

Edição nº 20/2023  
23 de outubro de 2023

  
**Educação**



**DERO**

DIRETORIA DE ENSINO  
DA REGIÃO DE OURINHOS



# Boletim Informativo Semanal

**DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS**

Secretaria de  
**Educação**



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

# SUMÁRIO

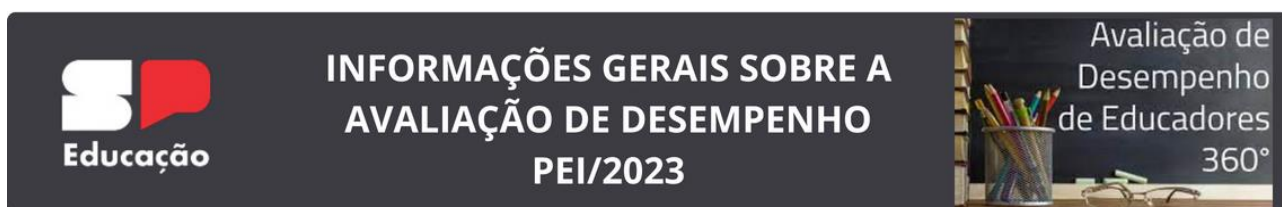
<b>CLIQUE E ACESSE.....</b>	<b>02</b>
<b>EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....</b>	<b>02</b>
1. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PEI/2023.....	02
1.1. PORTARIA CONJUNTA CGRH-COPED 03, DE 18-10-2023.....	03
2. CONTEÚDOS 4º BIMESTRE.....	04
3. EDUCAÇÃO CONECTADA - PROGRAMAS MEC.....	04
4. EDITAL Nº 02/2023 - SELEÇÃO PARA PROFESSOR ORIENTADOR DE CONVIVÊNCIA.....	07
<b>NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....</b>	<b>09</b>
1. RELATÓRIO CONSOLIDADO TURMAS DE ACDA 2023.....	09
2. DIA NACIONAL DA ALIMENTAÇÃO NA ESCOLA.....	10
3. FINALIZAÇÃO DO CURSO – PROJETO AME SUA MENTE NA ESCOLA.....	11
4. CLIMA DE DESASTRES: TEMPO E AGIR! APRENDER PARA PREVENIR 7ª EDIÇÃO– 2023.....	14
5. PREPARANDO AULA COM A DERO– CRONOGRAMA 4º BIMESTRE.....	14
6. PREPARANDO AULA COM A DERO – REPOSITÓRIO DAS LIVES PARA ATPC E FORMAÇÃO.....	17
7. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – LEITURA DE OUTUBRO.....	17
8. EXPOSIÇÃO DE 7 ANOS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO.....	18
9. CONCURSO DE REDAÇÃO “FAÇA (A SUA) PARTE” – TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO.....	18
10. PROGRAMA ENSINO INTEGRAL (PEI) – CLUBES JUVENIS – LIVE.....	19
11. EXPOSIÇÃO ESCRITORAS DA LITERATURA BRASILEIRA DO SÉCULO XX.....	20
12. FORMAÇÃO EDUCAÇÃO AMBIENTAL MINIFLORESTAS – TEMA 1: FORMIGAS-DE-EMBAÚBA.....	21
<b>GABINETE.....</b>	<b>21</b>
1. 18 DE OUTUBRO – DIA DO DIRETOR.....	21
2. APOIO PRESENCIAL – DIRETORES DE ESCOLA/ESCOLAR.....	22
3. A PAUTA DO COSUD É MEIO AMBIENTE: CONHEÇA ESCOLAS QUE ESTÃO MUDANDO A REALIDADE DE SUAS COMUNIDADES.....	23
<b>CENTRO DE RECURSOS HUMANOS – CRH.....</b>	<b>26</b>
1. INASSIDUIDADE E LICENÇA PARA TRATAMENTO DE SAÚDE NEGADA – COMUNICADO UCRH Nº 23/2018.....	26
<b>CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA – CAF.....</b>	<b>26</b>
1. SISTEMA PDDE WEB- FEDERAL.....	26
2. SEGURANÇA DIGITAL – ALERTA DE GOLPE.....	27
<b>CURSOS E FORMAÇÕES.....</b>	<b>29</b>
1. CURSO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA - CURSO 2.....	29
2. CURSO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA – SUPERVISORES.....	30
<b>ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....</b>	<b>31</b>
1. PORTARIA CONJUNTA CGRH-COPED 03, DE 18-10-2023.....	31
2. RESOLUÇÃO SEDUC-Nº43, DE 29 DE SETEMBRO DE 2023.....	31
3. RESOLUÇÃO SEDUC-Nº44, DE 18-10-2023.....	31
4. RESOLUÇÃO SEDUC-Nº45, DE 11-10-2023.....	31
5. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	31
<b>ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....</b>	<b>31</b>
1. ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS DO GRÊMIO ESTUDANTIL DAS ESCOLAS DA DERO.....	31
2. ENCONTRO DE SUPERVISORES DE ENSINO, EM CAMPOS DO JORDÃO.....	33
3. AÇÃO FORMATIVA DERO - PLANO DE AÇÃO FLUÊNCIA LEITORA.....	35
<b>ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....</b>	<b>35</b>
1. E.E. PROF. JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA, EM OURINHOS.....	35
2. E.E. PROFª ZILDA COMEGNO MONTI, EM SANTA CRUZ DO RIO PARDO.....	36

## CLIQUE E ACESSE



## EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

### 1. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PEI/2023



Supervisora de Ensino responsável: Rosemi Maria Paulino da Silva

Prezado(a) Senhor(a) Diretores(as) de Escola/ Diretores(as) Escolares,

Diante das solicitações das escolas e Diretorias de Ensino, compartilhamos abaixo o endereço para acesso ao vídeo da live realizada pelas equipes da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e da Coordenadoria Pedagógica – COPED, para tratar de diversos aspectos relacionados à Avaliação de Desempenho dos profissionais que atuam nas escolas do Programa Ensino Integral, em Regime de Dedicção Exclusiva. Ainda, aproveitamos a oportunidade para compartilhar as apresentações, tutoriais para utilização do Sistema de Avaliação 360 na Plataforma SED e demais materiais complementares necessários para a utilização, apoio e orientações às Diretorias de Ensino e Escolas, pertinentes à realização da Avaliação de Desempenho do PEI.

- Vídeo e Apresentação da Live “Avaliação de Desempenho PEI 2023”, do dia 18/09/2023 (COPED/CGRH) – [acesse aqui](#)
- Tutoriais - Sistema de Avaliação 360 na Plataforma SED – [acesse aqui](#)
- Materiais Complementares – COPED – [acesse aqui](#)
- FAQ - [acesse aqui](#)

Nos materiais complementares elaborados pela COPED, estão incluídos:

- Avaliação de Desempenho - apoio para identificação dos quadrantes;
  - Avaliação de Desempenho - Matriz de Nove Quadrantes (modelo);
  - Calibragem - Tabela comparativa – Coord. de Gestão Pedagógica Geral - CGP-G
  - Calibragem - Tabela comparativa – Coord. de Gestão Pedagógica de Área - CGP-A
  - Calibragem - Tabela comparativa – Coord. de Organização Escolar – COE
  - Calibragem - Tabela comparativa – Diretor
  - Calibragem - Tabela comparativa - Professor CGP-A
  - Calibragem - Tabela comparativa – Professor
  - Calibragem da avaliação das competências - Registro individual - CGP-A
  - Calibragem da avaliação das competências - Registro individual - CGP-G COE
- Diretor
- Calibragem da avaliação das competências - Registro individual – Professor
  - Mapa de Competências

Em caso de dúvidas durante o processo, recomendamos que os apontamentos sejam **centralizados na Diretoria de Ensino** que, por sua vez, direcionará às equipes da CGRH e/ou COPED, conforme o caso, como meio de facilitar as orientações.

### **1.1. PORTARIA CONJUNTA CGRH-COPED 03, DE 18-10-2023**

Altera a Portaria Conjunta CGRH- COPED 01, de 12-09-2023, que estabelece procedimentos e cronograma para o Processo de Avaliação de Desempenho dos integrantes do Quadro do Magistério que atuam nas escolas do Programa Ensino Integral – PEI, em Regime de Dedicção Exclusiva – RDE, referente ao ano letivo de 2023. A Coordenadora da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e a Coordenadora da Coordenadoria Pedagógica - COPED, considerando a necessidade de alterar o cronograma do Processo de Avaliação de Desempenho referente ao ano letivo de 2023, expede a presente portaria.

