



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO NORTE 1
Rua Faustolo nº 281 – Água Branca - São Paulo – SP

Processo Seletivo Simplificado Regional (online) para contratação de Agente de Organização Escolar/2023 do Quadro de Apoio Escolar da Secretaria do Estado da Educação. Edital de Abertura de Inscrição – D.O.E. 12 de julho de 2023.

NOME COMPLETO _____

CPF _____

RG COM DÍGITO _____

E-MAIL _____

DISPOSIÇÕES DA PROVA

- a – A prova terá início às 09h e término às 11h (duração de 2 horas);
- b – A prova objetiva, de caráter classificatório composta de 40 questões;



QUESTÕES – MATEMÁTICA

1- Um pedreiro recebeu, o pagamento pelo seu trabalho, de maneira parcelada. As parcelas ficaram da seguinte maneira: 22.000 / 14.000 / 10.000 / 5.000. Quanto ele recebeu pela obra?

- (A) 62.000
- (B) 51.000
- (C) 70.000
- (D) 6.5000

2- O número natural resultante da adição de 2.467 e 347 é:

- (A) 2.704
- (B) 2.814
- (C) 5.937
- (D) 2.813

3- O resultado da subtração abaixo é:
679 – 38

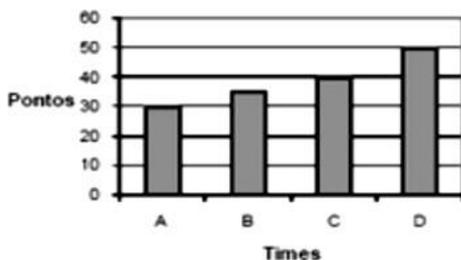
- (A) 299
- (B) 631
- (C) 641
- (D) 146

4- O resultado da expressão abaixo é:

$$4 \times 1000 + 3 \times 10 + 5 \times 1$$

- (A) 4035
- (B) 5034
- (C) 4305
- (D) 4304

5- Uma escola montou 4 times para arrecadar alimentos para uma instituição de caridade, o gráfico abaixo mostra a quantidade de alimentos arrecadados por cada time.



Os times A e C juntos arrecadaram:

- (A) 50 quilos
- (B) 70 quilos
- (C) 30 quilos
- (D) 75 quilos

6- Uma loja tem 1960 camisetas para vender. Esse número é composto por:

- (A) 1 centena, 9 dezenas e 6 unidades
- (B) 1 unidade de milhar, 9 centenas e 6 dezenas
- (C) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 6 unidades
- (D) 1 unidade de milhar, 9 dezenas e 5 unidades

7- Uma cidade tem 13.500 habitantes, 50% deles tem casa própria. A quantidade de pessoas sem casa própria nesta cidade é:

- (A) 13.500
- (B) 6.750
- (C) 10.000
- (D) 7.250

8- A População de São Paulo foi solidária com as vítimas da chuva. Os alunos de uma escola aderiram à Campanha de Arrecadação de **alimentos** não perecíveis, **roupas**, **água mineral** e **colchonetes**. Para ajudar as vítimas das fortes chuvas que atingiram São Paulo no mês de abril, o 3º ano arrecadou 70 colchonetes e o 4º ano arrecadou 125 colchonetes. Qual a quantidade de colchonetes que o 4º ano arrecadou a mais. (**responder as questões 8 e 9**).

- (A) 55 colchonetes.
- (B) 95 colchonetes.
- (C) 170 colchonetes
- (D) 195 colchonetes.

9- A quantidade de roupa arrecadada foi de 945 peças e foi dividida igualmente entre 7 comunidades. Cada comunidade recebeu:

- (A) 115 peças.
- (B) 125 peças.
- (C) 135 peças.
- (D) 145 peças.

10- Fernando recebeu os amigos para a abertura da Olimpíada. Ele preparou uma pizza para o lanche e a dividiu em 4 pedaços iguais. Durante o intervalo foram consumidos 3 pedaços da pizza. A fração que representa os pedaços da pizza que foram consumidos é:

- (A) $\frac{1}{2}$.
- (B) $\frac{3}{4}$.
- (C) $\frac{2}{3}$.
- (D) $\frac{2}{5}$.

Alternativa certa B



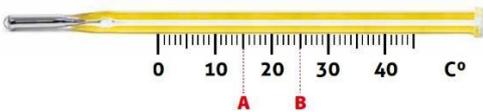
11) Jefferson recebeu um folheto informando sobre o calendário de vacinação da Gripe A - Influenza (H1N1), contendo os 4 grupos a serem imunizados. No posto de saúde próximo à casa de Jefferson, já foram vacinadas 350 pessoas de cada grupo. Ao todo, foram vacinadas,

- (A) 1200 pessoas.
- (B) 1290 pessoas.
- (C) 1400 pessoas.
- (D) 1490 pessoas.

