



# Boletim Semanal Subsecretaria

Ano: 2023 - Nº 45 – 17 de novembro de 2023.

Expediente – Subsecretaria de Acompanhamento da Grande São Paulo e Interior

Pauta: Comunicados Externos Conjuntos com as Coordenadorias

Secretaria da  
Educação



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

# SUMÁRIO

<b>I. SAGESP / SAINTER – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR .....</b>	<b>3</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO SUBSECRETARIA – 2023 – Nº 261.....</b>	<b>3</b>
1. Novotec Seduc: Matrizes curriculares .....	3
<b>II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA .....</b>	<b>5</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED – 2023 – Nº 262.....</b>	<b>5</b>
1. Logística de entrega dos materiais – SARESP e Provão Paulista Seriado .....	5
2. Aulas remotas durante o Provão Paulista Seriado.....	6
3. Recuperação intensiva do Ensino Médio – de 4 a 12 de dezembro de 2023 .....	7
4. Gestão Democrática - Secretaria Escolar Digital - SED.....	9
5. Premiação da 9ª FeCEESP .....	10
6. Cumprimento de prazo para responder Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE/SP).....	13
7. 20 de novembro – Reflexões sobre o Dia da Consciência Negra .....	14
8. Processo de desfazimento.....	16
9. Disponibilidade de vagas para composição da Equipe de Educação Profissional.....	19
<b>III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS.....</b>	<b>26</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2023 - Nº 263 .....</b>	<b>26</b>
1. Evolução Funcional pela Via Acadêmica, nos termos da LC 836/1997 .....	26
<b>IV. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES .....</b>	<b>27</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2023 - Nº 264 .....</b>	<b>27</b>
1. SISTEMA DE CLIMATIZAÇÃO - Instalação dos equipamentos para climatização .....	27
<b>V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE) .....</b>	<b>28</b>
<b>COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2023 - Nº 265 .....</b>	<b>28</b>
1. Resolução nº 49 de 10-11-2023 – Programa Multiplica SP #Professores 2024 .....	28
2. Inscrições para Formador DE do Programa Multiplica SP #Programa Multiplica SP #Professores 2024 .....	29
3. Prorrogação da Data de Conclusão do Curso – Projeto Ame sua Mente na Escola.....	30
4. Prorrogação da Data de Conclusão do Curso – Projeto Ame sua Mente na Escola.....	31
5. 6º Diálogo do Programa Alfabetização Ambiental – Culminância .....	31
6. Concurso de Música Vozes pela Igualdade de Gênero – 6ª Edição – Informações sobre Cerimônia de Premiação e Ampliação do Período para Votação Popular .....	32

# I. SAGESP / SAINTEP – SUBSECRETARIA DE ACOMPANHAMENTO DA GRANDE SÃO PAULO E INTERIOR

COMUNICADO EXTERNO SUBSECRETARIA – 2023 – Nº 261

São Paulo, 17 de novembro de 2023

## 1. Novotec Seduc: Matrizes curriculares

No período de 21 a 24 de novembro estará aberto o processo de cadastro e homologação de matrizes curriculares. As turmas cujas matrizes forem homologadas após o dia 24/11 não terão suas aulas disponíveis no primeiro ciclo de atribuição.

Diferentemente do que ocorreu em anos anteriores, para alguns Tipos de Ensino, parte desse processo será automático. São eles: Novo Ensino Médio (não inclui a Educação Profissional), Itinerário Formativo em áreas do conhecimento integradas e Ensino Fundamental.

Nesses casos, a escola não precisará realizar o cadastro do fundamento legal, ficando as matrizes disponíveis direto para homologação do Supervisor de Ensino ou do Dirigente Regional de Ensino.

Para os demais Tipos de Ensino, o processo é manual, conforme realizado em anos anteriores, isto é, a escola cadastra as matrizes, Diretor Escolar aprova, Supervisor de Ensino ratifica e Dirigente Regional de Ensino ou Supervisor de Ensino homologa.

Destaque para os casos abaixo:

### **Educação Profissional:**

O cadastro será feito manualmente, conforme realizado em anos anteriores.

Para turmas novas (2ª série):

Nas escolas em que os cursos técnicos acontecerão no Modelo de Oferta Direta, será necessário cadastrar tanto matrizes do Tipo de Ensino 104 (Novo Ensino Médio com Habilitação Profissional), referente à Formação Geral Básica e Itinerário Formativo Global, como do Tipo de Ensino 99 (Educação Profissional Técnico), referente ao Itinerário de Formação Técnica Profissional (curso técnico).

Nas escolas em que os cursos técnicos acontecerão no Modelo de Parcerias, será necessário cadastrar apenas matrizes do Tipo de Ensino 104 (Novo Ensino Médio com Habilitação Profissional), referente à Formação Geral Básica e Itinerário Formativo Global.

Para turmas em continuidade (3ª série):

Será necessário cadastrar apenas matrizes do Tipo de Ensino 104 (Novo Ensino Médio com Habilitação Profissional), referente à Formação Geral Básica e Itinerário Formativo Global.

## **Educação de Jovens e Adultos:**

O cadastro das Matrizes da EJA será realizado manualmente pelas unidades escolares da mesma forma que os anos anteriores, conforme segue:

- o responsável na unidade escolar realiza o cadastro;
- o diretor efetua a aprovação;
- o supervisor de ensino ratifica;
- o dirigente realiza a homologação.

Para 2024 não haverá a primeira etapa de indicação de itinerários pelas unidades escolares, uma vez que serão ofertados apenas dois itinerários formativos integrados:

- Ciências da Natureza e suas Tecnologias e Matemática e suas Tecnologias;
- Linguagens e Códigos e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas.

Neste sentido, as escolas deverão apenas realizar o cadastramento dos fundamentos legais. Na SED estão disponíveis os seguintes tipos classe:

- EJAEM;
- EJAEM continuidade (apenas no caso da oferta do 4º termo do Ensino Médio);
- EJAEM multisseriada;
- Itinerários da EJA.

Informamos ainda, que não haverá oferta de EJAEM para o 1º semestre letivo da EJA.

## **Educação Escolar Indígena, Quilombola, Comunidades Tradicionais e Atendimento Socioeducativo/ Projeto Revitalizando a Trajetória Escolar:**

O cadastro será efetuado manualmente pelas unidades escolares, seguindo a prática dos anos anteriores. O Diretor de Escola/Diretor Escolar será responsável por revisar e aprovar o cadastro, encaminhando-o ao Supervisor de Ensino/Supervisor Educacional, que realizará a ratificação. Por fim, o Dirigente Regional de Ensino dará a aprovação final.

