



Diretoria de Ensino Região de
Franca

INFORMATIVO SEMANAL

Edição nº 11/2023

Semana de 02 a 06 de outubro 2023

SUMÁRIO

CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

Programa de Saúde Ocupacional do Servidor	2
---	---

ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO

Escolas do Programa de Ensino Integral – Avaliação de Desempenho 2023 - Portaria Conjunta CGRH-COPED 02 de 26-09-2023	4
Recuperação de Progressão Parcial do Ensino Médio (Referente aos anos letivos de 2023 e 2022).....	4
Comunicado- SAEB 2023	7
Saresp/23 e Provão/23: Resolução Seduc-43, de 29 de setembro de 2023	9
Dúvidas frequentes - CONSELHO DE ESCOLA E APM	10

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

Prepara SP Reforço.....	11
Plataforma Alura	12
Divulgação dos projetos Inscritos na 9ª edição da Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (FeCEESP) na Fase II – Seletiva Estadual.....	12
Afastamento COPED – Equipe Curricular	29
Orientações Gerais – Nova ATPC EFAPE.....	29
Orientação Técnica (OT) para Professores de Idioma dos Centros de Línguas (CEL).....	30
Clube de Leitura Gato Preto – Leitura de Outubro	31
Projeto Memória Oral com a educadora Tania Resende	31
Festival AfroMinuto FlinkSampa/2023 – 8ª Edição – Prorrogação – Período Fase Escola.....	32
Concurso de Redação “FAÇA (A SUA) PARTE” – Tribunal de Contas do Estado de São Paulo	33

CRH – CENTRO DE RECURSOS HUMANOS

Programa de Saúde Ocupacional do Servidor

Prezados, tem este a finalidade de informar e orientar sobre o Programa de Saúde Ocupacional do Servidor e conforme orientação realizada no dia 21-09-2023, as empresas iniciarão a prestação de serviços nas diretorias de ensino/escolas no dia 02/10/2023, com a realização de:

- Visitas para levantamentos das condições ambientais de trabalho;
- Exames clínicos ocupacionais (admissional, demissional, periódico e Consulta Assistencial de Capacidade Laborativa).

Sobre as visitas para levantamento das condições ambientais de trabalho, a CGRH encaminhará, de acordo com o cronograma de execução, as listas das escolas que serão visitadas, assim como os nomes dos profissionais que realizarão as respectivas visitas.

Os exames clínicos ocupacionais serão destinados apenas aos servidores vinculados ao Regime Geral de Previdência Social – RGPS (contratados regidos pela Lei Complementar nº 1.093, de 16 de julho de 2009 e comissionados puros), e aos Agentes de Serviços Escolares de cargo efetivo que manipulam alimentos e fazem a limpeza da unidade escolar.

Os serviços preveem a disponibilização de clínicas e profissionais credenciados em todas as regiões, de forma que o servidor, para a realização de exames ocupacionais. Caso elas estejam muito distantes, a CGRH deverá ser informada.

Com relação aos exames clínicos ocupacionais, observar o que segue:

- Somente poderão ser abertos novos contratos mediante Atestado de Saúde Ocupacional - ASO fornecido pelo médico do trabalho da empresa contratada, comprovando a aptidão do servidor para a realização das atividades do cargo;
- Os exames admissionais e demissionais de grande volume, bem como os periódicos, serão agendados pela CGRH junto às empresas contratadas de acordo com os lotes/polos.
- Os casos de Acidente de trabalho continuarão a ser lançados no link encaminhado pelo boletim informativo de 17.03.2023.
- Durante o ano, para fins de contratação, a unidade escolar deverá realizar o agendamento do exame admissional, por meio do sistema da empresa contratada. O mesmo se aplica aos casos de extinção contratual, para exame demissional

Em atendimento ao Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional, de acordo com a Lei Federal Nº 8.213, de 24 de julho de 1991 e o Decreto Nº 3.048, de 6 de maio de 1999, para fins de Consulta Assistencial de Capacidade Laborativa e verificação de possível doenças relativas ao desempenho da função e de prevenção:

- o servidor que, por motivo de saúde, estiver impossibilitado para o exercício das atividades, deverá solicitar o agendamento de consulta, com o encaminhamento de seu atestado médico pelo sistema SOU.SP.GOV.BR, informando, caso não esteja disponível, o

e-mail institucional do RH da unidade a que pertence (GOE na U.E e CRH na DE).

- A Consulta Assistencial de Capacidade Laborativa será agendada apenas nas seguintes situações:

I - o servidor apresentar atestado médico superior a 1 (hum) dia até o limite de 15 (quinze) dias;

II - o servidor apresentar atestado médico de 1 (hum) dia, exceto quando se tratar de falta médica, nos termos da Lei Complementar nº 1.041/2007 ou Lei Complementar nº 1.374/2022.

- O prazo para o envio do atestado para a unidade realizar o agendamento não poderá ultrapassar 24 horas da data de emissão do documento;
- O responsável pela recepção do atestado médico na unidade deverá realizar o agendamento da Consulta Assistencial de Capacidade Laborativa de imediato;
- O médico do trabalho fará o acompanhamento dos afastamentos do servidor e poderá fazer a indicação de encaminhamento ao INSS pela competência.
- A publicação dos dias de afastamento por auxílio-doença do servidor inferiores ou igual a 15 dias, será efetivada mediante documento emitido pelo médico do trabalho após a Consulta Assistencial de Capacidade Laborativa.
- A unidade terá acesso a documento emitido pelo médico do trabalho após duas horas decorridos da consulta, por meio do sistema da empresa contratada;
- O resultado da consulta assistencial de capacidade laborativa não cabe reconsideração/recurso.
- Em caso de indeferimento do afastamento do servidor, a unidade deverá registrar ausência ao trabalho, caso o servidor não reassuma as suas atividades.

Caso a consulta laborativa for agendada além do prazo de afastamento do servidor por motivo de atraso na entrega do documento por parte do servidor, este arcará com a ausência no trabalho para comparecer à consulta.

Os atestados com períodos acima de 15 dias deverão ser agendados perícia junto ao INSS, devendo o empregador publicar os primeiros 15 dias. Caso ocorra a negativa do afastamento pelo INSS a unidade administrativa deverá tornar sem efeito a publicação, efetivar os procedimentos necessários quanto às faltas e os valores correspondentes deverão ser estornados.

Ao servidor que se ausentar por um período igual ou superior a 30 dias, por motivo de doença ou acidente, de natureza ocupacional ou não, deverá ser agendado exame médico de retorno para o diasubsequente ao encerramento do auxílio-doença.

No dia do exame, o servidor deverá apresentar ao médico do trabalho a conclusão da perícia médica do Instituto Nacional de Seguro Social – INSS, seu relatório médico e demais documentos pertinentes para a consulta de retorno ao trabalho. O resultado do exame de retorno estará disponível em sistema da empresa contratada.

Caso o servidor venha a apresentar outro atestado após o encerramento de seu afastamento, este deverá seguir os procedimentos de solicitação inicial de afastamento, encaminhando o atestado via SOU.

ESE – EQUIPE SUPERVISÃO DE ENSINO

Escolas do Programa de Ensino Integral – Avaliação de Desempenho 2023 Portaria Conjunta CGRH-COPED 02 de 26-09-2023

Artigo 1º - Ficam alteradas as datas divulgadas no Artigo 1º da Portaria Conjunta CGRH- COPED 01, de 12-09-2023, as quais passam a vigorar na seguinte conformidade:

I – 20/09 a 28/09/2023 – Definição de participantes **II – 29/09/2023** - Conferência da definição de participantes

II – 02/10/2023 - Distribuição de questionários

III – 03/10/2023 - Conferência da distribuição questionários

IV - 04/10 a 18/10/2023 – Preenchimento dos questionários da Avaliação de Competências (Avaliação 360º)

V – 03/10 a 18/10/2023 – Cômputo dos indicadores de cumprimento das ações planejadas e de assiduidade (Avaliação de Resultados);

VI – 19/10 a 26/10/2023 – Consolidação dos resultados;

VII –27/10 a 10/11/2023 – Comitê de Calibragem da Avaliação das Competências;

VIII - 13/11 a 21/12/2023 – Devolutivas da Avaliação Final (para todos os profissionais avaliados)

Artigo 2º – Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

Recuperação de Progressão Parcial do Ensino Médio (Referente aos anos letivos de 2023 e 2022).

Prezados (as),

Em consonância com as Resoluções Seduc nº 143/2021 e sua alteração na Resolução Seduc nº 64/2022 e o disposto na Indicação CEE nº 180/2019, comunicamos que a Recuperação de Progressão Parcial (RPP) dos estudantes do Ensino Médio nas Unidades Curriculares 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 e nos componentes Curriculares da Formação Geral Básica (FGB), acontecerá no segundo semestre de 2023 de acordo com cronograma e orientações abaixo.