Artigo 1º - Ficam alteradas as datas divulgadas no Artigo 1º da Portaria Conjunta CGRH-COPED 01, de 12-09-2023, as quais passam a vigorar na seguinte conformidade:

- I – 20/09 a 19/10/2023 – Definição de participantes
- II – 20/10/2023 - Conferência da definição de participantes
- III – 23/10/2023 - Distribuição de questionários - automática
- IV – 23/10/2023 - Conferência da distribuição questionários



V - 24/10 a 30/10/2023 – Preenchimento dos questionários da Avaliação de Competências (Avaliação 360°)

VI – 19/10 a 30/10/2023 – Cômputo dos indicadores de cumprimento das ações planejadas e de assiduidade (Avaliação de Resultados);

VII – 31/10 e 01/11/2023 – Consolidação dos resultados;

VIII – 06/11 a 14/11/2023 – Comitê de Calibragem da Avaliação das Competências e registros em sistema;

IX – 16/11 a 21/12/2023 – Devolutivas da Avaliação Final (para todos os profissionais avaliados)

Artigo 2º – Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação, ficando revogada a Portaria Conjunta CGRH-COPED 02, de 26-09-2023.

## 2. CONTEÚDOS 4º BIMESTRE

# CONTEÚDOS 4º BIMESTRE



Segue planilha com os conteúdos e habilidades de cada ano/série a serem trabalhados ao longo do 4º bimestre.

Informamos que estamos compartilhando o planejamento de produção e, por isso, o documento pode sofrer alterações.

Link para acessar a planilha:

<https://drive.google.com/drive/folders/1TcJn-Rw7FeO0p5c5rWF-2-zN7qc-l23v>

## 3. EDUCAÇÃO CONECTADA - PROGRAMAS MEC

# EDUCAÇÃO CONECTADA PROGRAMAS MEC



Supervisora Responsável: Telma Aparecida Luciano Alves

Prezado(a) Diretor(a),

O Ministério da Educação (MEC) iniciou, em 11 de outubro, o período de adesão e elaboração do Plano de Aplicação Financeira (PAF) da Política de Inovação Educação Conectada (Piec) de 2023. A política, uma das frentes da Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (<https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas>), tem o objetivo de apoiar as escolas na contratação de internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação Básica.

Para garantir esses recursos, gestores e secretários educacionais de todo país devem acessar, até o dia 1º de novembro, o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) interativo, por meio do endereço <https://sispddeinterativo.mec.gov.br/>. É necessário formalizar a adesão da escola, responder ao formulário de monitoramento e, depois, preencher o Plano de Aplicação Financeira (PAF).

Após entrar no site, o gestor deve acessar com seu CPF e senha e, em seguida, realizar os seguintes passos:

- 1- Acessar o módulo "Educação Conectada"; ler as orientações gerais da política de 2023;
- 2- Formalizar a adesão da escola por meio da assinatura digital do termo de adesão e responder às perguntas de monitoramento;
- 3- O PAF também será definido durante a adesão e determina onde serão usados os recursos nas escolas.

Neste ano, o Educação Conectada recomenda que o recurso financeiro seja usado prioritariamente para contratação de serviço de acesso à internet, além da implantação de infraestrutura de Wi-fi, para distribuição do sinal pelos ambientes da escola. No anexo da referida portaria, é possível encontrar a lista de itens que podem ou não ser adquiridos com o recurso.

Medidor – Além de responder às perguntas de monitoramento e elaborar o PAF, as escolas também precisam instalar o Medidor Educação Conectada em um dos computadores da unidade usado em atividades pedagógicas. A ferramenta é essencial para o monitoramento da qualidade de internet no país. A instalação dura cerca de cinco minutos e pode ser concluída sem a necessidade de um técnico.

Os entes que fizeram adesão à Estratégia se comprometem a garantir o monitoramento da velocidade e qualidade do serviço de internet que chega até as escolas mediante a instalação do Medidor Educação Conectada em um computador da unidade. Todas as orientações estão disponíveis no site:

<https://medidor.educacaoconectada.mec.gov.br/>.

Após acessar a página, clicar em na aba “Downloads e Manuais”, localizada na barra de cima do site à direita, para fazer o download do programa de acordo com o sistema operacional do computador – Windows ou Linux.

Também está disponível um manual com oito passos para a instalação e perguntas frequentes. Após a instalação, o computador deve permanecer ligado por, pelo menos, seis horas para que o programa realize a primeira medição de velocidade.

Para maiores informações, acessar o link abaixo:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2023/outubro/aberta-etapa-de-adesao-e-elaboracao-do-paf-do-educacao-conectada>

Segue, em anexo a Portaria 33/2023, o Manual de Instalação do Medidor e Itens para o PAF.

[Portaria 33/2023](#)

[Manual de Instalação do Medidor](#)

[Itens para o PAF](#)

Segue a lista das escolas contempladas:

[Escolas contempladas](#)

Lembramos que, ao elaborar o Plano, a escola definirá se o valor disponível na plataforma será usado como custeio, como capital, ou como ambas as naturezas.

**Prazo de Adesão: 01/10/2023 a 01/11/2023**

Observação: Solicitamos que a escola não deixe para fazer a adesão no último prazo, tendo em vista que a Plataforma PDDE costuma apresentar instabilidade.

Conforme orientação CITEM, todo o valor desse programa, deverá ser utilizado para a contratação de Internet, ou seja, tudo será custeio.

Caso a escola já tenha finalizado o PAF e não tenha previsto a contratação de internet, é necessário solicitar a reabertura do PAF, seguindo o passo a passo:

Para solicitar a reabertura do PAF da Educação Conectada, seguir o passo a passo:

- entrar na Plataforma PDDE Interativo;
- clicar em Fale Conosco;
- selecionar a aba SEB;
- selecionar a aba Escola Conectada;
- solicitar a devolução do Plano.

Depois que efetuar esse procedimento, encaminhar no meu e-mail [telma.alves01@educacao.sp.gov.br](mailto:telma.alves01@educacao.sp.gov.br) os seguintes dados:

- número do Protocolo gerado com o acesso ao Fale Conosco;
- número do INEP;

- Nome da Escola;
- Diretoria de Ensino;
- CPF do Diretor da Escola.

Observação: De acordo com informações recebidas das interlocutoras da SEDUC, em relação à verba da Educação Conectada “Quem não recebeu ano passado, não irá receber mais, fazer adesão esse ano para voltar a ter o repasse”.

#### **4. EDITAL Nº 02/2023 - SELEÇÃO PARA PROFESSOR ORIENTADOR DE CONVIVÊNCIA**



Foi publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo, em 16 de outubro de 2023 – página 01 – Suplementos, o Edital de Seleção para Professor Orientador de Convivência – POC:

#### **EDITAL Nº 02/2023 - SELEÇÃO PARA PROFESSOR ORIENTADOR DE CONVIVÊNCIA**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio deste edital, torna público o processo seletivo para o cargo de Professor para Orientação de Convivência, de acordo com a Resolução 44/2023, para preenchimento de vagas nas unidades escolares do estado de São Paulo.

##### **1. DAS VAGAS**

1.1. Serão oferecidas vagas de PROFESSOR PARA ORIENTAÇÃO DE CONVIVÊNCIA nas seguintes unidades escolares, acesse:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NUzV8\\_9IOWQV4vkwN-IRgdM9dIVykCRldgqr--q6cog/edit#gid=1810612728](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NUzV8_9IOWQV4vkwN-IRgdM9dIVykCRldgqr--q6cog/edit#gid=1810612728)

1.2. Nesse processo, o docente somente poderá se inscrever para participar da seleção em sua unidade de classificação ou controle de frequência.

1.3. O número de vagas disponíveis pode variar de acordo com as necessidades específicas de cada unidade escolar

##### **2. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

2.1. O candidato interessado em concorrer a uma das vagas deverá atender aos seguintes requisitos:

2.1.1. Ser professor titular de cargo (categoria A) ou ocupante de função-atividade (categoria F);



- 2.1.2. Não possuir antecedentes funcionais desabonadores;
- 2.1.3. Estar em pleno gozo dos direitos políticos;
- 2.1.4. Estar regularizado junto às obrigações eleitorais e militares (quando aplicável);
- 2.1.5. Não ter sido penalizado em Processo Administrativo Disciplinar nos últimos 5 (cinco) anos.

### 3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

3.1. O processo para preenchimento das vagas ocorrerá no período de 16/10/2023 a 31/10/2023, considerando os seguintes momentos:

3.1.1. Teste de Perfil:

3.1.1.1. Os candidatos inscritos, no período de 16/10/2023 a 22/10/2023, serão submetidos a uma Análise de Perfil, cujo objetivo é avaliar suas habilidades e competências relacionadas às funções do cargo de Professor para Orientação de Convivência;

3.1.1.2. Para realizar a inscrição, o candidato deve acessar o link: <https://forms.gle/8b4TpAmiUtUamTxV8> ;

3.1.1.3. Os candidatos responderão um questionário com 30 questões sobre temática relacionada ao perfil do professor de convivência, com duração de 90 minutos, conforme orientações descritas no ato de inscrição.

