

Edição nº 16/2023
25 de setembro de 2023



Boletim Informativo Semanal

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

CLIQUE E ACESSE.....	02
EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	02
1. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PEI/2023.....	02
2. ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS – GRÊMIOS ESTUDANTIS.....	03
NÚCLEO PEDAGÓGICO – NPE.....	04
1. CLIMA DE DESASTRES: TEMPO E AGIR! APRENDER PARA PREVENIR 7ª EDIÇÃO– 2023.....	04
2. PREPARANDO AULA COM A DERO– CRONOGRAMA 3º BIMESTRE – SUSPENSÃO DAS LIVES NO PERÍODO DE APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA.....	05
3. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – LEITURA DE SETEMBRO.....	05
4. EXPOSIÇÃO DE 7 ANOS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO.....	06
5. VISITAS TÉCNICAS PARA ESCUTA SOBRE O NOVO FORMATO DE ATPC/EFAPE.....	06
6. ORIENTAÇÃO TÉCNICA PARA PROFESSORES DE IDIOMA DOS CENTROS DE LÍNGUAS.....	07
7. LIVES DE MODALIDADES E ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS – ATUALIZAÇÃO.....	07
8. PESQUISA SOBRE O AMBIENTE VIRTUAL DA EFAPE (AVA-EFAPE).....	08
9. MULTIPLICA SP #PROFESSORES – AÇÕES EM ANDAMENTO PARA PROFESSORES CURSISTAS.....	09
10. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR: PARTICIPE DA PESQUISA DA USP “PROFISSIONALIDADE DOCENTE E OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS À EXPERIMENTAÇÃO POR PROFESSORES DE QUÍMICA”.....	09
11. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR: PARTICIPE DA PESQUISA DA USP – “AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO CAMPO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO”.....	10
GABINETE.....	11
1. ‘BUSCA ATIVA’: EDUCAÇÃO DE SP REFORÇA AÇÕES PARA IDENTIFICAR ALUNOS EM RISCO DE EVASÃO ESCOLAR.....	11
2. VESTIBULAR UNESP 2024 – INSCRIÇÃO COM TAXA REDUZIDA PARA ALUNOS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL.....	12
3. PRÁTICA DE MEDITAÇÃO ONLINE FOCA NO AUTOCUIDADO E QUALIDADE DE VIDA.....	14
4. PROVA PAULISTA – CRONOGRAMA 3º BIMESTRE.....	15
5. FORMAÇÕES DO PROGRAMA APRENDER VALOR.....	18
6. GOVERNO DE SP LANÇA PRÊMIO PARA RECONHECER INICIATIVAS DE ÊXITO NA EDUCAÇÃO E CULTURA VOLTADOS AOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA.....	18
7. PROVÃO PAULISTA É PORTA DE ENTRADA PARA ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA AO ENSINO SUPERIOR.....	20
8. ICMS EDUCACIONAL E ALFABETIZAÇÃO: EDUCAÇÃO DE SP APRESENTA NOVAS REGRAS E RESULTADOS PARA MUNICÍPIOS PAULISTAS.....	21
9. EDUCAÇÃO DE SP CONVOCA CLASSIFICADOS EM CONCURSO PARA CARGO DE OFICIAL ADMINISTRATIVO PARA ESCOLHA DE VAGAS.....	22
10. EDUCAÇÃO DE SP ORIENTA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA A TROCAR EXERCÍCIOS NA QUADRA POR ATIVIDADES MAIS LEVES.....	23
CURSOS E FORMAÇÕES.....	24
1. CURSO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA.....	24
2. CURSO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA – SUPERVISORES.....	24
3. CURSO DE “EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL”.....	25
ASSISTÊNCIA TÉCNICA – AT.....	26
1. LEI Nº 17.759, DE 20 DE SETEMBRO DE 2023.....	26
ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO.....	26
1. I FeCEEDERO/2023 – FEIRA DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS ESTADUAIS DA DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE OURINHOS – PROJETOS FINALISTAS.....	26

CLIQUE E ACESSE



EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO - ESE

1. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE A AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PEI/2023



Supervisora de Ensino responsável: Rosemi Maria Paulino da Silva

Prezado(a) Senhor(a) Diretores(as) de Escola/ Diretores(as) Escolares,

Diante das solicitações das escolas e Diretorias de Ensino, compartilhamos abaixo o endereço para acesso ao vídeo da live realizada pelas equipes da Coordenadoria de Gestão de Recursos Humanos – CGRH e da Coordenadoria Pedagógica – COPED, para tratar de diversos aspectos relacionados à Avaliação de Desempenho dos profissionais que atuam nas escolas do Programa Ensino Integral, em Regime de Dedicção Exclusiva. Ainda, aproveitamos a oportunidade para compartilhar as apresentações, tutoriais para utilização do Sistema de Avaliação 360 na Plataforma SED e demais materiais complementares necessários para a utilização, apoio e orientações às Diretorias de Ensino e Escolas, pertinentes à realização da Avaliação de Desempenho do PEI.

- Vídeo e Apresentação da Live "Avaliação de Desempenho PEI 2023", do dia 18/09/2023 (COPED/CGRH) – [acesse aqui](#)
- Tutoriais - Sistema de Avaliação 360 na Plataforma SED – [acesse aqui](#)
- Materiais Complementares – COPED – [acesse aqui](#)
- FAQ - [acesse aqui](#)

Nos materiais complementares elaborados pela COPED, estão incluídos:

- Avaliação de Desempenho - apoio para identificação dos quadrantes;
- Avaliação de Desempenho - Matriz de Nove Quadrantes (modelo);
- Calibragem - Tabela comparativa – Coord. de Gestão Pedagógica Geral - CGP-G
- Calibragem - Tabela comparativa – Coord. de Gestão Pedagógica de Área - CGP-A
- Calibragem - Tabela comparativa – Coord. de Organização Escolar – COE
- Calibragem - Tabela comparativa – Diretor
- Calibragem - Tabela comparativa - Professor CGP-A
- Calibragem - Tabela comparativa – Professor
- Calibragem da avaliação das competências - Registro individual - CGP-A
- Calibragem da avaliação das competências - Registro individual - CGP-G COE

Diretor

- Calibragem da avaliação das competências - Registro individual – Professor
- Mapa de Competências

Em caso de dúvidas durante o processo, recomendamos que os apontamentos sejam **centralizados na Diretoria de Ensino** que, por sua vez, direcionará às equipes da CGRH e/ou COPED, conforme o caso, como meio de facilitar as orientações.

2. ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS DOS GRÊMIOS ESTUDANTIS – DERO 2023

Supervisora de Ensino responsável: Adriana Elizabeth Silva Aquino

O “Encontro de Boas Práticas dos Grêmios Estudantis” – DERO 2023 acontecerá, no dia 20 de outubro de 2023, no Teatro Municipal “Miguel Cury” na cidade de Ourinhos, com início às 8h30min, com intervalo das 12h às 13h e término às 15h30 min.

O Coordenador de Organização Escolar – COE articulador do Grêmio na Unidade Escolar juntamente com o aluno gremista fará a inscrição para participar do “Encontro de Boas Práticas dos Grêmios Estudantis - 2023” da Diretoria de Ensino da Região de Ourinhos, até o dia 29/09/2023 com temas relacionado ações: antirracismo, empoderamento feminino, políticas educação inclusiva, ações solidárias, de convivência, competências socioemocionais, ações de impacto na aprendizagem, frequência escolar e plataformas digitais, conforme o regulamento – [CLIQUE AQUI](#).

Secretaria de Educação **S** SÃO PAULO GOVERNO DO ESTADO

ENCONTRO DE BOAS PRÁTICAS
GREMIO ESTUDANTIL

Inscrições até
29/09/2023

VER REGULAMENTO NO SITE DA DERO
ENVIAR E-MAIL PARA:
adriana.silva48@educacao.sp.gov.br

DERO
DIRETORIA DE ENSINO
DA REGIÃO DE OURINHOS

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. CLIMA DE DESASTRES: TEMPO E AGIR! Aprender Para Prevenir 7º Edição – 2023

**Programa Cemaden
Educação**

**CLIMA DE
DESASTRES:
TEMPO DE AGIR!**
7ª Campanha #AprenderParaPrevenir

Comunicamos que iniciou a 7ª campanha #AprenderParaPrevenir2023, promovida pelo Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais (CEMADEN).

O Programa Cemaden Educação tem a honra de convidar as Escolas Estaduais a participarem da 7ª Campanha #AprenderParaPrevenir, que este ano tem o tema: Clima de desastres: tempo de agir!

A Campanha acontece desde 2016, em referência ao Dia Internacional para Redução do Risco de Desastres - 13 de outubro - e busca criar uma rede colaborativa e transformadora em tempos desafiadores da contemporaneidade.

Para auxiliar as escolas que queiram participar da campanha, o Programa Cemaden Educação disponibilizou o Material de apoio para instituições mobilizadoras, que pode ser acessado por meio do link: <https://educacao.cemaden.gov.br/material-de-divulgacao/>. Acesse, ainda, o site oficial da campanha do Programa Cemaden Educação, por meio do link: <https://educacao.cemaden.gov.br/campanha/educacao-atual/>.

2. PREPARANDO AULA COM A DERO – SUSPENSÃO DAS LIVES NO PERÍODO DE APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA



Responsáveis: Todos os PECs do Núcleo Pedagógico - DERO

Público-alvo: Professores de todos os componentes curriculares da FGB, Itinerários, Disciplinas Globais do EFAI, EFAF e EM

Local: Canal Repositório Youtube da DERO - <https://www.youtube.com/@DiretoriodeEnsinoRegiaodeOurin/streams>

Em função da aplicação da Prova Paulista - 3º Bimestre - e do bloqueio temporário do acesso à plataforma Youtube pelas escolas, optamos por suspender as lives programadas no período de 18/09 a 03/10. Informaremos novo cronograma, em breve.

Secretaria da Educação  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO
SÃO PAULO SÃO TODOS

15 de setembro de 2023

COMUNICADO

A Secretaria da Educação, por meio do Departamento de Tecnologias de Sistemas (DETEC), informa sobre o bloqueio temporário da plataforma YouTube, que ocorrerá na rede administrativa e pedagógica das Unidades Escolares da rede, no período de 18/09 a 03/10, apenas durante a realização da Prova Paulista. Tal medida visa priorizar o uso da banda larga, assim, otimizando a performance de utilização do link INTRAGOV, trazendo melhores benefícios para alunos e professores durante a aplicação da prova.

3. CLUBE DE LEITURA GATO PRETO – LEITURA DE SETEMBRO



Ação: divulgação da leitura de setembro do Clube de Leitura Gato Preto – Vidas Secas, de Graciliano Ramos.

Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).

Status: previsto.

Público-alvo: todos os profissionais da Seduc-SP.

Data: 27 de setembro de 2023 (quarta-feira).

Horário: das 15h às 16h30.

Mais informações:

Para participar ao vivo (em estúdio ou remotamente), inscreva-se pelo formulário:

<https://forms.gle/ZUYgZ5XCibmwNkR58> .

4. EXPOSIÇÃO DE 7 ANOS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO

EXPOSIÇÃO DE 7 ANOS DO CLUBE DE LEITURA GATO PRETO



Ação: O CREMC/EFAPE apresenta, em comemoração aos 7 anos do Clube de Leitura Gato Preto, uma exposição com os 45 livros lidos em 47 encontros, realizados a partir de 2017. Foram encontros que aconteceram na forma presencial e à distância e, a partir de 2022, passou a ser um programa no Canal de Desenvolvimento Profissional 2 do CMSP. Os livros lidos nos encontros presenciais e à distância estão expostos no 1. Andar do prédio da EFAPE e os livros lidos no Programa do CMSP podem ser vistos na Biblioteca do CREMC. Todas as obras estão disponíveis para consulta e empréstimo aos profissionais da SEDUC-SP.

Formato: Presencial na EFAPE - R. João Ramalho, 1546 - Perdizes, São Paulo - SP

Público-alvo: Todos os profissionais da SEDUC-SP que frequentem ou visitem a EFAPE.

Período da exposição: setembro a dezembro de 2023.

Status: Em andamento.

Mais informações: Em caso de dúvidas, envie sua mensagem para o e-mail:

nucleodebibliotecacre@educacao.sp.gov.br .

5. VISITAS TÉCNICAS PARA ESCUTA SOBRE O NOVO FORMATO DE ATPC/EFAPE

VISITAS TÉCNICAS PARA ESCUTA SOBRE O NOVO FORMATO DE ATPC/EFAPE



Ação: nas próximas semanas, os formadores EFAPE irão realizar visitas técnicas em Unidades Escolares de algumas Diretorias de Ensino. O principal objetivo é a escuta sobre o novo formato da ATPC/EFAPE, que será disponibilizado para os professores da Rede, a

partir do mês de outubro.

Formato: as visitas técnicas serão realizadas, **presencialmente**, nas Unidades Escolares.

Status: previsto.

Público-alvo: Professores de Educação Básica I, Professores de Educação Básica II e Coordenador de Gestão Pedagógica

Data: de 18/09 a 29/09/2023.

