



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE ARARAQUARA  
Rua Gonçalves Dias 291, Centro CEP 14801-290  
Fone: 33011060

## COMUNICADO EXTERNO

Solicitado por: Núcleo Pedagógico

Destinatário: Escolas Ensino Médio

Autorizado: Dirigente Regional de Ensino

Transmitido: Gabinete

Comunicado Externo: 415/2023

Data: 06/10/2023

Assunto: Recuperação de Progressão Parcial do Ensino Médio -  
Referente aos anos letivos de 2023 e 2022.

Anexos: Tutorial - RECUPERAÇÃO DE PROGRESSÃO PARCIAL at;  
Tutorial - Como acessar - Tarefas CMSP; Relatório-de-Tarefas-  
Recuperacao-IF-RPP- CMSP;

Prezados Gestores,

Em consonância com as Resoluções Seduc nº 143/2021 e sua alteração na Resolução Seduc nº 64/2022 e o disposto na Indicação CEE nº 180/2019, comunicamos que a Recuperação de Progressão Parcial (RPP) dos estudantes do Ensino Médio nas Unidades Curriculares 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 e nos componentes Curriculares da Formação Geral Básica (FGB), acontecerá no segundo semestre de 2023 de acordo com cronograma e orientações a seguir:

<b>CRONOGRAMA: Atividade</b>	<b>Período</b>
Realização das atividades via CMSP pelos estudantes: UC1, UC2, UC3 e UC4.	29/09 a 1/12
Realização das atividades flexibilizadas pelos estudantes: UC1, UC2, UC3, UC4, UC5, UC6, UC7 e FGB.	29/09 a 1/12
Ajustes das menções na SED e fechamento de notas da RPP pelos professores da UE	6/12 a 15/12



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE ARARAQUARA**  
Rua Gonçalves Dias 291, Centro CEP 14801-290  
Fone: 33011060

## **ORIENTAÇÕES:**

Os estudantes que se encontram em regime de progressão parcial precisam realizar as atividades de recuperação das Unidades Curriculares dos Itinerários Formativos e dos Componentes Curriculares da FGB, referente ao ano letivo de 2022, (para os casos ainda pendentes de 2022, que aguardam enturmação, avaliação ou lançamento de fechamento de RPP) e ao 1º semestre letivo de 2023. A critério da equipe gestora, poderão realizar essas atividades das seguintes formas:

**I. Atividades realizadas via Centro de Mídias (UC1, UC2, UC3 e UC4)**

**II. Atividades flexibilizadas pela própria Unidade Escolar (FGB e Itinerários Formativos).**

### **I. Atividades realizadas via Centro de Mídias**

1. A unidade escolar deverá realizar a enturmação dos alunos que realizarão a recuperação das Unidades Curriculares (UC) dos Itinerários Formativos (IF) em suas respectivas turmas de recuperação que devem ser cadastradas na SED. Anexo encaminhamos o tutorial para saber como cadastrar e enturmar os estudantes em RPP.

2. No dia seguinte à enturmação, os estudantes serão alocados em turmas dentro do CMSP, onde receberão as tarefas de recuperação de acordo com a UC selecionada na SED.

3. O acompanhamento será feito pela Unidade Escolar no Relatório de Recuperação - RPP disponível na SED. Anexo encaminhamos o tutorial sobre como consultar o relatório de tarefas.

4. As atividades são corrigidas pelo sistema e ao fim do período de vigência das tarefas as notas são migradas automaticamente como aproveitamento (menção) no diário de classe. Lembrando que é atribuição do professor validar as menções e realizar o fechamento da recuperação do estudante.

5. Os gestores ou professor (POE) deverão acompanhar se os estudantes estão realizando as tarefas e qual pontuação estão atingindo. No Relatório de Recuperação – Itinerário Formativo na SED é possível acompanhar a porcentagem desta pontuação em relação ao valor total das tarefas. O relatório deverá ser acessado por meio da SED/menu: Centro de Mídias >> Relatório de Tarefas CMSP - Recuperação Itinerário Formativo. O CMSP não faz envio automático desse relatório para as unidades escolares, o mesmo deve ser acessado conforme descrito anteriormente.

### **Materiais sobre Enturmação de Estudantes**



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE ARARAQUARA**  
Rua Gonçalves Dias 291, Centro CEP 14801-290  
Fone: 33011060

- Público-alvo: Diretor de Escola/Escolar.
- O CMSP receberá apenas enturmações para UC1, UC2, UC3 e UC4.
- Tutorial para enturmação: Arquivo anexo.

**Materiais sobre Como Acessar a Tarefa e Como Consultar o Relatório de Tarefas da RPP via CMSP**

- Tutorial sobre como acessar as tarefas pelo aplicativo: Arquivo anexo.
- Tutorial sobre como consultar o relatório de tarefas: Arquivo anexo.

No caso de dúvidas, registre sua ocorrência no **Portal de Atendimento da SEDUC-SP** por meio do link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

## **II. Atividades flexibilizadas pela própria Unidade Escolar**

Considerando a diversidade de situações, e visando garantir a participação exitosa do estudante, a unidade escolar poderá buscar caminhos para atendê-lo e garantir seu direito à recuperação. Na elaboração da Proposta Pedagógica de Recuperação de Aprendizagem, podem ser consideradas algumas possibilidades, como uso de tecnologias digitais de comunicação, encontros presenciais ou mediados por tecnologia para orientação de estudos ou outros recursos que a equipe gestora julgar necessário considerando as habilidades e conhecimentos previstos no Currículo.

