



Agenda

Momento I

Abertura / Acolhimento

Momento II

Prova Paulista e a
Semana de Retomada

Hora da prática!

Momento III

Aprofundamento em outras
informações da COPED

- Material Digital
- Prepara SP
- Plataformas Educacionais
- Itinerários Formativos
- Modalidade

Momento IV

Fechamento



ACOLHIMENTO





A photograph of a classroom where several students are seated at desks, each with a laptop. They appear to be focused on their work. The students are diverse in age and appearance. The text 'PROVA PAULISTA E A SEMANA DE RETOMADA' is overlaid in large, bold, yellow capital letters. Below the text is a thick orange horizontal bar.

PROVA PAULISTA E A SEMANA DE RETOMADA

II. Prova Paulista e a Semana de Retomada

Resultados Prova Paulista 2º bimestre

	Anos Iniciais	Anos Finais	Ensino Médio
% Participação	96,3%	93,3%	74,3%
% Acertos	56,4%	38,6%	35,3%



*Resultados atualizados em 26/06

II. Prova Paulista e a Semana de Retomada

Cronograma

24 de julho: Reunião de planejamento e replanejamento

- Corpo docente deve se reunir para planejar o próximo semestre letivo;
- Todos os professores devem analisar atentamente os resultados da Prova Paulista do 2º bimestre de cada uma de suas turmas e traçar um planejamento de retomada das aprendizagens que os estudantes apresentaram as menores taxas de acertos.

25 a 28 de julho: Semana de Retomada de Aprendizagens

- Nos momentos de suas aulas semanais, os professores devem colocar em prática a Retomada de Aprendizagens, ou seja, atividades e exposições sobre temas que precisam ser revisitados;
- Aconselha-se que nessa semana, os professores planejem atividades mais interativas a fim de passar os conteúdos de uma maneira diferente da que foi feita no bimestre anterior.

31 de julho: Início das aulas do conteúdo planejado para 3º bimestre

- Após a semana de retomada, os professores voltarão a dar as aulas com os conteúdos planejados para o 3º bimestre letivo;
- Conteúdos similares ou dependentes daqueles que foram ponto de atenção no resultado da Prova Paulista 2ºbi devem ser lecionados com maior atenção e levando em consideração as dificuldades e soluções observadas ao longo da Semana de Retomada de Aprendizagens.



HORA DA PRÁTICA



II. Prova Paulista e a Semana de Retomada

Hora da Prática!

Agora é sua vez, professor(a)!

1

Acesse o site da [Escola Total](#) e siga as orientações presentes nos slides de 9 a 12.



2

Mapeamento das Aprendizagens:

Analise os resultados de cada uma das suas turmas.



3

Liste as habilidades que apresentaram menor percentual de acerto para **retomar os conteúdos** com sua turma.

4

Planeje com base em todas as suas turmas, suas aulas da semana de 25/07/2023 a 28/07/2023.

Opte pelo uso de **técnicas de ensino diversificadas**.



5

Reagrupamento

No momento de sua aula em cada turma, reagrupe os estudantes com grupos de oito a dez estudantes de acordo com os níveis de aprendizagem.



II. Prova Paulista e a Semana de Retomada

Hora da Prática!



Informações gerais DE

Informações por escola

II. Prova Paulista e a Semana de Retomada

Hora da Prática!

1



Informações gerais da escola

Informações por turma

II. Prova Paulista e a Semana de Retomada

Hora da Prática!

Explore os resultado de suas turmas de maneira global e individualizada.

Verifique o desempenho em relação ao bimestre anterior.

O que pode ter acontecido para criar oscilações entre os bimestre?

A maior parte dos seus alunos teve uma taxa de acerto maior ou menor que no 1º bimestre?



■ Acesso para detalhamento de % de acertos por descritores

■ Informações de presença **por aluno e componentes**

II. Prova Paulista e a Semana de Retomada

Hora da Prática! - Visualização por Turma por conteúdo

3

DESEMPENHO POR CONTEÚDO

(%) Acertos	CONTEÚDOS	DESCRITORES	DISCIPLINAS	LINK
12,9%	Variação linguística	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	LINGUA PORTUGUESA	Link
22,6%	Intertextualidade	Reconhecer a presença de intertextualidade em textos	LINGUA PORTUGUESA	Link
22,6%	Tema de um texto	Identificar o tema de um texto.	LINGUA PORTUGUESA	Link
25,8%	Variação linguística	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	LINGUA PORTUGUESA	Link
29,0%	Marcas linguísticas e de oralidade	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	LINGUA PORTUGUESA	Link
29,0%	Marcas linguísticas e de oralidade	Identificar as marcas linguísticas que evidenciam o locutor e o interlocutor de um texto.	LINGUA PORTUGUESA	Link
29,0%	Pontuação	Reconhecer o efeito de sentido decorrente do uso da pontuação e de outras notações.	LINGUA PORTUGUESA	Link
41,9%	Elementos da narrativa: narrador	Identificar os elementos que constroem a narrativa	LINGUA PORTUGUESA	Link
51,6%	Figuras de linguagem	Inferir o sentido de uma palavra ou expressão.	LINGUA PORTUGUESA	Link
67,7%	Características de gênero textual crônica	Reconhecer diferentes gêneros textuais	LINGUA PORTUGUESA	Link
67,7%	Fato e opinião	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	LINGUA PORTUGUESA	Link
67,7%	Intertextualidade	Reconhecer a presença de intertextualidade em textos	LINGUA PORTUGUESA	Link
67,7%	Período composto por subordinação	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos morfossintáticos	LINGUA PORTUGUESA	Link
71,0%	Período composto por subordinação	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da exploração de recursos ortográficos e/ou morfossintáticos.	LINGUA PORTUGUESA	Link
71,0%	Tema de um texto	Identificar o tema de um texto.	LINGUA PORTUGUESA	Link
83,9%	Efeitos de humor	Identificar efeitos de ironia ou humor em textos variados.	LINGUA PORTUGUESA	Link
83,9%	Sentido de palavra ou expressão	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	LINGUA PORTUGUESA	Link
83,9%	Sentido de palavra ou expressão	Reconhecer o efeito de sentido decorrente da escolha de uma determinada palavra ou expressão.	LINGUA PORTUGUESA	Link
90,3%	Fato e opinião	Distinguir um fato da opinião relativa a esse fato.	LINGUA PORTUGUESA	Link
93,5%	Coesão referencial	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	LINGUA PORTUGUESA	Link
96,8%	Coesão referencial	Estabelecer relações entre partes de um texto, identificando repetições ou substituições que contribuem para a continuidade de um texto.	LINGUA PORTUGUESA	Link
100,0%	Linguagem verbal e não verbal	Inferir uma informação implícita em um texto.	LINGUA PORTUGUESA	Link

Leia o texto para responder à questão.

