

# **Live CMSP: ATPC**

## **Documento Orientador**

### **1º semestre de 2023**

**Respostas do formulário de dúvidas**

# SUMÁRIO

|   |   |
|---|---|
| ATPC - APONTAMENTO DE PRESENÇA NA SED .....           | 3 |
| ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS .....              | 5 |
| ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO ..... | 6 |
| OUTRAS PERGUNTAS .....                                | 8 |

# Live CMSP: ATPC – Documento Orientador 1º semestre de 2023 Respostas do formulário de dúvidas

## ATPC - APONTAMENTO DE PRESENÇA NA SED

### 1) Qual é a diferença entre cadastro e apontamento de ATPC?

O cadastro ou registro será realizado pela coordenação de gestão pedagógica para que o professor, posteriormente, possa efetuar o apontamento.

### 2) A forma de realizar o apontamento de presença da ATPC na SED vai mudar?

Não.

Em caso de dúvida, acesse o link dos tutoriais:

[Tutorial – Cadastro Professor – SED](#)

[Tutorial – Cadastro Unidade Escolar – SED](#)

### 3) Qual é a quantidade de ATPC necessária para as escolas de tempo parcial?

De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29/11/2021, os professores devem cumprir de 1 a 7 ATPC, de acordo com a quantidade de aulas atribuídas.

### 4) Qual é a quantidade mínima necessária de ATPC para as escolas do PEI?

De acordo com a Resolução SE 87/2022, a quantidade **mínima** de ATPC das escolas do PEI, tanto de 9 horas como de 7 horas, é 5, ficando a cargo de cada Unidade Escolar (UE) realizar mais reuniões pedagógicas, caso haja necessidade. Vale ressaltar que o sistema de registro de ATPC na

SED está passando por atualizações a fim de cumprir o disposto nesta Resolução, entretanto, isso não impede a validação das ATPC por divergência entre os valores esperados e os de ATPC realizadas. O gestor validará a quantidade de ATPC realizadas semanalmente pela Unidade Escolar. Assim, o professor poderá realizar o apontamento de todas as ATPC das quais participou, até a quantidade **máxima** de sete (7).

### 5) Como podemos fazer o apontamento da ATPC do material Aprender Sempre na SED?

O apontamento da presença nas ATPC do material Aprender Sempre na SED começou a ser realizado por todos os professores a partir da semana de 10/04/2023.

Por problemas operacionais, apontamentos retroativos a essa data não serão possíveis, não havendo, no entanto, nenhum prejuízo aos servidores. Vale ressaltar que o sistema ATPC tem por objetivo auxiliar o gerenciamento das ATPC realizadas pelo professor, não impedindo a validação dos apontamentos mesmo que o número de ATPC realizadas seja diferente do número esperado de ATPC.

### 6) Caso o professor não realize o apontamento da ATPC, será apontada falta?

O sistema de registro de ATPC tem como propósito proporcionar à escola, à DE e à SEDUC-SP uma visão sobre a participação de professores nas ATPC realizadas, **não tendo nenhuma relação com o apontamento de faltas ou com o pagamento**. Esse controle continua sendo realizado pela escola.

### 7) Professor com horas de permanência na Unidade Escolar precisa apontar presença no sistema?

O número de ATPC a ser computado na SED tem como referência a quantidade de aulas atribuídas a cada professor. Uma vez que não existam aulas atribuídas, não há necessidade de registro no sistema de apontamento das ATPC.

### **8) Há um prazo para o apontamento de presença das ATPC?**

O apontamento será mensal. Isto é, o docente possuirá o prazo de um mês para realizar seus apontamentos. O Coordenador de Gestão Pedagógica, por sua vez, terá 10 dias para validação dos apontamentos. Mais informações sobre essa atualização serão fornecidas pelos canais de comunicação da SEDUC-SP.

