

Edição nº 19/2023  
16 de outubro de 2023



# Boletim Informativo Semanal

**DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS**

Secretaria de  
**Educação**



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

# SUMÁRIO

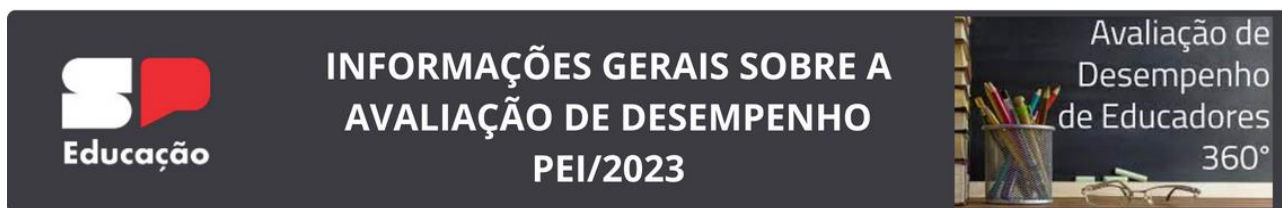
<b>CLIQUE E ACESSE.....</b>	<b>02</b>
<b>EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....</b>	<b>02</b>
1. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PEI/2023.....	02
1.1. PORTARIA CONJUNTA CGRH-COPED 02, DE 26-09-2023.....	03
2. RECUPERAÇÃO DE PROGRESSÃO PARCIAL DO ENSINO MÉDIO.....	04
3. NOVOTEC EXPRESSO – RECUPERAÇÃO.....	07
4. CONTEÚDOS 4º BIMESTRE.....	07
5. INSCRIÇÃO – CONECTANDO BOAS PRÁTICAS 2023.....	07
6. EDITAL DO PROCESSO SELETIVO DE DIRETOR DE ESCOLA/DIRETOR ESCOLAR.....	08
7. ENCONTRO BOAS PRÁTICAS DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS.....	13
8. EDUCAÇÃO ESPECIAL – DERO.....	14
9. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE.....	15
10. EDUCAÇÃO CONECTADA - PROGRAMAS MEC.....	16
11. APLICAÇÃO DIGITAL DO SARESP - 6º AO 9 ANOS EF.....	18
12. EDUCAÇÃO DE SP SELECIONA PROFESSORES PARA FORTALECER A BOA CONVIVÊNCIA NOS AMBIENTES ESCOLARES.....	19
13. EDITAL Nº 02/2023 - SELEÇÃO PARA PROFESSOR ORIENTADOR DE CONVIVÊNCIA.....	20
<b>NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....</b>	<b>22</b>
1. RELATÓRIO CONSOLIDADO TURMAS DE ACDA 2023.....	23
2. XI CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR.....	23
3. DIA NACIONAL DA ALIMENTAÇÃO NA ESCOLA.....	24
4. FINALIZAÇÃO DO CURSO – PROJETO AME SUA MENTE NA ESCOLA.....	25
5. NOVO FORMATO DE ATPC AVA-EFAPE – MATERIAL DA LIVE.....	28
6. CLIMA DE DESASTRES: TEMPO E AGIR! APRENDER PARA PREVENIR 7ª EDIÇÃO– 2023.....	28
7. PREPARANDO AULA COM A DERO– CRONOGRAMA 4º BIMESTRE.....	29
8. PREPARANDO AULA COM A DERO – REPOSITÓRIO DAS LIVES PARA ATPC E FORMAÇÃO.....	33
9. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – LEITURA DE OUTUBRO.....	34
10. EXPOSIÇÃO DE 7 ANOS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO.....	34
11. PESQUISA SOBRE O AMBIENTE VIRTUAL DA EFAPE (AVA-EFAPE).....	35
12. PROJETO MEMÓRIA ORAL COM A EDUCADORA TANIA RESENDE.....	36
13. CONCURSO DE REDAÇÃO “FAÇA (A SUA) PARTE” – TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO.....	37
14. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR: PARTICIPE DA PESQUISA DA USP “PROFISSIONALIDADE DOCENTE E OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS À EXPERIMENTAÇÃO POR PROFESSORES DE QUÍMICA”.....	38
15. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR: PARTICIPE DA PESQUISA DA USP – “AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO CAMPO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO”.....	38
16. CERTIFICADOS: FORMAÇÕES DO PROGRAMA APRENDER VALOR.....	39
17. 5º DIÁLOGO DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE.....	39
18. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES – REALIZAÇÃO DE ATPC.....	40
<b>GABINETE.....</b>	<b>41</b>
1. 15 DE OUTUBRO – DIA DOS PROFESSORES.....	41
2. APOIO PRESENCIAL – DIRETORES DE ESCOLA/ESCOLAR.....	42
<b>CENTRO DE RECURSOS HUMANOS – CRH.....</b>	<b>43</b>
1. INASSIDUIDADE.....	43
<b>CURSOS E FORMAÇÕES.....</b>	<b>44</b>
1. CURSO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA - CURSO 2.....	45
2. CURSO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA – SUPERVISORES.....	45
<b>ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....</b>	<b>46</b>
1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO.....	46
<b>ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....</b>	<b>46</b>
1. 1 FeCEEDERO/2023 – FEIRA DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS ESTADUAIS DA DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE OURINHOS – PROJETOS FINALISTAS.....	46
2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE TECNOLOGIA: PROGRAMAÇÃO.....	48
3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: 2º ENCONTRO FORMATIVO “FLUÊNCIA LEITORA” - ANOS INICIAIS.....	49
<b>ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....</b>	<b>49</b>
1. E.E. PROF. THEODORICO DE OLIVEIRA, EM CAMPOS NOVOS PAULISTA.....	49

## CLIQUE E ACESSE



## EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

### 1. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PEI/2023



Supervisora de Ensino responsável: Rosemi Maria Paulino da Silva

Prezado(a) Senhor(a) Diretores(as) de Escola/ Diretores(as) Escolares,

Diante das solicitações das escolas e Diretorias de Ensino, compartilhamos abaixo o endereço para acesso ao vídeo da live realizada pelas equipes da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e da Coordenadoria Pedagógica – COPED, para tratar de diversos aspectos relacionados à Avaliação de Desempenho dos profissionais que atuam nas escolas do Programa Ensino Integral, em Regime de Dedicção Exclusiva. Ainda, aproveitamos a oportunidade para compartilhar as apresentações, tutoriais para utilização do Sistema de Avaliação 360 na Plataforma SED e demais materiais complementares necessários para a utilização, apoio e orientações às Diretorias de Ensino e Escolas, pertinentes à realização da Avaliação de Desempenho do PEI.

- Vídeo e Apresentação da Live “Avaliação de Desempenho PEI 2023”, do dia 18/09/2023 (COPED/CGRH) – [acesse aqui](#)
- Tutoriais - Sistema de Avaliação 360 na Plataforma SED – [acesse aqui](#)
- Materiais Complementares – COPED – [acesse aqui](#)
- FAQ - [acesse aqui](#)

Nos materiais complementares elaborados pela COPED, estão incluídos:

- Avaliação de Desempenho - apoio para identificação dos quadrantes;
  - Avaliação de Desempenho - Matriz de Nove Quadrantes (modelo);
  - Calibragem - Tabela comparativa – Coord. de Gestão Pedagógica Geral - CGP-G
  - Calibragem - Tabela comparativa – Coord. de Gestão Pedagógica de Área - CGP-A
  - Calibragem - Tabela comparativa – Coord. de Organização Escolar – COE
  - Calibragem - Tabela comparativa – Diretor
  - Calibragem - Tabela comparativa - Professor CGP-A
  - Calibragem - Tabela comparativa – Professor
  - Calibragem da avaliação das competências - Registro individual - CGP-A
  - Calibragem da avaliação das competências - Registro individual - CGP-G COE
- Diretor
- Calibragem da avaliação das competências - Registro individual – Professor
  - Mapa de Competências

Em caso de dúvidas durante o processo, recomendamos que os apontamentos sejam **centralizados na Diretoria de Ensino** que, por sua vez, direcionará às equipes da CGRH e/ou COPED, conforme o caso, como meio de facilitar as orientações.

### **1.1. PORTARIA CONJUNTA CGRH-COPED 02, DE 26-09-2023**

Supervisora de Ensino responsável: Rosemi Maria Paulino da Silva

*Procedimentos e novo cronograma para o Processo de Avaliação de Desempenho dos integrantes do Quadro do Magistério que atuam nas escolas do Programa Ensino Integral – PEI, em Regime de Dedicção Exclusiva – RDE, referente ao ano letivo de 2023:*

Ficam alteradas as datas divulgadas no Artigo 1º da Portaria Conjunta CGRH- COPED 01, de 12-09-2023, as quais passam a vigorar na seguinte conformidade:

I – 20/09 a 28/09/2023 – Definição de participantes

II – 29/09/2023 – Conferência da definição de participantes

II – 02/10/2023 – Distribuição de questionários

III – 03/10/2023 – Conferência da distribuição questionários

**IV – 04/10 a 18/10/2023 – Preenchimento dos questionários da Avaliação de Competências (Avaliação 360º)**

V – 03/10 a 18/10/2023 – Cômputo dos indicadores de cumprimento das ações planejadas e de assiduidade (Avaliação de Resultados);

VI – 19/10 a 26/10/2023 – Consolidação dos resultados;

VII – 27/10 a 10/11/2023 – Comitê de Calibragem da Avaliação das Competências;



VIII – 13/11 a 21/12/2023 – Devolutivas da Avaliação Final (para todos os profissionais avaliados)

## **2. RECUPERAÇÃO DE PROGRESSÃO PARCIAL DO ENSINO MÉDIO (REFERENTE AOS ANOS LETIVOS DE 2023 E 2022).**

### **RECUPERAÇÃO DE PROGRESSÃO PARCIAL DO ENSINO MÉDIO**

**RPP**  
Regime de Progressão Parcial

Em consonância com as Resoluções Seduc nº 143/2021 e sua alteração na Resolução Seduc nº 64/2022 e o disposto na Indicação CEE nº 180/2019, comunicamos que a **Recuperação de Progressão Parcial (RPP)** dos estudantes do Ensino Médio nas Unidades Curriculares 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 e nos componentes Curriculares da Formação Geral Básica (FGB), acontecerá, no segundo semestre de 2023, de acordo com cronograma e orientações abaixo.

#### **CRONOGRAMA:**

Atividade	Período
Realização das atividades via CMSP pelos estudantes: UC1, UC2, UC3 e UC4.	29/09 a 1/12
Realização das atividades flexibilizadas pelos estudantes: UC1, UC2, UC3, UC4, UC5, UC6, UC7 e FGB.	29/09 a 1/12
Ajustes das menções na SED e fechamento de notas da RPP pelos professores da UE	6/12 a 15/12

#### **ORIENTAÇÕES:**

Os estudantes que se encontram em regime de progressão parcial precisam realizar as atividades de recuperação das Unidades Curriculares dos Itinerários Formativos e dos Componentes Curriculares da FGB, referente ao ano letivo de 2022, (para os casos ainda pendentes de 2022, que aguardam enturmação, avaliação ou lançamento de fechamento de RPP) e ao 1º semestre letivo de 2023. A critério da equipe gestora, poderão realizar essas atividades das seguintes formas:

- I. Atividades realizadas via Centro de Mídias (UC1, UC2, UC3 e UC4)
- II. Atividades flexibilizadas pela própria Unidade Escolar (FGB e Itinerários Formativos)
- III. Atividades realizadas via Centro de Mídias

1. A unidade escolar deverá realizar a enturmação dos alunos que realizarão a recuperação das Unidades Curriculares (UC) dos Itinerários Formativos (IF) em suas respectivas turmas de recuperação que devem ser cadastradas na SED. [Clique aqui](#) para saber como cadastrar e enturmaros estudantes em RPP.
2. No dia seguinte à enturmação, os estudantes serão alocados em turmas dentro do CMSP, onde receberão as tarefas de recuperação de acordo com a UC selecionada na SED.
3. O acompanhamento será feito pela Unidade Escolar no Relatório de Recuperação - RPP disponível na SED. [Clique aqui](#) para acessar o tutorial sobre como consultar o relatório de tarefas
4. As atividades são corrigidas pelo sistema e ao fim do período de vigência das tarefas as notas são migradas automaticamente como aproveitamento (menção) no diário de classe. Lembrando que é atribuição do professor validar as menções e realizar o fechamento da recuperação do estudante.
5. Os gestores ou professor (POE) deverão acompanhar se os estudantes estão realizando as tarefas qual pontuação estão atingindo. No Relatório de Recuperação – Itinerário Formativo na SED é possível acompanhar a porcentagem desta pontuação em relação ao valor total das tarefas. O relatório deverá ser acessado por meio da SED/menu: Centro de Mídias >> Relatório de Tarefas CMSP - Recuperação Itinerário Formativo. O CMSP não faz envio automático desse relatório para as unidades escolares, o mesmo deve ser acessado conforme descrito anteriormente.

#### Materiais sobre Enturmação de Estudantes

- Público-alvo: Diretor de Escola/Escolar.
- O CMSP receberá apenas enturmações para UC1, UC2, UC3 e UC4.
- Tutorial para enturmação: [Clique aqui](#) para acessar.

