

## Plano de Aula

### E.E. JÚLIO MESQUITA

Diretoria de Ensino Campinas Oeste

Rua Daniel Cesário de Andrade, 190 - Jardim das Oliveiras - Campinas - SP

Telefone: (19) 3276-3720

**Professor:** Kelly Cristina Passarini Veríssimo

**Componente Curricular:** Ciências da Natureza

**Ano/Série:** 7º ano

**Data:** 12 e 14/04/2023

**Quantidade de Aulas Previstas:** 3 aulas

**Habilidades:**

**EF06CI02** - Observar, identificar e registrar evidências de transformações químicas decorrentes da mistura de diversos materiais, ocorridas tanto na realização de experimentos quanto em situações do cotidiano, como a mistura de ingredientes para fazer um bolo, mistura de vinagre com bicarbonato de sódio, como também pelo conhecimento, por meio de publicação eletrônica ou impressa, de situações relacionadas ao sistema de produção.

**EF06CI03** - Selecionar métodos adequados para a separação de diferentes sistemas heterogêneos a partir da investigação e da identificação de processos de separação de materiais de uso cotidiano, bem como pesquisar sobre procedimentos específicos, tais como a produção do sal e a destilação do petróleo.

**Objeto de Conhecimento:** Transformações químicas e métodos de separação de misturas.

**Objetivo da aula:**

- Identificar as evidências de transformações químicas no processo de produção de uma cola natural;
- Registrar as observações e propor hipóteses;
- Identificar o método de separação de misturas utilizado no experimento;

**Metodologias:**

Para o experimento em questão utilizou-se o currículo em ação do 6º ano, 1º semestre, página 77. Realizou-se a retomada de habilidades e conceitos do ano letivo anterior.

Iniciou-se com a sistematização do conhecimento, definição do problema e construção de conceitos. Para esta etapa, propôs-se uma roda de conversa.

Em seguida, os alunos foram conduzidos ao laboratório e fizeram a separação dos materiais e quantidades adequadas dos produtos.

Seguindo o procedimento experimental descrito no currículo em ação, procedeu-se com a mistura

dos produtos (leite e vinagre) e aguardou-se o tempo de reação química. Realizou-se a filtração, adicionando-se bicarbonato de sódio ao resíduo que ficou no filtro de papel.

Todo o processo foi registrado a partir de observações, análise dos resultados, conclusões e teste do produto final. Os alunos fizeram diversas comparações do produto final com itens da nossa alimentação, como o requeijão. E, para finalizar a atividade, fizeram um relatório experimental.

**Referência:**

Currículo em ação do aluno. Secretaria da educação do Estado de São Paulo, página 77, 1º semestre 2023. Disponível em:

[https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/EFAF\\_6ano\\_1sem\\_Estudante\\_MAT-CN-CH\\_web.pdf](https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/EFAF_6ano_1sem_Estudante_MAT-CN-CH_web.pdf). Acesso em 14 de março de 2023.

---

Coordenador de Gestão Pedagógica  
por Área de Conhecimento

---

Coordenador de Gestão Pedagógica Geral