CRONOGRAMA:

Atividade	Período
Realização das atividades via CMSP pelos estudantes: UC1, UC2, UC3 e UC4.	29/09 a 1/12
Realização das atividades flexibilizadas pelos estudantes: UC1, UC2, UC3, UC4, UC5, UC6, UC7 e FGB.	29/09 a 1/12
Ajustes das menções na SED e fechamento de notas da RPP pelos professores da UE	6/12 a 15/12

ORIENTAÇÕES:

Os estudantes que se encontram em regime de progressão parcial precisam realizar as atividades de recuperação das Unidades Curriculares dos Itinerários Formativos e dos Componentes Curriculares da FGB, referente ao ano letivo de 2022, (para os casos ainda pendentes de 2022, que aguardam enturmação, avaliação ou lançamento de fechamento de RPP) e ao 1º semestre letivo de 2023. A critério da equipe gestora, poderão realizar essas atividades das seguintes formas:

- I. Atividades realizadas via Centro de Mídias (UC1, UC2, UC3 e UC4)
- II. Atividades flexibilizadas pela própria Unidade Escolar (FGB e Itinerários Formativos)

I. Atividades realizadas via Centro de Mídias

1. A unidade escolar deverá realizar a enturmação dos alunos que realizarão a recuperação das Unidades Curriculares (UC) dos Itinerários Formativos (IF) em suas respectivas turmas de recuperação que devem ser cadastradas na SED. [Clique aqui](#) para saber como cadastrar e enturmaros estudantes em RPP.
2. No dia seguinte à enturmação, os estudantes serão alocados em turmas dentro do CMSP, onde receberão as tarefas de recuperação de acordo com a UC selecionada na SED.
3. O acompanhamento será feito pela Unidade Escolar no Relatório de Recuperação - RPP disponível na SED. [Clique aqui](#) para acessar o tutorial sobre como consultar o relatório de tarefas
4. As atividades são corrigidas pelo sistema e ao fim do período de vigência das tarefas as notas são migradas automaticamente como aproveitamento (menção) no diário de classe. Lembrando que é atribuição do professor validar as menções e realizar o fechamento da recuperação do estudante.
5. Os gestores ou professor (POE) deverão acompanhar se os estudantes estão realizando as tarefas e qual pontuação estão atingindo. No Relatório de Recuperação – Itinerário Formativo na SED é possível acompanhar a porcentagem desta pontuação em relação ao valor total das tarefas. O relatório deverá ser acessado por meio da SED/menu: Centro de Mídias >> Relatório

de Tarefas CMSP - Recuperação Itinerário Formativo. O CMSP não faz envio automático desse relatório para as unidades escolares, o mesmo deve ser acessado conforme descrito anteriormente.

Materiais sobre Enturmação de Estudantes

- Público-alvo: Diretor de Escola/Escolar.
- O CMSP receberá apenas enturmações para UC1, UC2, UC3 e UC4.
- Tutorial para enturmação: [Clique aqui](#) para acessar.

Materiais sobre Como Acessar a Tarefa e Como Consultar o Relatório de Tarefas da RPP via CMSP

- Tutorial sobre como acessar as tarefas pelo aplicativo: [clique aqui](#) para acessar
- Tutorial sobre como consultar o relatório de tarefas: [clique aqui](#) para acessar.

No caso de dúvidas, registre sua ocorrência no Portal de Atendimento da SEDUC-SP por meio do link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

II. Atividades flexibilizadas pela própria Unidade Escolar

Considerando a diversidade de situações, e visando garantir a participação exitosa do estudante, a unidade escolar poderá buscar caminhos para atendê-lo e garantir seu direito à recuperação. Na elaboração da Proposta Pedagógica de Recuperação de Aprendizagem, podem ser consideradas algumas possibilidades, como uso de tecnologias digitais de comunicação, encontros presenciais ou mediados por tecnologia para orientação de estudos ou outros recursos que a equipe gestora julgar necessário considerando as habilidades e conhecimentos previstos no Currículo.

1. A unidade escolar onde o aluno está matriculado deverá realizar a enturmação dos estudantes que cumprirão a recuperação das Unidades Curriculares dos Itinerários Formativos (IF) e dos componentes Curriculares da Formação Geral Básica (FGB) em suas respectivas turmas de recuperação cadastradas na SED.
2. Distribuir as tarefas conforme Unidade Curricular (UC) e Componentes Curriculares da FGB e permitir acompanhamento do aluno através do Relatório de Recuperação.
3. A equipe gestora ou os docentes indicados por ela como responsáveis pela recuperação dos estudantes, irão avaliar as atividades realizadas pelo estudante, bem como a sua frequência, emitindo parecer a ser encaminhado ao Conselho de Classe/Série que deliberará sobre a promoção ou retenção do estudante.
4. Recomendamos que o cômputo da frequência seja feito por meio da entrega das atividades realizadas pelo estudante, e que esta informação seja registrada em ata pelo Conselho.
5. Após decisão do Conselho de Classe/Série, o fechamento (menção) da recuperação será lançado na SED pelo docente ou pelo Diretor de Escola/Diretor Escolar.

6. Os estudantes da 3ª série do EM deverão realizar a recuperação da UC5 e 6 de forma contínua por meio de atividades flexibilizadas, pois não serão ofertadas pelo CMSP.

Atribuição de Professor Orientador Escolar (POE)

Para acompanhamento das Atividades de Recuperação (Atividades realizadas via Centro de Mídias - CMSP ou Atividades flexibilizadas pela própria Unidade Escolar), poderá ser atribuída 2 (duas) aulas por área de conhecimento como Professor Orientador Escolar (POE), de acordo com a classificação do processo regular de atribuição de classes e aulas.

Assim, a escola poderá ter até quatro professores, com 2 (duas) aulas cada um, para atender os estudantes em recuperação das quatro áreas, caso necessário.

São atribuições do Professor Orientador Escolar-POE

- Acompanhar e orientar os estudantes quanto à entrega das atividades de recuperação realizadas via Centro de Mídias-CMSP;
- Propor e acompanhar as atividades flexibilizadas pela própria unidade escolar;
- Fornecer as informações necessárias à apreciação do Conselho de Classe/Série;
- Registrar na SED, o rendimento do estudante após a deliberação do conselho.

O Conselho de Classe/Série deverá analisar a frequência no cômputo geral da carga horária da série e o aproveitamento escolar do estudante nas atividades de compensação de ausências e deliberar sobre o rendimento final do estudante.

Comunicado- SAEB 2023

Prezados Diretores de Escola,

Vimos por meio deste, informar as unidades escolares sobre a realização da avaliação do SAEB/2023.

O SAEB tem como um dos seus principais objetivos avaliar a qualidade da educação nacional por meio da coleta de dados junto aos sistemas de ensino e às escolas brasileiras e, assim, oferecer subsídios para a formulação, reformulação e monitoramento das políticas públicas educacionais.

A Instituição Aplicadora será a responsável pela operacionalização dessas aplicações, que ocorrerão em turmas de alunos de 2º ano, 5º ano e 9º ano do Ensino Fundamental (EF) e 3ª/4ª do Ensino Médio (EM).

Período de aplicação das avaliações: 23/10 a 10/11/2023.

Público-alvo	Abrangência	Áreas do Conhecimento Avaliadas
Creche ou pré-escolas da Educação Infantil	Escolas públicas ou conveniadas com o setor público – Amostral	Não se aplica**
2º ano do Ensino Fundamental	Escolas públicas – Amostral Escolas privadas – Amostral	Língua Portuguesa e Matemática
5º e 9º ano do Ensino Fundamental	Escolas públicas – Censitário* Escolas privadas – Amostral	Língua Portuguesa e Matemática
5º e 9º ano do Ensino Fundamental	Escolas públicas – Amostral Escolas privadas – Amostral	Ciências da Natureza e Ciências Humanas
3ª e 4ª série do Ensino Médio	Escolas públicas – Censitário* Escolas privadas – Amostral	Língua Portuguesa e Matemática

* Escolas que possuam, no mínimo, 10 (dez) alunos matriculados no ano avaliado.

** Aplicação de questionários.

O agendamento das aplicações com as escolas, seguirá um cronograma detalhado para cada ano de escolaridade/série (Polos, datas, horários e aplicadores), sendo realizado exclusivamente pelo Coordenador de Polo:

Polo 1- Supervisor Emerson – 3111-4230

Polo 2- Supervisora Elisa – 3111- 4233

Polo 3- Supervisora Helena – 3111- 4223

Polo 4 – Supervisora Sirlei – 3111-4211

Obs: Para as turmas de 2º ano do EF será disponibilizado 1 (um) Aplicador Mediador e 1 (um) Aplicador por sala;

- Para turmas de 5º e 9º anos do EF e 3ª/4ª série do EM: 1 (um) Aplicador por sala.

Questionários do Diretor e Professores

Orientamos que o Questionário do Diretor e do Professor deverão ser preenchidos eletronicamente. Será necessário que o Diretor confira se já possuem os links para preenchimento. Os links para preenchimentos serão enviados no email da Unidade Escolar pelo INEP.

ATENÇÃO: Diretor e professores

- Caso já possuam os links, confirmar se o Diretor e os professores das turmas avaliadas já fizeram o preenchimento. O Diretor assinará, no dia da aplicação, um campo atestando que os Questionários foram preenchidos.

- Caso **não** possuam os links, o Diretor precisará dos links exclusivos da escola que foram encaminhados pelo INEP por e-mail para ter acesso aos questionários do Diretor e dos professores (APENAS das turmas participantes do SAEB). O Diretor deverá compartilhar o link do questionário dos professores somente com os docentes que lecionam os componentes curriculares avaliados pelo SAEB nas turmas em que houver aplicação na escola. Ressaltamos que o mesmo professor poderá responder APENAS um questionário por escola, mas deverá assinalar qual(is) turma(s) ele(a) ministra aula(s), sendo que em cada turma só poderá ter um professor respondente por componente curricular. Orientar que para preenchimento dos questionários será solicitado o número do CPF e um endereço de e-mail.

