

Edição nº 17/2023  
02 de outubro de 2023

  
**Educação**



 **DERO**  
DIRETORIA DE ENSINO  
DA REGIÃO DE OURINHOS



# Boletim Informativo Semanal

**DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS**

Secretaria de  
**Educação**



**SÃO PAULO**  
GOVERNO DO ESTADO

# SUMÁRIO

<b>CLIQUE E ACESSE.....</b>	<b>03</b>
<b>EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....</b>	<b>03</b>
1. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PEI/2023.....	03
1.1. PORTARIA CONJUNTA CGRH-COPED 02, DE 26-09-2023.....	04
2. CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES DO FINAL DO ANO PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL.....	05
3. RECUPERAÇÃO DE PROGRESSÃO PARCIAL DO ENSINO MÉDIO.....	08
4. LIVE ALINHAMENTO – CONVIVA.....	11
<b>NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....</b>	<b>11</b>
1. PREPARA SP – REFORÇO.....	11
2. DIVULGAÇÃO DOS PROJETOS INSCRITOS NA 9ª EDIÇÃO DA FEIRA DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (FECEESP) NA FASE II – SELETIVA ESTADUAL.....	12
3. AFASTAMENTO COPED – EQUIPE CURRICULAR.....	14
4. ORIENTAÇÕES GERAIS – NOVA ATPC EFAPE.....	14
5. CLIMA DE DESASTRES: TEMPO E AGIR! APRENDER PARA PREVENIR 7ª EDIÇÃO– 2023.....	16
6. PREPARANDO AULA COM A DERO– CRONOGRAMA 3º BIMESTRE – SUSPENSÃO DAS LIVES NO PERÍODO DE APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA.....	16
7. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – LEITURA DE OUTUBRO.....	17
8. EXPOSIÇÃO DE 7 ANOS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO.....	17
9. LIVES DE MODALIDADES E ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS – ATUALIZAÇÃO.....	18
10. PESQUISA SOBRE O AMBIENTE VIRTUAL DA EFAPE (AVA-EFAPE).....	19
11. PROJETO MEMÓRIA ORAL COM A EDUCADORA TANIA RESENDE.....	19
12. FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA/2023 – 8ª EDIÇÃO – PRORROGAÇÃO – PERÍODO FASE ESCOLA.....	20
13. CONCURSO DE REDAÇÃO “FAÇA (A SUA) PARTE” – TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO.....	21
14. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR: PARTICIPE DA PESQUISA DA USP “PROFISSIONALIDADE DOCENTE E OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS À EXPERIMENTAÇÃO POR PROFESSORES DE QUÍMICA”.....	22
15. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR: PARTICIPE DA PESQUISA DA USP – “AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO CAMPO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO”.....	23
<b>CENTRO DE RECURSOS HUMANOS – CRH.....</b>	<b>24</b>
1. PROGRAMA DE SAÚDE OCUPACIONAL DO SERVIDOR.....	24
<b>GABINETE.....</b>	<b>26</b>
1. VESTIBULAR UNESP 2024 – INSCRIÇÃO COM TAXA REDUZIDA PARA ALUNOS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL.....	26
2. PROVA PAULISTA – CRONOGRAMA 3º BIMESTRE – REPESCAGEM.....	27
3. PROVÃO PAULISTA É PORTA DE ENTRADA PARA ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA AO ENSINO SUPERIOR.....	28
4. SEGUNDA FASE DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA OBMEP ACONTECE NO PRÓXIMO DIA 07.....	29
5. FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP DISPONIBILIZA SITE E APLICATIVO PARA ESTIMULAR PROFESSORES E ALUNOS A TRABALHAR BIODIVERSIDADE NATIVA BRASILEIRA.....	30
6. EDUCAÇÃO DE SP PAGA MAIS DE R\$ 450 MILHÕES EM BÔNUS.....	31
7. ATUALIZAÇÃO DO PAINEL “ALUNO PRESENTE”.....	32
<b>CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR – CIE.....</b>	<b>33</b>
1. ABERTURA DO SISTEMA EDUCACENSO PARA O PERÍODO DE RETIFICAÇÃO.....	33
<b>CURSOS E FORMAÇÕES.....</b>	<b>34</b>
1. CURSO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA.....	34
2. CURSO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA – SUPERVISORES.....	35
3. CURSO DE “EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL”.....	35
<b>ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....</b>	<b>36</b>
1. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 42, DE 27/09/2023.....	36
2. PORTARIA CONJUNTA CGRH-COPED 02, DE 26-09-2023.....	36
3. RESOLUÇÃO SEDUC Nº 43, DE 29/09/2023.....	36

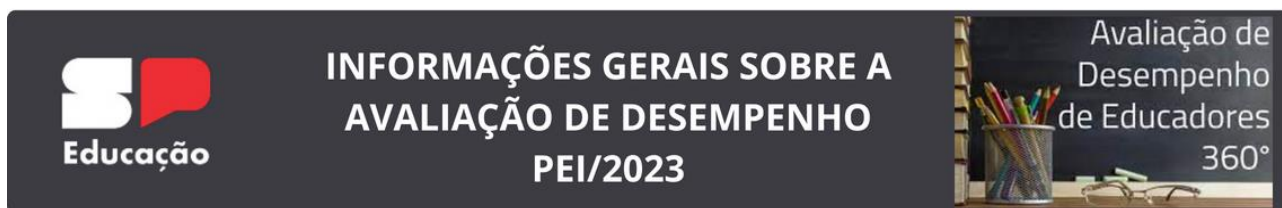
<b>ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....</b>	<b>37</b>
1. I FeCEEDERO/2023 – FEIRA DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS ESTADUAIS DA DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE OURINHOS – PROJETOS FINALISTAS.....	37
2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: GRÊMIOS ESTUDANTIS - REUNIÃO N3 - POLO 9.....	39
3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): REDUZINDO E ELIMINANDO BARREIRAS NO AMBIENTE ESCOLAR.....	40
4. PROJETO FLORESTA: “O CULTIVO A VIDA”.....	40
<b>ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS.....</b>	<b>41</b>
1. E.E. PROFº PEDRO ANTONIO FERRAZ DE ANDRADE.....	41
2. E.E. HORÁCIO SOARES.....	43
3. E.E. PROFª MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA.....	44
4. E.E. PROFº THEODORICO DE OLIVEIRA.....	45
4. E.E. PROFº JULIO MASTRODOMENICO.....	46
5. E.E. PROFª ESMERALDA SOARES FERRAZ.....	46
6. E.E. PROFª JOSEPHA CUBAS DA SILVA.....	47
7. E.E. PROFª ZILDA COMEGNO MONTI.....	48

## CLIQUE E ACESSE



## EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

### 1. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PEI/2023



Supervisora de Ensino responsável: Rosemi Maria Paulino da Silva

Prezado(a) Senhor(a) Diretores(as) de Escola/ Diretores(as) Escolares,

Diante das solicitações das escolas e Diretorias de Ensino, compartilhamos abaixo o endereço para acesso ao vídeo da live realizada pelas equipes da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e da Coordenadoria Pedagógica – COPED, para tratar de diversos aspectos relacionados à Avaliação de Desempenho dos profissionais que atuam nas escolas do Programa Ensino Integral, em Regime de Dedicção Exclusiva. Ainda, aproveitamos a oportunidade para compartilhar as apresentações, tutoriais para utilização do Sistema de Avaliação 360 na Plataforma SED e demais materiais complementares necessários para a utilização, apoio e orientações às Diretorias de Ensino e Escolas, pertinentes à realização da Avaliação de Desempenho do PEI.

- Vídeo e Apresentação da Live “Avaliação de Desempenho PEI 2023”, do dia 18/09/2023 (COPED/CGRH) – [acesse aqui](#)
- Tutoriais - Sistema de Avaliação 360 na Plataforma SED – [acesse aqui](#)
- Materiais Complementares – COPED – [acesse aqui](#)
- FAQ - [acesse aqui](#)

Nos materiais complementares elaborados pela COPED, estão incluídos:

- Avaliação de Desempenho - apoio para identificação dos quadrantes;
  - Avaliação de Desempenho - Matriz de Nove Quadrantes (modelo);
  - Calibragem - Tabela comparativa – Coord. de Gestão Pedagógica Geral - CGP-G
  - Calibragem - Tabela comparativa – Coord. de Gestão Pedagógica de Área - CGP-A
  - Calibragem - Tabela comparativa – Coord. de Organização Escolar – COE
  - Calibragem - Tabela comparativa – Diretor
  - Calibragem - Tabela comparativa - Professor CGP-A
  - Calibragem - Tabela comparativa – Professor
  - Calibragem da avaliação das competências - Registro individual - CGP-A
  - Calibragem da avaliação das competências - Registro individual - CGP-G COE
- Diretor
- Calibragem da avaliação das competências - Registro individual – Professor
  - Mapa de Competências

Em caso de dúvidas durante o processo, recomendamos que os apontamentos sejam **centralizados na Diretoria de Ensino** que, por sua vez, direcionará às equipes da CGRH e/ou COPED, conforme o caso, como meio de facilitar as orientações.

### **1.1. PORTARIA CONJUNTA CGRH-COPED 02, DE 26-09-2023**

Supervisora de Ensino responsável: Rosemi Maria Paulino da Silva

*Procedimentos e novo cronograma para o Processo de Avaliação de Desempenho dos integrantes do Quadro do Magistério que atuam nas escolas do Programa Ensino Integral – PEI, em Regime de Dedicção Exclusiva – RDE, referente ao ano letivo de 2023:*

Ficam alteradas as datas divulgadas no Artigo 1º da Portaria Conjunta CGRH- COPED 01, de 12-09-2023, as quais passam a vigorar na seguinte conformidade:

I – 20/09 a 28/09/2023 – Definição de participantes

II – 29/09/2023 – Conferência da definição de participantes

II – 02/10/2023 – Distribuição de questionários

III – 03/10/2023 – Conferência da distribuição questionários

IV – 04/10 a 18/10/2023 – Preenchimento dos questionários da Avaliação de Competências (Avaliação 360º)

V – 03/10 a 18/10/2023 – Cômputo dos indicadores de cumprimento das ações planejadas e de assiduidade (Avaliação de Resultados);

VI – 19/10 a 26/10/2023 – Consolidação dos resultados;

VII – 27/10 a 10/11/2023 – Comitê de Calibragem da Avaliação das Competências;



VIII – 13/11 a 21/12/2023 – Devolutivas da Avaliação Final (para todos os profissionais avaliados)

## 2. CALENDÁRIO DAS AVALIAÇÕES DO FINAL DO ANO PARA OS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL (REDES MUNICIPAIS E ESTADUAL):



Atividade	Atores responsáveis	Data da aplicação
<p>SARESP - Provão Paulista</p> <p>Avaliação (de forma censitária e custeada pelo Estado) para os 2º e 5º anos do Ensino Fundamental</p> <p>Componentes: Língua Portuguesa e Matemática</p>	<p>Diretorias de Ensino Secretarias Municipais e Escolas das redes municipais e estadual</p>	<p>22/11</p>

Maiores orientações sobre o **SARESP** serão dadas pelo Departamento de Avaliação Educação às Diretorias de Ensino que replicarão aos municípios no momento oportuno. Em breve sairá também uma Resolução Própria sobre o Saresp.