[...] Então Macunaima enxergou numa lapa bem no meio do rio uma cova cheia d'água. E a cova era que-nem a marca dum pé-gigante. Abicaram. O herói depois de muitos gritos por causa do frio da água entrou na cova e se lavou inteirinho. Mas a água era encantada porque aquele buraco na lapa era marca do pezão do Sumé [...]. Quando o herói saiu do banho estava branco louro e de olhos azuizinhos, [...]

BIBLIOTECA DIGITAL DE TRABALHOS ACADÊMICOS. ANDRADE, Mário de. *Macunaima*. O herói sem nenhum caráter. Belo Horizonte: Itatiaia, 1987. Disponível em: <<https://cutt.ly/ULivGC>>. Acesso em: 05 abr. 2023.

Nesse fragmento de *Macunaima*, quanto ao uso da língua, podemos afirmar que

- A) há inúmeros erros ortográficos e ausência de pontuação no texto, que demonstram o herói brasileiro.
- B) há o emprego estilístico do início do Modernismo, que aproximava a cultura popular da cultura erudita.**
- C) há um padrão de escrita que reforça as normas tradicionais da língua dominante instituída pelos Jesuítas.
- D) há uma mistura de padrões linguísticos associados ao regionalismo do campo e à norma científica.
- E) há uma preocupação em manter um padrão culto que garanta a compreensão do texto em todo o país.

Analise as taxas de acerto da sua turma e explore as questões correspondentes a cada conteúdo

II. Prova Paulista e a Semana de Retomada

Hora da Prática!

4



Planeje com base em todas as suas turmas, suas aulas da semana de 25/07/2023 a 28/07/2023.

Anote da maneira que achar melhor para a sua organização, mas **não esqueça de registrar!**

Lembre-se de fazer este planejamento considerando todas as suas turmas e apenas durante o período de Retomada.

Se estes conteúdos não foram absorvidos no bimestre passado, **opte pelo uso de novas técnicas de ensino: diversificadas e dinâmicas**

II. Prova Paulista e a Semana de Retomada

Hora da Prática!

5

Use o reagrupamento como estratégia! Assim, você conseguirá focar nos conteúdos comuns para aquele grupo.

Após analisar os conteúdos que tiveram maior e menor índice de acerto, organize de maneira grupal (8 a 10 alunos) aqueles que tiveram menores taxas de acerto em questões semelhantes.

(%) Acertos	CONTEÚDOS
12,9%	Variação linguística
22,6%	Intertextualidade
22,6%	Tema de um texto
25,8%	Variação linguística
29,0%	Marcas linguísticas e de oralidade
29,0%	Marcas linguísticas e de oralidade
29,0%	Pontuação
41,9%	Elementos da narrativa: narrador
51,6%	Figuras de linguagem
67,7%	Características de gênero textual crônica
67,7%	Fato e opinião
67,7%	Intertextualidade
67,7%	Período composto por subordinação
71,0%	Período composto por subordinação
71,0%	Tema de um texto
83,9%	Efeitos de humor
83,9%	Sentido de palavra ou expressão
83,9%	Sentido de palavra ou expressão
90,3%	Fato e opinião
93,5%	Coesão referencial
96,8%	Coesão referencial
100,0%	Linguagem verbal e não verbal



ANO:

23/04/23



Na prática

Atividade 1

a) Como indicamos o produto $10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$ utilizando potenciação?

MATERIAL DIGITAL E PLANEJAMENTO DE AULAS

ponder
no caderno.

III. Aprofundamento e outras informações da COPED

Material Digital

Como vocês sabem, nossos Materiais Digitais são produzidos pela própria equipe da SEDUC!

Os conteúdos são desenvolvidos pelos professores da rede alocados na sede e seguem o Currículo Paulista. Para verificar o que vai estar nos materiais desse bimestre, acesse a [planilha de produção da equipe](#).

Importante!

Estamos compartilhando o planejamento de produção e, por isso, o documento pode sofrer alterações.

Ano/Série	Bimestr	Aula	Habilidades	Conteúdos
8º ano	3º	11	(EF08LI08) Analisar, criticamente, o conteúdo de textos, comparando diferentes perspectivas apresentadas sobre um mesmo assunto	Léxico: vocabulário relacionado ao gênero notícias Gramática: pronomes relativos that, who, which
8º ano	3º	12	(EF08LI05) Inferir informações e relações que não aparecem de modo explícito no texto para construção de sentidos.	Léxico: vocabulário relacionado ao gênero notícias Gramática: revisão present simple e past simple
8º ano	3º	13	(EF08LI09) Avaliar a própria produção escrita e a de colegas, com base no contexto de comunicação (finalidade e adequação ao público, conteúdo a ser comunicado, organização textual, legibilidade, estrutura de frases).	Léxico: vocabulário relacionado ao gênero notícias Gramática: revisão present simple e past simple
8º ano	3º	14	(EF08LI01) Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.	Léxico: vocabulário relacionado ao gênero notícias Gramática: expressões usadas para defender ou refutar argumentos
8º ano	3º	15	(EF08LI01) Fazer uso da língua inglesa para resolver mal-entendidos, emitir opiniões e esclarecer informações por meio de paráfrases ou justificativas.	Léxico: vocabulário relacionado ao gênero notícias Gramática: expressões usadas para defender ou refutar argumentos
			(EF08LI08) Analisar, criticamente, o con -	

► ...