OBSERVAÇÃO: A Diretoria de Ensino de Ourinhos não está contemplada neste primeiro momento.

6. ORIENTAÇÃO TÉCNICA PARA PROFESSORES DE IDIOMA DOS CENTROS DE LÍNGUAS (CEL)



Ação: Divulgação de Orientação Técnica para professores de Japonês e Alemão dos Centros de Línguas (CEL).

Formato: Presencial, conforme indicação (ver tabela a seguir).

Status: A ser realizado em breve.

Informações de data e local por público-alvo:

Público-Alvo	Data	Horário	Local
Professores de Japonês	09 e 10 de outubro de 2023	8h às 17h	EFAPE - Rua João Ramalho, 1.546. Perdizes. São Paulo/SP.
Professores de Alemão	18 e 19 de outubro de 2023	8h30 às 17h30	Instituto Goethe - Rua Lisboa, 974. Pinheiros. São Paulo/SP.

Mais informações: A convocação dos professores para a participação nas formações será publicada em Diário Oficial do Estado (DOE).

7. LIVES DE MODALIDADES E ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS – ATUALIZAÇÃO

LIVES DE MODALIDADES E ATENDIMENTOS EDUCACIONAIS – ATUALIZAÇÃO



Ação: Atualização acerca da transmissão das lives da trilha formativa Modalidades e Atendimento Educacionais (realizadas via CMSP – Canal de Formação Profissional 1) toda última sexta-feira do mês, das 14h30 às 16h. Informamos que as datas das próximas Lives da Trilha Formativa de Modalidades e Atendimento Educacionais foram adiadas e serão divulgadas em breve em novo Boletim Semanal Subsecretaria.

Status: A ser realizado, em breve.

Público-alvo: Professores, gestores e profissionais da educação.

Mais informações: A equipe de formadores da EFAPÉ agradece a compreensão de todos que acompanham as ações formativas desta trilha diante da alteração de datas.

8. PESQUISA SOBRE O AMBIENTE VIRTUAL DA EFAPÉ (AVA-EFAPÉ)

PESQUISA SOBRE O AMBIENTE VIRTUAL DA EFAPÉ (AVA-EFAPÉ)



Ação: Visando a constante melhoria da experiência de aprendizado de nossos cursistas, estamos promovendo uma pesquisa de usabilidade do nosso Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA-EFAPÉ).

Formato: Remoto, via formulário. Acesse pelo link (<https://forms.office.com/r/0Grph1nkHH>) ou pelo QRCode.



Status: Em andamento.

Público-alvo: Todos os servidores da SEDUC-SP.

Período de Realização: 18/09/2023 a 20/10/2023.

Mais informações: Sua opinião é essencial para identificarmos áreas de aprimoramento e oferecermos um ambiente mais eficaz e intuitivo para todos os envolvidos. Através dessa pesquisa, buscamos entender como você utiliza o AVA, quais são os pontos positivos e áreas que podem ser aperfeiçoadas. Suas respostas são valiosas e nos ajudarão a direcionar nossos esforços para aprimorar a experiência do cursista. Agradecemos, desde já, a participação de todos.

9. MULTIPLICA SP #PROFESSORES – AÇÕES EM ANDAMENTO PARA PROFESSORES CURSISTAS



Ação: Lembrete acerca das datas das Formações para os Professores Cursistas que estão participando do Programa Multiplica SP #Professores.

Formato: Remoto via CMSP.

Status: Em andamento.

Público-alvo: Professores que se inscreveram como cursistas no Programa Multiplica SP #Professores.

Mais informações: As formações do Programa Multiplica SP #Professores começaram no dia 11 de setembro. Para verificar a data, horário e formador responsável pela sua formação, acessem o e-mail institucional ou o local de inscrição na Secretaria Escolar Digital (SED): EFAPE > Programa Multiplica SP #Professores > Inscrição Cursista. Depois, clique em Mostrar Inscrição, para ver a inscrição já realizada.

Lembramos, ainda, que as formações equivalem às Atividades de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC) e são válidas para evolução funcional.

Compartilhamos o tutorial para facilitar o acesso à plataforma que será utilizada para as formações. Acesse:

<https://efape.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/09/Tutorial-Como-acessar-sua-turma-de-formacao.pdf>

10. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR: PARTICIPE DA PESQUISA DA USP “PROFISSIONALIDADE DOCENTE E OS SENTIDOS ATRIBUÍDOS À EXPERIMENTAÇÃO POR PROFESSORES DE QUÍMICA”



QUESTIONÁRIO DE PESQUISA PARA PROFESSORES DE QUÍMICA



Universidade de São Paulo
Instituto de Química

Ação: Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados.

Formato: remoto, via formulário

(https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSel_7XiS2rqChtcVn-dRle4-36kGV0iv2G2Uf-BsGv-LNqPLQ/viewform).

Status: Em andamento.

Público-alvo: Todos os professores que lecionam o componente curricular Química na Rede Básica Estadual Paulista de São Paulo.

Período de Realização: 25/09/2023 a 25/10/2023.

Mais informações: A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à Rede Estadual de Ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria da qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicitamos às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

11. ATENDIMENTO AO PESQUISADOR: PARTICIPE DA PESQUISA DA USP – “AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO CAMPO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO”

AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS DE PROFESSORES DO CAMPO DAS CIÊNCIAS DA NATUREZA SOBRE A CONTEXTUALIZAÇÃO NO ENSINO



Universidade de São Paulo
Instituto de Química

Ação: Divulgação do formulário de pesquisa para coleta de dados.

Formato: Remoto, via formulário (<https://forms.gle/fn7hfFKDB4Urjifb6>).

Status: Em andamento.

Público-alvo: Professores de Química, Física e Biologia na Rede Básica Estadual Paulista de São Paulo.

Período de Realização: 25/09/2023 a 25/10/2023.

Mais informações: A EFAPE apoia alunos de pós-graduação, universidades, grupos de

pesquisas e instituições interessadas em realizar pesquisas junto à Rede Estadual de Ensino, com garantias de socialização dos resultados obtidos, com vistas a estimular reflexões e indicar possibilidades de melhoria na qualidade da formação de estudantes e educadores. Nesse sentido, solicita às Diretorias de Ensino e escolas que encaminhem o link da presente pesquisa ao público-alvo indicado.

GABINETE

1. 'BUSCA ATIVA': EDUCAÇÃO DE SP REFORÇA AÇÕES PARA IDENTIFICAR ALUNOS EM RISCO DE EVASÃO ESCOLAR



BUSCA ATIVA: AÇÕES PARA IDENTIFICAR ALUNOS EM RISCO DE EVASÃO ESCOLAR

A partir de agora, as Escolas Estaduais devem envolver comunidades escolares no processo para manutenção do estudante na escola, a partir de três faltas consecutivas.