Para o ano de 2024, as classes multisseriadas deverão indicar os itinerários nas unidades escolares, especialmente no 9º ano do Ensino Fundamental II, uma vez que itinerários formativos estarão disponíveis a partir da 1ª série do Ensino Médio.

## II. COPED – COORDENADORIA PEDAGÓGICA

### COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / COPED – 2023 – Nº 262

São Paulo, 17 de novembro de 2023

#### 1. Logística de entrega dos materiais – SARESP e Provão Paulista Seriado

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino e Coordenadores de Avaliação

Prezados (as),

Conforme informado pela Fundação VUNESP, instituição aplicadora do SARESP/Provão Paulista, a distribuição dos materiais de treinamento e das provas do Ensino Médio (Provão) ocorrerá nos dias 21, 22, 23 e 24 de novembro de 2023, de acordo com a definição do plano de distribuição disponível no [link](#):

#### [Plano de distribuição](#)

O referido plano contempla as seguintes informações:

- Composição da rota.
- Local de entrega (DE ou SME polo).
- Data e horário de entrega, por local.

Solicitamos, por gentileza, a divulgação do plano para as equipes responsáveis da Diretoria de Ensino e das Secretarias Municipais de Ensino de sua região.

Solicitamos que os responsáveis, em cada local, estejam disponíveis para o recebimento dos materiais conforme a rota prevista. Recomendamos que a guarda dos referidos materiais sejam em locais seguros para a garantia do sigilo e da segurança das informações.

Nesse período, a VUNESP manterá um plantão de atendimento na área de Logística, para monitoramento e acompanhamento das operações de carregamento e distribuição. O atendimento ocorrerá por meio do seguinte telefone: (11) 3670-5300 – RAMAL 5483 e 5444.

Agradecemos a costumeira colaboração e colocamo-nos à disposição.

COPED/DAVED

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 2. Aulas remotas durante o Provão Paulista Seriado

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Supervisores e Equipe Gestora.

Prezados (as),

Entre os dias 28 de novembro e 1º de dezembro, o acesso a todas as unidades escolares estaduais ficará restrito aos estudantes que farão o Provão Paulista Seriado. Nesse período, as aulas serão ofertadas remotamente pelo CMSP, exceto para os grupos que participarão da avaliação.

A grade escolar permanece a mesma e cabe à cada escola fazer os eventuais remanejamentos de professores que apoiarão presencialmente a aplicação do Provão Paulista Seriado e que, portanto, não poderão ofertar as suas aulas.

Os dias das aulas remotas são considerados letivos, por isso a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo lembra que o professor precisará registrar a presença do estudante e, aos gestores, é importante certificar que as aulas remotas estão sendo realizadas.

Para orientar a comunidade escolar sobre o acesso ao CMSP foram elaborados os seguintes materiais que serão disponibilizados durante a live:

- Professores: tutorial | videotutorial
- Gestores: tutorial
- Estudantes e família: tutorial | videotutorial

Recomenda-se às escolas que compartilhem o comunicado com os seus estudantes e respectivas famílias para que, quando chegarem os dias de realização do Provão Paulista Seriado (28/11 a 01/12), todos estejam bem-informados e preparados para as aulas remotas.

Além dos materiais de orientação, também teremos uma live para os dirigentes, supervisores e gestores:

**Live:**

- Data: 21/11
- Onde: CMSP
- Horário: 10h às 12h.
- **Público-alvo: Dirigentes, Supervisores e Equipe Gestora**

[Na live, o assunto será abordado com mais profundidade e trará mais informações sobre chips de dados para garantir a conexão dos estudantes.](#)

COPED

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

### 3. Recuperação intensiva do Ensino Médio – de 4 a 12 de dezembro de 2023

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino e Equipe gestora da unidade escolar

Prezados (as),

Conforme comunicado do Boletim Semanal da Subsecretaria (nº 38, de 29/09/23), reiteramos que:

1. A realização das atividades de Recuperação de Progressão Parcial (RPP) dos estudantes do Ensino Médio (2ª e 3ª séries) nas Unidades Curriculares 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 e nos componentes curriculares da Formação Geral Básica (todas as séries) deverá ocorrer até o dia 1º de dezembro de 2023.

2. Para as atividades realizadas via CMSP, as escolas terão acesso ao relatório de aproveitamento das tarefas realizadas pelos estudantes na SED, a partir de 4/12/2023, quando poderão ser feitos ajustes no aproveitamento (menção) e o fechamento das notas no diário de classe.

3. Os gestores deverão acompanhar se os estudantes realizaram as tarefas e qual pontuação atingiram. No Relatório de Recuperação – Itinerário Formativo na SED é possível acompanhar a porcentagem desta pontuação em relação ao valor total das tarefas, segundo o número de componentes da Unidade Curricular, conforme descrito nas tabelas abaixo:

Unidade Curricular com 3 Componentes		
Menção	Questões	Nota
AI - Insuficiente	0 - 12	0 - 48
AR - Regular	13 - 25	52 - 100
AS - Suficiente	26 - 49	104 - 196
AT - Aproveitamento Total	50	200

Unidade Curricular com 4 Componentes		
Menção	Questões	Nota
AI - Insuficiente	0 - 10	0 - 50

AR - Regular	11 -20	55 - 100
AS - Suficiente	21 - 39	105 - 195
AT - Aproveitamento Total	40	200

#### Unidade Curricular com 5 Componentes

Menção	Questões	Nota
AI - Insuficiente	0 - 10	0 - 50
AR - Regular	11 -20	55 - 100
AS - Suficiente	21 - 39	105 - 195
AT - Aproveitamento Total	40	200

4. O relatório deverá ser acessado por meio da SED/menu: Centro de Mídias >> Relatório de Tarefas CMSP - Recuperação Itinerário Formativo. O CMSP não faz envio automático desse relatório para as unidades escolares, o mesmo deve ser acessado conforme descrito anteriormente.

5. Em havendo casos de estudantes cujo aproveitamento foi insuficiente, eles deverão realizar uma nova recuperação entre os dias 4 e 12/12.

6. A equipe gestora ou os docentes indicados por ela como responsáveis pela recuperação dos estudantes irão avaliar as atividades realizadas pelo estudante, bem como a sua frequência, emitindo parecer a ser encaminhado ao Conselho de Classe/Série que deliberará sobre a promoção ou retenção do estudante.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**



#### 4. Gestão Democrática - Secretaria Escolar Digital - SED

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados (as),

Levamos ao conhecimento de V.Sas. que o menu **Gestão Escolar >Gestão Democrática** na **SED** para cadastrar os Articuladores responsáveis nas Diretorias Regionais de Ensino foi atualizado.

Isto posto, solicitamos que a partir do dia **23/11/2023 a 30/11/2023** sejam inseridos os dados dos Articuladores, Supervisor e PEC, responsáveis pela pasta em 2024.

