85.
- ◆ Identificação do zelador com especificação da data de encerramento do contrato;
- ◆ Identificação do cantineiro com especificação da data do encerramento do contrato;
- ◆ Ata de aprovação do Plano de Gestão pelo Conselho de Escola;
- ◆ Termo de Encerramento assinado pelo diretor da unidade escolar;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

- Identificação da Unidade

1.1 Nome da Escola: E.E. “LUIZ MARCARI”

1.2 Endereço:

Rua: Machado de Assis, nº 479

Bairro: Jardim Paulista

Município: Barrinha -SP

CEP: 14.860.000

Município: Barrinha -SP

Telefones: (16) 3943- 6000

CNPJ: 64.930.688/0001-91

Código CIE: 915002

UA: 82487

1.3 E-mail: 915002a@see.sp.gov.br

1.4 Dados oficiais da escola:

1.4.1 Ato de Autorização da Escola

Instalação - 49-21/05/2003

1.4.2 Autorização de Curso(s):

Resolução SE – 24/06/2003

1.4.3 Cursos e Modalidades de Ensino:



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Cursos	Série/Ano	Horário de Atendimento	Número de alunos matriculados
Ensino Médio Regular	1° B	Das 12h 50 às 18h 25	36
	1° C		43
	1° A	Das 19h às 23	43
	2° A		44
	3° A		38
	3° B		40
EJA Ensino Médio	1° Termo	Das 19h às 23	22
	2° Termo		23
	3° Termo		35
	4° Administração		EJATEC 17

◆ Aprovação do Regimento Escolar e alterações:

Data da aprovação: 05/02/2011

Data das alterações: 27/10/2017

◆ A escola está localizada em: Perímetro urbano, em bairro distante do centro da cidade.

◆ Períodos de funcionamento da escola:

TARDE – 12h50 às 18h25	NOITE – 19h às 23h
------------------------	--------------------

◆ Níveis / Modalidades de ensino oferecidos na escola:

Ensino Médio – Regular

Ensino Médio – EJA

Ensino Médio – EJATEC



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

- ◆ Número de alunos matriculados em 2023: 341 alunos.
- ◆ Quantidade de alunos, em média, por turma, em 2019: 30 alunos.

1.5 Organização das turmas na escola:

- A. () Por idade.
- B. () Por ordem de chegada.
- C. (**X**) Por desempenho.
- D. Outras formas. Qual/quais?(especificar) _____

1.11. Quantidade de professores que ministram aulas na escola:

- A. Ensino Fundamental Ciclo I : 0
- B. Ensino Fundamental Ciclo II : 0
- C. Ensino Médio : 16
- D. EJA : 13
- E. Centro de Estudos de Línguas: 0
- F. Educação Especial (habilitados em que área da deficiência): 0
- G. Professores que possuem conhecimentos da Língua Brasileira de Sinais (libras): 2
- H. Professores que possuem conhecimentos do Sistema Braille: 0
- I. Professores que possuem conhecimentos na área da Deficiência Intelectual: 0
- J. Professores Mediadores: 0
- K. Professores da Sala de Leitura : 0



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

L. Professores Readaptados : 0

2. Organização das turmas da escola

2.1 A organização das turmas regulares encontra-se demonstrada no QE no Anexo.

2.2 Turmas de Atividades Curriculares Desportivas: A escola oferece o componente curricular Educação Física, somente para estudantes do período da tarde.

2.3 Turmas de Espanhol : A escola não oferece esse componente curricular.

2.4 Turmas do Centro de Estudos de Línguas : A escola não tem esse projeto.

2.5 Salas de recursos : A escola não possui sala de recursos.

2.6 Laboratório de Informática : Sim, a escola possui.

2.7 Núcleo Técnico Pedagógico:

PRISCILA MOSCA HOMEM

2.8 Corpo Docente

ADEMIR BEZERRA DA CRUZ	HISTÓRIA – EFETIVO
ADRIANA AP. NAZARÉ DE MARCHI	INTÉRPRETE – CONTRATO
ALINE ROBERTA SOARES CAETANO	PORTUGUÊS – CONTRATO
ANA CAROLINA SCARPIN FARIA	PROATEC – CONTRATO
ANDRÉ LUIS FERREIRA MARTINS	MATEMÁTICA – EFETIVO
BRUNO RICARDO BUENO	BIOLOGIA – CONTRATO
EDIVANDO DIAS DA SILVA	FILOSOFIA – EFETIVO
EDMEIA TEREZA GARDENGHI ADORNO	INTÉRPRETE – CONTRATO
ELISANDRA GOMES DOS SANTOS COLLATELLI	QUÍMICA – EFETIVA
HAIANE MARTINS DIAS	GEOGRAFIA – CONTRATO



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

IZABELE CODECO NOGUEIRA	EDUCAÇÃO FÍSICA – CONTRATO
JAILDA FLORIZES DA SILVA COUTINHO VITORIO	QUÍMICA – EFETIVO
LEONI FRANCISCA DA SILVA MENDEZ	INGLÊS – CAT. F
LILIANE FERREIRA DE SOUZA	FÍSICA – CONTRATO
MANUELA AÍSHA DE SOUZA SILVÉRIO ALVARENGA	PORTUGUÊS – EFETIVO
MÁRCIA REGINA LISBOA	ARTE – CONTRATO
MARISA CAROLINA PASCHOALOTTO	INGLES – CONTRATO
NÁDIA CARLA DE SOUZA FIGUEREDO	MATEMÁTICA – CONTRATO
RENATA PINDOBEIRA OLIVEIRA	EDUCAÇÃO FÍSICA – CONTRATADO
PATRÍCIA RODRIGUES BARROSO RABELLO	HISTÓRIA – CONTRATO
PRISCILA MOSCA HOMEM	ARTE – EFETIVO
PRISCILA REJANE SPIGOLON	EDUCAÇÃO FÍSICA – CONTRATO
TATIANE CARVALHO	CAT - F
TIAGO FERREIRA FERNANDES	HISTÓRIA – EFETIVO
VIVIANE APARECIDA DA SILVA NASCIMENTO	HISTÓRIA – CONTRATO

3.0 Núcleo Administrativo:

Nome	situação funcional	cargo/função.	Formação
Maria Ap. Paixão da Silva	Efetiva	Agente de Organização Escolar	Ensino Médio Completo
Clara Francisca de Souza	Efetiva	Agente de Serviços Escolar	Tecnólogo de Processos Gerenciais
Ana Paula de Carvalho	Contratado	Agente de Organização Escolar	Ensino Médio Completo



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Daniela Gomes de Castro	Contratado	Agente de Organização Escolar	Ensino Médio Completo
Afonso Henrique Juvencio	Contratado	Limpeza Terceirado	Ensino Médio Completo
Cleonice Martins Cavalcanti	Contratado	Limpeza Terceirado	Ensino Fundamental Incompleto

3.1 Registre Sim ou Não

O núcleo administrativo está completo	Não	Ausência de GOE
---------------------------------------	-----	-----------------

3.1 Núcleo Operacional : A escola possui serviços terceirizados: setor de limpeza e cuidador.

3.1.1 Registre Sim ou Não : A escola não possui núcleo operacional.

O núcleo operacional está completo	Sim
------------------------------------	-----

II- Caracterização da Escola - DIAGNÓSTICO

1. Qual foi o Índice (%) de retenção dos alunos matriculados em 2022, por série e segmento?

A. No Ensino Fundamental – Série final do Ciclo I: (A escola não possui esse segmento)

B. No Ensino Fundamental – Série final do Ciclo II:(A escola não possui esse segmento)

C. No Ensino Médio: 2ª série: Não houve retenção

D. Na EJA – Termo final do Ciclo II: (A escola não possui esse segmento)

E. Na EJA – Ensino Médio 1º semestre 1T: **4,16%** 2T: **28,57%**



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

F. Na EJA – Ensino Médio 2º semestre 1T: **30%** 2T: **13,33%**

G. Na EJATEC Admistração – 1º semestre 2ºEJATEC: **4,35%**; 3º EJATEC: **3,45%**

H. Na EJATEC Admistração – 2º semestre 3º EJATEC: **5%**

2. Qual foi o Índice (%) de evasão em sua escola dos alunos matriculados em 2022, por série e segmento?

A. No Ensino Fundamental – Série final do Ciclo I: (A escola não possui esse segmento)

B. No Ensino Fundamental – Série final do Ciclo II: (A escola não possui esse segmento)

C. No Ensino Médio 2ª série: **0%** 3ª : **0%**

D. Na EJA – Termo final do Ciclo II: (A escola não possui esse segmento)

E. Na EJA – Ensino Médio 1T : **0%** 2T : **0%** 3T: **0%**

F. EJATEC Admistração: **0%**

3. Considerando a idade apropriada do aluno, a taxa (%) de defasagem idade/série dos alunos da escola em 2022, por segmento, é:

A. Ensino Fundamental – Ciclo I: Não se aplica

B. Ensino Fundamental – Ciclo II: Não se aplica

C. Ensino Médio regular: **5,95%**

4. Registre a Distribuição por nível de desempenho da escola, tendo como referência o Saesp (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) realizado em 2019, 3ª série do Ensino Médio e Meta / Idesp de 2020 a 2023. (Referência – Boletim IDESP da Escola)

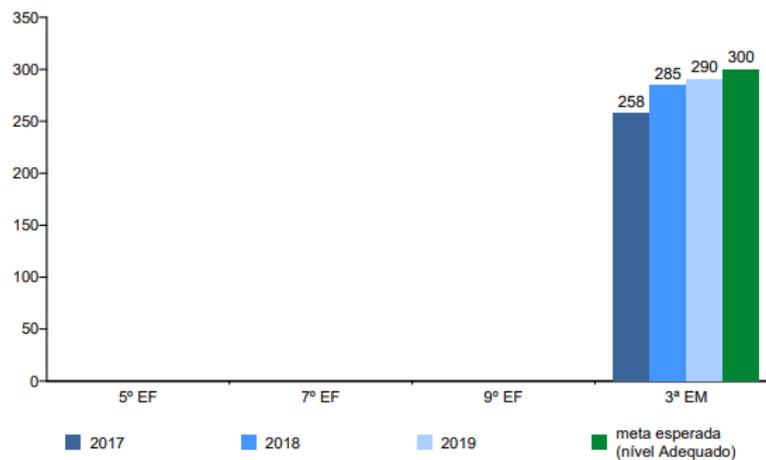


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

4.1		Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
3ª série	Língua Portuguesa	9,7	58,1	29,0	3,2
	Matemática	26,7	60,0	13,3	0,00
		Insuficiente	Suficiente		Avançado

ESCOLA ESTADUAL: 915002 - LUIZ MARCARI

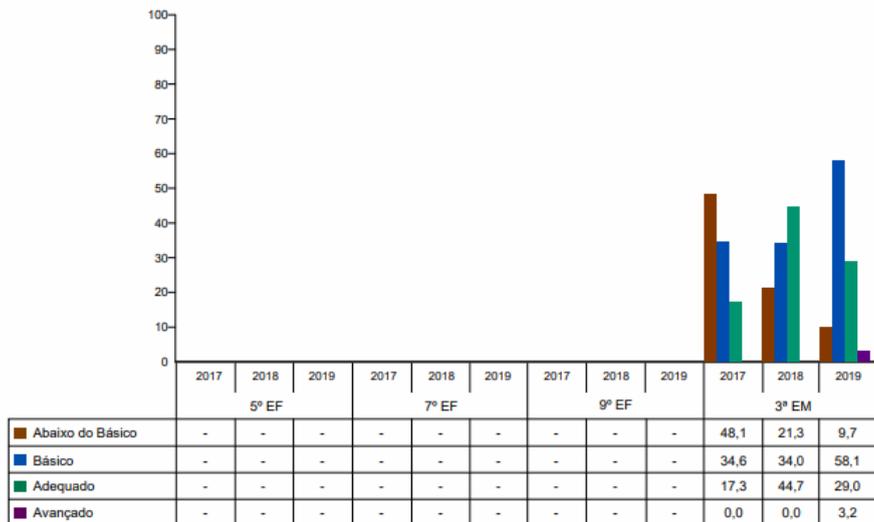
LÍNGUA PORTUGUESA
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2017 a 2019
e com a meta esperada no SARESP





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

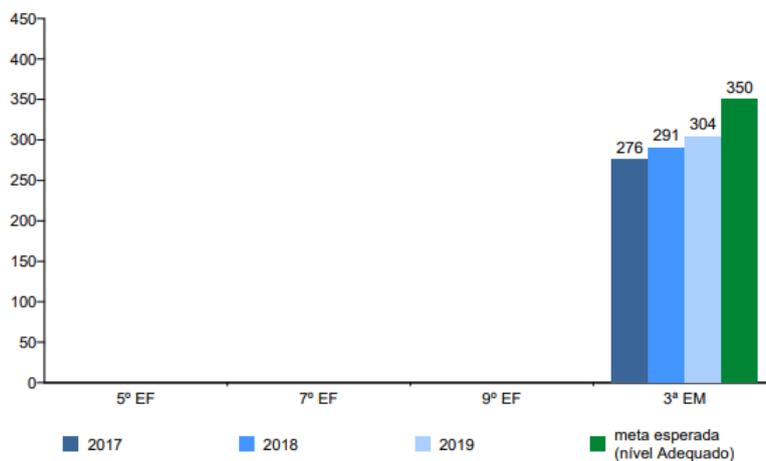
Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SAESP 2017 a 2019



ESCOLA ESTADUAL: 915002 - LUIZ MARCARI

MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2017 a 2019 e com a meta esperada no SAESP