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) vai reforçar as ações de "Busca Ativa" nas 5.300 Escolas Estaduais. O objetivo é evitar a evasão escolar, enfrentar e garantir o direito ao ensino e aprendizado dos 3,5 milhões de alunos da Rede. A nova [Resolução Seduc 39/2023](#), que formaliza as regras que devem ser seguidas pelas escolas, foi publicada na edição desta quarta-feira (6) no Diário Oficial do Estado. Agora, as ações para reverter as faltas devem ser adotadas pela Direção das escolas, a partir de três faltas consecutivas.

Na nova resolução, a Seduc organiza e informa os profissionais da Rede sobre os procedimentos da "Busca Ativa" e a necessidade de envolvimento da comunidade escolar para a meta do Governo do Estado de permanência e eventual recondução de alunos à sala de aula.

As ações de "Busca Ativa" passam a ser obrigatórias a partir de três faltas consecutivas e não justificadas. A Resolução estabelece o acompanhamento individualizado com a atualização cadastral bimestral dos alunos e acompanhamento diário da frequência pela Unidade Escolar e Diretoria de Ensino, o contato e a notificação de pais ou responsáveis. Os alunos com frequência irregular e número excessivo de ausências terão garantidas possibilidades de recuperação da aprendizagem e de conteúdo.

Na Seduc-SP, os profissionais que atuam nas escolas são apoiados por duas ferramentas: o Diário de Classe, com frequências e ausências registradas de forma informatizada, obrigatoriamente, desde 2020, e o Painel Aluno Presente, que identifica pontos de atenção.

Caso o acompanhamento individualizado não alcance os resultados esperados, a escola deve acionar os colegiados auxiliares internos, como Associação de Pais e Mestres, Grêmio Escolar, Conselho Escolar, Programa de Melhoria da Convivência e Proteção Escolar (Conviva), além de produzir relatório pedagógico situacional e informar o Dirigente Regional e a Supervisão de Ensino.

Quando chamar o Conselho Tutelar?

O Conselho Tutelar e a Vara da Infância e da Juventude poderão ser notificados a partir de 10% de faltas não justificadas bimestralmente. Ou seja, em um bimestre com 50 dias letivos (considerando 200 dias letivos e quatro bimestres), se um aluno faltar a partir de cinco dias e após esgotadas as ações que competem à Direção da escola.

A notificação deve ser acompanhada, obrigatoriamente, de ficha completa do aluno, relatório pedagógico, relatório de frequência, comprovante de notificação aos familiares, atas de reuniões com pais ou responsáveis e do Conselho de Escola.

Além do Conselho Tutelar, a Direção da escola deve acionar, quando necessário, o Sistema Único de Assistência Social (Suas) e o Sistema Único de Saúde (SUS).

Não comparecimento

Após esgotadas todas as ações de "Busca Ativa", as escolas podem fazer uso do dispositivo que registra o Não Comparecimento (NCOM) de estudantes. Isso deve ocorrer após todas as tentativas de resgate, com as famílias devidamente envolvidas e responsabilizadas nas ações, informadas sobre os prejuízos da interrupção dos estudos e após a notificação ao Conselho Tutelar. Seguindo essas regras, o NCOM pode ser registrado depois de 15 dias de faltas letivas consecutivas.

A universalização do ensino permite que toda e qualquer pessoa tenha vaga garantida nas escolas do Estado. Caso um aluno volte a frequentar a aula, as escolas devem promover seu acolhimento e reintegração.

2. VESTIBULAR UNESP 2024 – INSCRIÇÃO COM TAXA REDUZIDA PARA ALUNOS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL



INSCRIÇÃO COM TAXA REDUZIDA PARA ALUNOS DA REDE PÚBLICA ESTADUAL

Informamos que, no período de 04/09 a 09/10/2023, estarão abertas as inscrições para o Vestibular da UNESP 2024 e todos os alunos da Rede Pública Estadual que concluírem a 3ª série do Ensino Médio em 2023, inclusive da Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Centro de Educação de Jovens e Adultos (CEEJA), poderão se candidatar ao referido Vestibular, com desconto de 75% na taxa de inscrição.

Ao ingressar na UNESP, os alunos de baixa renda também podem contar com vários programas de apoio à permanência na universidade, tais como: auxílio-alimentação, moradia estudantil, bolsa-manutenção etc.

Acessando o site da VUNESP <https://www.vunesp.com.br/VNSP2303>, é necessário preencher todos os dados da ficha de inscrição, inclusive o RA, para que o sistema da instituição possa gerar automaticamente o boleto bancário com o desconto.

Deve informar "Sim" quando solicitado se 'possui um Voucher' e imediatamente informar o número do RA

Possui um Voucher
 Não Sim
Voucher

Cronograma:

Período de inscrição e impressão do Boleto Bancário com a taxa reduzida: 04/09 a 09/10/2023. Valor a ser pago: R\$ 48,00.

Segue link do "guia das profissões", para que você possa conhecer melhor todos os cursos gratuitos oferecidos pela UNESP.

Guia de Profissões online: <https://vestibular.unesp.br/portal#!/guiadeprofissoes>

App Vestibular UNESP: https://app.vc/graduacao_unesp.

Assim sendo, solicitamos a ampla divulgação das informações referentes ao Vestibular UNESP 2024, sobretudo quanto à redução da taxa de inscrição, em todas as escolas da Rede Pública Estadual.

Dúvidas: Disque VUNESP (11) 3874-6300

3. PRÁTICA DE MEDITAÇÃO ONLINE FOCA NO AUTOCUIDADO E QUALIDADE DE VIDA

PRÁTICA DE MEDITAÇÃO ONLINE FOCA NO AUTOCUIDADO E QUALIDADE DE VIDA



Encontros gratuitos para os servidores acontecerão pelo Youtube, entre os meses de agosto e setembro.

A Especialista em Saúde Mental e Desenvolvimento Humano, Luciana Colucci, em parceria com a [Intranet da SEDUC-SP](#), irá promover uma ação gratuita e online, voltada para a qualidade de vida e saúde mental no trabalho.

Serão realizadas, entre os meses de agosto e setembro, aulas online de meditação e práticas simples de autocuidado, pelo Youtube, com 30 minutos de duração, toda sexta-feira, das 19h30 às 20h. As aulas ficarão gravadas e poderão ser assistidas posteriormente. O Projeto propõe práticas simples e eficientes de autocuidado, para habilitar os participantes a terem autonomia em relação a sua regulação emocional e se apropriar do consequente bem-estar.

