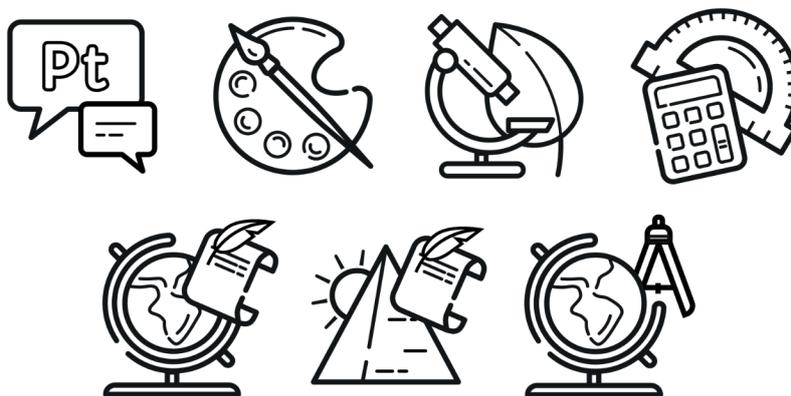


# Guia Digital PNLD2023

PRÁTICAS E ACOMPANHAMENTO  
DA APRENDIZAGEM

## ■ Apresentação ■



Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Básica  
Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação

# Equipe do Guia

## GUIA DIGITAL: EQUIPE PNLD 2023 - OBJETO 2

### MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Secretaria de Educação Básica – SEB

Diretoria de Apoio às Redes de Educação Básica – DARE

Coordenação-Geral de Materiais Didáticos – COGEAM

Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação – FNDE

Diretoria de Ações Educacionais – DIRAE

Coordenação-Geral dos Programas do Livro – CGPLI

### EQUIPE DA SEB

Alessandra Vieira Barbosa

Ana Carolina Pissurno do Nascimento

Carlos Vinicius Pitanga Barbosa

Eduardo Antonio Brito Bevenuto

Estefany Mathias Alves

Fernanda Dias Fernandes

Fernando Almeida Farias Lima da Cruz

Flávia de Souza Pinto Borges

Francismara Alves de Oliveira Lima

Gerson Cabral de Oliveira

Janaína de Aquino Ferraz

Jaqueline dos Santos Melo

João Rodrigues Quaresma Neto

Nayara Paiva

Raiane Gomes de Oliveira

Rejane Santos Rodrigues

Samara Danielle dos Santos Zacarias

Verônica Rodrigues Oliveira

## **COLABORADORES – APOIOS DIRETOS**

Brendo Augusto dos Santos Tertuliano

Fabírcia De Castro Ferreira

Guilherme Rodrigues de Carvalho Oliveira

Jessé da Silva Lima

Jônatas Medeiros Junior

Kaio Alencar Santiago Guedes

Paula Saraiva Abrantes

## **EQUIPE DO FNDE**

Adson de Medeiros Torres

Ana Carolina Silva e Souza

Geová da Conceição Silva

Karina de Oliveira Scotton

Nadja Cezar Ianzer Rodrigeus

Silvério Moraes da Cruz

## **COMISSÃO TÉCNICA**

Andréia de Bem Machado - Doutora

Darlize Teixeira de Mello - Doutora

Márcia Cristina Dantas Leite Braz – Doutora

Pedro Jorge Zany Pampulim Martins Caldeira - Doutor

Thiago Henrique Barnabé Corrêa - Doutor

## **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Edgar Roberto Kirchof - Pós Doutor

Fernando Rodrigues de Oliveira - Pós Doutor

Paulo Cezar Rodrigues - Doutor

## **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

### **ARTE**

José Maximiano Arruda Ximenes de Lima – Doutor

Victor Augusto Ramos Missiato – Doutor

## **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

### **MATEMÁTICA**

Claudia Lisete Oliveira Groenwald - Doutora

Pablo Gustavo Albuquerque Braz e Silva - Doutor

Watson Rogério de Azevedo - Doutor

## **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

### **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Bruno dos Santos Simões - Doutor

Edson José Wartha - Doutor

Silvania Sousa do Nascimento - Doutora

Taitiâny Kárita Bonzanini - Doutora

## **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

### **CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA**

Adriana Demite Stephani - Doutora

Djanni Martinho Dos Santos Sobrinho – Doutor

## **COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA**

### **CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA**

Endre Solti - Mestre

Iara Tatiana Bonin - Doutora

## **ASSESSORIA PEDAGÓGICA**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

Bárbara Cortella Pereira de Oliveira - Doutora

Cristiane Feitosa Pinheiro - Doutora

Ianne Ely Godoi Vieira - Mestra

Renata Sperrhake - Doutora

## **ASSESSORIA PEDAGÓGICA**

### **ARTE**

Cilene Rodrigues Carneiro Freitas – Mestra

Darli Pereira Nuza – Doutora

Karen Stephanie Melo – Doutora

## **ASSESSORIA PEDAGÓGICA**

### **MATEMÁTICA**

José Marcio de Castro Neto - Especialista

Márcia Maria Freitas Hauss - Mestra

Raquel Almeida de Oliveira Albano - Graduada

## **ASSESSORIA PEDAGÓGICA**

## **CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Ademir de Souza Pereira - Doutor

Daniela Ripoll - Doutora

Reginaldo Manoel Teixeira - Doutor

Vanessa Bidinoto - Doutora

## **ASSESSORIA PEDAGÓGICA**

### **CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA**

Saldanha Alves Braga - Mestre

Samira de Moraes Maia Vigano - Doutora

## **ASSESSORIA PEDAGÓGICA**

### **CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA**

Aline Loretto Garcia - Mestra

Isaías Lobão Pereira Junior - Mestre

## **COORDENAÇÃO ADJUNTA - LÍNGUA PORTUGUESA**

Ana Paula Rigatti-Scherer – Pós Doutora

Angela Maria Chuvas Naschold – Pós Doutora

Bruno de Assis Freire de Lima - Doutor

Cristina Batista de Araújo – Doutora

Ewerton Ávila dos Santos Anjos Luna - Doutor

Glícia Marili Azevedo Medeiros Tinoco - Doutor

Gabriel Arcanjo Santos Albuquerque - Doutor

Janaína Silva Costa Antunes - Doutora

Josânia Lima Portela Carvalhêdo - Doutora

Lovani Volmer - Doutora

Luciana Ferreira Leal - Doutora

Márcio Ricardo Coelho Muniz - Doutor

Marinês Andrea Kunz - Doutora

Mirian Hissae Yaegashi Zappone - Doutora

Patricia Trindade Nakagome - Doutora

Renata Junqueira de Souza - Doutora

Ronei Guaresi - Doutora

Rosângela Hammes Rodrigues - Doutora

Sérgio Luiz Gusmão Gimenes Romero - Mestre

Simone Bueno Borges da Silva - Doutora

Simone Souza de Assumpção - Pós Doutora

### **COORDENAÇÃO ADJUNTA - ARTE**

Cassio Henrique Ribeiro Martins – Doutor

Cleide Alves da Silva – Mestra

Jessica de Almeida – Doutora

Luciênio de Macedo Teixeira – Doutor

Marcus Vinicius Medeiros Pereira – Doutor

Vanessa Priscila da Costa – Mestra