1. A unidade escolar onde o aluno está matriculado deverá realizar a enturmação dos estudantes que cumprirão a recuperação das Unidades Curriculares dos Itinerários Formativos (IF) e dos componentes Curriculares da Formação Geral Básica (FGB) em suas respectivas turmas de recuperação cadastradas na SED.
2. Distribuir as tarefas conforme Unidade Curricular (UC) e Componentes Curriculares da FGB e permitir acompanhamento do aluno através do Relatório de Recuperação.
3. A equipe gestora ou os docentes indicados por ela como responsáveis pela recuperação dos estudantes, irão avaliar as atividades realizadas pelo estudante, bem como a sua frequência, emitindo parecer a ser encaminhado ao Conselho de Classe/Série que deliberará sobre a promoção ou retenção do estudante.
4. Recomendamos que o cômputo da frequência seja feito por meio da entrega das atividades realizadas pelo estudante, e que esta informação seja registrada em ata pelo Conselho.
5. Após decisão do Conselho de Classe/Série, o fechamento (menção) da recuperação será lançado na SED pelo docente ou pelo Diretor de Escola/Diretor Escolar.



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO**  
**DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE ARARAQUARA**  
Rua Gonçalves Dias 291, Centro CEP 14801-290  
Fone: 33011060

6. Os estudantes da 3ª série do EM deverão realizar a recuperação da UC5 e 6 de forma contínua por meio de atividades flexibilizadas, pois não serão ofertadas pelo CMSP.

**Atribuição de Professor Orientador Escolar (POE)**

Para acompanhamento das Atividades de Recuperação (Atividades realizadas via Centro de Mídias - CMSP ou Atividades flexibilizadas pela própria Unidade Escolar), poderá ser atribuída 2 (duas) aulas por área de conhecimento como Professor Orientador Escolar (POE), de acordo com a classificação do processo regular de atribuição de classes e aulas. Assim, a escola poderá ter até quatro professores, com 2 (duas) aulas cada um, para atender os estudantes em recuperação das quatro áreas, caso necessário.

**São atribuições do Professor Orientador Escolar-POE**

- Acompanhar e orientar os estudantes quanto à entrega das atividades de recuperação realizadas via Centro de Mídias-CMSP;
- Propor e acompanhar as atividades flexibilizadas pela própria unidade escolar;
- Fornecer as informações necessárias à apreciação do Conselho de Classe/Série;
- Registrar na SED, o rendimento do estudante após a deliberação do conselho.

A análise do Conselho de Classe/Série deve considerar a frequência no cômputo geral da carga horária da série e o aproveitamento escolar do estudante nas atividades de compensação de ausências e deliberar sobre o rendimento final do estudante. Contamos com sua colaboração na divulgação do conteúdo deste comunicado à sua equipe escolar.

**Responsável: Deborah C S Balestrini**

Cargo: PEC Linguagens - Inglês

**De acordo: Maria Aparecida Paiva**

Cargo: Coordenadora Equipe Curricular

# Recuperação de Progressão Parcial - RPP

# SUMÁRIO





# SOBRE A SED

A Plataforma SED foi criada em 2014 e instituída oficialmente em 2016 através da Resolução SE 36 de 25 - 05 -2016.

Hoje a plataforma SED é utilizada pelas redes: estadual, municipal e privada em todo o Estado de São Paulo e possui interface com os aplicativos Diário de Classe, Leitor Resposta e Minha Escola SP disponíveis na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional *android*. Ressaltamos que os sistemas oferecidos na plataforma, possuem particularidades e por isso alguns são específicos para cada rede de ensino.

A SED é personalizada para cada tipo de usuário. Para os pais e responsáveis dos estudantes, por exemplo, estão disponíveis as notas e faltas do estudante. Já os alunos podem solicitar a carteirinha, criar suas contas de e-mail e emitir documentos escolares.

Além do site <https://sed.educacao.sp.gov.br>, a SED também pode ser acessada sem o consumo de dados móveis por meio do aplicativo "Secretaria Escolar Digital" também disponível na loja de aplicativos para dispositivos com sistema operacional Android.

# INTRODUÇÃO

Nesse material iremos compartilhar informações sobre o fluxo de Criação de Turmas e Enturmação de alunos na Recuperação de Progressão Parcial (RPP)

## PERFIS

- Diretor de Escola
- Vice-diretor / Coordenador de Organização Escolar
- Agente de Organização Escolar
- GOE
- PC / Coordenador de Gestão Pedagógica



The background of the slide is a blue-tinted photograph of a library. In the foreground, a person is seen from behind, sitting at a table and reading a book. In the background, there are rows of bookshelves filled with books, and other people are visible, some standing and some sitting, engaged in reading or study. The overall atmosphere is quiet and focused.

PASSO A PASSO

# CADASTRAR A TURMA

<https://sed.educacao.sp.gov.br/>



## SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO I Secretaria Escolar

🔍 Acesso rápido

Aluno

Centro de Mídias

Atribuição Online

Dados Abertos

Diário de Classe

Avaliações

Disciplina Eletiva

Dispensa/Licença

Fechamento

Frequência

Recuperação Intensiva

Recuperação Progressão Parcial

Enturmação (RPP)

Lançamento de Avaliação (RPP)

1- Clique no menu Diário de Classe, depois clique no submenu *Recuperação Progressão Parcial*, e por fim clique em *Enturmação (RPP)*.