3.1.2. Entrevista com a Unidade Escolar:

3.1.2.1. No período de 23/10/2023 a 26/10/2023, os candidatos de cada Unidade Escolar que obtiverem melhor desempenho satisfatório, igual ou acima de 80%, no teste de perfil, serão convocados para uma entrevista com a equipe local;

3.1.2.2. Será convocado para a entrevista, com a equipe da Unidade Escolar, um número de candidatos correspondente a 125% do número de vagas da localidade, permitindo assim, escolher o candidato com o perfil mais adequado a atividade de Professor Orientador de Convivência;

3.1.2.3. Na entrevista, serão avaliados aspectos como a motivação do candidato, experiência prévia, e sua adequação ao ambiente escolar além dos itens descritos no artigo 3º da Resolução SEDUC 44, de 11 de outubro de 2023;

3.1.2.4. A data, horário e local das entrevistas serão comunicados aos candidatos selecionados por e-mail.

### 4. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

4.1. Em caso de empate na pontuação final, serão adotados os seguintes critérios de desempate:

4.1.1. O professor que já ocupa a posição de Professor Orientador de Convivência na unidade escolar terá preferência na ordem de classificação;

4.1.2. Caso o empate persista após a aplicação do critério mencionado anteriormente, será considerado o tempo utilizado na realização do teste de perfil, sendo favorecido o candidato que tenha concluído o teste em menos tempo.

## 5. DOS RESULTADOS

5.1. Será selecionado o candidato mais qualificado de cada unidade escolar que tenha participado da entrevista. 5.2. Os resultados do processo seletivo serão disponibilizados conforme descritos no item 3, em consonância com o cronograma.

5.3. A relação final dos professores selecionados será publicada em Diário Oficial, conforme cronograma.

## 6. CRONOGRAMA

<b>Datas</b>	<b>Atividades</b>
16 de outubro de 2023 a 22 de outubro de 2023 até às 23h59min	Período de inscrição
23 de outubro de 2023	Encaminhamento para o processo de entrevistas com a Equipe da Unidade Escolar.
23 de outubro de 2023 a 26 de outubro de 2023	Entrevista com a Equipe da Unidade Escolar.
31 de outubro de 2023	Publicação da relação dos aprovados nas Unidades Escolares.

## 7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1. A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas estabelecidas neste edital.

7.2. O candidato que não atender aos requisitos estabelecidos será eliminado do processo.

7.3. É de responsabilidade do candidato a veracidade das informações prestadas e a apresentação dos documentos solicitados no edital.

7.4. O não comparecimento ou não participação do candidato nas etapas do processo implicará na sua eliminação.

7.5. As disposições deste Edital estarão sujeitas a adequações que respeitem quaisquer alterações de dispositivos legais supervenientes.

7.6. Este edital entra em vigor na data de sua publicação.

# NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

## 1. RELATÓRIO CONSOLIDADO TURMAS DE ACDA 2023



## ORIENTAÇÕES SOBRE O RELATÓRIO CONSOLIDADO DAS TURMAS DE ACDA 2023



Conforme COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED - 2023 - Nº 232, de 11 de outubro de 2023, seguem orientações sobre o Relatório Consolidado das Turmas de ACDA - 2023:

Aos Diretores, Professores de Arte e de Educação Física, para cumprir o que determina a Resolução SE 115, de 5-11-2021 e Resolução SEDUC nº66, de 25-7-2022, e com vistas ao próximo processo de atribuição de aulas, apresentamos o modelo de "Relatório 2023 sobre turmas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas – ACDA", ([anexo Ed. Física](#)) e ([anexo Arte](#)). Neste sentido, solicitamos a apreciação e preenchimento do relatório e apontamos os prazos para as providências cabíveis:

- Até **31/10/2023** – Os professores devem preencher e entregar os relatórios para a direção da escola, acompanhados de listas atualizadas de cada turma, expedidas pela SED (solicitar à Secretaria da própria escola), contendo apontamentos que indiquem quais os alunos que permanecerão na turma, caso ela seja mantida para o ano de 2024 (para efeito de matrícula na turma a ser coletada);
- Até **10/11/2023** – O Conselho de Escola se reúne para analisar os relatórios e manifestar-se, em ata, sobre a manutenção ou interrupção de cada turma, inclusive turmas existentes que eventualmente não possuam relatório;
- Até **14/11/2023** – Entregar na Diretoria de Ensino cópia do conjunto de relatórios das ACDA (um por turma) e a cópia da ATA do Conselho de Escola.

## 2. DIA NACIONAL DA ALIMENTAÇÃO NA ESCOLA



Considerando que a Resolução FNDE nº 06/2020 que normatiza o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), estabelece a inclusão da Educação Alimentar e Nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida na perspectiva da segurança alimentar e nutricional;

A COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES no uso de suas

atribuições, comunica as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares pertencentes a gestão Centralizada e Descentralizada do Programa de Alimentação Escolar, que:

**Em 21 de outubro é celebrado o Dia Nacional da Alimentação na Escola**, esse dia foi criado para ressaltar a importância das ações voltadas para a educação alimentar e nutricional dos estudantes de todas as etapas da Educação Básica.

O Departamento de Alimentação Escolar (DAESC), visando ampliar permanentemente o conceito de alimentação saudável e necessária para promoção de saúde e qualidade de vida, de forma a fortalecer os laços que unem a escola, o estudante e toda a comunidade no processo de ensino e aprendizagem efetivo, vem por meio deste informar às escolas estaduais sobre o tema do Dia Nacional da Alimentação na Escola, bem como, propor sugestões de atividades de Educação Alimentar e Nutricional.

Portanto, para o "**Dia Nacional da Alimentação na Escola de 2023**", o departamento **solicita que as Diretorias de Ensino e as Unidades Escolares participem com o mesmo entusiasmo de sempre, abordando o seguinte tema: " Meu prato saudável"**.

O público-alvo deste projeto **serão os estudantes matriculados na rede estadual de São Paulo**, além da **equipe gestora e pedagógica da Unidade Escolar** (diretor, coordenador de organização escolar, coordenador de gestão pedagógica e professores).

O educador tem papel fundamental para o êxito desse projeto, à medida que ele acredita nesta proposta e contribui com estratégias e conhecimentos para desenvolver as atividades propostas.

Para embasar e auxiliar na elaboração das atividades que poderão ser desenvolvidas nesta semana, o DAESC, compartilha alguns conteúdos no link a seguir:

<https://drive.google.com/drive/folders/18hHwkuLO-Ma4H58SFke2BgOvZ9F1-pYd>

O Diretoria de Ensino solicita que as escolas realizem a atividade na semana de **23 a 27/10/2023**, registrem e encaminhem para o e-mail ([deournpe@educacao.sp.gov.br](mailto:deournpe@educacao.sp.gov.br)) **até o dia 17/11/2023**.

### **3. FINALIZAÇÃO DO CURSO – PROJETO AME SUA MENTE NA ESCOLA**



**Ação:** divulgação da finalização do Curso com sorteio de prêmios e acesso às avaliações.

**Formato:** curso remoto, via plataforma Thinkfic, que pode ser acessado através do link:

[https://amesuamente.thinkific.com/users/sign\\_in](https://amesuamente.thinkific.com/users/sign_in)

**Status:** em andamento conforme cronograma a seguir:

**Início:** 02 de maio de 2023.

**Prazo final de conclusão:** 31 de outubro de 2023.

**Público-alvo:** cursistas das 91 Diretorias de Ensino, já inscritos na formação Ame Sua Mente na Escola.

**Mais informações:**

O Instituto Ame Sua Mente oferece em 2023 a primeira edição do projeto em parceria com a EFAPE. O Projeto Ame sua Mente na Escola tem por objetivo estabelecer uma nova cultura sobre saúde mental e visa favorecer a promoção de saúde mental, a prevenção de transtornos mentais na juventude, a redução dos estigmas relacionados aos transtornos mentais, a resolução de problemas mais leves dentro da própria escola, a identificação precoce e encaminhamento adequado de casos para assistência especializada. A formação conta com objetos autoinstrucionais tais como vídeos, estudos de caso, planos de aula, podcasts e outros materiais desenvolvidos com base científica.

Se você ainda não iniciou a "Formação Ame Sua Mente na Escola" ainda dá tempo! Se você tiver alguma dificuldade de acesso à plataforma, entre em contato conosco através do e-mail suporte@amesuamente.org.br ou WhatsApp (11) 97202-5978 de segunda a sexta das 8h às 20h.

**Acompanhe as novidades:**

**ame sua mente na escola** recado para você, educador!

**Olá, educador que Ama sua Mente!**

O Projeto "Ame Sua Mente na Escola" irá sortear 4 bonecos do Tutto, o mascote oficial do Instituto Ame Sua Mente desenvolvido pelo artista André Gola, e 5 livros "Saúde mental na Escola: O que os educadores devem saber" escrito pelos psiquiatras Dr. Rodrigo Bressan e Dr. Gustavo Estanislau.