O número de dias e a duração da aplicação variará de acordo com o ano de escolaridade e as áreas de conhecimento a serem respondidos por cada turma, conforme o quadro a seguir:

Ano de Escolaridade	Instrumentos	Dias de Aplicação	Duração da Aplicação
2º ano do EF (Amostra)	Prova de Língua Portuguesa	1º dia	1h35min
	Prova de Matemática	2º dia	1h30min
5º ano do EF	Prova de Língua Portuguesa e Matemática Questionário do Aluno	Único*	2h30min
5º ano do EF (Amostra)	Prova de Ciências da Natureza OU Prova de Ciências Humanas	2º dia (se houver)	1h10min
9º ano do EF	Prova de Língua Portuguesa e Matemática Questionário do Aluno	Único*	2h30min
9º ano do EF (Amostra)	Prova de Ciências da Natureza OU Prova de Ciências Humanas	2º dia (se houver)	1h10min
3ª/4ª série do EM	Prova de Língua Portuguesa e Matemática Questionário do Aluno	Único	2h30min

* Para as turmas sorteadas na amostra de Ciências, haverá dois dias de avaliação. Essas turmas responderão, preferencialmente, as avaliações de Língua Portuguesa e Matemática no primeiro dia e a de Ciências no segundo dia de aplicação.



Considerando que a aplicação não poderá ser interrompida, solicite ao Diretor que ajuste o horário da merenda e do recreio dos alunos às condições de aplicação.

Dúvidas entrar em contato com os supervisores responsáveis pelos Polos (Emerson, Elisa, Helena e Sirlei).
Franca, 28 de setembro de 2023.

Saresp/23 e Provão/23: Resolução Seduc-43, de 29 de setembro de 2023

Dispõe sobre a aplicação do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo e do Provão Paulista Seriado em 2023.

<file:///E:/Saresp%2023/Resolu%C3%A7%C3%A3o%20Seduc-43,%20de%2029%20de%20setembro%20de%202023.pdf>

ANEXO I – Cronograma e quadro sintético da aplicação das provas Anos iniciais do ensino fundamental - SARESP

Ano	Data da aplicação	Prova	Modelo de aplicação
2º EF	22/11	Língua Portuguesa Matemática	Impresso
5º EF	22/11	Língua Portuguesa Matemática	Impresso

Anos finais do ensino fundamental - SARESP

Ano	1º dia de aplicação	Prova do 1º dia	2º dia de aplicação	Prova do 2º dia	Modelo de aplicação
9º EF	23/10	Linguagens e Ciências da Natureza	24/10	Matemática e Ciências Humanas	Digital
8º EF	25/10	Linguagens e Ciências da Natureza	26/10	Matemática e Ciências Humanas	Digital
7º EF	30/10	Linguagens e Ciências da Natureza	31/10	Matemática e Ciências Humanas	Digital
6º EF	06/11	Linguagens e Ciências da Natureza	07/11	Matemática e Ciências Humanas	Digital

Ensino Médio - Provão Paulista Seriado

Série	Caderno	Áreas do conhecimento	Data de aplicação	Duração da prova	Turno de aplicação
1ª série	1º dia	Linguagens e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias	30/11/2023	4 (quatro) horas, com permanência mínima de 2 (duas) horas*	Vespertino
	2º dia	Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	01/12/2023	4 (quatro) horas, com permanência mínima de 2 (duas) horas*	Vespertino
2ª série	1º dia	Linguagens e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias	30/11/2023	4 (quatro) horas, com permanência mínima de 2 (duas) horas*	Matutino
	2º dia	Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	01/12/2023	4 (quatro) horas, com permanência mínima de 2 (duas) horas*	Matutino
3ª série	1º dia	Linguagens e suas Tecnologias Ciências da Natureza e suas Tecnologias	28/11/2023	4 (quatro) horas, com permanência mínima de 2 (duas) horas*	Matutino
	2º dia	Matemática e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas e Redação	29/11/2023	5 (cinco) horas, com permanência mínima de 2h30 (duas horas e trinta minutos)*	Matutino

* Acréscimo de até 1h (uma hora) para alunos elegíveis aos serviços de educação especial.

ANEXO II - Composição dos Cadernos de Provas do Provão Paulista Seriado

Caderno de provas	Áreas do Conhecimento	Componentes curriculares	Prova da 1ª Série Qde. itens	Prova da 2ª Série Qde. itens	Prova da 3ª Série Qde. itens
1º dia	Linguagens e suas Tecnologias	Língua Portuguesa	20	20	20
		Língua Inglesa	4	4	4
	Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Física	8	8	8
		Química	8	8	8
		Biologia	8	8	8
2º dia	Matemática e suas Tecnologias	Matemática	20	20	20
		História	7	7	7
	Ciências Humanas e Sociais Aplicadas	Geografia	7	7	7
		Sociologia	4	4	4
		Filosofia	4	4	4
2º dia*	Redação (texto dissertativo-argumentativo)	-	-	01 (uma) redação	
Total de itens			90	90	90

*A realização da redação será considerada apenas para a 3ª série do Ensino Médio.

ANEXO III - Composição da nota final por ano de conclusão do Ensino Médio para ingresso no Provão Paulista Seriado Quadro I - 3ª série no ano de 2023 (nota apenas da 3ª série)

	Prova de Múltipla Escolha	Prova de Redação
2023 - Provão Paulista Seriado III	80%	20%

Quadro II - 3ª série no ano de 2024 (nota da 2ª e 3ª série)

	Prova de Múltipla Escolha	Prova de Redação
2023 - Provão Paulista Seriado II	30%	-
2024 - Provão Paulista Seriado III	50%	20%

Quadro III - 3ª série no ano de 2025 (ciclo completo)

	Prova de Múltipla Escolha	Prova de Redação
2023 - Provão Paulista Seriado I	15%	-
2024 - Provão Paulista Seriado II	25%	-
2025 - Provão Paulista Seriado III	40%	20%

Dúvidas Frequentes - CONSELHO DE ESCOLA E APM

CONSELHO DE ESCOLA – Base Legal: Res. SEDUC 19, de 8/3/2022

Qual o prazo para constituição do Conselho de Escola?

O Conselho de Escola deverá ser eleito no primeiro mês letivo.

Como deve ser a constituição do Conselho de Escola?

40% docentes

5% funcionários

5% especialistas

25% pais

25% estudantes

PARIDADE: 50% Comunidade (pais e alunos)

50% Equipe escolar (docentes, especialistas e funcionários)

Quantas vezes ao ano, o Conselho de Escola deve se reunir?

Ordinariamente, 2 vezes por semestre e extraordinariamente, sempre que houver necessidade.

Quantos membros têm que estar presentes para que a reunião do Conselho de Escola ocorra?

Garantida a presença da maioria absoluta dos seus membros (metade mais um do total de membros, uma questão será aprovada por maioria simples (metade mais um dos membros presentes)

E se não houver quórum? Pode fazer a reunião em segunda chamada, no mesmo dia?

Não. Não havendo quórum estabelecido, adia-se a reunião, registra-se a ocorrência em Ata própria, assinada pelos presentes e convoca-se nova reunião.

APM – Base legal: Decreto 65.298 de 18/11/2020

Quais são os órgãos que administram a APM?

I - Assembleia Geral; II - Conselho Deliberativo; III - Conselho Fiscal; IV - Diretoria

Qual o prazo para constituição da APM?

A eleição dos membros do Conselho Deliberativo, do Conselho Fiscal e da Diretoria deverá ser realizada até o final do mês de abril e a posse dar-se-á até o último dia útil de maio.

Quantos membros devem estar presentes para que ocorram as reuniões da APM?

As reuniões da Assembleia Geral, do Conselho Deliberativo e da Diretoria serão instaladas, em 1ª convocação, se presente a maioria absoluta de seus membros com direito a voto ou, em 2ª convocação, com qualquer número de presentes, sendo suas deliberações tomadas pela maioria simples de votos.

Quantas vezes por ano a Assembleia Geral deve ser reunida?

A Assembleia deve se reunir, ordinariamente, pelo menos 1 (uma) vez a cada semestre e, extraordinariamente, por solicitação do Diretor da Escola, de 2/3 (dois terços) dos membros do Conselho Deliberativo ou de 1/5 (um quinto) dos associados com direito a voto.

Quantas vezes por ano deve se reunir o Conselho Deliberativo?

O Conselho Deliberativo da APM deverá se reunir, ordinariamente, pelo menos 1 (uma) vez por trimestre e, extraordinariamente, sempre que convocado, a critério de seu Presidente, de 2/3 (dois terços) de seus membros ou de 1/5 (um quinto) dos associados com direito a voto.

Quais as funções do Conselho Fiscal?

Cabe ao Conselho Fiscal: I - emitir, semestralmente, parecer sobre as contas apresentadas pela Diretoria, submetendo-as à apreciação da Assembleia Geral; II - apreciar o balanço anual e manifestar-se no prazo de até 10 (dez) dias antes da convocação da Assembleia Geral.

Quantas vezes por ano a Diretoria da APM deve se reunir?

A Diretoria deverá se reunir, ordinariamente, pelo menos 1 (uma) vez por mês e, extraordinariamente, a critério de seu Diretor Executivo ou por solicitação de 2/3 (dois terços) de seus membros.

Supervisores Marli e Márcio

Setembro de 2023

NPE – NÚCLEO PEDAGÓGICO

Prepara SP Reforço

Prezados (as)

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo comunica a disponibilidade dos materiais digitais - Prepara SP Reforço, para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, dirigidos ao 5o e 9o anos do Ensino Fundamental e à 3a série do Ensino Médio.

Os materiais do Prepara SP Reforço têm o objetivo de ser mais um recurso didático de apoio aos estudantes e professores no desenvolvimento de conhecimentos fundamentais, sobretudo em relação à proficiência leitora e ao raciocínio matemático.