Essa ação subsidiará a Equipe Técnica Colegiados na SEDUC quanto a organização para convocar os Articuladores das Diretorias de Ensino para a **Ação Formativa dos Conselhos de Escola** que acontecerá nos dias **07 e 08/12/23 na EFAPE.**

Quaisquer dúvidas: [colegiados@educacao.sp.gov.br](mailto:colegiados@educacao.sp.gov.br).

Equipe Técnica Colegiados,

DECEGEP/CEART

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 5. Premiação da 9ª FeCEESP

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino e Professor Especialista em Currículo

Prezados (as),

Em primeiro lugar, parabenizamos e agradecemos a participação de todos(as) que se inscreveram na 9ª FeCEESP e que estão, localmente, desenvolvendo projetos que apoiam a promoção e o desenvolvimento da pré- iniciação científica na Rede Pública Estadual de São Paulo.

Informamos que o evento de premiação da 9ª FeCEESP acontecerá no dia **08 de dezembro de 2023**, na Escola de Formação e Aperfeiçoamento de Professores - EFAPE. Este ano, o anúncio dos vencedores contará com a presença dos PEC responsáveis pela Feira nas DE e demais convidados.

A programação para a premiação seguirá o seguinte cronograma:

- **Manhã:** Das 9h00min. às 12h00min - Premiação de todas as categorias (o evento será transmitido via CMSP).
- **Tarde:** Das 13h30min. às 17h00min. - Roda de conversa com o tema “Experiências e vivências da pré- iniciação científica na Rede Pública Estadual”.

Tendo em vista a necessidade de orientação quanto ao evento, solicitamos o preenchimento do formulário abaixo com os dados dos PEC responsáveis pela FeCEESP nas DE dos projetos vencedores, para a realização de uma reunião, via *Teams*, no **dia 24 de novembro, às 14h00min.** O formulário deverá ser preenchido **impreterivelmente até dia 23 de novembro.**

Formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeBxOnoOKOPs20eUMrnpEu5TGfW3pfzoOYCV077XHGH8B6Fgw/viewform>

Conforme previsto no cronograma da Feira, informamos a seguir a lista dos **projetos vencedores**, por categoria e em ordem alfabética:

CAT.	Área	Nome do projeto	Escola	Diretoria de Ensino
		As três ecologias em Félix Guattari: episódios da enchente de 2019 que abalaram os bairros da Vila Alpina, da Vila Prudente e do município de São Caetano do Sul	E.E. Edgar Alves da Cunha, Prof.	São Bernardo do Campo

Junior	CHS	O uso da Mosquiteira ecológica como conscientização diária de prevenção do mosquito da dengue	E.E. David José Luz, Prof.	Assis
		Sangue Bom: um gesto, uma vida salva	E.E. Wanda Bento Gonçalves	Santo André
Master	CHS	A Comunicação Não Violenta: prática para lidar com conflitos na comunidade escolar	E.E. Antônio Augusto Lopes Oliveira Junior	Ribeirão Preto
		Equidade e Sustentabilidade	E.E. Sebastião de Oliveira Rocha, Prof.	São Carlos
		Problemas ambientais e infraestruturais nos bairros que margeiam o córrego Piedadinha impactando a qualidade de vida dos moradores e da comunidade escolar.	E.E. Alzira Valle Rolemberg, Profª	São José do Rio Preto
Junior	CNT	Dispositivo de Segurança para caminhões basculantes	E.E. Maria Aparecida Balthazar Poço	Araçatuba
		Uso de Qr Code para identificação de animais de estimação perdidos	E.E. José Carlos Da Silva	Penápolis
		Viabilidade econômica da construção em larga escala de um sistema de irrigação automática para plantas com Arduino e sensor de umidade	E.E. Urubupungá - Ilha Solteira/SP	Andradina
Master	CNT	Atividade Larvicida do extrato da folha da planta Peumus Boldus no combate a dengue	E.E. Dom Artur Horsthuis	Jales
		Películas Comestíveis na Conservação de Morango	E.E. Jerônimo de Camargo	Jundiáí
		Plataforma flutuante destiladora de água marinha através da energia solar para obtenção de água potável	E.E. Dona Catarina	São Roque
Junior	DM	A necessidade da ampliação de áreas verdes e de lazer no ambiente escolar.	E.E. Professora Iria Barbieri Vita	José Bonifácio
		Impactos do sedentarismo para a autoestima	E.E. Mitiharu Tanaka	Jundiáí
		Salto calculado	E.E. Jerônimo Barbosa Sandoval	Franca
		Conhecimento sem limites	E.E. Professora Irene Caporali De Souza	Mogi Das Cruzes

Master	DM	Lixo, Reciclagem e Matemática: Uma Proposta de Conscientização e Sustentabilidade	E.E. Profª Maria Nívea Costa Pinto Freitas	Votuporanga
		Projeto H <sub>2</sub> O– Conscientização E Ação	E.E. Professora Maria De Lourdes Lima	Mogi Mirim
Junior	LGG	Gramaticando	E.E. Prof. Ary Bocuhy	Araçatuba
		Literatura infantojuvenil: um diálogo entre o ficcional e o real	E.E. Prof. Ernani Rodrigues	Assis
		Preferências literárias do ensino fundamental II na E.E. Sonia Maria Venturelli.	E.E. Profª Sonia M Venturelli”	São José do Rio Preto
Master	LGG	Decifrando códigos linguísticos na Educação Especial	E.E. Anna Antônio	Presidente Prudente
		Leve um livro, e alimente a mente!	E.E. Professora Maria de Lourdes Lima	Mogi Mirim
		Maria, Maria: Força, raça e gana	E.E. Profa Deolinda Copelli de Souza Lima	Jundiaí
Mirim		Projeto Composteira Caseira	E.E. Ada Cariani Avalone (PEI)	Bauru
		Projeto “Os animais da Escola Vergal”	E.E. Deputado Romeu de Campos Vergal	Mogi Mirim
		Reciclando e Amparando Amiguinhos Indefesos	E.E. Augusto Pereira de Moraes (PEI)	Penápolis

Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: [feceesp@educacao.sp.gov.br](mailto:feceesp@educacao.sp.gov.br)

Equipe Gestora da 9ª FeCEESP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## **6. Cumprimento de prazo para responder Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE/SP)**

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados (as),

Tendo em vista a importância que, entre as competências do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCE/SP) está a expedição de orientações com o objetivo de assegurar a boa aplicação dos recursos públicos, zelando pela qualidade das despesas e dos investimentos, temos a informar que o órgão está realizando algumas operações nas escolas e Diretorias e Ensino, relacionadas à Educação Especial.

