



# **DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS**

**E. E. LEONARDO VILAS BOAS**

Filho de Scoiso Scoisinho é.

**Diretoria de Ensino - Região Osasco**  
01/09/2023

## DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. LEONARDO VILAS BOAS

**Diretor(a):** Renata Azarias da Silva

**Nome do Projeto/Ação/Evento:** Filho de Scoiso Scoisinho é.

**Objetivo do Projeto/Ação/Evento:** Introduzir noções básicas de Genética, colocar os estudantes em contato com a terminologia utilizada nessa área do conhecimento e discutir questões relacionadas aos processos que ocorrem durante a formação dos gametas e do zigoto. A atividade possibilita também que os estudantes relacionem diferentes “receitas” de informação genética com a aparência do organismo.

**Descrição do Projeto/Ação/Evento:** A atividade foi desenvolvida em grupos. Foi apresentado o casal de Scoisos aos estudantes chamando a atenção para as características que são variáveis e que estarão envolvidas na atividade. Foi informado que o casal irá se reproduzir e que cada grupo de estudantes irá produzir um Scoisinho utilizando o material do kit.

Toda a terminologia e conceitos necessários à compreensão dos processos genéticos tratados na atividade serão discutidos após a obtenção dos descendentes. Na seção “Aprendendo a terminologia” o estudante entrou em contato com a terminologia básica sem a qual é impossível comunicar-se em genética. Na seção “Entendendo a atividade” foram colocadas questões conceituais cujas respostas requerem um crescente grau de compreensão e de inter-relação entre as entidades e/ou processos analisados.

O procedimento que os diferentes grupos de estudantes seguirão, assim como as questões de avaliação de compreensão foram disponibilizadas impressas plastificadas para utilização de cada um dos grupos.

**Data de realização:** 01/09/2023

**Público Alvo:** Estudantes

**Equipe Organizadora:** Prof<sup>a</sup> Ângela

**Quantidades de Participantes:** 18

**Impacto nos Resultados Educacionais da Escola:** A compreensão dos fenômenos genéticos não é simples,

pois envolve processos e entidades invisíveis e que não fazem parte das experiências do dia-a-dia dos estudantes. Além disso, essa compreensão requer uma síntese de conceitos diversos que estão em níveis de organização distintos (moléculas, células, organismos e populações) e a percepção de que os efeitos desses processos são distribuídos no tempo (a formação de gametas ocorre nos pais e a formação do zigoto, desenvolvimento do embrião e o aparecimento das características fenotípicas, no descendente). O professor deve estar atento ao senso comum que envolve os mecanismos de herança (como, por exemplo, a idéia de mistura) e, a partir dos conceitos, muitas vezes equivocados que os estudantes possuem, ajudá-los a construir a base científica dos conceitos envolvidos na transmissão das características de pais para filhos.

Essa atividade pretende fornecer a contextualização necessária para retirar o estudante da condição de espectador passivo e facilita o aprendizado significativo dos princípios básicos da Genética.

**Parcerias Envolvidas:** Projeto Genoma/USP e Diretoria de Ensino Região Osasco

## Fotos







Arquivo recebido em: 20/09/2023 15:57:46