#### Materiais sobre Como Acessar a Tarefa e Como Consultar o Relatório de Tarefas da RPP via CMSP

- Tutorial sobre como acessar as tarefas pelo aplicativo: [clique aqui](#) para acessar
- Tutorial sobre como consultar o relatório de tarefas: [clique aqui](#) para acessar.

No caso de dúvidas, registre sua ocorrência no Portal de Atendimento da SEDUC-SP por meio do link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

#### I. Atividades flexibilizadas pela própria Unidade Escolar

Considerando a diversidade de situações, e visando garantir a participação exitosa do estudante, a unidade escolar poderá buscar caminhos para atendê-lo e garantir seu direito à recuperação. Na elaboração da Proposta Pedagógica de Recuperação de

Aprendizagem, podem ser consideradas algumas possibilidades, como uso de tecnologias digitais de comunicação, encontros presenciais ou mediados por tecnologia para orientação de estudos ou outros recursos que a equipe gestora julgar necessário considerando as habilidades e conhecimentos previstos no Currículo.

1. A unidade escolar onde o aluno está matriculado deverá realizar a enturmação dos estudantes que cumprirão a recuperação das Unidades Curriculares dos Itinerários Formativos (IF) e dos componentes Curriculares da Formação Geral Básica (FGB) em suas respectivas turmas de recuperação cadastradas na SED.
2. Distribuir as tarefas conforme Unidade Curricular (UC) e Componentes Curriculares da FGB e permitir acompanhamento do aluno através do Relatório de Recuperação.
3. A equipe gestora ou os docentes indicados por ela como responsáveis pela recuperação dos estudantes, irão avaliar as atividades realizadas pelo estudante, bem como a sua frequência, emitindo parecer a ser encaminhado ao Conselho de Classe/Série que deliberará sobre a promoção ou retenção do estudante.
4. Recomendamos que o cômputo da frequência seja feito por meio da entrega das atividades realizadas pelo estudante, e que esta informação seja registrada em ata pelo Conselho.
5. Após decisão do Conselho de Classe/Série, o fechamento (menção) da recuperação será lançado na SED pelo docente ou pelo Diretor de Escola/Diretor Escolar.
6. Os estudantes da 3ª série do EM deverão realizar a recuperação da UC5 e 6 de forma contínua por meio de atividades flexibilizadas, pois não serão ofertadas pelo CMSP.

Atribuição de Professor Orientador Escolar (POE)

Para acompanhamento das Atividades de Recuperação (Atividades realizadas via Centro de Mídias - CMSP ou Atividades flexibilizadas pela própria Unidade Escolar), poderá ser atribuída 2 (duas) aulas por área de conhecimento como Professor Orientador Escolar (POE), de acordo com a classificação do processo regular de atribuição de classes e aulas. Assim, a escola poderá ter até quatro professores, com 2 (duas) aulas cada um, para atender os estudantes em recuperação das quatro áreas, caso necessário.

São atribuições do Professor Orientador Escolar-POE

- Acompanhar e orientar os estudantes quanto à entrega das atividades de recuperação realizadas via Centro de Mídias-CMSP;
- Propor e acompanhar as atividades flexibilizadas pela própria unidade escolar;
- Fornecer as informações necessárias à apreciação do Conselho de Classe/Série;
- Registrar na SED, o rendimento do estudante após a deliberação do conselho.

O Conselho de Classe/Série deverá analisar a frequência no cômputo geral da carga horária da série e o aproveitamento escolar do estudante nas atividades de compensação de ausências e deliberar sobre o rendimento final do estudante.

### 3. NOVOTEC EXPRESSO - RECUPERAÇÃO

## NOVOTEC EXPRESSO RECUPERAÇÃO



As escolas estaduais que tiverem estudantes que necessitem realizar a recuperação da UC3 do Novotec Expresso, do itinerário formativo "Ciência em ação! com habilidades para o mundo do trabalho", devem entrar em contato com a Escola Técnica Proz, por meio do contato [marcela.santo@prozeducacao.com.br](mailto:marcela.santo@prozeducacao.com.br), pelo qual receberão informações sobre as atividades propostas e procedimentos para sua realização."

### 4. CONTEÚDOS 4º BIMESTRE

## CONTEÚDOS 4º BIMESTRE



Segue planilha com os conteúdos e habilidades de cada ano/série a serem trabalhados ao longo do 4º bimestre.

Informamos que estamos compartilhando o planejamento de produção e, por isso, o documento pode sofrer alterações.

Link para acessar a planilha:

<https://drive.google.com/drive/folders/1TcJn-Rw7FeO0p5c5rWF-2-zN7qc-l23v>

### 5. INSCRIÇÃO – CONECTANDO BOAS PRÁTICAS 2023

**INSCRIÇÕES ABERTAS  
CONECTANDO BOAS PRÁTICAS  
2023**



A Rede Conectando Saberes e Associação Nova Escola convidam educadores a inscrever



projetos de recomposição da aprendizagem no Conectando Boas Práticas.

*Iniciativa vai reconhecer práticas exitosas com premiação para 15 autores que terão seus projetos divulgados em reportagens na plataforma Nova Escola.*

Inscreva-se no Conectando Boas Práticas 2023: Resgatando aprendizagens e tenha a sua boa prática publicada no site da Nova Escola.

A Nova Escola e a Conectando Saberes estão à procura de projetos desenvolvidos por professores, coordenadores pedagógicos e gestores escolares da educação básica com a temática de recomposição de aprendizagens para premiar 15 iniciativas em todo o Brasil.

Serão aceitas inscrições de participantes vinculados a escolas de quaisquer modalidades de ensino regular, incluindo Educação Infantil (EI), Ensino Fundamental (Anos iniciais e finais), Ensino Médio (EM), Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Profissional e Tecnológica (EPT).

Se você:

 é professor, coordenador ou gestor escolar na educação básica de escola pública ou privada;

 realizou um projeto que resgatou aprendizagens em qualquer modalidade de ensino (da Educação Infantil ao EJA);

Não deixe de participar!

 As inscrições vão até dia 16 de outubro, às 18h (horário de Brasília).

Acesse <https://prosas.com.br/editais/14114-conectando-boas-praticas-2023-resgatando-aprendizagens> e saiba mais!

Compartilhe para que mais educadores saibam dessa oportunidade

## **6. EDITAL: PROCESSO SELETIVO DE DIRETOR DE ESCOLA/DIRETOR ESCOLAR**

### **EDITAL: PROCESSO SELETIVO DE DIRETOR DE ESCOLA/DIRETOR ESCOLAR**



Foi publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo, em 10/10/2023 – página 33, Executivo III, o Edital para preenchimentos de vagas de Diretor de Escola/Diretor Escolar, conforme segue:

### **EDITAL DIRETOR DE ESCOLA/DIRETOR ESCOLAR**

O Dirigente Regional de Ensino da Região de Ourinhos, torna pública a relação de vagas de Diretor de Escola/Diretor Escolar, a ser preenchida mediante designação, nas unidades escolares sob sua jurisdição, nos termos da Resolução SEDUC 28, de 25 de julho de 2023.

O preenchimento das vagas será realizado em conformidade com as normas e requisitos estabelecidos neste Edital.

1 - DAS VAGAS Serão oferecidas vagas para o cargo de Diretor de Escola/ Diretor Escolar nas seguintes unidades escolares:

EE Leônidas do Amaral Vieira - período indeterminado (cargo vago);

EE Padre Mário Briatore - período indeterminado (cargo vago);

EE Padre Francisco Duarte - período indeterminado (cargo vago);

EE Tomaz Ortega Garcia - período indeterminado (em substituição).

## 2 - DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

2.1. O candidato(a) interessado em concorrer a uma das vagas deverá atender aos seguintes requisitos:

2.1.1. Ser Diretor de Escola/Diretor Escolar ou professor (efetivo ou categoria F) do Quadro de Magistério desta Secretaria;

2.1.2. Atender aos requisitos para os seguintes cargos:

2.1.2.1. Diretor de Escola, conforme disposto no Anexo III da Lei Complementar nº 836, de 30 de dezembro de 1997; 2.1.2.2. Diretor Escolar, conforme disposto no Anexo V da Lei Complementar nº 1.374, de março de 2022;

2.1.3. Perfil profissional em conformidade com o artigo 6º e seus incisos e parágrafos, da Resolução SEDUC 28/2023;

2.1.4. Estar em pleno gozo dos direitos políticos;

2.1.5. Estar regularizado junto às obrigações eleitorais e militares (quando aplicáveis);

2.1.6. Não ter sido penalizado em Processo Administrativo Disciplinar nos últimos 5 (cinco) anos;

2.1.7. Ter realizado o Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança - PDL - 2 Edição/2023.

## 3 - DAS ETAPAS

3.1. O processo para preenchimento das vagas ocorrerá no período de 10/10 a 09/11/2023, considerando as seguintes etapas:

### **3.2 - Etapa 1 - Inscrição - Período de 10/10 a 19/10/2023**

3.2.1 A inscrição com o preenchimento do formulário, das 12h do dia 10/10/2023 às 17h do dia 19/10/2023, disponível no link:

[https://docs.google.com/forms/d/1hZfkD\\_X7TWQPA+WYYMP3lvYo\\_kmMsjEc-TmAeKSQj78/edit](https://docs.google.com/forms/d/1hZfkD_X7TWQPA+WYYMP3lvYo_kmMsjEc-TmAeKSQj78/edit)

3.2.2 O docente (Titular de Cargo ou Categoria F) ou Diretor de Escola ou Escolar, de qualquer Diretoria de Ensino da Secretaria de Estado da Educação, poderá participar do processo de seleção.

3.2.3. No momento de inscrição, os requisitos de experiência e de formação serão apurados automaticamente, de acordo com os dados do Cadastro da Secretaria da Educação.

3.2.4. No caso de Diretor de Escola ou Escolar titulares de cargo, os candidatos(as) não precisarão apresentar nenhum documento comprobatório de experiência ou de formação.

3.2.5. Os docentes que, na apuração prevista no item 3.2.2. deste Edital, não preencherem os requisitos e tiverem documentos comprobatórios, poderão apresentá-los na Diretoria de Ensino de interesse de inscrição, até o dia 11/10/2023, às 17h, para fins de atualização de cadastro e prosseguimento de sua inscrição pelo e-mail [deourat@educacao.sp.gov.br](mailto:deourat@educacao.sp.gov.br)

3.2.6. Na hipótese mencionada no item 3.2.4. deste Edital, a Diretoria de Ensino terá dois dias úteis para deferir ou indeferir o pedido de atualização proposta pelo candidato.

3.2.7. Somente após a atualização dos dados cadastrais, o candidato deverá realizar a sua inscrição dentro do período estipulado neste Edital.

3.2.8. A relação das inscrições deferidas e indeferidas será publicada, no dia 20/10/2023, no site desta Diretoria de Ensino: <https://deourinhos.educacao.sp.gov.br/>

3.2.9. Do indeferimento da Diretoria de Ensino, caberá recurso e ou reconsideração, das 15h do dia 20/10/2023 às 17h do dia 23/10/2023, pelo formulário, disponível no link:

[https://docs.google.com/forms/d/1\\_V-O6SIQum4EBEov4W9wvZS4t7e1pk6xG6mIW0j14ll/edit](https://docs.google.com/forms/d/1_V-O6SIQum4EBEov4W9wvZS4t7e1pk6xG6mIW0j14ll/edit)

3.2.10. A relação final das inscrições deferidas e indeferidas, pós recurso, será publicada no dia 24/10/2023 no site desta Diretoria de Ensino: <https://deourinhos.educacao.sp.gov.br/>

3.3. Etapa 2 - Diretoria de Ensino - Entrevista - Período de 24/10 a 09/11/2023.

3.3.1. Os candidatos às vagas serão submetidos à entrevista, para verificação da compatibilidade de seu perfil profissional.

3.3.2. O candidato será convocado para entrevista, visando à sua avaliação técnica e de competências às especificidades da vaga concorrida, em dia e horário definidos pela

Diretoria de Ensino Região de Ourinhos a serem enviados ao e-mail institucional.

3.3.3. Além do disposto no item 3.3.2 deste Edital, serão analisadas:

3.3.3.1. A atuação profissional em designações de suporte pedagógico anteriores a que esteja concorrendo;

3.3.3.2. A possibilidade de cumprimento da jornada de suporte pedagógico caracterizada por 40 (quarenta) horas semanais, de acordo com a necessidade da administração;

3.3.4. O candidato convocado para entrevista, que não participar ou abandonar essa etapa, durante sua realização, será considerado(a) desistente deste Processo Seletivo;

3.3.5. A Diretoria de Ensino Região de Ourinhos selecionará (03) três candidatos, por vaga, com base nas competências apresentadas na entrevista e encaminhará à Secretaria da Educação.

3.4 - Etapa 3 - Secretaria de Educação

3.4.1. Os candidatos selecionados serão submetidos à entrevista com a Secretaria da Educação e à análise de vídeo de observação de sala de aula, visando a identificar suas habilidades de liderança e capacidade de avaliação pedagógica.