Deste modo, pedimos a celeridade e compromisso com os prazos para resposta aos questionamentos, considerando as legislações vigentes postas que visam assegurar à inclusão dos estudantes e a transparência nas ações e projetos realizados pela rede estadual de ensino.

DEMODO/CAPE

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEDE**

## 7. 20 de novembro – Reflexões sobre o Dia da Consciência Negra

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino e Interlocutores da EREER nas Diretorias de Ensino

Prezados (as),

O mês de novembro merece muita reflexão, já que além de ser um momento para reverenciar a figura Zumbi dos Palmares, herói da negritude morto em 20 de novembro e um dos maiores expoentes da resistência e luta contra a escravidão, também remete às conquistas da comunidade negra, no que diz respeito à instituição de políticas públicas de combate à discriminação racial.

Em 2023 a Lei Federal **10.639/03**<sup>1</sup> completou 20 anos. Isso significa que há duas décadas todas as escolas do país devem, **obrigatoriamente**, ser espaços de valorização da história e cultura afro-brasileira, bem como de reconhecimento e enaltecimento da identidade racial do povo brasileiro por meio do diálogo, da conscientização e do combate ao racismo estrutural e todas as suas consequências.

O conteúdo programático proposto pela Lei federal 10.639/03 e que referencia as diretrizes propostas na **Resolução CNE Nº1/04**<sup>2</sup> indicam a necessidade de compreensão e internalização de que a africanidade é basilar para a formação da sociedade brasileira, desvelando assim os estereótipos associados à população negra. Tais normativos apontam caminhos para a legitimação da identidade de sujeitos dotados de racionalidade, de sentimentos, de história, de cultura, de religiosidade, de visões de mundo etc., a partir de novos referenciais. Nessa perspectiva, o **Currículo Paulista**<sup>3</sup> propõe, entre outras, como competências básicas:

- Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- Valorizar a diversidade de saberes e vivências culturais e apropriar-se de conhecimentos e experiências que lhe possibilitem entender as relações próprias do mundo do trabalho e fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

---

<sup>1</sup> [https://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2003/l10.639.htm](https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2003/l10.639.htm)

<sup>2</sup> <http://portal.mec.gov.br/cne/arquivos/pdf/res012004.pdf>

<sup>3</sup> <https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/08/CURR%C3%8DCULO%20PAULISTA%20etapa%20Ensino%20M%C3%A9dio.pdf>

Além das ações pedagógicas, aspirando intensificar a sensibilização da rede para a pauta e visando promover um ambiente favorável à construção identitária étnico-racial, a SEDUC têm desenvolvido, entre outras ações, a qualificação de dados relacionados à autodeclaração estudantil com o intuito de impulsionar o autorreconhecimento étnico como um sentimento efetivamente consentido e gerador de orgulho.

Considerando este contexto, lembramos que o mês de novembro deve ser um momento integrante de um conjunto de **atividades pedagógicas contínuas** de diálogo e reflexão dentro da **Educação Antirracista**, e que a atuação dos profissionais da Educação é fundamental para o processo de consolidação de uma perspectiva de sociedade democrática.

DEMODO/CINC

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEDE**

## 8. Processo de desfazimento

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino

Prezados (as),

Orientamos que as diretorias de ensino e unidades escolares, que possuam os materiais abaixo relacionados, procedam ao processo de desfazimento no próximo período com data limite até o **dia 29 de dezembro** (último dia útil do ano), pois a [Resolução 83/13](#) estabelece em seu “Artigo 6º - No ano em que se realizar eleição municipal, estadual ou federal, a doação, de que trata o artigo 4º desta resolução, deverá ser suspensa, por força do parágrafo 10 do artigo 73, da Lei federal nº 9.504, de 30 de setembro de 1997, devendo ser retomada no ano subsequente, exceto no caso de doação ao FUSSESP.”

### RELAÇÃO DE MATERIAIS PARA DESFAZIMENTO:

#### **CURRÍCULO EM AÇÃO – ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO) – 1º SEMESTRE 2023**

- Projeto de Convivência – Estudante - Anual
- Sociedade - Natureza - Tecnologia - Estudante - 1º Sem.
- L. Portuguesa/Matemática - Estudante - Vol. 1
- Projeto de Convivência - Professor - volume único - Anual
- EMAI/Tecnologia e Inovação - Estudante - 1º Sem.
- Ler e Escrever/Sociedade e Natureza - Estudante - 1º Sem

#### **APRENDER SEMPRE – ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO) – 1º SEMESTRE 2023**

- L. Portuguesa/Matemática - Estudante - Vol. 1

#### **CURRÍCULO EM AÇÃO – ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO) – 1º SEMESTRE 2023**

- Linguagens, Tecnologia e Inovação & Projeto de Vida – Estudante – 1º Sem.
- Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas – Estudante – 1º Sem.

#### **APRENDER SEMPRE – ANOS FINAIS (6º AO 9º ANO) – 1º SEMESTRE 2023**

- L. Portuguesa/Matemática - Estudante - Vol. 1
- L. Portuguesa/Matemática/Ciências da Natureza - Estudante - Vol. 1



## **CURRÍCULO EM AÇÃO – ENSINO MÉDIO (1ª à 3ª SÉRIE) – 1º SEMESTRE 2023**

- Ciências Humanas e Sociais aplicadas, Tecnologia e Inovação e Projeto de Vida – 1º Sem.
- Linguagens e suas tecnologias – 1º Sem.
- Matemática e Ciências da Natureza e suas Tecnologias – 1º Sem.
- Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Humanas e Sociais e Inova – 1º Sem. – Parte 01
- Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza, Humanas e Sociais e Inova – 1º Sem. – Parte 02
- Linguagens e suas tecnologias, matemática, tecnologia e projeto de vida – 1º Sem.

## **APRENDER SEMPRE – ENSINO MÉDIO (1ª à 3ª SÉRIE) – 1º SEMESTRE 2023**

- L. Portuguesa/Matemática - Estudante - Vol. 1 - 2023
- L. Portuguesa/Matemática/Tecnologia e Inovação - Estudante - Vol. 1 - 2023
- Biologia, Física e Química - Estudante - Vol. 1 – 2023

## **MATERIAL DE APOIO AO PLANEJAMENTO E PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO (MAPPA)**

- Unidades Curriculares 1, 2, 3, 4, 5 e 6

*\* Inclui-se nesta relação o material do Currículo em Ação e Aprender Sempre anos iniciais, finais e médio utilizados em 2022 e anteriores.*

## **PROCEDIMENTOS**

Os procedimentos estão resumidos abaixo em concordância com Artigo 3 da referida Resolução:

1. Nas Unidades Escolares:

- a) realização de levantamento dos materiais a serem descartados considerados irrecuperáveis, desatualizados e inservíveis;
- b) preenchimento do Anexo I que integra esta resolução (modelo I anexo)
- c) encaminhamento do Anexo I, por meio de ofício, à EAMEX da Diretoria de Ensino, para deferimento

2. Nas Diretoria de Ensino:

- a) realização de levantamento dos materiais a serem descartados considerados irrecuperáveis, desatualizados e inservíveis;
- b) preenchimento do Anexo II que integra esta resolução (modelo II anexo)
- c) encaminhamento do Anexo II, por meio de ofício, ao GTMEX, para deferimento análise e providências.