12) No supermercado “bem melhor”, o quilo do feijão custa R\$ 8,40. Comprando um quilo e meio de filé de frango nesse mercado, iremos gastar:

- (A) R\$ 12,40.
- (B) R\$ 12,60.
- (C) R\$ 16,00.
- (D) R\$ 16,80.

13) A figura abaixo representa o termômetro com algumas temperaturas.



Podemos dizer que as temperaturas que representam os pontos A e B são respectivamente:

- (A) 11°C e 21°C.
- (B) 11°C e 25°C.
- (C) 15°C e 21°C.
- (D) 15°C e 25°C.

14 - Assinale a alternativa que mostra um número compreendido entre 2,31 e 2,32.

- (A) 2,305
- (B) 2,205
- (C) 2,315
- (D) 2,309

15 - Em um jogo, o valor de cada ponto perdido é -4, e o valor de cada ponto ganho é +3. Ana perdeu 13 pontos e ganhou 15 pontos. Fazendo os cálculos, pode-se verificar que o total de pontos de Ana é:

- (A) -10
- (B) -7
- (C) -3
- (D) -11

QUESTÕES DE PORTUGUÊS:

Leia o texto e responda à questão:

CAIXA

Carregamos pela vida afora
os cheiros dos encontros raros,
dos acontecimentos,
da nossa primeira casa,
do quintal, se houve quintal,
da mãe na cozinha,
dos sonhos quando acordamos.
Se houvesse uma caixa
para guardá-los, seriam
nosso tesouro.

E então, em dias de saudade,
abriríamos nossa caixa
e mergulharíamos
como num túnel do tempo.

MURRAY, Roseana. Cinco sentidos e outros. BH, Abacatte Editorial, 2014.

16- A palavra que melhor expressa o tema do poema é:

- (A) espanto.
- (B) coragem.
- (C) memórias.
- (D) preocupações.

Leia o texto abaixo e responda a questão:

Por que os japoneses vieram ao Brasil?

E por quê, agora, seus descendentes estão indo para o Japão?

No início do século 20, as lavouras de café brasileiras precisavam de mão-de-obra. A saída do governo brasileiro foi atrair imigrantes. O momento não podia ser melhor para os japoneses – lá, o desemprego bombava por causa da mecanização da lavoura. Outro motivo que facilitou a vinda deles foi um tratado de amizade que Brasil e Japão tinham acabado de assinar.

Aí, a situação se inverteu: o Japão se transformou em uma potência e, lá pela década de 80, ficou difícil bancar a vida no Brasil por causa da inflação e do desemprego. Os netos e bisnetos dos imigrantes japoneses enxergaram, então, uma grande chance de se dar bem e foram em massa para o Japão. Até 2006, a comunidade brasileira no país já havia alcançado 313 pessoas.

*Fonte: Revista Capricho nº104
maio/2008 p.94.*

17- Na frase: “... o desemprego bombava por causa da mecanização da lavoura”, a expressão destacada pode ser substituída por:

- (A) Aumentava.
- (B) Apontava.
- (C) Atraía.
- (D) Bancava.



Leia a tirinha abaixo e depois responda à questão 18:



- 18- Na tirinha, um gato e um rato estão no telhado. No 2.º quadrinho, pode-se perceber que:
- (A) o rato desconhecia a lei da gravidade.
 - (B) o gato não alcançou o seu objetivo.
 - (C) o rato não entendeu a lei da selva.
 - (D) o gato desistiu do rato.

Leia e depois responda a questão 19:

NEIDE

O céu está limpo, não há nenhuma nuvem acima de nós. O avião, entretanto, começa a dar saltos, e temos de pôr os cintos para evitar uma cabeçada na poltrona da frente. Olho pela janela: é que estamos sobrevoando de perto um grande tumulto de montanhas. [...]

Um passageiro assustado. O comissário diz que “isso é natural”. Mas o avião, com o tranquilo conforto imóvel com que nos faz vencer milhas em segundos, havia nos tirado o sentimento do natural. Somos hóspedes da máquina. Os motores foram revistos, estão perfeitos, funcionam bem, e temos nossas passagens no bolso; tudo está em ordem.

Adaptado de BRAGA, Rubem. 200 crônicas escolhidas. RJ: Record, 1980.