Prepara SP Reforço oferece para cada ano/série 3 Cadernos do Estudante, em PDF, com aulas de Língua Portuguesa e Matemática. Cada aula apresenta 5 itens de diferentes níveis de complexidade, além de desafios e atividades discursivas, que podem ser abordados pelo professor de acordo com os contextos de aprendizagem e a intencionalidade pedagógica.

Os Cadernos do Professor, separados por componente e por ano/série, contêm orientações pedagógicas para cada aula, explicitam os descritores e as habilidades mobilizadas nos itens e apresentam respostas comentadas.

Adicionalmente aos materiais, serão oferecidas 3 avaliações formativas que poderão ser disponibilizadas aos estudantes pelos professores, conforme evolução no processo de reforço. Sugere-se que essas avaliações sejam aplicadas conforme a sequência didática ofertada.

Os materiais Prepara SP Reforço e respectivas avaliações estarão disponíveis no Repositório a partir de 04/10, com exceção das avaliações da 3ª série do Ensino Médio, que serão disponibilizadas através da plataforma Prepara SP na forma de simulados a partir de 09/10. Para acessá-los, basta selecionar no repositório “Prepara SP Reforço” em “Série/Ano” e escolher o componente desejado. Ao clicar no botão PDF, o professor visualiza a versão do estudante, e clicando no botão PPTX, acessa os Cadernos do Professor.

Plataforma Alura

Prezados (as),

Informamos que desde 04/09 estamos focalizando o componente Tecnologia & Inovação para a aprendizagem de programação, que terá como principal recurso didático a plataforma Alura. Essa mudança deverá ocorrer nos segmentos de Ensino Fundamental Anos Finais e Ensino Médio, com exceção da modalidade multisseriada, turmas de expansão de Ensino Médio, EJA e Fundação Casa.

Nestes casos de exceção, ou em situações de restrição permanente de acesso à plataforma Alura, o uso passa a ser opcional e, portanto, os professores poderão optar por continuar trabalhando com o conteúdo impresso e digital do Currículo em Ação.

Divulgação dos projetos inscritos na 9ª edição da Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (FeCEESP) na Fase II – Seletiva Estadual

Conforme o regulamento da 9ª edição da FeCEESP - Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo, realizamos a divulgação dos projetos inscritos e classificados para a Fase II – “Seletiva Estadual”, abaixo relacionados por categorias:

CATEGORIA MIRIM	
Estudantes 4º e 5º Anos – Ensino Fundamental Anos Iniciais	
Diretoria de Ensino Regional (DER)	Título do Projeto
Assis	Desafios no gerenciamento do E-lixo: um estudo sobre o descarte adequado dos resíduos eletrônicos junto à população de CândidoMota/SP
Bauru	Projeto Composteira Colaborativa
Bauru	BBB Ranieri
Bragança Paulista	O que você quer ouvir?
Campinas Leste	Projeto Horta Escolar – Produção de Biofertilizante
Campinas Leste	Oridentidade: A Origem das Tranças
José Bonifácio	Plantando o Futuro Verde: Cultivando Hortas Sustentáveis com Pequenos Jardineiros
José Bonifácio	Hortas Geométricas Fracionadas - Unindo Natureza e Matemática
José Bonifácio	Plantar e multiplicar - Agricultura de subsistência dentro da escola
Marília	Composteira caseira: uma opção de reciclagem
Mirante Do Paranapanema	Cultivando Saúde e Prevenção: Uma Horta para Promover Alimentação Saudável e Controlar a Proliferação da Dengue (AedesAegypt). Reabilitação do Terreno Escolar por Meio da Agricultura Orgânica.
Mirante Do Paranapanema	Projeto Leitura De Palco

Mogi Mirim	Projeto “Os animais da Escola Vergal”
Ourinhos	Conhecendo a comida e alimento: um estudo com estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental sobre alimentação saudável
Ourinhos	Desafios Matemáticos no Ábaco
Presidente Prudente	Xô Bactérias
Presidente Prudente	Arte, Sim! Preconceito, Nunca!
Penápolis	Reciclando e Amparando Amiguinhos indefesos.
Penápolis	Sistema Monetário Brasileiro
Santos	Matéria e energia – Misturas e Transformações
Ribeirão Preto	Barriga Cheia, Lixo Vazio e Desperdício Zero
Ribeirão Preto	Lição De Casa: Nenhuma Atividade A Menos, Nenhuma Falta A +
Ribeirão Preto	Escola, Cultura, Ação: os bastidores de um sonho
Ribeirão Preto	Resíduos Orgânicos Como Opção Sustentável E Biodegradável Para Produção De Adubo Orgânico
Santo Anastácio	Isabelli Ensina
Santo Anastácio	Adoção de medidas sustentáveis na escola Jacinto.
São João Da Boa Vista	Peças Magnéticas: Um desafio a enfrentar

CATEGORIA JÚNIOR	
Estudantes 6º, 7º e 8º Anos – Ensino Fundamental Anos Finais	
Diretoria de Ensino Regional (DER)	Título do Projeto
Adamantina	A Tecnologia no Mundo da Inclusão
Americana	Aquanico
Andradina	Viabilidade econômica da construção em larga escala de um sistema de irrigação automática para plantas com Arduino e sensor de umidade.
Araçatuba	Dispositivo de Segurança para caminhões basculantes.
Araçatuba	Gramaticando
Araçatuba	Você me vê ou você me enxerga?
Araçatuba	Carrinho movido a energia solar.

Araçatuba	Memórias, conhecendo minha escola
Assis	Literatura infantojuvenil: um diálogo entre o ficcional e o real
Assis	O uso da Mosquiteira ecológica como conscientização diária de prevenção do mosquito da dengue
Assis	Estratégias para a Destinação de Materiais Recicláveis na E.E. José Gonçalves de Mendonça
Barretos	A magia do papel
Barretos	O amor em laços
Barretos	Sombra com vida
Barretos	Vento que ilumina - Gerador de Energia eólica caseiro
Bauru	Projeto Gambás: Os Animais Noturnos Fascinantes
Bauru	Jogo dos Números Inteiros
Bauru	Por que é tão difícil combater o preconceito na escola?
Bragança Paulista	Empoderamento feminino: Caminhos e Desafios
Bragança Paulista	Horta Saudável
Bragança Paulista	Pirólise – Fonte Renovável de Energia - Biocombustíveis
Caieiras	Do Amido Ao Plástico
Capivari	Implementação de irrigação por gotejamento para hortasustentável.
Capivari	Protocolo de Avaliação Rápida de Rios (PAR) para análise de trecho do Ribeirão Tijuco Preto (Rio das Pedras – SP)
Caraguatatuba	Gamificação No Ensino Da Matemática: Do Lúdico Ao Aprendizado
Centro-Oeste	Lixo Urbano
Der Santo André	Renecast
Der Santo André	Sangue Bom: um gesto, uma vida salva
Fernandópolis	Música E Medicina
Fernandópolis	Bengala Inteligente Acessibilidade Para Toda Gente
Fernandópolis	O Desenho Como Forma De Expressão De Sentimentos
Fernandópolis	A Arte Egípcia
Franca	Controle Biológico
Franca	Salto Calculado
Guaratinguetá	Construção De Um Protótipo De Aquecedor Solar De Água A Base De Garrafas Pet Para Uso Residencial De Famílias De Baixa Renda Da Cidade De Guaratinguetá

Guarulhos Norte	Casa Sustentável
Guarulhos Norte	A Informatização do Trabalho: os empregos diminuiram?
Guarulhos Norte	Mãos Que Contam
Guarulhos Norte	Mão Robótica com Arduíno
Guarulhos Norte	Santos Dumont e Grandes Inventores- Uma Aventura na História
Itapeverica Da Serra	Erotização Precoce do Corpo Feminino: investigação em uma escolapública da rede estadual de São Paulo
Itapeva	Araucária
Itapeva	Teatro, Arte em Movimento para Desenvolvimento de Habilidades
Itapeva	Vamos enfrentar a pobreza, com políticas eficientes.
Itapevi	Projeto Aprender Juntos: Reforço E Recuperação 2022
Itapevi	Matemática
Jaboticabal	Produção de Plástico Biodegradável a Partir do Amido da Batata
Jaboticabal	Corpo e Mente em Sintonia
Jaboticabal	PoderosaMENTE
Jaboticabal	Guia Ultrassônico <i>Dark Vision</i>
Jacareí	Composteiros em ação
Jacareí	Reutilização das máscaras descartáveis
Jales	Lego <i>Robot Education</i>
José Bonifácio	Robôbio sustentável: Por um mundo mais limpo
José Bonifácio	Empoderando Nosso Entorno
José Bonifácio	A necessidade da ampliação de áreas verdes e de lazer no ambiente escolar.
José Bonifácio	Os Caminhos da História - Uma viagem pelo tabuleiro
Jundiaí	Construção de drone para monitoramento de descarte de lixo em local de mata ciliar próxima a E.E. PEI Georgina Helena Fortarel em Campo Limpo Paulista.
Jundiaí	Impactos Do Sedentarismo Para A Autoestima - Uma análise entre alunos do Ensino Fundamental e Médio do PEI EE Mitiharu Tanaka
Jundiaí	Ocupações Habitacionais Irregulares: Da Vulnerabilidade Ao Deslizamento De Terra.
Jundiaí	UNO: Biomass brasileiros