## DESTINAÇÃO

O Artigo 4º da Resolução SE 83/2013 prevê cinco possibilidades de doação: I - ao Fundo Social de Solidariedade do Estado de São Paulo - FUSSESP; II - à prefeitura do município onde localiza-se a unidade escolar ou a Diretoria de Ensino; III - à cooperativa de reciclagem e/ou associações de catadores de materiais recicláveis, devidamente habilitadas; IV - às instituições de caridade ou filantrópicas que prestam atendimento educacional; V - à Associação de Pais e Mestres - APM para uso de interesse social e educacional.

## FINALIZAÇÃO

A Unidade Escolar ou Diretoria de Ensino deve oficializar seu requerimento por meio do SEI. Preencher corretamente o modelo do [Anexo I](#) (escola) ou [Anexo II](#) (diretoria) e tramitar ao EAMEX – Equipe de Apoio aos Materiais Excedentes de sua Diretoria de Ensino ou ao GTMEX – Grupo de Trabalho de Material Excedente (se diretoria). O Despacho deverá conter a destinação do material (Fundo Social Municipal, Cooperativa habilitada, Entidade Filantrópica ou APM).

Esse procedimento deve ocorrer ainda neste ano de 2023 (em razão da Resolução que veta o desfazimento em anos eleitorais). Competirá à EAMEX da Diretoria de Ensino ou ao GTMEX deferir o pedido. Em caso de deferimento, deve-se encerrar o processo uma vez concedida autorização. As Diretorias de Ensino que porventura ainda não formaram Equipe de Apoio aos Materiais Excedentes (EAMEX), devem atentar-se para o Artigo 5º da [Resolução SE 17/2017](#) para providenciar a publicação da Portaria do Dirigente Regional contendo o nome dos servidores indicados.

COPED/DECEGEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPED**

## 9. Disponibilidade de vagas para composição da Equipe de Educação Profissional

**Interessados:** Docentes efetivos do Quadro do Magistério

A Coordenadoria Pedagógica, COMUNICA aos docentes efetivos do Quadro do Magistério, a disponibilidade de vagas para composição da Equipe de Educação Profissional, vinculada à Coordenadoria Pedagógica- COPED, conforme especificações abaixo.

**INSTITUIÇÃO/ÓRGÃO:** Secretaria da Educação do Estado de São Paulo / Equipe de Educação Profissional vinculada a Coordenadoria Pedagógica – COPED.

**LOCAL DE TRABALHO:** Praça da República, 53 – CEP 01045-903 – São Paulo/SP. Próximo à estação República do Metrô.

**HORÁRIO DE TRABALHO:** Segunda a sexta, das 9h00 às 18h00 (Modelo Presencial).

**REQUISITOS:** Ser integrante do quadro de magistério (QM) da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo, efetivo e estável, EXCETO docentes que compõem categoria F e os profissionais contratados nos termos da Lei Complementar nº 1.093/2009 (Professores Temporários - Categoria O).

O selecionado fará jus à Gratificação de Atividade Pedagógica conforme Lei complementar nº 1.192, de 28 de dezembro de 2012, com exceção aos que aderiram ao plano de carreira referente à Lei Complementar nº 1374/2022.

### PERFIL

#### PROFESSOR DE ENSINO MÉDIO E TÉCNICO

- Boa comunicação verbal e habilidade para relacionamento interpessoal;
- Habilidade para desenvolvimento de trabalhos na área técnica/administrativa, especialmente em planejamento, organização, controle e monitoramento de resultados esperados;
- Ter conhecimentos básicos de informática (Pacote Office: Word, Excel, Powerpoint etc.);
- Disposição para enfrentar novos desafios e para aprender;
- Recomendável ter conhecimento sobre planejamento, gestão, organização e implementação;
- Necessário graduação relacionada a pelo menos um dos Cursos Técnicos ofertados pela rede:
  - Administração
  - Logística
  - Vendas
  - Enfermagem

- Farmácia
  - Hospedagem
  - Desenvolvimento de Sistemas
  - Ciência de Dados
  - Agronegócio
- As formações consideradas associadas a cada curso técnico estão listadas no ANEXO II.
  - O candidato deverá indicar, no ato da inscrição, o curso de referência ao qual a vaga estará relacionada e ao qual pretende se candidatar.

## **ATRIBUIÇÕES BÁSICAS**

São atribuições do docente afastado na função:

- Elaborar plano de trabalho com as principais ações conforme as atribuições abaixo relacionadas, especificando cronograma semanal de acompanhamento nas escolas;
- Realizar a Gestão Pedagógica dos cursos nas escolas que os ofertam;
- Responder demandas diárias das escolas por meio de canal específico;
- Dirimir dúvidas das escolas com relação ao curso técnico;
- Visitar escolas estaduais, pelo menos, a cada 15 (quinze) dias;
- Exercer, por meio de visita, o acompanhamento das escolas que oferecem o Itinerário de Formação Técnica Profissional, realizando orientação técnica e providenciando correção de falhas administrativas e pedagógicas, de acordo com o Plano de Curso de cada curso técnico;
- Planejar, com apoio dos Supervisores de Ensino (os pontos focais da Educação Profissional e os que acompanham a escola), e da gestão escolar, estratégias para solucionar os problemas detectados;
- Gerir recursos físicos e tecnológicos necessários à especificidade do curso técnico que acompanha;
- Acompanhar a evolução da implementação do Currículo dos Itinerários de Formação Técnica Profissional;
- Garantir a incorporação das inovações tecnológicas pertinentes;
- Propor o estabelecimento de interfaces com órgãos e entidades externas ligadas ao estágio e às aulas extraclasse, quando houver;

- Formular propostas educacionais para melhoria do processo de ensino-aprendizagem a partir da análise de indicadores;
- Identificar e divulgar experiências pedagógicas significativas das escolas que acompanha;
- Reunir-se, quando necessário, com a equipe gestora da Educação Profissional;
- Com base em indicadores, propor capacitação dos professores. para melhoria de resultados;
- Orientar as escolas quanto ao efetivo desenvolvimento do Plano de Curso e integração entre os componentes curriculares em consonância com os Planos de Aula;
- Propor parâmetros de acompanhamento do processo de avaliação da aprendizagem e da recuperação do corpo discente com menor rendimento;
- Colaborar para o fortalecimento do trabalho coletivo e autônomo das equipes escolares que desenvolvem o Itinerário de Formação Técnica profissional;
- Analisar e orientar, a partir das diretrizes da SEDUC-SP. a sistematização dos registros acadêmicos, pedagógicos e administrativos nas escolas;
- Analisar e emitir pareceres, informações, memorandos, relatórios, documentos técnicos e orientações diversas pertinentes às atribuições do Coordenador.