Ciências

Ed. Física

Eletivas

Filosofia

Física

Geografia

História

Língua Inglesa

Língua

⇒ Faça os filtros para achar o ano letivo em que você ministra aula.

⇒ Encontre nas abas os componentes curriculares.

PRÉ-VESTIBULAR PREPARA SP



III. Aprofundamento em outras informações da COPED

Plataformas Educacionais: **Prepara SP**

Intencionalidade Pedagógica:

Fortalecer a preparação dos estudantes paulistas da 3ª série do **Ensino Médio para o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM)**, vestibulares regionais e o **Provão Paulista**, incentivando o ingresso ao Ensino Superior como **continuação dos seus estudos** e passo para a **realização dos seus projetos de vida**.

COMO?

Plataforma Prepara SP

- ✓ Videoaulas, exercícios, simulados, preparação emocional e provas anteriores do ENEM e vestibulares regionais
- ✓ Acesso a plataforma para todos os estudantes da 3ª série do EM da rede estadual



Material Adicional Prepara SP

- ✓ Material digital para apoio dos professores com foco na preparação para o ENEM e vestibulares disponíveis no repositório do CMSP
- ✓ Componentes abordados: Matemática, Língua Portuguesa, Redação para vestibular, Literatura para vestibular, Química, Biologia, Física, Geografia, História, Sociologia, Filosofia, Inglês e Espanhol

III. Aprofundamento em outras informações da COPED

Plataformas Educacionais: **Prepara SP**

Por meio de doação, a plataforma **Me Salva!** será utilizada como ferramenta para preparação dos estudantes da 3ª série para o ENEM e vestibulares

Principais Recursos:

- ✓ **Plano de estudos personalizado** de acordo com tempo de estudos disponível e conteúdos mais frequentes no ENEM;
- ✓ **Videoaulas com conteúdo abordado no ENEM e vestibulares** das quatro áreas do conhecimento (Linguagens, Códigos e suas Tecnologias; Matemática e suas Tecnologias; Ciências Humanas e suas Tecnologias; Ciências da Natureza e suas Tecnologias);
- ✓ **Exercícios de aprofundamento** e entendimento dos conceitos abordados de acordo **com formato que podem ser abordados nas avaliações** de ingresso ao Ensino Superior;
- ✓ **Simulados e provas anteriores do ENEM e vestibulares** para prática e aprendizado sobre a estrutura da avaliação;
- ✓ **Conteúdos de apoio emocional** durante os estudos prévios e preparação para a prova.

A meta de uso será que **100% dos estudantes da 3ª série resgatem o seu acesso** e realizem **20 exercícios por semana** (5 por área do conhecimento)

III. Aprofundamento em outras informações da COPED

Plataformas Educacionais: **Prepara SP**

1. Oriente os estudantes da 3ª série a entrarem no link <https://www.mesalva.com/bolsas/prepara-sp> (disponível a partir de 24/07/2023) e clicarem em “Resgatar o acesso”
2. Abrirá uma página de cadastro para inserir as informações como e-mail e senha. **Importante: os estudantes só terão acesso gratuito à plataforma se criarem a conta com um e-mail institucional (aqueles terminados em educacao.sp.gov.br)**
3. Já com a conta criada, os estudantes devem clicar em “Plano de Estudos” no menu lateral e em seguida “Criar o meu Plano” para que a plataforma gere um plano de estudos personalizado.



III. Aprofundamento em outras informações da COPED

Plataformas Educacionais: **Prepara SP - Simulados**

Para apoiar os estudantes na preparação para o ENEM, teremos 3 simulados disponíveis na plataforma Prepara SP.

1º Simulado Prepara SP: 07 a 14 de agosto de 2023

2º Simulado Prepara SP: 04 a 11 de setembro de 2023

3º Simulado Prepara SP: 09 a 16 de outubro de 2023

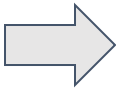
As provas ficarão disponíveis por uma semana para que o estudante realize no momento que quiser. O estudante poderá levar o tempo necessário para realizar toda a prova. Ao final, ele terá um relatório TRI sobre seu desempenho.



III. Aprofundamento em outras informações da COPED

Plataformas Educacionais: **Material Adicional Prepara SP**

Material Adicional CMSP
Abrange componentes
curriculares com foco em
preparação para vestibulares



Componentes	Aulas Semanais
Matemática	4
Língua Portuguesa	2
Redação para Vestibular	1
Química	1
Biologia	2
Física	2
Geografia	2
História	2
Sociologia	1
Filosofia	1
Inglês	1
Espanhol	1
TOTAL	20

PLATAFORMAS EDUCACIONAIS



III. Aprofundamento e outras informações da COPED

Plataformas Educacionais

Nosso objetivo comum:

Fortalecer o processo de **aprendizagem** através de plataformas educacionais, de forma personalizada, contextualizada e significativa para o estudante, e **integrada ao Currículo Paulista**.

Plataformas de Aprendizagem:

Tarefas SP – plataforma para envio de tarefas de casa, disponível a partir de agosto.

Prepara SP - plataforma de apoio à preparação para o vestibular, disponível a partir de 24/07.

Redação Paulista - disponível a partir de 25/07 (via CMSP).

Leia SP - plataforma de leitura (biblioteca digital com atividades) disponível a partir da primeira quinzena de agosto.

Khan Academy - plataforma de matemática do 8º ano EF até 3ª série EM, disponível a partir da primeira quinzena de agosto.

Cada plataforma terá um ponto focal na Diretoria de Ensino que irá formar e apoiar a escola na implementação e uso das ferramentas. Serão eles:

- PECs de Língua Portuguesa (Redação Paulista e Leia SP)
 - PECs de Matemática (Khan Academy)
- PECs de Programas e Projetos (Prepara SP)
 - Supervisores (Tarefas SP)

III. Aprofundamento e outras informações da COPED

Plataformas Educacionais: **Tarefas SP**

Intencionalidade pedagógica - Entrega de valor

- Estudante: Fortalecer a aprendizagem dos estudantes através de atividades/tarefas integradas às aulas do Material Digital
- Professor: Reduzir esforço de elaboração, atribuição e correção de atividades durante e pós-aula
- Gestão/ coordenação/ professor: Identificar através das atividades nível de engajamento e aprendizagem dos estudantes para apoio pedagógico mais eficaz e personalizado (meta-avaliação formativa)

Integração à rotina escolar

- Estamos criando um banco de questões públicas para serem usadas para envio diário de atividades aos estudantes.
- Docente, que hoje já tem à sua disposição o gerenciador de tarefas para criar atividades próprias e enviar às suas turmas, terá acesso também a atividades básicas criadas pela SEDUC, as quais estão diretamente relacionadas à cada aula do material digital disponibilizado.