- 19- No trecho “...o comissário diz que “isso é natural””, o pronome destacado refere-se:
- (A) ao céu limpo.
 - (B) ao conforto imóvel do avião.
 - (C) aos motores que funcionam bem.
 - (D) aos saltos que o avião começa a dar.

Leia e depois responda:

Como é duro ser reserva

O jogo pegava fogo!
E eu, nervoso, esquentava o banco.
Já perdíamos de três.
E torcia para que viesse
Logo, logo, a minha vez.
A partida chegava ao fim
Quando, finalmente,
O técnico olhou pra mim:
- Garoto, você pode me fazer um favor?
- Mas é claro! Pode dizer, professor.
- Vá correndo até o fim do campo.
- Isso é pra já!
- Tá vendo aquele senhor de branco?
- Vejo sim, senhor.
- Pois então, chegue até lá
e me compre dois pacotes
de pipoca e um guaraná.

MATOS, Jonas Worcman de.

Show de bola. São Paulo: FTD, 2010

20- No trecho: “- Mas é claro! Pode dizer, professor.”, o travessão foi utilizado para:

- (A) indicar o comentário do narrador.
- (B) esclarecer uma informação ao leitor.
- (C) introduzir a fala da personagem.
- (D) sugerir uma opinião.

Leia o texto abaixo para responder as próximas 2 (duas) questões:

A BALEIA E O TUBARÃO

Certo dia de outono, a baleia brincava no mar. O tubarão aproximou-se e, com cuidado, rodeou a baleia para mordê-la de modo fatal. Sinuoso, preparou-se para o bote. Chegando a uma distância razoável do ouvido da baleia, gritou com voz fina e doce, bem inadequada para um tubarão:

- Cara amiga, permita-me brincar com você nesse belo dia! Vamos alegrar-nos juntos!

A baleia olhou desconfiada, pois tubarão e baleia não têm boa vizinhança, nem as mesmas brincadeiras. Mas, como tinha boa índole, não respondeu e não reagiu. Tão logo o tubarão conseguiu aproximar-se, mordeu o pescoço da baleia com força. Mas uma crosta de conchas e corais que se grudara na pele da baleia quebrou os dentes do tubarão. Choroso e sangrando, ele fugiu com dores atrozes.

A baleia, calmamente, olhou com desdém o ingênuo tubarão em fuga e pensou que os seres furiosos são sempre pouco atentos.

Raquel Gazolla. Fábulas nuas e cruas. São Paulo: Parábola, 2005.

- 21- O fato que dá origem à história é o tubarão:
- (A) querer brincar com a baleia num belo dia.
 - (B) desejar morder a baleia de modo fatal.
 - (C) gritar com voz fina e doce.
 - (D) fugir cheio de dores.



22- O trecho do texto que mais se aproxima do tema, de sua ideia principal, é:

- (A) “Vamos alegrar-nos juntos!”
- (B) “[...] ele fugiu com dores atrozes.”
- (C) “Sinuoso, preparou-se para o bote.”
- (D) “[...] os seres furiosos são sempre pouco atentos.”

Leia o texto abaixo para responder as próximas 2 (duas) questões:

VI Gincana Ceará Cultural anima férias de São Gonçalo do Amarante
Em sua sexta edição, a Gincana promete reunir a juventude de São

Gonçalo e municípios vizinhos num grande evento entre os dias 25 e

27 de janeiro de 2019. A programação conta com shows, performances, além de provas de competição, que premiará os vencedores com 5 mil reais.

O município de São Gonçalo do Amarante, localizado na Região Metropolitana de Fortaleza, recebe mais uma vez a Gincana Ceará Cultural. O evento, que acontece entre os dias 25 e 27 de janeiro de 2019, será realizado na praça da matriz, na unidade do Sesc e nos distritos da cidade.

[...]

No sábado pela manhã a cidade amanhece em festa com o tão esperado Cortejo Animado, que este ano traz como tema “Desenhos Animados e Animações”. Para o cumprimento desta tarefa, as equipes precisam elaborar um desfile temático, trazendo para a avenida alegorias com enredos diversificados.

[...]

Além das tarefas mencionadas, será realizada uma maratona de 24 horas de tarefas/provas envolvendo arte, cultura, patrimônio, história local e geral, música, literatura, artesanato e audiovisual. A ideia é gerar conhecimento de forma lúdica e movimentar a cidade estimulando também valores de cooperação, solidariedade, consciência social e ambiental, trabalho em equipe e responsabilidade cultural.

