

Resolução SEDUC – nº 56, de 16-11-2023

Dispõe sobre atendimento escolar e estabelece as diretrizes da organização curricular para o Ensino Fundamental e Médio nas Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas da rede Estadual de São Paulo e dá providências correlatas.

O Secretário da Educação do Estado de São Paulo, à vista do que lhe representou a Coordenadoria Pedagógica e considerando:

- o direito constitucional de acesso à educação assegurado a todo cidadão pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei 9.394/1996), e o dever do Estado de garantir-lhe este direito;
- a possibilidade de constituição de diferentes formas de oferta e organização para o Ensino Médio, conferida pelo art. 17 da Resolução MEC 3, de 21-11-2018;
- o atendimento às populações rurais e/ou comunidades tradicionais em suas mais variadas formas de produção da vida, agricultores familiares, extrativistas, pescadores artesanais, ribeirinhos, assentados e acampados da Reforma Agrária, quilombolas, caiçaras, indígenas e outros, conforme o artigo 1º da Resolução MEC 2, de 28-04-2008, que define a Educação do Campo;
- a inexistência de regularidade organizacional e funcional de escolas estaduais em territórios de comunidades tradicionais paulistas conforme a composição estabelecida pela Resolução SE 2, de 8-1-2016;
- a inexistência de regularidade organizacional e funcional da oferta de escolas estaduais em territórios quilombolas paulistas, cujas propostas de estruturação e funcionamento demandam ainda sistematização de ensino específico e próprio; - a dificuldade de acesso e o risco para os alunos nestas regiões, visto a necessidade de deslocamento por mar aberto ou por matas e florestas;
- a manifesta disponibilidade dos Municípios em regime de colaboração com esta pasta, de compartilhar, em caráter provisório, com o governo estadual, o uso das instalações físicas das escolas municipais, a fim de oferecer atendimento aos alunos assistidos pela presente Resolução;
- o disposto na Resolução CNE/CEB 8/2012, com fundamento no Parecer CNE/CEB 16/2012, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Escolar Quilombola na Educação Básica;
- o dever das instâncias de ensino público de garantir a alunos concluintes de Anos Iniciais do Ensino Fundamental, pertencentes as Comunidades Tradicionais e as Comunidades Quilombolas de difícil e precário acesso, cursarem os Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio, além de ofertar Educação de Jovens e Adultos no âmbito da respectiva comunidade,

Resolve:

CAPÍTULO I

DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

Artigo 1º - O atendimento escolar aos alunos das Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas, dar-se-á por área de circunscrição da Diretoria de Ensino e podendo ocorrer por meio de vinculação às escolas estaduais, quando necessário.

Parágrafo Único - A oferta da Educação Básica será concretizada mediante projeto pedagógico próprio, a ser desenvolvido com vistas a atender às especificidades das Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas, considerando à articulação entre os conhecimentos científicos, os tradicionais e as práticas socioculturais das próprias comunidades.

Artigo 2º - O projeto pedagógico desenvolvido contemplará basicamente:

I - a formação de turmas/classes multisseriadas, constituídas por alunos de diferentes anos/séries do mesmo segmento de ensino, quando necessário para adequação à demanda e/ou espaço físico disponível;

II - a formação de turmas/classes seriadas, constituídas por alunos de um mesmo ano/série do segmento de ensino;

III - a organização curricular diferenciada, fundamentada nos princípios que regem a Educação Escolar do Campo – EdoC e Educação Escolar Quilombola, tendo como referência a Base Nacional Comum Curricular, o Currículo Paulista, as áreas do conhecimento, os materiais de apoio curricular e o desenvolvimento dos temas contemporâneos transversais.

Artigo 3º - As matrizes curriculares para a oferta da Educação Básica nas Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas serão organizadas nas seguintes conformidades:

I – Anos Iniciais do Ensino Fundamental, que corresponde ao ensino do 1º ao 5º ano;

II – Anos Finais do Ensino Fundamental, que corresponde ao ensino do 6º ao 9º ano;

III- Ensino Médio, que corresponde ao ensino do 1º a 3ª série.

CAPÍTULO II

DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Artigo 4º - As matrizes curriculares dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, em relação às Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas, são compostas pelos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e pela Parte Diversificada:

I – A carga horária para as classes regulares e/ou multisseriadas será de 30 (trinta) aulas semanais, com duração de 50 (cinquenta) minutos cada, totalizando 1.200 (mil e duzentas) aulas anuais, o que corresponde a 900 (novecentas) horas anuais, conforme Anexo 1;

II – As aulas dos componentes curriculares Língua Inglesa, Educação Física e Arte devem ser ministradas por professor especialista no horário regular de funcionamento da classe;

III – Nos casos em que for comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista, a carga horária dos componentes curriculares Língua Inglesa, Educação Física e Arte devem ser assumidas pelo professor regente da classe.

CAPÍTULO III

DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Artigo 5º - As matrizes curriculares dos Anos Finais do Ensino Fundamental, em relação às Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas, são compostas pelos componentes curriculares da Base Nacional Comum Curricular e pela Parte Diversificada:

I – A carga horária para as turmas regulares e/ou multisseriadas será de 35 (trinta e cinco) aulas semanais, com duração de 45 (quarenta e cinco) minutos cada,

totalizando 1.400 (mil e quatrocentas) aulas anuais, o que corresponde a 1.050 (mil e cinquenta) horas anuais, conforme o disposto no Anexo 2;

II – O Ensino Religioso, de oferta obrigatória pela escola e matrícula facultativa ao aluno, é oferecido no 9º Ano do Ensino Fundamental, se houver demanda e na conformidade com a Resolução vigente.

III- No caso de turmas multisseriadas seguir orientações do Anexo 2.