**Para concorrer, basta concluir a formação até 15 de Outubro! O sorteio será na sexta-feira, 20 de outubro, em live ao vivo que ficará gravada e disponível na plataforma de formação.**

A encomenda será enviada para a DER do(a) cursista sorteado(a) e avisaremos sobre o envio.

Para receber seu certificado e a pontuação para evolução na carreira, não se esqueça de completar todos os módulos e as avaliações disponíveis na plataforma!

**ATENÇÃO**

Se você ainda não iniciou a "Formação Ame Sua Mente na Escola" ainda dá tempo! Se você tiver alguma dificuldade de acesso à plataforma, entre em contato conosco através do e-mail suporte@amesuamente.org.br ou WhatsApp (11) 97202-5978 de segunda a sexta das 8h às 20h.

**SAÚDE MENTAL NA ESCOLA**



**ame sua mente**

**PREENCHA AS AVALIAÇÕES DA  
FORMAÇÃO AME SUA MENTE NA ESCOLA**

**Prezado cursista,**

**as avaliações são uma ferramenta importante para nós do instituto**

Pensando em melhorar constantemente os conteúdos, materiais e a estrutura de nossa formação, o **Instituto Ame Sua Mente** utiliza as avaliações do percurso formativo como uma importante ferramenta de análise.

1. Avaliação inicial: **Ao final do Módulo 1** você terá acesso a uma avaliação com 13 questões. **A mesma deverá ser preenchida uma única vez.**
2. Avaliações de conhecimento: **Ao final de cada um dos módulos você encontrará também uma breve avaliação dos conhecimentos adquiridos contendo três questões**, assim, poderá verificar como foi sua aquisição dos conteúdos, enquanto promove indicadores importantes para melhorias no curso.
3. Avaliação Final: **Ao final do Módulo 7**, você encontrará uma avaliação que deverá ser respondida quando finalizar a formação.

**Agradecemos a sua participação!**

**Equipe do Instituto Ame Sua Mente.**



Parceria:



**ame sua mente**

Criador do personagem Tuto by: **ANDRÉ SOLA**

Sorteio para os cursistas que concluírem a formação até dia 15 de outubro de 2023	Engajamento das Avaliações do Curso
<p>Para demonstrar a alegria que temos ao contar com a sua participação na formação “Ame Sua Mente na Escola” vamos sortear 4 bonecos do Tutto, mascote oficial do Instituto Ame Sua Mente desenvolvido pelo artista André Gola, e 5 livros “Saúde mental na Escola: O que os educadores devem saber” escrito pelos psiquiatras Dr. Rodrigo Bressan e Dr. Gustavo Estanislau.</p> <p>Para concorrer basta concluir a formação até 15 de outubro. O sorteio será na sexta-feira, 20 de outubro.</p> <p>O presente será enviado para a DER do(a) cursista sorteado(a)!</p> <p>Para receber seu certificado e a pontuação para evolução na carreira, não se esqueça de completar todos os módulos e as avaliações disponíveis na plataforma.</p>	<p>Em uma etapa essencial do Projeto Ame sua Mente na Escola, que visa melhorar constantemente os conteúdos, bem como a aquisição de conhecimentos, o Instituto Ame Sua Mente utiliza as avaliações quantitativas e de letramento do percurso formativo como uma importante ferramenta de análise. Assim, solicitamos, que sejam preenchidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação inicial: Ao final do Módulo 1 você terá acesso a uma avaliação com 13 questões. A mesma deverá ser preenchida uma única vez.</li> <li>2. Avaliações de conhecimento: Ao final de cada um dos módulos você encontrará também uma breve avaliação dos conhecimentos adquiridos contendo três questões, assim, poderá verificar como foi sua aquisição dos conteúdos.</li> <li>3. Avaliação Final: Ao final do Módulo 7, você encontrará uma avaliação que deverá ser respondida quando finalizar a formação.</li> </ol> <p>Para preencher cada uma das avaliações basta acessar a plataforma clicando aqui <a href="https://amesuamente.thinkific.com/users/sign_in">https://amesuamente.thinkific.com/users/sign_in</a></p> <p>O preenchimento das avaliações é essencial pois garante a sua certificação!</p>

#### 4. CLIMA DE DESASTRES: TEMPO E AGIR! Aprender Para Prevenir 7º Edição – 2023

## Programa Cemaden Educação

**CLIMA DE DESASTRES:  
TEMPO DE AGIR!**  
7ª Campanha #AprenderParaPrevenir

Comunicamos que iniciou a 7ª campanha #AprenderParaPrevenir2023, promovida pelo Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (CEMADEN).

O Programa Cemaden Educação tem a honra de convidar as Escolas Estaduais a participarem da 7ª Campanha #AprenderParaPrevenir, que este ano tem o tema: Clima de desastres: tempo de agir!

A Campanha acontece desde 2016, em referência ao Dia Internacional para Redução do Risco de Desastres - 13 de outubro - e busca criar uma rede colaborativa e transformadora em tempos desafiadores da contemporaneidade.

Para auxiliar as escolas que queiram participar da campanha, o Programa Cemaden Educação disponibilizou o Material de apoio para instituições mobilizadoras, que pode ser acessado por meio do link: <https://educacao.cemaden.gov.br/material-de-divulgacao/>. Acesse, ainda, o site oficial da campanha do Programa Cemaden Educação, por meio do link: <https://educacao.cemaden.gov.br/campanha/educacao-atual/>.

**PERÍODO DE INSCRIÇÃO: De 01/08 a 31/10/2023.**

#### 5. PREPARANDO AULA COM A DERO – CRONOGRAMA DO 4º BIMESTRE



**PREPARANDO AULA**

**COM A DERO**

## CRONOGRAMA DAS FORMAÇÕES DO 4º BIMESTRE PARA ATPC

As ações de formação do Programa “Preparando Aula com a DERO” voltam a acontecer no 4º Bimestre após o período de aplicação da Prova Paulista do 3º Bimestre e Conselho de Classe e Série nas escolas.

O programa está estruturado em duas vertentes:

- Encontros virtuais de 60 minutos;
- Atendimento *in loco* nas escolas pela equipe do Núcleo Pedagógico.

#### **Intencionalidade Pedagógica:**

1. Fortalecer o planejamento e preparo das aulas em todos os componentes curriculares (EFAI, EFAF e EM), apoiando os professores das escolas pertencentes à Diretoria de Ensino

da Região de Ourinhos, por meio de encontros virtuais (síncronos ou assíncronos) no Canal do Youtube da DERO, com o objetivo de dar suporte pedagógico na implementação do material digital, análise de questões da Prova Paulista e utilização das Plataformas Digitais.

**2. Apoiar e orientar sobre a gestão e preparo das aulas** em todos os componentes curriculares (EFAI, EFAF e EM), em formações in loco, nas escolas da rede pública da Diretoria de Ensino de Ourinhos, com agendamento prévio e pautas formativas alinhadas com a Equipe Gestora e Pedagógica, em momentos de ATPCs, APDs, promovendo formação entre pares da unidade escolar, oficinas práticas de estudo e apropriação do Currículo, Prova Paulista e Material Digital

**ATPC nas escolas:**

## ATPC PARA PROFESSORES - 4º BIMESTRE

**Proposta de Diálogo:**  
**ATPC AVA-EFAPE / PREPARANDO AULA COM A DERO/ PAUTA DA U.E.**

- 2 ATPC EFAPE - AVA-EFAPE** - Semanal (Materiais Digitais e Temas Transversais);
- 1 ATPC - Live do Preparando Aula com a DERO** - Lives de formação (Canal do Youtube da DERO) "ao vivo" ou via repositório do Youtube em consonância com o atendimento *in loco* (agendamento dos PEC nas U.Es para formações com professores de seu componente curricular);
- Demais ATPCs - Pauta da U.E.**






**CRONOGRAMA DAS LIVES DE FORMAÇÃO PARA ACOMPANHAMENTO "AO VIVO" E PELO REPOSITÓRIO**

SEMANA B - DE 23/10 A 27/10 - TEMA: RECUPERAÇÃO CONTÍNUA - PROVA PAULISTA						
Data	Dia da Semana	Horário LIVE (ao vivo)	Componente Curricular/Temáticas	Formador	Link das Lives	Público-alvo
24/out	Terça-feira	8h30 às 9h30	EFAI	PEC Andreia M. e Magali	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=F-aGQ_xlZtc">https://www.youtube.com/watch?v=F-aGQ_xlZtc</a>	Professores dos Anos Iniciais
24/out	Terça-feira	10h às 11h	Geografia	PEC Rosenei	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0lfrcnuDxEo">https://www.youtube.com/watch?v=0lfrcnuDxEo</a>	Professores de Geografia