Os interessados deverão encaminhar CURRÍCULO, até 15/12/2013 conforme modelo disponível no Anexo I, para o endereço eletrônico: [tiago.miranda@educacao.sp.gov.br](mailto:tiago.miranda@educacao.sp.gov.br)

**OS CURRÍCULOS E DECLARAÇÕES SERÃO RECEBIDOS ATÉ 15/12/2023.**

Os interessados serão contatados e convocados para entrevista, mediante a análise de currículo, por representante da Equipe de Educação Profissional, por e-mail e/ou telefone, previamente informados.

O servidor selecionado será afastado da unidade de origem para exercício na Secretaria da Educação do Estado de São Paulo.

Eventuais dúvidas inerentes à inscrição poderão ser dirimidas pelo e-mail [tiago.miranda@educacao.sp.gov.br](mailto:tiago.miranda@educacao.sp.gov.br), com o título “VAGA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - DÚVIDA”.

## Anexo I – Modelo de CURRÍCULO

### INSTRUÇÕES PARA PREENCHIMENTO:

- Elaborar currículo, contendo minimamente os dados solicitados no modelo abaixo.
- Enviar o currículo para o e-mail [tiago.miranda@educacao.sp.gov.br](mailto:tiago.miranda@educacao.sp.gov.br) até 15/12/2023.
- O título do e-mail deve ser “VAGA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL – CURSO – NOME COMPLETO”. Exemplo: “VAGA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL - CIÊNCIA DE DADOS – TIAGO MIRANDA”.
- E-mails enviados sem o padrão de título acima indicado poderão ser desconsiderados.

### CURRÍCULO

#### VAGA PARA A QUAL ESTÁ SE CANDIDATANDO:

- Administração
- Logística
- Vendas
- Enfermagem
- Farmácia
- Apoio Pedagógico na Educação Básica
- Hospedagem
- Desenvolvimento de Sistemas
- Ciência de Dados
- Agronegócio

#### I - DADOS PESSOAIS E FUNCIONAIS

##### DADOS PESSOAIS

Nome:

E-mail:

Telefones para contato:

RG:

CPF:

Data de nascimento:

Sexo:

## DADOS FUNCIONAIS

RS:

PV:

Cargo de origem:

Unidade de origem:

Unidade de lotação:

Data do início de exercício:

Jornada de Trabalho: ( ) 25hs semanais ( ) 40hs semanais ( ) Outra

Ocupa cargo em comissão? ( ) sim ( ) não

Se afirmativo, informar:

Cargo:

Unidade:

Data:

## II - FORMAÇÃO ESCOLAR OU ACADÊMICA

### ENSINO MÉDIO/TÉCNICO:

Instituição:

Período:

### GRADUAÇÃO EM CURSO SUPERIOR:

Instituição:

Período:

Curso:

### ESPECIALIZAÇÃO E/OU PÓS-GRADUAÇÃO:

Instituição:

Período:

Curso:

## OUTROS CURSOS REALIZADOS:

Curso:

Instituição:

Período:

## III - EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL:

(Especificar local, período e resumo das atividades desenvolvidas)

Instituição:

Local/Setor:

Período:

Cargo ocupado:

Resumo das atividades:

DECLARO QUE ASSUMO TOTAL RESPONSABILIDADE PELAS INFORMAÇÕES APRESENTADAS NESTE DOCUMENTO.

São Paulo, \_\_\_\_/\_\_\_\_/2023.

## Anexo II – Formações Aceitas

Eixo	CURSO	Formação
Gestão e Negócios	Administração	Finanças, Administração, Logística, Gestão, Recursos Humanos, Marketing, Comunicação, Engenharias
Gestão e Negócios	Logística	Finanças, Gestão, Administração, Logística, Recursos Humanos, Marketing, Comunicação, Engenharias
Gestão e Negócios	Vendas	Finanças, Gestão, Administração, Logística, Recursos Humanos, Marketing, Comunicação, Engenharias
Ambiente e Saúde	Enfermagem	Ciências da natureza, Química, Farmácia, Enfermagem, Biologia
Ambiente e Saúde	Farmácia	Ciências da natureza, Química, Farmácia, Enfermagem, Biologia



Turismo, Hospitalidade e Lazer	Hospedagem	Turismo, Hotelaria, Recreação Lazer e Eventos, Hospedagem
Informação e Comunicação	Desenvolvimento de Sistema	Análise de Sistemas, Programação, Tecnologia da Informação, Processamento de Dados, Matemática, Web Design e Internet, Engenharias
Informação e Comunicação	Ciência de Dados	Análise de Sistemas, Programação, Tecnologia da Informação, Processamento de Dados, Matemática, Web Design e Internet, Engenharias, Estatística
Recursos Ambientais e Saúde Naturais	Agronegócio	Agronomia, Ciências da natureza, Agronegócio, Biotecnologia, Geografia, Administração, Gestão

Cursos de Graduação nos eixos e cursos indicados acima.

Cursos de Especialização referentes aos eixos, Especialização lato sensu, com no mínimo 160h no eixo.

Doutorado - Diploma devidamente registrado em órgão ou instituição competente ou declaração de conclusão de curso, acompanhados do Histórico Escolar, na área do eixo.

Mestrado - Diploma devidamente registrado em órgão ou instituição competente ou declaração de conclusão de curso, acompanhados do Histórico Escolar, na área do eixo.

Pós-Graduação lato sensu em nível de especialização - Certificado devidamente registrado ou declaração de conclusão de curso com carga horária mínima de 360 horas, acompanhado de Histórico Escolar, na área do eixo.

Experiência Profissional / Tempo de atuação profissional na área do eixo comprovada no período de 29/06/2013 a 30/06/2023 também serão consideradas.

COPEP

Atenciosamente,

**SUBSECRETARIA/COPEP**

# III. CGRH – COORDENADORIA DE GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS

## COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA / CGRH - 2023 - Nº 263

São Paulo, 17 de novembro de 2023

### 1. Evolução Funcional pela Via Acadêmica, nos termos da LC 836/1997

**Interessados:** Dirigentes Regionais de Ensino, Diretores de Escola e Diretores dos Centros de Recursos Humanos, Núcleos de Administração de Pessoal e Núcleos de Frequência e Pagamento

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos comunica que, a partir de **22/11/2023**, estará disponível no sistema Secretaria Escolar Digital - SED, dentro do menu “Recursos Humanos”, a opção para solicitação de Evolução Funcional pela Via Acadêmica.