CAPÍTULO IV

DO ENSINO MÉDIO

Artigo 6º - As matrizes curriculares do Ensino Médio, em relação às Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas, são compostas pelos componentes curriculares da Formação Geral Básica (FGB) e pelos Itinerário Formativos (IF):

I – A carga horária para as turmas seriadas período diurno será de 35 (trinta e cinco) aulas semanais, com duração de 45 (quarenta e cinco) minutos cada, totalizando 1.400 (mil e quatrocentas) aulas anuais, o que corresponde a 1.050 (mil e cinquenta) horas anuais, já considerado o Itinerário Formativo de Aprofundamento:

- a) Ciência da Natureza e Matemática, Anexo 3;
- b) Linguagens e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Anexo 4.

II - A carga horária para as turmas multisseriadas período diurno será de 35 (trinta e cinco) aulas semanais, com duração de 45 (quarenta e cinco) minutos cada, totalizando 1.400 (mil e quatrocentas) aulas anuais, o que corresponde a 1.050 (mil e cinquenta) horas anuais, já considerado o Itinerário Formativo de Aprofundamento:

- a) Ciência da Natureza e Matemática, Anexo 5;
- b) Linguagens e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Anexo 6.

III – A carga horária para as turmas regulares no período noturno será de 33 (trinta e três) aulas semanais na primeira e terceira série, sendo 25 (cinco) aulas diárias presenciais, e 8 (oito) aulas que compõem a expansão da carga horária com duração de 45 (quarenta e cinco) minutos cada, totalizando 1.320 (mil trezentos e vinte) aulas anuais, o que corresponde a 990 (novecentos e noventa) horas anuais.

IV - A carga horária para as turmas regulares no período noturno será de 34 (trinta e quatro) aulas semanais na segunda série, sendo 25 (vinte e cinco) aulas diárias presenciais no turno, e 9 (nove) aulas que compõem a expansão da carga horária, com duração de 45 (quarenta e cinco) minutos cada, totalizando 1.360 (mil trezentos e sessenta) aulas anuais, o que corresponde a 1.020 (mil e vinte) horas anuais; as referidas cargas horárias já consideram o Itinerário Formativo de Aprofundamento:

- a) Ciência da Natureza e Matemática, Anexo 7;
- b) Linguagens e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Anexo 8.

V – A carga horária para as turmas multisseriadas período noturno será de 33 (trinta e três) aulas semanais, sendo 25 (cinco) aulas diárias presenciais, e 08 (oito) aulas que compõem a expansão da carga horária com duração de 45 (quarenta e cinco) minutos cada, totalizando 1.360 (mil e trezentos e sessenta) aulas anuais, o que corresponde a 1.020 (mil e vinte) horas anuais, já considerado o Itinerário Formativo de Aprofundamento:

- a) Ciência da Natureza e Matemática, Anexo 9;

b) Linguagens e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Anexo 10.

VI - As aulas do componente curricular de Educação Física do período noturno devem ser ministradas no contraturno ou aos sábados.

Artigo 7º - A atribuição das aulas dos componentes curriculares da Formação Geral Básica e do Itinerário Formativo deverá seguir o disposto na resolução do processo anual de atribuição de aulas e nas respectivas matrizes, compostas, considerando as etapas, as fases, a situação funcional, as habilitações e as qualificações.

§ 2º - As aulas do Itinerário Formativo de Aprofundamento deverão ser atribuídas de acordo com a classificação, seguindo a ordem de prioridade:

I — Licenciatura prioritária do componente curricular pleiteado;

II - Licenciatura alternativa do componente curricular pleiteado;

III — Qualificação prioritária do componente curricular pleiteado;

IV - Qualificação alternativa do componente curricular pleiteado.

§ 3º - Cabe ao gestor da unidade escolar ou à comissão regional garantir as melhores condições para a viabilização da atribuição, observando a organização das áreas de conhecimento e de cada aprofundamento curricular com as respectivas indicações dos componentes específicos que os compõem, priorizando as indicações dos docentes com a licenciatura específica, não específica e demais disciplinas de sua habilitação.

Artigo 8º - As orientações sobre a atribuição de aulas das turmas que cursam Itinerário de Formação Técnica Profissional serão publicadas em resolução específica.

Parágrafo Único - A Coordenadoria Pedagógica poderá publicar instruções adicionais que se façam necessárias para efetivação da expansão do Ensino Médio no período noturno.

CAPÍTULO VI

DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

Artigo 9º - A Educação de Jovens e Adultos, seguirá o disposto nas resoluções de matrizes vigentes.

CAPÍTULO VIII

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Artigo 10º - A atribuição de aulas para as classes seriadas e multisseriadas nas Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas deverão ocorrer preferencialmente por área de conhecimento.

Artigo 11º - Para participação da atribuição de aulas, o docente deverá atender os requisitos de classificação, habilitação e qualificação, a atribuição dar-se-á em conformidade com resolução vigente correlata, além de:

I - Preferencialmente residir/morar na comunidade de atuação:

II - reconhecer a especificidade do trabalho pedagógico a ser desenvolvido em Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombola e conhecer as Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas escolas do Campo e/ ou Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola;

III- Disponibilidade:

a) conforme necessidade de cada comunidade para permanecer no local, durante os dias letivos semanais previstos para cumprir a respectiva carga horária, tendo em vista o difícil acesso em determinadas áreas;

b) para participar das atividades de formações e/ou orientações pedagógicas, conforme programação previamente divulgada.

Artigo 12º - Caberá à Diretoria de Ensino adotar as providências que viabilizem a capacitação, orientação e acompanhamento das atividades pedagógicas e administrativas desenvolvidas nas Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas.

Parágrafo Único – Consultadas às Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas, o calendário escolar deve incluir as datas consideradas mais significativas, de acordo com a região e a localidade, e ser devidamente homologado pela Diretoria de Ensino.

Artigo 13º – Quando houver vinculação de classes em Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas, caberá à unidade vinculadora adotar os procedimentos necessários ao registro, à guarda dos prontuários e à expedição dos documentos escolares dos alunos matriculados, bem como efetuar o acompanhamento pedagógico do processo de ensino- -aprendizagem.

