



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO SANTOS

Informativo Semanal 01/2023

ANO 01/ nº 01 / 01 de agosto de 2023 / <https://desantos.educacao.sp.gov.br/>

Sumário

SUMÁRIO.....	1
3º BIMESTRE	2
PLATAFORMAS EDUCACIONAIS.....	3
ITINERÁRIOS FORMATIVOS	8
INSTRUMENTO DE APOIO PRESENCIAL EM SALA DE AULA.....	12
MODALIDADES, ATENDIMENTOS E TEMÁTICAS	13
FORMAÇÕES EFAPE.....	14
ELEIÇÕES	15
CONCURSOS	16
NÚCLEO PEDAGÓGICO	17
INFORMAÇÕES CAF.....	18
ATRIBUIÇÃO DE AULAS.....	20

3º Bimestre

Lembramos :

01 de agosto: Início das aulas do conteúdo planejado para 3º bimestre

- Após a semana de retomada, os professores voltarão a dar as aulas com os conteúdos planejados para o 3º bimestre letivo;
- Conteúdos similares ou dependentes daqueles que foram ponto de atenção no resultado da Prova Paulista 2º bimestre devem ser lecionados com maior atenção e levando em consideração as dificuldades diagnosticadas.

Material Digital e o Planejamento das Aulas

Como vocês sabem, os Materiais Digitais são produzidos pela própria equipe da SEDUC! Os conteúdos são desenvolvidos pelos professores da rede alocados na sede e seguem o Currículo Paulista. Para verificar o que vai estar nos materiais desse bimestre, acesse a [planilha de produção da equipe](#).

Importante!

Estamos compartilhando o planejamento de produção e, por isso, o documento pode sofrer alterações.

Ano/Série	Bimestre	Aula	Habilidades	Conteúdos
8º ano	3º	11	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto	Léxico: vocabulário relacionado ao gênero notícias Gramática: pronomes relativos that, who, which
8º ano	3º	12	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.	Léxico: vocabulário relacionado ao gênero notícias Gramática: revisão present simple e past simple
8º ano	3º	13	(EF08LI09) Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	Léxico: vocabulário relacionado ao gênero notícias Gramática: revisão present simple e past simple
8º ano	3º	14	(EF08LI01) Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.	Léxico: vocabulário relacionado ao gênero notícias Gramática: expressões usadas para defender ou refutar argumentos
8º ano	3º	15	(EF08LI01) Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.	Léxico: vocabulário relacionado ao gênero notícias Gramática: expressões usadas para defender ou refutar argumentos
			(EF08LI08) Analisar, criticamente, o con -	



Faça os filtros para achar o ano letivo em que você ministra aula.



Encontre nas abas os componentes curriculares.

PLATAFORMAS EDUCACIONAIS

As plataformas digitais têm como objetivo fortalecer o processo de aprendizagem de forma personalizada, contextualizada e significativa para o estudante e integrada ao Currículo Paulista.

Plataformas de Aprendizagem:

Tarefas SP – plataforma para envio de tarefas de casa, disponível a partir de agosto.

Prepara SP - plataforma de apoio à preparação para o vestibular, disponível a partir de 24/07.

Redação Paulista - disponível a partir de 25/07 (via CMSP).

Leia SP - plataforma de leitura (biblioteca digital com atividades) disponível a partir da primeira quinzena de agosto.

Khan Academy - plataforma de matemática do 8º ano EF até 3ª série EM, disponível a partir da primeira quinzena de agosto.

Pré-vestibular Prepara SP

Intencionalidade Pedagógica:

Fortalecer a preparação dos estudantes paulistas da 3ª série do **Ensino Médio para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)**, **vestibulares regionais e o Provão Paulista**, incentivando o ingresso ao Ensino Superior como **continuação dos seus estudos** e passo para a **realização dos seus projetos de vida**.

COMO?

Plataforma Prepara SP

- ✓ Videoaulas, exercícios, simulados, preparação emocional e provas anteriores do ENEM e vestibulares regionais
- ✓ Acesso a plataforma para todos os estudantes da 3ª série do EM da rede estadual



Material Adicional Prepara SP

- ✓ Material digital para apoio dos professores com foco na preparação para o ENEM e vestibulares disponíveis no repositório do CMSP
- ✓ Componentes abordados: Matemática, Língua Portuguesa, Redação para vestibular, Literatura para vestibular, Química, Biologia, Física, Geografia, História, Sociologia, Filosofia, Inglês e Espanhol

Por meio de doação, a plataforma **Me Salva!** será utilizada como ferramenta para preparação dos estudantes da 3ª série para o ENEM e vestibulares

Principais Recursos:

- ✓ **Plano de estudos personalizado** de acordo com tempo de estudos disponível e conteúdos mais frequentes no ENEM;
- ✓ **Videoaulas com conteúdo abordado no ENEM e vestibulares** das quatro áreas do conhecimento (Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias);
- ✓ **Exercícios de aprofundamento** e entendimento dos conceitos abordados de acordo **com formato que podem ser abordados nas avaliações** de ingresso ao Ensino Superior;
- ✓ **Simulados e provas anteriores do ENEM e vestibulares** para prática e aprendizado sobre a estrutura da avaliação;
- ✓ **Conteúdos de apoio emocional** durante os estudos prévios e preparação para a prova.