O servidor deverá cadastrar seu pedido através da opção “Requerimento”, e apresentar a documentação comprobatória ao seu superior imediato, para análise e inclusão no sistema.

Após análise do superior imediato, o pedido será submetido ao Grupo de Trabalho, que deverá verificar se os títulos apresentados guardam estreito vínculo de ordem programática com a natureza da(s) disciplina(s), objeto da área de atuação do docente ou da atividade inerente ao trabalho dos integrantes das classes de suporte pedagógico.

Informamos que o Grupo de Trabalho deverá ser cadastrado no sistema SED pelo Centro de Recursos Humanos da Diretoria de Ensino. O Centro de Recursos Humanos procederá a revisão da situação funcional do servidor, e caberá ao Dirigente Regional de Ensino a homologação do pedido.

Os requerimentos deverão ser rejeitados, quando os documentos apresentados não estiverem de acordo com a legislação, ficando assim sem efeito.

A competência para concessão da Evolução Funcional pela Via Acadêmica é do Secretário da Educação, e o Centro de Vida Funcional - CEVIF, tomará as providências necessárias à publicação do benefício.

Esclarecemos, por oportuno, que apenas os processos de Evolução Funcional pela Via Acadêmica requeridos e autuados antes de 22/11/2023 deverão ser encaminhados via sistema SEI ao CEVIF.

Por fim, informamos que disponibilizamos os tutoriais, com o passo a passo, no menu “Evolução Funcional Acadêmica”.

Dúvidas deverão ser encaminhadas para o e-mail [cevif@educacao.sp.gov.br](mailto:cevif@educacao.sp.gov.br).

CEVIF / DEAPE / CGRH

## IV. CISE – COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/CISE - 2023 - Nº 264

São Paulo, 17 de novembro de 2023.

### 1. SISTEMA DE CLIMATIZAÇÃO - Instalação dos equipamentos para climatização

**Interessados:** Diretores do NOM

A Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares reforça que os equipamentos de climatização a serem adquiridos devem seguir as especificações técnicas estabelecidas na Portaria CISE publicada em 5 de junho de 2023, conforme arquivo abaixo.

Nesse sentido, ressalta-se que as unidades escolares que se encontram na fase de aquisição dos aparelhos receberão instruções para a instalação dos mesmos, por meio da equipe técnica dos Superintendentes da Fundação para o Desenvolvimento da Educação - FDE.

Assim, em casos de dúvidas quanto ao equipamento a ser adquirido, deve-se acionar a equipe técnica da FDE, assim como a equipe da SEDUC para esclarecimentos.

Link Portaria CISE:

[\]https://drive.google.com/file/d/1zaq9ypO-yuLcALe4\\_RZZIEc4Ca1NMmQ\\_/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1zaq9ypO-yuLcALe4_RZZIEc4Ca1NMmQ_/view?usp=drive_link)

# V. ESCOLA DE FORMAÇÃO E APERFEIÇOAMENTO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO PAULO RENATO COSTA SOUZA (EFAPE)

COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/EFAPE - 2023 - Nº 265

São Paulo, 17 de novembro de 2023

Prezados(as),

Seguem as informações referentes à Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo “Paulo Renato Costa Souza” (EFAPE).

## Assuntos:

1. Resolução nº 49 de 10-11-2023 – Programa Multiplica SP #Professores 2024.
2. Inscrições para Formador DE do Programa Multiplica SP #Professores 2024.
3. CadFormação – Prazo de encerramento de registros de cursos – 2º semestre/2023.
4. Prorrogação da Data de Conclusão do Curso – Projeto Ame sua Mente na Escola.
5. 6º Diálogo do Programa Alfabetização Ambiental – Culminância.
6. Concurso Vozes pela Igualdade de Gênero – 6ª Edição/2023 – Informações sobre Cerimônia de Premiação e Ampliação do Período para Votação Popular.



## 1. Resolução nº 49 de 10-11-2023 – Programa Multiplica SP #Professores 2024

- **Ação:** Divulgação da 1ª Edição do Programa Multiplica SP #Professores - 2024, estipulada pela Resolução 49, 10-11-23.
- **Formato:** Remoto, podendo ser acessada por meio do [link: Resolução 49-10-11-2023.](#)

- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP.
- **Mais informações:** Em 2024, o Programa Multiplica SP #Professores conta com algumas novidades como:

- **NOVAS TEMÁTICAS:** Além do conjunto de ações formativas de trabalho colaborativo entre pares que atuam no mesmo componente curricular, área de conhecimento, etapa de ensino ou função, para a 1ª Edição 2024 também contaremos com as temáticas: **Educação Especial Especializado** (para professor especializado em uma das áreas da Educação Especial), **Educação Especial Regentes** e **Educação Antirracista**;
- **MAIOR PROXIMIDADE:** A EFAPE contará com a Célula de Acompanhamento e Feedback Formativo (CAFF) para o acompanhamento contínuo dos participantes das ações do Programa Multiplica SP #Professores, proporcionando maior apoio aos Professores Multiplicadores e promovendo o engajamento dos Professores Cursistas.
- Acompanhe maiores informações em: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/>.

## 2. Inscrições para Formador DE do Programa Multiplica SP #Programa Multiplica SP #Professores 2024

- **Ação:** Divulgação de inscrições para Formador DE do Programa Multiplica SP #Professores 2024.
- **Formato:** Remoto, via Secretaria Escolar Digital (SED) - <https://sed.educacao.sp.gov.br/>.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP
- **Mais informações:**
  - O processo de seleção do Formador DE será composto pelas seguintes etapas:
    - (a) Etapa 1 - Inscrição no Processo Seletivo - **INICIADA**
    - (b) Etapa 2 – Avaliação - **INICIADA**
    - (c) Etapa 3 – Entrevista.
    - (d) Etapa 4 - Resultado e Classificação Final.
    - (e) Etapa 5 - Convocação e alocação nas turmas.
    - (f) Etapa 6 - Assinatura do Termo de Compromisso.
  - A Etapa 1 - inscrição está disponível de 14 a 28/11, por meio da Plataforma Secretaria Escolar Digital (SED) e somente será finalizada após a conclusão da Etapa 2 - Avaliação - que está disponível de 15/11 a 29/11, por meio da Plataforma do CMSP.
  - Consulte os documentos de leitura fundamental para a participação no processo seletivo 2024: <https://multiplicasp.educacao.sp.gov.br/professores/professor-formador-de/#processo-seletivo-formador>. Desejamos boa sorte a todos!!!