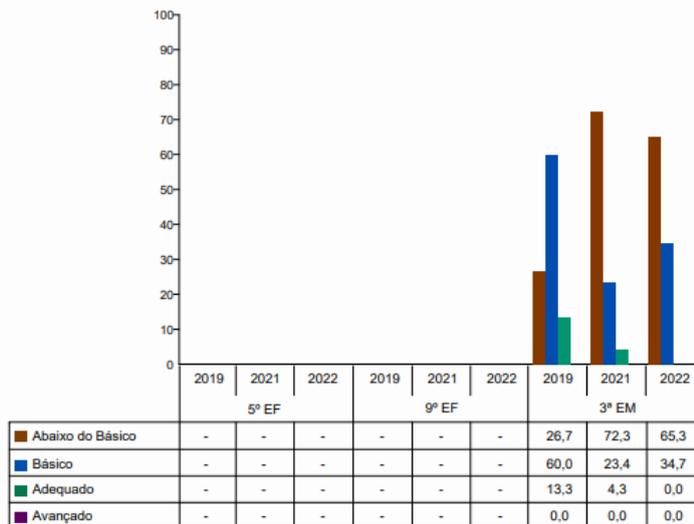


Manoela Anísia de Souza Siqueira Alvarenga
 Diretora da Escola
 RG 33.627.898-1



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022

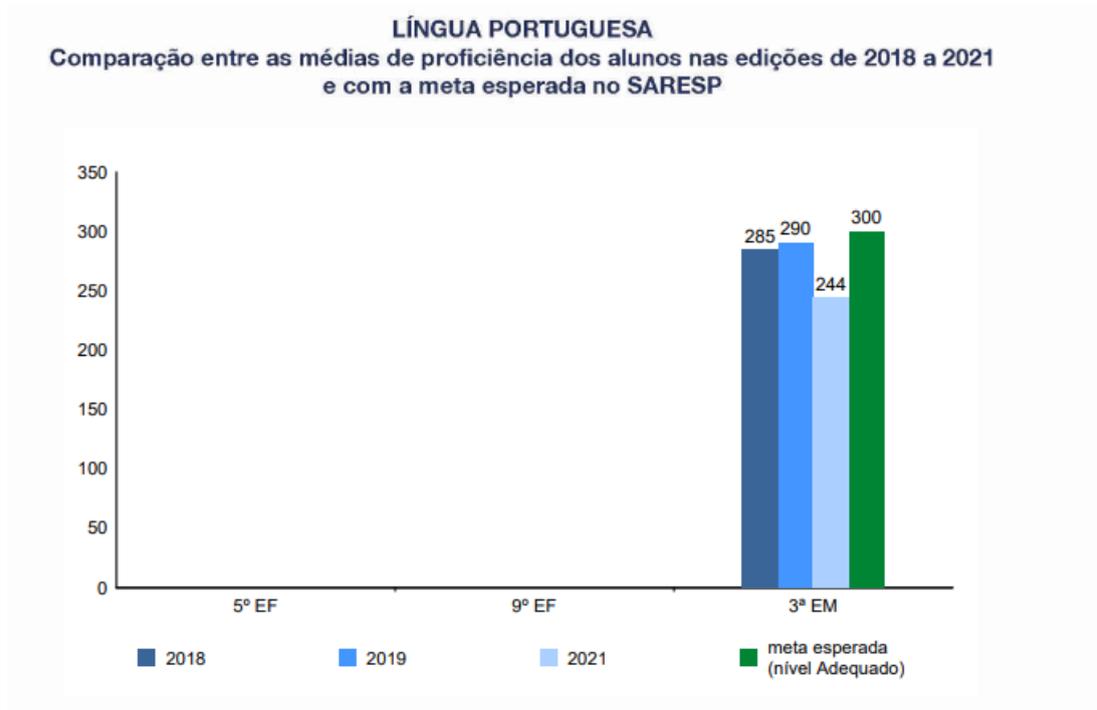


4.2 Registre a Distribuição por nível de desempenho da escola, tendo como referência o Saresp (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) realizado em 2021, 3ª série do Ensino Médio e Meta / Idesp de 2020 a 2023. (Referência – Boletim IDESP da Escola)

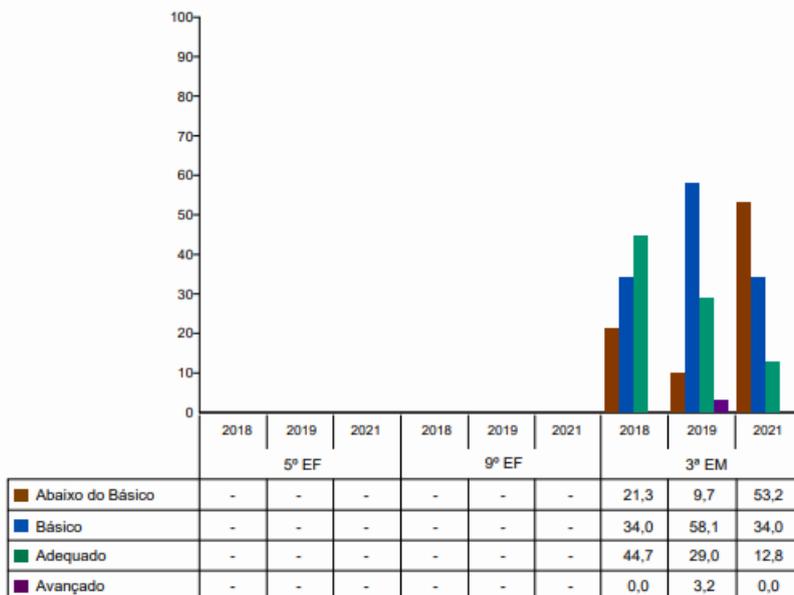
4.2		Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
3ª série	Língua Portuguesa	53,2	34,0	12,8	0,00
	Matemática	72,3	23,4	4,3	0,00
	Ciências da Natureza	72,9	25,0	2,1	0,00
		Insuficiente	Suficiente		Avançado



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2018 a 2021



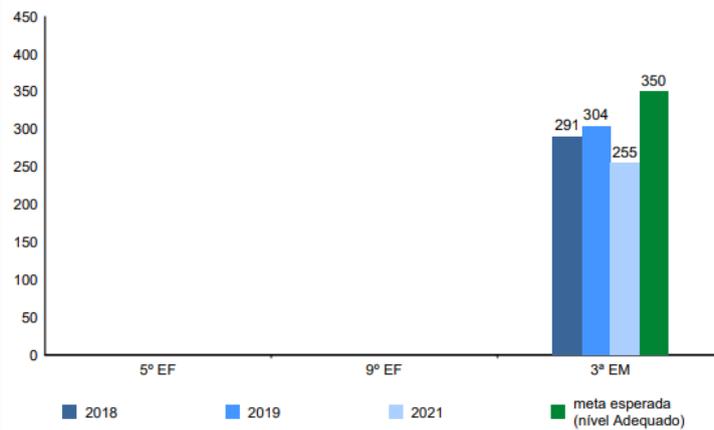


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

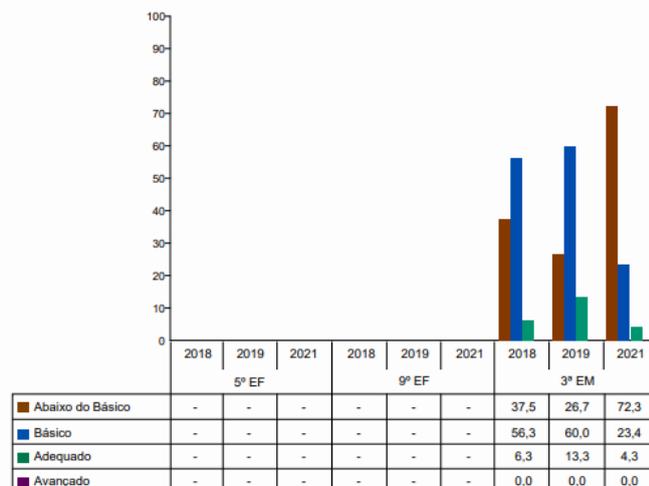
ESCOLA ESTADUAL: 915002 - LUIZ MARCARI

MATEMÁTICA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2018 a 2021 e com a meta esperada no SAESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SAESP 2018 a 2021



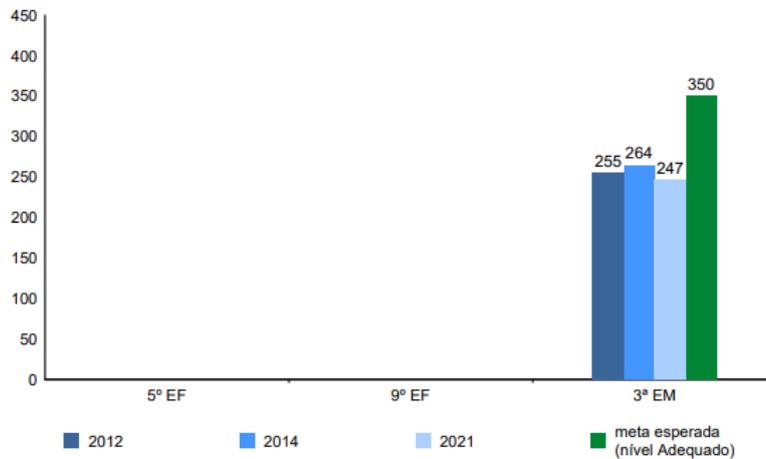


SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

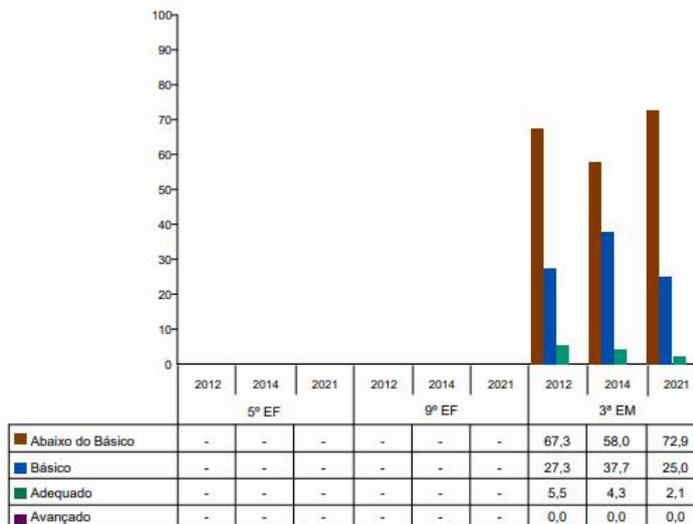
ESCOLA ESTADUAL: 915002 - LUIZ MARCARI

CIÊNCIAS DA NATUREZA

Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2012 a 2021 e com a meta esperada no SARESP



Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2012 a 2021

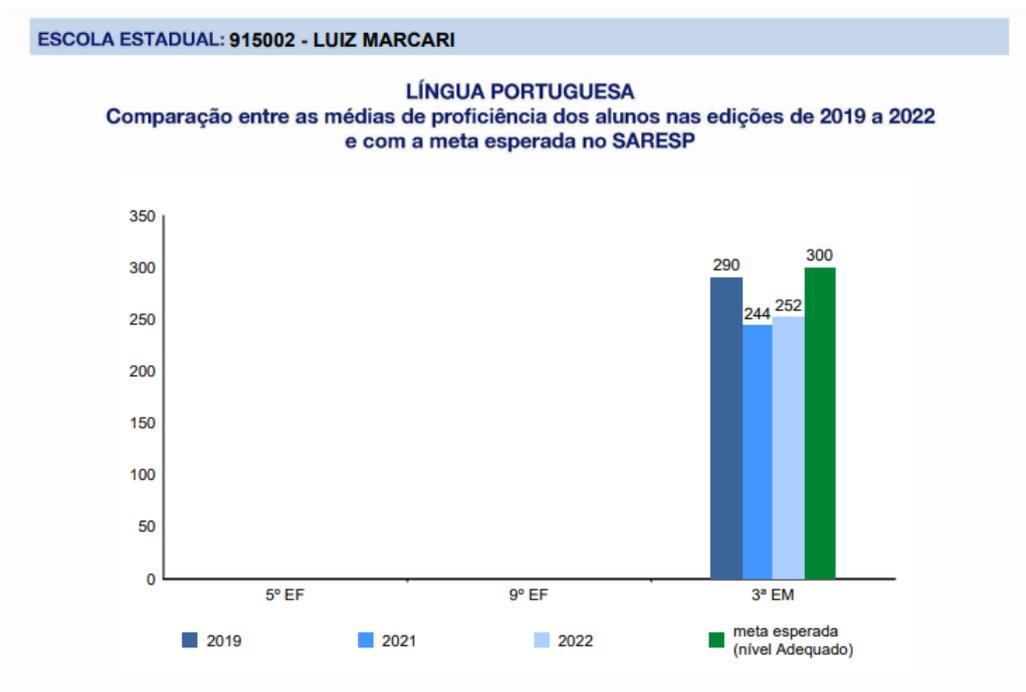




SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

4.3 Registre a Distribuição por nível de desempenho da escola, tendo como referência o Saresp (Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo) realizado em 2022, 3ª série do Ensino Médio e Meta / Idesp de 2020 a 2023. (Referência – Boletim IDESP da Escola)

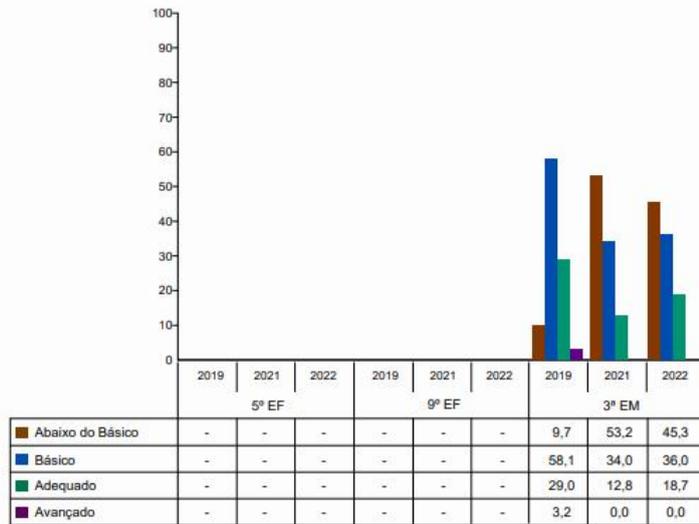
4.3		Abaixo do Básico	Básico	Adequado	Avançado
3ª série	Língua Portuguesa	45,3	36,0	18,7	0,00
	Matemática	65,3	34,7	0,00	0,00
	Ciências da Natureza	67,1	32,9	0,00	0,00
		Insuficiente	Suficiente		Avançado





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

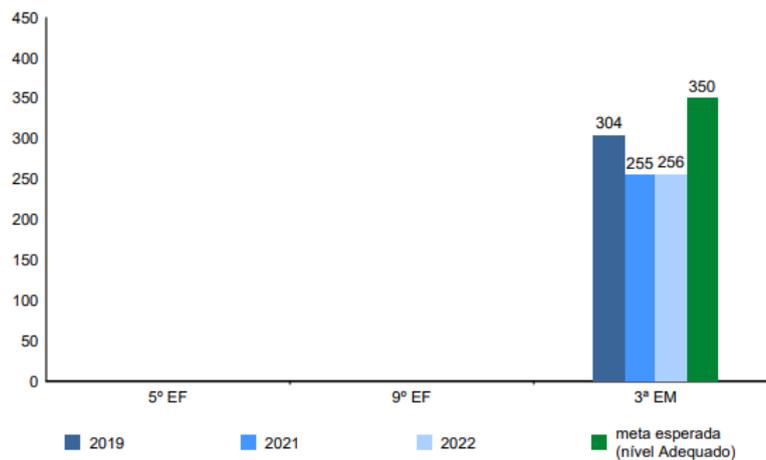
Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022



ESCOLA ESTADUAL: 915002 - LUIZ MARCARI

MATEMÁTICA

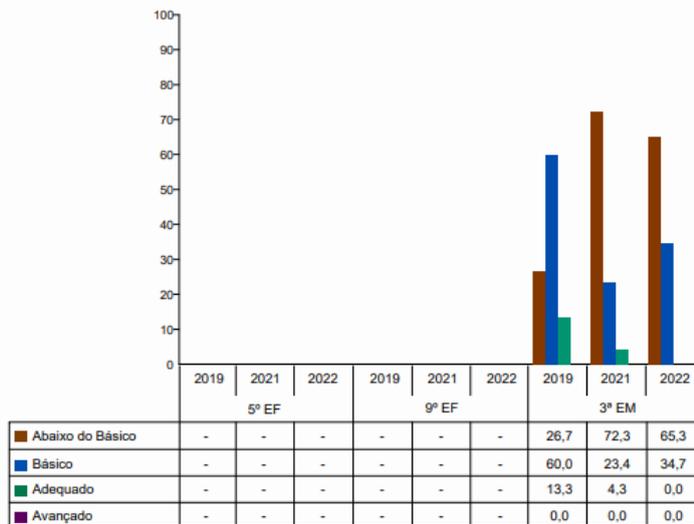
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2019 a 2022 e com a meta esperada no SARESP





