

Secretaria de
Educação



SÃO PAULO
GOVERNO DO ESTADO

Edição nº 3/2023
26 de junho de 2023



BOLETIM INFORMATIVO SEMANAL

DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE OURINHOS

Sumário

EQUIPE DA SUPERVISÃO DE ENSINO – ESE.....	03
1. Curso da EJA – 2º Semestre Letivo de 2023.....	03
NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE.....	03
1.ERRATA: Aprender Sempre - Língua Portuguesa Pesquisa.....	03
2. ERRATA: Aprender Sempre – Matemática.....	03
3. 21ª edição do Programa Jovens Embaixadores.....	04
4. Dia Internacional do Refugiado e Dia Nacional do Migrante Internacional.....	04
5. Programa Multiplica SP #Professores – reenvio de vídeo.....	05
6. Lembrete! Clube de Leitura Gato Preto: Persuasão, de Jane Austen.....	06
ACONTECE NAS ESCOLAS	06
1.EE PEI Prof.ª Josepha Cubas da Silva, em Ourinhos	06
ACONTECE NA DIRETORIA.....	09
1.Orientação Técnica sobre "Educação Especial, PNLD, Plano de Gestão e APM".....	09
GABINETE.....	10
1. Identidade Visual.....	10
2.Lançamentos de notas e frequência – Fechamento 2º Bimestre.....	11
3.Consulta Pública – Reestruturação do Ensino Médio.....	11
4. PNLD – Anos Finais 2024.....	12
ASSISTÊNCIA TÉCNICA -AT.....	12
RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 21, DE 21-06-2023	12
RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 23, DE 23-06-2023.....	12

EQUIPE DE SUPERVISÃO DE ENSINO ESE

1. Curso da EJA – 2º Semestre Letivo de 2023

Supervisora de Ensino Responsável pelo acompanhamento: Neusa Aparecida Espada Teixeira

A partir do 2º semestre letivo, no que tange ao Ensino Médio da EJA, a organização do curso seguirá somente a Resolução SEDUC 56 de 6-7-2022, que dispõe sobre a organização curricular de cursos da Educação de Jovens e Adultos da etapa do Ensino Médio.

Diante disso, em resposta aos questionamentos apresentados pela rede, orientamos que sejam realizados esforços para que ocorra a recuperação do processo de ensino -aprendizagem com as turmas do 3º termo da EJA que estão concluindo o curso neste semestre letivo.

Por fim, destacamos que, em caso de reprovação, os estudantes deverão ser matriculados neste novo formato de curso a partir do 3º termo da EJA e seguir até a conclusão do curso, no 4º termo.

NÚCLEO PEDAGÓGICO - NPE

1. ERRATA: Aprender Sempre - Língua Portuguesa Pesquisa

Informamos a seguinte errata para o Aprender Sempre - Língua Portuguesa, 3º ano -Volume 1, caderno do estudante.

Atividade: Sequência didática 5 - Ler para desvendar o mundo – aula 2 - Atividade 2 - pág. 68 Acesse o link com as orientações:

[Língua Portuguesa, 3º ano -Volume 1 - Errata](#)

2. ERRATA: Aprender Sempre - Matemática

Informamos a seguinte errata para o Aprender Sempre - Matemática, 3º ano - Volume 1, caderno do estudante.

Atividade: Sequência didática 4 - Aprendendo matemática com os amigos -

aula 3 - Atividade 2, pág. 212 Acesse o link com as orientações:

[Matemática, 3º ano -Volume 1 - Errata](#)

3. 21ª edição do Programa Jovens Embaixadores

Professora Especialista em Educação responsável pelo acompanhamento:
Silmara Santade Masiero

Informamos que a partir do dia 30/06/2023 estarão abertas as inscrições para a 21ª edição do Programa Jovens Embaixadores. A Embaixada dos Estados Unidos da América no Brasil, em parceria com as organizações públicas e privadas, entre as quais a Secretaria de Estado da Educação de São Paulo, abre pré-cadastro online, até dia 13 de agosto, para todos(as) os(as) estudantes da etapa do Ensino Médio (entre 15 e 18 anos) que tiverem interesse de participar do processo seletivo.

Para maiores informações, acompanhem as atualizações pelas mídias sociais do Programa:

<https://www.facebook.com/JovensEmbaixadores>

<https://www.facebook.com/EmbaixadadosEUA.BR>

<https://www.instagram.com/embaixadaeua>

<https://twitter.com/embaixadaeua>

<https://br.usembassy.gov/pt/education-culture-pt/programa-jovens-embaixadores>

4. Dia Internacional do Refugiado e Dia Nacional do Migrante Internacional

Professora Especialista em Educação responsável pelo acompanhamento:
Lucineia de Fatima Feliciano

Durante o mês de junho, destacamos duas datas relevantes para a conscientização e valorização dos estudantes migrantes internacionais em nossa rede escolar: o Dia Internacional do Refugiado (20/06) e o Dia Nacional do Imigrante (25/06).