### **COORDENAÇÃO ADJUNTA - MATEMÁTICA**

Agostinho Iaqchan Rioktyi Homa - Doutor

Alexandre Albano - Especializado

Ana Paula Perovano – Mestra

Carmen Teresa Kaiber - Doutora

Clarissa de Assis Olgin - Doutora

Ettiene Guerios - Doutora

Fabiane Fischer Figueiredo - Doutora

Fernando Temporini Frederico - Doutor

Hellen Grace Melo Gomes - Mestra

Ieda Maria Giongo - Doutora

Iuri de Souza Simões Ferreira – Mestre

José Luiz Magalhães de Freitas - Doutor

Júlio Cesar Meireles de Freitas - Mestre

Karin Ritter Jelinek - Doutora

Maria Imaculada de Souza Marcenes Gonçalves - Doutora

Maurício Rosa – Doutor

Maria Madalena Dullius - Doutora

Miguel Fidêncio Loayza Lozano – Doutor

Paulo Roberto Santiago - Doutor

Rosicler Miranda dos Santos - Mestra

Rosana Piovesan Pinheiro – Mestra

Úrsula Tatiana Timm - Mestra

## **COORDENAÇÃO ADJUNTA - CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Alexandra Epoglou - Doutora

Antonia Adriana Mota Arrais - Doutora

Bruno Dos Santos Pastoriza - Doutor

Bruno Silva Leite - Doutor

Carolina Dos Santos Batista Murauskas - Especialista

Elton Casado Fireman - Doutor

Erivanildo Lopes da Silva - Doutor

Giselle Watanabe - Doutora

Glaucia Nonato Porto - Especialista

Juliana Cristina Correa - Mestra

Leonir Lorenzetti - Doutor

Luiz Caldeira Brant de Tolentino Neto - Doutor

Marcus Eduardo Maciel Ribeiro - Doutor

Marivane De Oliveira Biazus - Doutora

Marlene Terezinha Fernandes - Doutora

Sebastião Rodrigues Moura - Mestre

Silmara Sartoreto De Oliveira - Doutora

Wesley Pereira Da Silva - Doutor

Wilton Rabelo Pessoa - Doutor

## **COORDENAÇÃO ADJUNTA CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA**

Ana Paula Nunes Chaves - Doutora

Denise Wildner Theves - Doutora

Divino Batista Alves Rosa - Mestre

Flávia Spinelli Braga - Doutora

Glauber Barros Alves Costa - Doutor

Gustavo Henrique Cepolini Ferreira - Doutor

Ione Rodrigues Diniz Moraes - Doutora

Magno Emerson Barbosa Da Silva - Doutor

Marcone Denys Dos Reis Nunes - Doutor

Maria Ediney Ferreira Da Silva - Doutora

Ricardo Manffrenatti Venturelli - Doutor

Roselane Zordan Costella - Doutora

Rosemberg Aparecido Lopes Ferracini - Doutor

Wellington Alves Aragao - Doutor

## **COORDENAÇÃO ADJUNTA CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA**

Amone Inacia Alves - Doutora

André Victor Cavalcanti Seal da Cunha – Doutor

Carlos André Silva de Moura - Doutor

Claudete De Sousa Nogueira - Doutora

Douglas Mota Xavier de Lima - Doutor

Giuseppe Roncalli Ponce Leon de Oliveira - Doutor

Isaide Bandeira da Silva - Doutora

Jose Bezerra de Brito Neto - Doutor

Josildo Alves de Araújo - Graduado

Lucas Victor Silva - Doutor

Maria de Fatima Barbosa Pires - Doutora

Paula Maria de Assis - Doutora

Pedro Lucena Pinheiro Júnior - Especialista

Rosiane Ribeiro Bechler - Doutora

Tatiana Polliana Pinto de Lima - Doutora

## **COORDENAÇÃO ADJUNTA CIÊNCIAS HUMANAS**

Hugo Gabriel Da Silva Mota - Mestre

Danielle Da Silva Ferreira - Doutora

Paola Gomes Pereira – Mestra

Sergiano De Lima Araujo - Doutor

Regina Célia Padovan - Doutora

## **AVALIADORES - LÍNGUA PORTUGUESA**

Adair de Aguiar Neitzel - Doutora

Adriana Cavalcanti dos Santos - Pós Doutora

Adriana Dalla Vecchia – Doutora

Aline Barbosa de Almeida Cechinel – Doutora

Antônio Egno do Carmo Gomes – Doutor

Carlos Héric Silva Oliveira – Doutor

Cristiane Carneiro Capristano - Doutora

Douglas Almeida de Oliveira - Mestre

Érica de Cássia Maia Ferreira - Mestra

Eulália Vera Lúcia Fraga Leurquin - Pós Doutora

Fernanda Marcucci - Doutora

Franciele Ruiz Pasquim - Doutora

Gabriela Castro Menezes de Freitas – Doutora

Hérica Karina Cavalanti de Lima – Doutora

Jakeline Aparecida Semechechem – Doutora

Jamyllé Torres Viana Vieira de Alencar Leite Lima - Mestra

Keila Núbia Abdelkarem Barbosa Ibrahim – Doutora

Lidia Helena Muller Zart - Mestra

Marina Morena dos Santos e Silva – Doutora

Marcela Moura Torres Paim – Doutora

Marília Marques Lopes - Doutora

Marta Aparecida Broietti Henrique – Doutora

Meiri Cristina Falcioni Malvezzi - Doutora

Monalisa dos Reis Aguiar Pereira – Doutora

Neiva Maria Jung – Doutorado

Raquel Nery Gomes Lima – Doutora

Renata Amaral de Matos Rocha – Doutora

Rodrigo Acosta Pereira - Pós Doutor

Rosemari Lorenz Martins – Doutora

Rosimeiri Darc Cardoso – Doutora

Rubia Helena Naspolini Coelho Yatsugafu - Doutora

Sharlene Daventel Valarini - Doutora

Sílvia de Fátima Pilegi Rodrigues - Doutora

Simone Maria dos Santos Cunha - Doutora

Simone Sanches Vicente Morais - Doutora

Solange Santos Santana – Doutora

Suyan Maria Castro Ferreira – Pós Doutora

Thaise da Silva – Doutora

Thayllany Ferreira Andrade – Mestra

Valnecy Oliveira Corrêa Santos - Doutora

Welbert Feitosa Pinheiro - Doutor

Wellington Feitosa Pinheiro - Especialista

### **AVALIADORES - ARTE**

Célia de Fátima Rodrigues Carneiro – Especialista

Daniel Santos Costa – Doutor

Denise Bortoletto – Mestra

Guilherme Gabriel Ballande Romanelli – Doutor

Helen Christine Rodrigues Lanhellas – Especialista

Letícia de Oliveira Rodrigues – Mestra

Lucas Pacheco Brum – Mestre

Mírian Soares Rocha – Mestra

Pedro Augusto Dutra de Oliveira – Doutor

Rafael Ferreira de Souza – Mestre

Roberta Gerling Moro – Mestra

Rosana Baptistella – Doutora

Rosilene Conceição Maciel – Doutora

