



# DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PAULO FREIRE  
EDUCADOR

Professora Luciane Gentil

Diretoria de Ensino - Região Osasco  
31/05/2023

## **DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS**

### **E. E. PAULO FREIRE EDUCADOR**

**Diretor(a):** Sergio Ricardo dos Santos Vieira

**Nome do Projeto/Ação/Evento:** Professora Luciane Gentil

**Objetivo do Projeto/Ação/Evento:** Essa atividade foi cuidadosamente planejada com o propósito de incentivar os estudantes a contemplarem suas metas para o futuro, além de explorar os meios pelos quais podem alcançá-las. O objetivo é promover o desenvolvimento de responsabilidade, organização e senso crítico entre os alunos.

**Descrição do Projeto/Ação/Evento:** Os alunos realizaram uma análise de seus resultados pessoais e estabeleceram metas para suas notas na próxima Prova Paulista. Essas metas foram registradas em um quadro afixado na sala de aula. Após a Prova Paulista do 2º bimestre e nas avaliações dos bimestres subsequentes, será feita uma verificação para determinar se eles alcançaram suas metas individuais e a meta estabelecida para a turma como um todo.

**Data de realização:** 31/05/2023

**Público Alvo:** Alunos dos oitavos anos A, B, C, D

**Equipe Organizadora:** Professora Luciane Gentil

**Quantidades de Participantes:** 160

**Impacto nos Resultados Educacionais da Escola:** A implementação desse projeto demonstrou impactos educacionais positivos notáveis. Ao criar uma tarefa que incentiva os alunos a refletirem sobre seus objetivos futuros e como alcançá-los, o projeto ajuda a desenvolver a responsabilidade, organização e pensamento crítico dos estudantes.

Além disso, a etapa em que os alunos analisam seus resultados pessoais e estabelecem metas para suas notas na próxima Prova Paulista é uma prática que promove o engajamento ativo dos alunos em seu próprio processo de aprendizagem. Isso os encoraja a definir metas específicas e mensuráveis para melhorar seu desempenho.

O registro dessas metas em um quadro na sala de aula cria um ambiente que reforça o compromisso dos

alunos com seus objetivos e permite que eles acompanhem seu progresso de forma visual.

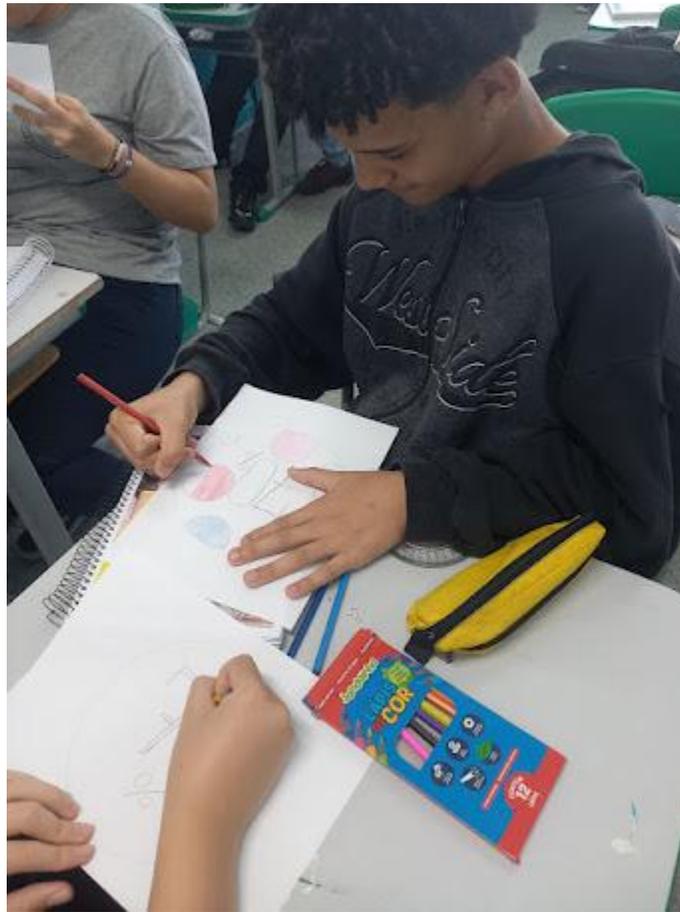
A avaliação posterior, que verifica se os alunos alcançaram suas metas individuais e a meta estabelecida para a turma como um todo, oferece um feedback valioso. Ela incentiva os alunos a serem responsáveis por seu próprio aprendizado, a estabelecer metas alcançáveis e a medir seu progresso de maneira regular.

Em conjunto, essas estratégias têm demonstrado contribuir para um ambiente de aprendizado mais eficaz, resultando em melhorias consistentes nos resultados educacionais dos alunos, tanto a nível individual como coletivo. Isso fortalece o comprometimento dos alunos com o aprendizado e estimula seu desenvolvimento acadêmico.

**Parcerias Envolvidas:** Grupo Gestor

## **Fotos**







Arquivo recebido em: 20/10/2023 10:38:49