3.4.2. Pela Secretaria da Educação, será realizada a análise sobre:

3.4.2.1. A conduta funcional e assiduidade, em razão da relevância social das atribuições a serem desempenhadas;

3.4.2.2. O histórico funcional e de curriculum vitae.

3.4.3. Com base nas avaliações, o candidato(a) final será selecionado para o cargo de Diretor de Escola ou Diretor Escolar.

3.4.4. O candidato aprovado para essa etapa, que não participar ou abandoná-la durante sua realização, será considerado(a) desistente deste Processo Seletivo.

3.5. Etapa 4 - Verificação Final e Aprovação do Dirigente Regional de Ensino.

O candidato final selecionado passará por uma última verificação de elegibilidade e competências pelo Dirigente Regional de Ensino.

4 - DOS RESULTADOS:

4.1. Os resultados do processo seletivo serão divulgados por meio de publicação no site desta Diretoria de Ensino: <https://deourinhos.educacao.sp.gov.br/>.

4.2. Os candidatos que atenderem aos requisitos mínimos e forem aprovados em etapas anteriores, mas não forem selecionados para a vaga de Diretor de Escola ou Diretor Escolar, serão inseridos no Banco de Talentos.

4.3. Esses candidatos poderão ser considerados para futuras oportunidades de vagas de Diretor de Escola ou Diretor Escolar.

5 - DA DESIGNAÇÃO:

5.1. Os candidatos selecionados serão designados para o cargo de Diretor de Escola (substituição) ou Diretor Escolar (substituição ou cargo vago) pelo Dirigente Regional de Ensino, cuja data de início do exercício deve constar na portaria de designação.

5.2. O candidato terá exauridos os direitos decorrentes da sua designação quando:

5.2.1. Deixar de comparecer na data, horário e local estabelecidos na convocação, seja qual for o motivo alegado;

5.2.2. Não aceitar as condições ou documentos estabelecidos para o exercício do cargo.

#### VI - DAS DISPOSIÇÕES FINAIS:

6.1. A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas estabelecidas neste Edital.

6.2. O candidato que não atender aos requisitos estabelecidos será eliminado do processo.

6.3. É de responsabilidade do candidato a veracidade das informações prestadas e a apresentação dos documentos solicitados neste Edital.

6.4. O não comparecimento ou não participação do candidato nas etapas do processo implicará sua eliminação.

6.5. As disposições deste Edital estarão sujeitas a adequações que respeitem quaisquer alterações de dispositivos legais supervenientes.

6.6. Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.

**Sugestão de Currículo:** [CLIQUE AQUI!](#)

**Processo Seletivo**  
**DIRETOR**  
*escolar*

**INSCRIÇÕES**  
de 10 a 19 de outubro de 2023

**Consulte a lista de escolas,  
as etapas do processo e os  
requisitos no Edital  
publicado no site:**

**<https://deourinhos.educacao.sp.gov.br/>**

Secretaria da Educação  
**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

**DERO**  
DIRETORIA DE ENSINO  
DA REGIÃO DE OURINHOS



## **7. ENCONTRO BOAS PRÁTICAS DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS**



Acontecerá, em 20/10/2023, o **Encontro de Boas Práticas dos Grêmios Estudantis** jurisdicionados à Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, no Teatro Municipal Miguel Cury, em Ourinhos.

O principal propósito da difusão regional da cultura democrática e do impulsionamento ao protagonismo estudantil é fortalecer o engajamento e a participação dos estudantes no cotidiano e na tomada de decisões de suas escolas. A demanda primordial é o incentivo à articulação entre o Grêmios Estudantis e sua Comissão Gremista de Direitos Humanos para a elaboração de projetos com ações para a melhoria da convivência escolar ao longo de todo o ano sendo assim, o evento tem como finalidade oportunizar experiências de trocas e intercâmbios gremistas em um encontro formativo e celebrativo com apresentações das boas práticas realizadas pelos alunos gremistas.





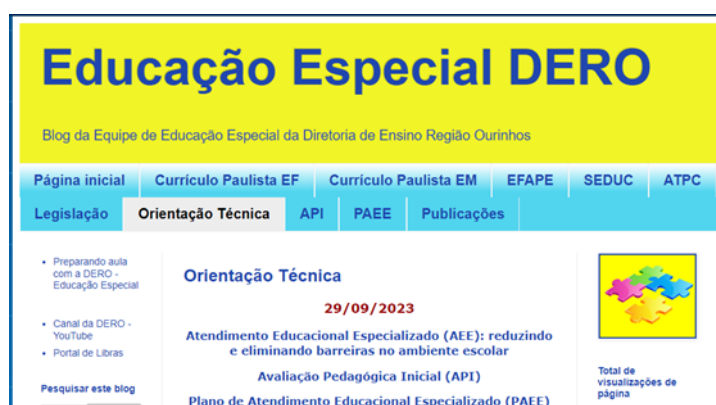
## 8. EDUCAÇÃO ESPECIAL – DERO



Supervisoras de Ensino responsáveis pela Educação Especial: Telma Alves, Dorothéia Martins e Sandra Vieira.

Público-alvo: Diretor(a) de Escola, Coordenador(a) de Gestão Pedagógica (CGP), Coordenador(a) de Gestão Pedagógica (CGPG), Professor(a) da Sala de Recurso ou Itinerância

Informamos que os materiais relativos à Orientação Técnica “[Atendimento Educacional Especializado \(AEE\): reduzindo e eliminando barreiras no ambiente escolar](#)” estão disponíveis no blog <https://educacaoespecialdeourinhos.blogspot.com/>, na aba “Orientação Técnica”.



Informamos ainda que a Avaliação Pedagógica Inicial (API) e o Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE) dos estudantes matriculados nas Salas de Recurso ou Itinerância deverão ser realizados até **27/10/2023**.

Oportunamente, encaminharemos o link de acesso para o envio dos referidos

documentos.

## **9. ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO – AEE (SALA DE RECURSOS OU MODALIDADE ITINERANTE)**



Assunto: Atendimento Educacional Especializado – AEE (Sala de Recursos ou Modalidade Itinerante)

Supervisoras Responsáveis: Telma Alves, Dorothéia Mergulhão e Sandra Vieira

Prezado(a) Diretor(a),

Considerando a [Política de Educação Especial do Estado de São Paulo](#), o [Decreto Nº 67.635, de 06 de abril de 2023 – que dispõe sobre a Educação Especial na rede estadual de ensino](#), a [Resolução Seduc nº 21, de 21-06-2023](#), seguem orientações sobre a matrícula de estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial:

1. Efetuar a matrícula dos estudantes atualmente atendidos na Sala de Recursos ou Modalidade Itinerante que terão atendimento em continuidade em 2024;
2. Efetuar a matrícula dos estudantes não atendidos na Sala de Recursos ou Modalidade Itinerante que, de acordo com avaliação, deverão ter atendimento em 2024.

Ressaltamos que é crucial que a matrícula dos estudantes seja precisa e correta para que a coleta de classe aconteça de forma adequada. Nesse sentido, solicitamos especial atenção ao procedimento de indicação dos estudantes visando a garantir que sejam matriculados e tenham atendimento adequado na Sala de Recursos ou Modalidade Itinerante com a quantidade de aulas semanais e de forma individualizada ou em dupla mais apropriada para suas especificidades, conforme os incisos 1, 2 e 3 do art. 10 da Resolução SEDUC 21/2023:

§1º - Para a atribuição de aulas:

1 - Deve ser considerada a área da deficiência, TGD/TEA ou de altas habilidades/superdotação;

2 - Para cada estudante devem ser atribuídas duas aulas semanais e oito aulas mensais, que será atendido de forma individualizada.

§2º - No interesse do estudante, nos casos em que a interação social e a sociabilização forem objeto de estímulo, o atendimento poderá ser realizado em dupla.

§3º - Em casos excepcionais, o AEE individualizado poderá ser

disponibilizado por até quatro aulas semanais, com autorização da equipe de educação especial da Diretoria de Ensino.

Recomendamos que seja feita a conferência dos laudos constantes no prontuário dos alunos e o cadastro na Secretaria Escolar Digital (SED). Em caso de divergência, entrar em contato para as devidas orientações.

**O prazo para a realização da matrícula é 18/10/2023.**

## 10. EDUCAÇÃO CONECTADA - PROGRAMAS MEC

### EDUCAÇÃO CONECTADA PROGRAMAS MEC



Supervisora Responsável: Telma Aparecida Luciano Alves

Prezado(a) Diretor(a),

O Ministério da Educação (MEC) iniciou, em 11 de outubro, o período de adesão e elaboração do Plano de Aplicação Financeira (PAF) da Política de Inovação Educação Conectada (Piec) de 2023. A política, uma das frentes da Estratégia Nacional de Escolas Conectadas (<https://www.gov.br/mec/pt-br/escolas-conectadas>), tem o objetivo de apoiar as escolas na contratação de internet de alta velocidade e fomentar o uso pedagógico de tecnologias digitais na Educação Básica.

Para garantir esses recursos, gestores e secretários educacionais de todo país devem acessar, **até o dia 1º de novembro**, o Programa Dinheiro Direto na Escola (PDDE) Interativo, por meio do endereço <https://sispddeinterativo.mec.gov.br/>. É necessário formalizar a adesão da escola, responder ao formulário de monitoramento e, depois, preencher o Plano de Aplicação Financeira (PAF).

Após entrar no site, o gestor deve acessar com seu CPF e senha e, em seguida, realizar os seguintes passos:

1. acessar o módulo "Educação Conectada"; ler as orientações gerais da política de 2023;
2. formalizar a adesão da escola por meio da assinatura digital do termo de adesão e responder às perguntas de monitoramento;
3. o PAF também será definido durante a adesão e determina onde serão usados os recursos nas escolas.

Neste ano, o Educação Conectada recomenda que o recurso financeiro seja usado prioritariamente para contratação de serviço de acesso à internet, além da implantação



de infraestrutura de wi-fi, para distribuição do sinal pelos ambientes da escola. No anexo da referida portaria, é possível encontrar a lista de itens que podem ou não ser adquiridos com o recurso.

Medidor – Além de responder às perguntas de monitoramento e elaborar o PAF, as escolas também precisam instalar o Medidor Educação Conectada em um dos computadores da unidade usado em atividades pedagógicas. A ferramenta é essencial para o monitoramento da qualidade de internet no país. A instalação dura cerca de cinco minutos e pode ser concluída sem a necessidade de um técnico.

Os entes que fizeram adesão à Estratégia se comprometem a garantir o monitoramento da velocidade e qualidade do serviço de internet que chega até as escolas mediante a instalação do Medidor Educação Conectada em um computador da unidade. Todas as orientações estão disponíveis no site: <https://medidor.educacaoconectada.mec.gov.br/>. Após acessar a página, clicar em na aba “Downloads e Manuais”, localizada na barra de cima do site à direita, para fazer o download do programa de acordo com o sistema operacional do computador – Windows ou Linux.

Também está disponível um manual com oito passos para a instalação e perguntas frequentes. Após a instalação, o computador deve permanecer ligado por, pelo menos, seis horas para que o programa realize a primeira medição de velocidade.

Para maiores informações, acessr o link abaixo:

<https://www.gov.br/mec/pt-br/assuntos/noticias/2023/outubro/aberta-etapa-de-adesao-e-elaboracao-do-paf-do-educacao-conectada>

Segue, em anexo a Portaria 33/2023, o Manual de Instalação do Medidor e Itens para o PAF.

[Portaria 33/2023](#)

[Manual de Instalação do Medidor](#)

[Itens para o PAF](#)

Segue a lista das escolas contempladas:

[Escolas contempladas](#)

Lembramos que, ao elaborar o Plano, a escola definirá se o valor disponível na plataforma será usado como custeio, como capital, ou como ambas as naturezas.

**Prazo de Adesão: 01/10/2023 a 01/11/2023**

Observação: Solicitamos que a escola não deixe para fazer a adesão no último prazo, tendo em vista que a Plataforma PDDE costuma apresentar instabilidade.

Observação: De acordo com informações recebidas das interlocutoras da SEDUC, em relação à verba da Educação Conectada “Quem não recebeu ano passado, não irá



receber mais, fazer adesão esse ano para voltar a ter o repasse".

## 11. APLICAÇÃO DIGITAL DO SARESP - 6º AO 9 ANOS EF



Em virtude da operacionalização das ações que envolvem a aplicação do SARESP em formato digital, para as turmas dos 6º ao 9º anos do ensino fundamental, considerando a complexidade de elaboração do Plano de Aplicação e à vista das demais demandas em que os supervisores de ensino/educacionais estarão envolvidos na próxima semana, o **Cronograma de aplicação das provas (anexo I da Resolução) será alterado**, conforme segue:

Ano	1º dia de aplicação	Prova do 1º dia	2º dia de aplicação	Prova do 2º dia	Modelo de aplicação
9º EF	6/11	Linguagens e Ciências da Natureza	7/11	Matemática e Ciências Humanas	Digital
8º EF	8/11	Linguagens e Ciências da Natureza	9/11	Matemática e Ciências Humanas	Digital
7º EF	13/11	Linguagens e Ciências da Natureza	14/11	Matemática e Ciências Humanas	Digital
6º EF	16/11	Linguagens e Ciências da Natureza	17/11	Matemática e Ciências Humanas	Digital

A alteração da Resolução 43/2023 será editada e publicada nos próximos dias para constar essa atualização do cronograma que incide unicamente à aplicação digital. Também estará disponível, em breve, o Sistema Integrado SARESP - SIS para a alocação dos profissionais envolvidos.