### **AVALIADORES - MATEMÁTICA**

Ana Fanny Benzi de Oliveira Bast - Doutora

Andrielly Viana Lemos - Doutora

Antônio Torquato da Silva - Mestre

Armando Traldi Júnior - Doutor

Alessandro Ferreira Alves – Doutor

Barbara Elisa Kranz - Graduada

Carolina Duarte de Azevedo Morais Santana - Mestra

Claudia Maria de Souza Oliveira – Mestra

Cristian Douglas Poeta - Doutor

Cristiane Borges Angelo - Doutora

Delci Heinle Klein - Doutora

Diovana Guerra Simões - Especialista

Edelweis Jose Tavares Barbosa – Doutor

Edvonete Souza de Alencar - Doutora

Elvira Maria Alvarez Leite - Mestra

Enio Freire de Paula – Doutor

Fabiana Caldeira Damasco - Mestra

Filipe Santos Fernandes – Doutor

Gilberto Januário - Doutor

Gresiela Ramos de Carvalho Souza – Mestra

Idalise Bernardo Bagé - Doutora

Jonata Souza dos Santos - Mestre

José Wilson dos Santos - Doutor

Joseide Justin Dallemole - Doutora

Katia Cristina Lima Santana – Doutora

Keli Cristina Conti - Doutora

Laerte Silva da Fonseca - Doutor

Luana Leal Alves – Mestra

Marcos Vinicius Soares Rodrigues - Mestre

Marcus Bessa de Menezes – Doutor

Maria Célia Leme da Silva – Doutora

Maria Lúcia Panossian - Doutora

Mateus Gianni Fonseca - Graduação

Mauren Porciuncula Moreira da Silva – Doutora

Neura Maria de Rossi Giusti - Doutora

Patricia Liane Grudzinski da Silva - Mestra

Paula Etiele Sarmiento Schsuter – Mestra

Rafaela Mariane Sousa Nunes da Silva. - Mestra

Raquel Soares do Rêgo Ferreira – Doutora

Roberto de Almeida Capistrano Filho - Doutor

Rodrigo de Carvalho Silva - Especialista

Rosana Jorge Monteiro Magni - Doutora

Rozenilda Pereira dos Santos – Especialista

Tânia Teresinha Bruns Zimer – Doutora

Tiago Dziekaniak Figueiredo – Doutor

Valmir Ninow - Doutor

## **AVALIADORES - CIÊNCIAS DA NATUREZA**

Adnaldo Junior Brilhante Lacerda – Mestre

Adriana Ramos dos Santos – Doutora

Ailton Marcolino Liberato – Doutor

Airton José Vinholi Júnior - Doutor

Alice Alexandre Pagan – Doutora

Ana Carolina Araujo da Silva - Doutora

Anderson Dias Viana - Doutor

André Ricardo Ghidini - Doutor

Anny Carolina De Oliveira - Mestra

Bárbara Elisa Santos Carvalho Luz - Doutora

Bianca Salazar Guizzzo – Doutora

Carlos Henrique Moreira Lima - Doutor

Cassiano Rezende Pagliarini - Doutor

Cauê Azevedo Tomaz Oliveira - Mestrando

Danielle Guimarães de Andrade - Mestre

Elaine da Silva Ramos - Doutora

Fábio Rogério Rodrigues dos Santos – Doutor

Fernando Cesar Ferreira – Doutor

Gahelyka Aghta Pantano Souza - Doutora

Geson Pires - Graduado

Heros Horst – Doutor

Jaqueline Santos Vargas Praça - Doutora

Jonathan Thomas Neto Gazeto – Doutor

Joselaine Setlik – Doutora

Kelly Cristine Da Silva Rodrigues - Doutora

Marcelo D'Aquino Rosa - Doutor

Márcia Adriana de Faria Ribeiro – Mestre

Marcia Regina Balbino - Mestre

Marilisa Bialvo Hoffmann - Doutora

Marina Valentim Barros - Doutora

Mario Cezar Amorim De Oliveira - Mestre

Mônica Hessel Silveira - Mestre

Rúbia Emmel - Doutora

Sidilene Aquino de Farias – Doutora

Simone Alves De Assis Martorano - Doutora

Soraia Valéria de Oliveira Coelho Lameirão - Doutora

Willian Ayala Correa - Mestre

## **AVALIADORES CIÊNCIAS HUMANAS – GEOGRAFIA**

Aldo Gonçalves De Oliveira - Doutor

Andrea Coelho Lastória - Pós Doutora

Cleide De Araújo Campos - Mestra

Eliane Aparecida Cabral da Silva - Mestra

Erica Vieira Souza - Mestra

Eugênia Maria Dantas - Doutora

Fabíola Lima Castro - Especialista

Gabriel Romagnose Fortunato De Freitas Monteiro - Mestre

Gabriel Siqueira Correa - Doutor

Heloisa Gaudie Ley Lindau - Doutora

Leonardo Ferreira Farias Da Cunha - Mestre

Luciana Pereira de Sousa - Doutora

Maria Francineila Pinheiro Dos Santos – Pós Doutora

Marcílio Lima Falcão - Doutor

Marcos Irineu Klausberger Lerina - Doutor

Maristela Rocha Lima - Mestra

Michelle Carneiro De Abrantes Silva - Pós Graduanda

Nivia Lanznaster - Mestra

Orimar Souza Santana Sobrinho - Mestre

Paulo Wendell Alves de Oliveira - Doutor

Phellipe Cunha Da Silva - Doutor

Simone Santos De Oliveira - Doutora

Sirius Oliveira Souza - Pós Doutor

Thiago Ferreira dos Santos - Mestre

Sonia Maria de Sousa Fabrício Neiva - Doutora

Tamara De Castro Régis - Doutora

## **AVALIADORES CIÊNCIAS HUMANAS – HISTÓRIA**

Alessandro Arzani - Doutor

Andresa Silva da Costa - Doutora

Cassia Maria de Queiroz - Especialista

Clovis Antonio Brighenti - Doutor

Danielle Rodrigues da Silva - Doutora

Eduardo Augusto de Santana - Mestre

Fabiana de Amorim Marcello - Doutora  
Flávia Oliveira Barreto - Mestra  
Francisco Linhares Fonteles Neto - Doutor  
Frederico Guilherme Monturil Rêgo - Doutor  
Gustavo de Souza Oliveira - Doutor  
Itamar Soares Oliveira - Mestre  
Ivan Lima Gomes - Doutor  
Jéssyca Lorena Alves Bernardino - Mestra  
José Pedro Lopes Neto - Mestre  
Juliana Teixeira Souza - Doutora  
Keila Queiroz e Silva - Doutora  
Leonardo Cândido Rolim - Doutor  
Luciano Lunkes - Doutor  
Luciano Magela Roza - Doutor  
Lucilvana Ferreira Barros - Mestra  
Maira Pires Andrade - Doutora  
Marcello Paniz Giacomoni - Doutor  
Marcos Cardoso Giroto - Graduação  
Maria Gabriela Mills Cammarano - Mestra  
Michele Silveira Azevedo - Mestra  
Nilton Mullet Pereira - Doutor  
Renilson Rosa Ribeiro – Doutor  
Roberg Januário dos Santos - Mestre  
Roberto Marcos Gomes De Onófrío - Doutor  
Rodrigo Lemos Simões - Doutor