Artigo 14º - As avaliações pedagógicas desenvolvidas junto aos alunos da Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombola devem estar integradas a proposta pedagógica da escola/classe vinculada e considerar os aspectos: qualitativos, diagnósticos, processuais, formativos, dialógicos e participativos do processo educacional.

Artigo 15º - A Coordenadoria Pedagógica – COPED, a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e a Coordenadoria de Informação, Tecnologia, Evidência e Matrícula (CITEM) poderão publicar instruções adicionais que se façam necessárias ao cumprimento da presente resolução.

Artigo 16º - As matrizes curriculares, constantes nos Anexos que integram esta resolução, deverão ser adotadas a partir do ano letivo de 2024.

| ANEXO 1 | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas | | | | | | | | | |
| Matriz curricular - Anos Iniciais do Ensino Fundamental - Classes Seriadadas/Multisseriadadas - DIURNO | | | | | | | | | |
| Aulas Presenciais de 50 minutos x 40 semanas | | | | | | | | | |
| | ÁREAS DE CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | AULAS SEMANAIS | | | | | TOTAL DE AULAS | TOTAL DE HORAS |
| | | | 1º ANO | 2º ANO | 3º ANO | 4º ANO | 5º ANO | | |
| BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) | LINGUAGENS | LÍNGUA PORTUGUESA | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 2.000 | 1500 |
| | | ARTE* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 400 | 300 |
| | | EDUCAÇÃO FÍSICA* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 400 | 300 |
| | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 1.600 | 1200 |
| | CIÊNCIAS DA NATUREZA E CIÊNCIAS HUMANAS | CIÊNCIAS | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 400 | 300 |
| | | HISTÓRIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 200 | 150 |
| | | GEOGRAFIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 200 | 150 |
| TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR | | | 26 | 26 | 26 | 26 | 26 | 5.200 | 3.900 |
| PARTE DIVERSIFICADA | PARTE DIVERSIFICADA | TECNOLOGIA E INOVAÇÃO | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 200 | 150 |
| | | PROJETO DE CONVIVÊNCIA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 200 | 150 |
| | | LÍNGUA INGLESA* | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 400 | 300 |
| | TOTAL GERAL DA PARTE DIVERSIFICADA | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 800 |
| TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS | | | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | | |
| TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS | | | 1.200 | 1.200 | 1.200 | 1.200 | 1.200 | 6.000 | |
| TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | | | 900 | 900 | 900 | 900 | 900 | | 4.500 |

*Nos casos em que for comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista em Arte, Educação Física e Língua Inglesa as aulas devem ser assumida pelo professor regente da classe.

| ANEXO 2 | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| Anos Finais do Ensino Fundamental - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas | | | | | | | | |
| Matriz curricular - Anos Finais do Ensino Fundamental - Classes Seriadas/Multisseriadas - DIURNO | | | | | | | | |
| Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas | | | | | | | | |
| | ÁREAS DE CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | AULAS SEMANAIS | | | | TOTAL DE AULAS | TOTAL DE HORAS |
| | | | 6º ANO | 7º ANO | 8º ANO | 9º ANO | | |
| BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR (BNCC) | LINGUAGENS | LÍNGUA PORTUGUESA | 6 | 6 | 6 | 6 | 960 | 720 |
| | | LÍNGUA INGLESA | 2 | 2 | 2 | 2 | 320 | 240 |
| | | ARTE** | 2 | 2 | 1 | 1 | 240 | 180 |
| | | EDUCAÇÃO FÍSICA *** | 2 | 2 | 2 | 2 | 320 | 240 |
| | MATEMÁTICA | MATEMÁTICA** | 6 | 6 | 5 | 5 | 880 | 660 |
| | ENSINO RELIGIOSO | ENSINO RELIGIOSO* | 0 | 0 | 0 | 1 | 40 | 30 |
| | CIÊNCIAS DA NATUREZA | CIÊNCIAS | 4 | 4 | 4 | 4 | 640 | 480 |
| | CIÊNCIAS HUMANAS | HISTÓRIA | 4 | 4 | 4 | 3 | 600 | 450 |
| | | GEOGRAFIA | 4 | 4 | 4 | 4 | 640 | 480 |
| | TOTAL DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR | | | 30 | 30 | 28 | 28 | 4.640 |
| PARTE DIVERSIFICADA | PARTE DIVERSIFICADA* | TECNOLOGIA E INOVAÇÃO | 2 | 2 | 2 | 2 | 320 | 240 |
| | | PROJETO DE VIDA | 1 | 1 | 1 | 1 | 160 | 120 |
| | | EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 0 | 0 | 2 | 2 | 160 | 120 |
| | PARTE DIVERSIFICADA OBRIGATORIA | ORIENTAÇÃO DE ESTUDOS | 2 | 2 | 2 | 2 | 320 | 240 |
| TOTAL GERAL DA PARTE DIVERSIFICADA | | | 5 | 5 | 7 | 7 | 960 | 720 |
| TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS | | | 35 | 35 | 35 | 35 | | |
| TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS | | | 1.400 | 1.400 | 1.400 | 1.400 | 5.600 | |
| TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | | | 1.050 | 1.050 | 1.050 | 1.050 | | 4.200 |

* Caso não haja demanda para Ensino Religioso, acrescentar 1 (uma) aula de História para o nono ano;

** No caso de multisseriação, considerar: 2 (duas) aulas para Arte, 6 (seis) aulas para Matemática, 1 (uma) aula para Educação Financeira e 1 (uma) aula para Orientação de Estudos;

***Comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista em Educação Física, acrescentar 1 (uma) aula para Língua Portuguesa e 1 (uma) aula para Matemática;