O QUE VOU APRENDER?

Exercícios simples e eficientes de respiração consciente, relaxamento, alinhamento postural e meditação. Conteúdos teóricos introdutórios em relação à saúde mental e as emoções.

COMO E QUANDO SERÃO AS AULAS?

- aulas online, síncronas, com 30 minutos de duração
- Toda sexta-feira (entre agosto e setembro), das 19h30 às 20h
- duração do curso: 2 meses, agosto e setembro/2023.
- Plataforma: YouTube
- As aulas ficarão gravadas e poderão ser assistidas posteriormente.

QUAL O OBJETIVO DA MEDITAÇÃO?

Aprender a perceber e a autorregular as emoções e os estados mentais e, assim, reduzir os níveis de ansiedade e estresse. Inúmeras pesquisas nas áreas das Neurociências atestam o fato de que os exercícios respiratórios influenciam diretamente as respostas do nosso Sistema Nervoso Central.

COMO FAÇO A INSCRIÇÃO?

- Entre no grupo de WhatsApp:
<https://chat.whatsapp.com/LKHLQg20rgcHeShAPNyFE8>

- Pronto! Assim que acessar o grupo, sua vaga está confirmada.
- As inscrições são gratuitas.



1. Abra a Câmera do seu aparelho celular;
2. Escaneie o QR-Code ao lado;
3. Acesse o Grupo de WhatsApp para confirmação da participação.

SOBRE A IDEALIZADORA E INSTRUTORA LUCIANA COLUCCI

Especialista em Saúde Mental e Desenvolvimento Humano (PUCRS); Mindfulness (MindKids); Aprendizagem Social, Emocional e Ética (SEE Learning); Hatha Yoga, Yoga Integral e meditação Arte-educadora.

4. PROVA PAULISTA – CRONOGRAMA 3º BIMESTRE

**PROVA
PAULISTA**

**CRONOGRAMA DE APLICAÇÃO
3º BIMESTRE**

A Prova Paulista acompanha o desenvolvimento do currículo, em todas as áreas, apoiando os professores na identificação mais precisa dos conteúdos que os estudantes aprenderam ao longo do 3º bimestre, pela aplicação de instrumentos padronizados de avaliação.

A Prova é voltada aos estudantes do 5º ano do Ensino Fundamental, até a 3ª série do Ensino Médio, e terá como referencial os conteúdos curriculares do Material Digital, que podem ser aferidos por itens de múltipla escolha.

A Prova Paulista será realizada no aplicativo do Centro de Mídias da Educação de São Paulo - CMSP ou em sua versão web por meio do link <https://cmspweb.ip.tv/>.

O estudante deve acessar o CMSP com seu login e senha habituais (da SED). Ao entrar na turma, basta clicar em "Prova Paulista".

Segue o cronograma de aplicação:

Data	Ano/Série de aplicação
18 e 19/09	5º EF e 1ª EM
20 e 21/09	2ª e 3ª EM
25 e 26/09	6º e 7º EF
27 e 28/09	8º e 9º EF
02 e 03/10 - repescagem	Se necessário, em todos os anos e séries.

Composição das provas por ano/série e dia de aplicação:

Ano/série	Primeiro dia de aplicação	Segundo dia de aplicação
	Componentes	Componentes
5º EF	Língua Portuguesa Ciências	Matemática Geografia História
6º EF	Língua Portuguesa Língua Inglesa Ciências	Matemática Geografia História
7º EF	Língua Portuguesa Língua Inglesa Ciências	Matemática Geografia História
8º EF	Língua Portuguesa Língua Inglesa Ciências	Matemática Geografia História
9º EF	Língua Portuguesa Língua Inglesa Ciências	Matemática Geografia História
1ª EM	Língua Portuguesa Língua Inglesa Biologia Física Química	Matemática Filosofia Sociologia Geografia História
2ª EM	Língua Portuguesa Biologia Física Química	Matemática Filosofia Sociologia Geografia História
3ª EM	Área de Linguagens e suas Tecnologias Área de Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Área de Matemática e suas Tecnologias Área de Ciências Humanas e Sociais Aplicadas

As provas do 5º ano contarão com 30 questões de múltipla escolha para cada dia de aplicação, do 6º ao 9º ano serão 40 questões para cada dia, e 45 para as séries do ensino médio, por dia.

A aplicação das provas digitais aos estudantes elegíveis da Educação Especial seguirá o mesmo cronograma. Para a realização dessas provas, é necessário disponibilizar as acessibilidades de acordo com a necessidade educacional dos estudantes, respeitando-se as especificidades de cada um, com a adoção das mesmas estratégias utilizadas em sala de aula, bem como os apoios, recursos e serviços já ofertados aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Ressalta-se que é essencial a permanência do professor especializado que já atende aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial.

Nesse sentido, cabe à Equipe de Educação Especial das Diretorias de Ensino atuar em colaboração com os professores especializados e a equipe gestora das unidades escolares, na antecipação das ações e adoção de estratégias que apoiarão esses estudantes na realização das avaliações, incluindo a disponibilização de espaço e equipamentos adequados.

As provas devem ser acessibilidades, de acordo com a necessidade educacional do estudante, respeitando-se as seguintes especificidades:

1. Estudante com Deficiência Visual

- ledor;
- escriba.

2. Estudante com Baixa Visão

- ledor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

3. Estudante com Surdez/Deficiência Auditiva

- apoio do professor intérprete, na tradução e interpretação na Língua Brasileira de Sinais - LIBRAS.

4. Estudante com Deficiência Física:

- ledor;
- escriba;
- uso de tablet - ampliação ou outros equipamentos adequados.

5. Estudante com Deficiência Intelectual e TEA

- seguir o proposto para a sala em que está inserido, no entanto esses estudantes precisam de apoio individualizado para compreensão das comandas e tempo maior para a realização da prova.

A devolutiva de resultados da Prova Paulista será disponibilizada pelo Painel Escola Total (<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/>), logo após o término das aplicações.

Ainda após o término das aplicações, serão disponibilizados na Intranet - Espaço do Servidor (Biblioteca COPED) os arquivos em PDF da Prova, com seus respectivos gabaritos, além dos itens comentados, oferecendo mais um subsídio para a análise e intervenção pedagógica a partir da avaliação.

Considerando o regime de colaboração entre o estado e os municípios, os arquivos em PDF podem ser oferecidos para as Redes Municipais de Educação de cidades de sua circunscrição, que eventualmente solicitarem tais materiais.