[...]

<http://saogoncalodoamarante.ce.gov.br>

23- O gênero do texto é:

- (A) crônica.
- (B) artigo de opinião.
- (C) notícia.
- (D) conto.

24- No trecho: “Além das tarefas mencionadas, será realizada uma maratona de 24 horas de tarefas/provas...”, a expressão grifada estabelece ideia de:

- (A) adição.
- (B) conclusão.
- (C) explicação.
- (d) alternância.

25- Então, vamos para uma loja aqui perto...”. Assim como “loja”, grafam-se com **j** as palavras

- (A) ferru___em/ be___e.
- (B) estran___eiro / ar___ila.
- (C) al___ema / mon___e.
- (D) enferru___ar / ma___estade.

26- Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo:

Em seu olhar não havia _____, havia _____ de _____ e também _____pelos inimigos

- (A) mágoa – excesso – raiva – desprezo.
- (B) mágoa – ecesso - raiva – despreso.
- (C) mágoa – essesso - raiva – despreso.
- (D) magua – exceço - raiva – despreso.

27- “As novidades foram chegando: panelas de alumínio, geladeiras, liquidificador, aspirador de pó, fogão a gás, objetos de plástico, roupas de náilon...”,

Os dois-pontos (:) foram empregados para:

- (A) separar frases.
- (B) indicar supressão de palavras.
- (C) isolar palavras.
- (D) introduzir enumerações.

Leia o texto e responda a questão:

Cidadezinha cheia de graça

Cidadezinha cheia de graça...
Tão pequenina que ate causa dó!
Com seus burricos a pastar na praça...
Sua igreja de uma torre só.

Nuvens que venham, nuvens e asas,
Não para nunca, nem um segundo...
E fica a torre sobre as velhas casas,
Fica cismando como é vasto o mundo!

Eu que de longe venho perdido,
Sem pouso fixo (que triste sinal)
Ah, quem me dera ter lá nascido!

Lá toda a vida poder morar!
Cidadezinha... tão pequenina
Que toda cabe num só olhar...



28- Nesse texto, há uma opinião no verso:

- (A) "Com seus burricos a pastar na praça...".
- (B) "Nuvens que venham, nuvens e asas,".
- (C) "Não param nunca, nem um segundo...".
- (D) "Sem pouso fixo (que triste sinal!)".

Leia e depois responda:

Espelho no cofre

De volta de uma longa peregrinação, um homem carregava sua compra mais preciosa adquirida na cidade grande: um espelho, objeto até então desconhecido para ele. Julgando reconhecer ali o rosto do pai, encantado, ele levou o espelho para sua casa. Guardou-o num cofre no primeiro andar, sem dizer nada a sua mulher. E assim, de

vez em quando, quando se sentia triste e solitário, abria o cofre para ficar contemplando "o rosto do pai".

Sua mulher observou que ele tinha um aspecto diferente, um ar engraçado, toda vez que o via descer do quarto de cima. Começou a espreitá-lo e descobriu que o marido abria o cofre e ficava longo tempo olhando para dentro dele.

Depois que o marido saiu, um dia ela abriu o cofre, e nele, espantada, viu o rosto de uma mulher. Inflamada de ciúme, investiu contra o marido e deu-se então uma grave briga de família. O marido sustentava até o fim que era o seu pai quem estava escondido no cofre. Por sorte, passava pela casa deles uma monja. Querendo esclarecer de vez a discussão, ela pediu que lhe mostrassem o cofre.

Depois de alguns minutos no primeiro andar, a monja comentou ainda lá de cima:

— Ora, vocês estão brigando em vão: no cofre não há homem nem mulher, mas tão somente uma monja como eu!

ESPELHO no cofre. In: literatura universal.

29- Esse texto é um exemplo de:

- (A) biografia.
- (B) conto.
- (C) lenda.
- (D) piada.

Leia o próximo texto e depois responda a pergunta:

São Paulo, 15 de junho de 2010.

Prezado diretor Rodrigo,

O senhor e eu podemos afirmar que em nossa escola, o desperdício de papel é imenso. Para chegar a tal conclusão, só é preciso ver o chão das salas após a entrega de folhetos. São poucos os alunos que se interessam pela leitura, sendo que a maioria que não lê, e por isso não obtém informação.

Porém, acredito que esse quadro não seja irreversível. Poderíamos incentivar as visitas aos sites da escola, pois a nova tendência é estudar pela internet, os alunos se interessariam bem mais,

e teriam melhor acesso às informações, sem risco de perdê-las, como ocorre no caso de levar um papel para casa.