A meta de uso será que **100% dos estudantes da 3ª série resgatem o seu acesso** e realizem **20 exercícios por semana** (5 por área do conhecimento)

1. Oriente os estudantes da 3ª série a entrarem no link <https://www.mesalva.com/bolsas/prepara.sp> (disponível a partir de 24/07/2023) e

clicarem em “Resgatar o acesso”

2. Abrirá uma página de cadastro para inserir as informações como e-mail e senha. Importante: os estudantes só terão acesso gratuito à plataforma se criarem a conta com um e-mail institucional (aqueles terminados em educacao.sp.gov.br)

3. Já com a conta criada, os estudantes devem clicar em “Plano de Estudos” no menu lateral e em seguida “Criar o meu Plano” para que a plataforma gere um plano de estudos personalizado.

Para apoiar os estudantes na preparação para o ENEM, teremos 3 simulados disponíveis na plataforma Prepara SP.

1º Simulado Prepara SP: 07 a 14 de agosto de 2023

2º Simulado Prepara SP: 04 a 11 de setembro de 2023

3º Simulado Prepara SP: 09 a 16 de outubro de 2023

As provas ficarão disponíveis por uma semana para que o estudante realize no momento que quiser. O estudante poderá levar o tempo necessário para realizar toda a prova. Ao final, ele terá um relatório TRI sobre seu desempenho.

<

TAREFAS SP

Intencionalidade pedagógica

- Estudante: Fortalecer a aprendizagem dos estudantes através de atividades/tarefas integradas às aulas do Material Digital
- Professor: Reduzir esforço de elaboração, atribuição e correção de atividades durante e pós-aula
- Gestão/ coordenação/ professor: Identificar através das atividades nível de engajamento e aprendizagem dos estudantes para apoio pedagógico mais eficaz e personalizado (meta-avaliação formativa)

Integração à rotina escolar

- Estamos criando um banco de questões públicas para serem usadas para envio diário de atividades aos estudantes.
- Docente, que hoje já tem à sua disposição o gerenciador de tarefas para criar atividades próprias e enviar às suas turmas, terá acesso também a atividades básicas criadas pela SEDUC, as quais estão diretamente relacionadas à cada aula do material digital

disponibilizado.

Recursos + Tutorial

- No material digital, inserimos um localizador / tag. Ele será a chave para buscar a tarefa específica daquela aula dada.
- Localizando a atividade, basta seguir o processo de endereçamento à turma, estabelecer a data de envio da tarefa e pronto! A plataforma preencherá automaticamente o prazo de realização da tarefa considerando 2 dias corridos após a data de envio.
- Recomendamos fortemente um prazo de no máximo 48h para realização da tarefa. O objetivo é criar uma rotina de estudos diária ao estudante. [Imagens ilustrativas de como vai ficar](#)
- Também é possível entrar no gerenciador de tarefas e, sem o localizador, explorar as demais atividades disponíveis para envios complementares

LEIA SP

Intencionalidade pedagógica

- Incentivar a leitura por fruição, bem como desenvolver as competências leitoras (compreensão da obra, análise crítica, reflexão e intervenção na realidade) dos estudantes da rede do Estado de São Paulo, por meio de uma biblioteca digital interativa.
- Ofertar livros de gêneros e temáticas diversas, incluindo best-sellers e obras atrativas para o público-alvo, permitindo a livre escolha do estudante. Ao longo da leitura, introduzir recursos de avaliação para mensurar a compreensão, análise e reflexão sobre a obra lida, disponibilizando dados em tempo real para docentes, escola, diretoria e rede.

Integração à rotina escolar

- Utilização nas aulas de Língua Portuguesa;
- 6º ano do EF à 3ª série EM;
- Meta: 1 livro concluído por estudante por bimestre - 4 livros por ano.

Principais Recursos:

- Acesso ilimitado a 90 títulos selecionados pela SEDUC, incluindo biografias, quadrinhos, clássicos da literatura nacional e estrangeira, ficção e fantasia, projeto de vida e empreendedorismo, história da civilização e cultura, filosofia, dentre outros.
- Atividades padronizadas ao longo da obra para assegurar a leitura atenta do(a) aluno(a), avaliando o desenvolvimento de competências leitoras.
- Clubes de leitura em que professores(as) podem criar fóruns, listas de atividades e desafios, potencializando o engajamento.

REDAÇÃO PAULISTA

Intencionalidade pedagógica

- Fortalecer a competência escrita de estudantes da rede do estado de São Paulo, através de uma plataforma que amplie as possibilidades de aprendizagem do(a) aluno(a) durante o processo de escrita, bem como ampare e apoie a correção e devolutiva docente, gerando dados para uma intervenção direcionada e efetiva.