A **Avaliação Somativa de Fluência** acontecerá entre os meses de novembro e dezembro, conforme calendário abaixo:

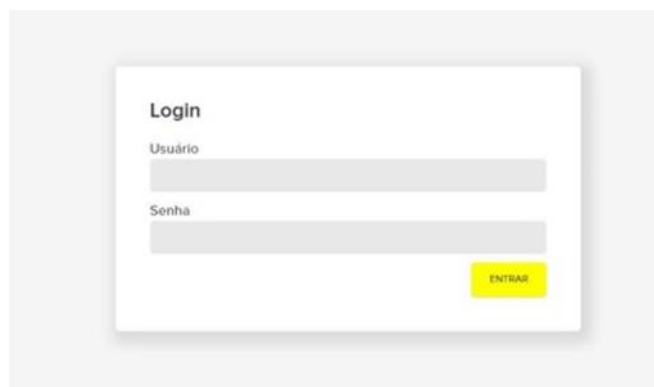
Atividade	Ator responsável	Período
<p>Cadastro de professores para curso de capacitação</p>	<p>Diretor escolar</p>	<p>02/10 a 09/10</p>
<p>Atualização das bases</p>	<p>CAEd e SEDUC-SP</p>	<p>09/10 a 20/10</p>
<p>Curso online para regionais e municipais</p>	<p>Gestores escolares, coordenadores e professores</p>	<p>09/10 a 10/11</p>

Capacitação de aplicadores e organização da escola para aplicação	Gestores escolares, coordenadores e professores	13/11 a 17/11
Aplicação da avaliação e inserção na plataforma	Equipe escolar	23/11 a 07/12

A **Avaliação de Fluência Somativa** será realizada de uma forma diferente da Diagnóstica. Não será mais necessário o uso do aplicativo CAEd Avaliação durante a tomada de leitura, sendo o próprio professor responsável pelo preenchimento da folha de avaliação. Para auxiliá-los nessa tarefa, estará disponível na Plataforma PARC (<https://parc.caeddigital.net/#!/pagina-inicial>) um curso de capacitação para professores aplicadores durante o período descrito acima.

Para que **os professores da rede** tenham acesso ao curso, é necessário que o **diretor escolar** cadastre **seu professor como “Cursista Av. Saída 2023”** dentro da própria plataforma. O tutorial de como realizar o cadastro segue neste boletim.

1. Acesse a plataforma PARC utilizando CPF no login e senha sem ponto e traço:



2. Em minha página, busque o card “Cadastro e Programação de Avaliações” e busque por “Equipe Escolar”;



3. Aqui, você poderá cadastrar um novo professor/cursista ou editar o perfil dos que já estão cadastrados, adicionando ao perfil deles a funcionalidade de cursista;

**Equipe Escolar**

Nesta página, você tem acesso à lista de profissionais cadastrados na sua escola.

Para visualizar o cadastro completo, localize o profissional na lista e clique em

Para cadastrar um novo profissional, clique no ícone . Neste mesmo botão, você também poderá cadastrar um Cursista, dando a ele acesso ao curso de desenvolvimento profissional.

Para revisar ou editar dados de um(a) profissional cadastrado(a), localize o nome na lista e clique em . Utilize esta mesma ação para permitir o acesso do profissional ao curso.

Utilize os filtros abaixo e clique em para facilitar a sua busca.

Nome completo CPF x

Nome completo	CPF	Ações

4. Na aba “Dados funcionais”, basta selecionar o perfil “Cursista - Av. Saída 2023” e clicar no símbolo de “+” para adicionar ao perfil do professor;

**Cadastro do profissional**

Neste formulário, informe os dados cadastrais do profissional.

Na aba *Dados Gerais*, forneça os dados pessoais. Em seguida, na aba *Dados Funcionais*, selecione o cargo, informe que ele está **Ativo** e clique em .

Se você estiver editando o cadastro de um(a) profissional, confira os *Dados Gerais* e atualize-os, se necessário. Na aba *Dados Funcionais*, adicione um novo *Cargo* ou, no cargo já cadastrado, clique em , informe a *Situacao do cargo* e clique em Adicione o cargo Cursista - Av. Saída 2023 para que o profissional tenha acesso aos itinerários formativos.

Preencha todos os campos com atenção e não se esqueça de **Salvar** as informações.

**Dados Gerais** **Dados Funcionais**

Cargos do profissional \*

Cargo \*  **Situacao do cargo \***

Ativo  Inativo

Cargo	Situacao do cargo	Ações
Nenhum resultado encontrado!		

Cargos do profissional é obrigatório.

SALVAR CANCELAR

5. Após isso, basta salvar as alterações. É importante reforçar que o botão de “salvar” só será habilitado quando todos os campos estiverem preenchidos corretamente.

**Dados Gerais** **Dados Funcionais**

Cargos do profissional \*

Cargo \*  **Situacao do cargo \***

Ativo  Inativo

Cargo	Situacao do cargo	Ações
Cursista - Av. Saída 2023	Ativo	

**SALVAR** CANCELAR



### 3. RECUPERAÇÃO DE PROGRESSÃO PARCIAL DO ENSINO MÉDIO (REFERENTE AOS ANOS LETIVOS DE 2023 E 2022).

## RECUPERAÇÃO DE PROGRESSÃO PARCIAL DO ENSINO MÉDIO

**RPP**  
Regime de Progressão Parcial

Em consonância com as Resoluções Seduc nº 143/2021 e sua alteração na Resolução Seduc nº 64/2022 e o disposto na Indicação CEE nº 180/2019, comunicamos que a **Recuperação de Progressão Parcial (RPP)** dos estudantes do Ensino Médio nas Unidades Curriculares 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 e nos componentes Curriculares da Formação Geral Básica (FGB), acontecerá, no segundo semestre de 2023, de acordo com cronograma e orientações abaixo.

#### CRONOGRAMA:

Atividade	Período
Realização das atividades via CMSP pelos estudantes: UC1, UC2, UC3 e UC4.	29/09 a 1/12
Realização das atividades flexibilizadas pelos estudantes: UC1, UC2, UC3, UC4, UC5, UC6, UC7 e FGB.	29/09 a 1/12
Ajustes das menções na SED e fechamento de notas da RPP pelos professores da UE	6/12 a 15/12

#### ORIENTAÇÕES:

Os estudantes que se encontram em regime de progressão parcial precisam realizar as atividades de recuperação das Unidades Curriculares dos Itinerários Formativos e dos Componentes Curriculares da FGB, referente ao ano letivo de 2022, (para os casos ainda pendentes de 2022, que aguardam enturmação, avaliação ou lançamento de fechamento de RPP) e ao 1º semestre letivo de 2023. A critério da equipe gestora, poderão realizar essas atividades das seguintes formas:

- I. Atividades realizadas via Centro de Mídias (UC1, UC2, UC3 e UC4)
- II. Atividades flexibilizadas pela própria Unidade Escolar (FGB e Itinerários Formativos)
- III. Atividades realizadas via Centro de Mídias

1. A unidade escolar deverá realizar a enturmação dos alunos que realizarão a recuperação das Unidades Curriculares (UC) dos Itinerários Formativos (IF) em suas respectivas turmas de recuperação que devem ser cadastradas na SED. [Clique aqui](#) para saber como cadastrar e enturmaros estudantes em RPP.
2. No dia seguinte à enturmação, os estudantes serão alocados em turmas dentro do CMSP, onde receberão as tarefas de recuperação de acordo com a UC selecionada na SED.
3. O acompanhamento será feito pela Unidade Escolar no Relatório de Recuperação - RPP disponível na SED. [Clique aqui](#) para acessar o tutorial sobre como consultar o relatório de tarefas
4. As atividades são corrigidas pelo sistema e ao fim do período de vigência das tarefas as notas são migradas automaticamente como aproveitamento (menção) no diário de classe. Lembrando que é atribuição do professor validar as menções e realizar o fechamento da recuperação do estudante.
5. Os gestores ou professor (POE) deverão acompanhar se os estudantes estão realizando as tarefas qual pontuação estão atingindo. No Relatório de Recuperação – Itinerário Formativo na SED é possível acompanhar a porcentagem desta pontuação em relação ao valor total das tarefas. O relatório deverá ser acessado por meio da SED/menu: Centro de Mídias >> Relatório de Tarefas CMSP - Recuperação Itinerário Formativo. O CMSP não faz envio automático desse relatório para as unidades escolares, o mesmo deve ser acessado conforme descrito anteriormente.

#### Materiais sobre Enturmação de Estudantes

- Público-alvo: Diretor de Escola/Escolar.
- O CMSP receberá apenas enturmações para UC1, UC2, UC3 e UC4.
- Tutorial para enturmação: [Clique aqui](#) para acessar.

#### Materiais sobre Como Acessar a Tarefa e Como Consultar o Relatório de Tarefas da RPP via CMSP

- Tutorial sobre como acessar as tarefas pelo aplicativo: [clique aqui](#) para acessar
- Tutorial sobre como consultar o relatório de tarefas: [clique aqui](#) para acessar.

No caso de dúvidas, registre sua ocorrência no Portal de Atendimento da SEDUC-SP por meio do link: <https://atendimento.educacao.sp.gov.br/>

#### I. Atividades flexibilizadas pela própria Unidade Escolar

Considerando a diversidade de situações, e visando garantir a participação exitosa do estudante, a unidade escolar poderá buscar caminhos para atendê-lo e garantir seu direito à recuperação. Na elaboração da Proposta Pedagógica de Recuperação de

Aprendizagem, podem ser consideradas algumas possibilidades, como uso de tecnologias digitais de comunicação, encontros presenciais ou mediados por tecnologia para orientação de estudos ou outros recursos que a equipe gestora julgar necessário considerando as habilidades e conhecimentos previstos no Currículo.

1. A unidade escolar onde o aluno está matriculado deverá realizar a enturmação dos estudantes que cumprirão a recuperação das Unidades Curriculares dos Itinerários Formativos (IF) e dos componentes Curriculares da Formação Geral Básica (FGB) em suas respectivas turmas de recuperação cadastradas na SED.
2. Distribuir as tarefas conforme Unidade Curricular (UC) e Componentes Curriculares da FGB e permitir acompanhamento do aluno através do Relatório de Recuperação.
3. A equipe gestora ou os docentes indicados por ela como responsáveis pela recuperação dos estudantes, irão avaliar as atividades realizadas pelo estudante, bem como a sua frequência, emitindo parecer a ser encaminhado ao Conselho de Classe/Série que deliberará sobre a promoção ou retenção do estudante.
4. Recomendamos que o cômputo da frequência seja feito por meio da entrega das atividades realizadas pelo estudante, e que esta informação seja registrada em ata pelo Conselho.
5. Após decisão do Conselho de Classe/Série, o fechamento (menção) da recuperação será lançado na SED pelo docente ou pelo Diretor de Escola/Diretor Escolar.
6. Os estudantes da 3ª série do EM deverão realizar a recuperação da UC5 e 6 de forma contínua por meio de atividades flexibilizadas, pois não serão ofertadas pelo CMSP.

#### Atribuição de Professor Orientador Escolar (POE)

Para acompanhamento das Atividades de Recuperação (Atividades realizadas via Centro de Mídias - CMSP ou Atividades flexibilizadas pela própria Unidade Escolar), poderá ser atribuída 2 (duas) aulas por área de conhecimento como Professor Orientador Escolar (POE), de acordo com a classificação do processo regular de atribuição de classes e aulas. Assim, a escola poderá ter até quatro professores, com 2 (duas) aulas cada um, para atender os estudantes em recuperação das quatro áreas, caso necessário.