25/out	Quarta-feira	8h30 às 9h30	Língua Inglesa	PEC Silmara	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rhlxEuft_O0">https://www.youtube.com/watch?v=rhlxEuft_O0</a>	Professores de Língua Inglesa
26/out	Quinta-feira	9h às 10h	Ciências da Natureza	PEC Maria Helena	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0B9UHJLsG_aY">https://www.youtube.com/watch?v=0B9UHJLsG_aY</a>	Professores de CNT
26/out	Quinta-feira	10h30 Às 11h30	Plataformas: Khan e Matific	PEC Regina	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vFMNqaa3_klk">https://www.youtube.com/watch?v=vFMNqaa3_klk</a>	Professores de Matemática
26/out	Quinta-feira	14h às 15h	Tecnologia - Pensamento Computacional (Algoritmo x Fluxograma)	PEC Marcelo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X4FIYJDpZB_o">https://www.youtube.com/watch?v=X4FIYJDpZB_o</a>	Professores de Tecnologia

**SEMANA A - DE 30/10 A 01/11 - TEMA: RECUPERAÇÃO CONTÍNUA - PROVA PAULISTA**

Data	Dia da Semana	Horário LIVE (ao vivo)	Componente Curricular/Temáticas	Formador	Link das Lives	Público-alvo
31/out	Terça-feira	9h às 10h	AVALIAÇÃO - Um diálogo entre os sinalizadores de processo	CEC Eliz	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AxzupLBoOKM">https://www.youtube.com/watch?v=AxzupLBoOKM</a>	Diretores/CGP/CGP G/CGPAC/PEC - supervisores
31/out	Terça-feira	10h30 às 11h30	Educação Especial	PEC Cláudia e Lilian	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VkcN5NAB_XaY">https://www.youtube.com/watch?v=VkcN5NAB_XaY</a>	Professores em geral
31/out	Terça-feira	13h30 às 14h30	Projetos Especiais - Temas transversais	PEC Lucinha	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GIIWunK8I_3E">https://www.youtube.com/watch?v=GIIWunK8I_3E</a>	Professores em geral
31/out	Terça-feira	16h15 às 17h15	Filosofia	PEC Simone	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bkZiGEeieCk">https://www.youtube.com/watch?v=bkZiGEeieCk</a>	Professores de Filosofia
01/nov	Quarta-feira	9h-10h	Arte	PEC Andrea	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=51mst2KT8lw">https://www.youtube.com/watch?v=51mst2KT8lw</a>	Professores de Arte
01/nov	Quarta-feira	14h - 15h	Língua Portuguesa - EM	PEC Luciana	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qxPI-ovgnY">https://www.youtube.com/watch?v=qxPI-ovgnY</a>	Professores de Língua Portuguesa
01/nov	Quarta-feira	15h30 - 16h30	Língua Portuguesa - Anos Finais	PEC Vanessa	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=enVz6zplJTI">https://www.youtube.com/watch?v=enVz6zplJTI</a>	Professores de Língua Portuguesa



## 6. PREPARANDO AULA COM A DERO – REPOSITÓRIO DAS LIVES PARA ATPC E FORMAÇÃO



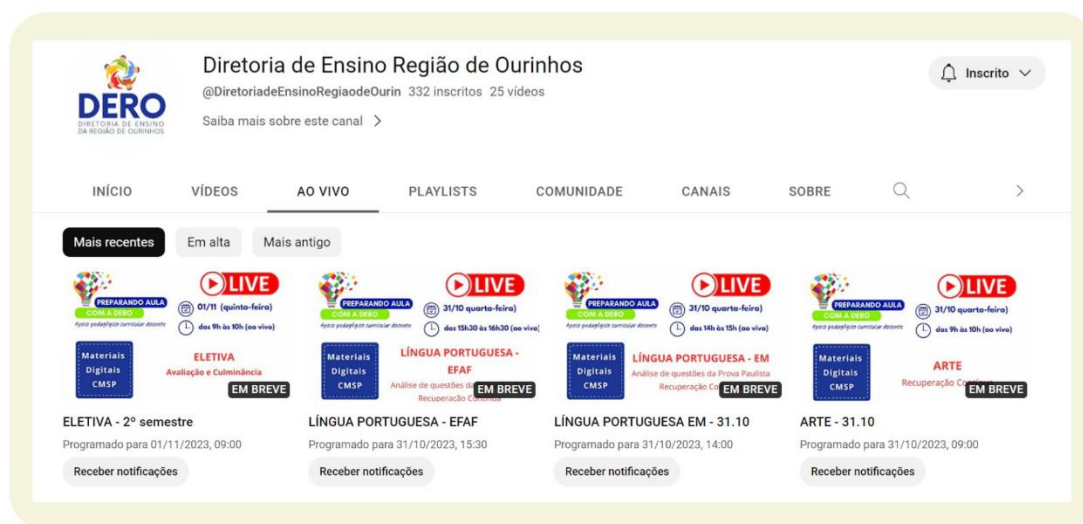
Os **professores** e **membros das equipes** das unidades escolares (público das lives de formação) que não puderem acompanhar as formações nos horários de transmissões “ao vivo” poderão assistir a gravação da live no Repositório do [Canal do Youtube da DERO](https://www.youtube.com/@DiretoriodeEnsinoRegiaoDeOurin).

**Responsáveis:** Todos os PECs do Núcleo Pedagógico - DERO

**Público-alvo:** Professores de todos os componentes curriculares da FGB, Itinerários, Disciplinas Globais do EFAI, EFAF e EM

**Local:** Canal Repositório Youtube da DERO –

<https://www.youtube.com/@DiretoriodeEnsinoRegiaoDeOurin/streams>



## 7. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – LEITURA DE OUTUBRO



**Ação:** Divulgação da leitura de outubro do Clube de Leitura Gato Preto – Dom Casmurro, de Machado de Assis.

**Formato:** Remoto via Repositório do CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).

**Status:** A ser realizado em breve.



**Público-alvo:** Profissionais da educação.

**Data:** 25/10/2023 (quarta-feira).

**Horário:** Das 15h às 16h30.

**Mais informações:** Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail:  
[nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br).

## 8. EXPOSIÇÃO DE 7 ANOS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO

### EXPOSIÇÃO DE 7 ANOS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO



**Ação:** O CREMC/EFAPE apresenta, em comemoração aos 7 anos do Clube de Leitura Gato Preto, uma exposição com os 45 livros lidos em 47 encontros, realizados a partir de 2017. Foram encontros que aconteceram na forma presencial e à distância e, a partir de 2022, passou a ser um programa no Canal de Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP. Os livros lidos nos encontros presenciais e à distância estão expostos no 1. Andar do prédio da EFAPE e os livros lidos no Programa do CMSP podem ser vistos na Biblioteca do CREMC. Todas as obras estão disponíveis para consulta e empréstimo aos profissionais da SEDUC-SP.

**Formato:** Presencial na EFAPE - R. João Ramalho, 1546 - Perdizes, São Paulo - SP

**Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP que frequentem ou visitem a EFAPE.

**Período da exposição:** setembro a dezembro de 2023.

**Status:** Em andamento.

**Mais informações:** Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail:  
[nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br).

## 9. CONCURSO DE REDAÇÃO “FAÇA (A SUA) PARTE” – TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO

**Concurso de Redação “FAÇA(A SUA)  
PARTE” – Tribunal de Contas do Estado  
de São Paulo**



**Ação:** concurso de redação "FAÇA (A SUA) PARTE", realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP).

**Status:** em andamento.

**Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Unidades Escolares.

**Datas:** ATENÇÃO AO CRONOGRAMA!

FASES	PERÍODO	OBSERVAÇÕES
LANÇAMENTO	29/09/2023	Início da produção dos trabalhos pelos estudantes (conforme divulgado no Boletim Semanal da Subsecretaria nº 38, publicado no dia 29/09/2023)
FASE ESCOLA	29/09 a 26/10/2023	Produção e seleção na escola de 01 (uma) produção textual por categoria. Enviar à D.E. até 26/10/2023
FASE DIRETORIA	27/10 a 06/11/2023	Seleção de 02 (duas) produções textuais por categoria. Enviar até 06/11/2023 para o e-mail: <a href="mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br">premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br</a>
FASE SEDUC-SP	07/11/ a 10/11/2023	Recebimento, cadastramento e seleção das produções textuais finalistas. A SEDUC-SP selecionará 07 (sete) produções textuais de cada categoria – totalizando 21 (vinte e uma) finalistas – que serão encaminhadas ao TCESP até o dia 10/11/2023
FASE TCESP	13/11 a 21/11/2023	O TCESP irá selecionar as 3 (três) produções textuais vencedoras de cada categoria – totalizando 09 (nove) trabalhos até 21/11/2023. *Detalhes sobre os prêmios oferecidos aos vencedores estão disponíveis no regulamento do Concurso.
CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO	30/11/2023	Auditório Nobre do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (Avenida Rangel Pestana, 315 - São Paulo/SP), em horário a ser oportunamente divulgado.

Mais informações:

O regulamento do Concurso encontra-se disponível em:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9372>.