Integração à rotina escolar

- Utilização nas aulas de Língua Portuguesa;
- 6º ano do EF à 3ª série EM; • Meta: 1 redação por estudante por mês - 8 produções textuais por ano.

Principais Recursos: • Propostas de redação alinhadas ao Material Digital e ao

Boletim nº 01/2023

Currículo Paulista, além de banco de propostas para ENEM e vestibulares (gênero dissertativo-argumentativo);

- 3 etapas de correção: a correção ortográfica automática, disponibilizada ao(à) estudante no momento da escrita; a sugestão de correção por competências gerada por Inteligência Artificial, disponibilizada para o(a) professor(a) como apoio/complemento à sua correção; a correção final, realizada pelo(a) professor(a), incluindo nota por competência, nota final e comentários;
- Geração de dados de engajamento e aprendizagem em tempo real, acompanhados pelo Power BI. TUTORIAL DE ACESSO: [LINK AQUI](#)

KHAN ACADEMY

Intencionalidade pedagógica

- Apoiar a compreensão dos níveis de aprendizagem individual dos estudantes, facilitando seu diagnóstico e amparando a seleção de recursos para fortalecer e diversificar as práticas pedagógicas em Matemática.
- Possibilitar a construção de trilhas personalizadas através da interação entre estudantes e a plataforma, respeitando os diferentes ritmos e níveis de aprendizagem através da interação com tecnologia educacional de abordagem gamificada.

Integração à rotina escolar

- Utilização nas aulas de Matemática, em consonância ao Material Digital;
- 8º ano do EF à 3ª série EM;
- Meta: mínimo de 30 minutos de uso por estudante na semana.

Principais Recursos:

- Tecnologia adaptativa para estudantes e docentes, ofertando conteúdos, materiais e atividades conforme a proficiência demonstrada;
- Cursos e vídeos online gratuitos para estudantes e docentes;
- Exercícios e testes autocorrigidos para docentes;
- Currículo alinhado à BNCC e ao Currículo Paulista;
- Ferramentas para avaliações diagnóstica, formativa e somativa;
- Relatórios de engajamento, desempenho e progressão de aprendizagem em diversos níveis, para estudantes, docentes e gestores.

Tutorial para educadores: bit.ly/khanparaeducadores

IMPORTANTE

Ações Necessárias na Escola

Tarefas SP – Disponível a partir da primeira quinzena de agosto (via CMSP).

Alinhar com docentes de todos os componentes curriculares que têm material digital desenvolvido para suas aulas que as tarefas previstas nele sejam enviadas às turmas, com recorrência diária e logo após o término da aula lecionada (localizador da tarefa será indicado no material). Docentes comunicam estudantes sobre o envio da tarefa, bem como seu prazo de realização. Estudantes podem fazer a tarefa em casa ou na escola. Reservas de dispositivos/laboratórios podem ser necessárias neste último

caso.

Prepara SP - Disponível a partir de 24/07 no link <https://www.mesalva.com/bolsas/prepara-sp>. Orientar estudantes da 3ª série do Ensino Médio a realizarem o cadastro com o e-mail institucional (terminados em @educacao.sp.gov.br). Orientar a criação do plano de estudos personalizado para apoiá-los na preparação para o ENEM/vestibulares. Comunicar datas dos 3 simulados preparatórios para o ENEM que serão realizados na plataforma.

Redação Paulista - disponível a partir de 25/07 (via CMSP). Alinhamento com professores(as) de Língua Portuguesa para que as redações previstas no Material Digital sejam desenvolvidas na plataforma (será indicado no material). Apoio e orientação aos docentes e estudantes para envio e correção das propostas no CMSP. Reserva de dispositivos/laboratório para uso 1 (uma) vez por mês, no momento da produção textual. Boa prática: a aula será mais proveitosa se estudantes levarem o rascunho no caderno.

Leia SP - plataforma de leitura (biblioteca digital com atividades) disponível a partir da primeira quinzena de agosto. Apoio e orientação aos docentes e estudantes para primeiro acesso e escolha de livro a partir dos tutoriais disponibilizados. Estudante tem autonomia na escolha da obra. Reserva de dispositivos/laboratórios 1 (uma) vez por semana, idealmente nas aulas de Língua Portuguesa, para leitura individual – a leitura pode continuar em casa.

Khan Academy - Disponível a partir da primeira quinzena de agosto. Reserva de dispositivos/laboratório para uso 1 (uma) vez por semana. Momentos devem ocorrer sempre na última aula de Matemática da semana (8º ano à 3ª série do EM). Apoio aos docentes e estudantes para Login com conta institucional – conforme tutoriais que serão disponibilizados. Docentes terão apoio do Material Digital para identificação das "Aulas Khan"

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

Itinerários profissionalizantes da EJA – 2º semestre de 2023

No 2º semestre de 2023, continuarão a ser ofertados os itinerários profissionalizantes da EJA de nível médio. Nessa modalidade, os estudantes realizam um curso de qualificação profissional no itinerário formativo do respectivo termo. Ao final do semestre, o estudante concluinte recebe um certificado de qualificação profissional referente ao curso realizado, emitido pelo Centro Paula Souza (CPS).