## Turmas - Recuperação de Progressão Parcial

The screenshot shows a web interface for class registration. On the left, there are several filter fields: 'Ano Letivo' with the value '2022', 'Rede de Ensino' with a dropdown menu showing 'ESTADUAL - SE', 'Diretoria' with a dropdown menu showing 'SELECIONE...', 'Município' with a dropdown menu showing 'SELECIONE...', 'Situação das Escolas' with a dropdown menu showing 'SELECIONE...', and 'Escola' with a dropdown menu showing 'SELECIONE...'. On the right side, there are two buttons: a blue button with a plus sign and the text '+ Cadastrar' (highlighted with an orange box) and a blue button with a magnifying glass icon and the text 'Pesquisar'. An orange arrow points from the text below to the '+ Cadastrar' button.

2- Com os filtros preenchidos, clique no botão Cadastrar no canto superior a direita.

Diretoria:

Escola:

Tipo Ensino: SELECIONE... ▾

Área de Conhecimento: SELECIONE... ▾

Professor: SELECIONE... ▾ ⓘ

Turma de Recuperação:  ⓘ

Início da Vigência: 25/09/2023 ⓘ

Fim da Vigência: 25/09/2023 ⓘ

O campo Diretoria e Escola virá preenchido de acordo com o cadastro na pagina anterior

Salvar

3- No Campo professor, indique professor centro de mídias quando a turma for ministrada pelo CMSP e para aulas presenciais aparecerá uma lista de Professores atribuído anteriormente ao PRR.

Após preencher todos os campos, clique em Salvar.

4- Depois de clicar em Salvar, aguarde a mensagem de confirmação na tela para começar o processo de enturmar os alunos. Clique em Fechar.

## Turmas - Recuperação de Progressão Parcial

**Sucesso**

Turma cadastrada com sucesso.

Fechar

Município: SAO PAULO ▾

Situação das Escolas: ATIVA ▲



The background features a white canvas with several decorative elements: a large, thin grey circle on the left; a small yellow dot at the top center; a large yellow circle at the top right; a thick yellow bar in the center containing the text; a thin grey circle on the right; and a thick yellow arch at the bottom right. Vertical black lines are also present on the right side.

**ENTURMAÇÃO**

5- Após, você será direcionado a tela inicial, abaixo listado na Grid exibirá todas as turmas criadas. Para enturmar os alunos clique em “Enturmação dos Alunos”.

PASSO A PASSO

Mostrar 10 registros

Filtro

Escolher Colunas Imprimir Gerar Excel Gerar PDF

Grupo	Turma	Data Inicio da Vigência	Data Fim da Vigência	Cadastrado por	Professor	Tipo de Ensino	Enturmação dos Alunos	Consultar	Editar	Excluir
1	CLA	03/10/2022	03/12/2023		PROFESSOR CENTRO DE MÍDIAS	ITINERÁRIO FORMATIVO				
5	TST	03/01/2022	30/12/2022			ITINERÁRIO FORMATIVO				
9	2	26/07/2022	23/12/2022			ITINERÁRIO FORMATIVO				
10	2AB	26/07/2022	23/12/2022			ITINERÁRIO FORMATIVO				
13	1A	05/10/2022	05/10/2022		PROFESSOR CENTRO DE MÍDIAS	ITINERÁRIO FORMATIVO				

Registros 1 a 5 de 5

Anterior 1 Seguinte

6- Em cada uma das colunas, serão exibidos os alunos e o Aprofundamento Curricular, cujo Unidade Curricular o estudante foi inserido na Recuperação.

Clique na caixinha para agrupar, e clique no botão salvar.

Agrupar	RA	Dig. RA	UF RA	Nome	Tipo do Aprofundamento	Área do Conhecimento	Aprofundamento Curricular	Unidade Curricular
<input checked="" type="checkbox"/>		6	SP		Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciências em ação!	UC1 - Projeto casa sustentável
<input checked="" type="checkbox"/>		6	SP		Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciências em ação!	UC1 - Projeto casa sustentável
<input checked="" type="checkbox"/>		7	SP		Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciências em ação!	UC1 - Projeto casa sustentável
<input checked="" type="checkbox"/>		7	SP		Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciências em ação!	UC1 - Projeto casa sustentável

Anterior 1 2 Seguinte

Salvar

**Situação em que os alunos aparecerão automaticamente na Enturmação:**

Aproveitamento Insuficiente c/ Frequência insuficiente  
Aproveitamento Insuficiente c/ Retido(a) por rendimento insuficiente  
Aproveitamento Insuficiente c/ Promovido parcialmente

7- Após clicar em salvar, aguarde a confirmação na tela e clique em fechar.

## Sucesso

Agrupamento salvo com sucesso.

Fechar

# Remoção de Alunos - RPP

8- Para Desagrupar o aluno, clique no ícone da 🔍 “consultar” após isso aparecerá a pagina abaixo.

Grupo	Turma	Data Início da Vigência	Data Fim da Vigência	Cadastrado por	Professor	Tipo de Ensino	Enturmação dos Alunos	Consultar	Editar	Excluir
12	T02	04/10/2022	31/10/2022		PROFESSOR CENTRO DE MÍDIAS	ITINERÁRIO FORMATIVO	👤	🔍	✎	🗑️
17	A01	26/07/2022	23/12/2022		PROFESSOR CENTRO DE MÍDIAS	ITINERÁRIO FORMATIVO	👤	🔍	✎	🗑️