**As aulas referentes aos componentes que integram a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária. Caso não haja, atribuir aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme a distribuição abaixo:

| COMPONENTE | LICENCIATURA PRIORITÁRIA | LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| TECNOLOGIA E ROBÓTICA | Física | Matemática, Química |
| EMPREENDEDORISMO | Matemática | Física e Química |
| BIOTECNOLOGIA | Biologia | Química |
| QUÍMICA APLICADA | Química | Biologia |

| ANEXO 3 | | | | | | | |
|---|--|----------------------------|----------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas | | | | | | | |
| Matriz curricular - Ensino Médio- Classes Seriadadas - DIURNO - CNT/MAT | | | | | | | |
| Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas | | | | | | | |
| | ÁREAS DE CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | AULAS SEMANAIS | | | TOTAL DE AULAS | TOTAL DE HORAS |
| | | | 1ª SÉRIE | 2ª SÉRIE | 3ª SÉRIE | | |
| FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB) | LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA | 4 | 3 | 3 | 400 | 300 |
| | | LÍNGUA INGLESA | 2 | 0 | 0 | 80 | 60 |
| | | ARTE | 2 | 0 | 0 | 80 | 60 |
| | | EDUCAÇÃO FÍSICA* | 2 | 1 | 2 | 200 | 150 |
| | MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | MATEMÁTICA | 5 | 3 | 3 | 440 | 330 |
| | CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | QUÍMICA | 2 | 2 | 0 | 160 | 120 |
| | | FÍSICA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | | BIOLOGIA | 2 | 2 | 0 | 160 | 120 |
| | CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS | HISTÓRIA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | | GEOGRAFIA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | | FILOSOFIA | 2 | 0 | 0 | 80 | 60 |
| | | SOCIOLOGIA | 0 | 2 | 0 | 80 | 60 |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA | | | 27 | 19 | 14 | 2.400 |
| ITINERÁRIO FORMATIVO (IF) | ITINERÁRIO FORMATIVO | EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | | INGLÊS | 0 | 2 | 2 | 160 | 120 |
| | | TECNOLOGIA E ROBÓTICA | 2 | 0 | 0 | 80 | 60 |
| | | PROJETO DE VIDA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | | ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR | 0 | 0 | 3 | 120 | 90 |
| | | REDAÇÃO E LEITURA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | IF DE APROFUNDAMENTO** | TECNOLOGIA E ROBÓTICA | 0 | 4 | 4 | 320 | 240 |
| | | EMPREENDEDORISMO | 0 | 2 | 2 | 160 | 120 |
| | | BIOTECNOLOGIA | 0 | 2 | 2 | 160 | 120 |
| | | QUÍMICA APLICADA | 0 | 0 | 2 | 80 | 60 |
| | TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO | | | 8 | 16 | 21 | 1.800 |
| TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS | | | 35 | 35 | 35 | | |
| TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS | | | 1.400 | 1.400 | 1.400 | 4.200 | |
| TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | | | 1.050 | 1.050 | 1.050 | | 3.150 |

*Comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista em Educação Física, acrescentar 1 (uma) aula para Língua Portuguesa e 1 (uma) aula para Matemática;

**As aulas referentes aos componentes que integram a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária. Caso não haja, atribuir aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme a distribuição abaixo:

| COMPONENTE | LICENCIATURA PRIORITÁRIA | LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA |
|-------------------------------|--------------------------|---|
| MÍDIAS DIGITAIS | Arte | Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Sociologia e Filosofia |
| LIDERANÇA | Sociologia | Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa |
| ORATÓRIA | Língua Portuguesa | Filosofia, Arte e Sociologia |
| GEOPOLÍTICA | Geografia | História, Filosofia e Sociologia |
| FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA | Filosofia | Sociologia, História e Geografia |

| ANEXO 4 | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------|--------------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas | | | | | | | | |
| Matriz curricular - Ensino Médio- Classes Seriadadas - DIURNO - LGG/CHS | | | | | | | | |
| Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas | | | | | | | | |
| | ÁREAS DE CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | AULAS SEMANAIS | | | TOTAL DE AULAS | TOTAL DE HORAS | |
| | | | 1ª SÉRIE | 2ª SÉRIE | 3ª SÉRIE | | | |
| FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB) | LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA | 4 | 3 | 3 | 400 | 300 | |
| | | LÍNGUA INGLESA | 2 | 0 | 0 | 80 | 60 | |
| | | ARTE | 2 | 0 | 0 | 80 | 60 | |
| | | EDUCAÇÃO FÍSICA* | 2 | 1 | 2 | 200 | 150 | |
| | MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | MATEMÁTICA | 5 | 3 | 3 | 440 | 330 | |
| | CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | QUÍMICA | 2 | 2 | 0 | 160 | 120 | |
| | | FÍSICA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | | BIOLOGIA | 2 | 2 | 0 | 160 | 120 | |
| | CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS | HISTÓRIA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | | GEOGRAFIA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | | FILOSOFIA | 2 | 0 | 0 | 80 | 60 | |
| | | SOCIOLOGIA | 0 | 2 | 0 | 80 | 60 | |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA | | | 27 | 19 | 14 | 2.400 | 1.800 |
| ITINERÁRIO FORMATIVO (IF) | ITINERÁRIO FORMATIVO | EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | | INGLÊS | 0 | 2 | 2 | 160 | 120 | |
| | | TECNOLOGIA E ROBÓTICA | 2 | 0 | 0 | 80 | 60 | |
| | | PROJETO DE VIDA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | | ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR | 0 | 0 | 3 | 120 | 90 | |
| | | REDAÇÃO E LEITURA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | IF DE APROFUNDAMENTO** | ARTE E MÍDIAS DIGITAIS | 0 | 2 | 2 | 160 | 120 | |
| | | LIDERANÇA | 0 | 2 | 2 | 160 | 120 | |
| | | ORATÓRIA | 0 | 2 | 2 | 160 | 120 | |
| | | GEPOLÍTICA | 0 | 0 | 2 | 80 | 60 | |
| | | FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA | 0 | 2 | 2 | 160 | 120 | |
| | TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO | | | 8 | 16 | 21 | 1.800 | 1.350 |
| | TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS | | | 35 | 35 | 35 | | |
| TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS | | | 1.400 | 1.400 | 1.400 | 4.200 | | |
| TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | | | 1.050 | 1.050 | 1.050 | | 3.150 | |

*Comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista em Educação Física, acrescentar 1 (uma) aula para Língua Portuguesa e 1 (uma) aula para Matemática;

**As aulas referentes aos componentes que integram a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária. Caso não haja, atribuir aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme a distribuição abaixo:

| COMPONENTE | LICENCIATURA PRIORITÁRIA | LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA |
|-------------------------------|--------------------------|---|
| MÍDIAS DIGITAIS | Arte | Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Sociologia e Filosofia |
| LIDERANÇA | Sociologia | Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa |
| ORATÓRIA | Língua Portuguesa | Filosofia, Arte e Sociologia |
| GEPOLÍTICA | Geografia | História, Filosofia e Sociologia |
| FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA | Filosofia | Sociologia, História e Geografia |

ANEXO 5

Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas

Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Multisseriadas - DIURNO - CNT/MAT

Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas

| | ÁREAS DE CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | AULAS SEMANAIS | | | TOTAL DE AULAS | TOTAL DE HORAS |
|--------------------------------------|--|----------------------------|----------------|--------------|--------------|----------------|----------------|
| | | | 1ª SÉRIE | 2ª SÉRIE | 3ª SÉRIE | | |
| FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB)* | LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA | 4 | 4 | 4 | 480 | 360 |
| | | LÍNGUA INGLESA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 |
| | | ARTE | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | | EDUCAÇÃO FÍSICA** | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | MATEMÁTICA | 4 | 4 | 4 | 480 | 360 |
| | CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | QUÍMICA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 |
| | | FÍSICA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 |
| | | BIOLOGIA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 |
| | CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS | HISTÓRIA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 |
| | | GEOGRAFIA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 |
| | | FILOSOFIA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 |
| | | SOCIOLOGIA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA | | | 20 | 20 | 20 | 2.400 |
| ITINERÁRIO FORMATIVO (IF) | ITINERÁRIO FORMATIVO | EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | | PROJETO DE VIDA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | | ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 |
| | | REDAÇÃO E LEITURA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | IF DE APROFUNDAMENTO*** | EMPREENDEDORISMO | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | | TECNOLOGIA E ROBÓTICA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | | BIOTECNOLOGIA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | | QUÍMICA APLICADA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 |
| | TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO | | | 15 | 15 | 15 | 1.800 |
| TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS | | | 35 | 35 | 35 | | |
| TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS | | | 1.400 | 1.400 | 1.400 | 4.200 | |
| TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | | | 1.050 | 1.050 | 1.050 | | 3.150 |

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento

**Comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista em Educação Física, acrescentar 1 (uma) aula para Língua Portuguesa e 1 (uma) aula para Matemática;

***As aulas referentes aos componentes que integram a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária. Caso não haja, atribuir aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme a distribuição abaixo:

| COMPONENTE | LICENCIATURA PRIORITÁRIA | LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| TECNOLOGIA E ROBÓTICA | Física | Matemática, Química |
| EMPREENDEDORISMO | Matemática | Física e Química |
| BIOTECNOLOGIA | Biologia | Química |
| QUÍMICA APLICADA | Química | Biologia |

| ANEXO 6 | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------|--------------|--------------|----------------|----------------|--------------|
| Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas | | | | | | | | |
| Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Multisseriadas - DIURNO - LGG/CHS | | | | | | | | |
| Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas | | | | | | | | |
| | ÁREAS DE CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | AULAS SEMANAIS | | | TOTAL DE AULAS | TOTAL DE HORAS | |
| | | | 1ª SÉRIE | 2ª SÉRIE | 3ª SÉRIE | | | |
| FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB) | LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA | 4 | 4 | 4 | 480 | 360 | |
| | | LÍNGUA INGLESA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 | |
| | | ARTE | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | | EDUCAÇÃO FÍSICA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | MATEMÁTICA | 4 | 4 | 4 | 480 | 360 | |
| | CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | QUÍMICA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 | |
| | | FÍSICA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 | |
| | | BIOLOGIA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 | |
| | CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS | HISTÓRIA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 | |
| | | GEOGRAFIA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 | |
| | | FILOSOFIA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 | |
| | | SOCIOLOGIA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 | |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA | | | 20 | 20 | 20 | 2.400 | 1.800 |
| ITINERÁRIO FORMATIVO (IF) | ITINERÁRIO FORMATIVO | EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | | PROJETO DE VIDA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | | ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 | |
| | | REDAÇÃO E LEITURA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | IF DE APROFUNDAMENTO*** | ARTE E MÍDIAS DIGITAIS | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 | |
| | | LIDERANÇA | 1 | 1 | 1 | 120 | 90 | |
| | | GEPOLÍTICA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | | ORATÓRIA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | | FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA | 2 | 2 | 2 | 240 | 180 | |
| | TOTAL GERAL DE ITINERÁRIO FORMATIVO | | | 15 | 15 | 15 | 1.800 | 1.350 |
| | TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS | | | 35 | 35 | 35 | | |
| TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS | | | 1.400 | 1.400 | 1.400 | 4.200 | | |
| TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | | | 1.050 | 1.050 | 1.050 | | 3.150 | |

*A atribuição de aulas dos componentes curriculares deve recair, preferencialmente, sobre docentes com habilitação específica. Caso não haja, o docente habilitado a atribuição de aulas será realizada por área de conhecimento