Serão ofertadas 5 opções de cursos:

- **Gestão de Pequenas Empresas;**
- **Planejamento e Estrutura Organizacional;**
- **Práticas Secretariais; e**
- **Desenvolvimento de Sistemas.**

Os cursos são desenvolvidos em 10 aulas semanais durante o semestre, utilizando-se três ambientes: o Ambiente Virtual de Aprendizagem do Centro Paula Souza (AVA-CPS); o Centro de Mídias da Educação de São Paulo (CMSP); e a unidade escolar.

No AVA-CPS, estão disponíveis materiais e atividades relacionadas ao curso. É nessa plataforma que o estudante deve realizar todas as entregas. Elas serão avaliadas pelos professores mediadores da plataforma para verificação da aprendizagem e atribuição de rendimento. A não entrega das atividades, dentro do período previsto de estudo de cada agenda no AVA-CPS, significará que o estudante não atingiu o mínimo necessário para o desenvolvimento das competências e, principalmente, de habilidades relacionadas à pontualidade e à construção do conhecimento.

Vale destacar que o cadastro do estudante no AVA-CPS é o que configura o vínculo do estudante. Dessa forma, o aluno que não estiver devidamente cadastrado no AVA-CPS não poderá receber o certificado de qualificação profissional ao final do semestre, sendo, portanto, de fundamental importância a atenção a esse procedimento.

Inclusões de novos estudantes no AVA-CPS poderão ser feitas, após o início das aulas, pelo acesso de gestor local de cada unidade escolar, até o dia 31/08. Após esse período, o estudante que não estiver devidamente cadastrado no AVA-CPS não poderá realizar o curso e deverá ingressar em outra unidade curricular da EJA.

Os acessos de gestor local são fornecidos aos diretores de escola. Assim, diretores de escola sem acesso ao AVA-CPS com o perfil de gestor local devem solicitá-lo pelo e-mail ejatec@cps.sp.gov.br.

No CMSP, no canal EJATEC, a partir da semana de 31/07, serão transmitidas, semanalmente, aulas ao vivo com duração estimada de 1 hora e 30 minutos, ministradas por professores do CPS. As aulas também são disponibilizadas no repositório do CMSP, após a gravação.

As aulas ao vivo serão transmitidas nos horários abaixo:

Boletim nº 01/2023

- **Rotinas Administrativas:** quintas-feiras, às 19h.
- **Gestão de Pequenas Empresas:** sextas-feiras, às 20h45min.
- **Planejamento e Estrutura Organizacional:** sextas-feiras, às 19h.
- **Práticas Secretariais:** terças-feiras, às 19h.
- **Desenvolvimento de Sistemas:** terças-feiras, às 20h45min.

Na unidade escolar, os estudantes são acompanhados por Professores Orientadores de Estudos (POEs), que são atribuídos para as 10 aulas do curso profissionalizante. Seu papel é realizar o acompanhamento do desenvolvimento das agendas quinzenais, orientar os alunos sobre a entrega de atividades dentro do prazo, manter contato com o professor mediador do CPS, enviar e receber informações periódicas quanto ao andamento do curso e orientar o aluno na utilização das ferramentas de comunicação e de realização das atividades do ambiente virtual. Também é papel do POE manter o AVA-CPS sempre atualizado de acordo com as situações que observa no dia a dia das aulas: frequência dos estudantes, entrega de atividades, eventuais problemas com a senha do gestor local, dados de contato da escola etc. Além disso, é importante considerar o papel ativo do POE na participação do Conselho de Classe, dentre outras ações necessárias ao bom andamento do curso.