Aproveitamos a oportunidade para agradecer o empenho dispensado pelas escolas

nesse processo.

## **12. EDUCAÇÃO DE SP SELECIONA PROFESSORES PARA FORTALECER A BOA CONVIVÊNCIA NOS AMBIENTES ESCOLARES**



A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) inicia, nesta segunda-feira (16), o processo de seleção de docentes que atuarão como professores orientadores de convivência (POCs) nas escolas da rede no ano de 2024. Serão 1.782 profissionais alocados em 1.581 unidades de ensino, número três vezes maior ao atual de professores na função. Os interessados na oportunidade devem estar dispostos a dedicar-se integralmente ao Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar, denominado Conviva-SP. As inscrições serão realizadas por meio das Diretorias Regionais de Ensino que compõem esse processo seletivo, e o foco será em professores pertencentes às categorias A e F. Na rede estadual de ensino, os professores orientadores de convivência desempenham um papel crucial na implementação das ações do Programa Conviva. Entre os papéis dos POCs, estão:

- Desenvolver estratégias de apoio e acompanhamento às equipes docentes e gestores no contexto do ensino-aprendizagem;
- Fomentar um ambiente escolar positivo, caracterizado por colaboração, solidariedade e acolhimento;
- Contribuir para a melhoria dos indicadores de frequência e desempenho acadêmico dos estudantes;
- Estimular e facilitar a participação ativa das famílias na vida educacional dos estudantes da rede estadual;
- Fortalecer a rede de proteção social no entorno da comunidade escolar, promovendo a integração entre os serviços de assistência e saúde mental.

Os professores interessados em participar do processo seletivo devem entrar em contato com a sua Diretoria Regional de Ensino. Os docentes selecionados para integrar o Conviva receberão remuneração equivalente à paga para quem está na sala de aula, de acordo com a carga horária estabelecida.

O processo de seleção será composto por quatro etapas:

1. Inscrições e realização de prova de análise de perfil;
2. Entrevista com dirigentes de ensino ou diretores de escola;
3. Publicação da relação dos professores orientadores aprovados na etapa da Diretoria de Ensino;
4. Encaminhamento para a Coordenadoria Geral de Recursos Humanos (CGRH).

### **13. EDITAL Nº 02/2023 - SELEÇÃO PARA PROFESSOR ORIENTADOR DE CONVIVÊNCIA**



Foi publicado no Diário Oficial do Estado de São Paulo, em 16 de outubro de 2023 – página 01 – Suplementos, o Edital de Seleção para Professor Orientador de Convivência – POC:

#### **EDITAL Nº 02/2023 - SELEÇÃO PARA PROFESSOR ORIENTADOR DE CONVIVÊNCIA**

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo, por meio deste edital, torna público o processo seletivo para o cargo de Professor para Orientação de Convivência, de acordo com a Resolução 44/2023, para preenchimento de vagas nas unidades escolares do estado de São Paulo.

#### **1. DAS VAGAS**

1.1. Serão oferecidas vagas de PROFESSOR PARA ORIENTAÇÃO DE CONVIVÊNCIA nas seguintes unidades escolares, acesse:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NUzV8\\_9IOWQV4vkwN-IRgdM9aIVykCRIdgqr--q6cog/edit#gid=1810612728](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NUzV8_9IOWQV4vkwN-IRgdM9aIVykCRIdgqr--q6cog/edit#gid=1810612728)

1.2. Nesse processo, o docente somente poderá se inscrever para participar da seleção em sua unidade de classificação ou controle de frequência.

1.3. O número de vagas disponíveis pode variar de acordo com as necessidades específicas de cada unidade escolar

#### **2. DISPOSIÇÕES PRELIMINARES**

2.1. O candidato interessado em concorrer a uma das vagas deverá atender aos seguintes requisitos:

2.1.1. Ser professor titular de cargo (categoria A) ou ocupante de função-atividade (categoria F);

2.1.2. Não possuir antecedentes funcionais desabonadores;

2.1.3. Estar em pleno gozo dos direitos políticos;

2.1.4. Estar regularizado junto às obrigações eleitorais e militares (quando aplicável);

2.1.5. Não ter sido penalizado em Processo Administrativo Disciplinar nos últimos 5 (cinco) anos.

### 3. DAS FASES DO PROCESSO SELETIVO

3.1. O processo para preenchimento das vagas ocorrerá no período de 16/10/2023 a 31/10/2023, considerando os seguintes momentos:

3.1.1. Teste de Perfil:

3.1.1.1. Os candidatos inscritos, no período de 16/10/2023 a 22/10/2023, serão submetidos a uma Análise de Perfil, cujo objetivo é avaliar suas habilidades e competências relacionadas às funções do cargo de Professor para Orientação de Convivência;

3.1.1.2. Para realizar a inscrição, o candidato deve acessar o link: <https://forms.gle/8b4TpAmiUtUamTxV8> ;

3.1.1.3. Os candidatos responderão um questionário com 30 questões sobre temática relacionada ao perfil do professor de convivência, com duração de 90 minutos, conforme orientações descritas no ato de inscrição.

3.1.2. Entrevista com a Unidade Escolar:

3.1.2.1. No período de 23/10/2023 a 26/10/2023, os candidatos de cada Unidade Escolar que obtiverem melhor desempenho satisfatório, igual ou acima de 80%, no teste de perfil, serão convocados para uma entrevista com a equipe local;

3.1.2.2. Será convocado para a entrevista, com a equipe da Unidade Escolar, um número de candidatos correspondente a 125% do número de vagas da localidade, permitindo assim, escolher o candidato com o perfil mais adequado a atividade de Professor Orientador de Convivência;

3.1.2.3. Na entrevista, serão avaliados aspectos como a motivação do candidato, experiência prévia, e sua adequação ao ambiente escolar além dos itens descritos no artigo 3º da Resolução SEDUC 44, de 11 de outubro de 2023;

3.1.2.4. A data, horário e local das entrevistas serão comunicados aos candidatos selecionados por e-mail.

### 4. CRITÉRIOS DE DESEMPATE

4.1. Em caso de empate na pontuação final, serão adotados os seguintes critérios de desempate:

4.1.1. O professor que já ocupa a posição de Professor Orientador de Convivência na unidade escolar terá preferência na ordem de classificação;

4.1.2. Caso o empate persista após a aplicação do critério mencionado anteriormente,

será considerado o tempo utilizado na realização do teste de perfil, sendo favorecido o candidato que tenha concluído o teste em menos tempo.

## 5. DOS RESULTADOS

5.1. Será selecionado o candidato mais qualificado de cada unidade escolar que tenha participado da entrevista. 5.2. Os resultados do processo seletivo serão disponibilizados conforme descritos no item 3, em consonância com o cronograma.

5.3. A relação final dos professores selecionados será publicada em Diário Oficial, conforme cronograma.

## 6. CRONOGRAMA

<b>Datas</b>	<b>Atividades</b>
16 de outubro de 2023 a 22 de outubro de 2023 até às 23h59min	Período de inscrição
23 de outubro de 2023	Encaminhamento para o processo de entrevistas com a Equipe da Unidade Escolar.
23 de outubro de 2023 a 26 de outubro de 2023	Entrevista com a Equipe da Unidade Escolar.
31 de outubro de 2023	Publicação da relação dos aprovados nas Unidades Escolares.

## 7. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

7.1. A inscrição do candidato implicará a aceitação das normas estabelecidas neste edital.

7.2. O candidato que não atender aos requisitos estabelecidos será eliminado do processo.

7.3. É de responsabilidade do candidato a veracidade das informações prestadas e a apresentação dos documentos solicitados no edital.

7.4. O não comparecimento ou não participação do candidato nas etapas do processo implicará na sua eliminação.

7.5. As disposições deste Edital estarão sujeitas a adequações que respeitem quaisquer alterações de dispositivos legais supervenientes.

7.6. Este edital entra em vigor na data de sua publicação.

# NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

## 1. RELATÓRIO CONSOLIDADO TURMAS DE ACDA 2023





Conforme COMUNICADO EXTERNO CONJUNTO SUBSECRETARIA/COPED - 2023 - Nº 232, de 11 de outubro de 2023, seguem orientações sobre o Relatório Consolidado das Turmas de ACDA - 2023:

Aos Diretores, Professores de Arte e de Educação Física, para cumprir o que determina a Resolução SE 115, de 5-11-2021 e Resolução SEDUC nº66, de 25-7-2022, e com vistas ao próximo processo de atribuição de aulas, apresentamos o modelo de "Relatório 2023 sobre turmas de Atividades Curriculares Desportivas e Artísticas – ACDA", ([anexo Ed. Física](#)) e ([anexo Arte](#)). Neste sentido, solicitamos a apreciação e preenchimento do relatório e apontamos os prazos para as providências cabíveis:

- Até **31/10/2023** – Os professores devem preencher e entregar os relatórios para a direção da escola, acompanhados de listas atualizadas de cada turma, expedidas pela SED (solicitar à Secretaria da própria escola), contendo apontamentos que indiquem quais os alunos que permanecerão na turma, caso ela seja mantida para o ano de 2024 (para efeito de matrícula na turma a ser coletada);
- Até **10/11/2023** – O Conselho de Escola se reúne para analisar os relatórios e manifestar-se, em ata, sobre a manutenção ou interrupção de cada turma, inclusive turmas existentes que eventualmente não possuam relatório;
- Até **14/11/2023** – Entregar na Diretoria de Ensino cópia do conjunto de relatórios das ACDA (um por turma) e a cópia da ATA do Conselho de Escola.

## **2. XI CONCURSO DE REDAÇÃO DO HOSPITAL DE AMOR**

**PREMIADOS NA CATEGORIA EJA  
XI CONCURSO DE REDAÇÃO DO  
HOSPITAL DE AMOR**



No dia 05/10/2023, ocorreu a premiação do XI Concurso de Redação promovido pelo NEC – Núcleo de Educação em Câncer do Hospital de Amor e Secretaria da Educação do Estado de São Paulo – SEDUC/SP, realizado pela Escola de Formação e Aperfeiçoamento dos Profissionais da Educação do Estado de São Paulo "Paulo Renato Costa Souza" - EFAPE, pelo Centro de Referência em Educação Mario Covas - CRE Mario Covas, e articulado com a Coordenadoria Pedagógica - COPED.

Desde 2016, o concurso é aberto a todos os estudantes matriculados nas 91 Diretorias de Ensino da SEDUC-SP, e nas escolas das redes municipal e privada de Barretos.

O objetivo do XI Concurso é que os estudantes possam apresentar, como foco, o papel da ciência na promoção da saúde e qualidade de vida, bem como reconhecer e valorizar a importância do conhecimento científico na longevidade saudável.

No concurso, houve a participação dos estudantes dos anos finais do Ensino Fundamental, do Ensino Médio e da Modalidade de Educação de Jovens e Adultos.

Os premiados na categoria EJA foram:

- 1ª Colocada: Lilian Ligia de Melo Moura - Centro Estadual de Educação de Jovens e Adultos (CEEJA) - Avaré - DE Avaré;
- 2º Colocado: Leonardo Mateus dos Santos - EE Coronel Benedito Ortiz (EJA) - Taiúva - DE Jaboticabal.

Parabenizamos a todos os envolvidos - Diretorias de Ensino, escolas, professores orientadores e estudantes premiados.

### **3. DIA NACIONAL DA ALIMENTAÇÃO NA ESCOLA**

**DIA NACIONAL DA  
ALIMENTAÇÃO NA ESCOLA  
21 DE OUTUBRO**



Considerando que a Resolução FNDE nº 06/2020 que normatiza o Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), estabelece a inclusão da Educação Alimentar e Nutricional no processo de ensino e aprendizagem, que perpassa pelo currículo escolar, abordando o tema alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida na perspectiva da segurança alimentar e nutricional;

A COORDENADORIA DE INFRAESTRUTURA E SERVIÇOS ESCOLARES no uso de suas atribuições, comunica as Diretorias de Ensino e Unidades Escolares pertencentes a gestão Centralizada e Descentralizada do Programa de Alimentação Escolar, que:

**Em 21 de outubro é celebrado o Dia Nacional da Alimentação na Escola**, esse dia foi criado para ressaltar a importância das ações voltadas para a educação alimentar e nutricional dos estudantes de todas as etapas da Educação Básica.

O Departamento de Alimentação Escolar (DAESC), visando ampliar permanentemente o conceito de alimentação saudável e necessária para promoção de saúde e qualidade de vida, de forma a fortalecer os laços que unem a escola, o estudante e toda a

comunidade no processo de ensino e aprendizagem efetivo, vem por meio deste informar às escolas estaduais sobre o tema do Dia Nacional da Alimentação na Escola, bem como, propor sugestões de atividades de Educação Alimentar e Nutricional.