Mais informações poderão ser solicitadas através do e-mail:

[premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

## 10. PROGRAMA ENSINO INTEGRAL (PEI) – CLUBES JUVENIS – LIVE



## PROGRAMA ENSINO INTEGRAL (PEI) – CLUBES JUVENIS – LIVE

**Ação:** Divulgação da *live* do Programa Ensino Integral (PEI) sobre Clubes Juvenis.

**Formato:** Remoto via CMSP (canal Gestão).

**Status:** A ser realizado em breve.

**Público-Alvo/ Data:** Conforme tabela abaixo.

Data	Horário	Canal	Público
26/10/2023	10h-10h30 Formação Técnica	Gestão	Dirigentes, Equipes DE e Trio Gestor das escolas PEI
26/10/2023	12h-13h Reprise às 18h Replicabilidade de Boas Práticas	Gestão	Público em geral

**Mais informações:** Direcionada aos gestores do Programa Ensino Integral - PEI para apresentar o documento Procedimento Passo a Passo - PPP para auxiliar na organização dos Clubes Juvenis que são grupos temáticos criados e organizados pelos(as) estudantes, com o apoio de professores(as) e da direção escolar. Faz parte das metodologias do Modelo Pedagógico do Programa Ensino Integral. Já a *live* apresentação de Boas Práticas relacionadas aos Clubes Juvenis é direcionada a toda rede.

### 11. EXPOSIÇÃO ESCRITORAS DA LITERATURA BRASILEIRA DO SÉCULO XX



**Ação:** Exposição realizada pelo Centro de Referência Mario Covas (CREMC) da EFAPE com livros e ilustrações que retratam algumas das escritoras da literatura brasileira do século XX.

**Formato:** Presencial no 1º andar da EFAPE (Rua João Ramalho, 1.546. Perdizes. São Paulo/SP).

**Status:** Em andamento.

**Público-alvo:** Profissionais da educação.

**Data:** 23/10 a 15/12/2023.

Mais informações: Exposição realizada a partir de títulos que integram o acervo da biblioteca da EFAPE com ilustrações de artistas convidados. Para agendamento das visitas mediadas e demais informações, favor entrar em contato pelo e-mail: [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br).

## 12. FORMAÇÃO EDUCAÇÃO AMBIENTAL MINIFLORESTAS – TEMA 1: FORMIGAS-DE-EMBAÚBA



**Ação:** Compartilhamento da formação (gravação e material) de Educação Ambiental Miniflorestas.

**Formato:** Remoto via Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=102882>) e canal Youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=KYQVesqjDJY>).

**Status:** Realizado em 06 de outubro de 2023.

**Público-alvo:** Profissionais da educação.

**Mais informações:** No dia 06/10/2023 foi realizada uma live para apresentar um dos objetivos da ONG Formigas-de-embaúba que em Parceria com as Secretaria de Educação visa promover Educação Ambiental através do plantio de miniflorestas da Mata Atlântica nas escolas públicas de São Paulo, com transmissão pelo Canal Desenvolvimento Profissional I do CMSP. Conheça mais sobre a Organização não Governamental Formigas-de-Embaúba em: <https://www.atados.com.br/ong/formigas-de-embauba>.

# GABINETE

## 1. 18 DE OUTUBRO – DIA DO DIRETOR

A equipe da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos parabeniza a todos os Diretores de Escola.



O Dia do Diretor de escola é comemorado em 12 de novembro, na maioria dos estados brasileiros. Mas você sabia que, em São Paulo, a data é comemorada em 18 de outubro? Isso é por conta de uma lei estadual, de 2001.

Essa é uma data especial para demonstrar admiração e respeito a esse profissional que é fundamental na escola.

*O papel do diretor escolar ao longo dos anos*

Se hoje o diretor desempenha tanto funções administrativas quanto corriqueiras do cotidiano escolar, saiba que nem sempre foi assim. Esse cargo surgiu no início do século XX, e desde aquela época a importância do profissional já era reconhecida.

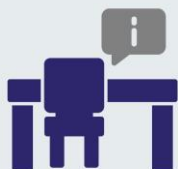
Frequentemente, os diretores escolares eram chamados para assinar artigos de jornais e revistas, além de darem conselhos para os secretários de estado.

Ao longo dos anos, eles assumiram ainda mais os papéis das gestões administrativas e pedagógicas, tornando-se líderes democráticos entre funcionários, alunos e família. Em geral, suas funções incluem as áreas financeira, pedagógica, social e de recursos humanos.

*Parabéns pelo seu dia, Diretores!*

## **2. APOIO PRESENCIAL – DIRETORES DE ESCOLA/ESCOLAR**





## **APOIO PRESENCIAL – DIRETORES DE ESCOLA/ESCOLAR**



Prezado(a) Diretor(a)

Considerando a Portaria do Coordenador, de 27/07/2023, publicada no DOE – Seção I – 28/07/2023 – Pág.36, e a Orientação Técnica “Formação Apoio Presencial em Sala de Aula”, promovida em 05/09/2023, informamos que o relatório de observação de sala de aula, referente ao mês de **setembro**, deve ser enviado pelo *link* <https://bit.ly/ApoioPresencial>, até **27/10/2023**.

Reiteramos, conforme a referida Portaria, que:

“Art. 3º A observação de sala de aula deve gerar um relatório conforme o modelo a ser disponibilizado na Secretaria Escolar Digital (menu: gestão escolar, com link intitulado “instrumento de apoio”).  
Parágrafo único. O documento deve ser enviado, em formato digital, à Diretoria de Ensino ao final do bimestre.

Art. 4º A quantidade de observações em sala de aula, seguidas de relatório, devem ser de, ao menos, duas por semana.

Parágrafo único. A rotina de observação de aulas deve cobrir o maior número de professores possível ao longo do bimestre letivo.”

Informamos ainda que o relatório de observação de sala de aula do Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP) e Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG) deve ser encaminhado ao Diretor de Escola/Escolar, que fica responsável por seu recebimento, análise e devolutiva. Além disso, os documentos devem ficar arquivados na unidade escolar para acesso da supervisão de ensino.

Esclarecemos que aqueles já enviaram o relatório, referente a setembro, por outros meios, não precisam enviá-lo novamente.

### **3. A PAUTA DO COSUD É MEIO AMBIENTE: CONHEÇA ESCOLAS QUE ESTÃO MUDANDO A REALIDADE DE SUAS COMUNIDADES**

**CONHEÇA ESCOLAS QUE ESTÃO MUDANDO A REALIDADE DE SUAS COMUNIDADES:**

**PARABÉNS, EE PROFª ZILDA COMEGNO MONTI!**



A **Escola Estadual Profª Zilda Comegno Monti**, em Santa Cruz do Rio Pardo, é uma das escolas destaque. Parabéns, equipe escolar e estudantes, pelo brilhante projeto e iniciativa!

O governador Tarcísio de Freitas abriu, nesta quinta-feira (19), a 9ª edição do Consórcio de Integração Sul e Sudeste (Cosud), na Sala São Paulo, no centro da capital. Entre os temas que serão abordados no encontro com pastas dos estados, entre elas a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), o governador destacou a importância do debate sobre o enfrentamento às mudanças climáticas.

“O que de fato nós vamos fazer para mitigar os efeitos das mudanças climáticas?”, “Como vamos estabelecer um sistema de monitoramento?” “Como a gente vai tornar as cidades mais resilientes e conseguir dar uma pronta resposta?” foram algumas das provocações do governador durante a abertura do Cosud.

Até sábado (21), governadores, vice-governadores, secretários e gestores públicos dos sete estados participam de grupos de trabalhos para colaborar na discussão sobre o enfrentamento à crise climática e outras temáticas. No total, 1.540 pessoas se inscreveram para participar da 9ª edição do Cosud.

Nesse sentido, as escolas estaduais de São Paulo têm desenvolvido ações que estão impactando positivamente estudantes, comunidade escolar, entorno das unidades e até mesmo cidades inteiras.

### **Conheça cinco projetos:**

Sensor de deslizamentos

Um grupo de 11 alunos da 3ª série do Ensino Médio da Escola Estadual Padre Manuel da Nóbrega, na zona norte da capital paulista, criou um protótipo de sensoriamento remoto capaz de prevenir deslizamentos de terra.

Na prática, os estudantes criaram um equipamento que, durante os testes assistidos, ficou a 1,5 metro de profundidade. O solo usado foi o argiloso, que pode ser encontrado tanto na região metropolitana da capital, quanto na região do litoral norte – vítima de uma tragédia no início do ano -, e os indicadores usados para o monitoramento são os de inclinação e umidade do solo.

O sensor inteligente calcula o risco de um deslizamento de terra e emite um SMS para um número cadastrado, alertando sobre o potencial perigo do desastre.

### **Recuperação de córrego**

A Escola Estadual Professora Alzira Valle Rolemberg está no centro de um projeto socioambiental de resgate do córrego Piedadinha, na cidade de São José dos Campos.