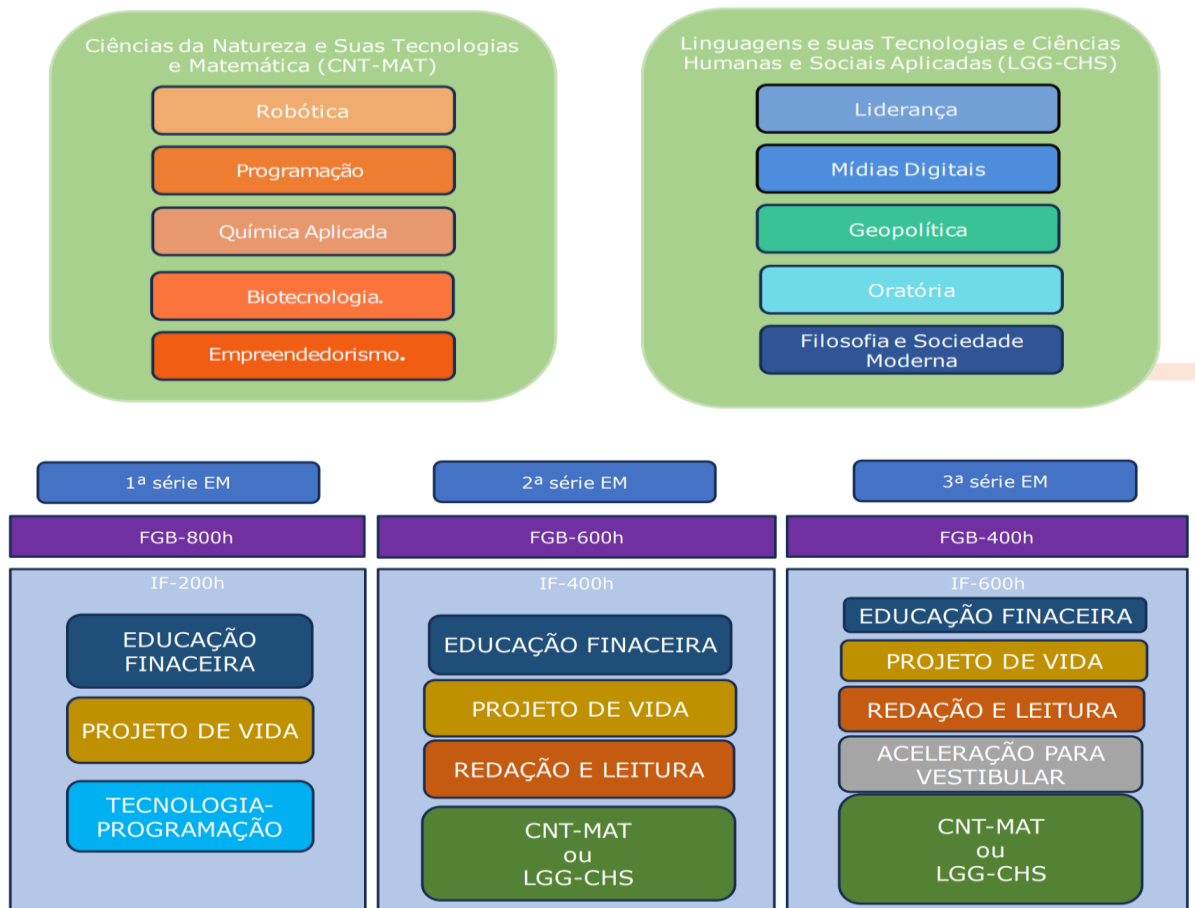
Cabe ressaltar a terminalidade semestral dos cursos profissionalizantes da EJA, de forma que o estudante aprovado em determinado curso não poderá realizar o mesmo curso em outro semestre, pois teria o mesmo conteúdo, em repetição. Os estudantes identificados nessa situação não serão cadastrados diretamente pelo CPS na plataforma AVA-CPS e poderão ser matriculados posteriormente pelo gestor local, até 31/08, em outra opção de curso, após regularização de sua matrícula na SED pela escola estadual.

Ao final do semestre, o gestor local de cada unidade escolar deverá inserir, no AVA-CPS, para cada estudante, o resultado final do Conselho de Classe, até o dia 20/12. Essa ação é necessária para a emissão dos certificados de qualificação profissional.

A fim de orientar as escolas estaduais participantes sobre as características e procedimentos relacionados a essa oferta, os diretores das escolas, POEs e supervisores estão sendo convidados para uma live com a equipe pedagógica do CPS responsável pelos cursos profissionalizantes, a ser realizada no dia 28/07, às 19h30min. Além disso, no dia 27/07, às 19h30min, haverá uma live de “Boas-vindas aos estudantes dos cursos profissionalizantes da EJA”, também com a equipe pedagógica do CPS. Essa live é direcionada aos estudantes e nela serão apresentados o ambiente virtual, as agendas, atividades etc. Ambas as lives serão transmitidas pelo CMSP, no canal EJATEC.

ITINERÁRIOS FORMATIVOS 2024

A partir de 2024 as escolas públicas estaduais de São Paulo ofertarão dois Itinerários Formativos para os estudantes do Ensino Médio nas seguintes áreas do conhecimento:



CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS + MATEMÁTICA

Robótica

Nas aulas de Robótica você vai mergulhar no mundo da programação e eletrônica. Tenha a experiência empolgante de construir e programar os seus próprios robôs.

Aprenda: Programação para robótica;
Componentes eletrônicos como sensores;
Processos de prototipagem e modelagem 3D.

Programação

Aprenda a desenvolver sites, aplicativos móveis e jogos incríveis, enquanto você desvenda os segredos por trás de linguagens de programação como Python e JavaScript.

Aprenda: Criação de jogos, aplicativos;
Conceitos básicos de programação;
Lógica de programação.

Química Aplicada

Entenda tudo sobre o fascinante mundo dos elementos químicos. Através de experiências incríveis você vai explorar desde os fundamentos até as aplicações práticas da química no cotidiano.

Aprenda: Estrutura atômica e tabela periódica;
A química dos compostos orgânicos;
Aplicações práticas da química.

Biociologia

Entre nessa investigação científica e explore como a biociologia está transformando a medicina, a agricultura, a indústria e muito mais. Realize experimentos inovadores e trabalhe em pesquisas desafiadoras.