Como parte dos esforços do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado (DEMODO), o Centro de Inclusão Educacional (CINC)

disponibiliza documentos orientadores que visam auxiliar os profissionais da educação a adotarem abordagens adequadas e práticas inclusivas para atender às necessidades desses estudantes.

Esses recursos fornecem informações essenciais sobre como apoiar a adaptação dos estudantes migrantes, promover sua inclusão social e criar um ambiente de aprendizado efetivo. Além disso, oferecem diretrizes para lidar com desafios específicos que podem surgir durante o processo de integração desses estudantes.

É fundamental reconhecer que temos mais de 16.000 estudantes migrantes internacionais em nossas escolas, provenientes de diversas partes do mundo, como Bolívia, Venezuela e Haiti destacando-se como as três nacionalidades com maior representatividade.

Diante desse contexto, é essencial que as escolas se comprometam a reconhecer e valorizar a diversidade cultural, aproveitando a riqueza de experiências que os estudantes migrantes trazem para o ambiente escolar.

Informamos que os documentos orientadores mencionados estão disponíveis e podem ser acessados nos links abaixo.

[Orientações para ingresso de crianças, jovens e adultos migrantes internacionais na rede pública de ensino do Estado de São Paulo - 2020](#)

[Estudantes Migrantes Internacionais – Orientação para a garantia da oferta de atendimento na Educação Básica e Educação de Jovens e Adultos – 2020](#)

5. Programa Multiplica SP #Professores – reenvio de vídeo

Público-alvo: Professores inscritos no programa

Data: Até o dia 27/06

Mais informações: Os profissionais que se inscreveram para participar do Programa Multiplica SP #Professores como Professores Multiplicadores e que, por questões técnicas, não puderam compartilhar adequadamente o vídeo poderá ser incluído ou substituído por meio de edição na inscrição na SED.

Para que continuem no processo de seleção e se tornem Professores Multiplicadores do Programa Multiplica SP #Professores, é importante enviar novamente o vídeo da aula-teste.

Até o dia 27/06 será possível acessar o sistema de inscrição da SED e substituir o link antigo por um novo. Lembrando que a aula- teste deve estar no Youtube.

Tem dúvidas sobre como fazer isso? [Confira aqui](#) um tutorial sobre como gravar, subir o seu vídeo no YouTube e enviar o link pela Secretaria.

6. Lembrete! Clube de Leitura Gato Preto: Persuasão, de Jane Austen

Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).

Público-alvo: todos os profissionais da Seduc-SP.

Data: 28/06/2023 (quarta-feira), das 15h às 16h30.

ACONTECE NAS ESCOLAS ESTADUAIS

1. EE PEI Prof.^a Josepha Cubas da Silva, em Ourinhos

Programa de Desenvolvimento Profissional de Professores de Educação Básica no Canadá.

Nossa professora de Língua Inglesa, Roberta Cardoso Araújo, está atualmente no Canadá participando do Programa de Aperfeiçoamento Profissional de Professores de Educação Básica, o qual tem o objetivo de promover o aprimoramento de educadores em efetivo exercício nas escolas públicas das redes estadual, municipal e distrital e compartilhar/adquirir conhecimentos em um país com sistema educacional de referência para aprimorar a rede pública de ensino do Brasil.

O referido programa é um trabalho conjunto entre a Diretoria de Relações Internacionais – DRI e a Diretoria de Formação de Professores da Educação Básica – DEB. A iniciativa faz parte do Acordo de Cooperação formalizado entre a Capes e o Colleges and Institutes Canada – CICan.

O mesmo é dividido em duas partes, sendo a primeira focada no curso de inglês como segunda língua (English as Second Language) e a segunda voltada para gestão de sala de aula, o sistema educacional canadense, educação inclusiva, tecnologia em sala de aula e aprendizagem centrada no aluno.

Uma das ações já realizadas no decorrer do programa foi a visitação à biblioteca pública de London-Ontário (London Public Library).

A professora teve acesso ao funcionamento da biblioteca e os trabalhos lá desenvolvidos. Constatou que existem atividades para todos os públicos, desde bebês a cidadãos da terceira idade, onde o objetivo principal é o incentivo à leitura.