### **9) O registro a ser realizado pelo Coordenador deve ser efetivado por ATPC ou pode ser geral?**

A escola precisa fazer o registro de cada ATPC de 45 minutos para que todas estejam disponíveis para o apontamento de presença do professor.

## **ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS INICIAIS**

### **1) Como será a distribuição das ATPC do professor polivalente nas escolas de tempo parcial?**

O professor polivalente cumprirá 3 ATPC da EFAPE (1 – Formação Profissional, 1 – Inova e 1 – Aprender Sempre) e 2 ATPC da Unidade Escolar, cabendo à Unidade Escolar a sua organização, levando sempre em consideração o caráter coletivo.

### **2) As ATPC do Ensino Fundamental - Anos Iniciais são coletivas ou individuais?**

Todos os momentos de ATPC devem ser cumpridos de forma coletiva. Os professores polivalentes acompanharão as ATPC da EFAPE no momento de aula dos especialistas, exceto de Língua Inglesa. Sobre os demais momentos formativos, caberá à Unidade Escolar a forma de organização das ATPC. Um dos momentos pode ser realizado de forma mais particularizada (talvez com uma quantidade menor de professores, mas observando o seu caráter coletivo), enquanto o outro, mais abrangente, deve proporcionar trocas de experiências entre todos os professores.

### 3) Os professores polivalentes devem acompanhar as aulas dos especialistas (Arte, Educação Física e Língua Inglesa)?

Os professores polivalentes não devem acompanhar as aulas de Arte e Educação Física, porque, nesse momento, estão acompanhando as ATPC da EFAPE. Entretanto, com relação às aulas de Língua Inglesa, conforme indica a Resolução SEDUC nº 133, de 29/11/2021, o professor regente de classe dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental deverá acompanhar as aulas de Língua Inglesa ministradas por professor especialista, independentemente de a escola pertencer ao PEI ou ser de tempo parcial.

### 4) Como cadastrar ATPC EMAI?

As ATPC EMAI (remuneradas) foram substituídas pelas ATPC Inova de Língua Inglesa. As regras de funcionamento continuam as mesmas: o professor polivalente pode ou não participar, de acordo com seus interesses. Não há número limite de professores aderentes. Vale lembrar que o número **máximo** de ATPC é 7 e seu cadastro no sistema deve ser realizado de forma individual pela Unidade Escolar, como as demais ATPC da escola.

### 5) Quais são as regras para o professor especialista de Língua Inglesa (Inova)?

Os professores devem acompanhar **presencialmente** a **ATPC Inova Educação Inglês** na Unidade Escolar, podendo acompanhar ao vivo (das 11h30 às 12h15) ou a reprise (das 17h15 às 18h) no canal Professores de Inglês no CMSP.

## ENSINO FUNDAMENTAL – ANOS FINAIS E ENSINO MÉDIO

### 1) A ATPI deve ser realizada na escola?

De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29/11/2021, as Aulas de Trabalho Pedagógico Individual (ATPI) destinam-se à preparação de aulas do aprofundamento curricular do Ensino Médio e são realizadas, **preferencialmente**, nas Unidades Escolares.

### 2) Quais são as regras de cumprimento de ATPC na nova carreira?

Caso o professor seja PEB II e trabalhe em uma escola de tempo parcial, deverá cumprir 2 ATPC da EFAPE e 5 da Unidade Escolar.

### 3) Quais são as regras de cumprimento de ATPC para professores especialistas em Educação Especial no PEI?

Os professores que atuam no Atendimento Educacional Especializado no formato de Salas de Recursos Multifuncionais ou no Serviço de Itinerância, independentemente de serem regidos pela Resolução SE 68/2017, devem cumprir o quantitativo de ATPC de acordo com o disposto na Resolução SEDUC nº 133, de 29/11/2021, observando-se o total de aulas atribuídas, já que não integram o Regime de Dedicção Exclusiva (RDE) e não fazem jus ao recebimento da Gratificação de Dedicção Exclusiva (GDE).