Aprenda: Manipulação genética;
Fundamentos da biologia molecular;
Biomedicina e terapia celular.

Empreendedorismo

Se você é um visionário e cheio de ideias criativas, as aulas de empreendedorismo vão ajudar você a identificar oportunidades, desenvolver um plano de negócios, dominar estratégias de marketing e gestão financeira.

Aprenda: Plano de Negócio;
Fundamentos Financeiros;
Pesquisa de Mercado.

LINGUAGENS E SUAS TECNOLOGIAS + CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS

Liderança

Explore os princípios fundamentais da liderança, para inspirar e motivar equipes, resolver conflitos de forma construtiva e cultivar uma cultura de confiança e respeito.

Aprenda: Princípios de Liderança e Ética;
Resolução de conflitos;
Trabalho em equipe e liderança colaborativa.

Mídias Digitais

Aprenda as técnicas avançadas de design gráfico, estratégias de marketing digital e descubra como monetizar suas habilidades criativas.

Aprenda: Estratégias de marketing digital;
Modelos de negócios online e monetização;
Criação e gerenciamento de perfis profissionais.

Geopolítica

Entenda as complexidades do mundo globalizado, as relações internacionais e os desafios mundiais. Aprenda a interpretar mapas, analisar dados e formular argumentos bem embasados.

Aprenda: Conflitos e disputas territoriais;
Mudanças climáticas, migração, terrorismo;
Organizações internacionais para cooperação.

Oratória

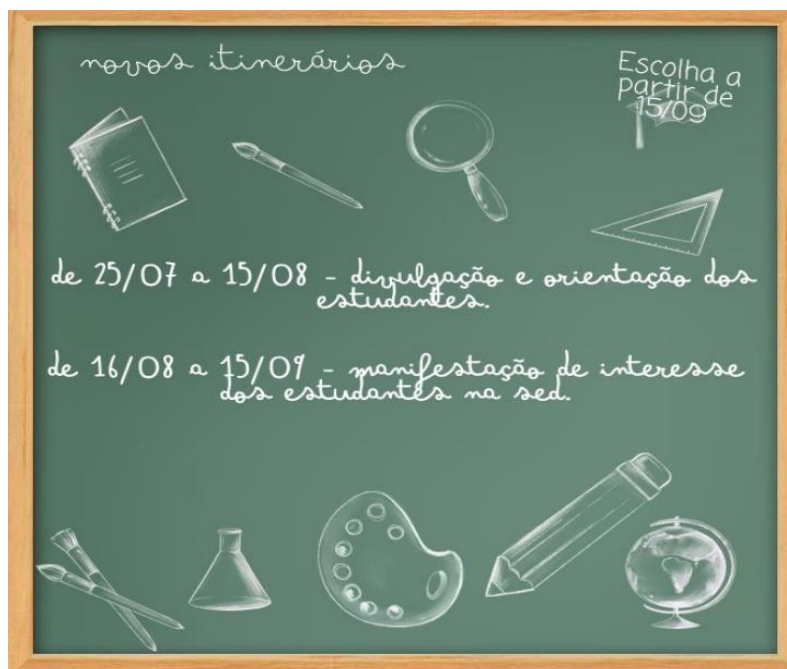
Domine técnicas que vão te ajudar a melhorar a troca de ideias através de uma comunicação mais assertiva seja para se comunicar em público ou em ambiente virtual.

Aprenda: Fundamentos básicos da oratória;
Elaborar discursos atraentes e convincentes;
Falar em público.

Filosofia e Sociedade Moderna

Compreenda o mundo ao seu redor e reflita sobre as questões que moldam a nossa sociedade. Você participará de debates e reflexões sobre questões atuais, como ética, liberdade, justiça social e tecnologia.

Aprenda: Natureza da mente e da consciência;
Conceitos associados à Bioética, justiça social;
Inteligência Artificial e uso responsável da tecnologia.



INSTRUMENTO DE APOIO

PRESENCIAL EM SALA DE AULA

Orientamos Portaria do coordenador de 27/07/2023. Dispõe sobre o apoio presencial para os Professores, em sala de aula, pelo Diretor Escolar e/ou Diretor de Escola e/ou Coordenador de Gestão Pedagógica.

Art. 1º O apoio presencial dos Diretores Escolares, Diretores de Escola e/ou Coordenadores de Gestão Pedagógica à rotina dos Professores em sala de aula é estabelecido como pressuposto necessário.

Parágrafo único. A observação de aulas de todos os professores da Unidade Escolar deve integrar a rotina de Diretores Escolares, Diretores de Escola e/ou Coordenadores de Gestão Pedagógica.

Art. 2º Objetiva-se com essa portaria:

- I – integrar a escola por meio da articulação da liderança do Diretor Escolar/ Diretor de Escola;
- II – aprimorar as práticas de sala de aula por meio de observações e apontamentos;
- III – aproximar a gestão escolar e a prática pedagógica.