Recursos + Tutorial

- No material digital, inserimos um localizador / tag. Ele será a chave para buscar a tarefa específica daquela aula dada.
- Localizando a atividade, basta seguir o processo de endereçamento à turma, estabelecer a data de envio da tarefa e pronto! A plataforma preencherá automaticamente o prazo de realização da tarefa considerando 2 dias corridos após a data de envio.
- Recomendamos fortemente um prazo de no máximo 48h para realização da tarefa. O objetivo é criar uma rotina de estudos diária ao estudante. [Imagens ilustrativas de como vai ficar](#)
- Também é possível entrar no gerenciador de tarefas e, sem o localizador, explorar as demais atividades disponíveis para envios complementares.

III. Aprofundamento e outras informações da COPED

Plataformas Educacionais: **Leia SP**

Intencionalidade pedagógica - Entrega de valor

- Incentivar a leitura por fruição, bem como desenvolver as competências leitoras (compreensão da obra, análise crítica, reflexão e intervenção na realidade) dos estudantes da rede do Estado de São Paulo, por meio de uma biblioteca digital interativa.
- Ofertar livros de gêneros e temáticas diversas, incluindo best-sellers e obras atrativas para o público-alvo, permitindo a livre escolha do estudante. Ao longo da leitura, introduzir recursos de avaliação para mensurar a compreensão, análise e reflexão sobre a obra lida, disponibilizando dados em tempo real para docentes, escola, diretoria e rede.

Integração à rotina escolar

- Utilização nas aulas de Língua Portuguesa;
- 6º ano do EF à 3ª série EM;
- *Meta: 1 livro concluído por estudante por bimestre - 4 livros por ano.*

Principais Recursos:

- Acesso ilimitado a 90 títulos selecionados pela SEDUC, incluindo biografias, quadrinhos, clássicos da literatura nacional e estrangeira, ficção e fantasia, projeto de vida e empreendedorismo, história da civilização e cultura, filosofia, dentre outros.
- Atividades padronizadas ao longo da obra para assegurar a leitura atenta do(a) aluno(a), avaliando o desenvolvimento de competências leitoras.
- Clubes de leitura em que professores(as) podem criar fóruns, listas de atividades e desafios, potencializando o engajamento.



III. Aprofundamento e outras informações da COPED

Plataformas Educacionais: **Redação Paulista**

Intencionalidade pedagógica - Entrega de valor

- Fortalecer a competência escrita de estudantes da rede do estado de São Paulo, através de uma plataforma que amplie as possibilidades de aprendizagem do(a) aluno(a) durante o processo de escrita, bem como ampare e apoie a correção e devolutiva docente, gerando dados para uma intervenção direcionada e efetiva.

Integração à rotina escolar

- Utilização nas aulas de Língua Portuguesa;
- 6º ano do EF à 3ª série EM;
- *Meta: 1 redação por estudante por mês - 8 produções textuais por ano.*

Principais Recursos:

- Propostas de redação alinhadas ao Material Digital e ao Currículo Paulista, além de **banco de propostas para ENEM e vestibulares (gênero dissertativo-argumentativo)**;
- 3 etapas de correção: a correção ortográfica automática, disponibilizada ao(à) estudante no momento da escrita; a sugestão de correção por competências gerada por Inteligência Artificial, disponibilizada para o(a) professor(a) como apoio/complemento à sua correção; a correção final, realizada pelo(a) professor(a), incluindo nota por competência, nota final e comentários;
- Geração de dados de engajamento e aprendizagem em tempo real, acompanhados pelo Power BI.

TUTORIAL DE ACESSO: [LINK AQUI](#)



III. Aprofundamento e outras informações da COPED

Plataformas Educacionais: **Khan Academy**

Intencionalidade pedagógica - Entrega de valor

- Apoiar a compreensão dos níveis de aprendizagem individual dos estudantes, facilitando seu diagnóstico e amparando a seleção de recursos para fortalecer e diversificar as práticas pedagógicas em Matemática.
- Possibilitar a construção de trilhas personalizadas através da interação entre estudantes e a plataforma, respeitando os diferentes ritmos e níveis de aprendizagem através da interação com tecnologia educacional de abordagem gamificada.

Integração à rotina escolar

- Utilização nas aulas de Matemática, em consonância ao Material Digital;
- 8º ano do EF à 3ª série EM;
- Meta: mínimo de 30 minutos de uso por estudante na semana.

Principais Recursos:

- Tecnologia adaptativa para estudantes e docentes, ofertando conteúdos, materiais e atividades conforme a proficiência demonstrada;
- Cursos e vídeos online gratuitos para estudantes e docentes;
- Exercícios e testes autocorrigidos para docentes;
- Currículo alinhado à BNCC e ao Currículo Paulista;
- Ferramentas para avaliações diagnóstica, formativa e somativa;
- Relatórios de engajamento, desempenho e progressão de aprendizagem em diversos níveis, para estudantes, docentes e gestores.



Tutorial para educadores:
bit.ly/khanparaeducadores

Ações Necessárias na Escola

Tarefas SP – Disponível a partir da primeira quinzena de agosto (via CMSP). Alinhar com docentes de todos os componentes curriculares que têm **material digital** desenvolvido para suas aulas que as tarefas previstas nele sejam enviadas às turmas, com recorrência diária e logo após o término da aula lecionada (localizador da tarefa será indicado no material). Docentes comunicam estudantes sobre o envio da tarefa, bem como seu prazo de realização. Estudantes podem fazer a tarefa em casa ou na escola. **Reservas de dispositivos/laboratórios podem ser necessárias neste último caso.**

Prepara SP - Disponível a partir de 24/07 no link <https://www.mesalva.com/bolsas/prepara-sp>. **Orientar estudantes da 3ª série do Ensino Médio a realizarem o cadastro com o e-mail institucional (terminados em @educacao.sp.gov.br).** Orientar a criação do plano de estudos personalizado para apoiá-los na preparação para o ENEM/vestibulares. Comunicar datas dos 3 simulados preparatórios para o ENEM que serão realizados na plataforma.