***As aulas referentes aos componentes que integram a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária. Caso não haja, atribuir aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme a distribuição abaixo:

| COMPONENTE | LICENCIATURA PRIORITÁRIA | LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA |
|-------------------------------|--------------------------|---|
| MÍDIAS DIGITAIS | Arte | Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Sociologia e Filosofia |
| LIDERANÇA | Sociologia | Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa |
| ORATÓRIA | Língua Portuguesa | Filosofia, Arte e Sociologia |
| GEPOLÍTICA | Geografia | História, Filosofia e Sociologia |
| FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA | Filosofia | Sociologia, História e Geografia |

| ANEXO 7 | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|-----|
| Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas | | | | | | | | | | | | | |
| Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Seriadadas - NOTURNO - CNT/MAT | | | | | | | | | | | | | |
| Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas | | | | | | | | | | | | | |
| FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB) | ÁREAS DE CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | AULAS SEMANAIS | | | | | | TOTAL DE AULAS | TOTAL DE AULAS DE EXPANSÃO | TOTAL DE HORAS | TOTAL DE HORAS DE EXPANSÃO | |
| | | | 1ª SÉRIE PRESENCIAL | EXPANSÃO** | 2ª SÉRIE PRESENCIAL | EXPANSÃO** | 3ª SÉRIE PRESENCIAL | EXPANSÃO** | | | | | |
| | LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 280 | 120 | 210 | 90 | |
| | | LÍNGUA INGLESA | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 60 | 0 | |
| | | ARTE | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 60 | 0 | |
| | | EDUCAÇÃO FÍSICA* | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 200 | 0 | 150 | |
| | MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | MATEMÁTICA | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 360 | 80 | 270 | 60 | |
| | CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | QUÍMICA | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | 120 | 0 | |
| | | FÍSICA | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 | |
| | | BIOLOGIA | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | 120 | 0 | |
| | CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS | HISTÓRIA | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 | |
| | | GEOGRAFIA | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 200 | 40 | 150 | 30 | |
| | | FILOSOFIA | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 60 | 0 | |
| | | SOCIOLOGIA | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 60 | 0 | |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/PRESENCIAL | | | 22 | 0 | 16 | 0 | 11 | 0 | 1.960 | 0 | 1.470 | 0 |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/EXPANSÃO | | | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 440 | 0 | 330 |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA | | | 27 | | 19 | | 14 | | 2.400 | | 1.800 | |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|----------------------------|---|---|---|---|----|---|-------|-----|-----|-----|
| ITINERÁRIO FORMATIVO (IF) | ITINERÁRIO FORMATIVO | EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 120 | 120 | 90 | 90 |
| | | INGLÊS | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 80 | 80 | 60 | 60 |
| | | TECNOLOGIA E ROBÓTICA | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 40 | 30 | 30 |
| | | PROJETO DE VIDA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 |
| | | ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 80 | 0 | 60 | 0 |
| | | REDAÇÃO E LEITURA | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 80 | 120 | 60 | 90 |
| | IF DE APROFUNDAMENTO*** | TECNOLOGIA E ROBÓTICA | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 160 | 160 | 120 | 120 |
| | | EMPREENDEDORISMO | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 120 | 40 | 90 | 30 |
| | | BIOTECNOLOGIA | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 160 | 0 | 120 | 0 |
| | | QUÍMICA APLICADA | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 80 | 0 | 60 | 0 |
| TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO/PRESENCIAL | | | 3 | 0 | 9 | 0 | 14 | 0 | 1,040 | 0 | 780 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|-------|---|-------|---|-------|---|-------|-----|-------|-------|
| | TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO /EXPANSÃO | 0 | 3 | 0 | 6 | 0 | 5 | 0 | 560 | 0 | 420 |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO | 6 | | 15 | | 19 | | 1.600 | | 1.200 | |
| TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS | | 33 | | 34 | | 33 | | | | | |
| TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS | | 1.320 | | 1.360 | | 1.320 | | | | 4.000 | |
| TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | | 990 | | 1020 | | 990 | | | | | 3.000 |

*As aulas do componente curricular de Educação Física do período noturno devem ser ministradas no contraturno ou aos sábados. Comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista em Educação Física, acrescentar 1 (uma) aula para Língua Portuguesa e 1 (uma) aula para Matemática;

**A Coordenadoria Pedagógica poderá publicar instruções adicionais que se façam necessárias para efetivação da expansão do Ensino Médio no período noturno

***As aulas referentes aos componentes que integram a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária. Caso não haja, atribuir aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme a distribuição abaixo:

| COMPONENTE | LICENCIATURA PRIORITÁRIA | LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| Tecnologia E Robótica | Física | Matemática, Química |
| Empreendedorismo | Matemática | Física e Química |
| Biotecnologia | Biologia | Química |
| Química Aplicada | Química | Biologia |