Ressaltamos a importância das avaliações processuais, pois seus indicadores subsidiam as correções de rumo, o planejamento de ações pedagógicas interventivas e imediatas ao desenvolvimento da aprendizagem e ao aprimoramento das aulas. Para tanto, a mobilização e o engajamento de todos os estudantes são fundamentais para que estabeleçamos novo ciclo orientado à qualidade educacional oferecida em nossa rede.

5. FORMAÇÕES DO PROGRAMA APRENDER VALOR



Informamos que, a partir do dia 25 de setembro de 2023, os certificados estarão disponíveis na plataforma para os profissionais que concluíram as formações do Programa Aprender Valor. Os certificados emitidos não poderão ser utilizados para a evolução funcional.

Os certificados são referentes aos seguintes cursos:

Formação de professores: 75 horas;

Formação de gestores: 40 horas;

Módulo opcional de Educação Financeira Pessoal disponibilizado aos gestores: 40 horas.

Acesse a [plataforma](#) do Programa Aprender Valor. As escolas podem ofertar o programa aos estudantes.

6. GOVERNO DE SP LANÇA PRÊMIO PARA RECONHECER INICIATIVAS DE ÊXITO NA EDUCAÇÃO E CULTURA VOLTADOS AOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA

GOVERNO DE SP LANÇA PRÊMIO PARA RECONHECER INICIATIVAS DE ÊXITO NA EDUCAÇÃO E CULTURA VOLTADOS AOS DIREITOS DA PESSOA COM DEFICIÊNCIA



Premiação será anual e organizada em conjunto pelas Secretarias da Educação e dos Direitos da Pessoa com Deficiência; proposta é identificar boas práticas promovidas em escolas, diretorias de ensino, professores, estudantes e grêmios estudantis

As ações e iniciativas de êxito desenvolvidas em prol das pessoas com deficiência no ambiente escolar serão reconhecidas pelo Governo de São Paulo. Na quinta-feira (21), de forma conjunta, as Secretarias da Educação e dos Direitos da Pessoa com Deficiência lançam o Prêmio de Educação em Direitos da Pessoa com Deficiência do Estado de São Paulo. O objetivo é fomentar iniciativas em cinco categorias: escolas, diretorias de ensino, professores, estudantes e grêmios estudantis.

Serão avaliadas boas práticas promovidas na rede entre 2022 e 2023 e voltadas à temas, entre outros, como esporte inclusivo, tecnologia assistida, comunicação inclusiva, acessibilidade curricular, convivência e enfrentamento ao capacitismo. A previsão é que o Prêmio seja realizado anualmente, e a cerimônia com os vencedores das categorias realizada no mês de setembro, marcado no Brasil pelo Dia Nacional de Luta da Pessoa com Deficiência (21/09).

Cada categoria elegível premiará, de maneira não hierárquica, três projetos no valor total de R\$ 25.000,00 (vinte cinco mil reais). No caso das diretorias de ensino e escolas, a premiação será de R\$ 2.000,00 (dois mil reais). Já para o grupo de professores o valor será de R\$ 1.500,00 (mil e quinhentos reais), enquanto estudantes e grêmios estudantis receberão o correspondente a R\$ 1.000,00 (mil reais). Estão previstas ainda cinco menções honrosas de R\$ 500,00 (quinhentos reais) cada. As datas e calendário da primeira edição do Prêmio serão divulgados em breve.

“Hoje, estão matriculados na rede estadual de ensino de São Paulo 72 mil estudantes com deficiência. Para além do acesso a um ensino de qualidade, precisamos garantir a permanência dessas crianças e jovens em uma rede acolhedora e inclusiva de todas as formas. O Prêmio nos ajudará a reconhecer boas iniciativas e a multiplicá-las”, explica o secretário executivo da Educação, Vinicius Mendonça Neiva.

“O combate ao capacitismo e o incentivo à inclusão das pessoas com deficiência na sociedade começam na educação. Muito importante que nossos alunos e profissionais da rede de ensino tenham contato com uma temática tão importante como essa e

trabalhem, juntos, no desenvolvimento de ações que contemplem a realidade das 3,4 milhões de pessoas com deficiência que vivem em todo o território paulista", destaca o secretário de Estado dos Direitos da Pessoa com Deficiência, Marcos da Costa.

7. PROVÃO PAULISTA É PORTA DE ENTRADA PARA ESTUDANTES DA REDE PÚBLICA AO ENSINO SUPERIOR



O Governador de São Paulo, Tarcísio de Freitas, sancionou, na segunda-feira (18), o Decreto que institui o Provão Paulista Seriado. O exame servirá de instrumento de avaliação de desempenho dos estudantes do Ensino Médio da rede estadual e municipais — que ofertam a etapa — e mais uma opção de acesso aos cursos de graduação das universidades públicas paulistas: Universidade de São Paulo (USP), Universidade Estadual Paulista (Unesp), Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), Universidade Virtual do Estado de São Paulo (Univesp) e as Faculdades de Tecnologia (Fatecs).

O Provão será aplicado, anualmente, em formato seriado ao fim do ano letivo de cada uma das três séries do Ensino Médio. Os candidatos devem, obrigatoriamente, ter cursado todo o Ensino Médio na rede pública.

Em caráter excepcional, em 2023, os resultados do primeiro exame — previsto para novembro — poderão ser usados já para ingresso dos estudantes que hoje estão na 3ª série. A partir do próximo ano, será utilizada uma nota acumulada das provas feitas na 2ª e 3ª séries do Ensino Médio. Finalmente, em 2025, serão consideradas as avaliações nas três séries.

13 mil vagas em cursos de graduação

Para 2024, serão ofertados 13 mil vagas dos cursos disponíveis nas universidades conveniadas. No Provão Paulista Seriado, os candidatos serão avaliados em todos os componentes curriculares do Currículo Paulista e nos moldes de vestibular.

“O principal objetivo do Provão é democratizar as oportunidades de acesso ao ensino superior público. Com ajuda do Provão, a rede também conseguirá avaliar, de forma mais detalhada, o desempenho dos alunos matriculados no Ensino Médio ano a ano e não apenas ao fim do ciclo”, explica o Secretário da Educação, Renato Feder.

8. ICMS EDUCACIONAL E ALFABETIZAÇÃO: EDUCAÇÃO DE SP APRESENTA NOVAS REGRAS E RESULTADOS PARA MUNICÍPIOS PAULISTAS



Secretário Renato Feder promove encontro com secretários municipais para explicar regras para destinação dos 13% do ICMS Paulista para educação

O Secretário da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP), Renato Feder, convidou os 645 secretários municipais de educação de SP para reforçar as regras para o pagamento dos 13% da chamada cota-parte do ICMS Educacional. O pagamento destinado às Prefeituras, a partir de 2025, envolverá, principalmente, os resultados do Sistema de Avaliação de Rendimento Escolar do Estado de São Paulo (Saresp). O Secretário apresentou, ainda, os resultados da Avaliação da Fluência Leitora, aplicada nas unidades municipais e estaduais.

