



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE ARARAQUARA
Rua Gonçalves Dias 291, Centro CEP 14801-290
Fone: 33011060

COMUNICADO EXTERNO

Solicitado por: Núcleo Pedagógico

Destinatário: Todas as Escolas

Autorizado: Dirigente Regional de Ensino

Transmitido: Gabinete

Comunicado Externo: 159/2023

Data: 17/05/2023

Assunto: Reflexões e Sugestões sobre o Combate ao Racismo

Anexos: [Clique ou toque aqui para inserir o texto.](#)

Prezada Equipe Gestora,

O mês de maio é marcado historicamente pelas lutas abolicionistas em nosso país.

A Lei n.º 3.353 de 13 de maio de 1888, conhecida como Lei Áurea, foi a lei que extinguiu a escravização no Brasil, como resultado de um longo processo de tensões sociais, luta do movimento abolicionista, sendo precedida pela Lei Eusébio de Queirós (que proibiu a entrada de escravizados africanos no Brasil - 1850), pela Lei do Ventre Livre (que libertou as crianças nascidas de mães escravizadas a partir de 1871); e pela Lei dos Sexagenários, (que tornou livre os escravizados com mais de 60 anos a partir de 1885).

Para além de uma data cívica, o 13 de maio é um marco legal do último país independente da América Latina e do Ocidente a abolir completamente a escravização. Ainda assim, faz-se necessário que haja reflexões profundas sobre quais são os impactos gerados por todo esse movimento de luta até hoje em nossa sociedade.

Para isso, sugerimos que as Unidades Escolares, proponham durante este mês reflexões sobre o racismo, seja ele, estrutural, institucional, individual, cultural, religioso, ou outros, direcionando com ações, para combatê-lo.

Desse modo, as escolas poderão trabalhar o tema a partir de tópicos como:



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE ARARAQUARA
Rua Gonçalves Dias 291, Centro CEP 14801-290
Fone: 33011060

- Violência contra pessoas negras (articulando passado e presente), o que foi a escravização e suas consequências
- Inserção das pessoas negras na sociedade brasileira
- Reconhecimento dos descendentes africanos e seu protagonismo na construção da sociedade brasileira

Esses e tantos outros pontos de discussão que integram as diversas atividades culturais e de debates que compõem a reflexão no mês, de modo a **combater o racismo, promover a consciência negra e beneficiar a convivência entre todas as pessoas.**

Também podem contribuir com esse trabalho, o ensino da Arte, da **Literatura** e de **Histórias Brasileiras**; a superação da visão de mundo que coloca o europeu como o único protagonista da história do homem e a Europa como elemento fundamental na constituição da sociedade moderna, reconhecendo as pessoas negras também como protagonistas na produção do conhecimento científico e tecnológico da humanidade, com suas incontáveis contribuições nas áreas social, econômica e política.

Para tanto, temos as *habilidades* do Currículo Paulista nos componentes curriculares de todas as áreas de conhecimento, que fomentam ações de respeito aos Direitos Humanos e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sendo fundamental para a promoção de uma cultura antirracista na escola.

A compreensão das diversidades e pluralidades identitárias e culturais, tendo a lei federal 10.639/2003 (que esse ano completa 20 anos), que torna obrigatória a temática "História e Cultura Afro-Brasileira" nos currículos escolares de todo o país apresenta-se como referencial legal para **planejar**, diversas **atividades e projetos** a fim de **celebrar a luta dos afrodescendentes**, durante todo ano letivo.

Dessa forma, esperamos que as ações voltadas para essa temática nas escolas no mês de maio e nos meses subsequentes, sejam realizadas com sensibilidade, respeito e compromisso, promovendo o diálogo e o entendimento mútuo entre estudantes, profissionais e toda a comunidade escolar.

Atenciosamente,



GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO – REGIÃO DE ARARAQUARA
Rua Gonçalves Dias 291, Centro CEP 14801-290
Fone: 33011060

Responsável: Eguyar Sudati

Cargo: PEC - História

De acordo: Maria Aparecida Paiva

Cargo: Coordenadora de Equipe Curricular - CEC