



# DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PROFESSOR JOSUE  
BENEDICTO MENDES

Rotação por estações: combustíveis

Diretoria de Ensino - Região Osasco  
27/07/2023

## **DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS**

**E. E. PROFESSOR JOSUE BENEDICTO MENDES**

**Diretor(a):** Vânia Cândida

**Nome do Projeto/Ação/Evento:** Rotação por estações: combustíveis

**Objetivo do Projeto/Ação/Evento:** Trabalhar o descritor: Identificar combustíveis renováveis e não renováveis, através da metodologia ativa da rotação por estações.

**Descrição do Projeto/Ação/Evento:** Foi feita a retomada teórica sobre os combustíveis renováveis e não renováveis. Depois os estudantes foram divididos em grupos e encaminhados a sala de leitura, onde se encontrava organizada as seis estações.

**Metodologia ativa:**

Rotação por estações - Expliquei a dinâmica da aula e então os alunos divididos em seis grupos passaram por todas as estações e preencheram a ficha do grupo (com a resolução de cada desafio).

Uma estação tinha imagens e a classificação dos diferentes tipos de combustíveis, e os estudantes precisaram colocar na ordem correta as informações.

Numa estação tiveram que pesquisar e responder às seguintes questões:

O que são combustíveis?

Qual a definição de combustível renovável?

Qual a definição de combustível não renovável?

Na outra estação realizaram a leitura da reportagem do Joca sobre o tema e anotaram: de que ano é a reportagem, o nome do jornal e o motivo pelo qual os países vão cortar a produção de petróleo.

Numa outra estação os alunos tiveram que fazer um desenho que representasse uma fonte de combustível renovável e uma fonte de combustível não renovável.

Na outra estação os alunos tiveram que descrever 5 impactos negativos da utilização do petróleo e propor duas ações para reduzir o uso desse recurso.

E numa estação tiveram que achar os principais conceitos sobre o tema num caça palavras e preencher o texto sobre a história dos combustíveis com as palavras que encontraram.

Depois de passarem por todas as estações, eles entregaram as fichas preenchidas.

Os grupos ficavam 10 minutos em cada estação, e ao meu comando mudavam de estação.

**Data de realização:** 27/07/2023

**Público Alvo:** Alunos do 7º ano

**Equipe Organizadora:** Professora Rebeca - Ciências

**Quantidades de Participantes:** 150

**Impacto nos Resultados Educacionais da Escola:** Impacto bem positivo. Todos os alunos presentes participaram e de alguma forma contribuíram, mesmo os que apresentam mais dificuldades. A devolutiva da atividade foi positiva e os alunos gostaram bastante da dinâmica e relataram compreender melhor depois de ver o conteúdo sendo abordado de tantas formas diferentes.

**Parcerias Envolvidas:** Jornal JOCA

## **Fotos**

## Rotação por estações: Combustíveis

PEI EE.Profº Josué Benedicto Mendes

HABILIDADE: IDENTIFICAR COMBUSTÍVEIS  
RENOVÁVEIS E NÃO RENOVÁVEIS



PROFESSORA:  
REBECA  
CIÊNCIAS  
7º ANOS

PEI EE.Profº Josué Benedicto Mendes



**Rotação por estações:  
Combustíveis**

**PROFESSORA:  
REBECA  
CIÊNCIAS  
7º ANOS**



**HABILIDADE:  
IDENTIFICAR  
COMBUSTÍVEIS  
RENOVÁVEIS E NÃO  
RENOVÁVEIS**



**PROFESSORA: REBECA CIÊNCIAS 7º ANOS**

**PEI EE.Profº Josué Benedicto Mendes**

**Rotação por estações: Combustíveis**

**Estação Impactos**

**Estação Relacione os combustíveis**

**Estação Caça palavras**

**Estação Jornal**

**Estação Pesquisa**

**Estação Representação artística**

Arquivo recebido em: 30/08/2023 11:47:06