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

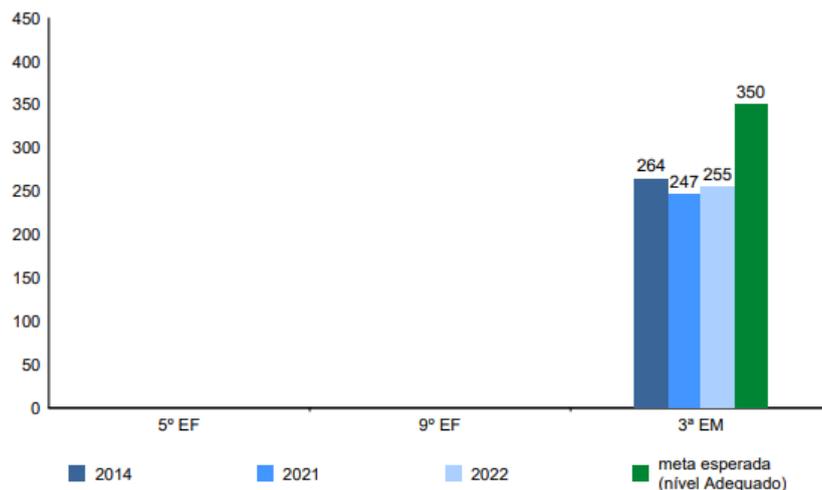
Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2019 a 2022



ESCOLA ESTADUAL: 915002 - LUIZ MARCARI

CIÊNCIAS DA NATUREZA

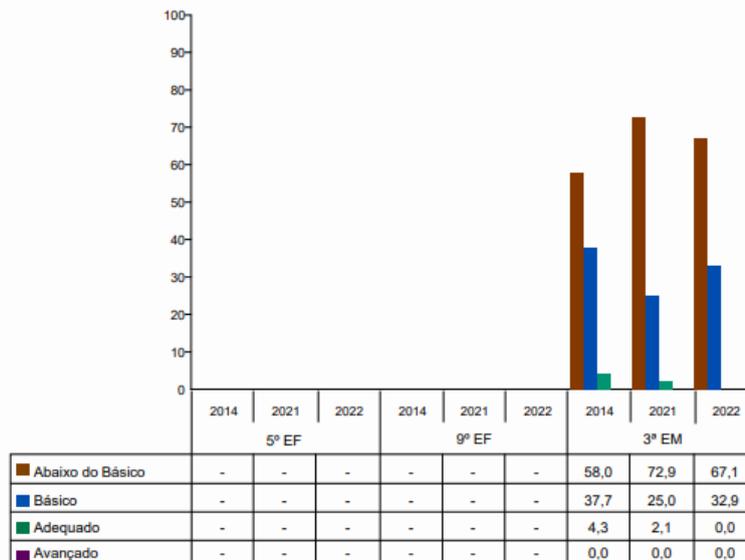
Comparação entre as médias de proficiência dos alunos nas edições de 2014 a 2022 e com a meta esperada no SARESP





SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Comparação do percentual de alunos nos níveis da Escala de Proficiência no SARESP 2014 a 2022



4.4 Qual o Desempenho da escola, em 2022, em relação ao Estado?

- A. () Em Língua Portuguesa, acima da média estadual.
- B. () Em Matemática, acima da média estadual.
- C. (X) Em Língua Portuguesa, abaixo da média estadual.
- D. (X) Em Matemática, abaixo da média estadual.

4.5 Qual o Desempenho da escola, em 2022, em relação à Diretoria de Ensino?

- A. () Em Língua Portuguesa, acima da média da D.E..
- B. () Em Matemática, acima da média da D.E..
- C. (X) Em Língua Portuguesa, abaixo da média da D.E..



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

D. Em Matemática, abaixo da média da D.E..

1. A escola participou de outras avaliações externas como Prova Brasil e/ou ENEM?

A. Sim.

B. Não

2. Qual / quais: **Prova Brasil**

3. Qual foi o Desempenho da escola?

A. Resultado desconhecido.

B. No geral, acima da média nacional.

C. No geral, próximo à média nacional.

D. No geral, abaixo da média nacional

4. Os dados das avaliações externas anteriormente citadas (assinale quantas alternativas desejar):

A. Foram usados como referenciais para a reformulação da Proposta Pedagógica da Escola.

B. Não foram considerados para a formulação da Proposta Pedagógica da Escola.

C. São divulgados e discutidos com os professores.

D. Não são divulgados e discutidos com os professores.

E. São divulgados e discutidos com os pais e alunos.

F. Não são divulgados e discutidos com os pais e alunos.

G. Geram mudanças nas práticas dos professores em sala de aula.

H. Não geram mudanças nas práticas dos professores em sala de aula.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

5. Nas avaliações internas, em qual/quais componente(s) curricular(es) os alunos apresentaram maior dificuldade de aprendizagem e baixo desempenho? (Ensino Fundamental e Ensino Médio)?

A. (X) Língua Portuguesa

H. () Física

B. (X) Matemática

I. () Biologia

C. () História

J. () Arte

D. () Geografia

K. () LEM

E. () Sociologia

L. () Educação Física

F. () Filosofia

M. () Ciências

G. () Química

N. () Não sei

6. O motivo que causou a dificuldade foi detectado? Qual (quais)?

Sim.

Falta do professor;

Metodologias;

Gestão de sala de aula.

7. Nas avaliações internas em qual/quais componente(s) curricular(es) os alunos apresentaram maior facilidade de aprendizagem e melhor desempenho (Ensino Médio)?

A. (X) Língua Portuguesa

H. () Física

B. () Matemática

I. () Biologia



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

- C. História
D. Geografia
E. Sociologia
F. Filosofia
G. Química
J. Arte
K. LEM
L. Educação Física
M. Ciências
N. Não sei

O motivo que causou a facilidade foi detectado? Qual (quais)?

Sim, professor assíduo, projeto com leituras e metodologias diferenciadas.

8. Avaliação qualitativa - Análise das dimensões – Indicadores Qualitativos

13.1 Dimensão contextual da escola. (assinale sim ou não)

Na escola...	SIM	NÃO
Há portaria limpa e segura.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Há preocupação com a limpeza e organização do ambiente na entrada/ dentro da escola.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Há quadras em boas condições para a prática de esportes.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Há materiais esportivos suficientes para todos os alunos.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Há espaço e material didático para as Oficinas curriculares (ETI)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Há laboratórios adequados.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Há anfiteatro/auditório.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Há sala de vídeo.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Há recursos pedagógicos (quadro de giz, retroprojektor etc.) adequados para as salas de aula.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Há sala de informática com computadores disponíveis para alunos, professores e pais.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Há responsável presente, em tempo integral, na sala de informática, para atender os usuários.	X	
Há Sala de Leitura com número de títulos atualizados e disponíveis para alunos, professores e pais.	X	
Há organização dos livros da Sala de Leitura dentro dos padrões normativos.	X	
Há responsável presente em tempo integral na Sala de Leitura) para atender osusuários.		X
Há uma organização produtiva na secretaria para atender os usuários.	X	
Há livros didáticos suficientes para todos os alunos	X	
Há banheiros limpos com lixeira, papel higiênico e sabão para os usuários.	X	
Há salas de aula com boa ventilação, iluminação, acústica e limpeza.	X	
Há número suficiente de carteiras com boa estrutura para todos os alunos.	X	
Há sala de professores adequada (com armários individuais, mesa para reunião, cadeiras confortáveis, limpeza, ventilação etc.).	X	
Há cantina terceirizada/administrada pela APM com padrão adequado de higiene.		X
Há espaço adequado e higienizado, com mobiliário, utensílios para acondicionar merenda e prepará-la.	X	
Há refeitório ventilado com mobiliário adequado para servir a merenda.	X	
Há lixeiras espalhadas pela escola.	X	
Há ações para coleta e reciclagem do lixo produzido pela escola.	X	

1. Dimensão comunicacional (assinale sim ou não)

Na escola...	SIM	NÃO
---------------------	------------	------------



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Há painéis informativos atualizados em locais de grande circulação de pessoas.	X	
Há informações à disposição dos usuários sobre os recursos recebidos e gastos pela escola.	X	
Há comunicação das expectativas de aprendizagem para alunos e pais.	X	
Há divulgação pública do horário dos funcionários administrativos da escola.	X	
Há divulgação pública dos processos, datas e horários de avaliação e recuperação dos alunos.	X	
Há divulgação pública das decisões tomadas pelo Conselho de Escola.	X	
Há diretrizes públicas específicas e funcionais de disciplina de alunos, professores e comunidade em geral.	X	
Há informações públicas sobre matrículas dos alunos, transferências, remanejamento e documentos escolares em geral.	X	
Há normas disciplinares públicas de caráter educativo e preventivo.	X	
Há estímulo positivo para as ações realizadas pela comunidade escolar.	X	
Há painéis sobre o Plano de Gestão com metas, gráficos de resultados e dados gerais da escola.	X	
Há painéis na sala dos professores com indicações sobre eventos educacionais, legislação, horários, desempenho dos alunos.	X	
Há uma comissão para cuidar do processo de aquisição de bens e contratação de serviços.	X	
Há campanhas educativas para a comunidade escolar sobre drogas, saúde mental física, gravidez precoce, prevenção de doenças, violência, coleta de lixo etc.	X	
Há reuniões sistemáticas entre pais e mestres.	X	
Há reuniões sistemáticas do Núcleo Gestor com o corpo docente.	X	
Há reuniões sistemáticas do diretor com o PC.	X	
Há cooperação e harmonia entre os participantes da equipe escolar.	X	
Há comprometimento profissional de todos os participantes do trabalho escolar.	X	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Há cooperação e harmonia entre a equipe escolar e os alunos.	X	
Há cooperação e harmonia entre a equipe escolar e os pais.	X	
Há envolvimento dos alunos nas decisões relativas à melhoria da escola.	X	
Há envolvimento de todos os professores nas decisões relativas à melhoria da escola.	X	
Há envolvimento dos pais nas decisões relativas à melhoria da escola.	X	
Há participação do Núcleo Gestor nas reuniões escolares.	X	
Há presença constante do Núcleo Gestor em dependências da escola (além de sua sala de trabalho) para dialogar com a comunidade escolar.	X	
Há preocupação dos profissionais com o modo de vestir, com aparência e formas de comportamento (falar alto, sentar sobre as mesas, fumar etc.).	X	
Há disponibilidade de atendimento ao público durante todo o período de funcionamento da escola pela secretaria e diretoria.	X	
Há participação voluntária da comunidade escolar para resolver os problemas da escola.	X	
Há promoção sistemática de eventos culturais, esportivos, intelectuais para a comunidade escolar e do entorno da escola.	X	
Há Conselho de Escola participante.	X	
Há agendamento das reuniões do Conselho de Escola de forma que todos possam participar.	X	
Há consenso da comunidade escolar sobre os objetivos, metas e estratégias do projeto da escola.	X	
Há consenso da comunidade escolar sobre o horário escolar e uso de uniforme.	X	
Há constantemente análise e discussão do currículo por toda a equipe escolar.	X	
Há instrumentos de avaliação de desempenho da escola, de professores e alunos.	X	
Há avaliação sistemática sobre o funcionamento da escola, o desempenho da equipe escolar, o currículo etc. e discussão pública dos resultados.	X	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Há parcerias com empresas, ONGs, Universidades e outros.	X	
Há planos para estabelecer e gerenciar parcerias com a comunidade externa.	X	

15- Dimensão Didática (assinale sim ou não)

Na escola...	SIM	NÃO
Há cumprimento de todos os dias letivos previstos no calendário escolar, obedecendo ao início e término das aulas em cada turno.	X	
Há aplicação em sala de aula de metodologias de ensino diversificadas.	X	
Há utilização de metodologias inovadoras.	X	
Há utilização sistemática de televisão, vídeo, computador e outros recursos didáticos.	X	
Há utilização sistemática da Sala de Leitura.		X
Há utilização sistemática da sala de informática.	X	
Há utilização sistemática do laboratório de Ciências Naturais.		
Há correção individual das atividades realizadas em aula.	X	
Há comentários sobre os desvios dos alunos nas atividades realizadas.	X	
Há proposição de atividades para casa.	X	
Há realização, por parte dos alunos, das tarefas de casa propostas.	X	
Há livros didáticos para todos os alunos.	X	
Há planos diários ou semanais de aula.	X	
Há cumprimento dos planos de ensino das disciplinas.	X	
Há, nos planos de disciplina, pontos específicos e avaliáveis de aprendizagem de habilidades/conteúdos.	X	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Há uma proposta específica de recuperação da aprendizagem de habilidades/conteúdos por disciplina.	X	
Há situações de avaliação interdisciplinares.	X	
Há aplicação e análise de testes diagnósticos de avaliação.	X	
Há utilização de padrões de desempenho para avaliar a aprendizagem dos alunos.	X	
Há apoio didático-pedagógico externo para a equipe escolar.	X	
Há procura, pela equipe escolar, de apoio didático-pedagógico externo.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, relacionado ao exercício da cidadania.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de estabelecer relações com o mundo do trabalho.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de desenvolver a participação social.	X	
Há objetivo explícito, no ensino das disciplinas, de estimular a autonomia para a aprendizagem.	X	
Há, no currículo da escola, uma abordagem interdisciplinar.	X	
Há projetos didáticos para o desenvolvimento de habilidades de leitura e produção de textos.	X	
Há projetos didáticos para reciclagem do lixo e manutenção do meio ambiente.	X	
Há conhecimento e aplicação, no desenvolvimento do currículo da escola, das bases vigentes legais e estruturais da educação para a política educacional.	X	

16. Avaliação da gestão escolar (GESTÃO PEDAGÓGICA / GESTÃO DE PROCESSOS ADMINISTRATIVOS / GESTÃO DE PESSOAS E EQUIPES – RESOLUÇÃO SE 56/2016):



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

16.1 Resultados educacionais (Gestão Pedagógica)

Indicadores		Escala					Evidências
		Até a 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%	
1. Avaliação da proposta pedagógica	16.1.1 Foram realizadas, periodicamente, práticas de avaliação e socialização dos objetivos e metas alcançados pela Proposta Pedagógica/Plano de Gestão, com o envolvimento de representantes de todos os segmentos da comunidade escolar?	1	2	3	4	5 X	No início do ano letivo, durante o Planejamento a equipe analisa e reflete sobre os índices do Saresp e Idesp.
2. Rendimento escolar	16.1.2 A escola tem realizado registros, análises e socialização das taxas de aprovação, reprovação e abandono, identificando necessidades e implementando ações de melhoria?	1	2	3	4	5 X	Durante o Planejamento e Replanejamento a equipe analisa e reflete sobre as taxas de aprovação, reprovação e abandono, planejando ações de melhoria.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