#### São atribuições do Professor Orientador Escolar-POE

- Acompanhar e orientar os estudantes quanto à entrega das atividades de recuperação realizadas via Centro de Mídias-CMSP;
- Propor e acompanhar as atividades flexibilizadas pela própria unidade escolar;
- Fornecer as informações necessárias à apreciação do Conselho de Classe/Série;
- Registrar na SED, o rendimento do estudante após a deliberação do conselho.

O Conselho de Classe/Série deverá analisar a frequência no cômputo geral da carga horária da série e o aproveitamento escolar do estudante nas atividades de compensação de ausências e deliberar sobre o rendimento final do estudante.

#### **4. LIVE ALINHAMENTO – CONVIVA**

Supervisoras de Ensino responsáveis: Sandra Regina Adrade de Oliveira e Rosemi Maria Paulino da Silva

**Data:** 04/10/2023, às 11h00

**Público-alvo:** Supervisores, PEC, COEs e POCs Conviva, no CMSP - Canal Gestão.

**CONVIVA SP**  
Programa de Melhoria da  
Convivência e Proteção Escolar

**Dia 04/10 • Das 11h às 12h**

**LIVE**  
**Alinhamento**  
Equipe CONVIVA

**Canal Gestão**

**Público-alvo:** supervisores Conviva,  
PEC Conviva, COE e professores de  
orientação de convivência

**SP**  
Educação

## **NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE**

### **1. PREPARA SP - REFORÇO**



# PREPARA SP - REFORÇO



A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo comunica a disponibilidade dos materiais digitais - Prepara SP Reforço, para os componentes de Língua Portuguesa e Matemática, dirigidos ao 5º e 9º anos do Ensino Fundamental e à 3ª série do Ensino Médio. Os materiais do Prepara SP Reforço têm o objetivo de ser mais um recurso didático de apoio aos estudantes e professores no desenvolvimento de conhecimentos fundamentais, sobretudo em relação à proficiência leitora e ao raciocínio matemático.

Prepara SP Reforço oferece para cada ano/série 3 Cadernos do Estudante, em PDF, com aulas de Língua Portuguesa e Matemática. Cada aula apresenta 5 itens de diferentes níveis de complexidade, além de desafios e atividades discursivas, que podem ser abordados pelo professor de acordo com os contextos de aprendizagem e a intencionalidade pedagógica.

Os Cadernos do Professor, separados por componente e por ano/série, contêm orientações pedagógicas para cada aula, explicitam os descritores e as habilidades mobilizadas nos itens e apresentam respostas comentadas.

Adicionalmente aos materiais, serão oferecidas 3 avaliações formativas que poderão ser disponibilizadas aos estudantes pelos professores, conforme evolução no processo de reforço. Sugere-se que essas avaliações sejam aplicadas conforme a sequência didática ofertada.

Os materiais Prepara SP Reforço e respectivas avaliações estarão disponíveis no **Repositório a partir de 04/10**, com exceção das avaliações da 3ª série do Ensino Médio, que serão disponibilizadas através da plataforma Prepara SP na forma de simulados **a partir de 09/10**. Para acessá-los, basta selecionar no repositório "Prepara SP Reforço" em "Série/Ano" e escolher o componente desejado. Ao clicar no botão PDF, o professor visualiza a versão do estudante, e clicando no botão PPTX, acessa os Cadernos do Professor.

## 2. DIVULGAÇÃO DOS PROJETOS INSCRITOS NA 9ª EDIÇÃO DA FEIRA DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS ESTADUAIS DE SÃO PAULO (FECEESP) NA FASE II – SELETIVA ESTADUAL





Conforme o regulamento da 9ª edição da FeCEESP - Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo, realizamos a divulgação dos projetos inscritos e **classificados para a Fase II – “Seletiva Estadual”**, abaixo relacionados por categorias:

<b>CATEGORIA MIRIM</b>	
<b>Estudantes 4º e 5º Anos – Ensino Fundamental Anos Iniciais</b>	
<b>Diretoria de Ensino Regional (DER)</b>	<b>Título do Projeto</b>
Ourinhos	Conhecendo a comida e alimento: um estudo com estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental sobre alimentação saudável
Ourinhos	Desafios Matemáticos no Ábaco

<b>CATEGORIA JÚNIOR</b>	
<b>Estudantes 6º, 7º e 8º Anos – Ensino Fundamental Anos Finais</b>	
<b>Diretoria de Ensino Regional (DER)</b>	<b>Título do Projeto</b>
Ourinhos	Poesia Na Caixa. Evolução Verso A Verso
Ourinhos	Linhas Mágicas: Transformando A Geometria Em Arte E Literatura
Ourinhos	Construção de um mapa tátil artesanal da E.E. PEI Sinharinha Camarinha - Santa Cruz do Rio Pardo/São Paulo

<b>CATEGORIA MASTER</b>	
<b>Estudantes 9º Anos – Ensino Fundamental Anos Finais Estudantes 1ª e 2ª Série do Ensino Médio</b>	
<b>Estudantes do EJA – Educação de Jovens e Adultos</b>	
<b>Diretoria de Ensino Regional (DER)</b>	<b>Título do Projeto</b>
Ourinhos	Transmissão de Energia sem Meio Físico
Ourinhos	Guia Do Estudante TMM

Ourinhos	Desafio Matemático
Ourinhos	Tabuleiro de Jericó

Os projetos acima relacionados irão para **a terceira etapa** desta fase: um período destinado à análise, pela Equipe Gestora da FeCEESP, de todos os projetos classificados na Fase II e seleção dos finalistas.

A data de divulgação dos finalistas será informada ao término desta etapa.

### 3. AFASTAMENTO COPED – EQUIPE CURRICULAR



A Coordenadoria Pedagógica – COPED está selecionando Professores de Educação Básica interessados em fazer parte da Equipe, por meio de afastamento, atuando como Técnico Curricular de Anos Iniciais e Finais do Ensino Fundamental e de Ensino Médio.

Os interessados devem preencher o formulário:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe65U1j-9MoJjYbt3JxS3eF1tTGDT-mPa-f7Vt68bbdUVvSlw/viewform>

### 4. ORIENTAÇÕES GERAIS – NOVA ATPC EFAPE



Ação: Realização das Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo/Atividades Pedagógicas de caráter formativo, produzidas pela EFAPE, para início em outubro de 2023.

Formato: remoto, via Ambiente Virtual de Aprendizagem da EFAPE (AVA-EFAPE).

Status: A ser realizado em breve - início a partir de 02 de outubro de 2023.

Público-alvo: Diretorias de Ensino (DE) e Unidades Escolares (UE).

Mais informações:

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), por meio da EFAPE, apresenta orientações gerais para a realização das Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo/Atividades Pedagógicas de caráter formativo para início em outubro de 2023.

Estas orientações estão alinhadas à norma complementar para o cumprimento da Resolução SEDUC nº 55 de 29-06-2022 e da Resolução SEDUC nº 133 de 29-11-2021.

A nova organização das atividades pedagógicas de caráter formativo ofertadas pela EFAPE tem como objetivo:

- Propor diferentes abordagens do Material Digital;
- Refletir sobre as técnicas de gestão de sala de aula, as metodologias ativas, o uso de tecnologia e as estratégias para desenvolvimento do Material Digital;
- Garantir a formação continuada docente.

Desta forma, as Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo/Atividades Pedagógicas de caráter formativo deverão contemplar dois tempos de formação que são ofertados pela EFAPE, através da plataforma AVA/EFAPE (<https://avaefape2.educacao.sp.gov.br>), sendo assistida de forma assíncrona e cumpridas na UE.

Na Plataforma AVA-EFAPE, o docente terá acesso a sua área de conhecimento e deverá assistir a uma ATPC EFAPE do seu respectivo componente e a outra ATPCE FAPE de livre escolha, podendo ser outro componente ou ainda optar pelo tema transversal de Educação Antirracista ou Educação Especial.

Todos os Profissionais da Educação que possuem aula atribuída deverão cumprir ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo proporcionais às suas cargas horárias e de acordo com o cargo e/ou a função (Professor de Ensino Fundamental e Médio, PEB I ou PEB II).

Nas UE de tempo parcial devem ser ofertadas aos professores um mínimo de três e máximo de sete ATPC/Atividades Pedagógicas de caráter formativo obrigatórias. Para os professores do Programa Ensino Integral, segundo a orientação do CGRH, devem fazer, no mínimo, 5 ATPC/Atividades Pedagógicas de Caráter Formativo, com duração de 45 minutos cada, sendo: 2 ATPCG, 1 ATPCA e 2 ATPC EFAPE.

O registro de presença pelos professores, bem como a validação pela gestão escolar na SED não é mais necessário, conforme pontuado no Boletim Semanal da Subsecretaria Nº 29 – 28 de julho de 2023.

A Gestão Escolar terá acesso ao relatório mensal dos professores que acompanharam as duas atividades pedagógicas de caráter formativo/ATPC oferecidas pela EFAPE, sendo que, os docentes que participam do Programa Multiplica SP #Professores poderão ser dispensados desta atividade. O registro de presença dos professores na ATPC que é ofertada pela UE mantém necessária e cada escola poderá se organizar da maneira que melhor entender.

Em breve o “Documento Orientador da Nova ATPC” será compartilhado com a Rede

Estadual de maneira a sanar as possíveis dúvidas. Agradecemos a parceria de todos.

## 5. CLIMA DE DESASTRES: TEMPO E AGIR! Aprender Para Prevenir 7º Edição – 2023

### Programa Cemaden Educação

**CLIMA DE DESASTRES: TEMPO DE AGIR!**  
7ª Campanha #AprenderParaPrevenir


Comunicamos que iniciou a 7ª campanha #AprenderParaPrevenir2023, promovida pelo Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (CEMADEN).

O Programa Cemaden Educação tem a honra de convidar as Escolas Estaduais a participarem da 7ª Campanha #AprenderParaPrevenir, que este ano tem o tema: Clima de desastres: tempo de agir!

A Campanha acontece desde 2016, em referência ao Dia Internacional para Redução do Risco de Desastres - 13 de outubro - e busca criar uma rede colaborativa e transformadora em tempos desafiadores da contemporaneidade.

Para auxiliar as escolas que queiram participar da campanha, o Programa Cemaden Educação disponibilizou o Material de apoio para instituições mobilizadoras, que pode ser acessado por meio do link: <https://educacao.cemaden.gov.br/material-de-divulgacao/> Acesse, ainda, o site oficial da campanha do Programa Cemaden Educação, por meio do link: <https://educacao.cemaden.gov.br/campanha/educacao-atual/>.

## 6. PREPARANDO AULA COM A DERO – SUSPENSÃO DAS LIVES NO PERÍODO DE APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA



**PREPARANDO AULA COM A DERO**

**SUSPENSÃO DAS LIVES NO PERÍODO DE APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA**

**DERO**  
DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE OURINHOS  
**NÚCLEO PEDAGÓGICO**

**Responsáveis:** Todos os PECs do Núcleo Pedagógico - DERO

**Público-alvo:** Professores de todos os componentes curriculares da FGB, Itinerários, Disciplinas Globais do EFAI, EFAF e EM

**Local:** Canal Repositório Youtube da DERO -

<https://www.youtube.com/@DiretoriadeEnsinoRegiaoDeOurin/streams>

Em função da aplicação da Prova Paulista - 3º Bimestre - e do bloqueio temporário do acesso à plataforma Youtube pelas escolas, optamos por suspender as lives programadas

no período de 18/09 a 03/10. Informaremos novo cronograma, a partir de 09/10/2023 – 4º Bimestre.