Leste 5	A importância da relação entre a família e o discente na construção da identidade escolar
Leste 5	Adquirindo hábitos de higiene na escola – Uma ação coletiva
Limeira	“Conhecendo Minha Cidade”: A prestação de serviços públicos sob o olhar dos estudantes da E.E. prof. Marcelo De Mesquita – Ipeúna - SP.
Marília	Construção de protótipos que auxiliem alunos com dificuldade de aprendizagem na compreensão de diferentes conceitos científicos das aulas de ciências do ensino fundamental.
Marília	Um conto, um ponto, um reconto...Recuperando matemática por meio de crônicas de Malba Tahan
Marília	"Inclusão e diversão: uma realidade possível"
Marília	Vivendo nas cinzas: a arte como análise da realidade
Marília	Desconstruindo os discursos de ódio na escola: uma educação libertadora
Mirante Do Paranapanema	Projeto <i>Pet Show</i> : Vida E Bem Estar Animal
Mirante Do Paranapanema	Ecos da Memória: Nossa história local.
Mogi Das Cruzes	Microscópio Sustentável
Mogi Das Cruzes	Tupi Na Terra Do Caqui
Mogi Mirim	Projeto Hortalizando: Implementação De Atividades Em Horta Escolar Da PEI Monsenhor Nora – Mogi Mirim
Mogi Mirim	Resfriamento de Águas Aquecidas, um Problema de Matemática
Norte 1	Aprendendo e prevenindo sobre a Dengue
Osasco	De óleo para sabão, comunidade em ação.
Osasco	Jardim e Arte no Brito
Osasco	Vivências Cruzadas
Ourinhos	Ciência na saboaria e a busca da emancipação financeira de estudantes da rede pública.
Ourinhos	Poesia Na Caixa. Evolução Verso A Verso
Ourinhos	Linhas Mágicas: Transformando A Geometria Em Arte E Literatura
Ourinhos	Construção de um mapa tátil artesanal da E.E. PEI SinharinhaCamarinha - Santa Cruz do Rio Pardo/São Paulo
Penápolis	Uso De <i>Qrcode</i> Para Identificação De Animais De Estimação Perdidos

Penápolis	"Pra quê ir à escola?" "Estudar pra quê?" O Papel da Família, quanto ao acolhimento dos estudantes, buscando a motivação na aprendizagem.
Piracicaba	Jogo didático "Super Trunfo® Fontes de Energia" como ferramenta facilitadora da aprendizagem do ensino de ciências para o público-alvo da educação especial
Piracicaba	Percepções Da Comunidade Escolar Sobre <i>Bullying</i> E <i>Cyberbullying</i> Na Escola Estadual Doutor Prudente
Piraju	MATHVELHA
Piraju	Enigmática <i>Land</i>
Piraju	Sem rótulos: um estudo sobre o preconceito na E.E. Cel. NhonhêBraga
Pirassununga	Desenvolvimento De Minisistema De Irrigação Automatizado Para Horta Da E. E. Nossa Senhora De Loreto.
Pirassununga	Educação Inclusiva No Ensino Fundamental II Da Rede Estadual Paulista
Presidente Prudente	Catalisador Heterogêneo Para Transformação Química Do Dióxido De Carbono
Presidente Prudente	Colocando a criatividade pra jogo: Aprendizagem através de jogos digitais e físicos
Presidente Prudente	Memórias Em Libras
Presidente Prudente	Roda Gigante Da Matemática
Ribeirão Preto	O que tem na chuva na cidade de Serrana – SP?
Ribeirão Preto	O uso da meliponicultura como incentivo à conscientização ambiental e empreendedora para elaboração de cardápios escolares mais nutritivos.
Ribeirão Preto	Mundo da Leitura em Família
Ribeirão Preto	Enriquecimento Alimentar Por Meio Da Suplementação Com A Farinha De Ora-Pro-Nóbis.
Ribeirão Preto	Casa Inteligente: um futuro disponível, para todos?
Santo André	FOODQUEST: Um jogo criado por estudantes dos anos finais do ensino fundamental
São Bernardo Do Campo	Espantinho de Lagartas: Biopesticida em horta escolar sustentável
São Bernardo Do Campo	AS TRÊS ECOLOGIAS EM FÉLIX GUATTARI: episódios da enchente de 2019 que abalaram os bairros da Vila Alpina, da Vila Prudente e do município de São Caetano do Sul
São Carlos	Cozinhando com Sustentabilidade
São João Da Boa Vista	Reutilizando, Aproveitando e Evoluindo

São José Do Rio Preto	Abordagem sustentável para a redução do desperdício alimentar promovido pelos escolares da Escola Estadual
São José Do Rio Preto	Preferências literárias do ensino fundamental II na E.E. Sonia Maria Venturelli.
São José Do Rio Preto	Análise da rampa escolar de acordo com a norma para acolhimento de pessoas com deficiência física
São Roque	Mapeamento de Flora do PEI EE Prof.ª Lúcia Helena César
São Vicente	Máquinas Simples
São Vicente	Gincana Da Tabuada: Mente E Corpo
São Vicente	Vivenciando A Pré-História
Sorocaba	Má alimentação e suas consequências para o organismo
Sorocaba	Minha Escola, Minha Vida!
Sul 1	Escolha o seu destino: Livros Interativos com Múltiplos Finais
Sul 1	Intervenções Arquitetônicas e Artísticas em Tempos de Desafios Sociais
Sumaré	Sustentabilidade na Comunidade - PEI EE Jardim Aline: Uma iniciativa para auxiliar no cumprimento de metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)
Sumaré	Pedofilia: A inocência roubada
Taquaritinga	"Projeto Pomaredo: adubo líquido e herbicida natural"
Taquaritinga	"Consciência Ambiental Na Educação: Explorando A Compostagem Como Recurso De Ensino"
Taquaritinga	Braille Em Evidência: Do Ensino À Utilização De Placas Táteis Em Ambientes Sociais Escolares Como Exercício Da Cidadania
Taquaritinga	Letramento Matemático: Leitura E Resolução De Desafios Para Facilitar O Processo De Aprendizagem E Compreensão De Enunciado Em Situações-Problema
Taquaritinga	Projeto De Impacto Social: Escola Sustentável.
Taquaritinga	A Atividade Musical Como Prática Pedagógica Inclusiva
Votuporanga	Chalé do agente biológico agindo no combate às pragas nas lavouras
Votuporanga	Natura <i>Maker</i>
Votuporanga	Investigando Escorpiões
Votuporanga	Bramanismo
Votuporanga	Práticas De Climatologia E Meteorologia Na Escola SAB

CATEGORIA MASTER	
Estudantes 9º Anos – Ensino Fundamental Anos Finais	
Estudantes 1ª e 2ª Série do Ensino Médio	
Estudantes do EJA – Educação de Jovens e Adultos	
Diretoria de Ensino Regional (DER)	Título do Projeto
Adamantina	Geração de Próteses- Mão Biônica
Adamantina	Rádio Idene
Americana	“Protótipo Robô Varredor”
Andradina	Zoonoses Tropicais: uma pesquisa acerca do conhecimento da população no entorno da E. E. Prof.ª Alice Marques da Silva Rocha, Andradina-SP.
Andradina	Musical <i>Version Diary</i> : Meu diário de versões musicais
Andradina	Pintura Encáustica
Andradina	Gráficos e Estatísticas
Andradina	A importância da saúde mental em uma escola pública paulista
Araçatuba	Quando a terra cede: Sistema de aviso de deslizamento de terra.
Araçatuba	Protótipo de carro de combate contra o escorpião amarelo oculto
Araçatuba	Recursos Pedagógicos inclusivos no esporte para deficientes visuais: autonomia na localização e identificação de jogadores.
Araçatuba	A deficiência no ambiente escolar - Como a falta de acessibilidade e infraestrutura afeta a educação de alunos com deficiência visual.
Araçatuba	Consumo consciente de energia elétrica faz bem ao bolso e ao planeta
Araçatuba	O uso da cartografia tátil utilizando sinalizadores como forma de identificação de territórios
Araçatuba	Empoderamento da mulher negra na Unidade Escolar.
Araraquara	Produção de um xampu em barra artesanal
Araraquara	Mulheres na ciência: protagonismo e representação a partir da pesquisa de alunas do ensino médio
Assis	Desenvolvimento de ferramenta digital para identificação de espécies de aves residentes na EE Prof. Francisca Ribeiro Mello Fernandes
Assis	A fabricação de tijolo sustentável a partir do reaproveitamento de poliestireno expandido (isopor) e efluente orgânico (lodo)
Assis	Acesso à Tecnologia Assistiva – aplicativos gratuitos para estudantes com mobilidade reduzida que escrevem com a boca: Um estudo de caso da Escola Lourdes Pereira de Assis -SP

Assis	Feras e Belas: contos perigosos - o arquétipo da beleza feminina em releitura de narrativas clássicas
Assis	Alternativa sustentável ao aumento no número de salas de escolas, sem ampliar a área construída
Assis	A divisão social do trabalho relacionada à execução das atividades domésticas pelos estudantes da EE Francisca Ribeiro Mello Fernandes
Avaré	Competências e habilidades da Natureza Aplicadas à otimização do consumo de energia elétrica.
Avaré	Café Literário: aprecie os clássicos conosco!
Avaré	Pandemáticos
Barretos	Produção aeropônica vertical de hortaliças como uma alternativa para a produção de alimentos em grandes centros urbanos.
Bauru	Metodologia de Pesquisa para Reflorestamento de mata ciliar do Rio Batalha, por meio de técnicas de automatização computacional
Bauru	A Importância De Aulas De Campo E Metodologias Ativas Para O Ensino Aprendizagem Dos Alunos Nas Disciplinas De Biologia E Línguas Portuguesa/Inglesa
Bauru	Parábola Artesanal
Bauru	Patrimônio Cultural Tem Sabor De Tradição
Birigui	Processamento De Imagens Obtidas A Partir Da Base De Dados Do Hubble
Birigui	Proposta De Manual De Instruções Para Utilização Do Telescópio Greika De 150mm De Abertura E Distância Focal De 1400mm
Birigui	Seja seu próprio patrão, educação matemática: Um recorte pós pandemia
Birigui	Levantamento De Conceitos De Geografia Aplicados À Astrofotografia
Botucatu	B@rreto.tech: o uso do aplicativo para conectar família e escola.
Bragança Paulista	Reuso da água
Bragança Paulista	Pessoas como eu
Bragança Paulista	Matemática em Ação
Bragança Paulista	Jogos Adaptados
Bragança Paulista	Audioguia: O som da história no Museu de Atibaia
Caieiras	Iluminação de pista de aeroporto com painel de energia solar
Campinas Leste	Efeitos Dos Espectros De Luz No Crescimento De Crisântemos