RA	Dig. RA	UF RA	Nome	Status	Dt. Desagrupamento	Tipo do Aprofundamento	Área do Conhecimento	Aprofundamento Curricular	Unidade Curricular	Desagrupar
0001	5	SP		Aluno agrupado errado	05/10/2022 12:19:09	Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciências em ação!	UC1 - Projeto casa sustentável	
0001	0	SP		Selecione..		Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciências em ação!	UC1 - Projeto casa sustentável	<input checked="" type="checkbox"/>
0001	1	SP		Aluno agrupado errado		Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciências em ação!	UC1 - Projeto casa sustentável	<input type="checkbox"/>
0001	1	SP		Ativo		Áreas do Conhecimento com Novotec Expresso	CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS	Ciências em ação!	UC1 - Projeto casa sustentável	<input type="checkbox"/>

Salvar

Motivo para o desagrupamento

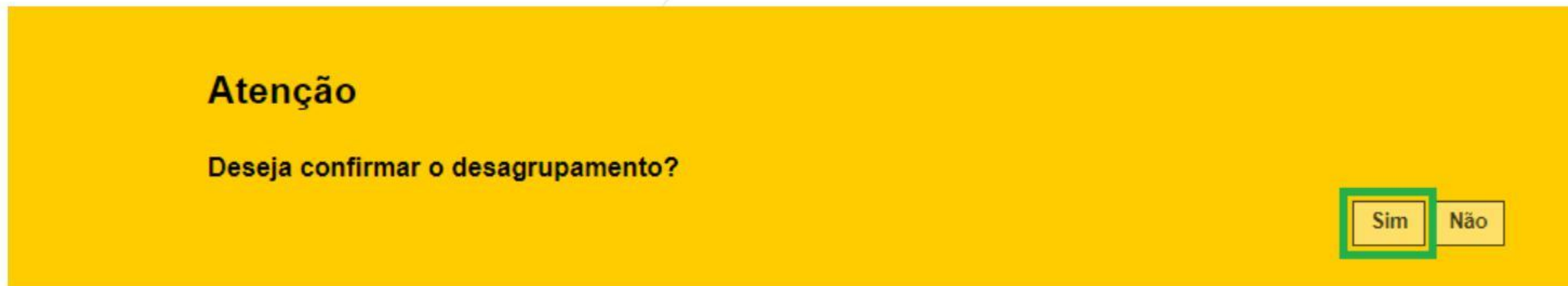
Após desagrupamento, a grid apresentará o status.

PASSO A PASSO

Na ultima coluna sinalizada, selecione DESAGRUPAR, selecione o motivo na coluna “status” e em seguida SALVAR.



9- Quando o aluno for desagrupado aparecerá a mensagem de atenção, clique em SIM.



Aguarde a confirmação na tela e clique em fechar.



## Explicando os campos...

Grupo ↓↑	Turma ↓↑	Data Início da Vigência ↓↑	Data Fim da Vigência ↓↑	Cadastrado por ↓↑	Professor ↓↑	Tipo de Ensino	Enturmação dos Alunos	Consultar	Editar	Excluir
1	CLA	03/10/2022	03/12/2023			ITINERÁRIO FORMATIVO				
5	TST	03/01/2022	30/12/2022							
9	2	26/07/2022	23/12/2022			ITINERÁRIO FORMATIVO				
10	2AB	26/07/2022	23/12/2022							
13	1A	05/10/2022	05/10/2022			ITINERÁRIO FORMATIVO				

Na tabela, além de possibilitar consultar as turmas criadas, é possível incluir e consultar os alunos, editar ou excluir as turmas.

Grupo – Número do código da turma;

Turma – Nome dado a turma ;

Data Início da Vigência – Dia que começou a turma;

Data Fim da Vigência – Dia que encerra a turma;

Cadastrado Por – Exibirá o nome de quem criou a turma;

Professor – Professores que foram vinculados a turma;

Enturmação dos Alunos – Incluir os alunos na turma;

Consultar – Consultar a turma completa e Desagrupar;

Editar- Editar informações da turma;

Excluir- Remover a turma.

# PORTAL DE ATENDIMENTO

⚠ Em casos de dúvidas ou problemas, sugerimos que registre uma ocorrência no nosso portal de Atendimento, através do link <https://atendimento.educacao.sp.gov.br>.

*"Às vezes parecia que a vida era uma renda. Cheia de fios que se cruzavam uns sobre os outros, formando desenhos novos. Só que nem sempre os riscos que vivia eram bonitos e delicados."*

...tória se passa em muitos lugares  
...tempo bem distante. Das aldeias  
...quesas às savanas africanas,  
...gando a terras brasileiras em  
...aravelas e navios negreiros. Conta as  
...aventuras de quatro jovens unidos por  
...o mesmo sonho: o desejo de liberdade.

OBRIGADO!