Desde junho de 2022, quando o projeto teve início, a escola já fez o plantio de 600 mudas de espécies nativas do cerrado e da mata atlântica e prefeitura da cidade asfaltou a rua em frente à nascente, construiu uma pista de corrida e ciclismo no entorno, fez a limpeza do córrego e implementou um muro de gabião, que possibilita a drenagem do solo. Há expectativa para que o projeto esteja concluído em até dois anos.

### **Lixo certo**

A população da cidade de Santa Cruz do Rio Pardo não separa mais o lixo da mesma forma depois da criação do projeto ZCOM.PET, da **Escola Estadual Professora Zilda Comegno Monti**.

O projeto, que passou a engajar os 390 estudantes da unidade de ensino a recolherem materiais como tampinhas plásticas (derivadas de polipropileno), lacres, blisters (embalagens de medicamentos), cápsulas de café e materiais como canetas, lápis, canetinhas e borracha, agora envolve empresas, clubes da cidade e moradores do entorno da escola no processo de reciclagem.

E eles vão além. Toda a verba recebida por meio da venda desses materiais é destinada a instituições da cidade.

### **1.600 novas árvores na zona leste**

A partir desta sexta-feira (20), alunos de 16 escolas estaduais localizadas na zona leste, em Cidade Tiradentes, Cohab José Bonifácio, São Mateus e São Rafael plantarão 1.600 mudas de árvores no projeto "Miniflorestas", uma ação da Diretoria Regional de Leste 3 em parceria com o Coletivo Compô e Instituto UMAPAZ.

No total, 12 mil estudantes serão beneficiados com o projeto com foco nas escolas localizadas em regiões de vulnerabilidade social, econômica e ambiental. Cada uma das 16 escolas envolvidas receberá 100 mudas de árvores, de espécies como pau-viola, angico-vermelho, araçá-do-mato, araçá-vermelho, grumixama e guabiroba-amarela.

Depois do plantio, o projeto seguirá pelos próximos cinco anos, com apoio das instituições para que os estudantes façam a manutenção das mudas e espaços das miniflorestas.

### **Agrofloresta na zona sul**

Desde o ano passado, alunos da Escola Estadual Professor Andronico de Mello, na zona sul, são responsáveis pela criação de uma agrofloresta no terreno da escola, em um espaço antes utilizado para depósito de lixo.

Nas aulas práticas de biologia, os alunos limpam todo o local e aprenderam sobre solo e compostagem antes do preparo dos canteiros. Aulas sobre produção e manejo de mudas também fazem parte do cronograma do projeto de agrofloresta.

## CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

### 1. INASSIDUIDADE E LICENÇA PARA TRATAMENTO DE SAÚDE NEGADA – COMUNICADO UCRH Nº 23/2018



#### INASSIDUIDADE E LICENÇA PARA TRATAMENTO DE SAÚDE NEGADA COMUNICADO UCRH Nº 23/2018



Secretaria de Educação **SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

A Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, considerando a relevância da situação referente às licenças-saúde negadas, quando acontecendo dentro do processo de inassiduidade, informa que, no que se refere ao Comunicado UCRH nº 23/2018, foi dada autonomia às Diretorias de Ensino para determinações quanto a este ponto nos processos de inassiduidade.

Sendo assim, **quando o servidor tiver um período de licença-saúde negado, reconsideração e recurso deste mesmo período também negados, poderá ser aplicado o Comunicado UCRH nº 23/2018**, visto o servidor ter cumprido todos os procedimentos necessários para a concessão da licença.

Portanto, **o referido período deverá ser desconsiderado para fins de processo administrativo disciplinar, sendo por sua vez, não investidas estas faltas injustificadas de teor de infração. Então, para apenas este período de licença negada, estas faltas injustificadas deverão ser subtraídas do total das faltas do servidor no cômputo geral de suas ausências.**

Conforme já mencionado, estes trâmites poderão ser realizados pela própria Diretoria de Ensino, que poderá anotar no verso da Ficha Modelo Oficial 100 com fulcro no Comunicado UCRH nº 23/2018, a seguinte informação: “faltas injustificadas – licença negada”.

Vale ressaltar que o processo de inassiduidade deve considerar as faltas do servidor no ano de exercício.

## CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA - CAF

### 1. SISTEMA PDDE WEB- FEDERAL

## SISTEMA PDDE WEB- FEDERAL

### Regularização das pendências relacionadas aos dados cadastrais

PDDE WEB

Atualização  
cadastral



A Coordenadoria de Orçamento e Finanças (COFI) salienta a importância em instruir as Unidades Escolares, para regularizar as pendências relacionadas aos dados cadastrais no sistema PDDE Web até o dia **31 de outubro de 2023**.

O Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) tem comunicado às Entidades e Unidades Executoras que o procedimento de abertura de conta bancária não foi concluído para algumas, devido à indisponibilidade da agência indicada para recebimento de recursos, conforme informado pelo Banco do Brasil.

Recomendamos acessar novamente o sistema PDDEWeb para revisar os dados inseridos. Caso a agência bancária indicada esteja incorreta ou indisponível, solicitamos selecionar outra agência bancária para ser a depositária dos recursos destinados ao PDDE e Ações Integradas.

Ressaltamos que a inserção dos dados é de responsabilidade direta das Unidades Escolares, sendo o recurso repassado diretamente a elas.

Em caso de dúvidas, envie uma mensagem para o e-mail [pdde@fnde.gov.br](mailto:pdde@fnde.gov.br).

## 2. SEGURANÇA DIGITAL – ALERTA DE GOLPE

### SEGURANÇA DIGITAL ALERTA DE GOLPE



A Coordenadoria de Orçamento e Finanças (COFI) ressalta a importância da prevenção contra golpes e fraudes digitais. O Banco Central tem implementado medidas para mitigar e evitar tais práticas, incluindo a aplicação de normativas que exigem a implementação de políticas de segurança cibernética e o aprimoramento dos mecanismos de segurança digital.

É essencial estar vigilante diante das diversas investidas dos golpistas. Recentemente, algumas das APMs receberam, por meio de e-mail, uma cobrança referente a uma suposta "TAXA DE CONTRIBUIÇÃO ASSISTENCIAL". Vale ressaltar que o e-mail não apresentava informações de contato, como telefone ou endereço, sendo disponibilizada



apenas uma chave PIX. Portanto, é fundamental permanecer alerta a essas situações.  
(anexo)

Elencamos algumas dicas da Febraban (Federação Brasileira de Bancos), para auxiliá-los:

1. Phishing ( Phishing são ameaças virtuais, também chamados de crimes cibernéticos, onde pessoas mal intencionadas aproveitam oportunidades para tirar proveito de outras pessoas na internet)

a. Desconfie de promoções imperdíveis;

b. Mesmo que o remetente seja conhecido, ao abrir um anexo, atente-se a avisos sobre extensões que precisam ser ativadas;

c. Orientação para identificar um e-mail de phishing!;

i. O nome no endereço "De:" corresponde ao endereço de e-mail?

ii. O texto está bem escrito ou contém erros ortográficos e gramaticais?

iii. O logotipo está desfocado ou deformado?

iv. Está solicitando informações pessoais ou confidenciais?

v. Há um senso de urgência na mensagem?

vi. A URL é incomum?

vii. Tem anexo? Se o tipo de arquivo parecer estranho, não abra.

d. Cuidado com o SMS (não clique em links, não forneça dados pessoais ou senhas e desconfie de promoções);

e. Cuidado com mensagens recebidas via WhatsApp ou Telegram (elas também podem ser maliciosas);

f. Recebeu um phishing? Mande para [emailsuspeito@empresaX.com.br](mailto:emailsuspeito@empresaX.com.br) (por exemplo);

g. Não clique em links desconhecidos;

h. Em tempos de pandemia, tome cuidado ao participar de ações solidárias transmitidas nas redes, mesmo que recebidas de pessoas conhecidas (existem sites e mensagens para captura de dados pessoais que induzem pessoas a compartilharem o phishing para ganharem produtos/serviços gratuitamente

2. Redes sociais e privacidade

i. Evite expor exageradamente informações pessoais, financeiras e corporativas nas redes sociais que possam passar a impressão de ostentação;

ii. Configure a privacidade das suas postagens;

iii. Nunca coloque suas informações pessoais em formulários de promoções sem verificar no site oficial da empresa a legitimidade;

- iv. Oriente seus familiares.
- v. Nunca adicione como amigo uma pessoa que você não conhece.
- vi. Nunca converse no chat da rede social com uma pessoa que você não conhece.
- 3. Senha e autenticação
  - a. Estabeleça alguns cuidados com suas senhas
    - i. Troque todas as suas senhas periodicamente (por exemplo: a cada 2 meses);
    - ii. Não compartilhe senhas;
    - iii. Não utilize a mesma senha para mais de um serviço;
    - iv. Não salve senhas em cadernos, arquivos, no celular ou navegador;
    - v. Crie senhas complexas, com letras, números e caracteres especiais;
    - vi. Utilize Gerenciadores de Senhas (criptografa suas credenciais e também gera senhas complexas e aleatórias);
  - b. Duplo fator de autenticação:
    - i. Use sempre a autenticação de dois fatores (ou verificação em duas etapas) que inclui uma segunda camada de autenticação para garantir o acesso;
    - ii. Tenha certeza de que você realmente habilitou o recurso em todas as aplicações que dispõem de 2FA (Instagram, Facebook, LinkedIn, Instagram).
  - c. Mobile:
    - i. Configure uma senha para acessar seu smartphone: não use PIN ou padrão de desenho, se o seu dispositivo permite biometria ou reconhecimento facial, melhor ainda.