Saulo Ferreira Feitosa - Doutor

Wesley Garcia Ribeiro Silva - Doutor

## **AVALIADORES - CIÊNCIAS HUMANAS**

Ademar Simões Da Motta Junior - Doutor

Adriana Kivanski de Senna - Doutora

Alexandre De Oliveira Pereira - Graduado

Ana Carolina Ribeiro Ribeiro - Doutora

Ana Karine Martins Garcia - Doutora

Ana Luiza Salgado Cunha - Doutora

Carin Klein – Doutora

Carlos Augusto Falcão Filho - Doutor

Diego Salomão Candido De Oliveira Salvador - Doutor

Elisângela Andrade Moreira Cardoso - Mestra

Gisele Massola - Doutora

Guilherme Nogueira Magalhaes Muzulon - Mestre

Hugo Heleno Camilo Costa - Doutor

Hugo Rogério Hage Serra - Doutor

José Rivair Macedo - Doutor

Josefa Alexandrina da Silva - Doutora

Juliano da Costa Machado Timmers - Doutor

Jussara Fraga Portugal - Doutora

Kelly Cristina Kobor – Pós Graduada

Koelyne Barbosa Santana - Mestra

Leandro Fabrício Campelo - Doutor

Leovan Alves dos Santos – Doutor e

Maria Luiza Mallmann - Mestra

Pablo Sebastian Moreira Fernandez - Doutor

Raquel da Silva Alves - Doutora

Reinaldo Sousa - Doutor

Renilce Loretto - Graduada

Roberto Souza Ribeiro - Doutor

Rodrigo Rodrigues Freire Gomes – Mestre

## **LEITORES CRÍTICOS**

Amanda Maria Garcia Holgado de Oliveira - Mestra

Ana Paula Vasconcellos Moreira - Mestra

Anne Katharine Nascimento Werlang - Pós Graduada

Francisca Cordelia Oliveira da Silva - Doutora

Núbia Silva dos Santos - Doutoranda

Rosimeire Sousa Santos de Amorim - Graduada

Wagner Araujo Fernandes - Graduado

## **RECURSISTAS**

Débora de Lima Velho Junges – Doutora

Guilherme Moreira Santos - Doutorando

José Herbertt Neves Florêncio - Doutor

Karl Schurster Verissimo de Sousa Leão - Pós Doutor

Lucineide Mendes Pires e Silva - Doutora

Luiz Antonio Inácio da Silva - Mestre

Mariana Dos Santos – Doutora

Maria Inmaculada Chao Cabanas – Doutora

Ricardo Desidério da Silva - Doutor

Michelle Coelho Salort - Doutora

## **INSTITUIÇÃO RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO GUIA**

### **Universidade Federal de Alagoas – UFAL**

#### **COORDENAÇÃO GERAL**

Leonardo Brandão Marques (UFAL) – Doutor em Psicologia

#### **VICE-COORDENAÇÃO GERAL**

Diego Dermeval Medeiros da Cunha Matos (UFAL) – Doutor em Ciência da Computação

#### **COORDENAÇÃO TÉCNICA**

Ig Ibert Bittencourt Santana Pinto (UFAL) – Doutor em Ciência da Computação

#### **VICE-COORDENAÇÃO TÉCNICA**

Alan Pedro da Silva (UFAL) - Doutor em Ciência da Computação

#### **ASSESSORIA PEDAGÓGICA**

Ranilson Oscar Araújo Paiva (UFAL) – Doutor em Ciência da Computação

Seiji Isotani (USP) - Doutor em Information and Communication Engineering

#### **DESENVOLVIMENTO DO GUIA DIGITAL**

Igor Santana Batista (UFAL) - Graduando em Sistemas de Informação

Flávio Mota Medeiros (UFAL) - Doutor em Engenharia de Software

Francisco Bruno de Souza Meneses (UFAL) - Mestre em Modelagem Computacional do Conhecimento

Glauber Vinicius Ventura de Melo Ferreira (UFAL) - Doutor em Engenharia Elétrica

Luiz Cláudio Ferreira da Silva Júnior (UFAL) - Doutorando em Educação

Sofia de Almeida Prado Simanke (USP) - Mestranda em Ciência da Computação e Matemática Computacional

Wellington Batista da Silva (UFAL) - Mestrando em Informática

## APOIO TÉCNICO

Daniella Pontes Silva Cirilo (UFAL) – Mestranda em Ciência da Informação

José Augusto Rocha Neto (UFAL) – Graduado em Letras – Português – Inglês

# SUMÁRIO

SUMÁRIO	2
APRESENTAÇÃO	3
ESCOLHA	6

# APRESENTAÇÃO

Prezado (a) Professor (a),

É com muita alegria que apresentamos o Guia do Programa Nacional do Livro e do Material Didático 2023 (PNLD 2023 – Objeto 2). Nesse documento você irá encontrar as resenhas das obras didáticas por área de conhecimento: Linguagens (Língua Portuguesa), Matemática, Ciências Humanas e Ciências da Natureza, e por componente/especialidade: Arte, Geografia e História. O material é inédito e está sendo produzido e distribuído pela primeira vez no Brasil. Ele pode proporcionar subsídios didáticos para o processo de ensino e aprendizagem de professores e estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

As obras didáticas – Livro e Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – destinadas aos estudantes e professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, incluídas neste Guia foram organizadas tendo como balizadores dois importantes documentos oficiais: a Base Nacional Comum Curricular/BNCC (BRASIL, 2017) e a Política Nacional da Alfabetização/PNA (BRASIL, 2019). Considerando este aspecto, as obras didáticas em sua abordagem teórico-metodológica tiveram o compromisso de atender as competências gerais, as competências específicas e as habilidades dispostas na BNCC (BRASIL, 2017) de cada componente curricular - Língua Portuguesa, Arte, Matemática, Ciências Humanas (Geografia e História) e Ciências da Natureza -, bem como os seis eixos da PNA (BRASIL, 2019): conhecimento alfabético, consciência fonológica e fonêmica, compreensão de textos, fluência em leitura oral, desenvolvimento do vocabulário e produção textual.

As obras didáticas foram, assim, organizadas em unidades que contemplam habilidades e competências para falar, ler e escrever nas diferentes áreas de conhecimento, com o propósito de que ler e escrever seja um compromisso de todas as áreas. A diferença no trabalho dessas habilidades de uma unidade para outra decorre da área de conhecimento e do nível de escolaridade a que cada volume da obra didática se destina.

Uma das potencialidades dessas obras didáticas – Livro e Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – está na apresentação de situações didáticas diversificadas, voltadas para propostas de intervenção que buscam auxiliar o professor na remediação de possíveis defasagens de aprendizagem de etapas anteriores, considerando a progressão da aprendizagem de cada estudante, uma vez que as obras didáticas se caracterizam como um caderno de atividades.

Outras duas potencialidades dessas obras didáticas, estão na seleção de temas plurais abordados nos diferentes componentes curriculares, possibilitando o desenvolvimento do senso crítico e da capacidade de reflexão. As propostas

pedagógicas objetivam aproximar-se dos problemas reais vividos pelas crianças, enfatizando a ludicidade, a fantasia e a brincadeira. E outra, na possibilidade de situações didáticas que oportunizam a realização de trabalhos coletivos: em duplas e em pequenos grupos, por meio de práticas pedagógicas que favorecem a interação.