3. Frequência escolar	16.1.3 A escola realizou o acompanhamento e controle da frequência dos alunos adotando medidas para assegurar a sua permanência, com sucesso?	1	2	3	4	5 X	A escola realiza um controle sistemático de chamada.
4. Uso dos resultados do desempenho escolar	16.1.4 A escola analisou os resultados do seu desempenho (IDESP, SARESP, e outros), identificou necessidades e propôs metas de melhoria?	1	2	3	4	5 X	A escola analisou e identificou as fragilidades, há ações no Plano de melhoria para atingir as metas.
5. Satisfação dos alunos, pais, professores e demais profissionais da escola	16.1.5 Foram levantados e analisados de forma sistemática, índices de satisfação dos alunos, pais, professores, demais profissionais da escola, em relação à gestão, às práticas pedagógicas e aos resultados da aprendizagem?	1	2	3	4 X	5	Embora a participação dos pais seja pequena, a gestão informa os pais sobre as práticas pedagógicas e resultados das avaliações.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

6. Transparência e divulgação dos resultados	16.1.6 Foram divulgados, periodicamente, aos pais e à comunidade, os resultados de aprendizagem dos alunos e as ações educacionais implementadas para a melhoria do ensino?	1	2	3	4	5 X	A gestão realiza reuniões bimestralmente mantendo informados os pais e a comunidade.
Total de pontos obtidos: 29							

16. 2 Gestão democrática e participativa (Perpassa todas as dimensões da gestão)

Indicadores		Escala					Evidências
		Até 20%	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%	
I. Plano de gestão	16.2.1 O Plano de Gestão da escola é formulado ou validado, anualmente, com a participação de todos os segmentos da comunidade escolar e expressa a missão, os valores, os objetivos, as metas e estratégias propostos como marcos orientadores da educação oferecida pela escola?	1	2	3	4	5 X	O Plano de Gestão é quadrienal sendo validado anualmente com a participação de todos os segmentos da U.E.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

2. Avaliação participativa	16.2.2 As metas e ações do Plano de Gestão e as práticas pedagógicas são acompanhadas e avaliadas de forma participativa e sistemática, envolvendo representantes dos pais, alunos, professores e comunidade, de modo a orientar propostas de melhoria?	1	2	3	4	5 X	Ações da escola são acompanhadas e avaliadas bimestralmente por toda comunidade escolar. Os dados são apresentados para a comunidade em reuniões.
3. Atuação dos conselhos/colegiados	16.2.3 a) Os Conselhos de Classe/Série são atuantes, contam com a participação de alunos, expressam comprometimento, iniciativa e efetiva colaboração na melhoria do processo de ensino e do processo de aprendizagem?	1	2	3	4 X	5	O Conselho de Classe e série acompanha, avalia o processo de ensino-aprendizagem e orienta o processo de gestão do ensino.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

	16.2.3 b) O Conselho de Escola e a APM atuam de maneira permanente, com funções e atribuições bem definidas, em reuniões sistemáticas abordando os processos de ensino e	1	2	3	4	5 X	O Conselho de Escola juntamente com a APM atuam favorecendo o diálogo e o consenso na tomada de decisões
	16.2.3 c) O Grêmio Estudantil atua de maneira permanente, com funções e atribuições bem definidas, em reuniões sistemáticas abordando processos de ensino e aprendizagem e gestão participativa da escola?	1	2	3	4	5 X	O Grêmio Estudantil estimula o protagonismo juvenil, realizando exposições, Gincanas e Projetos Sociais.
4 Integração escola-sociedade	16.2.4 Foram realizadas articulações e parcerias com as famílias, com os serviços públicos (saúde, meio ambiente, infraestrutura, trabalho, justiça, assistência social, cultura, esporte e lazer) associações locais, empresas e profissionais, visando a melhoria da gestão escolar, o enriquecimento do currículo e aprendizagem dos alunos?	1	2	3	4	5 X	A escola em parceria com a Prefeitura Municipal e Universidades, realiza ações que visam o desenvolvimento de habilidades e competências do Currículo.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

5.	Comunicação e informação	16.2.5 Canais dinâmicos de comunicação com a comunidade escolar a respeito dos planos de ação (metas e ações do Plano de Gestão) e realizações da escola, foram utilizados, com vistas a prestar contas e dar transparência à gestão escolar?	1	2	3	4	5 X	A gestão escolar faz uso das redes sociais para divulgar a toda a comunidade as ações realizadas na escola com os recursos recebidos.
6.	Organização dos alunos	16.2.6 Existem práticas bem sucedidas de estímulo e apoio à organização de alunos para que atuem em ações conjuntas, solidárias, cooperativas e comunitárias, visando ao desenvolvimento de suas potencialidades e à formação para a cidadania?	1	2	3	4	5 X	O Grêmios Estudantil em parceria com o Programa Escola da Família realiza a Campanha do Agasalho, Palestras sobre DSTs e Dengue
Total de pontos obtidos: 39								



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

16.3. Processos, Projetos e Planos (Gestão pedagógica)

Indicadores		Escala					Evidências
		Até 20 %	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 A 100 %	
1. Currículo	16.3.1 Os Planos de Ensino, em consonância com a Proposta Pedagógica da escola, dialogam como currículo oficial atendendo aos interesses e as necessidades dos alunos?	1	2	3	4	5 X	Os Planos de Ensino são elaborados de acordo com o Currículo Oficial do Estado de São Paulo, a BNCC em consonância com a Proposta Pedagógica da escola.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

2. Monitoramento da aprendizagem	16.3.2 Foram realizadas práticas de análise dos resultados de aprendizagem (avanços alcançados e dificuldades enfrentadas pelos alunos) e são desenvolvidas ações pedagógicas tendo por objetivo a melhoria contínua do desempenho escolar?	1	2	3	4	5 X	As AAPs são aplicadas bimestralmente, alunos) e são desenvolvidas ações pedagógicas tendo por objetivo a melhoria contínua do desempenho escolar?
3. Inovação pedagógica	16.3.3 Foram desenvolvidas práticas pedagógicas inovadoras para atender as diferentes necessidades e ritmos de aprendizagem dos alunos, com a utilização adequada de recursos didáticos e tecnologias educacionais que favoreçam o trabalho em equipe, a interdisciplinaridade, a contextualização e a apropriação dos saberes?	1	2	3	4	5 X	A equipe de professores desenvolve projetos que favorecem a utilização de recursos didáticos tecnológicos, promovendo a



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

							interdisciplinaridade, o trabalho em equipe e a contextualização do Currículo.
4. Inclusão com equidade	16.3.4 Práticas pedagógicas inclusivas que traduzam o respeito e o atendimento equitativo a todos os alunos, independentemente de origem socioeconômica, gênero, etnia e necessidades especiais foram realizadas?	1	2	3	4	5 X	As atividades do Currículo são adaptadas, visando a inclusão e o acolhimento, respeitando as diferenças.
5. Planejamento da prática	16.3.5 As práticas de planejamento das aulas pelos professores são realizadas de forma sistemática, coletiva e cooperativa, em consonância com o Currículo e com base nos avanços e necessidades individuais dos alunos?	1	2	3	4	5 X	As ATPCs realizadas semanalmente proporcionam a socialização de boas práticas e planejamento de aulas que atendam as necessidades dos alunos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

6. Organização do espaço e tempo escolares	16.3.6 a) Foram realizadas práticas de organização dos ambientes, horários de aula de modo a assegurar praticas pedagógicas que aprimoram a qualidade do ensino ?	1	2	3	4	5 X	Os agendamentos são feitos com antecedência, há uma planilhade solicitação de uso para Sala de Informática, TV, rádio, projetor e biblioteca.
--	---	----------	----------	----------	----------	----------------------	---



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

6. Organização do espaço e tempo escolares	16.3.6 a) Foram realizadas práticas de organização dos ambientes, horários de aula de modo a assegurar praticas pedagógicas que aprimoram a qualidade do ensino ?	1	2	3	4	5 X	Os agendamentos são feitos com antecedência, há uma planilha de solicitação de uso para Sala de Informática, TV, rádio, projetor e biblioteca.
	16.3.6. b) Foram desenvolvidos projetos de recuperação paralela que atenderam às necessidades de aprendizagem dos alunos?	1	2	3	4 X	5	As atividades de recuperação são desenvolvidas através de atividades diferenciadas como: trabalho com agrupamentos produtivos, leituras e produção de texto.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

	16.3.6. c) As ATPCs se constituíram em um espaço coletivo de formação para o desenvolvimento do currículo e avaliação do processo ensino e aprendizagem?	1	2	3	4	5 X	entre os professores, possibilitou a reflexão sobre a prática pedagógica e proporcionou formação para o desenvolvimento do currículo e avaliação do processo ensino e aprendizagem.
Total de pontos obtidos:39							

16.4. Gestão de Pessoas e Equipes:

Indicadores	Escala					Evidências
	Até 20 %	21 a 49%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

1. Visão compartilhada	16.4.1 Foi promovida regularmente a integração entre os profissionais da escola, pais e alunos, visando a uma concepção educacional comum e a unidade de propósitos e ações?	1	2	3	4	5 X	As reuniões de Pais e Mestres são realizadas bimestralmente, promovendo uma integração entre os profissionais da escola, pais e alunos.
2. Desenvolvimento profissional	16.4.2 Foram promovidas, por iniciativa da escola, ações de formação continuada a partir da identificação de necessidades dos docentes e demais profissionais?	1	2	3	4	5 X	As ATPCs proporcionam ações de formação continuada de acordo com o Planode Melhoria visando atender as necessidades dos docentes.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

3. Clima organizacional	16.4.3 Dinâmicas e ações para desenvolver equipes e lideranças, elevar a motivação e a auto-estima dos profissionais e mediar conflitos, em um clima de compromisso ético, cooperativo e solidário foram desenvolvidas?	1	2	3	4	5 X	O Diálogo entre a gestão e os professores é contínuo e sistemático, contribuindo para um clima escolar favorável.
4. Avaliação do desempenho	16.4.4 Foram adotadas, por iniciativa da escola, práticas avaliativas do desempenho de professores e dos demais profissionais ao longo do ano letivo, para promover a melhoria contínua desse desempenho, no cumprimento de objetivos e metas educacionais?	1	2	3	4 X	5	A observação de aula é uma ação presente na escola. A devolutiva da observação da aula ao professor promove reflexão da prática pedagógica, com o intuito de melhorar o desempenho dos professores.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

5. Observância dos direitos e deveres	16.4.5 Foram desenvolvidas práticas de conhecimento e observância da legislação educacional, do regimento escolar e demais normas legais que orientam os direitos e deveres de professores, demais profissionais, pais e alunos?	1	2	3	4 X	5	A gestão proporciona momentos de formação de informação e orientação sobre legislação educacional
6. legislação Valorização e reconhecimento	16.4.6 Foram promovidas, por iniciativa da escola, práticas de valorização e reconhecimento do trabalho e esforço dos professores e demais profissionais da escola no sentido de reforçar ações voltadas para a melhoria da qualidade do ensino?	1	2	3	4	5 X	A gestão promove a análise dos resultados das avaliações internas e externas, traduzem o trabalho que a equipe desenvolve, refletindo sempre sobre o ensino que oferecemos.
Total de pontos obtidos:28							



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

16.5. Serviços e Recursos (Gestão de Processos Administrativos):

Indicadores		Escala					Evidências
		Até 20 %	21a4 9%	50 a 69%	70 a 89%	90 a 100%	
1. Documentos e registros escolares	16.5.1 Foram realizadas práticas de organização, atualização da documentação, escrituração, registros dos alunos, diários de classe, estatísticas, legislação e outros, para um atendimento ágil à comunidade escolar e ao sistema de ensino?	1	2	3	4	5 X	A secretaria da escola funciona com duas Agentes de Organização Escolar, que recebem orientação dos diversos Núcleos da Diretoria de Ensino e Supervisão, atendendo de maneira satisfatória a comunidade escolar e o sistema de ensino.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

<p>2. Utilização das instalações</p>	<p>16.5.2 Foram utilizados de forma apropriada as instalações, os equipamentos e os materiais pedagógicos, incluindo os recursos tecnológicos, para a implementação do Cículo na escola?</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5 X</p>	<p>Os equipamentos foram pouco usados, há necessidade de capacitar os professores para fazer uso das tecnologias, ação que contempla o Plano de Melhoria.</p>
--	--	----------	----------	----------	----------	----------------	---



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

<p>3. Preservação do patrimônio</p>	<p>16.5.3 Foram promovidas ações que asseguraram a conservação, higiene, limpeza, manutenção e preservação do patrimônio escolar, instalações, equipamentos e materiais pedagógicos?</p>	<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5 X</p>	<p>São desenvolvidas ações de colaboração por toda a equipe escolar para preservação e manutenção das instalações do prédio escolar, trabalho de conscientização sobre o pertencimento do patrimônio público como bem dos cidadãos, a toda equipe escolar.</p>
---	--	----------	----------	----------	----------	----------------	--



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

4. Interação escola / comunidade	16.5.4 Foi disponibilizado o espaço da escola, nos fins de semana e férias para a realização de atividades que congregaram a comunidade local de modo a garantir a maximização de seu uso e a socialização de seus bens?	1	2	3	4 X	5	A escola em parceria com o Programa Escola da Família, realiza aos finais de semana atividades de lazer, cultura, esporte, etc
5. Captação de recursos	16.5.5 Foram buscadas formas alternativas para criar e obter recursos, espaços e materiais complementares para a melhoria do trabalho escolar?	1	2	3 X	4	5	O PROEMI e o Orçamento Participativo Jovem proporcionaram a obtenção de recursos e materiais para melhoria do trabalho escolar.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

6. Gestão de recursos financeiros	16.5.6 Foram realizadas ações de planejamento participativo, acompanhamento e avaliação da aplicação dos recursos financeiros, levando em conta as necessidades da escola, os princípios da gestão pública e a prestação de contas à comunidade?	1	2	3	4	5 X	As ações realizadas com os recursos financeiros foram acompanhadas e avaliadas por toda comunidade escolar.
Total de pontos obtidos:27							

Obs. O percentual colocado na escala tem como objetivo fornecer um padrão de referência aproximado para que a escola pontue, na numeração proposta, o grau de atendimento a cada um dos indicadores.