### 3. Prorrogação da Data de Conclusão do Curso – Projeto Ame sua Mente na Escola

- **Ação:** Tendo em vista os prazos para análise em tempo hábil, conforme disposto na Portaria EFAP-21, de 21/12/2017, o sistema CadFormação **será fechado para cadastro de Cursos DE e EFAPE em 30/11/2023**.
- **Formato:** Remoto via CadFormação (<https://sed.educacao.sp.gov.br/>).
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Órgão Central.
- **Data:** Encerramento do 2º Semestre - **30/11/2023**.
- **Status:** Em andamento.
- **Mais informações:**
  - Conforme informado no Boletim Nº 26 de 07 de julho de 2023, abertura do CadFormação para o 2º semestre de 2023, **o período de Cadastro de Curso, no CadFormação, 2º semestre de 2023, é de 17/07/2023 até 30/11/2023**. Sendo assim, o sistema ficará **fechado para novos cadastros a partir desta data (30/11/2023)**. Os cursos com status “Em Aprovação DE” e “Em Revisão” poderão ser editados até o dia 08/12/2023, conforme tabela abaixo:

Ano Base	Tipo de Ação Formativa	Status da Atividade	Data de Início	Data de Término
2023	Curso (DE/EFAPE)	Em elaboração	17/07/2023	30/11/2023
		Em aprovação DE	17/07/2023	08/12/2023
		Em revisão	17/07/2023	08/12/2023

- Atenção ao **prazo para preenchimento do Relatório das ações:** É extremamente importante o preenchimento do relatório da ação, pois são justamente as informações cadastradas nesta etapa que geram os dados de participação formativa dos servidores da Educação.
- Para Curso DE o relatório deverá ser finalizado em até 60 dias após o término e Curso EFAPE deverá ser finalizado em até 90 dias após término, conforme portaria EFAP EFAP-21, de 21/12/2017.
- Todas as notícias e orientações sobre o Cadastro de Ações de Formação podem ser encontradas no site da EFAPE, no campo “Soluções”, no link <https://efape.educacao.sp.gov.br>. As dúvidas técnicas com relação à utilização do sistema deverão ser encaminhadas por meio da ferramenta “Fale com a SEDUC”.
- A abertura do sistema em 2024 será informada, posteriormente, via boletim. Agradecemos a parceria e a compreensão de todos envolvidos neste processo!

#### 4. Prorrogação da Data de Conclusão do Curso – Projeto Ame sua Mente na Escola

- **Ação:** Divulgação da prorrogação da data de finalização do Curso Projeto Ame sua Mente na Escola.
- **Formato:** Curso remoto, via plataforma *Thinkfic*, que pode ser acessado por meio do *link*: [https://amesuamente.thinkific.com/users/sign\\_in](https://amesuamente.thinkific.com/users/sign_in)
- **Status:** Em andamento - De 02/05/2023 a **03/12/2023**.
- **Público-alvo:** Cursistas das 91 Diretorias de Ensino, já inscritos na formação Ame Sua Mente na Escola
- **Mais informações:**
  - O Instituto Ame Sua Mente oferece em 2023 a primeira edição do projeto em parceria com a EFAPÉ. O Projeto Ame sua Mente na Escola tem por objetivo estabelecer uma nova cultura sobre saúde mental e visa favorecer a promoção de saúde mental, a prevenção de transtornos mentais na juventude, a redução dos estigmas relacionados aos transtornos mentais, a resolução de problemas mais leves dentro da própria escola, a identificação precoce e encaminhamento adequado de casos para assistência especializada. A formação conta com objetos autoinstrucionais tais como vídeos, estudos de caso, planos de aula, podcasts e outros materiais desenvolvidos com base científica.
  - Se você ainda não iniciou a “Formação Ame Sua Mente na Escola” ainda dá tempo! Se você tiver alguma dificuldade de acesso à plataforma, entre em contato conosco através do e-mail [suporte@amesuamente.org.br](mailto:suporte@amesuamente.org.br) ou WhatsApp (11) 97202-5978, de segunda a sexta, das 8h às 20h.

#### 5. 6º Diálogo do Programa Alfabetização Ambiental – Culminância

- **Ação:** Divulgação do 6º Diálogo do Programa Alfabetização Ambiental.
- **Formato:** Remoto (via CMSP no canal de Desenvolvimento Profissional 1).
- **Status:** A ser realizado em breve.
- **Público-alvo:** Professores Especialistas em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas, inclusive Interlocutores de Educação Ambiental; Professores das redes estadual e municipal; Professores Coordenadores, Diretores escolares e Coordenadores de organização escolar.
- **Data:** 28 de novembro de 2023 (Terça-feira), às 14h.
- **Mais informações:**
  - O Programa Alfabetização Ambiental é uma parceria entre a Secretaria de Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o

desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

- A partir de 2021, o PAA é transmitido via o Centro de Mídias, em seus Diálogos com a Rede de Ensino e ATPC, abordando as temáticas de (i) Conservação da Biodiversidade; (ii) Resíduos Sólidos; (iii) Mudanças Climáticas e, neste ano, introduzindo a temática de (iv) Recursos Hídricos, de maneira a incentivar a inserção de práticas pedagógicas socioambientais no Projeto Político Pedagógico das unidades escolares e Diretorias Regionais de Ensino.

## 6. Concurso de Música Vozes pela Igualdade de Gênero – 6ª Edição – Informações sobre Cerimônia de Premiação e Ampliação do Período para Votação Popular

- **Ação:** Ampliação do período de votação popular e adiamento da cerimônia de premiação concurso Vozes Pela Igualdade de Gênero - 6ª edição/2023.
- **Formato:** Votação popular remota, realizada através do link disponibilizado.
- **Status:** Em andamento.
- **Público-alvo:** Diretorias de Ensino, Unidades Escolares e público em geral.
- **Mais informações:** A cerimônia de premiação do concurso de música – Vozes Pela Igualdade de Gênero - 6ª edição/2023, antes prevista para o dia 22/11/2023, foi adiada. A nova data e local da cerimônia serão oportunamente divulgados.
  - A votação online, que irá definir o vencedor na categoria “VOTAÇÃO POPULAR”, segue aberta através do link: [bit.ly/VozesVotacao](https://bit.ly/VozesVotacao).
  - Mais informações sobre o concurso estão disponíveis em: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9369>.

---

Atenciosamente,

Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo  
“Paulo Renato Costa Souza”.





**SÃO  
PAULO**

**GOVERNO  
DO ESTADO**

SÃO PAULO SÃO TODOS

Secretaria da  
**Educação**