O estímulo ao trabalho voluntário é forte. Contam com mais de 150 participantes e, no Canadá, o voluntariado faz parte do currículo escolar. Para o estudante se formar no High School (Ensino Médio), por exemplo, ele deve ter, no mínimo, 120 horas realizadas de trabalhos voluntários na sociedade.

Possuem um acervo de livros físicos e virtuais, em mais de 15 idiomas. Também oferecem dual language Picture books (livros ilustrados em dois idiomas) e estão disponíveis em mais de 50 combinações de idiomas diferentes. Além de duas plataformas virtuais de Language Learning (Aprendizado de línguas): Mango Languages (cursos com mais de 70 línguas) e Pronunciator (aprendizado de mais de 100 idiomas).

Dentre as atividades que desenvolvem estão o projeto de “letramento sonoro” aos bebês (reconhecimento dos sons das letras através de diferentes atividades lúdicas com rimas, sons contextualizados e música), a contação de histórias adaptadas para crianças e adolescentes com sensibilidade sensorial ou espectro autista (Sensory Storytime), roda de conversas para imigrantes aprimorarem o inglês ou francês, games, uso da tecnologia/computadores/impressoras na realização de diferentes projetos estudantis em parceria com as escolas, impressão em 3D, fotocópias, estúdio de gravação, anfiteatro, salas de estudo, e até trabalhos envolvendo costura e pintura. A biblioteca é muito mais que um local com livros. É diversidade pura. Dentre os materiais que elaboram, estão a criação de folhetos/panfletos com assuntos motivadores para pais e filhos/famílias conversarem e interagirem sobre diferentes temas enquanto estão no carro, no supermercado, caminhando, etc e, também, programas e recursos virtuais para leitores adultos acessarem materiais diversos nas plataformas “Book Clubs”, “Book Club in a bag” e “Activities and Events” e poderem interagir em eventos virtuais e/ou promover leituras em grupo de amigos, colegas e familiares.

A biblioteca realizou a inscrição dos docentes brasileiros à sua plataforma virtual, o que permitirá aos mesmos livre acesso ao seu acervo virtual durante 3 anos. Os professores também participaram de três Workshops, sendo eles:

1- Story time (childprogram): através de leitura e teatralização de textos lúdicos diversos e realização de atividades variadas, foi demonstrado como os profissionais da biblioteca trabalham com as crianças o processo de relação do som produzido pelas letras na construção de palavras. O que importa é a identificação e assimilação dos sons (fonética) para depois construir vocábulos e, em seguida, sentenças.

2- Contação de histórias, jogos e músicas: momento em que foi feita a relação da interação dos leitores com as palavras nos diferentes contextos, explorando sua imaginação na resolução de games, interpretação de músicas e textos.

3- "Teen Program" in Education: salas de leitura montadas de acordo com a idade e interesse dos alunos para que possam, através de dinâmicas variadas e estrategicamente contextualizadas, abranger o máximo de leitores e multiplicadores do programa.

Enfim, a professora Roberta pôde concluir, após uma rica imersão no mundo da pluralidade lúdico-cognitiva, que as adversidades são extremamente importantes para que as diversidades se unam e promovam a transformação necessária nas vidas dos diferentes para que estes possam usufruir, interagir, aprender e conviver com equidade.



Oficina de contação de histórias e criação lúdica do contexto



Workshop: como você se vê (baseado na sua alimentação com expansão de vocabulário)



Anfiteatro da biblioteca pública para apresentações



Palestra sobre letramento sonoro dos bebês e crianças da primeira infância

ACONTECE NA DIRETORIA DE ENSINO

Orientação Técnica sobre "Educação Especial, PNLD, Plano de Gestão e APM".

Responsáveis pela Orientação Técnica: Supervisoras de Ensino Telma Aparecida Luciano Alves e Dorotheia Mergulhão Martins

No dia 21 de junho de 2023, realizamos a sobre "Educação Especial, PNLD, Plano de Gestão e APM". Tivemos como público-alvo: Supervisor de Ensino e Diretor de Escola/Diretor Escolar.

<https://docs.google.com/presentation/d/1v51ctqW6061iPziYbkU1nFcSKla2FINK/edit#slide=id.p1>

<https://docs.google.com/document/d/1L9euFai7l-GKbhUasb3sNPU71rFcb7cl/edit>



Supervisora de Ensino Dorotheia



Supervisora de Ensino Telma



PECs Cláudia, Lilian e Dirigente Elton



Supervisora Adriana, Dirigente Elton e Diretores

GABINETE

1. Identidade Visual

Em vista da atualização da Identidade Visual do Governo de São Paulo, compartilhamos as orientações para adequação da comunicação institucional a ser utilizada.