16.6 FICHA SÍNTESE

INSTRUMENTO DE AUTO-AVALIAÇÃO DA ESCOLA

DIMENSÕES	PONTUAÇÃO		EVIDÊNCIAS QUE IDENTIFICAM	
	MÁXIMA	OBTIDA	POTENCIALIDADES	FRAGILIDADES



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

<p>1-RESULTADOS EDUCACIONAIS (Gestão Pedagógica)</p>	30	29	<p>Trabalho coletivo e integrado quanto à organização satisfatória das práticas pedagógicas que visam melhor desenvolvimento do Currículo.</p>	<p>Professores efetivos faltam muito e não fazem uso dos recursos tecnológicos existentes na U.E.</p>
<p>2-GESTÃO DEMOCRÁTICA / PARTICIPATIVA</p>	40	39	<p>Planejamento de um trabalho coletivo e sistematizado pela equipe escolar para integração escola/família/comunidade</p>	<p>Dar continuidade nas atividades e eventos planejados para motivar os alunose obter maior participação dos pais na vida escolar dos seus filhos</p>
<p>3-PROCESSOS, PROJETOS E PLANOS (Gestão Pedagógica)</p>	40	39	<p>Implementação do Projeto Leitura e acompanhamento do trabalho docente.</p>	<p>Melhoria da prática docente em utilizaros recursos pedagógicos tecnógicos para dinamizar as aulas.</p>
<p>4-GESTÃO DE PESSOASE EQUIPES</p>	30	28	<p>Comunicação Objetiva e Transparente, espírito colaborativo, trabalho em equipe.</p>	<p>Falta de um Professor Coordenador para acompanhar melhor as habilidades e competências educativas.</p>



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

5-SERVIÇOS E RECURSOS (Processos Administrativos)	30	27	Os Recursos Financeiros são direcionados adequadamente, atendendo primeiramente às necessidades de manutenção do prédio.	Atender dentro do prazo as demandas de documentação solicitadas pela Diretoria de Ensino.
Pontuação Total	170	162		

17. Avaliação dos funcionários administrativos e operacionais da escola.

Use :Sim ou Não

1.Estão envolvidos na execução do Projeto Pedagógico, principalmente no relacionado a seu aspecto formativo.	SIM	
2.Têm consciência de seu papel de educador, mesmo que não exerçam a docência.	SIM	
3.Participam de decisões coletivas da escola, principalmente enquanto membros de colegiado escolar.	SIM	
4.Assumem responsabilidades coletivas e individuais.	SIM	
5.Relacionam-se bem com o grupo-escola.	SIM	
6.Têm como prática o bom atendimento ao público.	SIM	
7.São pontuais e comprometidos.	SIM	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

18. Avaliação dos órgãos colegiados

Use: Sim ou Não

18.1 APM/Conselho de Escola

1. Tem consciência da importância da participação nas decisões da escola	SIM	
2. Comparece às reuniões agendadas	SIM	
3. Conhece o Projeto Pedagógico da escola	SIM	

18.2 Conselho de Classe

1. Conhece suas atribuições dispostas no Regimento Escolar	SIM	
2. Avalia as práticas e tendências pedagógicas desenvolvidas na escola	SIM	
3. Propõe interferências pedagógicas objetivando a melhoria da aprendizagem.	SIM	
4. Propõe encaminhamentos adequados quando necessário	SIM	
5. Registra as análises feitas e as decisões tomadas em documentos próprios.	SIM	

16.1 Grêmios Estudantil

1. Tem consciência da importância da participação nas decisões da escola	SIM	
2. Comparece às reuniões agendadas	SIM	
3. Conhece o Projeto Pedagógico da escola	SIM	
4. Propõe interferências pedagógicas objetivando a melhoria da aprendizagem.	SIM	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

17. Avaliação das ATPCs. Use Sim ou Não

1.Há pautas definidas com antecedência.	SIM	
2.As pautas incluem temas demandados pelos professores.	SIM	
3.Há momentos destinados à elaboração de instrumentos para diagnosticar o saber do aluno, com a finalidade de ajustamento do currículo.	SIM	
3.Há acompanhamento da implementação do Currículo Oficial (Expectativas de Aprendizagens/Matrizes de Referência).	SIM	
5.Há agrupamento sistemático de professores, por Disciplina/Classe/ano por área, para avaliar a compatibilidade do conteúdo no Plano de Ensino, no Currículo Oficial e o que está sendo efetivamente ministrado.	SIM	
6.Há momentos destinados à reflexão de indicadores de aprendizagem resultantes das avaliações internas e externas, com vistas ao redirecionamento do trabalho pedagógico.	SIM	
7.Há análise dos planos de aula elaborados e orientações sobre reelaboração dos mesmos.	SIM	
8. Há discussão sobre definição de ações para inclusão de alunos.	SIM	
9.Há ações voltadas à formação continuada do professor.	SIM	
10.Há momentos sistemáticos de participação de toda a equipe gestora.	SIM	
11.Há discussões sobre elaboração de instrumentos de avaliação a serem utilizados.	SIM	
12.Há discussão sobre a pertinência dos projetos de recuperação intencionalmente elaborados para que o aluno supere suas dificuldades de aprendizagem.	SIM	
13.Oportuniza a definição de trabalho interdisciplinar articulado ao Projeto Pedagógico.	SIM	
14.Há repasse e discussão sobre orientações recebidas de órgãos centrais.	SIM	
15. Há apresentação da legislação educacional vigente.	SIM	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

16. Há avaliação sistemática do Projeto Pedagógico.	SIM	
17. Há registros de todas as atividades desenvolvidas.	SIM	

17.1 Avaliação dos Indicadores Qualitativos - (defina com a equipe usando os critérios abaixo: verde – ótimo e bom, amarelo: regular (com necessidade de rever algumas ações para melhoria) e vermelhos frível ou péssimo)

Ambiente Prática Educativo Pedagógica	Avaliação	Gestão escolar democrática	Formação e condições de trabalho dos profissionais da escola	Ambiente físico escolar	Acesso, permanência e sucesso escolar
---------------------------------------	-----------	----------------------------	--	-------------------------	---------------------------------------



17.2 Grêmio Estudantil

Use Sim ou Não

1. Tem consciência da importância da participação nas decisões da escola	SIM	
2. Comparece às reuniões agendadas	SIM	
3. Conhece o Projeto Pedagógico da escola	SIM	
4. Propõe interferências pedagógicas objetivando a melhoria da aprendizagem.	SIM	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

18. Avaliação das ATPCs

Use Sim ou Não

1.Há pautas definidas com antecedência.	SIM	
2.As pautas incluem temas demandados pelos professores.	SIM	
3.Há momentos destinados à elaboração de instrumentos para diagnosticar o saber do aluno, com a finalidade de ajustamento do currículo.	SIM	
3.Há acompanhamento da implementação do Currículo Oficial (Expectativas de Aprendizagens/Matrizes de Referência).	SIM	
5.Há agrupamento sistemático de professores, por Disciplina/Classe/ano por área, para avaliar a compatibilidade do conteúdo no Plano de Ensino, no Currículo Oficial e o que está sendo efetivamente ministrado.	SIM	
6.Há momentos destinados à reflexão de indicadores de aprendizagem resultantes das avaliações internas e externas, com vistas ao redirecionamento do trabalho pedagógico.	SIM	
7.Há análise dos planos de aula elaborados e orientações sobre reelaboração dos mesmos.	SIM	
8. Há discussão sobre definição de ações para inclusão de alunos.	SIM	
9.Há ações voltadas à formação continuada do professor.	SIM	
10.Há momentos sistemáticos de participação de toda a equipe gestora.	SIM	
11.Há discussões sobre elaboração de instrumentos de avaliação a serem utilizados.	SIM	
12.Há discussão sobre a pertinência dos projetos de recuperação intencionalmente elaborados para que o aluno supere suas dificuldades de aprendizagem.	SIM	
13.Oportuniza a definição de trabalho interdisciplinar articulado ao Projeto Pedagógico.	SIM	
14.Há repasse e discussão sobre orientações recebidas de órgãos centrais.	SIM	
15. Há apresentação da legislação educacional vigente.	SIM	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

16. Há avaliação sistemática do Projeto Pedagógico.	SIM	
17. Há registros de todas as atividades desenvolvidas.	SIM	

18.1 Avaliação dos Indicadores Qualitativos - (defina com a equipe usando os critérios abaixo: verde – ótimo e bom, amarelo: regular (com necessidade de rever algumas ações para melhoria) e vermelhos frível ou péssimo)

Ambiente Prática Educativo Pedagógica	Avaliação	Gestão escolar democrática	Formação e condições de trabalho dos profissionais da escola	Ambiente físico escolar	Acesso, permanência e sucesso escolar
---------------------------------------	-----------	----------------------------	--	-------------------------	---------------------------------------

19. Avaliação dos projetos desenvolvidos de 2023 a 2026

Após relacionar os projetos, use Sim para indicar os bem-sucedidos (e portanto, deverão ser retomados) e Não para os que não obtiveram sucesso.

Use sim ou não

1. Projeto de recuperação	SIM	
2. Prevenção também se ensina/ Sexualidade	SIM	



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

3. Educação Ambiental	SIM	
4. Festas Juninas	SIM	
5. Grêmio Estudantil	SIM	
6. Hora do ENEM	SIM	
7. Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas	SIM	
8. Viagem Cultural	SIM	
9. Projeto Leitura	SIM	
10. Cuco: Competição USP de Conhecimentos	SIM	
11. Programa Escola da Família	SIM	

IV - Proposta Pedagógica da Escola

Por ser um movimento de ação reflexiva, anualmente avaliamos e/ou reformulamos o Projeto Político Pedagógico, num processo de mudanças e de proposição de novas ações que vão surgindo e sendo construídas no cotidiano da escola. Dentro deste contexto, há que se ter como foco principal a aprendizagem de alunos.

1) Currículo Oficial do Estado de São Paulo

A escola se orienta pela premissa de construir o conhecimento em favor de uma sociedade melhor, contemplando, assim, o viés sociopolítico da Educação. Nesse sentido, busca desenvolver o currículo orientado pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, de maneira que o aluno possa aplicá-lo em sua vida, desenvolvendo seu senso de análise das realidades sociais e de seu papel como co-construtor da sociedade.

No desenvolvimento deste trabalho, os professores são muito mais mediadores do processo de aprendizagem, do que simples transmissores de conhecimento, buscando trazer novos conteúdos que se somam àqueles que os alunos já possuem. Dessa forma novos conteúdos e novas situações problemas são apresentados



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

e fazem ponte com cotidiano dos alunos, com suas vivências e experiências.

Os professores desenvolvem o novo currículo seguindo as orientações da SEE através da DE, fazendo algumas adaptações á realidade da escola, trabalhando de forma interdisciplinar, multidisciplinar, utilizando metodologias diversificadas e fazendo uso dos vários recursos e novas situações problemas sãoapresentados e fazem ponte com cotidiano dos alunos, com suas vivências e experiências.

Não há tantos problemas no desenvolvimento do currículo, sendo que a equipe gestora (Direção e Coordenação) está sempre atenta, acompanhando os trabalhos em sala de aula, prestando assistência e solicitando sempre que necessário Orientações Técnicas aos PCNPs do Núcleo Pedagógico da Diretoria de Ensino.

A equipe gestora procura incentivar e motivar professores e funcionários para que busquem a formação continuada, de maneira a agregar valores, conhecimentos e melhorar a autoestima destes que são colaboradores fundamentais da escola.

A avaliação da aprendizagem se faz de forma sistemática e contínua, avaliando o aluno como um todo, através de avaliação contínua por situação de aprendizagem, avaliação de conteúdos, trabalhos, pesquisas e participação em sala de aula.

O desenvolvimento do Currículo em nossa unidade escolar poderia ser melhor se não houvessem alguns entraves como:

- Clientela diversificada e instável: o município conta com um número expressivo de migrantes de outros estados, principalmente do Nordeste e Minas Gerais, que vem para a safra da cana de açúcar ou serviços temporários. No final da safra ou do contrato, normalmente voltam para os seus locais de origem. Também temos os transferidos para outras escolas ou outros municípiospor motivo de trabalho. Esta descontinuidade dos alunos numa mesma unidade prejudica muito a aprendizagem e a frequência dos alunos. Embora atualmente este índice é menor.
- Alunos com dificuldades de aprendizagem: recebemos alunos com muitas dificuldades de



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

aprendizagem para a primeira série do ensino médio (alunos sem as habilidades e competências do ciclo 2, necessárias para dar continuidade ao ensino médio).

- Os problemas disciplinares, os conflitos, a falta de hábitos de estudo, a falta de limites, a não incorporação de regras, ausência do acompanhamento dos pais, geram a defasagem dos alunos que recebemos.

Desde a proposta de implantação do novo Currículo do Estado de São Paulo, procuramos subsidiar os professores e criar condições de desenvolver o currículo com as orientações dos PCNPs do núcleo pedagógico da Diretoria de Ensino.

2) Contexto da sócio-histórico no qual se insere a unidade escolar a) IDH o município e descrição do contexto

Barrinha é uma cidade que nos últimos anos tem crescido muito populacionalmente, como também tem melhorado o seu IDHM (Índice de Desenvolvimento Humano), que varia de 0 a 1.

Em 2010 o IDHM foi de 0,725. No quesito IDHM por renda em 2000 foi de 0,683 e em 2010 foi de 0,711. Quanto à longevidade, o IDHM em 2000 foi de 0,777 e de 2010 foi de 0,829.

b) Descrição das potencialidades da comunidade na qual a escola está inserida (equipamentos públicos disponíveis no entorno, equipamentos comunitários disponíveis no entorno, parcerias estabelecidas, parcerias potenciais)

O município não oferece muitas opções de lazer e cultura para os adolescentes, já que não tem cinema, teatro, museu ou casa da cultura. A cidade tem algumas festas que já são consideradas tradicionais, como as “Festas Juninas”, a “Festa do Branco”, a “Festa do Padroeiro” a “Queima do Alho” além da “Festa do Peão de Boiadeiro” e “Pesque Grátis” (lagoa).

A cidade conta com algumas instituições, como a Casa do Caminho, destinada a recuperação de



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

peças com problemas com drogas, Conselho Tutelar, Centro de Esporte e Lazer, Clube da Terceira Idade, Rotary Club, o Anfiteatro “Jean Willian Silva” a Maçonaria, o asilo São Vicente de Paula, o Albergue Noturno "Dr. Plínio Baia" e muitas igrejas.

Apesar de o município contar atualmente com 30.506 habitantes, ainda não tem fórum, nem orfanato.

3-Concepção de ensino-aprendizagem (processos de ensino e aprendizagem, avaliação da aprendizagem e avaliação dos resultados)

A Escola promoveu discussão dos resultados, visando fortalecer os pontos positivos e melhorar os negativos, resultando em uma readaptação dos planos de ensino, levando em conta as Matrizes de Referência do SARESP. (como mostra as tabelas abaixo)

Resultados do Saresp 2018

MATEMÁTICA

	2016	2017	2018
	3ª EM		
Abaixo do Básico	58,7	46,2	37,5
Básico	40,0	50,0	56,3
Adequado	1,3	3,8	6,3
Avançado	0,0	0,0	0,0

LÍNGUA PORTUGUESA

	2016	2017	2018
	3ª EM		
Abaixo do Básico	38,4	48,1	21,3
Básico	38,4	34,6	34,0
Adequado	23,3	17,3	44,7
Avançado	0,0	0,0	0,0



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

a) Análise pedagógica que a escola fez e fará dos resultados do IDESP para subsidiar o desenvolvimento do processo de ensino-aprendizagem:

Os resultados do IDESP 2018 revelaram que 78,7% dos alunos atingiram as habilidades mínimas do Ensino Médio nas disciplinas de Língua Portuguesa e 62,6% em Matemática. A equipe escolar reuniu-se no Planejamento para o Ano letivo de 2019, onde analisamos e refletimos sobre os objetivos e as metas que foram alcançados, as ações propostas foram desenvolvidas e o que devemos implementar para elevar o número de alunos que se encontram no nível básico para o nível adequado.