Secretaria da  **SÃO PAULO**  
Educação GOVERNO DO ESTADO  
SÃO PAULO SÃO TODOS

15 de setembro de 2023

#### COMUNICADO

A Secretaria da Educação, por meio do Departamento de Tecnologias de Sistemas (DETEC), informa sobre o bloqueio temporário da plataforma YouTube, que ocorrerá na rede administrativa e pedagógica das Unidades Escolares da rede, no período de 18/09 a 03/10, apenas durante a realização da Prova Paulista. Tal medida visa priorizar o uso da banda larga, assim, otimizando a performance de utilização do link INTRAGOV, trazendo melhores benefícios para alunos e professores durante a aplicação da prova.

## 7. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – LEITURA DE OUTUBRO



Ação: divulgação da leitura de outubro do Clube de Leitura Gato Preto – Dom Casmurro, de Machado de Assis.

Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).

Status: A ser realizado em breve.

Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP.

Data: 25/10/2023 (quarta-feira).

Horário: das 15h às 16h30.

Mais informações: Para participar ao vivo (em estúdio ou remotamente), inscreva-se até 06/10/2023. Pelo formulário: <https://forms.gle/fJF3WhqTymZMU2f56>.

Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail: [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br).

## 8. EXPOSIÇÃO DE 7 ANOS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO



## EXPOSIÇÃO DE 7 ANOS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO



**Ação:** O CREMC/EFAPE apresenta, em comemoração aos 7 anos do Clube de Leitura Gato Preto, uma exposição com os 45 livros lidos em 47 encontros, realizados a partir de 2017. Foram encontros que aconteceram na forma presencial e à distância e, a partir de 2022, passou a ser um programa no Canal de Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP. Os livros lidos nos encontros presenciais e à distância estão expostos no 1. Andar do prédio da EFAPE e os livros lidos no Programa do CMSP podem ser vistos na Biblioteca do CREMC. Todas as obras estão disponíveis para consulta e empréstimo aos profissionais da SEDUC-SP.

**Formato:** Presencial na EFAPE - R. João Ramalho, 1546 - Perdizes, São Paulo - SP

**Público-alvo:** Todos os profissionais da SEDUC-SP que frequentem ou visitem a EFAPE.

**Período da exposição:** setembro a dezembro de 2023.

**Status:** Em andamento.

**Mais informações:** Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail: [nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br](mailto:nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br).

## 9. LIVES DE MODALIDADES E ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS – ATUALIZAÇÃO

LIVES DE MODALIDADES E  
ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS  
– ATUALIZAÇÃO



**Ação:** Atualização acerca da transmissão das lives da trilha formativa Modalidades e Atendimento Educacionais (realizadas via CMSP – Canal de Formação Profissional 1) toda última sexta-feira do mês, das 14h30 às 16h. Informamos que as datas das próximas Lives da Trilha Formativa de Modalidades e Atendimento Educacionais foram adiadas e serão divulgadas em breve em novo Boletim Semanal Subsecretaria.

**Status:** A ser realizado, em breve.

**Público-alvo:** Professores, gestores e profissionais da educação.

**Mais informações:** A equipe de formadores da EFAPE agradece a compreensão de todos que acompanham as ações formativas desta trilha diante da alteração de datas.

## 10. PESQUISA SOBRE O AMBIENTE VIRTUAL DA EFAPE (AVA-EFAPE)

### PESQUISA SOBRE O AMBIENTE VIRTUAL DA EFAPE (AVA-EFAPE)



**Ação:** Visando a constante melhoria da experiência de aprendizado de nossos cursistas, estamos promovendo uma pesquisa de usabilidade do nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-EFAPE).

**Formato:** Remoto, via formulário. Acesse pelo link (<https://forms.office.com/r/0Grph1nkHH>) ou pelo QRCode.



**Status:** Em andamento.

**Público-alvo:** Todos os servidores da SEDUC-SP.

**Período de Realização:** 18/09/2023 a 20/10/2023.

**Mais informações:** Sua opinião é essencial para identificarmos áreas de aprimoramento e oferecermos um ambiente mais eficaz e intuitivo para todos os envolvidos. Através dessa pesquisa, buscamos entender como você utiliza o AVA, quais são os pontos positivos e áreas que podem ser aperfeiçoadas. Suas respostas são valiosas e nos ajudarão a direcionar nossos esforços para aprimorar a experiência do cursista. Agradecemos, desde já, a participação de todos.

## 11. PROJETO MEMÓRIA ORAL COM A EDUCADORA TANIA RESENDE

### PROJETO MEMÓRIA ORAL COM A EDUCADORA TANIA RESENDE



Ação: divulgação da série de vídeos com a educadora Tania Regina Martins Resende para o projeto Memória Oral, realizado pelo Núcleo de Memória e Acervo Histórico (NUMAH – CREMC).

Formato: remoto, disponível em Memórias Sobre Educação Especial vna SEDUC-SP

(<http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9355>).

Status: Em andamento.

Público-alvo: todos os profissionais da SEDUC-SP, estudantes e público interessado no tema.

Mais informações: Tania Regina Martins Resende, pedagoga habilitada na área da Educação Especial da Deficiência Visual, é professora de sala de recursos em escolas da SEDUC-SP desde o ano de 1988. Atua como Técnica da área da Educação Especial no Centro de Formação e Desenvolvimento Profissional de Professores da Educação Básica (CEFOP) da EFAPE. A partir das memórias de expressão oral da Prof. Tania Regina Martins Resende apresentamos os seguintes vídeos:

- Onze vídeos são constituídos pela história de vida de Tania, nos quais manifesta que sua “história de vida e a Educação Especial se confundem”;
- Dois vídeos apresentam aspectos de construção da proposta para a Educação Especial, sobretudo a Educação de Cegos, na Seduc-SP e, em particular, na constituição do CAP-DV, do Centro de Apoio Pedagógico Especializado (CAPE) e da EFAPE.

## 12. FESTIVAL AFROMINUTO FLINKSAMPA/2023 – 8ª EDIÇÃO – PRORROGAÇÃO – PERÍODO FASE ESCOLA



Ação: divulgação de prorrogação da Fase Escola do concurso de vídeo Festival AfroMinuto –FlinkSampa/2023 – 8ª edição, em homenagem a vida e carreira de Glória Maria.

Formato: concurso de vídeo destinado aos estudantes da rede pública estadual de ensino. A escola deverá selecionar, dentre os vídeos produzidos pelos estudantes, 01 vídeo de cada categoria - que a representará nas fases subsequentes do Concurso. As informações sobre os vídeos selecionados e dados dos estudantes deverão ser encaminhadas para sua respectiva Diretoria de Ensino até o dia 06/10/2023.

Status: em andamento.

Público-Alvo: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares.

Datas:

FASES	PERÍODO	OBSERVAÇÃO
FASE ESCOLA	16/08 a 06/10/2023	Produção e seleção na escola de um vídeo por categoria. Enviar à DE até 06/10/2023
FASE DIRETORIA DE ENSINO	Até 11/10/2023	Seleção de 01 (um) vídeo por categoria. Enviar para a SEDUC-SP para o e-mail: <a href="mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br">premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br</a> até 11/10/2023

\* Cronograma completo e mais informações poderão ser consultados no site do CRE Mario Covas.

Mais informações:

Em decorrência do bloqueio temporário da plataforma YouTube na rede administrativa e pedagógica das unidades escolares da rede, entre os dias 18/09 e 03/10 (conforme comunicado enviado em 15/09 pela Comunicação Interna SEDUC-SP), o período para realização da inscrição da Fase Escola do Concurso Festival Afrominuto será prorrogado para as escolas da rede pública estadual.

Até o dia 06/10, a escola deve selecionar 01 vídeo de cada categoria (conforme descrito em regulamento) e encaminhar os Anexos I e II, referentes aos vídeos selecionados, para o Núcleo Pedagógico de sua respectiva Diretoria de Ensino.

A Diretoria de Ensino deverá constituir uma Comissão Julgadora Multidisciplinar para a seleção de 01 (um) vídeo de cada categoria (conforme descrito em regulamento), que a representarão na Fase Estadual do Concurso, e enviar para a SEDUC-SP via e-mail: [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br) até o dia 11/10/2023.

Para mais informações acesse o site do CRE Mario Covas: <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9371> ou envie um e-mail para [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

### 13. CONCURSO DE REDAÇÃO “FAÇA (A SUA) PARTE” – TRIBUNAL DE CONTAS DO ESTADO DE SÃO PAULO

**Concurso de Redação “FAÇA(A SUA) PARTE” – Tribunal de Contas do Estado de São Paulo**



Ação: divulgação do concurso de redação "FAÇA (A SUA) PARTE", realizado em parceria com o Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP).

Status: em andamento.

Público-alvo: Diretorias de Ensino e Unidades Escolares.

Datas:

FASES	PERÍODO	OBSERVAÇÕES
Lançamento do Concurso	29 de setembro de 2023	Divulgação do concurso e informações via Boletim da Subsecretaria.
Fase Escola	29/09 a 26/10/2023	Produção e seleção na escola de 01 (uma) produção textual por categoria. Enviar à D.E. até 26/10/2023
Fase Diretoria de Ensino	27/10 a 06/11/2023	Seleção de 02 (duas) produções textuais por categoria. Enviar até 06/11 para o e-mail: <a href="mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br">premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br</a>

Mais informações:

O Tribunal de Contas do Estado de São Paulo (TCESP), em parceria com a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP), lançam o concurso na modalidade produção textual com o tema: Você sabia que... a partir dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e com nossas ações poderemos alcançar um futuro melhor e mais sustentável para todas e todos! Então, "FAÇA (A SUA) PARTE"!

Este concurso é destinado aos estudantes matriculados nas escolas da Rede Pública Estadual de Ensino de acordo com as categorias:

CATEGORIA I – Ensino Fundamental Anos Iniciais – 5º ano

CATEGORIA II – Ensino Fundamental Anos Finais – 6º ano CATEGORIA III – Ensino Fundamental Anos Finais – 7º ano

Cronograma completo com descrição das fases e regulamento do concurso estão disponíveis em <http://www.escoladeformacao.sp.gov.br/portais/Default.aspx?tabid=9372>

Mais informações poderão ser solicitadas através do e-mail [premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br](mailto:premioseconcursoscre@educacao.sp.gov.br).

#### **14. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR: PARTICIPE DA PESQUISA DA USP "PROFISSIONALIDADE DOCENTE E OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS À EXPERIMENTAÇÃO POR PROFESSORES DE QUÍMICA"**





## QUESTIONÁRIO DE PESQUISA PARA PROFESSORES DE QUÍMICA



**Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados.

**Formato:** remoto, via formulário

([https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSel\\_7XiS2rqChtcVn-dRle4-36kGVOiv2G2Uf-BsGv-LNqPLQ/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSel_7XiS2rqChtcVn-dRle4-36kGVOiv2G2Uf-BsGv-LNqPLQ/viewform)).

**Status:** Em andamento.

**Público-alvo:** Todos os professores que lecionam o componente curricular Química na Rede Básica Estadual Paulista de São Paulo.