Redação Paulista - disponível a partir de 25/07 (via CMSP). Alinhamento com professores(as) de Língua Portuguesa para que as redações previstas no Material Digital sejam desenvolvidas na plataforma (será indicado no material). Apoio e orientação aos docentes e estudantes para envio e correção das propostas no CMSP. **Reserva de dispositivos/laboratório para uso 1 (uma) vez por mês,** no momento da produção textual. Boa prática: a aula será mais proveitosa se estudantes levarem o rascunho no caderno.

Leia SP - plataforma de leitura (biblioteca digital com atividades) disponível a partir da primeira quinzena de agosto. Apoio e orientação aos docentes e estudantes para primeiro acesso e escolha de livro a partir dos tutoriais disponibilizados. Estudante tem autonomia na escolha da obra. **Reserva de dispositivos/laboratórios 1 (uma) vez por semana,** idealmente nas aulas de Língua Portuguesa, para leitura individual – a leitura pode continuar em casa.

Khan Academy - Disponível a partir da primeira quinzena de agosto. **Reserva de dispositivos/laboratório para uso 1 (uma) vez por semana.** Momentos devem ocorrer sempre na última aula de Matemática da semana (8º ano à 3ª série do EM). Apoio aos docentes e estudantes para Login com conta institucional – conforme tutoriais que serão disponibilizados. **Docentes terão apoio do Material Digital para identificação das "Aulas Khan".**

ANO LETIVO 2024 NOVOS ITINERÁRIOS FORMATIVOS

III. Aprofundamento em outras informações da COPED

Itinerários Formativos

A partir de 2024 as escolas públicas estaduais de São Paulo ofertarão dois Itinerários Formativos para os estudantes do Ensino Médio nas seguintes áreas do conhecimento:

Ciências da Natureza e Suas Tecnologias e Matemática (CNT-MAT)

Robótica

Programação

Química Aplicada

Biotecnologia.

Empreendedorismo.

Linguagens e suas Tecnologias e Ciências Humanas e Sociais Aplicadas (LGG-CHS)

Liderança

Mídias Digitais

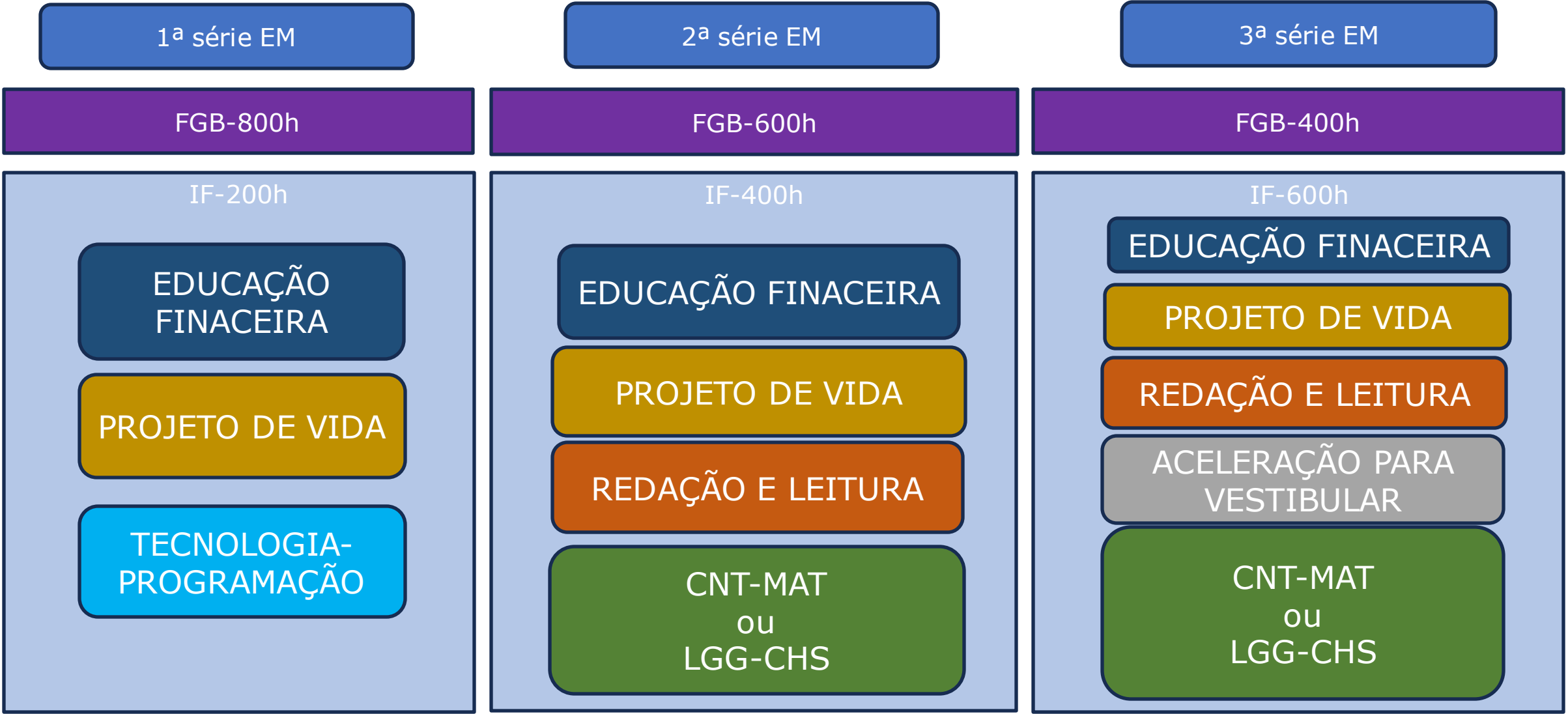
Geopolítica

Oratória

Filosofia e Sociedade Moderna

III. Aprofundamento em outras informações da COPED

2024



III. Aprofundamento em outras informações da COPED

Itinerários Formativos: **Ciências da Natureza e suas Tecnologias + Matemática**

Robótica

Nas aulas de Robótica você vai mergulhar no mundo da programação e eletrônica. Tenha a experiência empolgante de construir e programar os seus próprios robôs.