Foram citadas algumas potencialidades observadas pelos próprios professores como:

- Professores substitutos, diminuição de aulas vagas;
- Projeto Leitura ;
- A utilização dos recursos: sala de informática, sala de leitura, vídeo, etc;
- Trabalho em equipe.

Esta reflexão feita por toda a equipe escolar (gestores e professores) foi muito importante para que juntos possamos criar novas estratégias de trabalho, repensar a prática pedagógica, realizar um trabalho com foco nas habilidades que não foram atingidas.

b) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver especialmente nas faixas de aprendizagem considerada “básica” e “abaixo do básico” no IDESP:

Inicialmente procuramos identificar quem são nossos alunos, em que nível de aprendizagem se encontra, de acordo com os resultados da AAP (Avaliação da Aprendizagem em Processo), Diagnosticamos quais são as suas dificuldades e mobilizamos todos os esforços necessários, principalmente com os alunos que se encontram no nível abaixo do básico, de forma a sanar ou minimizar as suas dificuldades. Desenvolvemos



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

várias ações como:

- Incorporação de novas tecnologias educacionais;
- Projeto Leitura;
- Apresentação dos Planos de Ação/Intervenção;
- Flexibilização do horário de entrada para os alunos que necessitarem;
- Elaboração de pequenos projetos que promovam a competência leitora e escritora;

c) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para a compreensão de que a avaliação da aprendizagem é formativa, processual, cumulativa:

O processo de ensino – aprendizagem dessa UE é avaliado de forma contínua, cumulativa e sistemática, com o objetivo de:

- Avaliar por habilidades e competências;
- Diagnosticar os progressos e dificuldades do aluno
- Dar oportunidade para que o aluno faça a sua auto - avaliação (projetos)
- Que o professor oriente o aluno como superar as suas dificuldades
- Subsidiar as atividades de planejamento e replanejamento dos conteúdos curriculares
- Proporcionar reposição de aulas aos alunos que faltaram por motivos de doenças, retirada da CNH e trabalho.

A avaliação envolve não só os conhecimentos e habilidades específicas adquiridas pelo aluno como também aspectos informativos.

d) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para integrar os indicadores externos de avaliação (SARESP, IDESP, IDEB, PISA) às decisões e às práticas de ensino-aprendizagem:



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Os resultados dos diversos sistemas de avaliação externa expõem tanto as práticas avaliativas quanto ao ensino que é por elas avaliado. Além disso, fornecem informações significativas sobre o projeto pedagógico da escola ou sobre as propostas da rede de ensino. É necessário que se busque aproximar e articular as ações de avaliações internas e externas as demais ações pedagógicas realizadas na escola, sem subordinar uma à outra.

Ambas precisam ser questionadas, analisadas e compreendidas para que as decisões reflitam os interesses dos diferentes sujeitos envolvidos, resultando num ensino de melhor qualidade e na efetiva melhora do desempenho do aluno.

Em todas as avaliações externas que participamos (AAPs, ENEM, SARESP, OLIMPIADAS), realizamos discussões e análises na escola, sempre comparando com nossas avaliações internas quando necessário realizamos mudanças nas práticas de ensino – aprendizagem e outras.

e) Ações desenvolvidas e/ou a desenvolver para promover a inclusão e a aprendizagem de alunos com necessidades educacionais especiais (com deficiência em):

A necessidade de desenvolver um trabalho contínuo que abrange concepção e atitudes que não discriminemos alunos que são diferentes, porém absolutamente iguais aos demais quanto aos direitos e deveres. Todas as oportunidades surgidas no cotidiano das relações da equipe escolar, deverão priorizar a conscientização e a prática da inclusão.

f) Formas de articulação pela equipe gestora entre as concepções de ensino- aprendizagem que permeiam a comunidade escolar, a concepção do Currículo Oficial e a avaliação dos resultados:

A implementação da Proposta Curricular do Estado de São Paulo, Currículo do Estado de São Paulo, exige um plano de avaliação. O sucesso desse projeto deve estar refletido na aprendizagem dos alunos, uma vez que é ela que representa a qualidade do ensino oferecido



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

pela Escola.

O Currículo das disciplinas apresenta metas de aprendizagem por séries/bimestres do Ensino Médio. Os alunos devem aprender determinados conteúdos e habilidades, no bimestre, de acordo com as situações de aprendizagem apresentadas na apostila (caderno do aluno).

A avaliação não pode ser um instrumento de controle, de constatação pura e simples, mas um instrumento de aprendizagem e reorientação do planejamento das situações de ensino (professores). A avaliação pode revelar falhas na organização do ensino que precisam ser corrigidas pelo professor.

Assim, ao avaliarem seus alunos, os professores avaliam a si mesmos também. Os objetivos, conteúdos e metodologias para o ensino, contidos no Plano, servirão de base para que no final de cada bimestre haja uma avaliação do processo de ensino do professor e da aprendizagem do aluno. Todos os professores de cada disciplina e série devem estar ensinando e avaliando os mesmos conteúdos e habilidades. As diferenças de aprendizagem dos alunos fazem parte de pauta específica: dos processos contínuos de recuperação.

Tanto o professor como os alunos podem orientar seus fazeres em função da avaliação, apesar de desempenharem papéis distintos. A avaliação não é um instrumento meramente quantitativo. Ela pode indicar o que e como o aluno aprendeu e de que maneira aperfeiçoar esses saberes por intermédio de novas situações de ensino-aprendizagem.

Assim, ao avaliarem seus alunos, os professores avaliam a si mesmos também. O professor precisa criar indicadores de avaliação com base nas atividades desenvolvidas, incorporando os saberes que os alunos trazem das experiências cotidianas para a escola.

O resultado da avaliação não pode ser uma forma de controlar e culpar os alunos, mas uma maneira de informar estudantes e professores sobre o desenvolvimento da aprendizagem, para que todos possam ajustar seus processos.

Seguindo esse fio condutor, a equipe gestora, juntamente com os professores, elencou as seguintes atividades articulatórias:

1 - Trabalho em ATPC (estudos do SARESP – documentos oficiais; estudo sobre os resultados obtidos pela Escola em vários anos: boletim da Escola; levantamento das dificuldades e potencialidades dos alunos.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

- 2 - Auxílio pedagógico da equipe gestora.
- 3 - Simulados para os alunos.
- 4 - Suporte técnico e pedagógico da direção.
- 5 - Fornecimento de materiais para auxílio das aulas (Xerox, apostilas, materiais das OT, data show).
- 6 - Reunião de pais extracalendário para auxiliar na solução de problemas disciplinares e pedagógicos.

- **Competência do Diretor:**

O Regimento Escolar é amplamente divulgado na escola, entre todos os segmentos e colegiados. As normas legais e de convivência entre professores, funcionários, alunos também são discutidas no planejamento e depois afixadas em todas as salas, além de serem participadas aos alunos verbalmente para melhoria ou adaptações.

A divulgação das normas legais é realizada principalmente nas datas agendadas para as reuniões bimestrais de pais e mestres, para o Conselho Escolar e APM; a assembléia no início do ano letivo para eleição dos membros das instituições auxiliares é também uma oportunidade para apontamentos de encontros futuros para esclarecimentos de normas legais.

A direção sempre comunica aos pais e alunos todas as reuniões para levantamento das expectativas, porém a participação é baixa. A participação da Comunidade Escolar é feita através de pesquisa efetuada em sala de aula com os alunos e as sugestões são incorporado dentro Plano Político Pedagógico.

São atribuições do Vice-Diretor:

- I - administrar e executar o calendário escolar;
- II - elaborar o planejamento geral da unidade escolar, inclusive o planejamento da proposta pedagógica;
- III - promover a política educacional que implique no perfeito entrosamento entre os corpos docente,



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

discente, técnico-pedagógico e administrativo;

- IV - informar ao servidor da notificação, ao dirigente máximo da Secretaria, da necessidade de apurar o descumprimento dos deveres funcionais, inclusive o não cumprimento regular da jornada obrigatória de trabalho e tomar a ciência do faltoso ou juntar aos autos declaração de duas ou mais testemunhas no caso de recusa do servidor de receber a informação e dar ciência;
- V - comunicar à Diretoria Regional de sua jurisdição a necessidade de professores ou existência de excedentes por área e disciplina;
- VI - manter o fluxo de informações atualizado, inclusive as ocorrências funcionais dos servidores;
- VII - acompanhar e avaliar os planos, programas e projetos voltados para o desenvolvimento do sistema e/ou rede de ensino e de escola, em relação a aspectos pedagógicos, administrativos, financeiros, de pessoal e de recursos materiais;
- VIII - coletar, analisar e divulgar os resultados de desempenho dos alunos, visando à correção de desvios no Planejamento Pedagógico;
- IX - assegurar a participação do Colegiado Escolar na elaboração e acompanhamento do plano de desenvolvimento da escola;
- X - gerenciar o funcionamento das escolas, zelando pelo cumprimento da legislação e normas educacionais e pelo padrão de qualidade do ensino;
- XI - cumprir e fazer cumprir as disposições contidas na Programação Escolar, inclusive com referência a prazos;
- XII - supervisionar a distribuição da carga horária obrigatória dos servidores da escola;
- XIII - emitir certificados, atestados, guia de transferência e demais documentos que devam ser emitidos pelo dirigente máximo da Unidade Escolar;
- XIV - controlar a frequência dos servidores da Unidade Escolar;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

- XV - elaborar e controlar a escala de férias dos servidores e enviar via específica à DIREC;
- XVI - promover ações que estimulem a utilização de espaços físicos da Unidade Escolar, bem como o uso dos recursos disponíveis para a melhoria da qualidade de ensino como: bibliotecas, salas de leitura, televisão, laboratórios, informática e outros;
- XVII - estimular a produção de materiais didático-pedagógicos nas Unidades Escolares, promover ações que ampliem esse acervo, incentivar e orientar os docentes para a utilização intensiva e adequada dos mesmos;
- XVIII - coordenar as atividades administrativas da Unidade Escolar;
- XIX - convocar os professores para a definição da distribuição das aulas de acordo com a sua habilitação, adequando-as à necessidade da Unidade Escolar e do Professor;
- XX - manter atualizadas as informações funcionais dos servidores na Unidade Escolar;
- XXI - zelar pelo patrimônio da escola, bem como o uso dos recursos disponíveis para a melhoria da qualidade de ensino como: bibliotecas, salas de leitura, televisão, laboratórios, informática e outros;
- XXII - analisar, conferir e assinar o inventário anual dos bens patrimoniais e do estoque do material de consumo;
- XXIII - responder pelo cadastramento e registros relacionados com a administração de pessoal;
- XXIV - programar, registrar, executar e acompanhar as despesas da Unidade Escolar;
- XXV - coordenar as atividades financeiras da Unidade Escolar;
- XXVI - controlar os créditos orçamentários da Unidade Escolar oriundos dos recursos Federais, Estaduais ou Municipais;
- XXVII - elaborar e responder pela prestação de contas dos recursos da Unidade Escolar;
- XXVIII - registrar e controlar as obrigações a pagar da Unidade Escolar;
- XXIX - adotar medidas que garantam as condições financeiras necessárias à implementação das ações previstas no plano de desenvolvimento da Unidade Escolar;
- XXX - exercer outras atribuições correlatas e afins.



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Competência do Coordenador de Gestão Pedagógica:

- Socialização das informações recebidas nas reuniões/orientações técnicas, bem como ocorrências dos diferentes períodos, com a finalidade de redirecionar os rumos do cotidiano escolar é feitas através das reuniões de ATPCs e também na hora da entrada e no intervalo com o professor e o material escrito se houver como instruções, leis são acondicionadas em uma pasta para consulta de todos os interessados na sala dos professores e para os avisos gerais internos além da comunicação verbal utilizamos o mural.
- As informações de ocorrências e eventos destinadas aos pais e alunos também se fazem pelas mesmas vias comunicação verbal, afixação de recados nos murais e comunicados aos pais.

O docente indicado para o exercício da função de Professor Coordenador terá como atribuições:

I- Acompanhar e avaliar o ensino e o processo de aprendizagem, bem como os resultados do desempenho dos alunos;

II- Atuar no sentido de tornar as ações de coordenação pedagógica espaço coletivo de construção permanente da prática docente;

III- Assumir o trabalho de formação continuada, a partir do diagnóstico dos saberes dos professores para garantir situações de estudo e de reflexão sobre a prática pedagógica,

IV- estimulando os professores a investirem em seu desenvolvimento profissional;

V- Assegurar a participação ativa de todos os professores do segmento/nível objeto da coordenação, garantindo a realização de um trabalho produtivo e integrador; Organizar e selecionar materiais adequados às diferentes situações de ensino e de aprendizagem;

VI- Conhecer os recentes referenciais teóricos relativos aos processos de ensino e aprendizagem, para orientar os professores;

VII- Divulgar práticas inovadoras, incentivando o uso dos recursos tecnológicos disponíveis. Além das fixadas na Resolução SE 88/2007 são atribuições do Professor



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Coordenador (Resolução SE – 90/2007):

1 - Orientar e auxiliar os docentes:

- a - no acompanhamento das propostas curriculares organizadas pelos órgãos próprios da Secretaria da Educação;
- b - no planejamento das atividades de ensino das diferentes áreas e disciplinas em cada bimestre;
- c - na compreensão da proposta de organização dos conceitos curriculares correspondentes a cada ano/semestre/bimestre;
- d - na seleção de estratégias que favoreçam as situações de aprendizagem, mediante a adoção de práticas docentes significativas e contextualizadas;
- e - no monitoramento das avaliações bimestrais;
- f - no monitoramento dos projetos de recuperação bimestral;
- g - na identificação de atitudes e valores que permeiem os conteúdos e os procedimentos selecionados, imprescindíveis à formação de cidadãos afirmativos.

2 - Apoiar as ações de capacitação dos professores;

3 - Participar das alternativas de oferta do ensino médio, com vistas a assegurar sua integração ao desenvolvimento social e regional e/ou a seu enriquecimento curricular diversificado;

4 - Articular o planejamento das séries finais do Ensino Fundamental com o planejamento das séries iniciais, e com o das séries do Ensino Médio;

5 - Observar a atuação do professor em sala de aula com a finalidade de recolher subsídios para aprimorar o trabalho docente, com vistas ao avanço da aprendizagem dos alunos;

6 - Estimular abordagens multidisciplinares, por meio de projetos e/ou temáticas transversais que atendam demandas e interesses dos adolescentes e/ou que se afigurem significativos para a comunidade;

7 - Apoiar organizações estudantis que fortaleçam o exercício da cidadania e

ações/organizações que estimulem o intercâmbio cultural, de integração participativa e de socialização;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Competências das Instituições escolares:

Procuramos melhorar a abertura dos processos de decisão aos pais fazendo com que a escola tenha maior inserção na comunidade e maior participação dos pais na vida escolar dos filhos.