| ANEKO B | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|---------------------|------------|---------------------|------------|---------------------|------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|---|
| Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas | | | | | | | | | | | | | |
| Matriz curricular - Ensino Médio - Classes Seriatas - NOTURNO - LGG/CHS | | | | | | | | | | | | | |
| Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas | | | | | | | | | | | | | |
| FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB) | ÁREAS DE CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | AULAS SEMANAIS | | | | | | TOTAL DE AULAS | TOTAL DE AULAS DE EXPANSÃO | TOTAL DE HORAS | TOTAL DE HORAS DE EXPANSÃO | |
| | | | 1ª SÉRIE PRESENCIAL | EXPANSÃO** | 2ª SÉRIE PRESENCIAL | EXPANSÃO** | 3ª SÉRIE PRESENCIAL | EXPANSÃO** | | | | | |
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA | | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 280 | 120 | 210 | 90 | |
| | LÍNGUA INGLESA | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 60 | 0 | |
| | ARTE | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 60 | 0 | |
| | EDUCAÇÃO FÍSICA* | | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 120 | 0 | 90 | |
| | MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | MATEMÁTICA | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 0 | 360 | 120 | 270 | 90 | |
| | CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | QUÍMICA | | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | 120 | 0 |
| | | FÍSICA | | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 |
| | | BIOLOGIA | | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 160 | 0 | 120 | 0 |
| | CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS | HISTÓRIA | | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 |
| | | GEOGRAFIA | | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 200 | 0 | 150 | 0 |
| FILOSOFIA | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 60 | 0 | |
| SOCIOLOGIA | | | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 80 | 0 | 60 | 0 | |
| TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/PRESENCIAL | | | 22 | 0 | 16 | 0 | 11 | 0 | 1.960 | 0 | 1.470 | 0 | |
| TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/ EXPANSÃO | | | 0 | 5 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 360 | 0 | 270 | |
| TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA | | | 27 | | 19 | | 14 | | 2.320 | | 1.740 | | |
| ITINERÁRIO FORMATIVO (IF) | ITINERÁRIO FORMATIVO | EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 120 | 120 | 90 | 90 | |
| | | PROJETO DE VIDA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 | |
| | | INGLÊS | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 80 | 80 | 60 | 60 | |
| | | TECNOLOGIA E ROBÓTICA | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 40 | 30 | 30 | |
| | | ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 80 | 0 | 60 | 0 | |
| | | REDAÇÃO E LEITURA | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 80 | 120 | 60 | 90 | |
| | DE APROFUNDAMENTO** | ARTE E MÍDIAS DIGITAIS | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 80 | 80 | 60 | 60 | |
| | | LIDERANÇA | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 80 | 80 | 60 | 60 | |
| | | ORATÓRIA | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 120 | 40 | 90 | 30 | |
| | | GEOPOLÍTICA | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 160 | 0 | 120 | 0 | |
| | | FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 80 | 0 | 60 | 0 | |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO/PRESENCIAL | | | 3 | 0 | 9 | 0 | 14 | 0 | 1.040 | 0 | 780 | 0 |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|---|-------|---|-------|---|---|-------|-------|-------|
| | TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO / EXPANSÃO | 0 | 3 | 0 | 6 | 0 | 5 | 0 | 560 | 0 | 420 |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO | 6 | | 15 | | 19 | | | 1.600 | | 1.200 |
| | TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS | 33 | | 34 | | 33 | | | | | |
| | TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS | 1.320 | | 1.360 | | 1.320 | | | | 3.920 | |
| | TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | 990 | | 1.020 | | 990 | | | | | 2.940 |

*As aulas do componente curricular de Educação Física do período noturno devem ser ministradas no contraturno ou aos sábados. Comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista em Educação Física, acrescentar 1 (uma) aula para Língua Portuguesa e 1 (uma) aula para Matemática;

**A Coordenadoria Pedagógica poderá publicar instruções adicionais que se façam necessárias para efetivação da expansão do Ensino Médio no período noturno

***As aulas referentes aos componentes que integram a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária. Caso não haja, atribuir aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme a distribuição abaixo:

| COMPONENTE | LICENCIATURA PRIORITÁRIA | LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA |
|-----------------|--------------------------|---|
| Mídias Digitais | Arte | Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Sociologia e Filosofia |
| Liderança | Sociologia | Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa |
| Oratória | Língua Portuguesa | Filosofia, Arte e Sociologia |
| Geopolítica | Geografia | História, Filosofia e Sociologia |
| Moderna | Filosofia | Sociologia, História e Geografia |

| ANEXO 9 | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------|--------------------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|---------------------|--------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|
| Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas | | | | | | | | | | | | |
| Matriz curricular - Ensino Médio- Classes MULTISSRIADAS - NOTURNO - CNT/MAT | | | | | | | | | | | | |
| Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas | | | | | | | | | | | | |
| FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB) | ÁREAS DE CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | AULAS SEMANAIS | | | | | | TOTAL DE AULAS | TOTAL DE AULAS DE EXPANSÃO | TOTAL DE HORAS | TOTAL DE HORAS DE EXPANSÃO |
| | | | 1ª SÉRIE PRESENCIAL | EXPA NSÃO ** | 2ª SÉRIE PRESENCIAL | EXPA NSÃO ** | 3ª SÉRIE PRESENCIAL | EXPA NSÃO ** | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA | | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 360 | 0 | 270 | 0 |
| | LÍNGUA INGLESA | | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 |
| | ARTE | | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 |
| | EDUCAÇÃO FÍSICA* | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 |
| MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | MATEMÁTICA | | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 360 | 120 | 270 | 90 |
| CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | QUÍMICA | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 |
| | FÍSICA | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 |
| | BIOLOGIA | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 |
| CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS | HISTÓRIA | | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 |
| | GEOGRAFIA | | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 |
| | FILOSOFIA | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 |
| | SOCIOLOGIA | | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 |
| TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/PRESENCIAL | | | 19 | 0 | 19 | 0 | 19 | 0 | 2.280 | 0 | 1.710 | 0 |
| TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/ EXPANSÃO | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 240 | 0 | 180 |
| TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA | | | 20 | | 20 | | 20 | | 2.520 | | 1.890 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|---|----------------------------|---|---|---|---|---|---|-----|-----|-----|-----|---|
| ITINERÁRIO FORMATIVO (IF) | ITINERÁRIO FORMATIVO | EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 | |
| | | PROJETO DE VIDA | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 |
| | | ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 |
| | | REDAÇÃO E LEITURA | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 |
| | DE APROFUNDAMENTO** | TECNOLOGIA E ROBÓTICA | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 120 | 240 | 90 | 180 | 0 |
| | | EMPREENDEDORISMO | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 120 | 120 | 90 | 90 | 0 |
| | | BIOTECNOLOGIA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 | 0 |
| | | QUÍMICA APLICADA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 | 0 |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO/PRESENCIAL | | 6 | 0 | 6 | 0 | 6 | 0 | 720 | 0 | 540 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------|---|-------|---|-------|---|-------|-----|-------|-----|-------|
| | TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO / EXPANSÃO | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 7 | 0 | 840 | 0 | 630 | 0 |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO | 13 | | 13 | | 13 | | 1.560 | | 1.170 | | |
| | TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS | 33 | | 33 | | 33 | | | | | | |
| | TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS | 1.360 | | 1.360 | | 1.360 | | | | 4.080 | | |
| | TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | 1.020 | | 1.020 | | 1.020 | | | | | | 3.060 |

*As aulas do componente curricular de Educação Física do período noturno devem ser ministradas no contraturno ou aos sábados. Comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista em Educação Física, acrescentar 1 (uma) aula para Língua Portuguesa e 1 (uma) aula para Matemática;