Aprenda: Programação para robótica;
Componentes eletrônicos como sensores;
Processos de prototipagem e modelagem 3D.

Programação

Aprenda a desenvolver sites, aplicativos móveis e jogos incríveis, enquanto você desvenda os segredos por trás de linguagens de programação como Python e JavaScript.

Aprenda: Criação de jogos, aplicativos;
Conceitos básicos de programação;
Lógica de programação.

Química Aplicada

Entenda tudo sobre o fascinante mundo dos elementos químicos. Através de experiências incríveis você vai explorar desde os fundamentos até as aplicações práticas da química no cotidiano.

Aprenda: Estrutura atômica e tabela periódica;
A química dos compostos orgânicos;
Aplicações práticas da química.

Biotecnologia

Entre nessa investigação científica e explore como a biotecnologia está transformando a medicina, a agricultura, a indústria e muito mais. Realize experimentos inovadores e trabalhe em pesquisas desafiadoras.

Aprenda: Manipulação genética;
Fundamentos da biologia molecular;
Biomedicina e terapia celular.

Empreendedorismo

Se você é um visionário e cheio de ideias criativas, as aulas de empreendedorismo vão ajudar você a identificar oportunidades, desenvolver um plano de negócios, dominar estratégias de marketing e gestão financeira.

Aprenda: Plano de Negócio;
Fundamentos Financeiros;
Pesquisa de Mercado.

III. Aprofundamento em outras informações da COPED

Itinerários Formativos: **Linguagens e suas Tecnologias + Ciências Humanas e Sociais Aplicadas**

Liderança

Explore os princípios fundamentais da liderança, para inspirar e motivar equipes, resolver conflitos de forma construtiva e cultivar uma cultura de confiança e respeito.

Aprenda: Princípios de Liderança e Ética;
Resolução de conflitos;
Trabalho em equipe e liderança colaborativa.

Mídias Digitais

Aprenda as técnicas avançadas de design gráfico, estratégias de marketing digital e descubra como monetizar suas habilidades criativas.

Aprenda: Estratégias de marketing digital;
Modelos de negócios online e monetização;
Criação e gerenciamento de perfis profissionais.

Geopolítica

Entenda as complexidades do mundo globalizado, as relações internacionais e os desafios mundiais. Aprenda a interpretar mapas, analisar dados e formular argumentos bem embasados.

Aprenda: Conflitos e disputas territoriais;
Mudanças climáticas, migração, terrorismo;
Organizações internacionais para cooperação.

Oratória

Domine técnicas que vão te ajudar a melhorar a troca de ideias através de uma comunicação mais assertiva seja para se comunicar em público ou em ambiente virtual.

Aprenda: Fundamentos básicos da oratória;
Elaborar discursos atraentes e convincentes;
Falar em público.

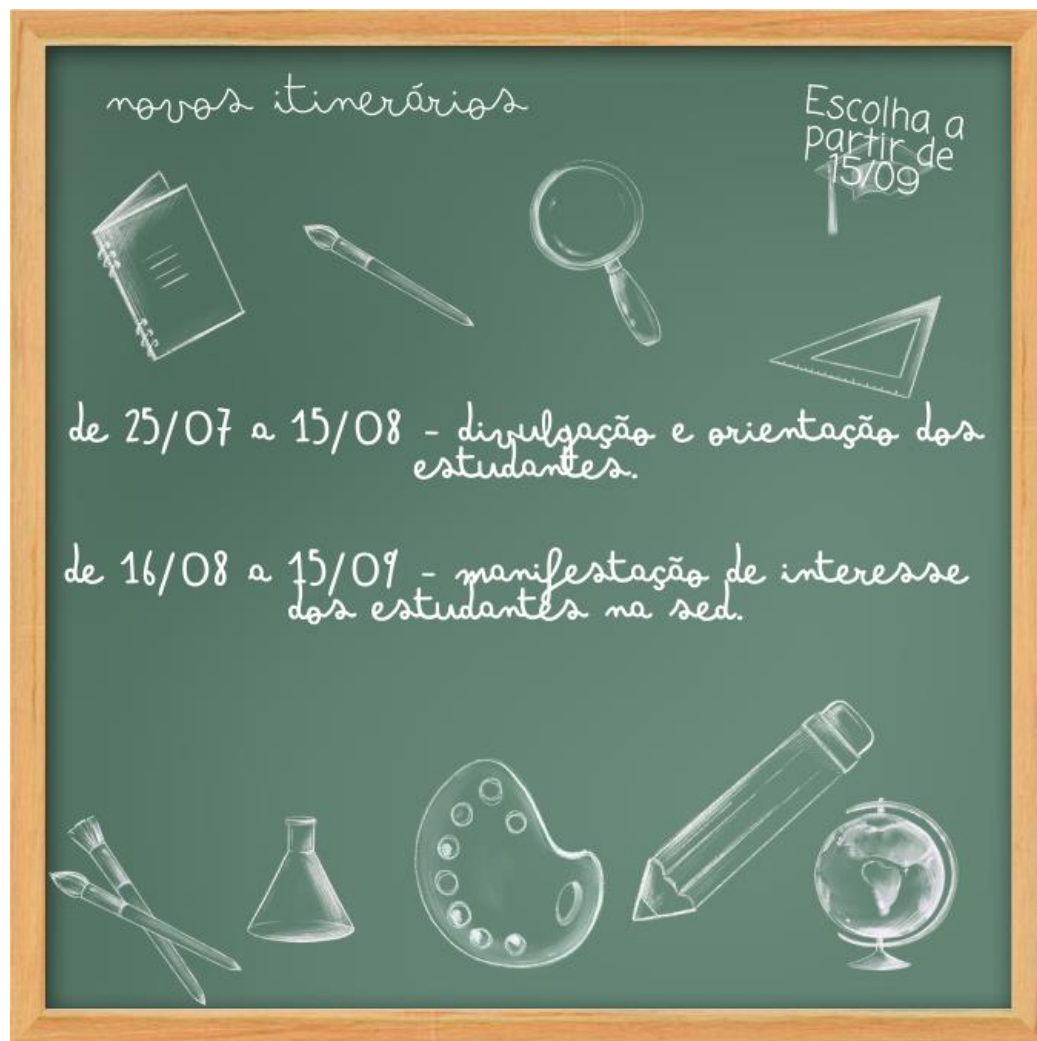
Filosofia e Sociedade Moderna

Compreenda o mundo ao seu redor e reflita sobre as questões que moldam a nossa sociedade. Você participará de debates e reflexões sobre questões atuais, como ética, liberdade, justiça social e tecnologia.