Campinas Leste	Implementação de Metodologias Ativas no Ensino de Inglês na Escola Pública: Potencializando o engajamento dos estudantes
Campinas Leste	A Valorização do Patrimônio Histórico e Cultural
Capivari	Miltonol - Produção de etanol a partir de sobras de alimentos
Capivari	Auxiliar PCDs
Capivari	Mais do que uma prótese: Restaurando a liberdade de movimento dos pets com a impressão 3D
Caraguatatuba	Projeto Bagaço da laranja
Caraguatatuba	Área Verde
Caraguatatuba	Intertextualidade Na Música Popular Brasileira: Uma Análise De Letras De Sucesso
Caraguatatuba	Itinerário Formativo - A Cultura e seus sentidos
Carapicuíba	Poluição e Saúde pública
Carapicuíba	Energia Renovável Energia Solar
Carapicuíba	Rega De Plantas Com Sinalizador LCD E Arduino
Catanduva	<i>Check In/Check Out</i>
Centro Sul	Controle De Acesso Dos Alunos Da Escola Através De Biometria
Centro-Oeste	Horta Viva: Cultivar o Conhecimento e Sustentabilidade na Escola Estadual
Centro-Oeste	Produção De Dados Estatísticos Do Processo Migratório No Brasil No Ano 2016
Fernandópolis	A arte da produção caseira de sabão.
Fernandópolis	O uso excessivo de redes sociais por alunos do Ensino Médio
Franca	Lapidando diamantes
Franca	Silêncio consciente: alunos autistas e os ruídos em sala de aula
Guaratinguetá	Estudo etnobotânico de plantas medicinais utilizadas por moradores da zona rural de Cachoeira Paulista - SP.
Guaratinguetá	Jardim Esperançar: semeando a consciência ambiental nos canteiros da vida
Guarulhos Norte	Implementação de uma Ecobarreira no Córrego dos Cubas
Guarulhos Norte	Transformações Químicas por Alunos Atípicos
Guarulhos Norte	Arte para Todos Superando Desafios
Guarulhos Norte	Braço Hidráulico com Materiais Recicláveis: explorando o conceito de proporcionalidade e suas utilidades.
Guarulhos Norte	Tinta Ecológica

Guarulhos Sul	MATRIZES E O ARDUINO: DETERMINANDO O FLUXO DE VEÍCULOS E O TEMPO DE TRAVESSIA DE PEDESTRES
Itapeceira Da Serra	A INTERLIGAÇÃO ENTRE DANÇA, GÊNERO E CULTURA: ESTEREÓTIPOS EM NOSSA SOCIEDADE
Itapeceira Da Serra	Flauta Artesanal de Bambu Taquara (<i>Bambusa tulóides</i>)
Itapetininga	Irrigação Automatizada Controlada Por Arduino E Estação Meteorológica Agrícola
Itapetininga	Busca Acesso
Itapeva	Sistema de Monitoramento Contínuo do Nível da Água no Córrego do Aranha.
Itapeva	Resgatando Registros, Histórias E Memórias
Itapeva	Salve as Colunas Coleta de Laranja
Itapeva	As Dimensões Do Universo, De Átomos Às Distâncias Interplanetárias
Itapeva	Projeto Salve As Colunas Coleta De Laranja
Itapeva	Impactos Causados Pelas Fortes Chuvas Na Cidade De Itapeva: Como O Bairro Vila São Miguel É Afetado Pela Falta De Infraestrutura
Itapeva	Mitologia Grega e suas Influências na Sociedade Contemporânea
Itapeva	Impactos causados pelas fortes chuvas na cidade de Itapeva: Como o bairro Vila São Miguel é afetado pela falta de infraestrutura.
Itapevi	Biogás e Biodigestores na luta social
Itapevi	Compostar, por quê?
Itapevi	A relação do cálculo do centróide com a estabilidade de um foguete de garrafa PET
Itapevi	Os Cães E Gatos Do Meu Bairro
Itapevi	A Energia na Revolução Industrial e suas Consequências na sociedade
Itapevi	Sociologia, Jornalismo E Comunicação: Refletindo Sobre Os Fazeres Escolares
Itararé	Eu Robô! A Robótica Sustentável
Itararé	Livro Terapia
Itararé	Sinaltec
Itu	Abelhando escola adentro
Itu	Aquecedor por Energia Solar feito com Materiais Recicláveis
Itu	Minha escola, cultural, inovadora e tecnológica.
Itu	O lado das drogas na periferia
Jaboticabal	Monitoramento de Umidade do Solo em Áreas de Encostas

Jaboticabal	Produção de Tintas Aquareláveis Naturais e Suas Aplicações em Artes Visuais
Jaboticabal	<i>Game Over</i> Exclusão
Jaboticabal	Adaptação de Jogo Matemático para Estudantes com Deficiência Intelectual
Jaboticabal	Histórias para Quem tem Histórias
Jacareí	Plantário Solidário
Jales	Biocombustíveis
Jales	<i>Flower Glass Paint</i> (tinta para vidros com flores)
Jales	Atividade Larvicida do Extrato da folha da planta <i>Peumus boldus</i> no combate à dengue
Jaú	Otimização Aplicada ao planejamento do cultivo da cana-de-açúcar e da cana-energia
Jaú	Diversidade Cultural
Jaú	<i>Mathematics of Life</i>
Jaú	Desigualdades Sociais por Gênero e Raça _ Ações Mobilizadoras na Comunidade
José Bonifácio	Drone Semeador
José Bonifácio	<i>Pod Ou Não Pod?</i> Os possíveis efeitos dos dispositivos eletrônicos para fumar (Defs) em <i>Allium cepa</i>
José Bonifácio	Com <i>Florks</i> Eu Falo: Um estudo sobre a linguagem não verbal e mista
José Bonifácio	Conta! Para não pagar a conta
José Bonifácio	A horta orgânica enquanto ferramenta para redução da insegurança alimentar
José Bonifácio	Lixeira vazia, barriga cheia: uma intervenção escolar para redução do desperdício
Jundiaí	Películas comestíveis na conservação de morango
Jundiaí	Maria, Maria: Força, raça e gana
Jundiaí	A importância do número racional na nossa vida representada de diferentes maneiras.
Jundiaí	Imigração e educação: Acolhimento e integração de (i)migrantes haitianos na E. E. Professora Maria de Lourdes de França Silveira.
Leste 5	Horta urbana e alimentação saudável na escola

Leste 5	A importância da relação entre a família e o discente na construção da identidade escolar
Limeira	Protótipo de cadeira de rodas automatizada
Limeira	<i>Bullying</i> : as ações formativas de combate desenvolvidas na E.E. "Prof. ^a Maria Carmen Codo Jacomini" do município de Santa Gertrudes – SP
Marília	Aplicação prática da sustentabilidade por meio da implantação do sistema de Aquaponia
Marília	Tornando a diversidade alimentar acessível: desenvolvimento de queijofresco à base de leite de arroz como opção acessível para alérgicos.
Marília	"Água vem da torneira? (da sala de aula à Sabesp)"
Marília	Da Bananeira à Oscar Bressane: 74 anos de História
Marília	A Vovó me disse
Mirante Do Paranapanema	Projeto Bioplástico
Mirante Do Paranapanema	Arte Cidadania: Você é o Protagonista.
Mirante Do Paranapanema	Beleza Negra: Identidade e as implicações históricas e sociais do racismo - "Projeto Vidas Negras Importam".
Mirante Do Paranapanema	Gratidão
Mogi Das Cruzes	Dormir Bem É Prioridade
Mogi Das Cruzes	<i>Last Hope</i>
Mogi Das Cruzes	Conhecimento Sem Limites
Mogi Das Cruzes	Saúde mental nas escolas: Como construir um ambiente acolhedor?
Mogi Mirim	Estufa autossustentável feita com bambu
Mogi Mirim	Leve um livro, e alimente a mente!
Mogi Mirim	Projeto H2O – Conscientização e ação
Mogi Mirim	Detector de metais escolar: Promovendo segurança e prevenção!
Mogi Mirim	Leonardo da Vinci nos dias atuais
Mogi Mirim	TH SERVER: construindo um centro de memória escolar a partir do descarte de material tecnológico.
Norte 1	Georreferenciamento na Acessibilidade Urbana
Norte 2	Minhocário
Osasco	Dispositivo de baixo custo para avaliação de turbidez e condutividade elétrica da água, utilizando a plataforma Arduino.