**Período de Realização:** 25/09/2023 a 25/10/2023.

**Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à Rede Estadual de Ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria da qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicitamos às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

### 15. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR: PARTICIPE DA PESQUISA DA USP – “AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO CAMPO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO”

#### AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO CAMPO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO



**Ação:** Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados.

**Formato:** Remoto, via formulário (<https://forms.gle/fn7hfFKDB4Urjifb6>).

**Status:** Em andamento.

**Público-alvo:** Professores de Química, Física e Biologia na Rede Básica Estadual Paulista de São Paulo.

**Período de Realização:** 25/09/2023 a 25/10/2023.

**Mais informações:** A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à Rede Estadual de Ensino,

com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

## **CENTRO DE RECURSOS HUMANOS - CRH**

### **1. PROGRAMA DE SAÚDE OCUPACIONAL DO SERVIDOR**

#### **PROGRAMA DE SAÚDE OCUPACIONAL DO SERVIDOR**



Prezados, tem este a finalidade de informar e orientar sobre o Programa de Saúde Ocupacional do Servidor e conforme orientação realizada no dia 21-09-2023, as empresas iniciarão a prestação de serviços nas diretorias de ensino/escolas no dia 02/10/2023, com a realização de:

- Visitas para levantamentos das condições ambientais de trabalho;
- Exames clínicos ocupacionais (admissional, demissional, periódico e Consulta Assistencial de Capacidade Laborativa).

Sobre as visitas para levantamento das condições ambientais de trabalho, a CGRH encaminhará, de acordo com o cronograma de execução, as listas das escolas que serão visitadas, assim como os nomes dos profissionais que realizarão as respectivas visitas.

Os exames clínicos ocupacionais serão destinados apenas aos servidores vinculados ao Regime Geral de Previdência Social – RGPS (contratados regidos pela Lei Complementar nº 1.093, de 16 de julho de 2009 e comissionados puros), e aos Agentes de Serviços Escolares de cargo efetivo que manipulam alimentos e fazem a limpeza da unidade escolar.

Os serviços preveem a disponibilização de clínicas e profissionais credenciados em todas as regiões, de forma que o servidor, para a realização de exames ocupacionais. Caso elas estejam muito distantes, a CGRH deverá ser informada.

Com relação aos exames clínicos ocupacionais, observar o que segue:

- Somente poderão ser abertos novos contratos mediante Atestado de Saúde Ocupacional - ASO fornecido pelo médico do trabalho da empresa contratada, comprovando a aptidão do servidor para a realização das atividades do cargo;

- Os exames admissionais e demissionais de grande volume, bem como os periódicos, serão agendados pela CGRH junto às empresas contratadas de acordo com os lotes/polos.

- Os casos de Acidente de trabalho continuarão a ser lançados no link encaminhado pelo boletim informativo de 17.03.2023.

- Durante o ano, para fins de contratação, a unidade escolar deverá realizar o agendamento do exame admissional, por meio do sistema da empresa contratada. O mesmo se aplica aos casos de extinção contratual, para exame demissional.

Em atendimento ao Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional, de acordo com a Lei Federal Nº 8.213, de 24 de julho de 1991 e o Decreto Nº 3.048, de 6 de maio de 1999, para fins de Consulta Assistencial de Capacidade Laborativa e verificação de possível doenças relativas ao desempenho da função e de prevenção:

- o servidor que, por motivo de saúde, estiver impossibilitado para o exercício das atividades, deverá solicitar o agendamento de consulta, com o encaminhamento de seu atestado médico pelo sistema SOU.SP.GOV.BR, informando, caso não esteja disponível, o e-mail institucional do RH da unidade a que pertence (GOE na U.E e CRH na DE).

- A Consulta Assistencial de Capacidade Laborativa será agendada apenas nas seguintes situações:

I - o servidor apresentar atestado médico superior a 1 (hum) dia até o limite de 15 (quinze) dias;

II - o servidor apresentar atestado médico de 1 (hum) dia, exceto quando se tratar de falta médica, nos termos da Lei Complementar nº 1.041/2007 ou Lei Complementar nº 1.374/2022.

- O prazo para o envio do atestado para a unidade realizar o agendamento não poderá ultrapassar 24 horas da data de emissão do documento;

- O responsável pela recepção do atestado médico na unidade deverá realizar o agendamento da Consulta Assistencial de Capacidade Laborativa de imediato;

- O médico do trabalho fará o acompanhamento dos afastamentos do servidor e poderá fazer a indicação de encaminhamento ao INSS pela competência.

- A publicação dos dias de afastamento por auxílio-doença do servidor inferiores ou igual a 15 dias, será efetivada mediante documento emitido pelo médico do trabalho após a Consulta Assistencial de Capacidade Laborativa.

- A unidade terá acesso a documento emitido pelo médico do trabalho após duas horas decorridos da consulta, por meio do sistema da empresa contratada;

- O resultado da consulta assistencial de capacidade laborativa não cabe reconsideração/recurso.
- Em caso de indeferimento do afastamento do servidor, a unidade deverá registrar ausência ao trabalho, caso o servidor não reassuma as suas atividades.

Caso a consulta laborativa for agendada além do prazo de afastamento do servidor por motivo de atraso na entrega do documento por parte do servidor, este arcará com a ausência no trabalho para comparecer à consulta.

Os atestados com períodos acima de 15 dias deverão ser agendados perícia junto ao INSS, devendo o empregador publicar os primeiros 15 dias. Caso ocorra a negativa do afastamento pelo INSS a unidade administrativa deverá tornar sem efeito a publicação, efetivar os procedimentos necessários quanto às faltas e os valores correspondentes deverão ser estornados.

Ao servidor que se ausentar por um período igual ou superior a 30 dias, por motivo de doença ou acidente, de natureza ocupacional ou não, deverá ser agendado exame médico de retorno para o dia subsequente ao encerramento do auxílio-doença.

No dia do exame, o servidor deverá apresentar ao médico do trabalho a conclusão da perícia médica do Instituto Nacional de Seguro Social – INSS, seu relatório médico e demais documentos pertinentes para a consulta de retorno ao trabalho. O resultado do exame de retorno estará disponível em sistema da empresa contratada.

Caso o servidor venha a apresentar outro atestado após o encerramento de seu afastamento, este deverá seguir os procedimentos de solicitação inicial de afastamento, encaminhando o atestado via SOU.

## GABINETE

### 1. VESTIBULAR UNESP 2024 – INSCRIÇÃO COM TAXA REDUZIDA PARA ALUNOS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL



**INSCRIÇÃO COM TAXA  
REDUZIDA PARA ALUNOS DA  
REDE PÚBLICA ESTADUAL**

Informamos que, no período de 04/09 a 09/10/2023, estarão abertas as inscrições para o Vestibular da UNESP 2024 e todos os alunos da Rede Pública Estadual que concluírem a 3ª série do Ensino Médio em 2023, inclusive da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Centro

de Educação de Jovens e Adultos (CEEJA), poderão se candidatar ao referido Vestibular, com desconto de 75% na taxa de inscrição.

Ao ingressar na UNESP, os alunos de baixa renda também podem contar com vários programas de apoio à permanência na universidade, tais como: auxílio-alimentação, moradia estudantil, bolsa-manutenção etc.

Acessando o site da VUNESP <https://www.vunesp.com.br/VNSP2303> , é necessário preencher todos os dados da ficha de inscrição, inclusive o RA, para que o sistema da instituição possa gerar automaticamente o boleto bancário com o desconto.

Deve informar "Sim" quando solicitado se 'possui um Voucher' e imediatamente informar o número do RA

Formulário de inscrição da VUNESP. O campo "Possui um Voucher" possui duas opções de seleção: "Não" (selecionada) e "Sim". Abaixo dele, há um campo de texto rotulado "Voucher" para o preenchimento do número do voucher.

### **Cronograma:**

Período de inscrição e impressão do Boleto Bancário com a taxa reduzida: 04/09 a 09/10/2023. Valor a ser pago: R\$ 48,00.

Segue link do "guia das profissões", para que você possa conhecer melhor todos os cursos gratuitos oferecidos pela UNESP.

Guia de Profissões online: <https://vestibular.unesp.br/portal#!/guiadeprofissoes>

App Vestibular UNESP: [https://app.vc/graduacao\\_unesp](https://app.vc/graduacao_unesp) .

Assim sendo, solicitamos a ampla divulgação das informações referentes ao Vestibular UNESP 2024, sobretudo quanto à redução da taxa de inscrição, em todas as escolas da Rede Pública Estadual.

Dúvidas: Disque VUNESP (11) 3874-6300

## **2. PROVA PAULISTA – CRONOGRAMA 3º BIMESTRE – REPESCAGEM**

Logo da Prova Paulista, com o texto "PROVA PAULISTA" em azul e amarelo, acompanhado de um ícone de uma graduação.

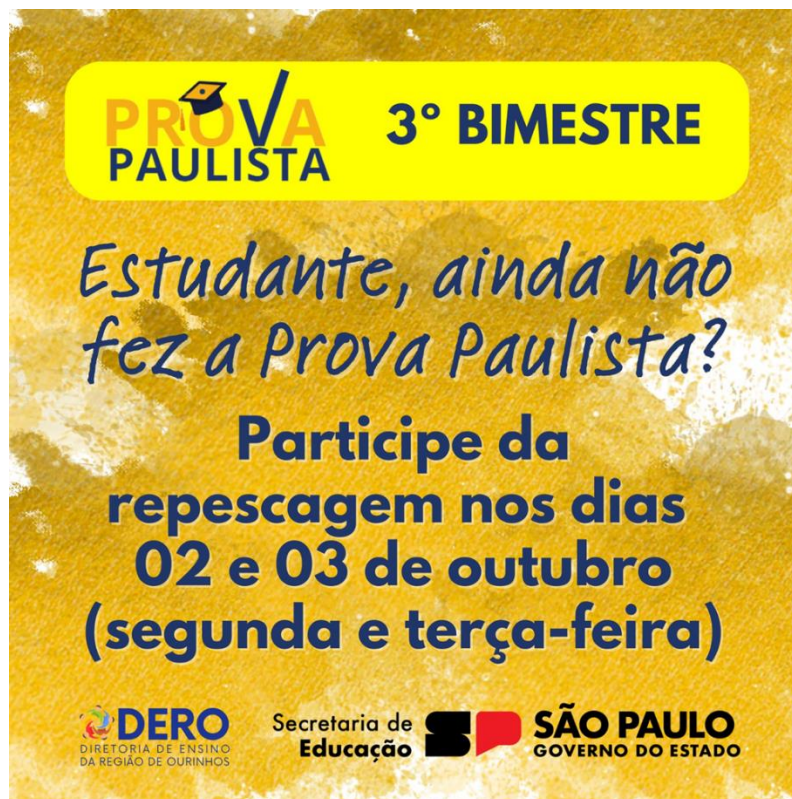
# **CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO 3º BIMESTRE**

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo Painel Escola Total (<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>), logo após o término das aplicações.

Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos,



além dos itens comentados, oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação.



### 3. PROVÃO PAULISTA É PORTA DE ENTRADA PARA ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA AO ENSINO SUPERIOR



O Governador de São Paulo, Tarcísio de Freitas, sancionou, na segunda-feira (18), o Decreto que institui o Provão Paulista Seriado. O exame servirá de instrumento de avaliação de desempenho dos estudantes do Ensino Médio da rede estadual e municipais — que ofertam a etapa — e mais uma opção de acesso aos cursos de graduação das universidades públicas paulistas: Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual Paulista (Unesp), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp) e as Faculdades de Tecnologia (Fatecs).

O Provão será aplicado, anualmente, em formato seriado ao fim do ano letivo de cada uma das três séries do Ensino Médio. Os candidatos devem, obrigatoriamente, ter cursado todo o Ensino Médio na rede pública.

Em caráter excepcional, em 2023, os resultados do primeiro exame — previsto para novembro — poderão ser usados já para ingresso dos estudantes que hoje estão na 3ª série. A partir do próximo ano, será utilizada uma nota acumulada das provas feitas na 2ª e 3ª séries do Ensino Médio. Finalmente, em 2025, serão consideradas as avaliações nas três séries.