Aprenda: Natureza da mente e da consciência;
Conceitos associados à Bioética, justiça social;
Inteligência Artificial e uso responsável da tecnologia.

III. Aprofundamento em outras informações da COPED

Itinerários Formativos: Cronograma



As aulas de Projeto de Vida podem auxiliar os estudantes no processo de escolha dos Itinerários Formativos de acordo com seu projeto de vida.

MODALIDADES, ATENDIMENTOS E TEMÁTICAS



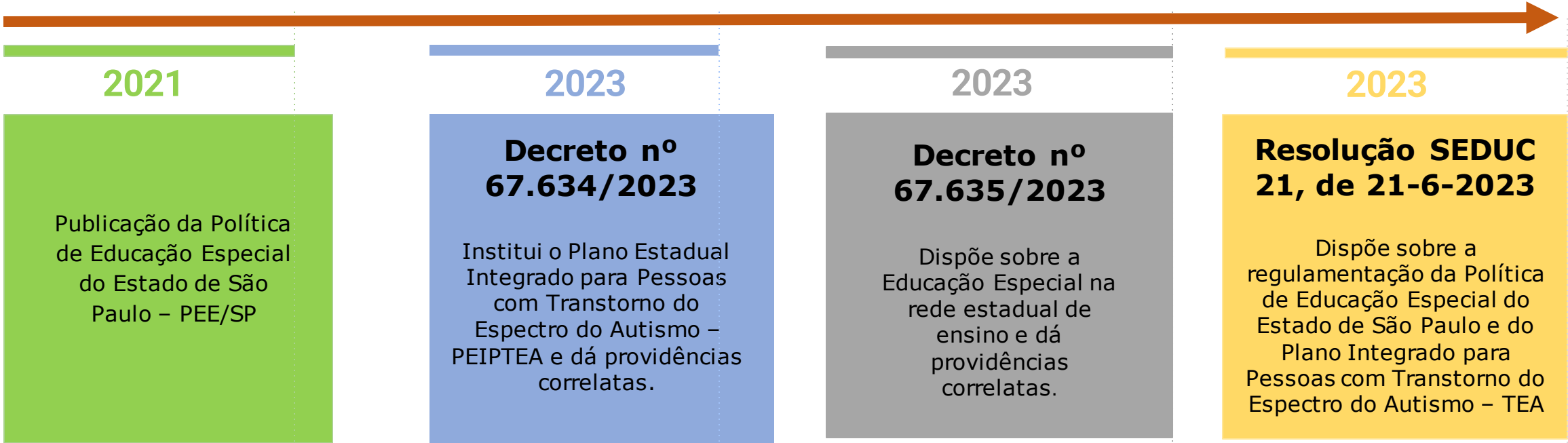
IV. Aprofundamento em outras informações da COPED

Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado – DEMOD
Centro de Apoio Pedagógico- CAPE

Depois de se apropriarem do 2º semestre de 2023, está na hora de pensar em todos esses tópicos a luz das modalidades educacionais, dos atendimentos especializados e das temáticas.

Você está a par dos últimos Decretos acerca deste assunto?

HISTÓRICO



IV. Aprofundamento em outras informações da COPED

Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado – DEMOD

Centro de Apoio Pedagógico- CAPE

Inclusão na Prática

Professor, o seu papel é central no processo de inclusão, todos os apoios, recursos e serviços culminam para a inserção completa desse aluno na salas regulares de ensino, promovendo a acessibilização do currículo (com o apoio do Professor especializado do AEE e do Projeto Ensino Colaborativo), buscando eliminar as barreiras que impedem o acesso desse estudante e fortalecendo a comunidade escolar. A diversidade é o caminho para uma cultura inclusiva nas escolas da Rede. E você faz parte disso!



Professores Regentes responsável pelo processo de ensino e de aprendizagem

Nesse momento do replanejamento que tal olhar para as ações realizadas no primeiro semestre?

- Quais precisam ser revistas?
- Quais podem se tornar boas práticas?
- Quais os pontos de atenção para o segundo semestre?
- Como promover o acesso desse estudante, garantindo a acessibilidade ao currículo, de forma a garantir as aprendizagens?

IV. Aprofundamento em outras informações da COPED

Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado – DEMOD

Centro de Apoio Pedagógico- CAPE

Como todos esses recursos funcionam na prática?

Escolarização dentro de sala de aula
Professor Regente em **articulação**
com o **Professor Especializado**
atuante no Projeto do Ensino
Colaborativo