Portanto, para o "**Dia Nacional da Alimentação na Escola de 2023**", o departamento **solicita que as Diretorias de Ensino e as Unidades Escolares participem com o mesmo entusiasmo de sempre, abordando o seguinte tema: " Meu prato saudável"**.

O público-alvo deste projeto **serão os estudantes matriculados na rede estadual de São Paulo**, além da **equipe gestora e pedagógica da Unidade Escolar** (diretor, coordenador de organização escolar , coordenador de gestão pedagógica e professores).

O educador tem papel fundamental para o êxito desse projeto, à medida que ele acredita nesta proposta e contribui com estratégias e conhecimentos para desenvolver as atividades propostas.

Para embasar e auxiliar na elaboração das atividades que poderão ser desenvolvidas nesta semana, o DAESC, compartilha alguns conteúdos no link a seguir:

<https://drive.google.com/drive/folders/18hHwkuLO-Ma4H58SFke2BgOvZ9F1-pYd>

O Diretoria de Ensino solicita que as escolas realizem a atividade na semana de **23 a 27/10/2023**, registrem e encaminhem para o e-mail ([deournpe@educacao.sp.gov.br](mailto:deournpe@educacao.sp.gov.br)) **até o dia 17/11/2023**.

#### **4. FINALIZAÇÃO DO CURSO – PROJETO AME SUA MENTE NA ESCOLA**



**Ação:** divulgação da finalização do Curso com sorteio de prêmios e acesso às avaliações.

**Formato:** curso remoto, via plataforma Thinkfic, que pode ser acessado através do link:

[https://amesuamente.thinkific.com/users/sign\\_in](https://amesuamente.thinkific.com/users/sign_in)

**Status:** em andamento conforme cronograma a seguir:

**Início:** 02 de maio de 2023.

**Prazo final de conclusão:** 31 de outubro de 2023.

**Público-alvo:** cursistas das 91 Diretorias de Ensino, já inscritos na formação Ame Sua Mente na Escola.

**Mais informações:**

O Instituto Ame Sua Mente oferece em 2023 a primeira edição do projeto em parceria com

a EFAPE. O Projeto Ame sua Mente na Escola tem por objetivo estabelecer uma nova cultura sobre saúde mental e visa favorecer a promoção de saúde mental, a prevenção de transtornos mentais na juventude, a redução dos estigmas relacionados aos transtornos mentais, a resolução de problemas mais leves dentro da própria escola, a identificação precoce e encaminhamento adequado de casos para assistência especializada. A formação conta com objetos autoinstrucionais tais como vídeos, estudos de caso, planos de aula, podcasts e outros materiais desenvolvidos com base científica.

Se você ainda não iniciou a "Formação Ame Sua Mente na Escola" ainda dá tempo! Se você tiver alguma dificuldade de acesso à plataforma, entre em contato conosco através do e-mail [suporte@amesuamente.org.br](mailto:suporte@amesuamente.org.br) ou WhatsApp (11) 97202-5978 de segunda a sexta das 8h às 20h.

### **Acompanhe as novidades:**

**ame sua mente** na escola

**recado para você, educador!**

**Olá, educador que Ama sua Mente!**

O Projeto **"Ame Sua Mente na Escola"** irá sortear 4 bonecos do Tutto, o mascote oficial do Instituto Ame Sua Mente desenvolvido pelo artista André Gola, e 5 livros **"Saúde mental na Escola: O que os educadores devem saber"** escrito pelos psiquiatras Dr. Rodrigo Bressan e Dr. Gustavo Estanislau.

**Para concorrer, basta concluir a formação até 15 de Outubro! O sorteio será na sexta-feira, 20 de outubro, em live ao vivo que ficará gravada e disponível na plataforma de formação.**

A encomenda será enviada para a DER do(a) cursista sorteado(a) e avisaremos sobre o envio.

Para receber seu certificado e a pontuação para evolução na carreira, não se esqueça de completar todos os módulos e as avaliações disponíveis na plataforma!

**ATENÇÃO**

**Se você ainda não iniciou a "Formação Ame Sua Mente na Escola" ainda dá tempo! Se você tiver alguma dificuldade de acesso à plataforma, entre em contato conosco através do e-mail [suporte@amesuamente.org.br](mailto:suporte@amesuamente.org.br) ou WhatsApp (11) 97202-5978 de segunda a sexta das 8h às 20h.**

**SAÚDE MENTAL NA ESCOLA**



**ame sua mente**

**PREENCHA AS AVALIAÇÕES DA  
FORMAÇÃO AME SUA MENTE NA ESCOLA**

**Prezado cursista,**

as avaliações são uma ferramenta importante para nós do instituto

Pensando em melhorar constantemente os conteúdos, materiais e a estrutura de nossa formação, o **Instituto Ame Sua Mente** utiliza as avaliações do percurso formativo como uma importante ferramenta de análise.

1. Avaliação inicial: **Ao final do Módulo 1** você terá acesso a uma avaliação com 13 questões. A **mesma deverá ser preenchida uma única vez**.
2. Avaliações de conhecimento: **Ao final de cada um dos módulos você encontrará também uma breve avaliação dos conhecimentos adquiridos contendo três questões**, assim, poderá verificar como foi sua aquisição dos conteúdos, enquanto promove indicadores importantes para melhorias no curso.
3. Avaliação Final: **Ao final do Módulo 7**, você encontrará uma avaliação que deverá ser respondida quando finalizar a formação.

**Agradecemos a sua participação!**

**Equipe do Instituto Ame Sua Mente.**



Parceria:



**ame sua mente**

Criador do personagem Tuto by: **ANDRÉ GOLA**

Sorteio para os cursistas que concluírem a formação até dia 15 de outubro de 2023	Engajamento das Avaliações do Curso
<p>Para demonstrar a alegria que temos ao contar com a sua participação na formação "Ame Sua Mente na Escola" vamos sortear 4 bonecos do Tutto, mascote oficial do Instituto Ame Sua Mente desenvolvido pelo artista André Gola, e 5 livros "Saúde mental na Escola: O que os educadores devem saber" escrito pelos psiquiatras Dr. Rodrigo Bressan e Dr. Gustavo Estanislau.</p> <p>Para concorrer basta concluir a formação até 15 de outubro. O sorteio será na sexta-feira, 20 de outubro.</p> <p>O presente será enviado para a DER do(a) cursista sorteado(a)!</p> <p>Para receber seu certificado e a pontuação para evolução na carreira, não se esqueça de completar todos os módulos e as avaliações disponíveis na plataforma.</p>	<p>Em uma etapa essencial do Projeto Ame sua Mente na Escola, que visa melhorar constantemente os conteúdos, bem como a aquisição de conhecimentos, o Instituto Ame Sua Mente utiliza as avaliações quantitativas e de letramento do percurso formativo como uma importante ferramenta de análise. Assim, solicitamos, que sejam preenchidos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Avaliação inicial: Ao final do Módulo 1 você terá acesso a uma avaliação com 13 questões. A mesma deverá ser preenchida uma única vez.</li> <li>2. Avaliações de conhecimento: Ao final de cada um dos módulos você encontrará também uma breve avaliação dos conhecimentos adquiridos contendo três questões, assim, poderá verificar como foi sua aquisição dos conteúdos.</li> <li>3. Avaliação Final: Ao final do Módulo 7, você encontrará uma avaliação que deverá ser respondida quando finalizar a formação.</li> </ol> <p>Para preencher cada uma das avaliações basta acessar a plataforma clicando aqui <a href="https://amesuamente.thinkific.com/users/sign_in">https://amesuamente.thinkific.com/users/sign_in</a></p> <p>O preenchimento das avaliações é essencial pois garante a sua certificação!</p>



## 5. NOVO FORMATO DE ATPC AVA-EFAPE – MATERIAL DA LIVE



### NOVO FORMATO DE ATPC AVA-EFAPE – MATERIAL DA LIVE



**Ação:** divulgação do material utilizado na live apresentada no dia 04 de outubro de 2023, sobre o novo formato de ATPC/Atividades Pedagógicas EFAPE.

**Formato:** remoto via link abaixo.

**Status:** realizado.

**Público-alvo:** professores, gestores e profissionais da educação.

**Mais informações:** No caso da ATPC ofertada pelo AVA-EFAPE, a gestão escolar terá acesso ao relatório mensal dos professores que acompanharam as Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo. No caso da ATPC ofertada pela Unidade Escolar, ficam mantidos os processos de validação e presença, mas cada escola poderá se organizar da maneira que melhor entender.

**Acesse pelo link:**

[Repositório](#)

(<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=102873>)

e [Youtube](#) (<https://youtube.com/live/TifAOuqfogu>).

Material utiliza na live: <https://docs.google.com/presentation/d/1mGtukaCuHnkaX8g1d-9IOPK9a0iZ1NXE/edit?usp=sharing&oid=100660139746320320990&rtpof=true&sd=true>

Tutorial de acesso as ATPC: <https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/10/Guia-rapido-para-acesso-aos-ATPC-no-AVA.v1.pdf>

## 6. CLIMA DE DESASTRES: TEMPO E AGIR! Aprender Para Prevenir 7ª Edição – 2023

**Programa Cemaden  
Educação**

**CLIMA DE  
DESASTRES:  
TEMPO DE AGIR!**  
7ª Campanha #AprenderParaPrevenir

Comunicamos que iniciou a 7ª campanha #AprenderParaPrevenir2023, promovida pelo Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (CEMADEN).

O Programa Cemaden Educação tem a honra de convidar as Escolas Estaduais a participarem da 7ª Campanha #AprenderParaPrevenir, que este ano tem o tema: Clima de desastres: tempo de agir!

A Campanha acontece desde 2016, em referência ao Dia Internacional para Redução do Risco de Desastres - 13 de outubro - e busca criar uma rede colaborativa e transformadora em tempos desafiadores da contemporaneidade.

Para auxiliar as escolas que queiram participar da campanha, o Programa Cemaden Educação disponibilizou o Material de apoio para instituições mobilizadoras, que pode ser acessado por meio do link: <https://educacao.cemaden.gov.br/material-de-divulgacao/>. Acesse, ainda, o site oficial da campanha do Programa Cemaden Educação, por meio do link: <https://educacao.cemaden.gov.br/campanha/educacao-atual/>.

**PERÍODO DE INSCRIÇÃO: De 01/08 a 31/10/2023.**

## 7. PREPARANDO AULA COM A DERO – CRONOGRAMA DO 4º BIMESTRE



As ações de formação do Programa “Preparando Aula com a DERO” voltam a acontecer no 4º Bimestre após o período de aplicação da Prova Paulista do 3º Bimestre e Conselho de Classe e Série nas escolas.

O programa está estruturado em duas vertentes:

- Encontros virtuais de 60 minutos;
- Atendimento *in loco* nas escolas pela equipe do Núcleo Pedagógico.

### **Intencionalidade Pedagógica:**

1. Fortalecer o planejamento e preparo das aulas em todos os componentes curriculares (EFAI, EFAF e EM), apoiando os professores das escolas pertencentes à Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, por meio de encontros virtuais (síncronos ou assíncronos) no Canal do Youtube da DERO, com o objetivo de dar suporte pedagógico na implementação do material digital, análise de questões da Prova Paulista e utilização das Plataformas Digitais.
2. Apoiar e orientar sobre a gestão e preparo das aulas em todos os componentes curriculares (EFAI, EFAF e EM), em formações in loco, nas escolas da rede pública da Diretoria de Ensino de Ourinhos, com agendamento prévio e pautas formativas alinhadas com a Equipe Gestora e Pedagógica, em momentos de ATPCs, APDs, promovendo formação entre pares da unidade escolar, oficinas práticas de estudo e apropriação do Currículo, Prova Paulista e Material Digital

### **ATPC nas escolas:**

## ATPC PARA PROFESSORES - 4º BIMESTRE

### Proposta de Diálogo:

**ATPC AVA-EFAPE / PREPARANDO AULA COM A DERO/ PAUTA DA U.E.**

- **2 ATPC EFAPE - AVA-EFAPE** - Semanal (Materiais Digitais e Temas Transversais);
- **1 ATPC - Live do Preparando Aula com a DERO** - Lives de formação (Canal do Youtube da DERO) "ao vivo" ou via repositório do Youtube em consonância com o atendimento *in loco* (agendamento dos PEC nas U.Es para formações com professores de seu componente curricular);
- **Demais ATPCs - Pauta da U.E.**