### 13 mil vagas em cursos de graduação

Para 2024, serão ofertados 13 mil vagas dos cursos disponíveis nas universidades conveniadas. No Provão Paulista Seriado, os candidatos serão avaliados em todos os componentes curriculares do Currículo Paulista e nos moldes de vestibular.

“O principal objetivo do Provão é democratizar as oportunidades de acesso ao ensino superior público. Com ajuda do Provão, a rede também conseguirá avaliar, de forma mais detalhada, o desempenho dos alunos matriculados no Ensino Médio ano a ano e não apenas ao fim do ciclo”, explica o Secretário da Educação, Renato Feder.

## 4. SEGUNDA FASE DA OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA OBMEP ACONTECE NO PRÓXIMO DIA 07



No próximo dia 07 de outubro (sábado), às 14h30, estudantes de todo o país participarão da prova referente a segunda fase da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (18ª edição OBMEP). De acordo com dados de coordenadores regionais da olimpíada no Estado de São Paulo, cerca de 136 mil estudantes da rede estatual foram classificados para a segunda fase.

O responsável pelo programa em cada escola, deverá informar aos estudantes onde será o local de aplicação das provas, distribuindo o cartão informativo disponível no site da OBMEP, inserindo o código INEP da escola. Os estudantes também podem acessar o site e verificar o local da prova.

Os estudantes selecionados para a segunda fase deverão comparecer ao local de prova munidos de documento de identificação com foto, lápis, borracha e caneta esferográfica azul ou preta.

As provas da segunda fase de edições anteriores, materiais ou vídeos que possam auxiliar no estudo dos estudantes, estão disponíveis no: <https://portaldacobmep.impa.br/index.php/site/index?a=1>.

### **PREMIAÇÃO**

Os alunos medalhistas terão direito a diversos programas como:

- Programa de Iniciação Científica Jr. (PIC) - Propicia ao estudante premiado da OBMEP, entrar em contato com interessantes questões no ramo da Matemática. É concedido um incentivo financeiro por meio CNPq (Conselho Nacional do Desenvolvimento Científico e Tecnológico). O valor do incentivo financeiro conforme consta no site é atualmente de R\$ 300,00;
- Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME) - Este programa oferece aos estudantes universitários medalhistas de alguma edição OBMEP ou OBM, bolsas por meio do CNPq e com a CAPES (Mestrado e Doutorado). O valor das bolsas de acordo com o site é atualmente de R\$ 700,00.

Os estudantes premiados com menção honrosa também têm a oportunidade de participar do PIC quando há desistência de estudantes medalhistas.

### **SOBRE A OBMEP**

Criada pelo IMPA em 2005 e realizada com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), a competição é promovida com recursos do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) e do Ministério da Educação (MEC).

A OBMEP contribui para estimular o estudo da matemática no Brasil, identificar jovens talentosos e promover a inclusão social por meio da difusão do conhecimento. Além disso, a olimpíada busca melhorar a qualidade da educação básica, possibilitando que um maior número de alunos brasileiros possa ter acesso a material didático de qualidade.

A 17ª OBMEP contou com 18,1 milhões de participantes e atingiu 54 mil escolas, em 99,78% dos municípios brasileiros.

## **5. FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA USP DISPONIBILIZA SITE E APLICATIVO PARA ESTIMULAR PROFESSORES E ALUNOS A TRABALHAR BIODIVERSIDADE NATIVA BRASILEIRA**

**USP DISPONIBILIZA SITE E APP PARA  
ESTIMULAR PROFESSORES E ALUNOS A  
TRABALHAR BIODIVERSIDADE BRASILEIRA**

**EDEVO DARWIN**  
EDUCAÇÃO, DIVERSIDADE E EPISTEMOLOGIA DA EVOLUÇÃO BIOLÓGICA

Você tem ideia de quais tartarugas marinhas que habitam o litoral brasileiro? Qual a importância dos primatas nativos dos povos indígenas? Como as abelhas se organizam socialmente? Qual a diferença entre algas e plantas aquáticas? Tudo isso e muito mais sobre a biodiversidade nativa brasileira está disponível de forma gratuita na plataforma digital [biota.fe.usp.br](http://biota.fe.usp.br) e no aplicativo Click Biota a todos os professores e alunos.

Para acessar os recursos, basta se cadastrar em uma das plataformas, site ou aplicativo, a partir de diferentes perfis disponíveis: como a do professor, voltando a educadores e licenciandos; a do aluno, voltado a estudantes do Ensino Fundamental e Médio; a do especialista, para qualquer pesquisador que tenha interesse em colaborar com a identificação de espécies ou auxiliar na revisão do conteúdo; e o perfil do visitante, destinado a todos os interessados em conhecer a biodiversidade do Brasil.

O conteúdo disponibiliza diversas fotografias da fauna, flora e microbiota brasileira, bem como acesso a textos, materiais e projetos sobre ciências, biologia e tecnologia, além resultados de pesquisas realizadas com essas espécies.

Todos os materiais foram escritos e produzidos com a participação de pesquisadores de universidades e instituições públicas do Estado de São Paulo, com a função de difundir o conhecimento sobre a biodiversidade presente no território brasileiro.

A iniciativa faz parte do [Programa BIOTA-FAPESP na educação básica: possibilidades de integração curricular](#), coordenado pelo professor doutor Nelio Bizzo, titular da Faculdade de Educação-USP.

O ClickBiota foi criado pela equipe do "EDEVO-Darwin". O EDEVO-Darwin é um núcleo de pesquisa ligado à pró-reitoria de Pesquisa da Universidade de São Paulo. Ele agrega educadores e cientistas da USP e de outras instituições com vistas a ampliar o conhecimento da diversidade biológica, aprofundando o entendimento dos processos ligados à sua origem e conservação.

<https://biota.fe.usp.br/>

## **6. EDUCAÇÃO DE SP PAGA MAIS DE R\$ 450 MILHÕES EM BÔNUS A 181 MIL PROFISSIONAIS NO DIA 6 DE OUTUBRO**

**EDUCAÇÃO DE SP PAGA MAIS DE R\$  
450 MILHÕES EM BÔNUS A 181 MIL  
PROFISSIONAIS NO DIA 6 DE  
OUTUBRO**





A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) já tem data para pagar os mais de R\$ 450 milhões em bônus destinados a professores e outros profissionais que atuam nas unidades de ensino e órgãos administrativos da pasta. Essas pessoas devem ficar de olho na conta bancária no próximo dia 6 de outubro, data definida para o pagamento. No total, 181.702 profissionais receberão a bonificação com base em resultados. A bonificação paga em outubro é referente aos resultados alcançados pela rede no ano letivo de 2022.

A média paga aos trabalhadores da Educação em outubro será de R\$ 2,4 mil.

Quem pode receber o bônus da Educação

Recebem bônus os profissionais da direção e coordenação escolar, professores e equipes de apoio das unidades e diretorias regionais de ensino, com base nos resultados do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp) e Índice de Desenvolvimento da Educação de São Paulo (Idesp) em três níveis: escola, região e estado.

Além das notas atingidas pelos estudantes na avaliação estadual, o Idesp leva em consideração outros índices, como o de fluxo escolar, que leva em consideração índices de aprovação e reprovação.

### **Novas regras para o pagamento do bônus**

Recentemente, o secretário da Educação, Renato Feder, anunciou as novas regras para o pagamento da próxima bonificação. Em 2024, a Seduc-SP levará em consideração, para o pagamento do bônus, o resultado do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb), as condições estruturais das escolas, o perfil das escolas e o perfil racial dos alunos.

O Ideb é um índice nacional calculado a partir do resultado nas provas do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) e dos dados de aprovação escolar.

“Em São Paulo, o Idesp é muito importante para balizar as nossas ações a nível estadual, a fim de garantir a melhor educação para os nossos alunos. Mas, se queremos ter a melhor educação do Brasil, precisamos estabelecer metas com base na comparação com os resultados de outras redes estaduais do país, por isso a nova regra para que o bônus seja calculado a partir do Ideb”, afirma Feder.

## **7. ATUALIZAÇÃO DO PAINEL “ALUNO PRESENTE”**





## ATUALIZAÇÃO DO PAINEL "ALUNO PRESENTE"



Secretaria de Educação **SÃO PAULO** GOVERNO DO ESTADO

PEI	Turma	Matrículas Ativas	(%) de Presença	(%) Evolução Presença	Aulas Previstas	(%) Aulas Dadas	(%) Evolução Aulas	Tipo de Turma	Início	Id Turma	Id Classe	Total Matrizes Ativas
1ª SERIE 1E NOITE ANUAL - 39196008		34	↓	-61,6%	25	↓	-100,0%	PADRÃO	03/02/2023	39196008	277132874	1
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 38498964		29	↓	-74,9%	33	↓	-97,0%	PADRÃO	03/02/2023	38498964	270292394	1
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 38508148		24	↓	-69,4%	33	↓	-93,9%	PADRÃO	03/02/2023	38508148	270384233	1
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 38508532		40	↓	-77,7%	33	↓	-87,9%	PADRÃO	03/02/2023	38508532	270388077	1
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 38508724		25	↓	-72,4%	33	↓	-100,0%	PADRÃO	03/02/2023	38508724	270389992	1
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 38509044		23	↓	-64,8%	33	↓	-66,7%	PADRÃO	03/02/2023	38509044	270393192	1
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 38509236		20	↓	-66,2%	33	↓	-100,0%	PADRÃO	03/02/2023	38509236	270395114	1
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 38509812		17	↓	-82,9%	33	↓	-100,0%	PADRÃO	03/02/2023	38509812	270400872	1
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 38510195		22	↓	-81,5%	33	↓	-100,0%	PADRÃO	03/02/2023	38510195	270404700	1
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 38510387		20	↓	-82,1%	33	↓	-100,0%	PADRÃO	03/02/2023	38510387	270406622	1
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 38511474		39	↓	-77,5%	33	↓	-100,0%	PADRÃO	03/02/2023	38511474	270417496	1
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 38511602		22	↓	-86,2%	33	↓	-100,0%	PADRÃO	03/02/2023	38511602	270418775	1
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 38512754		28	↓	-71,5%	33	↓	-100,0%	PADRÃO	03/02/2023	38512754	270430291	1
1ª SERIE A MANHA ANUAL - 38531227		28	↓	-83,2%	33	↓	-100,0%	PADRÃO	03/02/2023	38531227	270614985	1
<b>Totais Turmas</b>		<b>519</b>		<b>-81,6%</b>	<b>15.214</b>		<b>-96,7%</b>					<b>ADRIANA ELIZABETH SILVA AQUINO</b>

O Aluno Presente veio para otimizar a consulta de frequência nas escolas do Estado. **Atenção:** Desde o dia 2 de outubro, a versão 2.0 da plataforma está em funcionamento e, agora, além dos dados anteriormente disponibilizados, inclui também os dados de registros de aulas e presença dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, Itinerários Formativos, CEL e ACDA, além de outras funcionalidades que possibilitam um acompanhamento mais efetivo nas unidades escolares.

A plataforma apresenta um novo layout e um funcionamento mais rápido e funcional. <https://escolatotal.educacao.sp.gov.br>

## CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS E GESTÃO DA REDE ESCOLAR - CIE

### 1. ABERTURA DO SISTEMA EDUCACENSO PARA O PERÍODO DE RETIFICAÇÃO



## ABERTURA DO SISTEMA EDUCACENSO PARA O PERÍODO DE RETIFICAÇÃO

### Comunicado CITEM/DEINF/CGAB – nº 122, de 21 de setembro de 2023

Informamos que o Sistema Educacenso está disponível para verificações de 18 de setembro a 11 de outubro de 2023, conforme Portaria INEP nº 578, de 30 de dezembro de 2022.