No que se refere aos princípios éticos, as obras didáticas dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, necessitam estar isentas de qualquer tipo de estereótipo ou preconceito quanto à condição socioeconômica, regional, étnico-racial, quanto à opção religiosa, de gênero, de orientação sexual, bem como quanto à idade, linguagem ou necessidades especiais.

Além disso, essas obras, por um lado, devem representar as diferenças políticas, econômicas, sociais e culturais de povos e países, promover condutas voltadas para a sustentabilidade do planeta, para a cidadania e o respeito às diferenças, promover a educação e cultura em direitos humanos, considerando os direitos de crianças e adolescentes, o Estatuto da Pessoa Idosa e o Estatuto da Pessoa com Deficiência e abster-se de vieses político-partidários e ideológicos e, por outro, essas obras também devem representar a diversidade cultural social, histórica e econômica do país, devem promover positivamente a imagem da mulher, de afrodescendentes, quilombolas, povos indígenas e povos do campo, considerando sua participação em diferentes trabalhos, profissões e espaços de poder, no intuito de valorizar seus saberes e sua cultura, para garantir-lhes visibilidade e protagonismo. As obras devem, ainda, representar a diversidade histórica, econômica, política, demográfica e cultural do Brasil e as diferenças em relação à diversidade de outros povos, a fim de subsidiar a análise crítica, criativa e propositiva da realidade brasileira em comparação com a do resto do mundo.

No que se refere aos marcos legais, além de assegurar a qualidade, correção e adequação dos conteúdos impressos apresentados, as obras didáticas precisam garantir os direitos de aprendizagem aos estudantes dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Neste sentido, é interessante observar que as obras didáticas apresentarão, ao longo de seus volumes, procedimentos para aprimorar a dinâmica de trabalho nos níveis individual, em pequenos grupos e com toda a turma, considerando a progressão da aprendizagem de cada estudante. As obras didáticas também apresentarão propostas que buscam estimular a observação, a curiosidade, a criatividade, a experimentação, a formulação de raciocínios e o reconhecimento de relações entre novas aprendizagens e conhecimentos já adquiridos. Além disso, orientam e subsidiam o professor no acompanhamento de avaliações diagnósticas e formativas, no intuito de apoiar o monitoramento da aprendizagem efetiva de cada estudante ao longo do ano escolar.

As obras didáticas apresentadas neste Guia são compostas de: Livros de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem (LPAA) e Manuais de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem (MPAA), destinadas, respectivamente, aos

estudantes e professores dos anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano).

No MPAA há referências científicas que podem embasar a prática pedagógica, bem como referências bibliográficas complementares comentadas, para pesquisa ou consulta (sites, vídeos, livros etc.), que expressam os últimos avanços, nacionais e internacionais, do respectivo campo de ensino, relacionadas aos conteúdos abordados nas obras didáticas. Outro aspecto a ser destacado é que o Manual do Professor apresenta elementos para orientar a prática docente, apoiando-a desde os processos de planejamento, de organização e de sequenciamento de conteúdos e de atividades a serem realizadas até o acompanhamento e avaliação da aprendizagem dos estudantes. Além disso, no MPAA, o professor encontrará situações didáticas que o auxiliarão no trabalho de consolidação e fortalecimento de conhecimentos dos estudantes, nos diferentes componentes curriculares. O professor encontrará, ainda, orientações pedagógicas a respeito de possíveis dificuldades dos estudantes na resolução de atividades, sendo um material importante de consulta.

Já o LPAA poderá ser usado para o mapeamento e acompanhamento da progressão da aprendizagem, a sequência e disposição de conteúdos preconizada no Livro do Estudante do Objeto 1 do PNL D 2023. Observa-se que o LPAA apresentará enunciados de situações de aprendizagem de forma intuitiva, acompanhados de pistas visuais e representações gráficas que facilitam a compreensão das instruções por parte dos estudantes. Assim, no LPAA há ilustrações, desenhos, figuras, gráficos, fotografias, reproduções de pinturas, mapas, tabelas e demais recursos visuais que buscam apoiar e enriquecer a aprendizagem do estudante. Destaca-se também que, no início de cada volume, há uma avaliação diagnóstica sobre os conhecimentos esperados para o ano de ensino, uma avaliação do processo de aprendizagem dos conteúdos abordados, ao longo de cada volume, e uma avaliação do resultado dos conhecimentos adquiridos, no final de cada volume.

Vale ressaltar que as obras didáticas – Livro e Manual de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem – têm uma característica complementar, é organizada como cadernos de atividades para atividade extra, não apresentando de forma densa conceituações e definições de caráter teórico. Assim, sempre que necessário, será importante que o professor enriqueça o uso da obra com outros materiais pedagógicos, relevantes para a ampliação de experiências dos estudantes.

Por fim, este Guia oferece a você, professor ou professora, o resultado da avaliação das obras didáticas por área do conhecimento e obras didáticas por componente curricular. É responsabilidade sua, agora, escolher as obras que são mais apropriadas para a sua prática pedagógica, a realidade de sua escola e a da comunidade em que a escola está inserida. Sua escolha deve ser feita com cuidado, para que, em suas mãos, essas obras produzam aprendizagens

significativas, que promovam a educação integral de seus estudantes, considerando as competências e habilidades previstas para os Anos Iniciais do Ensino Fundamental. É importante, portanto, ler este Guia com atenção. Nele você encontra, informações importantes sobre a BNCC (BRASIL, 2017) e a PNA (BRASIL, 2019), documentos oficiais balizadores dos aspectos teóricos-metodológicos das obras didáticas, conforme já dito, e as resenhas das obras aprovadas, por áreas de conhecimento.

O Ministério da Educação conta com a sua leitura e análise atenta e com sua escolha cuidadosa do material didático a ser trabalhado. Por fim, queremos registrar nossos agradecimentos, pela parceria de sempre no esforço conjunto para termos uma educação pública de qualidade.

Boa leitura!

## ESCOLHA

### 1. Programa Nacional do Livro e do Material Didático - PNLD

O PNLD é uma política pública executada pelo FNDE e pelo Ministério da Educação destinada a disponibilizar obras didáticas, pedagógicas e literárias de forma sistemática, regular e gratuita. É um dos maiores programas de distribuição de livros do mundo.

Os materiais adquiridos vão diretamente para as mãos dos estudantes e professores das escolas públicas participantes do Programa. Isso garante o acesso a materiais de excelente qualidade!

### 2. Termo de Adesão

Participam do PNLD as escolas das redes de ensino e as instituições federais que tenham aderido previamente ao Programa. Uma vez formalizada a adesão, sua vigência será válida por prazo indeterminado ou até que seja solicitada a exclusão. Assim, caso haja **mudanças** nas opções de atendimento, é necessário que seja feita a atualização no sistema, registrando no sistema PDDE Interativo/SIMEC as etapas efetivamente atendidas pela rede de ensino ou escola federal.

As redes de ensino e escolas federais selecionam, na adesão, às etapas de ensino e o tipo de material que desejam receber.