O encontro com os representantes das redes municipais aconteceu ao longo da tarde da quinta-feira (21), em formato online.

Como será pago o ICMS Educacional

A lei do ICMS Educacional prevê o pagamento de até 13% da cota municipal a municípios com base na participação e resultados das avaliações. O projeto federal faz parte da lei do Fundeb (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação).

No caso de São Paulo, a base para o pagamento será formada por:

- Os resultados no Saresp do 2º e 5º anos do Ensino Fundamental;
- O desempenho dos municípios no Índice de Qualidade da Educação Municipal (IQEM), constituído pela taxa de aprovação dos alunos dos anos iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano);
- Indicador que considera a população, número de matrículas na rede municipal e de estudantes vulneráveis no município.

Fluência Leitora

Feder também reforçou o convite às pastas municipais para adesão à Avaliação de Fluência Leitora. A segunda edição deve ser aplicada pela Seduc-SP entre novembro e dezembro deste ano. Para 2024, estão previstas três edições, no início, meio e fim do ano letivo.

Da primeira edição da Fluência Leitora, organizada pela Educação de SP, participaram das provas de leitura 329,5 mil alunos da rede pública, em escolas presentes em 606 cidades. Os resultados dão conta que, na rede pública, 14% dos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental são leitores fluentes, 42% são leitores iniciantes e 44% são pré-leitores.

A avaliação é mais uma das ferramentas para apoiar as escolas estaduais e municipais a desenvolverem ações para garantir a alfabetização de crianças e, como efeito, alcançar melhores resultados no Saesp. “Queremos apoiar e estamos caminhando nessa direção”, disse o secretário Renato Feder.

9. EDUCAÇÃO DE SP CONVOCA CLASSIFICADOS EM CONCURSO PARA CARGO DE OFICIAL ADMINISTRATIVO PARA ESCOLHA DE VAGAS

EDUCAÇÃO CONVOCA CLASSIFICADOS EM CONCURSO PARA CARGO DE OFICIAL ADMINISTRATIVO PARA ESCOLHA DE VAGAS



Candidatos devem procurar as sedes dos órgãos centrais e Diretorias de Ensino com documento de identificação com foto e CPF; lista final foi publicada na edição de 20 de setembro do Diário Oficial

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) divulgou na edição de quarta-feira (20) do Diário Oficial a lista nominal — geral e especial — dos classificados no concurso para o cargo de oficial administrativo. Os convocados têm entre os dias 22 e 26 de setembro, de acordo com o local definido para atuação, para seguir o processo de sessão de escolha de vagas.

São ao todo 167 vagas nas Diretorias de Ensino da capital, região metropolitana, interior e litoral. O candidato que não comparecer na data determinada ou desistir terá esgotados os direitos sobre o certame. O concurso público foi realizado em 2019.

Entre as vagas ofertadas, o concurso reserva 5% para candidatos com deficiência, conforme a legislação vigente. Se o número de candidatos classificados na lista especial não for suficiente para prover os cargos, serão convocados aqueles que estão na lista geral.

Na Seduc-SP, entre as atribuições do cargo de oficial administrativo — previstas no anexo III da Lei Complementar 1.080/2008 — estão o atendimento ao público interno e externo, organização de documentos relacionados à área de atuação e execução de tarefas de apoio aos setores. Hoje o salário inicial do cargo é de R\$ 1.779,29.

10. EDUCAÇÃO DE SP ORIENTA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA A TROCAR EXERCÍCIOS NA QUADRA POR ATIVIDADES MAIS LEVES

EDUCAÇÃO DE SP ORIENTA PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA A TROCAR EXERCÍCIOS NA QUADRA POR ATIVIDADES MAIS LEVES



As recomendações se estendem para todas as atividades nas escolas. Estudantes e equipe escolar devem ficar atentos para se hidratarem continuamente e evitarem exposição ao sol

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP) está atenta às condições severas de temperatura e pede às escolas da rede que sigam as orientações para resguardar alunos e professores do calor. Um comunicado sobre o assunto foi emitido para todas as unidades de ensino na terça-feira (19).

A Pasta recomenda que aulas de Educação Física sejam leves e a hidratação frequente. A exposição ao sol deve ser evitada, principalmente entre as 10h e 16h, quando as temperaturas estão mais elevadas.

O Currículo Paulista, por exemplo, prevê uma série de atividades sem bola e que não exige muito esforço. “Em casos de alerta de tempo seco e calor excessivo, são recomendadas a prática de atividade física moderada e muita hidratação, o que geralmente os professores de educação física já fazem, seguindo a recomendação da Secretaria da Saúde, suprimindo exercícios físicos e aulas práticas entre 10h e 16h”, enfatiza Bianka de Andrade Silva, coordenadora pedagógica da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (Seduc-SP).

Na lista de orientações elaboradas pela Coordenadoria de Gestão da Educação Básica, há dicas de jogos de tabuleiros e raciocínio, noções e táticas de esportes coletivos e individuais e até o estudo de manifestações culturais, como escolas de samba e hip hop. Para todas as atividades escolares, é preciso se proteger, como a realização de pausas para consumo de água, e a identificação de sinais de insolação ou desidratação em alunos e professores.

Segundo a Defesa Civil, as regiões em que as escolas necessitam de maior cuidado são Araçatuba, Presidente Prudente e Bauru, onde os termômetros devem passar dos 40 graus.

CURSOS E FORMAÇÕES



Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL) - Curso 2

CURSO	PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): CURSO 2 – 1ª EDIÇÃO/2023
CARGA HORÁRIA	80 horas
A QUEM SE DESTINA	Aos (Às) servidores(as) da SEDUC-SP integrantes do Quadro do Magistério (QM), preferencialmente atuando no cargo/função de gestão e liderança escolar, a saber: Diretor(a) de Escola/Escolar, Coordenador(a) de Organização Escolar, Coordenador(a) de Gestão Pedagógica/Coordenador(a) de Gestão Pedagógica Geral, Professor(a) de Educação Básica I, Professor(a) de Educação Básica II, Professor(a) de Ensino Fundamental e Médio e Dirigente Regional de Ensino.
CRONOGRAMA	<ul style="list-style-type: none"> • Inscrições e realização do curso • As inscrições serão efetivadas por adesão e deverão ser realizadas pelo(a) profissional público-alvo da ação, a partir das 10 horas do dia 04/09/2023 até 03/11/2023. • O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até o dia 06/11/2023. • As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre 04/09/23 e 04/12/2023.
CRITÉRIOS	Para ser aprovado, o cursista deverá obter frequência e aproveitamento total de 100% (cem por cento) .
ACESSO E INFORMAÇÕES	https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso-2-1a-edicao-2023/



Curso Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL) - Supervisor – 1ª Edição/2023

CURSO	PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL): SUPERVISOR – 1ª EDIÇÃO/2023
CARGA HORÁRIA	120 horas
A QUEM SE DESTINA	Aos servidores da SEDUC-SP, integrantes do Quadro do Magistério (QM), no cargo/função de Supervisor de Ensino/Educacional.