Art. 3º A observação de sala de aula deve gerar um relatório conforme o modelo a ser disponibilizado na Secretaria Escolar Digital (menu: gestão escolar, com link intitulado "instrumento de apoio"). Parágrafo único. O documento deve ser enviado, em formato digital, à Diretoria de Ensino ao final do bimestre.

Art. 4º A quantidade de observações em sala de aula, seguidas de relatório, devem ser de, ao menos, duas por semana.

Parágrafo único. A rotina de observação de aulas deve cobrir o maior número de professores possível ao longo do bimestre letivo.

Art. 5º A prática de observação de sala de aula deve se orientar pelos seguintes pressupostos pedagógicos:

- I – o caráter formativo da avaliação da prática didática;
- II – a qualidade da mobilização curricular;
- III – a valorização das estratégias de aprendizagem ativa;
- IV – a importância do engajamento dos estudantes nos processos de ensino-aprendizagem.

Art. 6º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação

MODALIDADES, ATENDIMENTOS E TEMÁTICAS

Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado – DEMOD

Você está a par dos últimos Decretos acerca deste assunto?



Inclusão na Prática

Professor, o seu papel é central no processo de inclusão, todos os apoios, recursos e serviços culminam para a inserção completa desse aluno na salas regulares de ensino, promovendo a acessibilização do currículo (com o apoio do Professor especializado do AEE e do Projeto Ensino Colaborativo), buscando eliminar as barreiras que impedem o acesso desse estudante e fortalecendo a comunidade escolar. A diversidade é o caminho para uma cultura inclusiva nas escolas da Rede. E você faz parte disso!



Professores Regentes responsável pelo processo de ensino e de aprendizagem

Nesse momento do replanejamento que tal olhar para as ações realizadas no primeiro semestre?

- Quais precisam ser revistas?
- Quais podem se tornar boas práticas?
- Quais os pontos de atenção para o segundo semestre?
- Como promover o acesso desse estudante, garantindo a acessibilidade ao currículo, de forma a garantir as aprendizagens?

Como todos esses recursos funcionam na prática?

Escolarização dentro de sala de aula
Professor Regente em **articulação** com o **Professor Especializado** atuante no Projeto do Ensino Colaborativo

PAE - AE para apoio às **atividades escolares**

Contraturno ou turno extra AEE

Professor Especializado
Atendimento especializado individualizado ou em duplas

Salas de Recursos ou modalidade **Itinerante** em Espaços Multiuso

PAE - AVD - Atividades de **Vida Diária**

FORMAÇÕES EFAPE

MULTIPLICA SP #PROFESSORES – PRÓXIMAS ETAPAS DO PROGRAMA

Solicitamos ampla divulgação junto aos professores

INSCRIÇÃO – PROFESSOR CURSISTA

Aos professores interessados em participar do Programa Multiplica SP #Professores como cursistas, compartilhamos a data atualizada do início das inscrições após alinhamentos internos.

ETAPA	DATAS	LOCAL
Início do Período de Inscrições para o Professor Cursista	31/07/2023 a 18/08/2023	SED https://sed.educacao.sp.gov.br/

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DE LIDERANÇA (PDL):

Curso 1 – 2ª Edição/2023

- Ação: inscrições abertas para a 2ª Edição do Programa de Desenvolvimento de Liderança (PDL): Curso 1 (carga horária de 30 horas).
- Formato: remoto via AVA-EFAPE.
- Status: em andamento.
- Público-alvo: servidores Quadro do Magistério (QM) e Quadro da Secretaria da Educação (QSE), bem como profissionais das Redes Municipais de Ensino do Estado de São Paulo (que tiverem cadastro ativo na SED).
- Mais informações: acesse <https://efape.educacao.sp.gov.br/acao-formacao/programa-de-desenvolvimento-de-lideranca-pdl-curso1-2a-edicao-2023/>.

ELEIÇÕES

VISTORIA NAS ESCOLAS

Informamos que, de acordo com ofício nº 073/2023 do JUÍZO DA 0118ª ZONA ELEITORAL SANTOS, entre os meses de julho e setembro, será feita a 1ª Fase de Verificação das Condições da Estrutura Física e de Acessibilidade dos prédios onde serão instaladas as seções de votação nas Eleições 2024. Informamos, ainda, que finalizada a fase de levantamento dos dados.

Por oportuno, encaminhamos a Cartilha de Orientação sobre Acessibilidade e a Tabela dos Locais de Votação para conhecimento.

[Clique aqui para acessar a Cartilha.](#)

CONCURSOS

Maratona Tech, a maior competição de tecnologia entre escolas do Brasil

Período de inscrição: encerram no dia 04 de agosto.

Onde: [Maratona Tech - A maior competição de tecnologia entre escolas do Brasil \(associacaocactus.com.br\)](https://associacaocactus.com.br)

Nível 1 - 6º e 7º ano;

Nível 2 - 8º;

9º e Nível 3 - Ensino Médio.