Reafirmamos a necessidade de verificar as informações de:

- Dados da escola e gestor escolar
- Turmas e Matrículas dos alunos vigentes até a data corte do Censo Escolar (31/05/2023).

Neste momento somente alunos ativos na data de referência são considerados para a declaração dos dados.

- Os dados dos docentes associados nas turmas.
- Realização do fechamento das escolas de forma antecipada.
- Salvar e armazenar de forma segura o relatório de fechamento da unidade escolar.
- As verificações devem ocorrer diretamente na plataforma Educacenso (<https://censobasico.inep.gov.br/censobasico/#/> ) comparando com a realidade existente nas unidades escolares na data corte do censo escolar, sendo a última quarta-feira do mês de maio.

## CURSOS E FORMAÇÕES



### Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL) - Curso 2

<b>CURSO</b>	<b>PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 1ª EDIÇÃO/2023</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	80 horas
<b>A QUEM SE DESTINA</b>	Aos (Às) servidores(as) da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM), preferencialmente atuando no cargo/função de gestão e liderança escolar, a saber: Diretor(a) de Escola/Escolar, Coordenador(a) de Organização Escolar, Coordenador(a) de Gestão Pedagógica/Coordenador(a) de Gestão Pedagógica Geral, Professor(a) de Educação Básica I, Professor(a) de Educação Básica II, Professor(a) de Ensino Fundamental e Médio e Dirigente Regional de Ensino.
<b>CRONOGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inscrições e realização do curso</b></li> <li>• As inscrições serão efetivadas por adesão e deverão ser realizadas pelo(a) profissional público-alvo da ação, a partir das 10 horas do dia 04/09/2023 até 03/11/2023.</li> <li>• O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até o dia 06/11/2023.</li> <li>• As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre 04/09/23 e 04/12/2023.</li> </ul>

<b>CRITÉRIOS</b>	Para ser aprovado, o cursista deverá obter <b>frequência e aproveitamento total de 100% (cem por cento)</b> .
<b>ACESSO E INFORMAÇÕES</b>	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2023/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2023/</a>



<b>CURSO</b>	<b>PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): SUPERVISOR – 1ª EDIÇÃO/2023</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	120 horas
<b>A QUEM SE DESTINA</b>	Aos servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM), no cargo/função de Supervisor de Ensino/Educacional.
<b>CRONOGRAMA</b>	<p><b>Inscrições e realização do curso</b></p> <p>As inscrições serão efetivadas por adesão e deverão ser realizadas pelo profissional público-alvo da ação do dia 11/09/2023 a 15/11/2023.</p> <p>O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até o dia 24/11/2023.</p> <p>As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre 11/09/23 e 15/12/2023.</p>
<b>CRITÉRIOS</b>	Para ser aprovado, o cursista deverá obter frequência de 100% (cem por cento) e aproveitamento total de 80% (oitenta por cento). Para isso, deverá acertar no mínimo 7 questões, de um total de 9 questões avaliativas presentes ao longo do curso.
<b>ACESSO E INFORMAÇÕES</b>	<a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-1a-edicao-2023/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-1a-edicao-2023/</a>



<b>CURSO</b>	<b>DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL – 2ª EDIÇÃO/2023</b>
<b>CARGA HORÁRIA</b>	30 horas
<b>A QUEM SE DESTINA</b>	Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE)

<b>CRONOGRAMA</b>	<p><b>Inscrições e realização do curso</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>As inscrições serão realizadas por adesão e deverão ser efetivadas pelo profissional público-alvo da ação, no período <b>de 02/08/2023, a partir das 10h, a 29/09/2023.</b></li> <li>O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a <b>confirmação de matrícula</b>, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia <b>23/10/2023.</b></li> <li>As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre <b>02/08/2023 e 31/10/2023.</b></li> </ul>
<b>CRITÉRIOS</b>	<p><b>Para ser aprovado</b>, o cursista deverá ter <b>frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento)</b> do total das atividades propostas e aproveitamento <b>satisfatório</b>; para isso, deverá acertar, <b>no mínimo, 9 questões de um total de 15 questões avaliativas disponibilizadas.</b></p>
<b>ACESSO E INFORMAÇÕES</b>	<p><a href="https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/">https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/</a></p>

## ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

- 1. RESOLUÇÃO SEDUC –Nº 42 DE, 27-09-2023:** Estabelece normas relativas à Bonificação por Resultados - BR, instituída pela Lei Complementar nº 1.361, de 21-10-2021.
- 2. PORTARIA CONJUNTA CGRH-COPED 02, DE 26-09-2023:** Altera a Portaria Conjunta CGRH- COPED 01, de 12-09- 2023, que estabelece procedimentos e cronograma para o Processo de Avaliação de Desempenho dos integrantes do Quadro do Magistério que atuam nas escolas do Programa Ensino Integral – PEI, em Regime de Dedicção Exclusiva – RDE, referente ao ano letivo de 2023. A Coordenadora da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e a Coordenadora da Coordenadoria Pedagógica - COPED, considerando a necessidade de alterar o cronograma do Processo de Avaliação de Desempenho referente ao ano letivo de 2023, expede a presente portaria.
- 3. RESOLUÇÃO SEDUC –Nº 43 DE, 29-09-2023:** Dispõe sobre a aplicação do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo e do Provão Paulista Seriado em 2023, revoga Resolução SEDUC no 81/2022, de 08/11/2022, a Resolução SEDUC no 77/2022, de 05/10/2022 e dá providências correlatas.



# ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

## 1. I FeCEEDERO/2023 – FEIRA DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS ESTADUAIS DA DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE OURINHOS – PROJETOS FINALISTAS



Aconteceu a I FeCEEDERO – 2023 – I Feira de Ciências das Escolas Estaduais da Diretoria de Ensino de Ourinhos, em 14/09/2023 das 08h às 17h, no SENAC, Unidade Ourinhos, situado à Rua Duque de Caxias, 679 - Vila Recreio – Ourinhos/SP. Foram selecionados 13 (treze) projetos, durante o evento I FeCEEDERO – 2023, para concorrerem à Etapa Estadual da Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (FeCEESP).

Compartilharemos 04 (quatro) projetos, semanalmente, no Boletim Informativo da DERO:

ESCOLA ESTADUAL	CATEGORIA	TÍTULO DO PROJETO
EE Profº Dalton Morato Villas Boas	Mirim	“Uma letra na mão, um samba no pé”
EE Dr. Genésio Boamorte	Júnior	“Linhas Mágicas: Transformando a Geometria em Arte e Literatura”
EE Profº Pedro A. Ferraz de Andrade	Master	“Transmissão de energia sem meio físico”



COPEP - Coordenadoria Pedagógica  
Área de Conhecimento: Artes Visuais  
Categoria: Mirm  
E. E. Professor Dalton Morato Vilas Boas - DE Ourinhos

Uma letra na mão, um samba no pé

Estudantes: João Miguel C. de Paula Lima, Rita de Cássia M. de Oliveira e Maria Eduarda M. de Costa  
Professora orientadora: Cássia Cristina Pereira  
Coordenadora: Ana Luiza

**Introdução**  
O samba é um gênero musical que surgiu no Brasil no final do séc. XIX e se reconstruiu nacional e regionalmente ao longo do tempo. Sua expressão cultural é considerada patrimônio imaterial brasileiro que surgiu nos comunidades afro-brasileiras em alguns bairros no Rio de Janeiro. Esse estilo musical tem ligação com a música de origem africana e negra existentes nas áreas em seus poucos momentos livres. Essas coisas deram origem, geralmente aproveitadas por um folião, por meio de sátiras introduzidas em outras formas de expressão.

**Questão Problema**  
Esta letra na produção cultural negra?

**Justificativa**  
Quando se trata de raça, racismo e intolerância racial, tem sido discutido ao longo das últimas décadas, pontos sociais foram colocados com o intuito de ajudar negros e negras, porém, ainda encontramos episódios de racismo em nosso país.

**Metodologia**  
Os alunos do 9º ano em colaboração com alunos do 7º ano realizaram um projeto sobre cultura negra. O projeto foi desenvolvido em sala de aula, com a participação dos pais, realizando atividades na sala de informática nos horários, além de uma seleção de fotos, artigos, documentos relacionados ao estilo musical samba.

**Referências**  
https://www.sambando.com/historia-do-samba/  
https://globo.com.br




**EE PROFº DALTON M. V. BOAS**

**Clique aqui e acesse o banner do projeto**

FeCEESP - Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo  
COPEP - Coordenadoria Pedagógica  
Área de Conhecimento: Ciências da Natureza  
Categoria: Master  
E. E. Prof. PEDRO ANTONIO FERAZ DE ANDRADE - DE OURINHOS - SP

**TRANSMISSÃO DE ENERGIA SEM MEIO FÍSICO**

Estudante(s): SILVIA, NAIRES, MATOS, Emilly, Shelly, Raphaela Professora(s): SARTOS, Isadora Carolina

**INTRODUÇÃO**  
O objetivo do projeto foi desenvolver um sistema de transmissão de energia sem fio, utilizando o princípio da indução eletromagnética. Este sistema permite a transferência de energia elétrica sem a necessidade de um meio físico para condução da corrente elétrica.

**Questão Problema**  
Como é possível transmitir energia elétrica sem a necessidade de um meio físico para condução da corrente elétrica?

**Justificativa**  
O projeto tem como base o eletromagnetismo, mais especificamente a indução eletromagnética. Este fenômeno ocorre quando um campo magnético variável no tempo gera um campo elétrico induzido, permitindo a transferência de energia elétrica sem a necessidade de um meio físico para condução da corrente elétrica.

**Metodologia**  
O projeto foi desenvolvido em sala de aula, com a participação dos pais, realizando atividades na sala de informática nos horários, além de uma seleção de fotos, artigos, documentos relacionados ao estilo musical samba.

**Referências**  
https://www.sambando.com/historia-do-samba/  
https://globo.com.br




**EE PROFº PEDRO A. FERAZ DE ANDRADE**

**Clique aqui e acesse o banner do projeto**



**Clique aqui e acesse o banner do projeto**

## 2. ORIENTAÇÃO TÉCNICA: GRÊMIOS ESTUDANTIS - REUNIÃO N3 - POLO 9

*Público-alvo: Alunos gremistas Conselheiros Regionais, PECs e Supervisores de Ensino Articuladores do Grêmio da Diretorias de Ensino – Polo 9.*

Aconteceu, na UNESP – “Universidade Estadual Júlio Mesquita Filho” Campus de Assis, em 27 de setembro de 2023, das 8h às 17h, a Orientação Técnica: Grêmios Estudantis, visando fortalecer a atuação dos gremistas Conselheiros Regionais, a formação para a cidadania e construir princípios de convivência entre as Diretorias do POLO 9, além de despertar o interesse dos alunos da rede pública, estimulá-los a construir um projeto de carreira profissional e a almejar uma vaga na Universidade.





### **3. ORIENTAÇÃO TÉCNICA – ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE): REDUZINDO E ELIMINANDO BARREIRAS NO AMBIENTE ESCOLAR**

*Público-alvo: Professor Especialista em Sala de Recurso e Modalidade Itinerante.*

Aconteceu na Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, em 29 de setembro de 2023, a Orientação Técnica – Atendimento Educacional Especializado (AEE): Reduzindo e eliminando barreiras no ambiente escolar, das 08h30 às 17h30, para os Professores Especialistas em Sala de Recurso e Modalidade Itinerante.