PAE - AE para apoio às **atividades**
escolares

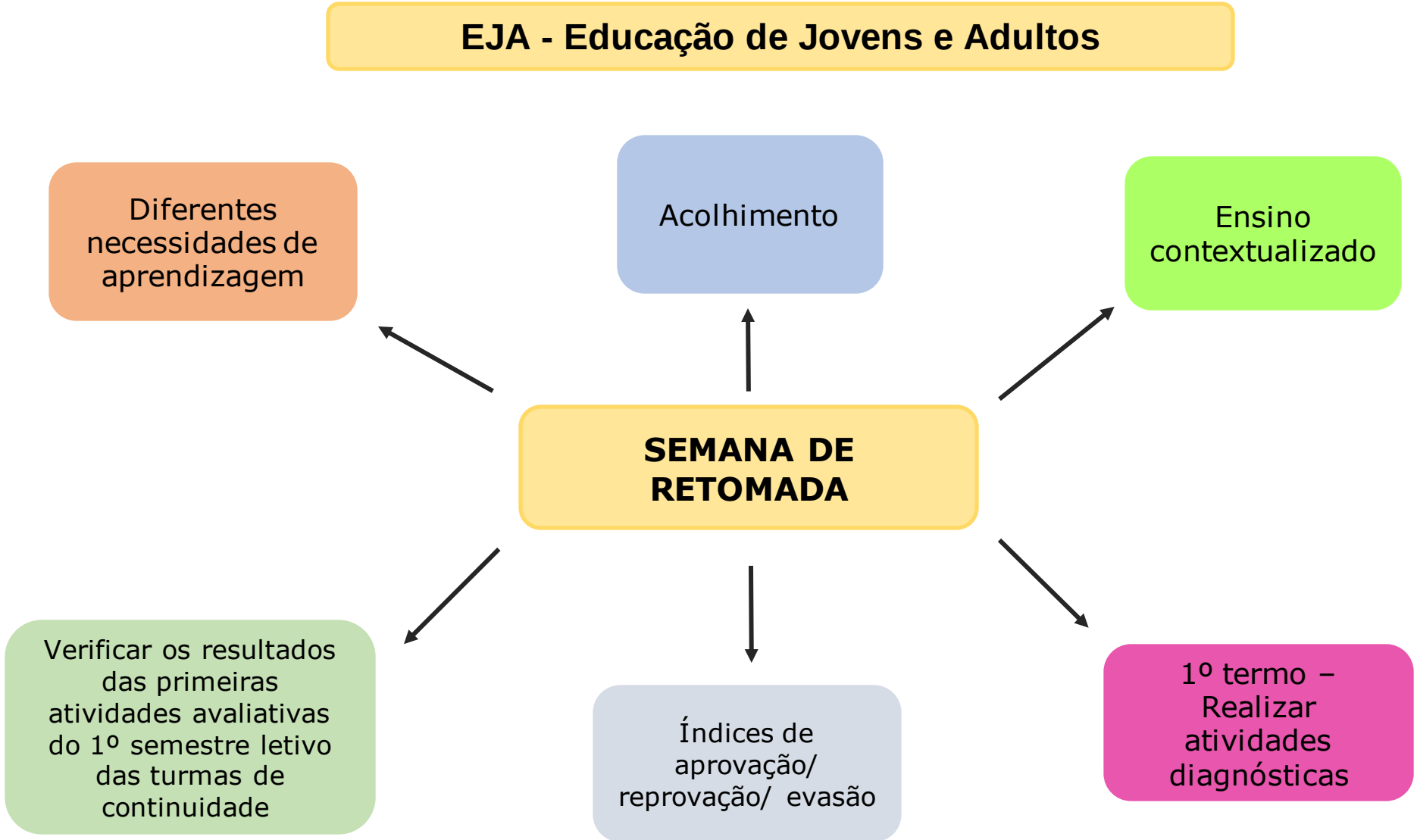
Contraturno ou turno extra
AEE
Professor Especializado
Atendimento especializado individualizado
ou em duplas

Salas de Recursos ou modalidade
Itinerante em Espaços Multiuso

PAE - AVD - Atividades de **Vida Diária**

VIII. Aprofundamento e outras informações da COPED

Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado – DEMOD
Centro de Educação de Jovens e Adultos- CEJA



IV. Aprofundamento e outras informações da COPED

Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado – DEMOD

Centro de Inclusão - CINC

Recomendamos retomar:

Na Educação Escolar do Campo, na Educação Escolar Indígena e na Educação Escolar Quilombola

- A discussão sobre o respeito a diversidade do campo e dos povos em todos os seus aspectos: sociais, culturais, políticos, econômicos, de gênero, geração e etnia.
- A articulação entre os ambientes escolares e comunitários e garantindo o desenvolvimento sustentável e a preservação da identidade cultural, a participação das comunidades na definição do modelo de organização pedagógica.
- A discussão sobre as práticas socioculturais, a memória coletiva, as línguas remanescentes, os marcos civilizatórios, as tecnologias e formas de produção do trabalho, a territorialidade, os acervos e repertórios orais, os festejos, usos, tradições e demais elementos que conformam o patrimônio cultural e as formas particulares dessas organizações específicas.

No Atendimento Socioeducativo (Fundação CASA)

- Discussões sobre como promover o processo de aprendizado e combater qualquer forma de preconceito para oferecer aos estudantes em privação de liberdade, o direito a educação pública, gratuita e de qualidade.
- Reflexões sobre o processo de aprendizagem dos estudantes inseridos nas classes vinculadas; os desafios a serem enfrentados em relação às especificidades desse público; o apoio na realização de formações, conselho de classe e projetos pedagógicos, na definição de estratégias comuns para a promoção da integração das classes vinculadas, nas atividades realizadas pela escola vinculadora.

IV. Aprofundamento e outras informações da COPED

Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado – DEMOD

Centro de Inclusão - CINC

Recomendamos retomar:

No atendimento aos estudantes Migrantes Internacionais

- Como as ações para acolhimento e integração desses estudantes com os demais têm sido promovidas na escola.
- As estratégias para lidar com a barreira do idioma, a implantação ou implementação de projetos que discutam a segregação, o preconceito, o racismo e a xenofobia e a aproximação com essas famílias.

Nas temáticas Educação para a Diversidade Sexual e de no Gênero e Educação para as Relações Étnicos - Raciais

- Como a escola tem criado estratégia para fortalecer práticas intencionais de construção identitária aliadas à construção de conhecimento para impactos na permanência e aprendizagem na escola.
- Os aspectos relacionados à racialidade, gênero e diversidade sexual, no sentido de respeitar e promover os direitos humanos, a valorização da diversidade, indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza.

FECHAMENTO

A vivência destas técnicas é uma oportunidade de ampliar o repertório dos professores para melhorar a prática docente, aumentar o engajamento dos estudantes e, em consequência, melhorar o ensino e a aprendizagem.