NÚCLEO PEDAGÓGICO

Jogos Escolares do Estado de São Paulo

A Dirigente de Ensino - Região Santos, CONVOCA, com fundamento na alínea “b”, do inciso VI, artº 4º da Resolução Conjunta SE/SELJ/SEDPCD/SDECT 1 de 22-3-2013, os docentes abaixo relacionados para participarem da Fase Final Estadual Etapa I e Fase Inter Etapas – Etapa IV, da categoria Infantil (Sub 17) dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo, a ser realizadas de 01 a 10 de agosto em **Praia Grande** – S.P.

NOME - RG

Luiz Aparecido da Silva, 18189028-8;

Ilda de Sena Matias, 20134248-0;

Adriana Diogo dos Santos, 32011920-8;

Aline Silva de Souza, 32997993-0;

Eduardo Costa Moterani, 47053404-7;

Flavio Starnini Adegas, 11732966-6;

Patrícia Horowicz, 29137894-8.

Observação: Os docentes permanecerão convocados apenas enquanto suas equipes ou alunos permanecerem classificados e deverão apresentar à Equipe Gestora de suas unidades escolares sede de exercício, após a realização do evento, atestado de frequência, expedido pela Chefia dos Jogos.

INFORMAÇÕES CAF

SANITIZAÇÃO VENCIDA - JUL/23

Solicitamos às Unidades Escolares que se encontram com Certificados de Sanitização **VENCIDOS** na SED, que conforme **contrato de Manipulação de Alimentos - item 3.8 do Termo de Referência** - alguns dos serviços mencionados fazem parte do escopo de atribuições da empresa terceirizada, ou seja, ela deve realizá-lo **dentro das áreas atinentes ao contrato.**

A escola deve solicitar ao preposto da empresa (nutricionista) os certificados e cadastrá-los, conforme tutorial anexo e **deixá-los em local visível.**

****IMPORTANTE.:** SOMENTE para as demais áreas, a escola deverá providenciar os **serviços com recursos próprios ou via Crédito Direto (Diretoria de Ensino).**

ALIMENTAÇÃO ESCOLAR

Solicitamos às Unidades Escolares para que priorizem neste retorno das aulas os gêneros com vencimento em Agosto, e assim evitar o desperdício de alimentos utilizando os seguintes métodos abaixo:

- Utilizem o PVPS;
- Preparo de receitas;
- Remanejamentos entre escolas.

Reiteramos ainda, às Unidades Escolares, as rotinas a serem verificadas, diariamente, na gestão da alimentação escolar:

- A Unidade Escolar deverá sempre ter um responsável pelo recebimento dos produtos (Congelados/ Hortifrúti), **a partir das 7h** não podendo estipular horários para as entregas, visto que estas seguem uma logística já estipulada pelo Daesc/Cepae SEE -SP;
- O fornecedor deverá entregar os itens até quinta-feira da semana vigente ao pedido, os itens disponíveis para entrega podem ser consultados no SAESP II(SED), caso verifiquem que o produto não esteja em condições de consumo, recusar a guia de remessa com item que não está em condições de consumo, e informar a situação para o Sr. ROBERTO DE COMPRAS, no caso de itens de hortifrúti;
- O responsável direto pela merenda, na escola, deverá realizar, baixa diária de estoque e entrada das GR (período: 01/01/2023 - data da baixa);
- A Baixa deve ser realizada **diariamente**, uma vez que está diretamente relacionada ao recebimento de itens da merenda (o per capita consumido pela

Boletim nº 01/2023

escola é medido por meio das retiradas diárias);

- Consultar o **Quadro de Avisos diariamente** (onde é sinalizado os produtos próximos do vencimento e demais rotinas pendentes de atendimento);
- Dúvidas em relação a entrada de guia, verifiquem o **ano de emissão da GR** se 2022, dar entrada com 2022 e não como 2023;
- Cadastro de **Situação Atípica** deverá ser realizado até as **08h de terça-feira** para suspensão da entrega de gêneros da próxima semana;
- O remanejamento de produtos, para Unidades Escolares interessadas deverá ser realizado também, pela SED: Alimentação Escolar> Operações de Alimentação > Remanejamento de produtos;
- Fiquem atentos quanto a validade dos itens, priorizem os itens que irão vencer primeiro (**Primeiro que entra - é o primeiro que sai**);
- Afixar cardápios dentro da cozinha e refeitório;
- Afixar certificados de limpeza da caixa d'água, dedetização em local de fácil visualização, bem como **cadastrá-los na SED** para fácil localização de todos e para fins fiscalização.

Todos os **manuals** atinentes a estas e outras rotinas encontram-se localizados: Serviços Escolares - Alimentação escolar - Acompanhamento e Gestão - Manuais e Orientações.

ATRIBUIÇÃO DE AULAS

Informamos que haverá atribuição para Contrato de Professor Eventual (Categoria V) conforme planilha abaixo:

Ressaltamos a importância de ser professor habilitado/qualificado e com disponibilidade de horário para atendimento às necessidades da Unidade Escolar.

Atribuição em 03/08/2023

Local: Diretoria De Ensino – Região Santos

Avenida Senador Feijó, 52/54 – Centro – Sala 21

Maiores informações, [clique aqui](#)