Osasco	Projeto Humanitário Socioambiental - Reciclagem e Coletividade
Ourinhos	Transmissão de Energia sem Meio Físico
Ourinhos	Guia Do Estudante TMM
Ourinhos	Desafio Matemático
Ourinhos	Tabuleiro de Jericó
Ourinhos	<i>Playlist Norival</i>
Penápolis	Implantação De Sistema De Irrigação Tecnológico, Automático E Sustentável Em Horta Comunitária
Penápolis	E aí? Como podemos fortalecer os vínculos com as pessoas com quem convivemos diariamente através da linguagem?
Piracicaba	Meliponicultura Sustentável: Estímulo à Conservação das Abelhas Sem Ferrão por meio de um Meliponário Escolar
Piracicaba	A Língua Portuguesa, a Geografia e a Divulgação Científica no contexto da eletiva "Cientistas Mirins: Projeto <i>Geopark Corumbataí</i> ."
Piracicaba	A Falta De Adesão Dos Alunos Perante O Exercício Da Leitura
Piracicaba	Volta Ao Mundo
Piracicaba	Uso de Arduino na criação de um sistema de monitoramento do nível de água no reservatório da escola
Piracicaba	CONHECIMENTO CIENTÍFICO X CONHECIMENTO POPULAR: Complementaridade ou oposição? Difusão através do <i>podcast</i> na escola.
Piraju	Remédio Vencido: descarte inadequado, perigo incalculado.
Piraju	A Vila da Matemática - RPG
Pirassununga	Sistema Aquapônico como Ferramenta Educacional
Pirassununga	Construção De Um Minissistema De Tratamento De Água Da Cozinha Por Eletrofoculação Com Adaptações Curriculares Para Uma Educação Inclusiva.
Pirassununga	Sistema De Tratamento Do Esgoto Doméstico Utilizando O Plantio De Bananeiras.
Presidente Prudente	Construção De Um Centro De Ciências Na Escola Estadual Clotilde Veiga
Presidente Prudente	Veículo Garra
Presidente Prudente	Decifrando códigos linguísticos na Educação Especial
Presidente Prudente	#Se Liga Nessa: Uma Análise Sobre O Bullying E O Discurso De Ódio Na EE Professor Placido Braga Nogueira-Presidente Prudente/SP
Presidente Prudente	"Reciclagem. Você conhece. Você pratica?"

Presidente Prudente	Redes sociais, <i>fake news</i> e discursos de ódio: as violências no ambiente escolar sob a ótica dos conceitos de "banalidade do mal" e "sociedade do espetáculo"
Presidente Prudente	Resíduos sólidos: um problema ambiental prudentino
Região Centro	Borboletário
Região Santos	Ecodados: Explorando a matemática pela coleta e análise de lacres de alumínio e tampas de plástico.
Registro	COLISOR DE PARTÍCULAS: Montagem de um mecanismo simplificado para sua divulgação no ensino básico
Ribeirão Preto	Dispositivo Detector de Incêndios Florestais
Ribeirão Preto	Florestamento de área escolar: o foco de um minidocumentário
Ribeirão Preto	Florestamento de área escolar para amenizar impactos ambientais gerados por queimadas na cidade de Batatais/SP
Ribeirão Preto	A Comunicação Não Violenta: prática para lidar com conflitos na comunidade escolar
Ribeirão Preto	Título: Desenvolvimento Local: Minha Comunidade É Nossa!
Ribeirão Preto	Vem Que Eu Te Conto
Santo Anastácio	Nível de contaminação dos bebedouros da EEEI Dep. José Sanches Postigo
Santo Anastácio	Traçando letras: Aprimorando a escrita
Santo Anastácio	Simulador para jogos de corrida
Santo André	Utilização do adubo gerado em uma vermicomposteira para adubagem de uma horta escolar para distribuição de alimentos
Santo André	Desenvolvimento sustentável e acessibilidade na cultura <i>maker</i>
Santo André	Renêr aos céus
Santos	Sistema de Monitoramento para prevenção de deslizamento de morros e encostas
São Bernardo Do Campo	Tinta Cynira Guache, um projeto de Química em Práticas Experimentais
São Bernardo Do Campo	MODA SUSTENTÁVEL
São Bernardo Do Campo	2ª Mostra de Jogos Matemáticos

São Bernardo Do Campo	Saneamento básico: Proposta alternativa no tratamento de esgoto doméstico com "Vermifiltro"
São Carlos	Nosso Jardim - um espaço coletivo de sensibilização e educação para conservação de polinizadores e processo de polinização.
São Carlos	Os benefícios das Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs) para um Brasil Sustentável
São Carlos	Tapete Piezoelétrico
São Carlos	O Uso das Tecnologias Digitais da Informação como ferramenta de gestão: Aplicativo "Comunica Aracy"
São Carlos	Equidade e Sustentabilidade
São João Da Boa Vista	"Tecnologia e Sustentabilidade: Implementação de Rega Inteligente em Hortas Escolares"
São Joaquim Da Barra	Vantagens na substituição das lâmpadas de vapor de sódio por luminárias solares na iluminação pública da cidade de Buritizal-SP
São José Do Rio Preto	Construção de sistema de automação para manutenção de ecossistema em tanque de piscicultura na escola.
São José Do Rio Preto	<i>Fake News</i> não é brincadeira
São José Do Rio Preto	Teto Verde
São José Do Rio Preto	Problemas ambientais e infraestruturais nos bairros que margeiam o córrego Piedadinha impactando a qualidade de vida dos moradores e da comunidade escolar.
São José Do Rio Preto	<i>Steady Mug</i> : Fios E Desafios Na Inclusão Social De Pessoas Com Parkinson E Outras Deficiências Motoras
São José Dos Campos	A eficiência energética na iluminação residencial a partir do desenvolvimento de lâmpadas LED com nanotecnologia
São José Dos Campos	Sexualidade em Foco
São Roque	A Escola SAI (Sustentável, Acessível e Inclusiva) do Futuro
São Roque	Conta daí, que eu conto daqui
São Roque	Busca de um modelo matemático que descreva o decaimento dos múons usando dados reais do Centro Experimental FERMILAB - EUA
São Roque	O preconceito e a desigualdade vivenciado pela comunidade negra: apresentado pela perspectiva literária de autoras negras
São Roque	Plataforma flutuante destiladora de água marinha através da energia solar para obtenção de água potável

São Vicente	“Que bicho te mordeu: Monitoramento e mapeamento do mosquito <i>Aedes aegypti</i> em Praia Grande - SP”
São Vicente	Aprendendo Com A Leitura Literária
Sertãozinho	A utilização da casca de amendoim na produção de papel reciclável
Sertãozinho	Desafios da imparcialidade no julgamento: reflexões sobre sociedade e cultura
Sorocaba	Moser <i>bike</i> - pedala energia RCM Somos luz
Sorocaba	Reciclagem Turbo 2000
Sorocaba	Carolina Maria: a brasileira!
Sorocaba	Minha Leitura é Especial
Sorocaba	Roda D’água: a construção de uma escola sustentável
Sorocaba	SOROSAT-1: missão de satélite Cubesat
Sumaré	Tá No Prato!
Sumaré	Empreendedorismo Para Jovens.
Suzano	Levantamento Florístico Da Unidade E. E. Raul Brasil - PEI
Suzano	Os Benefícios Dos Jogos Escolares Na Formação Dos Estudantes
Taboão Da Serra	Boxviem
Taquaritinga	Projeto Estratosfera
Taquaritinga	O <i>Slam</i> Como Ferramenta De Crítica Social
Taquaritinga	“Vulnerabilidades sociais contemporâneas – a questão da violência contra mulher à luz do pensamento filosófico”.
Taubaté	Desenvolvimento de um Totem para Coleta de Presença de Alunos utilizando Sensor de Impressão Digital.
Taubaté	Explorando Línguas Através Do Multiletramento E Da Impressão 3D. Um Ambiente Inclusivo Para O Aprendizado.
Taubaté	Olhe para mim! Olhe de novo! Explore Caçapava
Taubaté	Utilização do Sensor de Umidade do Solo com Arduino para Prevenção de Redução de Riscos e Melhoria da Produção Alimentar
Tupã	Gerando Eletricidade com Água Salgada
Votuporanga	Oficina Arduino
Votuporanga	Sistema de Captação de Água Pluvial para Reutilização no Cultivo de Alimentos Alternativos em Espaços Adaptados
Votuporanga	Lixo, Reciclagem e Matemática: Uma Proposta de Conscientização e Sustentabilidade
Votuporanga	Desmistificando o estereótipo do cangaceiro e os efeitos da superioridad racial na sociedade

Os projetos acima relacionados irão para a terceira etapa desta fase: um período destinado à análise, pela Equipe Gestora da FeCEESP, de todos os projetos classificados na Fase II e seleção dos finalistas.

A data de divulgação dos finalistas será informada ao término desta etapa.

A FeCEESP é uma ação pedagógica, desenvolvida pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) com os objetivos de estimular e promover a formação de estudantes da rede estadual de ensino, inserindo-os no contexto da pré-iniciação científica nas diversas áreas do conhecimento, a saber, nas Ciências da Natureza, nas Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, na Matemática e nas Linguagens.

Afastamento COPED – Equipe Curricular

Prezados, (as)

A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica interessados em fazer parte da Equipe, por meio de afastamento, atuando como Técnico Curricular de Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e de Ensino Médio.