Espero que o senhor tenha percebido a importância de economizar papel, e ainda mais importante em uma instituição tão conhecida como a nossa.

Atenciosamente,

De alguém que deseja ser atendido.

oficinamente.blogspot.com

30- Esse texto tem como objetivo:

- (A) dar uma informação.
- (B) ensinar um processo.
- (C) fazer uma reclamação.
- (D) narrar um evento.

QUESTÕES DE INFORMÁTICA

31- A evolução dos computadores se baseia em quais pontos principais?

- (A) Memórias e facilidade de uso
- (B) Processamento e facilidade de uso
- (C) Interatividade e rapidez
- (D) Processamento e armazenamento

32- Qual foi o 1º computador da Apple?

- (A) Apple I
- (B) Apple Macintosh
- (C) QuickTime
- (D) PowerBook G3

33- Quem foram os fundadores da Apple?

- (A) Steve Jobs, Kent Stephen e Roger Handry.
- (B) Steve Jobs, Steve Wozniak.
- (C) Steve Jobs, Steve Wozniak e Setty Stone.
- (D) Steve Jobs e Carlos Prigin.

34- Quais foram os fundadores da Microsoft e em que ano?

- (A) Bill Gates e Paul Allen, 1975
- (B) Steve Jobs e Bill Gates, 1982
- (C) Paul Allen e Steve Jobs, 1974
- (D) Ray Ozzie e Bill Gates, 1995

35- Qual o nome do sistema operacional da Microsoft?

- (A) Mac OS
- (B) Android
- (C) Ubuntu
- (D) Windows



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

36 – A lei Complementar nº 1.093 de 16 de julho de 2009, dispõe sobre a contratação por tempo determinado de que trata o inciso X do artigo 115 da Constituição Estadual, estabelece como função para Agente de Organização Escolar:

- (A) suporte às atividades realizadas pela secretaria da escola;
- (B) responsável por orientar os estudantes sobre as normas de comportamento;
- (C) contribuir para a integração entre escola e comunidade.
- (D) todas alternativas acima estão corretas

CONHECIMENTOS DE PROGRAMAÇÃO

37 – Na ferramenta do Word em um arquivo em edição, para alterar a orientação do texto de “retrato” para “paisagem”, ele consegue fazer isso ao clicar com o mouse sobre a guia:

- (A) Inserir
- (B) Layout
- (C) Design
- (D) Todas as alternativas estão corretas

38 – Leia as questões abaixo e verifique que está(ão) correta (s) somente:

I. A partir do Menu iniciar do Windows é possível acessar documentos, ou arquivos mais recentemente acessados no computador.

II. Os conhecidos Botões de Inicialização Rápida de aplicativos do Windows normalmente ficam contidos na Barra de Tarefas.

III. Um arquivo já restaurado anteriormente da Lixeira do Windows não pode ser mais excluído do computador e enviado novamente à Lixeira.

- (a) I
- (b) I e II
- (c) II
- (d) II e III
- (e) III

39 – Leia o texto e responda a questão.

Prova de conhecimentos básicos das funções do OAE (Agente de Organização Escolar) desenvolver atividades no âmbito da organização escolar, relacionada com a execução de ações envolvendo a secretaria escolar e o atendimento ao aluno e a comunidade escolar em geral, de acordo com as necessidades da unidade escolar;

Em uma formatação no editor de texto Microsoft Word, em que o texto apresenta algumas palavras sublinhadas, indica:

- (A) Erros de pontuação, que não podem ser corrigidos com editor de textos;
- (B) Erros de formatação, que não podem ser corrigidas;
- (C) Erros de ortografia e de concordância, que podem ser corrigidos pelo corretor do Editor de textos;
- (D) Erros de caligrafia que podem ser corrigidos com editor de textos.

40 – Entre as funções abaixo, quais não fazem parte das funções do Agente de Organização Escolar:

- (A) Executar, quando necessário, atividades relacionadas ao controle, manutenção, preparo e distribuição da merenda escolar;
- (B) Controlar o fluxo de docentes, fiscalizando o cumprimento do horário de aulas e encaminhar docente eventual à sala de aula, quando necessário;
- (C) Manter organizados e atualizados os arquivos, responsabilizando-se pela guarda de livros e papéis;
- (D) Preparar dados para a folha de pagamento de vencimentos e salários do pessoal da escola, bem como realizar expedientes relacionados a ela.



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO NORTE 1
Rua Faustolo nº 281 – Água Branca - São Paulo – SP