A adesão às obras didáticas para os anos iniciais é fundamental para a escolha do PNLD 2023 – Objeto 2– Obras Didáticas de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem. O sistema PDDE Interativo/SIMEC será aberto na primeira quinzena de maio para novos registros de adesão, exclusão ou atualização da adesão.

### 3. Participantes do PNLD

No PNLD 2023 – Objeto 2, serão atendidas as escolas das redes de ensino participantes do Programa com estudantes nos anos iniciais do ensino fundamental registrados no censo escolar de 2022.

Já as **escolas novas**, que ainda não constem no censo escolar de 2022, poderão ser atendidas por meio da reserva técnica ou de aquisição complementar, desde que estejam incluídas no censo escolar.

### 4. Modelo de Escolha

No modelo de escolha, as Secretarias de Educação, com base em decisão conjunta com os gestores escolares, devem decidir como o material será distribuído na rede. A rede de ensino deve informar se deseja que cada escola receba o material registrado no sistema, se deseja criar grupos de escolas que receberão o mesmo material ou ainda se deseja adotar o mesmo material para todas as escolas da rede de ensino.

É importante observar que, mesmo no caso da criação de grupos de escolas ou de adoção de material único para toda rede de ensino, os professores continuarão participando da escolha e o material a ser distribuído será o mais escolhido pelas escolas.

A opção do modelo de escolha ao PNLD 2023 – Objeto 2 é registrada no PDDE Interativo/SIMEC. O sistema será aberto na primeira quinzena de maio para a indicação do modelo de escolha do PNLD 2023 – Objeto 2.

**Atenção! Para a rede de ensino que não optar por um dos modelos de escolha, será considerado o registro de escolha realizado por cada escola individualmente.**

### 5. Prazo

O registro da escolha do PNLD 2023 – Objeto 2 ocorrerá no final de maio na Plataforma PNLD Digital, o novo sistema que será utilizado para realizar as ações relacionadas ao PNLD.

O sistema pode ser acessado no seguinte endereço eletrônico  
<https://pnlddigital.fnde.gov.br/login>.

Para acessar o sistema PNLD Digital e registrar a escolha do PNLD 2023 – Objeto 2, será necessário que todos os gestores das escolas solicitem cadastro no novo sistema. Ao se cadastrar no PNLD Digital, um link de acesso ao novo sistema será encaminhado para o e-mail informado no momento do cadastro.

O acesso ao sistema é feito com o CPF do (a) diretor (a) de cada escola com

uma senha pessoal e intransferível.

As orientações quanto aos procedimentos para a escolha do PNLD 2023 – Objeto 2 estão disponíveis no portal do FNDE, no seguinte endereço:

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/pnld/escolha-pnld-2023>.

## **6. Escolha**

A escolha será registrada no sistema PNLD Digital no endereço eletrônico <https://pnlddigital.fnde.gov.br/login> e esse registro somente poderá ser efetuado mediante CPF e senha do diretor (a) da escola.

A escolha do PNLD 2023 – Objeto 2 é destinada a selecionar obras didáticas de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem destinadas aos estudantes e professores dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental.

Esta é a primeira vez que este material será distribuído pelo PNLD. As obras didáticas de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem buscam promover entre os estudantes:

- a consolidação da aprendizagem: por meio de práticas de revisão, fixação e verificação de aprendizagem;
- o aprofundamento da aprendizagem: por meio de práticas de observação, investigação, reflexão e criação.

Informações importantes sobre a escolha do PNLD 2023 – Obras Didáticas de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem.

As escolas deverão registrar a escolha para o PNLD 2023 – Objeto 2, conforme abaixo:

### **Categoria 1 - Obras Didáticas de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem por Área**

**Anos Iniciais do Ensino Fundamental OPÇÕES**

**Por Área**

<b>OBRAS DIDÁTICAS</b>	Língua Portuguesa	1ª opção 2ª opção
	Matemática	1ª opção 2ª opção
	Ciências da Natureza (Ciências)	1ª opção 2ª opção
	Ciências Humanas (Geografia e História)	1ª opção 2ª opção

## **Categoria 2 - Obras Didáticas de Práticas e Acompanhamento da Aprendizagem por Componente**

### **Anos Iniciais do Ensino Fundamental OPÇÕES**

#### **Por Componente**

<b>OBRAS DIDÁTICAS</b>	Arte	1ª opção 2ª opção
	Geografia	1ª opção 2ª opção
	História	1ª opção 2ª opção

Para cada área ou componente deverão ser escolhidas **duas opções**, 1ª e 2ª, de editoras diferentes. Quando a 1ª opção for indicada, obrigatoriamente o diretor deverá indicar a coleção que deseja receber em 2ª opção.

Caso não seja possível ao FNDE a contratação da editora da 1ª opção, serão distribuídos os livros indicados na 2ª opção. Por esse motivo, a escolha da 2ª opção precisa ser tão cuidadosa quanto à da 1ª.

As **coleções da categoria 1, por área**, abrangem os componentes de Língua Portuguesa, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas (Geografia e História).

As **coleções da categoria 2, por componente**, abrangem as especialidades de Arte, Geografia e História.

Na **categoria 2**, esses componentes estão disponibilizados para escolha individualmente. Já na **categoria 1**, o componente “**Ciências Humanas (geografia e história)**” é disponibilizado **integradamente e** em volume único.

Assim, se a escola opta por escolher a coleção de Ciências Humanas (categoria 1), o sistema bloqueia automaticamente a escolha das coleções da categoria 2 de Geografia e História em razão de esses componentes estarem abrangidos na coleção da categoria 1 escolhida (Ciências Humanas). Exemplo: Se optar pela coleção de Ciências Humanas (categoria 1), a escola não pode solicitar coleção de História, nem de Geografia da categoria 2, uma vez que já estão contemplados na coleção indicada na categoria 1.

Caso a escola selecione a opção de História e Geografia da categoria 2, a coleção de Ciências Humanas (categoria 1) não fica disponível para escolha.

A escola escolhe uma coleção por componente curricular, que atenderá do 1º ao 5º ano. **Isto não impede que sejam escolhidas coleções de editoras diferentes para outros componentes curriculares.** Exemplo: A escola pode escolher uma coleção de língua portuguesa da editora “X” e uma coleção de matemática da editora “Y”, entretanto é importante lembrar que cada coleção escolhida irá atender do 1º ao 5º ano do ensino fundamental durante os próximos quatro anos.

Caso a escola não queira receber livros de algum componente curricular, deverá indicar a opção “NÃO DESEJO RECEBER LIVROS DESTE COMPONENTE”. Caso contrário, basta escolher uma das coleções disponíveis.

A escola que indicar que não deseja receber livros de determinado componente ficará sem receber livros por todo o ciclo de atendimento do PNLD 2023, que é de quatro anos.

**ATENÇÃO!** A escola deve registrar a escolha para todos os componentes em um mesmo momento. O sistema não deixará prosseguir se a escola deixar de indicar coleção para algum componente ou área, excetuando-se os casos de registros de que não deseja receber algum componente. Essa exigência se dá diante da necessidade de aumentar a segurança do registro de escolha no sistema.