## CRONOGRAMA DAS LIVES DE FORMAÇÃO PARA ACOMPANHAMENTO "AO VIVO" E PELO REPOSITÓRIO

SEMANA B - DE 09/10 A 11/10 - TEMA: ACESSIBILIDADE CURRICULAR						
Data	Dia da Semana	Horário LIVE (ao vivo)	Componente Curricular/ Temáticas	Formador	Link das Lives	Público-alvo
09/out	Segunda-feira	16h às 17h	Educação inclusiva - Materiais Digitais: Prepara Reforço SP	CEC Eliz	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=eaVVVl8tsFs">https://www.youtube.com/watch?v=eaVVVl8tsFs</a>	Diretor/CGP/CGPG /CGPAC/PEC/ Supervisores
10/out	Terça-feira	10h às 11h	Geografia - Acessibilidade Curricular	PEC Rosenei	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=DdtQspuizw">https://www.youtube.com/watch?v=DdtQspuizw</a>	Professores de Geografia
10/out	Terça-feira	14h às 15h	Ed. Física - Material dos Anos Iniciais	PEC Sandra	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=MWHyaLxuv2Q">https://www.youtube.com/watch?v=MWHyaLxuv2Q</a>	Professores de Ed. Física
10/out	Terça-feira	15h30 às 16h30	Sala de Leitura - Clube de Leitura Gato Preto - Dom Casmurro Machado de Assis	PEC Luciana	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=wk6-foUOXEQ">https://www.youtube.com/watch?v=wk6-foUOXEQ</a>	Professores da Sala de Leitura e de LP
11/out	Quarta-feira	9h às 10h	Ciências da Natureza - Acessibilidade Curricular	PEC Maria Helena	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=jXasNK-mzyY">https://www.youtube.com/watch?v=jXasNK-mzyY</a>	Professores de CNT

11/out	Quarta-feira	10h30 às 11h30	Matemática e Khan - Acessibilidade Curricular	PEC Regina	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=EKLrkoWV_eY">https://www.youtube.com/watch?v=EKLrkoWV_eY</a>	Professores de Matemática
11/out	Quarta-feira	14h às 15h	Língua Inglesa - Strategies for reading comprehension e Acessibilidade Curricular	PEC Silmara	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tu2YLw5a3_c">https://www.youtube.com/watch?v=Tu2YLw5a3_c</a>	Professores de L. Inglesa

**SEMANA A - DE 16/10 A 20/10 - TEMA: ACESSIBILIDADE CURRICULAR**

Data	Dia da Semana	Horário LIVE (ao vivo)	Componente Curricular/Temáticas	Formador	Link das Lives	Público-alvo
17/out	Terça-feira	9h às 10h	Educação Especial	PEC Cláudia e Lilian	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=pG-LT2VzFWU">https://www.youtube.com/watch?v=pG-LT2VzFWU</a>	Todos os professores da DERO
17/out	Terça-feira	10h30 às 11h30	Projeto de Vida e Prepara SP	CEC Eliz - PEC Rosenei e Lucinha	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=lda5p2VSTIQ">https://www.youtube.com/watch?v=lda5p2VSTIQ</a>	Diretor/CGP/CGPG/CGPAC e professores em geral
17/out	Terça-feira	13h30 às 14h30	História - Acessibilidade Curricular	PEC Lucinha	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=b4TvX-k8eHE">https://www.youtube.com/watch?v=b4TvX-k8eHE</a>	Professores de História
17/out	Terça-feira	15h às 16h	EFAI - Recuperação Contínua e Materiais Digitais	CEC Eliz - PEC Andreia Mira PEC Magali de Cássia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=BLtwi6Q5Wec">https://www.youtube.com/watch?v=BLtwi6Q5Wec</a>	Professores dos Anos Iniciais
17/out	Terça-feira	16h15 às 17h15	Filosofia - Acessibilidade Curricular	PEC Simone	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=NjtEU59JEHw">https://www.youtube.com/watch?v=NjtEU59JEHw</a>	Professores de Filosofia
18/out	Quarta-feira	9h-10h	Arte - Material Anos Iniciais	PEC Andrea	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=mg4wVs25y6s">https://www.youtube.com/watch?v=mg4wVs25y6s</a>	Professores de Arte
18/out	Quarta-feira	14h - 15h	Língua Portuguesa - EM - Acessibilidade Curricular	PEC Luciana	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=nHnWZDvzQ4o">https://www.youtube.com/watch?v=nHnWZDvzQ4o</a>	Professores de Língua Portuguesa
18/out	Quarta-feira	15h30 - 16h30	Língua Portuguesa - Anos Finais - Acessibilidade Curricular	PEC Vanessa	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=zEOE21ni-pl">https://www.youtube.com/watch?v=zEOE21ni-pl</a>	Professores de Língua Portuguesa

19/out	Quinta-feira	9h às 10h	Práticas Experimentais (Física, Química e Biologia)	PEC Renata	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=SO4YSIXGEag">https://www.youtube.com/watch?v=SO4YSIXGEag</a>	Professores de Física, Química e Biologia
--------	--------------	-----------	---	------------	---	---

**SEMANA B - DE 23/10 A 27/10 - TEMA: RECUPERAÇÃO CONTÍNUA - PROVA PAULISTA**

Data	Dia da Semana	Horário LIVE (ao vivo)	Componente Curricular/Temáticas	Formador	Link das Lives	Público-alvo
24/out	Terça-feira	8h30 às 9h30	EFAI	PEC Andreia M. e Magali	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=E-aGQ_xlZtc">https://www.youtube.com/watch?v=E-aGQ_xlZtc</a>	Professores dos Anos Iniciais
24/out	Terça-feira	10h às 11h	Geografia	PEC Rosenei	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0lfrnuDxEo">https://www.youtube.com/watch?v=0lfrnuDxEo</a>	Professores de Geografia
24/out	Terça-feira;	14h às 15h	Ed. Física	PEC Sandra	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=1Wz9UQ0P_VrA">https://www.youtube.com/watch?v=1Wz9UQ0P_VrA</a>	Professores de Educação Física
25/out	Quarta-feira	8h30 às 9h30	Língua Inglesa	PEC Silmara	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=rhlxEuft_O0">https://www.youtube.com/watch?v=rhlxEuft_O0</a>	Professores de Língua Inglesa
25/out	Quarta-feira	15h30 às 16h30	Sala de Leitura - Clube de Leitura Gato Preto	PEC Luciana	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qV4wJZ0h2Cc">https://www.youtube.com/watch?v=qV4wJZ0h2Cc</a>	Professores de Língua Portuguesa e Sala de Leitura
26/out	Quinta-feira	9h às 10h	Ciências da Natureza	PEC Maria Helena	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=0B9UHJLsGaY">https://www.youtube.com/watch?v=0B9UHJLsGaY</a>	Professores de CNT
26/out	Quinta-feira	10h30 Às 11h30	Matemática e Khan	PEC Regina	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vFMNqaa3klk">https://www.youtube.com/watch?v=vFMNqaa3klk</a>	Professores de Matemática
26/out	Quinta-feira	14h às 15h	Tecnologia - Pensamento Computacional (Algoritmo x Fluxograma)	PEC Marcelo	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=X4FIYJDpZB0">https://www.youtube.com/watch?v=X4FIYJDpZB0</a>	Professores de Tecnologia

**SEMANA A - DE 30/10 A 01/11 - TEMA: RECUPERAÇÃO CONTÍNUA - PROVA PAULISTA**



Data	Dia da Semana	Horário LIVE (ao vivo)	Componente Curricular/Temáticas	Formador	Link das Lives	Público-alvo
31/out	Terça-feira	9h às 10h	AValiação - Um diálogo entre os sinalizadores de processo	CEC Eliz	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=AxzupLBoOKM">https://www.youtube.com/watch?v=AxzupLBoOKM</a>	Diretores/CGP/CGPG/CGPAC/PEC - supervisores
31/out	Terça-feira	10h30 às 11h30	Educação Especial	PEC Cláudia e Lilian	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=VkcN5NABXaY">https://www.youtube.com/watch?v=VkcN5NABXaY</a>	Professores em geral
31/out	Terça-feira	13h30 às 14h30	Projetos Especiais - Temáticas transversais	PEC Lucinha	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GIIWunK813E">https://www.youtube.com/watch?v=GIIWunK813E</a>	Professores em geral
31/out	Terça-feira	15h às 16h	EFAI - Acessibilidade Curricular	CEC Eliz - PEC Andreia Mira PEC Magali de Cássia	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=yF19mwZsNc">https://www.youtube.com/watch?v=yF19mwZsNc</a>	Professores dos Anos Iniciais
31/out	Terça-feira	16h15 às 17h15	Filosofia	PEC Simone	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=bkZiGEeieCk">https://www.youtube.com/watch?v=bkZiGEeieCk</a>	Professores de Filosofia
01/nov	Quarta-feira	9h-10h	Arte - Material Anos Iniciais	PEC Andrea	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=51mst2KT8Iw">https://www.youtube.com/watch?v=51mst2KT8Iw</a>	Professores de Arte
01/nov	Quarta-feira	14h - 15h	Língua Portuguesa - EM	PEC Luciana	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=qxPI-ovayY">https://www.youtube.com/watch?v=qxPI-ovayY</a>	Professores de Língua Portuguesa
01/nov	Quarta-feira	15h30 - 16h30	Língua Portuguesa - Anos Finais	PEC Vanessa	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=enVz6zplJI">https://www.youtube.com/watch?v=enVz6zplJI</a>	Professores de Língua Portuguesa

## 8. PREPARANDO AULA COM A DERO – REPOSITÓRIO DAS LIVES PARA ATPC E FORMAÇÃO



**PREPARANDO AULA  
COM A DERO**

# REPOSITÓRIO DAS LIVES DO 4º BIMESTRE PARA ATPC

Os **professores** e **membros das equipes** das unidades escolares (público das lives de formação) que não puderem acompanhar as formações nos horários de transmissões “ao vivo” poderão assistir a gravação da live no Repositório do [Canal do Youtube da DERO](#).

**Responsáveis:** Todos os PECs do Núcleo Pedagógico - DERO

**Público-alvo:** Professores de todos os componentes curriculares da FGB, Itinerários, Disciplinas Globais do EFAI, EFAF e EM

**Local:** Canal Repositório Youtube da DERO –

<https://www.youtube.com/@DiretoriadeEnsinoRegiaoOourin/streams>



## 9. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – LEITURA DE OUTUBRO



**Ação:** divulgação da leitura de outubro do Clube de Leitura Gato Preto – Dom Casmurro, de Machado de Assis.

**Formato:** remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).

**Status:** A ser realizado em breve.

**Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP.

**Data:** 25/10/2023 (quarta-feira).

**Horário:** das 15h às 16h30.

**Mais informações:** Para participar ao vivo (em estúdio ou remotamente), inscreva-se até 06/10/2023. Pelo formulário: <https://forms.gle/fJF3WhqtymZMU2f56> .

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail:

[nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br) .

## 10. EXPOSIÇÃO DE 7 ANOS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO

## EXPOSIÇÃO DE 7 ANOS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO



**Ação:** O CREMC/EFAPE apresenta, em comemoração aos 7 anos do Clube de Leitura Gato Preto, uma exposição com os 45 livros lidos em 47 encontros, realizados a partir de 2017. Foram encontros que aconteceram na forma presencial e à distância e, a partir de 2022, passou a ser um programa no Canal de Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP. Os livros lidos nos encontros presenciais e à distância estão expostos no 1. Andar do prédio da EFAPE e os livros lidos no Programa do CMSP podem ser vistos na Biblioteca do CREMC. Todas as obras estão disponíveis para consulta e empréstimo aos profissionais da SEDUC-SP.

**Formato:** Presencial na EFAPE - R. João Ramalho, 1546 - Perdizes, São Paulo - SP

**Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP que frequentem ou visitem a EFAPE.

**Período da exposição:** setembro a dezembro de 2023.

**Status:** Em andamento.

**Mais informações:** Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail: [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br).

### 11. PESQUISA SOBRE O AMBIENTE VIRTUAL DA EFAPE (AVA-EFAPE)

#### PESQUISA SOBRE O AMBIENTE VIRTUAL DA EFAPE (AVA-EFAPE)



**Ação:** Visando a constante melhoria da experiência de aprendizado de nossos cursistas, estamos promovendo uma pesquisa de usabilidade do nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-EFAPE).

**Formato:** Remoto, via formulário. Acesse pelo link (<https://forms.office.com/r/0Gph1nkHH>) ou pelo QRCode.



**Status:** Em andamento.

**Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP.

**Período de Realização:** 18/09/2023 a **20/10/2023**.

**Mais informações:** Sua opinião é essencial para identificarmos áreas de aprimoramento e oferecermos um ambiente mais eficaz e intuitivo para todos os envolvidos. Através dessa pesquisa, buscamos entender como você utiliza o AVA, quais são os pontos positivos e áreas que podem ser aperfeiçoadas. Suas respostas são valiosas e nos ajudarão a direcionar nossos esforços para aprimorar a experiência do cursista. Agradecemos, desde já, a participação de todos.

## 12. PROJETO MEMÓRIA ORAL COM A EDUCADORA TANIA RESENDE

### PROJETO MEMÓRIA ORAL COM A EDUCADORA TANIA RESENDE



**Ação:** divulgação da série de vídeos com a educadora Tania Regina Martins Resende para o projeto Memória Oral, realizado pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH – CREMC).

Formato: remoto, disponível em Memórias Sobre Educação Especial vna SEDUC-SP

(<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9355> ).