A exceção à regra são os professores interlocutores de Libras, que, conforme previsto na Lei Complementar nº 1.164, de 04/01/2012, fazem jus ao recebimento de gratificação de dedicação plena e integral (GDPI) pela prestação de 40 (quarenta) horas semanais de trabalho, em período integral, e com isso precisam cumprir, no mínimo, 5 ATPC, como todos os outros professores que atuam no PEI (vide Resolução 87/2022).

### 4) A Resolução 133/21 foi revogada?

A Resolução 133/2021 não foi revogada, mas não se aplica mais às Unidades Escolares do PEI. A Resolução 87/2022 é mais recente e afirma que a quantidade **mínima** de ATPC para o PEI é de 5 ATPC. No entanto, a Unidade Escolar pode realizar as ATPC adicionais, segundo a sua necessidade.

### 5) Qual deve ser a quantidade de ATPCA?

No modelo atual, para o cumprimento das ATPC da PEI, tanto dos Anos Iniciais como dos Anos Finais do Ensino Fundamental e de Ensino Médio, temos prevista apenas 1 ATPCA.

### 6) As escolas do PEI podem realizar apenas as ATPC da UE?

As escolas do PEI não podem realizar apenas as ATPC da Unidade Escolar. Elas devem, portanto, cumprir 2 ATPC da EFAPE e 3 ATPC da unidade escolar, sendo 2 ATPG e 1 ATPCA.

## OUTRAS PERGUNTAS

### 1) A quais ATPC os professores do Centro de Estudos de Línguas devem assistir?

Como não há uma ATPC específica para os professores que lecionam no CEL, eles devem acompanhar as ATPC da UE e da EFAPE da área de Linguagens.

### 2) Haverá mudanças para o CEEJA?

Não haverá mudanças. Os professores do CEEJA acompanham as ATPC da EFAPE de acordo com as áreas, lembrando que cabe à Unidade Escolar organizar os tempos de ATPC.

### 3) Como direcionar as ATPC do Professor da Sala de Leitura?

De acordo com a Resolução SE 9, de 31/01/2018, o docente readaptado poderá participar das Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo (ATPC), a critério do superior imediato ou quando as atividades do servidor readaptado tiverem cunho pedagógico. No caso do Professor de Sala de Leitura, recomenda-se que realize as ATPC da área de Linguagens e as demais ATPC da unidade escolar, lembrando que, como o quantitativo de ATPC tem como referência o número de aulas atribuídas a cada professor, uma vez que não exista aula atribuída, não há necessidade do registro no sistema do apontamento das ATPC que porventura sejam acompanhadas.

### 4) Quais são as regras de ATPC da EJA?

As regras de ATPC da EJA são as mesmas. No caso de escolas com aulas no período noturno, é importante observar as particularidades desse turno (vide Resolução SEDUC nº 133, de 29/11/2021).

### 5) Quais são as regras de ATPC para os professores que lecionam no período noturno?

De acordo com a Resolução SEDUC nº 133, de 29/11/2021:

§ 3º – Os docentes que atuam no período noturno poderão realizar a quantidade total ou parcial de ATPC no mesmo período, caso haja viabilidade de horários no quadro de aulas,



ou no contra-turno, especialmente para assegurar a atribuição de maior número de aulas no turno noturno.

§ 4º – Considerando a necessidade pedagógica e a organização do horário de trabalho, o diretor poderá autorizar, aos docentes que atuam no período noturno, a realização da ATPC na modalidade remota ou no sábado, desde que seja garantido o caráter coletivo da reunião formativa.

### **6) O Coordenador de Gestão Pedagógica pode realizar ATPC com professores que lecionam no turno da manhã e da tarde?**

O Professor Coordenador/Coordenador de Gestão Pedagógica pode unir as turmas da manhã e da tarde, pois a forma de organização da ATPC depende das necessidades da Unidade Escolar. Além disso, para garantir o caráter coletivo, pode, inclusive, integrar as áreas.