> A logomarca do Governo do Estado de São Paulo está disponível em:

<https://www.comunicacao.sp.gov.br/identidade-visual/>

> A logo específica da Educação está em:

https://www.comunicacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2020/09/gov_logo_secretaria_educacao_2023.zip

As regras para aplicação e utilização da marca estão disponíveis em:

<https://www.comunicacao.sp.gov.br/manuais/>.

A consulta é essencial para a prática.

Recomendamos que o uso desta atual versão seja atualizado nas comunicações - materiais digitais e impressos a serem feitos - como identidade de marca, incluindo as que o brasão estava sendo utilizado (salvo casos de solenidade em que o uso padrão é do brasão). O logo antigo -bandeira- não deve ser mais utilizado em nenhum caso. Em casos de impossibilidade da substituição - como em livros já impressos e distribuídos - não há necessidade de readequação, mas para publicações futuras considerar a nova logomarca.

As assinaturas de todos os servidores e contas setoriais também devem ser ajustadas. A Secretaria Escolar Digital (SED) já está atualizada para gerar as assinaturas personalizadas para cada servidor, por isso o ideal é que todos façam por lá. Por gentileza, repliquem para as equipes locais.

Caso tenha feito sua assinatura previamente pedimos que refaça, pois a versão anterior da logo estava errada. Como localizar na SED:

Pesquisar por ASSINATURA no canto esquerdo > selecionar GERAR ASSINATURA > preencher com as informações do servidor. A ferramenta é intuitiva e concluirá de forma rápida o processo.

2. Lançamentos de notas e frequência – Fechamento 2º Bimestre

Pelo presente, em decorrência da proximidade do encerramento do 2º Bimestre Letivo, previsto na Resolução Seduc 95/2022, bem como observando o disposto na Resolução SE 62/2019, **reforçamos a necessidade das Unidades Escolares, sob a supervisão das Diretorias de Ensino, realizarem verificações dos efetivos e adequados lançamentos e registros de notas e frequências**, bem como das realizações das compensações de ausências, importante para os registros da síntese bimestral.

Lembramos que a escola deverá assegurar que os resultados do 2º bimestre sejam devidamente registrados na plataforma Secretaria Escolar Digital – SED, no módulo “Fechamento”, impreterivelmente **até o dia 14/07/2023**, também sob a supervisão e acompanhamento da Diretoria de Ensino.

Ressaltamos a importância da digitação diária da frequência escolar.

3. CONSULTA PÚBLICA – Reestruturação do Ensino Médio

Solicitamos que participem da consulta pública online e expressem sua opinião sobre a reestruturação do ensino médio.

A pesquisa não leva mais de 10 minutos. Para participar, basta ter qualquer dispositivo com acesso à internet!

Escaneie o código QR ou acesse: bit.ly/consultapublicaonlinemec para acessar pelo celular; ou bit.ly/consultapublicaonlinemec-web, para acessar pelo computador.



A escola deve realizar a impressão do cartaz, preencher com o número do INEP da unidade e colar no ambiente escolar para que os estudantes possam escanear o código e iniciar a pesquisa.

A pesquisa ficará disponível até o dia 07 de julho 2023.

3. PNLD – Anos Finais 2024

Em 22/06/2023, aconteceu a Live – Conversa com Diretores dos Anos Finais.

Segue Material e repositório do PNLD – Anos Finais 2024

[https://docs.google.com/presentation/d/1wZXBnsnPU_-](https://docs.google.com/presentation/d/1wZXBnsnPU_-ye2ucwymvZg1hEp33Rmmaq/edit#slide=id.p1)

[ye2ucwymvZg1hEp33Rmmaq/edit#slide=id.p1](https://docs.google.com/presentation/d/1wZXBnsnPU_-ye2ucwymvZg1hEp33Rmmaq/edit#slide=id.p1)

<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=97660>

ASSISTÊNCIA TÉCNICA - AT

LEGISLAÇÕES DA SEMANA:

1. RESOLUÇÃO SEDUC – Nº 21, DE 21-06-2023

Dispõe sobre a regulamentação da Política de Educação Especial do Estado de São Paulo e do Plano Integrado para Pessoas com Transtorno do Espectro do Autismo – TEA

<https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao22062023115836resol%2021%2002.pdf?Time=09:19>

2. RESOLUÇÃO SEDUC - 23, DE 23-6-2023

Dispõe sobre a utilização de saldos remanescentes dos recursos do Programa Dinheiro Direto na Escola- PDDE Paulista e dá providências correlatas.

<https://sedsee.blob.core.windows.net/ficha/Anexo/legislacao26062023091729resol%2023%20.pdf?Time=14:41>