**IMPORTANTE!** A escola deverá indicar o ano/série para os quais deseja receber livros.

Ainda, se a escola não acessar o Sistema ou não gravar opção em nenhum momento, **será encaminhado um dos títulos** dentre aqueles aprovados constantes no guia, para cada componente/área, conforme critérios técnicos definidos pelo FNDE, desde que a rede de ensino tenha aderido ao PNLD.

A gravação do registro da escolha pode ser alterada a qualquer momento no

período aberto para registro. Prevalecerá sempre o último registro gravado. Para proteger o registro da escola, é necessário finalizá-lo. Certifique-se de que os livros registrados estão de acordo com a ata da reunião de escolha, antes de finalizar. Após a finalização, o último registro prevalecerá.

As escolas deverão inserir a ata de reunião da escolha no sistema e, caso não o façam, precisam apresentar uma justificativa.

Os livros didáticos serão **disponibilizados integralmente** para visualização pelos professores no Guia do PNLD Digital.

## **7. Autonomia dos professores no processo de escolha**

Compete às escolas e às redes de ensino garantir que o corpo docente da escola participe do processo de escolha democraticamente. Para registrar a participação dos professores na escolha e dar transparência ao processo, a decisão sobre a escolha das coleções deve ser documentada por meio da Ata de Escolha. Esse Um modelo desse documento pode ser encontrado neste guia e também no portal do FNDE, em <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/pnld/escolha-pnld-2023>.

## **8. Transparência do processo de escolha**

A ata de Escolha e o Comprovante de Escolha, disponíveis para impressão pelo sistema, devem ser afixados na escola em local apropriado, público e de fácil acesso. Dessa forma, todos os membros da comunidade escolar poderão ter ciência da escolha. A ata de escolha deverá ser anexada no sistema e deve ser arquivada para eventuais consultas pelo FNDE ou pelos órgãos de controle.

Professor(a), confira se a escolha realizada democraticamente pela equipe docente e protocolada em ata (ou outro documento) corresponde às obras registradas no sistema, observando o Comprovante de Escolha. As obras encaminhadas pelo FNDE à sua escola são definidas pelos dados gravados no sistema. Fique atento(a)! Caso o documento não seja disponibilizado, procure a direção da sua escola e solicite a divulgação.

## **9. Normas de Conduta**

Para garantir a integridade do processo de escolha e a autonomia das escolas, foi publicada a Resolução nº 15, de 26/07/18, que dispõe sobre as normas de conduta no âmbito da execução do PNLD.

As normas de conduta do PNLD correspondem a uma série de dispositivos que

devem ser observados por professores e diretores da educação básica e todos os interessados em participar do PNLD. Esses dispositivos visam estabelecer uma postura ética entre os concorrentes, no que tange à produção de livros e materiais didáticos, a fim de garantir lealdade de concorrência em relação às obras inscritas em cada Programa.

Ainda, as normas de conduta visam, também, despertar em professores e diretores da educação básica a importância de seu papel na escolha das obras e no controle social acerca de comportamentos que não observem as normas de conduta do PNLD.

De acordo com a resolução nº 15, são **obrigações** das escolas:

- manter sigilo sobre os dados de acesso ao sistema de registro de escolha;
- Informar sobre a visita de representante de editora que realizou a divulgação de material do PNLD no sistema;
- divulgar, em local público, a Ata da Escolha, o Comprovante do Registro da Escolha e o Comprovante de Modelo de Escolha da rede de ensino; dentre outras obrigações.

Por sua vez, **é proibido** às escolas:

- aceitar, a qualquer tempo, vantagens, presentes ou brindes dos representantes em razão da escolha dos materiais do PNLD;
- permitir o acesso de representantes de editoras nas dependências da escola durante o **período de Registro da Escolha**;
- permitir acesso de representantes de editoras aos dispositivos em que é realizado o registro da escolha;
- disponibilizar, a qualquer tempo, espaço público para a realização de eventos promovidos pelos representantes de editoras;
- permitir, a qualquer tempo, a participação dos representantes de editoras em eventos promovidos pela escola; entre outras vedações.

É responsabilidade dos diretores escolares, professores e todos os envolvidos na execução do PNLD denunciar quaisquer violações às normas de conduta do PNLD pelo e-mail: [ceac@fnde.gov.br](mailto:ceac@fnde.gov.br).

De acordo com a referida Resolução, aos representantes das editoras participantes do Programa é vedado:

- Acessar o sistema de registro da escolha;
- **Realizar orientação pedagógica ou divulgação de materiais, durante o período de registro da escolha**;
- Patrocinar, apoiar ou realizar eventos relativos ao PNLD para escolas e

beneficiadas ou redes de ensino;

- Oferecer vantagens, distribuir presentes ou brindes, ou induzir, pressionar ou assediar para que seus materiais sejam escolhidos.

A íntegra da Resolução nº 15, de 26/07/18, e os demais instrumentos legais que regulam a execução do PNLD estão disponíveis para consulta em:

<https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/pnld/legislacao>.

## 10. Recebendo livros

As informações dos quantitativos de obras e encomendas adquiridas para a sua escola estarão disponíveis no Sistema Distribuição de Livros - SIMAD. Esses dados deverão ser utilizados para a conferência das encomendas entregues pelos Correios. As quantidades adquiridas e destinadas à sua escola também poderão ser verificadas no portal do FNDE, em consulta ao Sistema de Distribuição de Livros: <https://www.fnde.gov.br/distribuicaosimadnet>.

Nesse sistema, a escola poderá acompanhar inclusive as datas de postagem e recebimento das encomendas a ela destinadas. O manual com as orientações para acessar o Sistema de Distribuição de Livros/SIMAD pode ser consultado em: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/pnld/manuais-pdde-simec>.

A entrega das obras será parcelada, pois são distribuídas a partir de parques gráficos distintos. Mas fique atento(a)! Se não receber todas as obras destinadas à sua escola até o início de agosto, peça que a Secretaria de Educação solicite informações ao FNDE ou aos Correios sobre o destino dos materiais.

## 11. Conservação e Devolução

As obras dos estudantes do PNLD 2023 – Objeto 2, destinadas aos anos iniciais do ensino fundamental, são consumíveis. Já as obras destinadas aos professores são reutilizáveis, conforme quadros abaixo:

**Anos Iniciais do Ensino  
Fundamental**

**ANO USO**

**OPÇÕES**

**Por Área – Categoria 1**

<b>OBRAS DIDÁTICAS</b>	Língua Portuguesa	1º ao 5º	Consumível	1ª opção	2ª opção
	Matemática	1º ao 5º	Consumível	1ª opção	2ª opção
	Ciências da Natureza (Ciências)	4º e 5º	Consumível	1ª opção	2ª opção
	Ciências Humanas (Geografia e História)	4º e 5º	Consumível	1ª opção	2ª opção

**Anos Iniciais do Ensino Fundamental**

**ANO**

**USO**

**OPÇÕES**

**Por Componente – Categoria 2**

<b>OBRAS DIDÁTICAS</b>	Arte	1º ao 5º	Consumível	1ª opção	2ª opção
	Geografia	4º e 5º	Consumível	1ª opção	2ª opção
	História	4º e 5º	Consumível	1ª opção	2ª opção

A meta de devolução dos materiais reutilizáveis do PNL D é de **90%** de livros devolvidos por escola. Se a sua escola atingiu esse índice, isto é um sinal de boa gestão.