### **7) As ATPC devem ser específicas para cada área do conhecimento?**

As ATPC da unidade escolar podem ou não ser divididas por área, cabendo à escola essa organização, de acordo com as suas necessidades. O Professor Coordenador/Coordenador de Gestão Pedagógica deve garantir que sejam realizadas 5 ATPC da UE para os professores.

### **8) A ATPC pode ser acompanhada em momento ou dia diverso daquele da área em que atua?**

Sim, não há problemas. As ATPC da EFAPE podem ser acompanhadas de forma síncrona ou assíncrona em qualquer dia da semana, lembrando que no mesmo dia também haverá reprises (tarde e noite). O professor pode assistir às reprises também no YouTube ou no repositório do CMSP, no horário em que desejar. Os canais oficiais são:

YouTube – <https://www.youtube.com/@CMSPFormacaodeProfessores>

Repositório CMSP – <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>

Para o registro de presença, basta indicar o veículo que você utilizou (aplicativo, repositório ou outro), indicando **que a sua participação não aconteceu na data/hora de cadastro.**

A captura de tela mostra o formulário 'Apontamento' com os seguintes elementos:

- Título: Apontamento
- Como Participou?: Presencial - Mediado por Tecnologia (menu suspenso)
- Veículo: Repositório (menu suspenso)
- Sua participação foi neste dia e horário cadastrado?  Sim  Não (um seta vermelha aponta para o botão 'Não')
- Caixa de confirmação amarela:  Atesto a veracidade das informações apresentadas neste sistema.
- Botões: Salvar e Fechar

### 9) As ATPC ficam disponíveis para acesso posterior?

Sim, as ATPC ficam disponíveis no repositório em até 48 horas após a transmissão ao vivo. Segue link de acesso: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/Inicio/MidiasCMSP>

### 10) Se o professor cumprir as ATPC da Unidade Escolar coletivamente, as formações da EFAPE poderão ser realizadas individualmente?

Todas as ATPC, até mesmo as da EFAPE, devem ser realizadas de forma coletiva. Na impossibilidade de reunir grandes grupos, deve-se garantir pelo menos uma média de três professores para que se mantenha o caráter coletivo das discussões.

### 11) Como ter acesso ao Documento Orientador?

O Documento Orientador das ATPC de 2023 (1º semestre) está disponível no site do repositório do CMSP (aba Programação – Profissionais da Educação). Link: <https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/programacao-profissionais-da-educacao>

### 12) Como é possível unir professores de várias áreas? Ou o Coordenador de Gestão Pedagógica precisa estar obrigatoriamente à frente de 20 ATPC por semana?

Esses momentos contemplarão formações mensais para professores e equipe gestora que acompanham as modalidades e os atendimentos educacionais de Educação de Jovens e Adultos (EJA), Programa Educação nas Prisões e Medida Socioeducativa, Migrantes Internacionais, Classe Hospitalar e Atendimento Domiciliar, Educação do Campo, Educação Quilombola e Educação Escolar Indígena, seguindo o seguinte cronograma:

| Data  | Tema  |
|-------|---|
| 31/03 | Educação com qualidade e equidade                       |
| 28/04 | Educação de Jovens e Adultos                            |
| 26/05 | Medidas Socioeducativas                                 |
| 30/06 | Migrantes Internacionais                                |
| 25/08 | Atendimento escolar em ambiente hospitalar e domiciliar |
| 29/09 | Educação Escolar do Campo                               |
| 27/10 | Educação Escolar Indígena                               |
| 24/11 | Educação Escolar Quilombola                             |

As questões tiveram sua redação elaborada pelos servidores e foram enviadas via formulário de dúvidas e sugestões. Lembramos que esses momentos formativos são de acompanhamento recomendável, mas opcional para gestores e professores, pois não se configuram como ATPC.