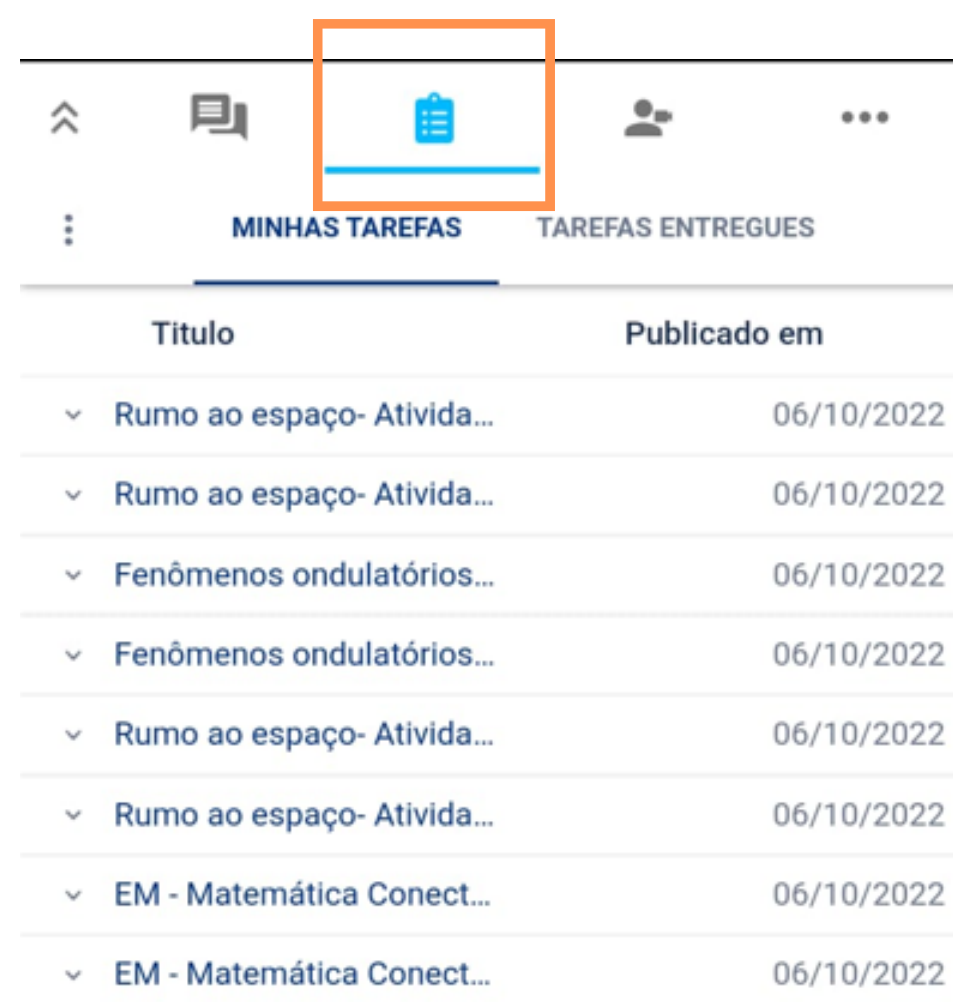
## Como realizar as Tarefas do CMSP - App

1 - Após efetuar o login no app, há 2 formas de acessar às Tarefas:

- Clique em **Turmas**. Clique no ícone da prancheta, na turma em que deseja acessar a área de Tarefas:

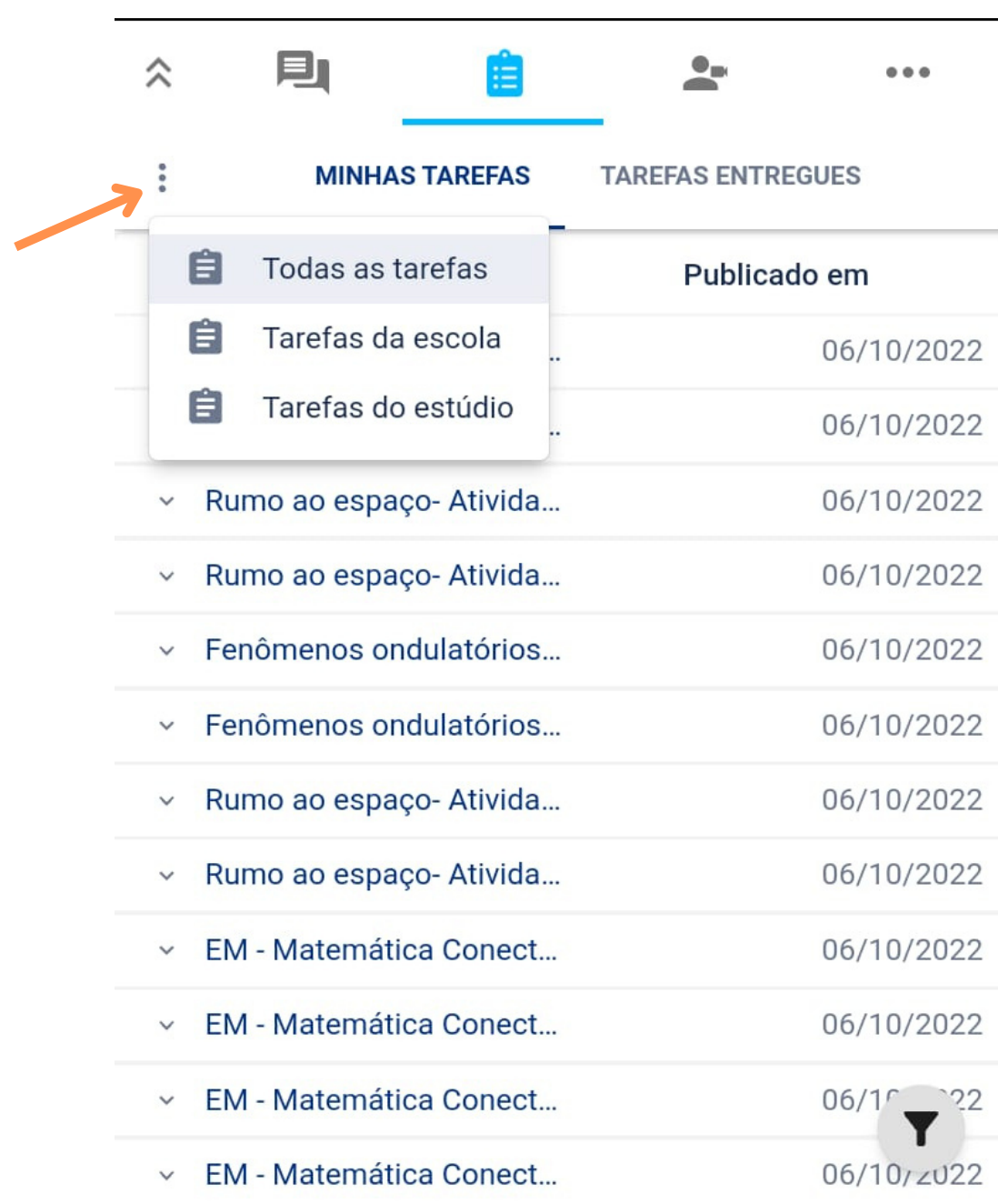


- Clicando em cima da turma, também é possível acessar às Tarefas, clicando no ícone da prancheta:



2 - Clicando nos 3 pontos, conforme indicado na figura, uma lista com os tipos de Tarefas aparecerá:

- Tarefas da Escola (elaboradas pelo professor da escola - descentralizado)
- Tarefas do Estúdio (elaboradas pelo Centro de Mídias - centralizado)
- Todas as Tarefas (todas as tarefas, Escola e Estúdio, sendo mostradas)





Titulo	Publicado em
^ Fenômenos ondulatórios...	06/10/2022
Fenômenos ondulatórios-Atividade 3 - Contribuições do GPR em Geociências Sem descrição Publicado por: Categoria Autor: gilbertodias-sp Expira em: 20/10/2022 - 23:55:00	
Realizar tarefa	
∨ Fenômenos ondulatórios...	06/10/2022
∨ Rumo ao espaço- Ativida...	06/10/2022
∨ Rumo ao espaço- Ativida...	06/10/2022
∨ Fenômenos ondulatórios...	06/10/2022
∨ Fenômenos ondulatórios...	06/10/2022
∨ Rumo ao espaço- Ativida...	06/10/2022
∨ Rumo ao espaço- Ativida...	06/10/2022

**2** - Clicando na setinha, ao lado da Tarefa desejada, é aberta a área de informações e botão para realizar a Tarefa

**Importante:** Só é possível realizar a Tarefa uma única vez!

Categoria: 2ª SERIE - EM Autor: gilbertodias-sp

### Fenômenos ondulatórios-Atividade 3 - Contribuições do GPR em Geociências

Obrigatória Nota: 5

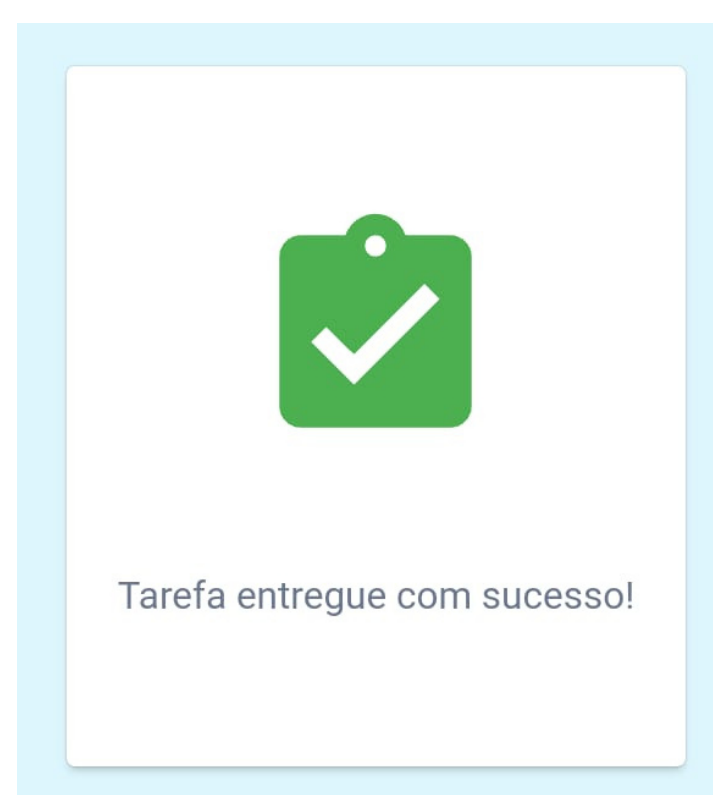
A contribuição do GPR no planejamento urbano se dá pela:

30/09/22 - Fenômen...

- a) Construção de obras públicas
- b) Estudo de ondas sísmicas
- c) Construção de barragens
- d) Perícias ambiental e criminal

**ENVIAR TAREFA**

**3** - Escolha uma das alternativas, seguindo o enunciado. Ao final, clique em **Enviar Tarefa**. Em seguida será mostrada uma confirmação de entrega





3 - Na guia **Tarefas Entregues**, são mostradas as tarefas já realizadas, com o status e a nota (se acertou ou não, nesse caso)



MINHAS TAREFAS    **TAREFAS ENTREGUES**

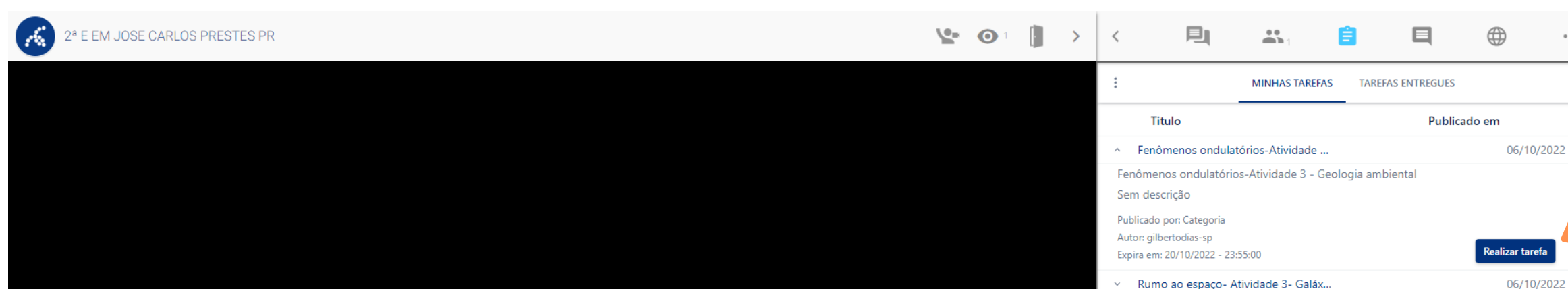
Tarefa	Nota	Status
Fenômenos on...	5	<b>CORRIGIDO</b>