Responsáveis pela Orientação Técnica: Supervisoras de Ensino Telma Aparecida Luciano Alves, Dorotheia Mergulhão Martins, Professoras Especialistas em Currículo Cláudia da Silva Velloso Braga e Lilian de Cassia Sesca Montezzi.



### **4. PROJETO FLORESTA: “O CULTIVO A VIDA”**

*Público-alvo: Supervisores de Ensino.*

O biólogo Rodrigo Sanches do Conselho Municipal de Defesa do Meio Ambiente de Ourinhos (Comdema) palestrou, em 02 de outubro de 2023, às 09h, na Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, sobre o Projeto Floresta: “O cultivo a vida”.



## ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

### 1. E.E. PROF. PEDRO ANTÔNIO FERRAZ DE ANDRADE

*Setembro Azul e Verde: "Cultivando um mundo onde todos os corações têm espaço e todas as vozes são ouvidas."*

A E.E. Prof. Pedro Antônio Ferraz de Andrade, em Ourinhos, no dia 26 de setembro de 2023, promoveu um evento significativo para comemorar o mês de setembro Azul e Verde, com o tema: "Cultivando um mundo onde todos os corações têm espaço e todas as vozes são ouvidas."

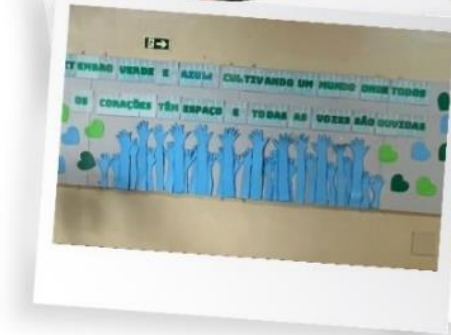
O objetivo transcendente da iniciativa foi claro: conscientizar sobre o Setembro Azul, mês que marca as lutas e conquistas dos movimentos surdos em todo o mundo e o Setembro Verde, que promove a conscientização sobre a inclusão social de pessoas com deficiência.



O evento contou com a apresentação do Coral de Libras da escola, do depoimento de Patrícia, mãe do aluno autista Thiago, e a palestra motivacional com o palestrante Lucas Petreli, com seu projeto "Kart para Todos", levando uma mensagem de superação e equidade.

Com muita dedicação e muito empenho, as professoras Ana Lucia B. Cruz, Renata Moura Bertanha e Jéssica Pelege Carlos assumiram a responsabilidade de liderar esse projeto transformador.

n  
15





## **2. E.E. HORÁCIO SOARES, EM OURINHOS**

A E. E. Horácio Soares, em Ourinhos, entende que é de extrema importância as campanhas no âmbito social, inclusive com o envolvimento da comunidade escolar nas mesmas. No mês de Setembro, foi desenvolvido diversos projetos com a temática: "Viva a Vida, A comunidade Surda, O Interpretador de Libras e a Inclusão: Amarelo, Azul e Verde".

No dia 15 de Setembro, contaram com a presença do psicólogo Valdir de Campos em uma Palestra para tratar sobre a Depressão e Prevenção ao Suicídio para os alunos dos 8º anos do Ensino Fundamental frisando a importância da Valorização da Vida. O profissional explicou sobre os mais variados tipos de transtornos, a importância de pedir ajuda, tirou dúvidas de alunos e professores. Frisou: "como acolher o outro pode fazer toda diferença quanto a valorização à vida!".

Para além de cartazes, conversas, desenhos, pinturas feitas pelos docentes e alunos, começaram a ser expostos pela escola, a partir do dia 19 de setembro, durante a "Festa do Sorvete" organizada pela Professora Paula Berenice.

No dia 26 de setembro, durante as Horas de Trabalho Pedagógico, no período da manhã, foi trabalhado o Setembro Verde pela Professora da Sala de Recursos, Letícia. A Professora falou o que caracteriza uma "deficiência" diante a amplitude do termo, sobre o preconceito, sobre a luta e a importância da Inclusão. E para abrilhantar nossos corações trouxe a fala de alguns alunos que nos falaram que se sentem incluídos pela escola como um todo!

Já nos dias 25 e 26 de Setembro, os alunos do Ensino Médio, orientados pela Intérprete de LIBRAS, Karina Gomes Alves, dirigida pela coordenadora Mônica Augusta, os professores Gisele Tavares, Sidney Romani e Yasmin dos Santos Rosa, os alunos da 2ª série C do Ensino Médio, participaram do evento referente a conscientização da inclusão da pessoa Surda, em prol da Visibilidade da Comunidade Surda e da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). Foi, com grande alegria, que a Escola Estadual Horácio Soares realizou este evento pelo segundo ano consecutivo.

O setembro azul é um mês que a comunidade surda escolheu para representar a sua história de luta. Neste mês, tem várias datas importantes, como o dia 26 de setembro que é o dia nacional do Surdo, nesse mesmo dia no ano de 1857 foi fundado em nosso país a primeira escola bilingue o INES- Instituto Nacional de Educação de Surdos. No dia 30 de setembro, é comemorado o dia do Tradutor- Intérprete de Libras, esse profissional que atua em sala de aula de inclusão e em estabelecimentos públicos, visando assegurar o direito ao acesso à informação.

Neste dia, contamos com a presença da PEC de Educação Especial, Cláudia Braga junto a 2ª série do Ensino Médio, pois há a aluna Surda Isabella Victória. Ela é a personagem principal em que nos moveu para esse evento. Os alunos Arthur, Sérgio e Guilherme abordaram assuntos sobre: Inclusão é bom todos, cultura Surda e um curta metragem- Crisálida, nesse filme conta a história de um surdo na adolescência em que se descobre na Libras, igual uma borboleta que sai de um casulo, esta foi nossa seção pipoca.

No segundo dia, regados a algodão doce para adocicar ainda mais o dia, os alunos Bryan, Fabiola, Kauã, Sara e Wesley apresentaram sobre o significado do Setembro Azul. Mostraram o aplicativo para a comunicação -Hand Talk, o relato de vida das Surdas Camila, Isabella e Nádia, e finalizaram com chave de ouro cantando uma música em Libras com a participação especial de TODOS os alunos da sala. Foi emocionante!

Eventos assim, se torna cada vez mais significativo para desenvolver a sensibilidade em uma sociedade mais inclusiva e dissemina a cultura Surda ao dar voz onde as mãos falam o que os olhos escutam.

Parabéns a todos os envolvidos!



### 3. E. E. PROFª MARIA DO CARMO ARRUDA DA SILVA, EM OURINHOS

Em 28 de setembro de 2023, aconteceu na E. E. Profª Maria do Carmo Arruda da Silva, em Ourinhos, o "Sarau de Poesias", do projeto Cultura na escola, em homenagem a poetas da cidade e da escola. Os responsáveis pelo projeto foram: Professora Leila (da Sala de Leitura) e Professora Denise Pedroso (Língua portuguesa). E os Poetas homenageados: Professora e poeta Elizandra Sabino; Professora Magda Aparecida da Costa; Professora e



poeta Daiane Almeida; Artista Ourinhense Cícero de Pais; e Aluna da 3ª série do Ensino Médio Annie Beatriz Cruz.



#### **4. E.E. PROFº THEODORICO DE OLIVEIRA, EM CAMPOS NOVOS PAULISTA**



No dia 21 de setembro de 2023, os alunos da 2ª série B do Ensino Médio da E.E. Profº Theodorico de Oliveira participaram de uma Visita Pedagógica à Casa Suspensa /Sustentável, na cidade de Campos Novos Paulista/SP, visita esta que reforçou as

habilidades desenvolvidas nos Itinerários Formativos de Ciências da Natureza/Matemática e suas Tecnologias.

A Casa Suspensa é uma residência sustentável feita em contêiner e o projeto realizado no sítio da área rural de Campos Novos Paulista (65 km de Marília/SP). Telhado verde, madeira de demolição e minimização de resíduos de obra são algumas das premissas sustentáveis que orientaram a construção desta casa.

## 5. E.E. Profº JULIO MASTRODOMENICO, EM IPAUSSU

Em 29 de setembro de 2023, aconteceu a palestra da professora Tatiane Cunha de Oliveira Pedraci aos estudantes da EE Profº Julio Mastrodomenico sobre a inclusão das pessoas surdas e com deficiência.

Segue link ([acesse aqui](#)) onde a professora Tatiane com a música “A casa”, de Vinícius de Moraes, em libras.



## 6. E.E. PROFª ESMERALDA SOARES FERRAZ, EM OURINHOS

Com o fim do Ensino Médio, é muito comum nos depararmos com a seguinte dúvida: qual profissão seguir? Decidir a carreira ideal para seu perfil e seus interesses é extremamente difícil, pois, é uma escolha que pode fazer toda a diferença no futuro.

Além de ser o pontapé para a vida adulta, a profissão deve ser algo que desperte interesse e mantenha o jovem motivado a perseguir seus objetivos, certo?



Pensando nisso a E.E. Profª Esmeralda Soares Ferraz, em Ourinhos, decidiu organizar a sua 1ª Feira de Profissões, com o objetivo de levar informações aos estudantes e à comunidade escolar sobre as possibilidades oferecidas pela cidade para continuidade dos estudos, escolha de cursos e profissão futura.

Parabéns à Equipe Gestora e Professores pela iniciativa!



## 7. E.E. PROFª JOSEPHA CUBAS DA SILVA, EM OURINHOS

Em 22 de setembro de 2023, as alunas do 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª série do Ensino Médio da EE Profª Josepha Cubas da Silva, em Ourinhos, participaram da I Olimpíada Nacional feminina de Química (QUIMENINAS).

O Programa Nacional de Olimpíadas de Química criou o projeto QUIMENINAS, uma competição nacional de Química destinada às meninas regularmente matriculadas no 9º ano do Ensino Fundamental e na 1ª série do Ensino Médio de todo o Brasil.

O projeto busca incentivar a participação do público feminino na Olimpíada Brasileira de Química (OBQ), bem como aumentar o número de meninas medalhistas em nível nacional e internacional; identificar talentos femininos na Química, incentivando o ingresso em universidades nas áreas científica, tecnológica, de engenharia e outras; aumentar o interesse pela Química resultando no aprofundamento do conhecimento no ensino básico; estimular a liderança e equidade de gênero na área da Química, entre outros objetivos.





## 7. E.E. PROFª ZILDA COMEGNO MONTI, EM SANTA CRUZ DO RIO PARDO

Em 22 de setembro de 2023, as alunas do 9º ano do Ensino Fundamental e da 1ª série do Ensino Médio da EE Profª Zilda Comegno Monti, em Santa Cruz do Rio Pardo, participaram da I Olimpíada Nacional feminina de Química (QUIMENINAS).

O Programa Nacional de Olimpíadas de Química criou o projeto QUIMENINAS, uma competição nacional de Química destinada às meninas regularmente matriculadas no 9º ano do Ensino Fundamental e na 1ª série do Ensino Médio de todo o Brasil.

O projeto busca incentivar a participação do público feminino na Olimpíada Brasileira de Química (OBQ), bem como aumentar o número de meninas medalhistas em nível nacional e internacional; identificar talentos femininos na Química, incentivando o ingresso em universidades nas áreas científica, tecnológica, de engenharia e outras; aumentar o interesse pela Química resultando no aprofundamento do conhecimento no ensino básico; estimular a liderança e equidade de gênero na área da Química, entre outros objetivos.