**ATENÇÃO:** Recomendamos que, ao identificar disparidades na movimentação bancária, atividades suspeitas em sua conta, ou retiradas não autorizadas de fundos, proceda imediatamente com o registro de um boletim de ocorrência e, posteriormente, acione a instituição financeira.

## CURSOS E FORMAÇÕES



<b>CURSO</b>	<b>PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 1ª EDIÇÃO/2023</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	80 horas

<b>A QUEM SE DESTINA</b>	Aos (Às) servidores(as) da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM), preferencialmente atuando no cargo/função de gestão e liderança escolar, a saber: Diretor(a) de Escola/Escolar, Coordenador(a) de Organização Escolar, Coordenador(a) de Gestão Pedagógica/Coordenador(a) de Gestão Pedagógica Geral, Professor(a) de Educação Básica I, Professor(a) de Educação Básica II, Professor(a) de Ensino Fundamental e Médio e Dirigente Regional de Ensino.
<b>CRONOGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inscrições e realização do curso</b></li> <li>• As inscrições serão efetivadas por adesão e deverão ser realizadas pelo(a) profissional público-alvo da ação, a partir das 10 horas do dia 04/09/2023 até 03/11/2023.</li> <li>• O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até o dia 06/11/2023.</li> <li>• As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre 04/09/23 e 04/12/2023.</li> </ul>
<b>CRITÉRIOS</b>	Para ser aprovado, o cursista deverá obter <b>frequência e aproveitamento total de 100% (cem por cento)</b> .
<b>ACESSO E INFORMAÇÕES</b>	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2023/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2023/</a>



<b>CURSO</b>	<b>PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): SUPERVISOR – 1ª EDIÇÃO/2023</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	120 horas
<b>A QUEM SE DESTINA</b>	Aos servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM), no cargo/função de Supervisor de Ensino/Educacional.
<b>CRONOGRAMA</b>	<p><b>Inscrições e realização do curso</b></p> <p>As inscrições serão efetivadas por adesão e deverão ser realizadas pelo profissional público-alvo da ação do dia 11/09/2023 a 15/11/2023.</p> <p>O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até o dia 24/11/2023.</p> <p>As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre 11/09/23 e 15/12/2023.</p>
<b>CRITÉRIOS</b>	Para ser aprovado, o cursista deverá obter frequência de 100% (cem por cento) e aproveitamento total de 80% (oitenta por cento). Para isso, deverá acertar no mínimo 7 questões, de um total de 9 questões avaliativas presentes ao longo do curso.
<b>ACESSO E INFORMAÇÕES</b>	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-1a-edicao-2023/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-1a-edicao-2023/</a>

## ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

- 1. PORTARIA CONJUNTA CGRH-COPED 03, DE 18-10-2023:** Altera a Portaria Conjunta CGRH- COPED 01, de 12-09- 2023, que estabelece procedimentos e cronograma para o Processo de Avaliação de Desempenho dos integrantes do Quadro do Magistério que atuam nas escolas do Programa Ensino Integral – PEI, em Regime de Dedicção Exclusiva – RDE, referente ao ano letivo de 2023. A Coordenadora da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e a Coordenadora da Coordenadoria Pedagógica - COPED, considerando a necessidade de alterar o cronograma do Processo de Avaliação de Desempenho referente ao ano letivo de 2023, expede a presente portaria.
- 2. RESOLUÇÃO SEDUC-Nº43, DE 29 DE SETEMBRO DE 2023:** Dispõe sobre a aplicação do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo e do Provão Paulista Seriado em 2023, revoga Resolução SEDUC nº 81/2022, de 08/11/2022, a Resolução SEDUC nº 77/2022, de 05/10/2022 e dá providências correlatas.
- 3. RESOLUÇÃO SEDUC-Nº44, DE 18-10-2023:** Dispõe sobre a Orientação de Convivência, como parte integrante do CONVIVA SP - Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar, e dá providências correlatas.
- 4. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 45 DE, 11-10-2023:** Altera dispositivo da Resolução SEDUC nº 121 de 12.11.2021, que estabelece normas complementares para aplicação do eixo de infraestrutura física do Plano de Ações Integradas do Estado de São Paulo – PAINSP.
- 5. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO:** Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: [deourat@educacao.sp.gov.br](mailto:deourat@educacao.sp.gov.br) , **até 12h às segundas-feiras.** Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário estipulado, será publicada na próxima edição do informativo e/ou enviada por e-mail.

## ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

### 1. ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS DO GRÊMIO ESTUDANTIL DAS ESCOLAS DA DERO

Responsáveis: Supervisora de Ensino Adriana, Professoras Especialistas em Currículo Lucinha e Simone.



Aconteceu, no Teatro Municipal Miguel Cury de Ourinhos, em 20 de outubro de 2023, das 8h30 às 15h, o Encontro de Boas Práticas dos Grêmios Estudantis das escolas jurisdicionadas à Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos.

O evento contou com exposições, apresentações e batalha de "SLAM", em parceria com o Programa Sala de Leitura da DERO.

A Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos agradece o comprometimento e participação de todos os estudantes que abrilhantaram o evento e aos profissionais envolvidos.







## 2. ENCONTRO DE SUPERVISORES DE ENSINO, EM CAMPOS DO JORDÃO

Os Supervisores de Ensino da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos compareceram, previamente convocados pela Chefia de Gabinete da Secretaria de Estado da Educação, no Encontro de Supervisores em Campos do Jordão, Estado de São Paulo. O Dirigente Regional de Ensino agradece o comprometimento, esforço e dedicação dos Supervisores de Ensino da DERO!





### **3. AÇÃO FORMATIVA DERO - PLANO DE AÇÃO FLUÊNCIA LEITORA**

Aconteceu, em 19 de outubro de 2023, durante o ATPCG na Escola Estadual PEI Orlando Quagliato, em Ourinhos, a Ação Formativa da DERO - Plano de Ação Fluência Leitora. Formadoras responsáveis: Professoras Especialistas em Currículo dos Anos Iniciais Andreia Ap. Mira Nascimento e Magali de Cassia Camargo Silva.



## **ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS**

### **1. E.E. PROF. JOSÉ AUGUSTO DE OLIVEIRA, EM OURINHOS**



A Escola Estadual PEI Prof. José Augusto de Oliveira, em Ourinhos, em 18 de outubro de 2023, em parceria da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos com a AADF - Associação de Assistência ao Deficiente Físico, promoveu ações através do Projeto Sentindo na Pele, conduzido pelas fisioterapeutas: Jéssica Jardim Gonçalves do Carmo e Mariane de Oliveira Gasparim.



## **2. E.E. PROFª ZILDA COMEGNO MONTI, EM SANTA CRUZ DO RIO PARDO**

Aconteceu, em 19 de outubro de 2023, a Culminância dos Projetos Sustentáveis da EE PEI Profª Zilda Comegno Monti, em Santa Cruz do Rio Pardo. Através do projeto, foi retirada 1 (uma) tonelada de resíduos derivados de polipropileno do meio ambiente, ato liderado pelo projeto ZCOM.PET.

Durante a manhã, foram apresentados dados das arrecadações dos projetos, seus parceiros, seus pontos de coleta, a doação simbólica da ração do projeto ZCOM.PET e a barrica de armazenamento de resíduos, que será utilizada em eventos na cidade de Santa Cruz do Rio Pardo. Foi realizada a pesagem da coleta feita pelos alunos, e a premiação da competição relâmpago.

Estavam em exposição os trabalhos da eletiva Meio Ambiente e Sustentabilidade, fotos da Conscientização e Replicabilidade e Protagonismo de nossos alunos.

Estiveram presentes as autoridades da cidade como o Prefeito Municipal Diego Singulani, o Secretário do Meio Ambiente Cristiano Miranda, os Vereadores Cristiano Tavares e Tio Carlinhos e, representando a Diretoria de Ensino, a Supervisora de Ensino Marisa Salina Cassalate e a CEC Elizângela Areas Ferreira de Almeida.

O evento foi encerrado com a apresentação da Fanfarra da escola, liderada pelo instrutor Gustavo Freitas e a coreógrafa Thabata C. R. Bardez.