## **12. Remanejamento**

Mesmo com a conservação e a devolução dos livros, devido à movimentação dos alunos dentro e entre redes de ensino, pode ocorrer sobra ou falta de exemplares em algumas escolas. Portanto, é necessário realizar o remanejamento de livros entre escolas.

Para possibilitar o remanejamento, escolas e redes beneficiadas têm a obrigação de informar a existência de materiais excedentes, ou que não estejam sendo utilizados, disponibilizando-os para as entidades onde ocorra falta de material.

O FNDE desenvolveu a ferramenta de remanejamento, via sistema PDDE interativo/SIMEC, com o intuito de facilitar as trocas dos livros didáticos entre as escolas participantes do PNLD. Dessa forma, a unidade de ensino que possui obras em excesso deverá ofertá-los no sistema para que as escolas que tenham falta de obras possam demandá-las. A ferramenta do remanejamento, no PDDE interativo/SIMEC, fica permanentemente aberta e disponível para as escolas realizarem as trocas dos livros didáticos durante todo o período letivo.

A obrigação de remanejar os materiais é das redes de ensino e escolas beneficiadas.

## **13. Reserva Técnica**

No caso de o remanejamento não ser suficiente para ajustar as quantidades de livros de cada escola, o FNDE disponibiliza reserva técnica de materiais, destinada ao atendimento das escolas novas, novas turmas e novos estudantes que não tenham sido previamente computados no censo escolar.

A reserva técnica forma um estoque nacional, composto proporcionalmente pelos títulos escolhidos no país e dimensionado inicialmente para atender até 3% das matrículas projetadas para cada ano de atendimento.

Todas as redes de ensino e escolas federais participantes do PNLD devem fazer a gestão dos seus livros disponibilizados em reserva técnica, conforme orientações do FNDE.

Atualmente, todas as solicitações de reserva técnica são realizadas no sistema PDDE interativo/SIMEC. Os pedidos de reserva técnica podem ser realizados pelas escolas e/ou pelas secretarias de educação. No caso dos pedidos realizados pelas escolas, obrigatoriamente, a rede de ensino deverá analisar a solicitação e validar o pedido, para que o FNDE possa atender a demanda. O sistema da reserva técnica é aberto todos os anos sendo disponibilizado para solicitação de livros durante um período específico estabelecido pelo FNDE. A abertura da reserva técnica é publicada no portal do PNLD e comunicada às

escolas e redes de ensino por meio de informes enviados para os e-mails cadastrados no sistema PDDE Interativo/SIMEC.

É importante destacar que a gestão e o atendimento das necessidades de cada escola é responsabilidade da rede de ensino correspondente ou da própria instituição federal. Os materiais da reserva técnica possuem caráter excepcional. Primeiramente deve ser realizado o remanejamento entre escolas, sendo observados os princípios da economicidade dos recursos públicos, da eficiência e da sustentabilidade social. Dessa forma, deve-se avaliar a pertinência e a viabilidade de atendimento com a reserva técnica disponibilizada a cada escola.

#### **14. Desfazimento de livros**

Após o término do ciclo de atendimento, o material é doado e passa a integrar, definitivamente, o patrimônio da escola ou da rede de ensino. Conforme a regulamentação do Programa é facultada a essas entidades a opção de doação ao estudante ou de descarte do material. Devem ser observadas as diretrizes de desfazimento e a legislação vigente, priorizando a responsabilidade social e ambiental.

Caso a opção seja o desfazimento dos livros, deverá ser feito de forma transparente e amparada em legislação local vigente, se esta existir. A resolução nº 15, de 26/07/18 estabelece que é obrigação das redes de ensino e das escolas zelar pelo adequado desfazimento dos livros cujo ciclo de atendimento foi encerrado.

Considerando os princípios de sustentabilidade ambiental e social, o FNDE recomenda que sejam desenvolvidas ações de reciclagem para reaproveitamento dos livros. É importante conhecer a legislação do PNLD e as definições locais da sua rede de ensino sobre o descarte desses materiais. Pode ser que exista uma política de desfazimento específica em sua região. Existem normativos de desfazimento de livros provenientes de redes de ensino disponibilizadas para consulta em: <https://www.gov.br/fnde/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/programas/programas-do-livro/pnld/desfazimento-de-livros>.

#### **15. Compromissos da escola relativos à moralidade e isonomia no processo de escolha:**

As escolas devem observar compromissos relativos à moralidade e à isonomia no processo de escolha. Deste modo, às escolas **é vedado**:

- Permitir o acesso de representantes das editoras nas dependências da escola **durante o período de Registro da Escolha**.
- Aceitar, a qualquer tempo, vantagens, presentes ou brindes dos representantes das editoras em razão da escolha dos materiais do PNLD;

- Disponibilizar, a qualquer tempo, espaço público para a realização de eventos promovidos pelos representantes das editoras;
- Permitir, a qualquer tempo, a participação dos representantes das editoras em eventos promovidos pela escola;
- Solicitar reposição de materiais do PNLD diretamente aos representantes das editoras.

Além disso, as escolas **têm a obrigação** de:

- Garantir a isonomia no processo de escolha;
- Garantir a participação do professor na escolha do material adequado à realidade da escola e dos alunos;
- Informar, em sistema disponibilizado pelo FNDE, sobre visitas de representantes das editoras para divulgação de material do PNLD na escola.

#### **16. Compromissos da escola relativos ao registro da escolha no sistema:**

Considerando que a direção de escola é responsável pela guarda e sigilo da senha de escolha, são obrigações da escola:

- Manter sigilo sobre os dados de acesso ao sistema de registro de escolha dos materiais do PNLD;
- Impedir acesso de representantes das editoras aos dispositivos de realização o registro da escolha;
- Registrar a escolha do material didático nos sistemas disponibilizados pelo FNDE de acordo com a Ata de Escolha assinada pelos professores.

#### **17. Compromissos relativos à transparência no processo de escolha:**

Os compromissos relativos à transparência no processo de escolha visam assegurar que a escolha seja realizada democraticamente a partir de reflexão conjunta do corpo docente de cada escola.

Neste sentido, são obrigações das escolas:

- A direção da escola deverá descrever o processo de escolha, bem como as obras escolhidas na Ata de Escolha, constante neste Guia.
- Divulgar, em local público, a Ata da Escolha, o Comprovante do Registro da Escolha e o Comprovante de Modelo de Escolha adotado pela rede de ensino obtido no sistema PDDE Interativo/SIMEC.

#### **18. Compromissos relativos à conservação e a devolução dos livros:**

As escolas devem promover ações eficazes para garantir a conservação e a devolução das obras reutilizáveis do PNLD 2023 – Objeto 1, inclusive mediante

campanhas de conscientização.

As escolas também devem realizar o controle contínuo da entrega e devolução dos materiais reutilizáveis, bem como apurar o percentual de livros devolvidos ao final de cada ano, até o término do correspondente ciclo de atendimento.

Todos esses compromissos apontam atitudes e ações que os colaboradores da escola precisam assumir para que o PNLD alcance o objetivo de contribuir para a promoção do desenvolvimento da pessoa e do exercício da cidadania, conforme disposto na Constituição Federal.