**A Coordenadoria Pedagógica poderá publicar instruções adicionais que se façam necessárias para efetivação da expansão do Ensino Médio no período noturno;

***As aulas referentes aos componentes que integram a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária. Caso não haja, atribuir aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme a distribuição abaixo:

| COMPONENTE | LICENCIATURA PRIORITÁRIA | LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| TECNOLOGIA E ROBÓTICA | Física | Matemática, Química |
| EMPREENDEDORISMO | Matemática | Física e Química |
| BIOTECNOLOGIA | Biologia | Química |
| QUÍMICA APLICADA | Química | Biologia |

| ANEXO 10 | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|----------------|------------|---|------------|----------|------------|----------------|----------------------------|----------------|----------------------------|-----|
| Ensino Médio - Tempo Parcial - Comunidades Tradicionais e Comunidades Quilombolas | | | | | | | | | | | | | |
| Matriz curricular - Ensino Médio- Classes MULTISSERIADAS - NOTURNO - LGG/CHS | | | | | | | | | | | | | |
| Aulas Presenciais de 45 minutos x 40 semanas | | | | | | | | | | | | | |
| FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB) | ÁREAS DE CONHECIMENTO | COMPONENTES CURRICULARES | AULAS SEMANAIS | | | | | | TOTAL DE AULAS | TOTAL DE AULAS DE EXPANSÃO | TOTAL DE HORAS | TOTAL DE HORAS DE EXPANSÃO | |
| | | | 1ª SÉRIE | EXPANSÃO** | 2ª SÉRIE | EXPANSÃO** | 3ª SÉRIE | EXPANSÃO** | | | | | |
| FORMAÇÃO GERAL BÁSICA (FGB) | LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 360 | 0 | 270 | 0 | |
| | | LÍNGUA INGLESA | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 | |
| | | ARTE | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 | |
| | | EDUCAÇÃO FÍSICA* | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | |
| | MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS | MATEMÁTICA | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 | 0 | 360 | 120 | 270 | 90 | |
| | CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS | QUÍMICA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 | |
| | | FÍSICA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 | |
| | | BIOLOGIA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 | |
| | CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS | HISTÓRIA | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 | |
| | | GEOGRAFIA | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | 0 | |
| | | FILOSOFIA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 | |
| | | SOCIOLOGIA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 | |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/PRESENCIAL | | | 19 | 0 | 19 | 0 | 19 | 0 | 2.280 | 0 | 1.710 | 0 |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA/ EXPANSÃO | | | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 240 | 0 | 180 |
| TOTAL DA FORMAÇÃO GERAL BÁSICA | | | 20 | | 20 | | 20 | | 2.520 | | 1.890 | | |
| ITINERÁRIO FORMATIVO (IF) | ITINERÁRIO FORMATIVO | EDUCAÇÃO FINANCEIRA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 120 | 120 | 90 | 90 | |
| | | PROJETO DE VIDA | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | |
| | | ACELERAÇÃO PARA VESTIBULAR | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | |
| | | REDAÇÃO E LEITURA | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 240 | 0 | 180 | |
| | IF DE APROFUNDAMENTO*** | ARTE E MÍDIAS DIGITAIS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 120 | 120 | 90 | 90 | |
| | | LIDERANÇA | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 120 | 120 | 90 | 90 | |
| | | GEPOLÍTICA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 | |
| | | ORATÓRIA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 | |
| | FILOSOFIA E SOCIEDADE MODERNA | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 120 | 0 | 90 | 0 | | |
| | TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO/PRESENCIAL | | | 6 | | 6 | | 6 | | 720 | 0 | 540 | 0 |
| TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO /EXPANSÃO | | | | 7 | | 7 | | 7 | 0 | 840 | 0 | 630 | |
| TOTAL DA FORMAÇÃO ITINERÁRIO FORMATIVO | | | 13 | | 13 | | 13 | | 1.560 | | 1.170 | | |
| TOTAL GERAL DE AULAS SEMANAIS | | | 33 | | 33 | | 33 | | | | | | |
| TOTAL GERAL DE AULAS ANUAIS | | | 1.360 | | 1.360 | | 1.360 | | | | 4.080 | | |
| TOTAL GERAL DE HORAS ANUAIS | | | 1.020 | | 1.020 | | 1.020 | | | | | 3.060 | |
| *As aulas do componente curricular de Educação Física do período noturno devem ser ministradas no contraturno ou aos sábados.Comprovada a inexistência ou ausência de professor especialista em Educação Física, acrescentar 1 (uma) aula para Língua Portuguesa e 1 (uma) aula para Matemática; | | | | | | | | | | | | | |
| **A Coordenadoria Pedagógica poderá publicar instruções adicionais que se façam necessárias para efetivação da expansão do Ensino Médio no período noturno | | | | | | | | | | | | | |
| ***As aulas referentes aos componentes que integram a carga horária do Itinerário Formativo de Aprofundamento devem ser atribuídas preferencialmente aos professores com licenciatura indicada como prioritária. Caso não haja, atribuir aos professores com licenciatura/habilitação indicada como alternativa, conforme a distribuição abaixo: | | | | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE | LICENCIATURA PRIORITÁRIA | | | | LICENCIATURA/HABILITAÇÃO ALTERNATIVA | | | | | | | | |
| MÍDIAS DIGITAIS | Arte | | | | Língua Inglesa, Língua Portuguesa, Sociologia e Filosofia | | | | | | | | |
| LIDERANÇA | Sociologia | | | | Educação Física, Filosofia, Língua Portuguesa | | | | | | | | |
| ORATÓRIA | Língua Portuguesa | | | | Filosofia, Arte e Sociologia | | | | | | | | |
| GEPOLÍTICA | Geografia | | | | História, Filosofia e Sociologia | | | | | | | | |
| MODERNA | Filosofia | | | | Sociologia, História e Geografia | | | | | | | | |