**Status:** Em andamento.

**Público-alvo:** todos os profissionais da SEDUC-SP, estudantes e público interessado no tema.

**Mais informações:** Tania Regina Martins Resende, pedagoga habilitada na área da Educação Especial da Deficiência Visual, é professora de sala de recursos em escolas da SEDUC-SP desde o ano de 1988. Atua como Técnica da área da Educação Especial no Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica (CEFOP) da EFAPE. A partir das memórias de expressão oral da Prof. Tania Regina Martins Resende apresentamos os seguintes vídeos:

- Onze vídeos são constituídos pela história de vida de Tania, nos quais manifesta que sua “história de vida e a Educação Especial se confundem”;

- Dois vídeos apresentam aspectos de construção da proposta para a Educação Especial, sobretudo a Educação de Cegos, na Seduc-SP e, em particular, na constituição do CAP-DV, do Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) e da EFAPE.

### 13. CONCURSO DE REDAÇÃO “FAÇA (A SUA) PARTE” – TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO

## Concurso de Redação “FAÇA(A SUA) PARTE” – Tribunal de Contas do Estado de São Paulo



**Ação:** concurso de redação “FAÇA (A SUA) PARTE”, realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP).

**Status:** em andamento.

**Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Unidades Escolares.

**Datas:** ATENÇÃO AO CRONOGRAMA!

FASES	PERÍODO	OBSERVAÇÕES
LANÇAMENTO	29/09/2023	Início da produção dos trabalhos pelos estudantes (conforme divulgado no Boletim Semanal da Subsecretaria nº 38, publicado no dia 29/09/2023)
FASE ESCOLA	29/09 a 26/10/2023	Produção e seleção na escola de 01 (uma) produção textual por categoria. Enviar à D.E. até 26/10/2023
FASE DIRETORIA	27/10 a 06/11/2023	Seleção de 02 (duas) produções textuais por categoria. Enviar até 06/11/2023 para o e-mail: <a href="mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br">premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br</a>
FASE SEDUC-SP	07/11/ a 10/11/2023	Recebimento, cadastramento e seleção das produções textuais finalistas. A SEDUC-SP selecionará 07 (sete) produções textuais de cada categoria – totalizando 21 (vinte e uma) finalistas – que serão encaminhadas ao TCESP até o dia 10/11/2023
FASE TCESP	13/11 a 21/11/2023	O TCESP irá selecionar as 3 (três) produções textuais vencedoras de cada categoria – totalizando 09 (nove) trabalhos até 21/11/2023. *Detalhes sobre os prêmios oferecidos aos vencedores estão disponíveis no regulamento do Concurso.
CERIMÔNIA DE PREMIAÇÃO	30/11/2023	Auditório Nobre do Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (Avenida Rangel Pestana, 315 - São Paulo/SP), em horário a ser oportunamente divulgado.



Mais informações:

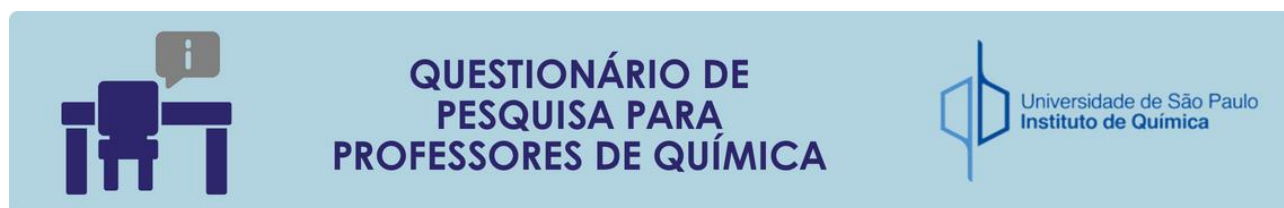
O regulamento do Concurso encontra-se disponível em:

<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9372>.

Mais informações poderão ser solicitadas através do e-mail:

[premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br)

#### **14. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR: PARTICIPE DA PESQUISA DA USP “PROFISSIONALIDADE DOCENTE E OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS À EXPERIMENTAÇÃO POR PROFESSORES DE QUÍMICA”**



**Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados.

**Formato:** remoto, via formulário

([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSel\\_7XiS2rqChtcVn-dRle4-36kGVOiv2G2Uf-BsGv-LNqPLQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSel_7XiS2rqChtcVn-dRle4-36kGVOiv2G2Uf-BsGv-LNqPLQ/viewform)).

**Status:** Em andamento.

**Público-alvo:** Todos os professores que lecionam o componente curricular Química na Rede Básica Estadual Paulista de São Paulo.

**Período de Realização:** 25/09/2023 a 25/10/2023.

**Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à Rede Estadual de Ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria da qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicitamos às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

#### **15. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR: PARTICIPE DA PESQUISA DA USP – “AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO CAMPO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO”**

## AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO CAMPO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO



**Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados.

**Formato:** Remoto, via formulário (<https://forms.gle/fn7hfFKDB4Urfjfb6>).

**Status:** Em andamento.

**Público-alvo:** Professores de Química, Física e Biologia na Rede Básica Estadual Paulista de São Paulo.

**Período de Realização:** 25/09/2023 a 25/10/2023.

**Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à Rede Estadual de Ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

### 16. CERTIFICADOS: FORMAÇÕES DO PROGRAMA APRENDER VALOR



#### CERTIFICADOS FORMAÇÕES DO PROGRAMA APRENDER VALOR



Informamos que alguns certificados referentes às formações do Programa Aprender Valor foram emitidos erroneamente pelo CAED, constando a homologação pela EFAPE, que de fato, não existe. Ressaltamos que os certificados emitidos em 2023 não poderão ser utilizados para a evolução funcional na carreira dos profissionais do Estado de SP. Pedimos ampla divulgação.

### 17. 5º DIÁLOGO DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

#### 5º DIÁLOGO DO PROGRAMA ALFABETIZAÇÃO AMBIENTAL – CONSERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE



PROGRAMA DE  
ALFABETIZAÇÃO  
AMBIENTAL

**Ação:** Divulgação do 5º Diálogo do Programa Alfabetização Ambiental.

**Formato:** Remoto via CMSP (canal Desenvolvimento Profissional).

**Status:** A ser realizado em breve.

**Público-Alvo:** Professor Especialista em Currículo de todas as áreas, em especial dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental e das áreas de Ciências da Natureza e Ciências Humanas – inclusive interlocutores de Educação Ambiental. Professores da rede estadual e municipal. Professores Coordenadores. Diretores de Escola/Escolares e Coordenadores de Organização Escolar.

**Data:** 17/10/2023.

**Mais informações:**

O Programa Alfabetização Ambiental (PAA) é uma parceria entre a Secretaria da Educação e a Secretaria de Meio Ambiente, Infraestrutura e Logística, com o objetivo de promover o desenvolvimento de temáticas socioambientais nos processos de ensino e de aprendizagem de professores e de alunos da rede pública estadual, além de valorizar as áreas protegidas como espaços educadores e promover os espaços escolares como locais de aprendizagem socioambiental.

A partir de 2021, o PAA é transmitido via o Centro de Mídias, em seus Diálogos com a Rede de Ensino e ATPC, abordando as temáticas de (i) Conservação da Biodiversidade; (ii) Resíduos Sólidos; (iii) Mudanças Climáticas e, neste ano, introduzindo a temática de (iv) Recursos Hídricos, de maneira a incentivar a inserção de práticas pedagógicas socioambientais no Projeto Político Pedagógico das unidades escolares e Diretorias Regionais de Ensino.

## **18. PROGRAMA MULTIPLICA SP #PROFESSORES – REALIZAÇÃO DE ATPC**



**Ação:** Reiterar sobre a realização de ATPC para os professores multiplicadores e cursistas do Programa Multiplica SP #Professores.

**Status:** Em andamento

**Público-alvo:** Diretorias de Ensino e Unidades Escolares

**Mais informações:**

É importante destacar que, conforme o art. 8º da Resolução SEDUC 24, de 28-6-2023, que dispõe sobre o “Programa Multiplica SP #Professores” no âmbito da Secretaria da

Educação, instituído pela Resolução SEDUC-17, de 12-05-2023, dentre as atribuições dos professores participantes do Programa está:

	PROFESSOR MULTIPLICADOR	PROFESSOR CURSISTA
ATRIBUIÇÃO	“II - participar das ações formativas propostas pelo Formador DE, durante as Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo ou Atividades Pedagógicas, de caráter formativo.”	“I - participar da formação continuada nas ATPC/Atividades Pedagógicas, de caráter formativo, de modo remoto e com a câmera aberta, bem como das atividades propostas dentro dos prazos estabelecidos;”

Dessa forma, para os participantes do curso do Programa Multiplica SP #Professores, as formações equivalem a realização de 2 (duas) ATPC semanais, que poderão ser realizadas em horário e local de livre escolha, e não necessariamente na Unidade Escolar, considerando o horário da turma em que o professor está alocado.

Exemplo: O participante tem que realizar, de acordo com as aulas atribuídas, até 7 (sete) ATPC semanais. Dessas, 2 (duas) são destinadas à formação do Programa Multiplica SP #Professores (mesmo que esse seja cumprido fora do horário de trabalho e em outro local). As demais, (até 5) são cumpridas de acordo com as orientações dos gestores da Unidade Escolar.

## GABINETE

### 1. 15 DE OUTUBRO – DIA DOS PROFESSORES

A equipe da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos parabeniza a todos os professores.



## Como surgiu o Dia do Professor?

O Dia do Professor é comemorado, anualmente em 15 de outubro, por conta de uma lei decretada na época do Primeiro Reinado. Essa lei foi instituída, pelo **imperador D. Pedro I**, exatamente no dia 15 de outubro de 1827, e é conhecida como **Lei Geral relativa ao Ensino Elementar**. É considerada um marco no Brasil por ter sido a primeira a regulamentar questões relacionadas ao sistema educacional brasileiro.

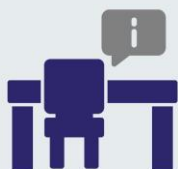
Com 17 artigos, essa lei abordava questões relativas à descentralização do ensino, isto é, determinava como responsabilidade das províncias (hoje correspondentes aos estados), cidades e vilas as questões relativas à educação. A lei também tratava sobre currículo, salário e obrigações dos professores.

Um dos pontos interessantes que essa lei abordava era sobre o trabalho exercido pelas mulheres na função de professoras. O artigo 13º estipulava que “as mestras vencerão os mesmos ordenados e gratificações concedidas aos mestres”. Apesar de a lei abordar diversos temas e apresentar muitas questões inovadoras para época, pouca coisa de fato foi aplicada, e as escolas criadas a partir dessa data continuaram com funcionamento precário.

A criação do Dia do Professor no 15 de outubro, no entanto, só foi sugerida no século XX, mais precisamente em 1947. Essa data foi sugerida pelo professor **Salomão Becker** para que os profissionais da educação tivessem um dia de descanso no segundo semestre, já que esse período no calendário letivo escolar era extenso na época. Salomão Becker ficou bastante conhecido pelo seu amor à educação e ao ato de ensinar.

A partir desse momento, a comemoração do Dia do Professor em 15 de outubro se tornou popular e espalhou-se pelo país. O resultado disso foi que, em 1963, o então presidente João Goulart assinou o **Decreto nº 52.682**, de 14 de outubro de 1963, ratificando a criação do Dia do Professor e determinando-o como feriado escolar.

## 2. APOIO PRESENCIAL – DIRETORES DE ESCOLA/ESCOLAR



### APOIO PRESENCIAL – DIRETORES DE ESCOLA/ESCOLAR



Prezado(a) Diretor(a)

Considerando a Portaria do Coordenador, de 27/07/2023, publicada no DOE – Seção I – 28/07/2023 – Pág.36, e a Orientação Técnica “Formação Apoio Presencial em Sala de



Aula", promovida em 05/09/2023, informamos que o relatório de observação de sala de aula, referente ao mês de **setembro**, deve ser enviado pelo *link* <https://bit.ly/ApoioPresencial>, até **27/10/2023**.

Reiteramos, conforme a referida Portaria, que:

“Art. 3º A observação de sala de aula deve gerar um relatório conforme o modelo a ser disponibilizado na Secretaria Escolar Digital (menu: gestão escolar, com link intitulado “instrumento de apoio”).  
Parágrafo único. O documento deve ser enviado, em formato digital, à Diretoria de Ensino ao final do bimestre.

Art. 4º A quantidade de observações em sala de aula, seguidas de relatório, devem ser de, ao menos, duas por semana.

Parágrafo único. A rotina de observação de aulas deve cobrir o maior número de professores possível ao longo do bimestre letivo.”

Informamos ainda que o relatório de observação de sala de aula do Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP) e Coordenador de Gestão Pedagógica Geral (CGPG) deve ser encaminhado ao Diretor de Escola/Escolar, que fica responsável por seu recebimento, análise e devolutiva. Além disso, os documentos devem ficar arquivados na unidade escolar para acesso da supervisão de ensino.

Esclarecemos que aqueles já enviaram o relatório, referente a setembro, por outros meios, não precisam enviá-lo novamente.

## CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH

### 1. INASSIDUIDADE



## ORIENTAÇÕES INASSIDUIDADE

A Subsecretaria e a Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH, considerando a planilha já encaminhada às Diretorias de Ensino com casos que configuram Inassiduidade, vem através deste comunicado esclarecer alguns pontos relativos à definição e documentação necessária para autuação de processo.