A construção da nossa proposta percorre o caminho inicial para uma efetiva atuação coletiva e participativa com a perspectiva de alcançar a finalidade maior do nosso trabalho que tem por base a consciência crítica e a atuação dos jovens na superação das desigualdades. A participação de todos os segmentos é sutil se pensarmos a elaboração de um documento escrito da unidade. Porém se visualizarmos na perspectiva de um movimento vivo, onde os integrantes são ouvidos e suas opiniões são valorizadas, especialmente a clientela da escola expressa na parcela de pais e alunos que acompanham a escola e que não necessariamente fazem parte dos órgãos legais pode afirmar que a participação existe. Essa participação indireta não significa que a escola não promova reuniões para discutir as finalidades e os princípios da escola, mas sim que as representações dos pais são em número menor do que o pretendido e apesar do pequeno retorno a busca da participação é constante.

A grande expectativa dos pais e alunos é a aprendizagem ou mais especificamente a conclusão do Ensino Médio que se torna mais importante por ser a última etapa da Educação Básica com expectativa da melhoria das condições de trabalho.

Para atender a expectativa de empregabilidade estamos voltados no cotidiano escolar ao incentivo ao prosseguimento dos estudos e a divulgação dos meios de acesso, dos cursos e das escolas técnicas e superiores, a partir da série inicial. O município se situa próximo a outros que oferecem diversos cursos de qualificação, e apesar dos entraves sociais e econômicos da comunidade é possível o acesso e a transformação pessoal.

- **Competências dos Colegiados escolares:**

Participação dos diferentes segmentos da comunidade escolar em seus órgãos colegiados e processos decisórios da escola:

Os pais preferem depositar na escola as decisões a participar e opinar, sendo que hesitam até em



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

participar na formação da APM. E Conselho de Escola. Os dados da APM. São amplamente divulgados, mas a comodidade impede que haja uma maior participação no Conselho de Escola e na formação da APM, pois os pais respondem que trabalham muito durante o dia e não conseguem frequentar as reuniões, porém, os pais que aceitam participar sempre vêm às reuniões e discutem ativamente a aplicação dos recursos.

Em geral os órgãos colegiados atuam de forma participativa, porém o grau de iniciativa é pequeno, com exceção do Grêmios Estudantil que elaboram atividades e as executam e estão sempre dispostos a colaborar.

g) Calendário da equipe gestora para articulação e negociação de diferentes concepções da comunidade escolar para focagem no desenvolvimento do Currículo:

A Equipe Gestora reúne-se semanalmente, as terças e quartas-feiras, para a elaboração da pauta da ATPC com temas relevantes e pertinentes ao Currículo Oficial do Estado de São Paulo e orientações recebidas pelos PCNPs da Diretoria de Ensino, focando nas dúvidas e deficiências dos docentes em suas metodologias e estratégias de trabalho constatadas pelas observações em sala de aula.

V - Série histórica no IDESP:

	META 2015	IDESP 2015	META 2016	IDESP 2016	META 2017	IDESP 2017	META 2018	IDESP 2018
Ensino Médio	1,60	2,42	2,56	2,07	2,25	2,09	2,28	3,12

1) Descrição e análise dos principais facilitadores para obtenção de resultados na série histórica no IDESP:

- Quando há uma maior participação da família no acompanhamento da vida escolar dos filhos;
- Quando há uma menor rotatividade de professores (remoção / afastamentos, faltas)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

excessivas);

- Conscientização da equipe para diminuir a porcentagem de alunos abaixo do básico;
- Empenho de toda a equipe escolar no desenvolvimento do currículo;
- Aulas motivadoras e diversificadas para que os alunos tenham mais interesse na aprendizagem e na socialização. Com isso diminuir a defasagem dos conteúdos e alcançar;
- Implementação do Projeto Leitura em todas as disciplinas.

2) Descrição e análise dos principais dificultadores na obtenção de resultados na série histórico IDESP:

- Faltas itinerantes de alunos (a maioria por motivo de trabalho);
- Quando há excesso de faltas do professor;
- Quando há pouco interesse das famílias em participar da vida escolar de seus filhos;
- Alunos oriundos do ciclo II com grandes defasagens de conteúdos;
- Professores desestimulados, cansados (acúmulo de cargo) e necessitando de formação pedagógica.

VI- Resultados obtidos em 2018

Série/ano	Total de matrículas	%	Transf.	%	Evadidos	%	Retidos	%	Apro v.	%
2ª série A	33	100	5	15,1	0		1	3,6	27	96,4
3ª série A	48	100	7	14,6	0		0	0	41	100
3ª série B	41	100	7	17,1	0		1	2,9	40	97,1



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

1º Termo	58	100	3	5,2	0		5	9,1	55	90,9
2º Termo	67	100	1	1,5	0		5	8,1	66	91,9
3º Termo	41	100	1	2,4	0		5	13,8	36	86,2

Evasão

a) Principais motivos da evasão:

- A evasão vem sendo controlada desde 2013, em 2022 o índice foi de 0%.

b) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a evasão

- A equipe de gestão empreendeu esforços em manter contato com os responsáveis dos alunos faltosos por meio de telefone, mensagens e cartas.
- A melhoria do relacionamento escola e família;
- Busca de uma adequação para cada caso como, por exemplo, a entrada de alunos trabalhadores após o início do período de aulas e a compensação imediata das faltas após o retorno contribuiu para redução desses índices.
- Conscientização da importância do estudo e da valorização da escola;
- Controle de frequência sistemático;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Resultados das ações realizadas:

Como o trabalho de combate a evasão escolar é um trabalho contínuo e a longo prazo, temos conseguido resultados satisfatórios. O trabalho com as famílias é essencial para o sucesso de nossas ações.

a. Resultado esperado das ações a realizar:

Espera-se que além do controle da evasão, também ocorram uma diminuição significativa dos conflitos interpessoais (alunos X alunos), (professores X alunos) e que o Currículo possa ser melhor desenvolvido.

Retenção

a) Principais motivos de retenção:

Recebemos alunos oriundos do ciclo II de outro sistema de ensino (municipal), a maioria com defasagens de aprendizagens, isto é, dificuldades de leitura, escrita e raciocínio lógico.

Conseqüentemente temos alunos com problemas de disciplina, falta de limites e não incorporação de normas e regras escolares.

- Falta de hábitos de leitura e de estudo;
- Falta do acompanhamento dos pais na vida escolar dos filhos;
- No caso dos alunos faltosos agrava ainda mais os problemas de defasagem de conteúdo e também dificulta a sua recuperação;
- Alunos que precisam trabalhar e não conseguem concluir o curso;



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a retenção:

A escola, no entanto, propõe ações saneadoras:

- Identificar os alunos com maiores dificuldades, através da AAP e resultados do Conselho de Classe e Série e registro dos professores;
- Trabalhar com agrupamentos produtivos, possibilitando a troca de saberes;
- Acompanhar os avanços e ou/dificuldades dos alunos através de registros;
- Solicitar a Oficina Pedagógica para orientar os professores de como tornar as aulas motivadoras
- Avaliar continuamente a eficácia das atividades de recuperação contínua e paralela, propondo modificações quando necessário.
- Acompanhar sistematicamente a frequência dos alunos e quando necessário encaminhar ao Conselho Tutelar.
- Após análise das diversas avaliações aplicadas detectamos as dificuldades por série, são mais encontradas em – habilidade leitora, escritora e matemática. Para melhorá-las desenvolvemos: Avaliação da Aprendizagem em processo no início do ano letivo;
- Atividades de reforço e recuperação.
- Trabalhos para compensação de ausências.
- Resgatando os alunos que estavam no nível de proficiência abaixo do básico, conseqüentemente houve uma melhora progressiva nos demais níveis.

a) Resultados das ações realizadas:

- Maior participação da família na vida escolar do aluno;
- Diminuição dos índices de retenção, proporcionando a compensação de ausências nos finais de semana e / ou na pré-aula(se necessário);



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

- Aumento da frequência, mais de 90% dos alunos frequentam as aulas.

b) Resultado esperado das ações a realizar:

- Elevar o número de alunos do nível básico para o adequado;
- Desenvolver nos alunos as habilidades necessárias para atingir o nível adequado;
- Elevar o número de alunos do nível adequado para o avançado;

a) Sucessos e potencialidades da recuperação paralela:

- Professores comprometidos e assíduos;
- Alunos frequentes e motivados;
- Uso da Sala de Informática para realização dos trabalhos;
- Trabalho com agrupamentos produtivos proporcionando a troca de saberes entre os alunos;
- E o trabalho de Compensação de Ausências;
- Projeto Leitura;

b) Motivos de infrequência:

A maioria dos alunos trabalham durante o dia todo e alguns em outros municípios, muitas vezes chegam tarde e cansados.

c) Ações da escola realizadas ou a realizar para evitar a infrequência:

1) Resultados das ações realizadas:



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

- Conscientização sobre a importância dos estudos;
- Maior participação da família na vida escolar do aluno,
- Trabalhar com projetos diversificados.

2) Resultado esperado das ações a realizar:

Diminuir significativamente o número de alunos faltosos ou desistentes.

d) Equipe gestora

Diretora: Manuela Aísha de Souza Silvério Alvarenga

Coordenadora de Gestão Pedagógica: Priscila Mosca Homem

VIII - Planos de Cursos:

– Planos dos Cursos Mantidos pela Unidade Escolar

Nossa escola conta com Ensino Médio Regular e a EJA do Ensino Médio (Educação de Jovens e Adultos) no período noturno e o trabalho se orienta pelas seguintes premissas:

a. Objetivos

O ensino médio é a etapa final da educação básica e prepara o jovem para a entrada na faculdade. Com duração mínima de três anos, esse estágio consolida e aprofunda o aprendizado do ensino fundamental, além de preparar o estudante para trabalhar e exercer a cidadania. Ensina teoria e prática em cada disciplina, facilitando a compreensão das profissões, e desenvolve o pensamento crítico e a autonomia intelectual do aluno.

A EJA tem como objetivo atender ao jovem e adulto que retorna à escola fora do tempo regular, em



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

acordo com as suas características em relação ao tempo, local, interesses e necessidades pessoais, preparando-o para uma maior participação na sociedade em que está inserido, bem como, para a sua atuação e inserção no mercado de trabalho.

O Ensino Médio regular noturno e a EJA deve ser adequado às condições dos alunos trabalhadores, respeitados os mínimos de duração e de carga horária, o projeto político-pedagógico deve atender, com qualidade, a sua singularidade, especificando uma organização curricular e metodológica diferenciada, e pode, para garantir a permanência e o sucesso destes estudantes.

b. Currículo

Em nossa escola todo trabalho pedagógico é voltado para o desenvolvimento do Currículo oficial do estado de São Paulo.

c. Carga horária

O Ensino Médio regular diurno deve ter a duração de 3 (três) anos. Cada ano deve ter 200 dias letivos, dispostos em uma carga horária de 35 aulas semanais, com duração de 45 minutos cada, totalizando 1575 aulas anuais.

O Ensino Médio regular noturno deve ter a duração de 3 (três) anos. Cada ano deve ter 200 dias letivos, dispostos em uma carga horária de 27 aulas semanais, com duração de 45 minutos cada, totalizando 1080 aulas anuais. A EJA tem duração de 100 dias letivos cada série. As aulas de Educação Física são oferecidas aos sábados.

VIII– Planos de Ensino

Os Planos de Ensino elaborados anualmente (Ensino Médio Regular) e ou semestralmente (EJA e EJATEC - ADMINISTRAÇÃO) por cada um dos professores, no início do ano letivo durante o Planejamento



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

e revisto no Replanejamento em agosto. O Plano de Ensino contempla objetivos, metodologias, estratégias, conteúdos, habilidades e competências.

d)- Sistema Organizacional (plano de trabalho)

Em nossa escola cada segmento, cada departamento é fundamental para o Sistema Organizacional. Todos devem trabalhar visando o bom funcionamento da escola, desempenhando suas funções com responsabilidade e competência. Cada segmento deve ter definidos seus objetivos, metas, estratégias e ações para alcançar o resultado esperado, que dá vistas a um funcionamento harmonioso da escola. O vice – diretor, já que a escola não comporta um diretor, cabe planejar, coordenar, controlar e avaliar as atividades que se desenvolvem na escola, para tanto, deve ter a habilidade de integrar e motivar toda a equipe para assim, ter sucesso, como gestor da U.E deve ter liderança para poder conduzir sua equipe e alcançar os resultados esperados para a escola.

Na secretaria da escola não temos um secretário responsável pelo despacho do trabalho burocrático. Todo esse trabalho é feito pelas Agentes de Organização Escolar, que se dedicam a aprender o serviço e atender a demanda de documentação solicitada pelos Departamentos da Diretoria de Ensino e referente a vida escolar dos alunos e professores.

c) - Dias e Horários dos HTPC (Horário de Trabalho Pedagógico Coletivo)

Nível de ensino	Dia e horário da HTPC
ENSINO MÉDIO	4ª feira – das 17h20 às 18h - das 18h às 18h50
EJA	
EJATEC - ADMINISTRAÇÃO	5ª feira – das 17h20 às 18h - das 18h às 18h50



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

IX - Instituições Escolares

1) Associação de Pais e Mestres:

A APM é formada por gestores, professores, pais, alunos, funcionários, que decidem, em reuniões ordinárias e extraordinárias, o destino das verbas, o rendimento da cantina escolar e as prioridades da escola. A APM dentre seus membros conta com um conselho deliberativo e fiscal. Este último vai analisar a veracidade dos documentos, contas e notas fiscais (prestação de contas), balancetes de verbas e eventos a serem apresentados por toda a escola e a comunidade local. A eleição acontece no meio do ano letivo, e são constituídos: o Diretor Executivo e seu Vice, o Diretor Financeiro e seu Vice, a Secretária, o Diretor Cultural, Diretor Social, Diretor de Esportes, Diretor de Patrimônio, os Pais de Alunos e o Conselho Fiscal. Em 2023, reuniões (previstas no calendário) e a eleição aconteceram como demonstra a tabela:

Data da Eleição da APM: 17/01/2023

Fim da vigência da APM: 08/01/2025

Componentes da APM:

Presidente: Manuela Aísha de Souza Silvério Alvarenga

Conselho Deliberativo:

Presidente: Maria Aparecida Paixão da Silva.

Vice- Presidente: Izabele Codeco Nogueira.