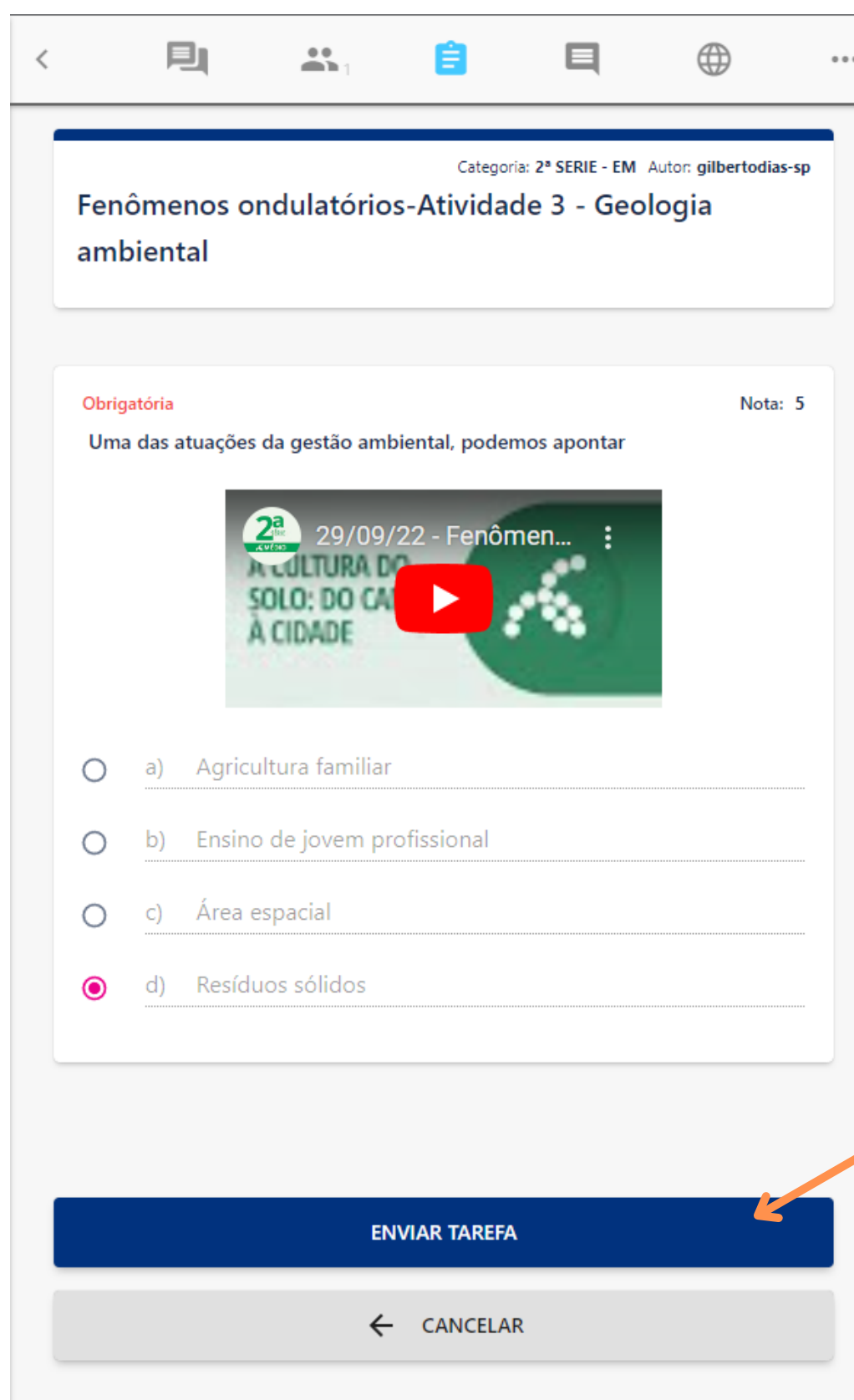
### Como realizar as Tarefas do CMSP - Web

Acesse o CMSP, efetuando o login. Clique na turma correspondente à Tarefa que deseja realizar.



O processo de realizar a tarefa é o mesmo do app. Clique na tarefa desejada para realizar a atividade.





Escolha uma das alternativas, seguindo o enunciado. Ao final, clique em **Enviar Tarefa**.