A Inassiduidade configura-se na ausência ao serviço do servidor, titular de cargo e ocupante de função-atividade, sem causa justificável, **por mais de 15 (quinze) dias quando consecutivos**, ou **por mais de 20 (vinte) dias intercalados** (limites previstos para o

ilícito administrativo), de acordo com o §1º, inciso V do artigo 256, da Lei nº 10.261/68, alterado pelo artigo 24 da Lei Complementar nº 1.361/2021.

As assiduidades configuradas antes da alteração pela Lei Complementar 1.361/2021, ou seja, 01/11/2021, devem seguir o limite legal de 15 (quinze) faltas consecutivas ou 30 (trinta) interpoladas, quando se tratar de ocupante de função-atividade, e o limite de 30 (trinta) consecutivas ou 45 (quarenta e cinco) interpoladas, quando se tratar de titular de cargo. No tocante **à documentação necessária** para a instauração do processo na plataforma virtual SEI, devem ser encartados/anexados os seguintes documentos, com posterior encaminhamento ao Centro de Legislação de Pessoal e Normatização - CELEP:

- 1- Ofício do superior imediato do servidor, endereçado ao Sr. Secretário da Educação, com indicação de todos os ilícitos cometidos, ano a ano;
- 2- Atestado de Frequência apenas dos anos de ilícito;
- 3- Ficha 100 dos últimos 5 (cinco) anos;
- 4- Ficha FAI;
- 5- Notificação ao servidor que incorreu no ilícito de inassiduidade e de que está ciente do disposto no artigo 308, 309 e 310 da Lei nº 10.261/68. Caso não tenha sucesso, três convocações, via Diário Oficial em três datas consecutivas, para regularizar a vida funcional e juntar sua justificativa/defesa relativa ao ano de ilícito;
- 6- Justificativa/defesa do servidor, com indicação dos motivos de suas ausências, sendo uma para cada ano de ilícito;
- 7- Manifestação conclusiva da Diretoria de Ensino sobre todo o ocorrido, com relato de todos os ilícitos mencionados neste documento.

Quanto ao prazo, **o procedimento deve ser realizado imediatamente quando o servidor atingir o limite de faltas previsto para o ilícito administrativo.**

Vale ressaltar que esses procedimentos não se aplicam aos servidores contratados pela Lei Complementar nº 1.093/2009, devendo-se observar o Decreto nº 58.140, de 15 de junho de 2012, lembrando que o contratado faz jus a apenas **1 (uma) falta injustificada pela vigência contratual.**

## CURSOS E FORMAÇÕES



## Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL) - Curso 2

<b>CURSO</b>	<b>PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 1ª EDIÇÃO/2023</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	80 horas
<b>A QUEM SE DESTINA</b>	Aos (Às) servidores(as) da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM), preferencialmente atuando no cargo/função de gestão e liderança escolar, a saber: Diretor(a) de Escola/Escolar, Coordenador(a) de Organização Escolar, Coordenador(a) de Gestão Pedagógica/Coordenador(a) de Gestão Pedagógica Geral, Professor(a) de Educação Básica I, Professor(a) de Educação Básica II, Professor(a) de Ensino Fundamental e Médio e Dirigente Regional de Ensino.
<b>CRONOGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inscrições e realização do curso</b></li> <li>• As inscrições serão efetivadas por adesão e deverão ser realizadas pelo(a) profissional público-alvo da ação, a partir das 10 horas do dia 04/09/2023 até 03/11/2023.</li> <li>• O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até o dia 06/11/2023.</li> <li>• As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre 04/09/23 e 04/12/2023.</li> </ul>
<b>CRITÉRIOS</b>	Para ser aprovado, o cursista deverá obter <b>frequência e aproveitamento total de 100% (cem por cento)</b> .
<b>ACESSO E INFORMAÇÕES</b>	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2023/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2023/</a>



## Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL) - Supervisor – 1ª Edição/2023

<b>CURSO</b>	<b>PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): SUPERVISOR – 1ª EDIÇÃO/2023</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	120 horas
<b>A QUEM SE DESTINA</b>	Aos servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM), no cargo/função de Supervisor de Ensino/Educacional.
<b>CRONOGRAMA</b>	<p><b>Inscrições e realização do curso</b></p> <p>As inscrições serão efetivadas por adesão e deverão ser realizadas pelo profissional público-alvo da ação do dia 11/09/2023 a 15/11/2023.</p>

	<p>O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até o dia 24/11/2023.</p> <p>As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre 11/09/23 e 15/12/2023.</p>
<b>CRITÉRIOS</b>	<p>Para ser aprovado, o cursista deverá obter frequência de 100% (cem por cento) e aproveitamento total de 80% (oitenta por cento). Para isso, deverá acertar no mínimo 7 questões, de um total de 9 questões avaliativas presentes ao longo do curso.</p>
<b>ACESSO E INFORMAÇÕES</b>	<p><a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-1a-edicao-2023/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-1a-edicao-2023/</a></p>

## ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

### 1. PUBLICAÇÕES NO BOLETIM INFORMATIVO DA DERO

Matérias e boas-práticas das unidades escolares para publicação no Boletim Informativo da DERO devem ser encaminhadas ao e-mail: [deourat@educacao.sp.gov.br](mailto:deourat@educacao.sp.gov.br), **até 12h às segundas-feiras.**

Caso a matéria/boa-prática seja encaminhada a esse e-mail após o horário estipulado, será publicada na próxima edição do informativo e/ou enviada por e-mail.

## ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

### 1. I FeCEEDERO/2023 – FEIRA DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS ESTADUAIS DA DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE OURINHOS – PROJETOS FINALISTAS



Aconteceu a I FeCEEDERO – 2023 – I Feira de Ciências das Escolas Estaduais da Diretoria de Ensino de Ourinhos, em 14/09/2023 das 08h às 17h, no SENAC, Unidade Ourinhos, situado à Rua Duque de Caxias, 679 - Vila Recreio – Ourinhos/SP. Foram selecionados 13 (treze) projetos, durante o evento I FeCEEDERO – 2023, para concorrerem à Etapa Estadual da Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (FeCEESP).

Compartilharemos 04 (quatro) projetos, semanalmente, no Boletim Informativo da DERO:

ESCOLA ESTADUAL	CATEGORIA	TÍTULO DO PROJETO
EE Prof. Norival Vieira da Silva	Master	Playlist Norival



EE Sinharinha Camarinha	Junior	Construção de um Mapa Tátil Artesanal da EE PEI Sinharinha Camarinha
EE Prof. Theodorico de Oliveira	Master	Tabuleiro de Jericó

**FecCEESP - Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo**  
COPEP - Coordenadoria Pedagógica  
Área de Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

**E. L. PROF. NORIVAL VIEIRA DA SILVA - PEI - DE OURINHOS - SP**  
**PLAYLIST PEI NORIVAL**  
Estudantes: GIOVANNA RAYDUS VIEIRA e SOUZA MIGUEL NIEZA DE JESUS LIMA OLIVEIRA  
Professora: Patrícia Henrique Christiani Dini

**INTRODUÇÃO**  
A presente atividade pretende verificar se o aluno reconhece o valor científico de dados estatísticos na interpretação de situações do cotidiano. Para isso, foram elaborados dois gráficos de pizza, sendo um deles com dados reais e o outro com dados fictícios. O objetivo é que o aluno seja capaz de interpretar os dados apresentados e identificar as informações relevantes para a tomada de decisão.

**QUESTIONÁRIO**  
Questão 1: Qual o nome do autor da obra? (1 ponto)  
Questão 2: Qual o nome do personagem principal? (1 ponto)  
Questão 3: Qual o nome do lugar onde a história se passa? (1 ponto)  
Questão 4: Qual o nome do animal que aparece na história? (1 ponto)

**RESULTADOS**  
Foi realizado um teste de hipóteses para verificar se há diferença significativa entre os resultados obtidos em cada uma das situações. Para isso, foram utilizados os testes de hipóteses de Fisher e de McNemar. Os resultados obtidos foram os seguintes:

Teste	Resultado
Fisher	0,0001
McNemar	0,0001

Os resultados obtidos indicam que há uma diferença significativa entre os resultados obtidos em cada uma das situações. Isso indica que o teste de hipóteses é uma ferramenta útil para a tomada de decisão em situações de incerteza.

**EE PROF. NORIVAL VIEIRA DA SILVA**

Clique aqui e acesse o banner do projeto

**FecCEESP - Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo**  
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO - SECESP  
COPEP - Coordenadoria Pedagógica  
Área de Conhecimento: Ciências Exatas e da Terra

**E. L. PROF. THEODORICO DE OLIVEIRA**  
**TABULEIRO JERICÓ**  
Estudantes: Ana Flávia Rodrigues de Lima, Davi César de Oliveira, Cláudia Regina de Oliveira, Cláudia Regina de Oliveira, Cláudia Regina de Oliveira  
Professora: Coordenadora Pedagógica - Patrícia Henrique Christiani Dini

**INTRODUÇÃO**  
O presente trabalho tem como objetivo verificar se o aluno reconhece o valor científico de dados estatísticos na interpretação de situações do cotidiano. Para isso, foram elaborados dois gráficos de pizza, sendo um deles com dados reais e o outro com dados fictícios. O objetivo é que o aluno seja capaz de interpretar os dados apresentados e identificar as informações relevantes para a tomada de decisão.

**QUESTIONÁRIO**  
Questão 1: Qual o nome do autor da obra? (1 ponto)  
Questão 2: Qual o nome do personagem principal? (1 ponto)  
Questão 3: Qual o nome do lugar onde a história se passa? (1 ponto)  
Questão 4: Qual o nome do animal que aparece na história? (1 ponto)

**RESULTADOS**  
Foi realizado um teste de hipóteses para verificar se há diferença significativa entre os resultados obtidos em cada uma das situações. Para isso, foram utilizados os testes de hipóteses de Fisher e de McNemar. Os resultados obtidos foram os seguintes:

Teste	Resultado
Fisher	0,0001
McNemar	0,0001

Os resultados obtidos indicam que há uma diferença significativa entre os resultados obtidos em cada uma das situações. Isso indica que o teste de hipóteses é uma ferramenta útil para a tomada de decisão em situações de incerteza.

**EE PROF. THEODORICO DE OLIVEIRA**

Clique aqui e acesse o banner do projeto



**FECEESP - Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo**  
CEPEP - Coordenadoria Pedagógica  
Área de Ciências/Biotecnologia, Matemática e Meio Ambiente

**E.E. PEI SINHARINHA CAMARINHA - 38 ESTADUAL DE OURINHOS-SP**  
**CONSTRUÇÃO DE UM MAPA TÁTIL ARTESANAL DA EE PEI SINHARINHA CAMARINHA - SANTA CRUZ DO RIO PARDO/ SÃO PAULO**  
CATEGORIA: Matemática

**EE SINHARINHA CAMARINHA**

**Clique aqui e acesse o banner do projeto**



**EE SINHARINHA CAMARINHA**

## 2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE TECNOLOGIA – PLATAFORMA DE PROGRAMAÇÃO

Público-alvo: Professores de Tecnologia - Grupo IV.

Formador responsável: Professor Especialista em Currículo Jorge Marcelo de Souza Lima.

Aconteceu, na Escola Estadual Prof. Júlio Mastrodomênico, em Ipaussu, em 10 de outubro de 2023, a Orientação Técnica de Tecnologia – Plataforma de Programação, das 8h30 às 17h30.

A Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos agradece a Equipe escolar da EE Prof. Júlio Mastrodomenico pelo acolhimento e organização.



### **3. 3ª ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE ARTE 2023 – ENSINO DAS ARTE VISUAL NO ÂMBITO ESCOLAR**

Público-alvo: Todos os professores da disciplina de Arte jurisdicionados à Diretoria de Ensino de Ourinhos.

Formadora responsável: Professor Especialista em Currículo Andrea Rogério Silva Stopa.

Aconteceu, no Salão Xadrez da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, em 11 de outubro de 2023, das 8h às 17h, a 3ª Orientação Técnica de Arte 2023 – Ensino das Arte Visual no Âmbito Escolar.

A Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos agradece o comprometimento e participação de todos os profissionais envolvidos.



## **ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS**

### **1. E.E. PROF. THEODORICO DE OLIVEIRA, EM CAMPOS NOVOS PAULISTA**

A sala de Atendimento Educacional Especializado (AEE) sempre foi almejada por todos os professores e gestores da E.E. Prof. Theodorico de Oliveira, em Campos Novos Paulista. Em 29 de março de 2021, o sonho se tornou realidade.

Hoje, a unidade escolar oferece o AEE na modalidade de itinerância para 04 (quatro) alunos com deficiência intelectual e 02 (dois) com TEA.

Os atendimentos têm como foco o desenvolvimento da autonomia dos alunos e para que isso ocorra de forma plena utilizamos recursos lúdicos e concretos para que a aprendizagem se torne acessível e prazerosa. Os atendimentos acontecem individualmente ou em duplas, mas também realizamos atividades coletivas, onde os estudantes podem socializar e interagir com o grupo.

Busca-se o trabalho em parceria, visando a inclusão de todos e para todos.

Também foram realizados projetos com a Sala de Leitura e o Grêmio Estudantil da escola e, recentemente, os estudantes participaram da 9ª FECEESP.