CRONOGRAMA	<p>Inscrições e realização do curso</p> <p>As inscrições serão efetivadas por adesão e deverão ser realizadas pelo profissional público-alvo da ação do dia 11/09/2023 a 15/11/2023.</p> <p>O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada até o dia 24/11/2023.</p> <p>As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre 11/09/23 e 15/12/2023.</p>
CRITÉRIOS	<p>Para ser aprovado, o cursista deverá obter frequência de 100% (cem por cento) e aproveitamento total de 80% (oitenta por cento). Para isso, deverá acertar no mínimo 7 questões, de um total de 9 questões avaliativas presentes ao longo do curso.</p>
ACESSO E INFORMAÇÕES	<p>https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-supervisor-1a-edicao-2023/</p>



Curso "Da Educação Integral ao Ensino Integral"

CURSO	DA EDUCAÇÃO INTEGRAL AO ENSINO INTEGRAL – 2ª EDIÇÃO/2023
CARGA HORÁRIA	30 horas
A QUEM SE DESTINA	Aos servidores do Quadro do Magistério (QM), do Quadro de Apoio Escolar (QAE) e do Quadro da Secretaria da Educação (QSE)
CRONOGRAMA	<p>Inscrições e realização do curso</p> <ul style="list-style-type: none"> As inscrições serão realizadas por adesão e deverão ser efetivadas pelo profissional público-alvo da ação, no período de 02/08/2023, a partir das 10h, a 29/09/2023. O acesso às atividades no AVA-EFAPE será disponibilizado imediatamente após a confirmação de matrícula, que deverá ser realizada impreterivelmente até o dia 23/10/2023. As atividades no AVA-EFAPE deverão ser realizadas entre 02/08/2023 e 31/10/2023.
CRITÉRIOS	<p>Para ser aprovado, o cursista deverá ter frequência mínima de 75% (setenta e cinco por cento) do total das atividades propostas e aproveitamento satisfatório; para isso, deverá acertar, no mínimo, 9 questões de um total de 15 questões avaliativas disponibilizadas.</p>
ACESSO E INFORMAÇÕES	<p>https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/da-educacao-integral-ao-ensino-integral-2a-edicao-2023/</p>

ASSISTÊNCIA TÉCNICA- AT

1. **LEI Nº 17.759, DE 20 DE SETEMBRO DE 2023:** Dispõe sobre o Protocolo Individualizado de Avaliação (PIA) para os alunos com Transtornos Globais do Desenvolvimento, incluindo-se o Transtorno do Espectro Autista (TEA), nas instituições de ensino de todo o Estado.

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

1. **I FeCEEDERO/2023 – FEIRA DE CIÊNCIAS DAS ESCOLAS ESTADUAIS DA DIRETORIA DE ENSINO DA REGIÃO DE OURINHOS – PROJETOS FINALISTAS**



Aconteceu a I FeCEEDERO – 2023 – I Feira de Ciências das Escolas Estaduais da Diretoria de Ensino de Ourinhos, em 14/09/2023 das 08h às 17h, no SENAC, Unidade Ourinhos, situado à Rua Duque de Caxias, 679 - Vila Recreio – Ourinhos/SP. Foram selecionados 13 (treze) projetos, durante o evento I FeCEEDERO – 2023, para concorrerem à Etapa Estadual da Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo (FeCEESP).

Compartilharemos 04 (quatro) projetos, semanalmente, no Boletim Informativo da DERO:

ESCOLA ESTADUAL	CATEGORIA	TÍTULO DO PROJETO
EE Nicola Martins Romeira	Júnior – Educação Especial	“Mundo HQ, muito mais que entretenimento”
EE Profª Terezinha Mariano Magnani	Master	“Guia do Estudante TMM”
EE Sinharinha Camarinha	Mirim	“Conhecendo comida e alimento: Um estudo com estudantes dos anos iniciais do ensino fundamental sobre alimentação saudável”
EE Profª Zilda Comegno Monti	Júnior	“Ciência na saboaria e a busca da emancipação financeira de estudantes da rede pública”



EE PROFª ZIDA COMEGNO MONTI

Clique aqui e acesse o banner do projeto



EE SINHARINHA CAMARINHA

Clique aqui e acesse o banner do projeto



EE PROFª TEREZINHA M. MAGNANI

*Em memória da aluna Yasmin
Fernanda Mamede Pereira*

Clique aqui e acesse o banner do projeto

FCESP - Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo
COPEL - COORDENADORIA PEDAGÓGICA

Projeto autor:
EE NICOLA MARTINS ROMERA - DE OURINHOS/SP

Assunto científico/tema:
"MUNDO HQ, MUITO MAIS QUE ENTRETENIMENTO!"

Finalistas: YVONNA, Miguel Santos, GEMMA, Rafael Francisco Lima, GUSTAVO SILVA, Rafael Luis Viana
Professora: ADELIA, Silvana Marlene Lari

INTRODUÇÃO
História em quadrinhos é uma narrativa sequencial, publicada em jornais, revistas e álbums, que se utiliza da linguagem verbal e não verbal para contar uma história para produção de sentido.

RESUMO
Por meio da produção de HQ e a apresentação para a comunidade escolar, busca-se gerar prazer na sala de aula por uma gênero textual, como: Terna de Música, Música, Cloroformo, Música, Música, Livro entre outros.

QUESTÃO-PROBLEMA
Como a construção de HQ pode contribuir para a superação de problemas de construção entre os alunos?

JUSTIFICATIVA
Atividades de uma atividade realizada no Caderno Aprender Sempre, sobre assuntos publicitários, os alunos do 7º ano produziram uma HQ, sobre superação e amizade.

METODOLOGIA
Para o desenvolvimento desse projeto foi necessário o levantamento de conceitos sobre a importância das HQ no processo de socialização.

REFERENCIAL TEÓRICO
PIMENTEL, Carol. Trabalho de História em Quadrinhos. Teoria e prática. Editora Francisco e Alves. São Paulo, 2010.



EE NICOLA MARTINS ROMERA

Clique aqui e acesse o banner do projeto