Em seguida será mostrada uma confirmação de entrega

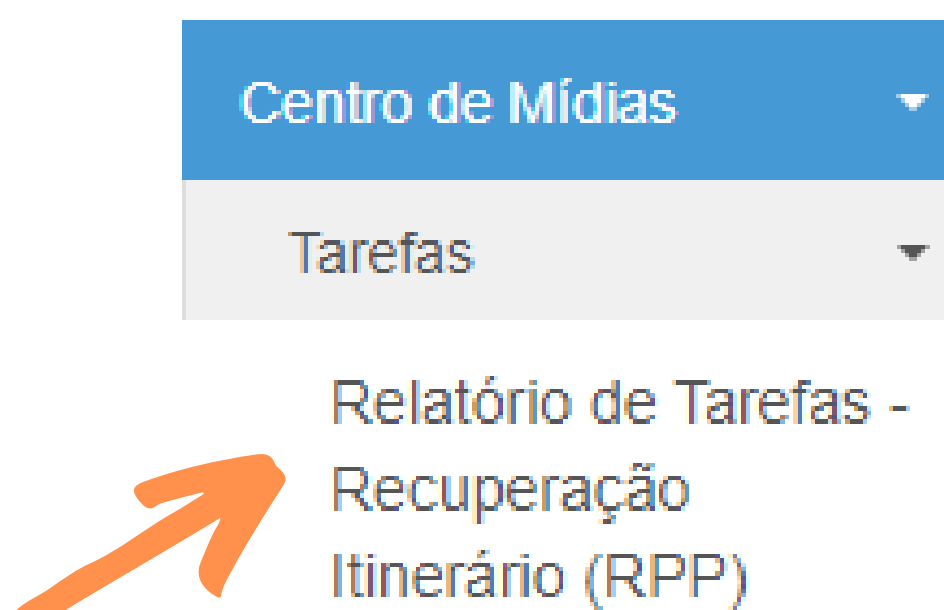


Na guia **Tarefas Entregues**, são mostradas as tarefas já realizadas, com o status e a nota (se acertou ou não, nesse caso)

Tarefa	Nota	Status
Fenômenos ondulatórios...	5	CORRIGIDO
Fenômenos ondulatórios...	5	CORRIGIDO

### Como consultar o Relatório de Tarefas - Itinerário Formativo - CMSP

Acesse o Menu na SED - Centro de Mídias -Tarefas: Relatório de Tarefas - Recuperação Itinerário (RPP)



### Relatório de Recuperação – Itinerário Formativo

Ano Letivo: 2023 ▾  
Diretoria: BIRIGUI ▾  
Escola: HERMINIO CANTISANI PROFESSOR ▾  
Turma: 2CE ▾  
Data início: 03/02/2023  
Data fim: 31/03/2023  
Aprofundamento: MEU PAPEL NO DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL  
Unidade Curricular: UC2 - PROJETO CASA SUSTENTÁVEL  
Tipo de Tarefas: Tarefas centralizadas dos professores dos estúdios CMSP

Selecione os filtros correspondentes e depois clique em **Pesquisar**.

**Pesquisar**



Aproveitamento Insuficiente	Aproveitamento Regular	Aproveitamento Satisfatório	Aproveitamento Total
25%	50%	75%	100%
50 pontos	100 pontos	150 pontos	200 pontos

- A pesquisa traz os resultados, com o nome dos alunos, data da última atividade entregue, quantas tarefas realizaram, resultado, menção e se é transferido ou não.

Nome do Aluno	Data de Última Atividade Entregue	Tarefas Realizadas	Resultado	Menção	Transferido	Detalhe
RICARDO HENRIQUE PACELLI		0 de 20	0 de 200	AI - Aproveitamento Insuficiente	NÃO	
VITOR HUGO QUINTINO RAVAL		0 de 20	0 de 200	AI - Aproveitamento Insuficiente	NÃO	
WELLINGTON RODRIGO MARTINS COSTA		0 de 20	0 de 200	AI - Aproveitamento Insuficiente	NÃO	
YASMIN ALVES DOS SANTOS COSTA		0 de 20	0 de 200	AI - Aproveitamento Insuficiente	NÃO	

Registros 1 a 4 de 4

Anterior 1 Seguinte



- Clicando em Detalhe (na lupa) é possível ver o total de atividades realizadas, conforme o gráfico.

Escolher Colunas Imprimir Gerar Excel Gerar PDF

Mostrar 10 registros Filtro

Tarefa	Concluída	Nota Aluno/Nota Tarefa	Data Publicação	Data Expiração	Data Conclusão
REC - UC 2 - Tarefa 1 - Construção Sustentável	<span style="color: red;">●</span>	0/10	27/03/2023	01/07/2023	
REC - UC 2 - Tarefa 5 - Construção Sustentável	<span style="color: red;">●</span>	0/10	27/03/2023	01/07/2023	
REC - UC2 - Tarefa 2- Construção Sustentável	<span style="color: red;">●</span>	0/10	27/03/2023	01/07/2023	
REC - UC2 - Tarefa 3- Construção Sustentável	<span style="color: red;">●</span>	0/10	27/03/2023	01/07/2023	
REC - UC2 - Tarefa 4- Construção Sustentável	<span style="color: red;">●</span>	0/10	27/03/2023	01/07/2023	
REC-UC 2 - TAREFA 1- Eficiência Energética	<span style="color: red;">●</span>	0/10	27/03/2023	01/07/2023	
REC-UC2- TAREFA 1- Recursos e Sustentabilidade	<span style="color: red;">●</span>	0/10	27/03/2023	01/07/2023	
REC-UC2- Tarefa 2- Eficiência Energética	<span style="color: red;">●</span>	0/10	27/03/2023	01/07/2023	
REC-UC2- TAREFA 2- Recursos e Sustentabilidade	<span style="color: red;">●</span>	0/10	27/03/2023	01/07/2023	
REC-UC2- Tarefa 3- Eficiência Energética	<span style="color: red;">●</span>	0/10	27/03/2023	01/07/2023	

Registros 1 a 10 de 20

Anterior 1 2 Seguinte