Os interessados devem preencher o formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe65U1j-9MojYbt3JxS3eF1tTGDT-mPa-f7Vt68bbdUVvSlw/viewform>

Orientações Gerais – Nova ATPC EFAPE

- Ação: Realização das Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo/Atividades Pedagógicas de caráter formativo, produzidas pela EFAPE, para início em outubro de 2023.
- Formato: remoto, via Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE).
- Status: A ser realizado em breve - início a partir de **02 de outubro de 2023**.
- Público-alvo: Diretorias de Ensino (DE) e Unidades Escolares (UE).
- Mais informações:
 - A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da EFAPE, apresenta orientações gerais para a realização das Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo/Atividades Pedagógicas de caráter formativo para início em outubro de 2023. Estas orientações estão alinhadas à norma complementar para o cumprimento da Resolução SEDUC nº 55 de 29-06-2022 e da Resolução SEDUC nº 133 de 29-11-2021.
 - A nova organização das atividades pedagógicas de caráter formativa ofertadas pela EFAPE tem como objetivo:
 - Propor diferentes abordagens do Material Digital;
 - Refletir sobre as técnicas de gestão de sala de aula, as metodologias ativas, o uso de tecnologia e as

- estratégias para desenvolvimento do Material Digital;
- Garantir a formação continuada docente.
- Desta forma, as Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo/Atividades Pedagógicas de caráter formativo deverão contemplar dois tempos de formação que são ofertados pela EFAPE, através da plataforma AVA/EFAPE (<https://avaefape2.educacao.sp.gov.br>), sendo assistida de forma assíncrona e cumpridas na UE.
- Na Plataforma AVA-EFAPE, o docente terá acesso a sua área de conhecimento e deverá assistir a uma ATPC EFAPE do seu respectivo componente e a outra ATPCE FAPE de livre escolha, podendo ser outro componente ou ainda optar pelo tema transversal de Educação Antirracista ou Educação Especial.
- Todos os Profissionais da Educação que possuem aula atribuída deverão cumprir ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo proporcionais às suas cargas horárias e de acordo com o cargo e/ou a função (Professor de Ensino Fundamental e Médio, PEB I ou PEB II).
- Nas UE de tempo parcial devem ser ofertadas aos professores um mínimo de três e máximo de sete ATPC/Atividades Pedagógicas de caráter formativo obrigatórias. Para os professores do Programa Ensino Integral, segundo a orientação do CGRH, devem fazer, no mínimo, 5 ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo, com duração de 45 minutos cada, sendo: 2 ATPCG, 1 ATPCA e 2 ATPC EFAPE.
- O registro de presença pelos professores, bem como a validação pela gestão escolar na SED não é mais necessário, conforme pontuado no Boletim Semanal da Subsecretaria Nº 29 – 28 de julho de 2023.
- A Gestão Escolar terá acesso ao relatório mensal dos professores que acompanharam as duas atividades pedagógicas de caráter formativo/ATPC oferecidas pela EFAPE, sendo que, os docentes que participam do Programa Multiplica SP #Professores poderão ser dispensados desta atividade. O registro de presença dos Professores na ATPC que é ofertada pela UE mantém necessária e cada escola poderá se organizar da maneira que melhor entender.
- Em breve o “Documento Orientador da Nova ATPC” será compartilhado com a Rede Estadual de maneira a sanar as possíveis dúvidas. Agradecemos a parceria de todos.

Orientação Técnica (OT) para Professores de Idioma dos Centros de Línguas (CEL)

- Ação: Divulgação de Orientação Técnica para professores de Japonês e Alemão dos Centros de Línguas(CEL).
- Formato: Presencial, conforme indicação (ver tabela a seguir).
- Status: A ser realizado em breve.
- Informações de data e local por público-alvo:

Público-Alvo	Data	Horário	Local
Professores de Japonês	09 e 10 de outubro de 2023	8h às 17h	EFAPE - Rua João Ramalho, 1.546. Perdizes. São Paulo/SP.
Professores de Alemão	18 e 19 de outubro de 2023	8h30 às 17h30	Instituto Goethe - Rua Lisboa, 974. Pinheiros. São Paulo/SP.

- Mais informações: A convocação dos professores para a participação nas formações será publicada em Diário Oficial do Estado (DOE).

Clube de Leitura Gato Preto – Leitura de Outubro

- Ação: divulgação da leitura de outubro do Clube de Leitura Gato Preto – Dom Casmurro, de Machado de Assis.
- Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Status: A ser realizado em breve.
- Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP.
- Data: 25/10/2023 (quarta-feira).
- Horário: das 15h às 16h30.
- Mais informações: Para participar ao vivo (em estúdio ou remotamente), inscreva-se até 06/10/2023. Pelo formulário: <https://forms.gle/fjF3WhqtymZMU2f56>.

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail: nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br.

Projeto Memória Oral com a educadora Tania Resende

- Ação: divulgação da série de vídeos com a educadora Tania Regina Martins Resende para o projeto Memória Oral, realizado pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH – CREMC).
- Formato: remoto, disponível em Memórias Sobre Educação Especial na SEDUC-SP (<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9355>).
- Status: Em andamento.
- Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP, estudantes e público interessado no tema.
- Mais informações: Tania Regina Martins Resende, pedagoga habilitada na área da Educação Especial da Deficiência Visual, é professora de sala de recursos em escolas da SEDUC-SP desde o ano de 1988. Atua como Técnica da área da Educação Especial no Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica (CEFOP) da EFAPE. A partir das memórias de expressão oral da Prof. Tania Regina Martins Resende apresentamos os seguintes vídeos:

- Onze vídeos são constituídos pela história de vida de Tania, nos quais manifesta que sua “história de vida e a Educação Especial se confundem”;
- Dois vídeos apresentam aspectos de construção da proposta para a Educação Especial, sobretudo a Educação de Cegos, na Seduc-SP e, em particular, na constituição do CAP-DV,

Festival AfroMinuto FlinkSampa/2023 – 8ª Edição – Prorrogação – Período Fase Escola

- Ação: divulgação de prorrogação da Fase Escola do concurso de vídeo Festival AfroMinuto – FlinkSampa/2023 – 8ª edição, em homenagem a vida e carreira de Glória Maria.
- Formato: concurso de vídeo destinado aos estudantes da rede pública estadual de ensino. A escola deverá selecionar, dentre os vídeos produzidos pelos estudantes, 01 vídeo de cada categoria - que a representará nas fases subseqüentes do Concurso. As informações sobre os vídeos selecionados e dados dos estudantes deverão ser encaminhadas para sua respectiva Diretoria de Ensino até o dia 06/10/2023.
- Status: em andamento.
- Público-Alvo: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares.
- Datas:

FASES	PERÍODO	OBSERVAÇÃO
FASE ESCOLA	16/08 a 06/10/2023	Produção e seleção na escola de um vídeo por categoria. Enviar à DE até 06/10/2023
FASE DIRETORIA DE ENSINO	Até 11/10/2023	Seleção de 01 (um) vídeo por categoria. Enviar para a SEDUC-SP para o e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br até 11/10/2023

* Cronograma completo e mais informações poderão ser consultados no site do CRE Mario Covas.

- Mais informações:
 - Em decorrência do bloqueio temporário da plataforma YouTube na rede administrativa e pedagógica das unidades escolares da rede, entre os dias 18/09 e 03/10 (conforme comunicado enviado em 15/09 pela Comunicação Interna SEDUC-SP), o período para realização da inscrição da Fase Escola do Concurso Festival Afrominuto será prorrogado para as escolas da rede públicaestadual.
 - Até o dia 06/10, a escola deve selecionar 01 vídeo de cada categoria (conforme descrito em regulamento) e encaminhar os Anexos I e II, referentes aos vídeos selecionados, para o NúcleoPedagógico de sua respectiva Diretoria de Ensino.
 - A Diretoria de Ensino deverá constituir uma Comissão Julgadora Multidisciplinar para a seleção de 01 (um) vídeo de cada categoria (conforme descrito em regulamento), que a representarão na Fase Estadual do Concurso, e enviar para a SEDUC-SP via e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br até o dia 11/10/2023.
 - Para mais informações acesse o site do CRE Mario Covas: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9371> ou envie um e-mail para premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.

Concurso de Redação “FAÇA (A SUA) PARTE” – Tribunal de Contas do Estado de São Paulo

- Ação: divulgação do concurso de redação “FAÇA (A SUA) PARTE”, realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP).
- Status: em andamento.
- Público-alvo: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares.
- Datas:

FASES	PERÍODO	OBSERVAÇÕES
Lançamento do Concurso	29 de setembro de 2023	Divulgação do concurso e informações via Boletim da Subsecretaria.
Fase Escola	29/09 a 26/10/2023	Produção e seleção na escola de 01 (uma) produção textual por categoria. Enviar à D.E. até 26/10/2023
Fase Diretoria de Ensino	27/10 a 06/11/2023	Seleção de 02 (duas) produções textuais por categoria. Enviar até 06/11 para o e-mail: premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br

- Mais informações:

- O Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), lançam o concurso na modalidade produção textual com o tema: Você sabia que... a partir dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e com nossas ações poderemos alcançar um futuro melhor e mais sustentável para todas e todos! Então, “FAÇA(A SUA) PARTE”!

- Este concurso é destinado aos estudantes matriculados nas escolas da Rede Pública Estadual de Ensino de acordo com as categorias:

CATEGORIA I – Ensino Fundamental Anos Iniciais – 5º ano

CATEGORIA II – Ensino Fundamental Anos Finais – 6º ano

CATEGORIA III – Ensino Fundamental Anos Finais – 7º ano

Cronograma completo com descrição das fases e regulamento do concurso estão disponíveis em <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9372>. Mais informações poderão ser solicitadas através do e-mail premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br.



Diretoria de Ensino Região de Franca

RUA: BENEDITO MANÍGLIA, 200 - BAIRRO: CHICO JÚLIO
TELEFAX (16) 3111-9910
CEP: 14.405-245 - FRANCA-SP