



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

CEL JTO A EE JOAO BAPTISTA
DE BRITO PROF
Admirando a Matemática

Diretoria de Ensino - Região Osasco
20/06/2023

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

CEL JTO A EE JOAO BAPTISTA DE BRITO PROF

Diretor(a): RITA MARINA LAPENTA JANZANTTI

Nome do Projeto/Ação/Evento: Admirando a Matemática

Objetivo do Projeto/Ação/Evento: Trabalhar com grupos de estudo focado em matemática, com o propósito de desenvolver, compartilhar experiências e conhecimentos resolvendo exercícios matemática

Descrição do Projeto/Ação/Evento: Com a proposta de metodologia ativa world café, a sala foi dividida em grupo de 6 alunos. Montamos o layout da sala para cada grupo ter seu espaço individual. O objetivo dos grupos era resolver diferentes exercícios de matemática, para isso foi estimado um tempo padrão para todos os grupos. Posteriormente a resolução dos exercícios, os participantes dos grupos ao sinal da professora que estava controlando o tempo interação entre alunos, deveriam trocar de lugar com seus colegas dos outros grupos, para que os alunos possam compartilhar os resultados de seus exercícios, trocando as experiências e conhecimentos adquiridos.

Após todos os alunos passarem por todos os grupos, fomos tomar café todos juntos compartilhando as práticas que aprendemos. (Referente ao Café cada aluno ficou responsável de trazer um alimento/bebida ou descartável, todos os alunos participaram de forma empática e acolhedora com seus colegas desfrutando dos alimentos e bebidas de forma coletiva (Atividade na Semana SEI - 2º Bimestre)

Data de realização: 20/06/2023

Público Alvo: Alunos e Professores

Equipe Organizadora: Profº Milene e Alunos da série 8º B e 8º C

Quantidades de Participantes: 73

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola: Os alunos desenvolveram as atividades com muito protagonista, trabalho em equipe, um contribuindo com outro, focando sempre na solução da atividade. A implementação da metodologia ativa “World Café” para o ensino da matemática teve um impacto significativo nos resultados educacionais e no ambiente de aprendizagem. Aqui estão alguns dos resultados

positivos dessa abordagem: 1. ****Melhoria na Compreensão dos Conceitos:**** A interação em grupos pequenos permitiu que os alunos discutissem e resolvessem diferentes exercícios matemáticos. Isso promoveu uma compreensão mais profunda dos conceitos, uma vez que os alunos puderam trocar ideias e abordagens. 2. ****Diversidade de Perspectivas:**** A rotação dos alunos

Parcerias Envolvidas:

Fotos





Arquivo recebido em: 27/09/2023 22:38:35