3º Membro: Gabriel Aparecido de Assis de Souza

Conselho Fiscal:

Presidente: Bruno Ricardo Bueno

Vice – Presidente: Marcia Regina Lisboa


Manuela Aísha de Souza Silvério Alvarenga
Diretor de Escola
RG 33.627.898-1



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

3º Membro: Viviane Aparecida da Silva Nascimento

Diretoria Executiva:

Diretor Executiva: Marisa Carolina Paschoalotto

2) Grêmio Escolar:

Data da última eleição: 10/03/2023

Calendário de reuniões: 26/05/2023, 15/08/2023, 24/11/2023

Integrantes do Grêmio Escolar 2023

Coordenador Geral: Yuki Kioto Bela Garcia – 3º B

Vice- Coordenador: Hellena Vallentina de Souza Batiston – 3º A

1º Coordenador Financeiro: Rafaela Ingrid de Oliveira – 3º A

2º Coordenador Financeiro: Débora Alves de Oliveira – 3º A

1º Coordenador de Eventos: Joana Cristina Conceição da Silva – 3º B

2º Coordenador de Eventos: Ana Laura Silva Saraiva – 3º B

1º Coordenador de Comunicações: Camilly Vitória Bortolote – 1º A

2º Coordenador de Comunicações: Nikolas Henrique dos Santos – 3º A

1º Coordenador Desportivo: Monise Gatto Leite – 3º B

2º Coordenador de Desportivo: Rackony da Rocha Pereira - 3º B

1º Coordenador Cultural: Pedro Henrique Ferreira Silva- 3º B

2º Coordenador Cultural: Camilly Vitória de Souza Cecilio - 2º A



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

1º Coordenador de Relações Sociais CMSP e Conviva: Erik Lucas Sousa dos Anjos -2º A

2º Coordenador de Relações Sociais CMSP e Conviva: Alvaro Cedran Neto - 1º A

Data da próxima eleição:

XI - Colegiados Escolares

1) Conselho de Escola

Data da última eleição: 13/02/2022

Calendário de reuniões: 19/05/2023, 18/09/2023, 07/12/2023

Relação de componentes:

Presidente: Manuela Aísha de Souza Silvério Alvarenga

Professores:

Ademir Bezerra da Cruz

Bruno Ricardo Bueno

Izabele Codeco Nogueira

Jailda Florizes da Silva Coutinho Vitorio

Liliane Ferreira de Souza

Nádia Carla de Souza Figueira

Priscila Mosca Homem (PCGP)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Alunos:

Ana Micaelly da Cruz – 1° A
Cristian Luan Martins Ramos – 3° Termo A
Dulcinéia Mora da Rocha da Silva 3° Termo A
Monise Gatto Leite - 3° B
Pedro Henrique Ubida Castão – 2° A

Funcionário

Maria Aparecida Paixão da Silva

Responsável Aluno

Cleonice Martins Cavalcanti
Daiane Machado
Rita de Cassia Ramos da Cruz
eleição: 13/03/2023

2) Conselho de Classe e Série/Ano

O Conselho de Classe e Série se reúne a cada bimestre, envolvendo professores, direção e coordenação para que decisões sejam tomadas quanto a série, alunos com problemas, e o que é possível ser feito para melhorar a qualidade do ensino, tendo como mediador no processo pedagógico e educativo o gestor da escola.

Calendário de reuniões:



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

20/04/2023;

29/06/2023;

06/10/2023;

20/12/2023.

3) Projetos/Programas da Secretaria de Estado da Educação nos quais a escola está inserida:

Programa MMR (Método de Melhoria de Resultado)



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Anexos

Dedetização (Desinsetização, Descupinização e Desratização)

Imuni
saúde ambiental
a sua proteção contra as pragas e bactérias!
IMUNI - SAÚDE AMBIENTAL LTDA.

40 ANOS

Desinsetização
Descupinização
Desratização
Serviço de Higienização
Serviço de Limpeza e Conservação
Serviço de Manutenção e Conservação de Equipamentos

☎ (16) 3943-6000 📧 (16) 3943-6000 imuni.com.br contato@imuni.com.br
CNPJ(MF): 47.515.523/0001-34 • Inscrição Estadual: 582.147.264.116 • Inscrição Municipal: 19062/01
Avenida Rio Pardo, nº 844 - Ipiranga - Cep.: 14060-000 - Ribeirão Preto - SP

CERTIFICADO OU COMPROVANTE DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO

LICENÇA DE FUNCIONAMENTO
Número: CEVS: 354340218-812-00045-1-0

IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL TRATADO
Nome EMEF Luiz Marcari
Endereço Rua Machado de Assis N 476
Bairro Jd. Jose Bombonato Cidade Barrinha CEP 14860-000
Telefone (16) 3943-5616 Responsável ou Representante Legal
CNPJ Inscrição Estadual

EXECUÇÃO DO SERVIÇO
Identificação do Serviço Controle Integrado de Pragas
Tipo do Serviço Desinsetização, Descupinização, Desratização
Forma do Serviço Ambiente
Pragas Alvo BR-biatella germânica, BR-periplaneta americana, RT-mus musculus, RT-rattus rattus,
CUP-coptotermes gestrói, CUP-cryptotermes brevis
Data do Serviço 22/07/2023 Data do Vencimento 22/10/2023

PRODUTOS UTILIZADOS
Produtos Utilizados: Vide Verso = Itens 2, 4, 5, C.

APLICADORES

NOME	ASSINATURA	NOME	ASSINATURA
Pedro Henrique			

ANOTAÇÃO DE RESPONSABILIDADE TÉCNICA
Número: 1924/2016 Registro: 17576-F CONSELHO REGIONAL DE QUÍMICA - 4ª REGIÃO

Sem mais, firmamos o presente, nos colocando a disposição para eventuais dúvidas.

Recebi o presente certificado ou comprovante de execução do serviço, bem como declaro conhecimento e autorizo que a empresa IMUNI - SAÚDE AMBIENTAL LTDA, disponha de meus dados pessoais e/ou de meus dados jurídicos, de acordo com os artigos 7º e 11º da Lei nº 13.709/2018 (LGPD), para os fins de processos, registros, memória e arquivo.

IMUNI - Saúde Ambiental Ltda.
CNPJ (MF): 47.515.523/0001-34



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Imuni
saúde ambiental
a sua proteção contra as pragas e bactérias!
IMUNI - SAÚDE AMBIENTAL LTDA.

40
ANOS

Imuni.com.br contato@imuni.com.br
CNPJ (MF): 47.515.523/0001-34 • Inscrição Estadual: 882.147.284.116 • Inscrição Municipal: 19062/01
Avenida Rio Parado, nº 844 - Ipiranga - Cep.: 14060-000 - Ribeirão Preto - SP

CERTIFICADO OU COMPROVANTE DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO

LICENÇA DE FUNCIONAMENTO

Numero: CEVS-354340218-812-000045-1-0

IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL TRATADO

Nome: RUF Luiz Marcari
Endereço: Rua Machado de Assis N 476
Bairro: Jd. José Bombonato Cidade: Barrinha CEP: 14860-000
Telefone: (16) 3943-5616 Responsável ou Representante Legal:
CNPJ: Inscrição Estadual:

EXECUÇÃO DO SERVIÇO

Identificação do Serviço: Controle Integrado de Pragas
Tipo do Serviço: Desinsetização, Descupinização, Desratização
Forma do Serviço: Ambiente
Pragas Alvo: BR-periplaneta americana, RT-mus musculus, RT-rattus rattus, ESC-tityus serrulatus,
CUP-coptotermes gestroi, CUP-cryptotermes brevis
Data do Serviço: 13/10/2023 Data do Vencimento: 13/01/2024

PRODUTOS UTILIZADOS

Produtos Utilizados: Vide Verso = Itens 2, 4, 5, C.

APLICADORES

Nome: Henrique
NOME

ASSINATURA

NOME

ASSINATURA

NOME

ASSINATURA

NOME

ASSINATURA

ANOTAÇÃO DE RESPONSABILIDADE TÉCNICA

Numero: 114/2016 Registro: 17576-F CONSELHO REGIONAL DE QUÍMICA - 4ª REGIÃO

Sem mais, firmamos o presente, nos colocando a disposição para eventuais dúvidas.

Recabi o presente certificado ou comprovante de execução do serviço, bem como:
Declaro conhecimento e autorizo que a empresa IMUNI - SAÚDE AMBIENTAL LTDA,
disponha de meus dados pessoais e/ou de meus dados jurídicos, de acordo com os
artigos 7º e 11º da Lei nº 13.709/2018 (LGPD), para os fins de processos, registros,
memória e arquivo.

IMUNI - Saúde Ambiental Ltda.
CNPJ (MF): 47.515.523/0001-34

Manoel Afonso de Souza Spilho Alarago
Diretor de Escola
RG 33.627.898-1



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Vistoria do Corpo de Bombeiros:



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Núcleo de Obras e Manutenção Escolar Sertãozinho

OFÍCIO

Ofício Nº: NOM - 002/2023
Interessado: EE LUIS MARCARI
Assunto: INFORMAÇÃO SOBRE TAC/AVCB

Prezada Diretora: Em atendimento ao solicitado, informamos que o AVCB - Auto de Vistoria do Corpo de Bombeiros será realizado em conjunto com as obras de acessibilidade que serão realizadas conforme TAC celebrado com o MP. Em 26/02/2014, foi firmado e publicado, um TAC Termo de Ajustamento de Conduta entre o Governo do Estado de São Paulo / Secretaria da Educação e o Ministério Público de São Paulo que prevê a acessibilidade de todos os prédios da rede pública escolar estadual em até 15 anos. Caberá a SEE, apresentar trienalmente ao Ministério Público as especificações das escolas que serão atendidas no período subsequente. Dentre os critérios de seleção e ordem de atendimento destacam-se escolas únicas dos municípios, escolas com mais de um pavimento e que não tenham acessibilidade parcial. Atenciosamente;

Sertãozinho, 09 de fevereiro de 2023.

Evandro Florentino Gonçalves
Diretor Técnico I
Núcleo de Obras e Manutenção Escolar Sertãozinho


Manuela A. S. Silvério
Diretor da Escola
RG: 33.627.808-1



Assinado com senha por EVANDRO FLORENTINO GONCALVES - 09/02/2023 às 13:31:28.
Documento Nº: 64752952-204 - consulta à autenticidade em
<https://www.documentos.spsempapel.sp.gov.br/sigaex/public/apl/autenticar?n=64752952-204>

Classif. documental 006.01.10.003



SEDUCOF/2023/17326A

SIGA


Manuela A. S. Silvério
Diretor da Escola
RG 33.627.808-1



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

Limpeza da Caixas d'água:

Imuni
saúde ambiental
a sua proteção contra as pragas e bactérias!

40 ANOS

- Desinsetização
- Descupinização
- Desratização
- Sanitização < Ambiente Ar condicionado
- Limpeza, higienização e desinfecção de Reservatório de água
- Instalação, Higienização e Manutenção Ar condicionado

IMUNI - SAÚDE AMBIENTAL LTDA.

(16) 3976-2000 (16) 3976-2000 imuni.com.br contato@imuni.com.br
CNPJ(MF): 47.515.523/0001-34 • Inscrição Estadual: 582.147.264.116 • Inscrição Municipal: 19062/01
Avenida Rio Pardo, nº 844 - Ipiranga - Cep.: 14060-000 - Ribeirão Preto - SP

CERTIFICADO OU COMPROVANTE DE EXECUÇÃO DO SERVIÇO

LICENÇA DE FUNCIONAMENTO
Número: CEVS: 354340218-812-000045-1-0

IDENTIFICAÇÃO DO LOCAL TRATADO
Nome EMEF Luiz Marcari
Endereço Rua Machado de Assis N 476
Bairro Jd. Jose Bombonato Cidade Barrinha CER4860-000
Telefone (16) 3943-5616 Responsável ou Representante Legal
CNPJ Inscrição Estadual

EXECUÇÃO DO SERVIÇO
Identificação do Serviço Profilaxia Sanitária.
Tipo do Serviço Limpeza, Higienização e Desinfecção de Reservatório(s) de Água.
Forma do Serviço Reservatórios de água
Capacidade do(s) Reservatório(s) 01 Reservatório de 10.000 litros + 01 Reservatório de 5.000 litros
Data do Serviço 13/10/2023 Data do Vencimento 13/04/2024

PROCEDIMENTOS OPERACIONAIS
Limpeza e higienização, com retirada de lodagens, areiamento e resíduos, mais procedimento de desinfecção, com aplicação de hipoclorito e potabilizador.
DESINFECÇÃO: Hipoclorito de Sódio (NaClO) em solução concentrada a 10%, para obtenção de dosagem de cloro, conforme a necessidade para destruição dos germes patogênicos (células bacterianas).
Potabilizador – Princípio Ativo: Dicloro-S-Triazinetrione de Sódio.
Características: Germicida/microbicida; com propriedades físico-químicas de ação bactericida, visando eliminação de bacilos e microorganismos, sendo absolutamente INÓCUO, não produzindo nenhum efeito nocivo, haja vista a sua inalterabilidade. pH - (solução a 1%): 5,5 a 7,0 – Teor de Cloro Ativo: 55 a 60%. Ponto de fusão com decomposição: 230 - 250°C.
Densidade relativa: 0,96 a 20°C.
Nº de Registro M. S.: 3.1243.0005

ANOTAÇÃO DE RESPONSABILIDADE TÉCNICA
Número: 1924/2016 Registro: 17576-T CONSELHO REGIONAL DE QUÍMICA - 4ª REGIÃO

Sem mais, firmamos o presente, nos colocando a disposição para eventuais dúvidas.

Recebi o presente certificado ou comprovante de execução do serviço, bem como: Declaro conhecimento e autorizo que a empresa **IMUNI - SAÚDE AMBIENTAL LTDA**, disponha de meus dados pessoais e/ou de meus dados jurídicos, de acordo com os artigos 7º e 11º da Lei nº 13.709/2018 (LGPD), para os fins de processos, registros, memória e arquivo.

ASSINATURA

IMUNI - Saúde Ambiental Ltda.
CNPJ (MF): 47.515.523/0001-34

Manoel Aroldo de Souza Sáenz Alaranga
Diretor de Escola
RG 33.627.898 - 1



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Diretoria de Ensino da Região de Sertãozinho
ESCOLA ESTADUAL LUIZ MARCARI
RUA MACHADO DE ASSIS, 479. JARDIM PAULISTA
BARRINHA - SP CEP 14.860 – 000
TELEFONE (16) 3943 – 6000

TERMO DE ENCERRAMENTO

Este Plano de Gestão contém **88** páginas, por mim analisadas, rubricadas e aprovadas pelo Conselho de Escola.

Barrinha, 28 de Abril de 2023

Manuela Aísha de Souza Silvério Alvarenga

RG: 33627808-1



Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Equipe de Supervisão Sertãozinho
PARECER

Após análise do Plano Escolar da E.E. Luiz Marcari, localizado em Barrinha, referente ao ano letivo de 2023, esta Supervisão de Ensino se manifesta favoravelmente à aprovação extemporânea, levando em consideração que o prazo legal não foi atendido.

À consideração superior para análise e posterior arquivamento.



Documento assinado eletronicamente por **Lazara Aparecida Narciso De Oliveira Maria Severino, Supervisor de Ensino**, em 16/11/2023, às 10:44, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0012395638** e o código CRC **7D77987C**.



**Governo do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
Diretoria de Ensino Sertãozinho**

DESPACHO

Nº do Processo: 015.00426049/2023-15

Interessado: Equipe de Supervisão Sertãozinho

Assunto: PLANO GESTÃO

Tendo em vista parecer do Supervisor da Escola, que acolho, embora o prazo tenha extrapolado, encaminhe-se ao Núcleo de Supervisão para providências e solicito ainda que o responsável pela Elaboração do Plano compareça à Diretoria para que seja lavrado um termo de Orientação Para o trabalho, na próxima terça-feira, às 10h.

Sertãozinho, 16 de novembro de 2023.

Regina A Pieruchi
Dirigente Regional de Ensino



Documento assinado eletronicamente por **Regina Aparecida Pieruchi, Dirigente Regional de Ensino**, em 16/11/2023, às 15:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no [Decreto Estadual nº 67.641, de 10 de abril de 2023](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.sp.gov.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0012463137** e o código CRC **8088F40A**.

