



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO DE CAMPINAS OESTE**

Boletim Informativo DECOE nº 036, de 16 de maio de 2023

CENTRO DE MÍDIAS DA EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

**Live sobre a
manifestação de interesse
dos estudantes pelos
Itinerários Técnicos**

Canal Trio Gestor

**Dia 17/05
Das 11h às 12h**

**SP
Educação**

SUMÁRIO

CONVOCAÇÃO 01: ORIENTAÇÃO TÉCNICA – Acompanhamento Pedagógico	3
INFORMAÇÃO 01: PROTOCOLO DE SEGURANÇA – DE Campinas Oeste.....	3
INFORMAÇÃO 02: ORIENTAÇÕES RECUSA DE MATRÍCULA – Educação Especial	4
INFORMAÇÃO 03: CURSO TRILHA ANTIRRACISTA – 2º encontro presencial	5
INFORMAÇÃO 04: DIA DO DESAFIO – 29ª edição	5
INFORMAÇÃO 05: EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICOS RACIAIS – Reflexões sobre o combate ao racismo...	6
INFORMAÇÃO 06: CINEDEBATE - Convite	7
INFORMAÇÃO 07: PESQUISA DE OPINIÃO – Modalidade e Atendimentos Educacionais.....	7
INFORMAÇÃO 08: CURSO CURRÍCULO EM AÇÃO – Formação Básica Gestão	8
INFORMAÇÃO 09: SEMANA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR.....	9
INFORMAÇÃO 10: ACESSO A REDE SEDUC_TV.....	10
INFORMAÇÃO 11: VISÃO MONOCULAR	10
INFORMAÇÃO 12: RPP EM 2023 – Recuperação de Progressão Parcial EM	11
INFORMAÇÃO 13: EDITAL CGP – Coordenador de Gestão Pedagógica	11
INFORMAÇÃO 14: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de atendimento	12
INFORMAÇÃO 15: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento.....	12
INFORMAÇÃO 16: PUBLICAÇÕES – Diário Oficial	12

GABINETE DA DIRIGENTE REGIONAL

CONVOCAÇÃO 01: ORIENTAÇÃO TÉCNICA – Acompanhamento Pedagógico

A Dirigente Regional de Ensino, no uso das suas atribuições legais e nos termos do artigo 12, da Resolução SE 62, de 11/12/2017, CONVOCA os profissionais abaixo relacionados, para participarem da Orientação Técnica “**Acompanhamento Pedagógico**”, conforme segue:

PÚBLICO-ALVO CONVOCADO: O Diretor e todos os Coordenadores de Gestão Pedagógica das escolas relacionadas nos grupos abaixo.

DATA e HORÁRIO: Ver distribuição dos grupos ([AQUI](#)).

LOCAL: Diretoria de Ensino Campinas Oeste – Sala 01 - Rua Candido Mota, 186 – Campinas SP.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 01: PROTOCOLO DE SEGURANÇA – DE Campinas Oeste

Senhor(a) Diretor(a)

Encaminhamos o "[PROTOCOLO DE SEGURANÇA, PROCEDIMENTOS DE CONVIVÊNCIA E PROTEÇÃO À VIDA EM AMBIENTES ESCOLARES DA DIRETORIA DE ENSINO CAMPINAS OESTE](#)", na intenção de contribuir para uma tomada de decisão nas situações de vulnerabilidades da escola, de forma mais segura e coerente com o pensamento de um corpo coletivo da Diretoria de Ensino Campinas Oeste.

Ressalta-se que participaram da reflexão sobre este *Protocolo de segurança, procedimentos de convivência e proteção à vida em ambientes escolares da diretoria de ensino Campinas Oeste* o diretor de escola Sebastião Pereira Cruz; diretoras de escola Mônica Markunas, Nádia Dias Miranda Regiani; Guacira Vitoriano Alves; supervisoras de ensino, Cláudia Helena Brito Pedrozo e Angela Magali Vianna da Silva, os quais somaram ao Comitê responsável pela sistematização das ideias no referido documento, formado pelo supervisor de ensino do Conviva/SP Manoel Francisco do Amaral, supervisora de ensino do Conviva/SP Rosângela Aparecida de Oliveira Gimenez; professores de orientação de convivência Alberico Andreoli Filho e Carlos André Oliveira Silva; diretor de escola Arnaldo Valentim Silva; coordenador do núcleo pedagógico Airton Clementino e a dirigente regional de ensino Patrícia Adolf Lutz, sendo que as assinaturas do referido documento serão digitalmente.

Por fim, reitera-se que o referido texto não se trata de algo inédito ou de autoria mas, suas bases foram: a Indicação CEE Nº 175/2019, Constituição Federal de 1988, Lei nº 8069/1990, Lei 9394/1996 assim como, o Comunicado externo conjunto subsecretaria / conviva - 2022 - nº 179, o que dispensa assinaturas dos membros do Comitê formado para este debate, sem no entanto desconsiderar que houve uma junção de pessoas do grupo da supervisão de ensino, diretores de escolas e professores especialistas de currículo que se debruçaram para a compreensão e reorganização do texto para atender aos princípios do Acolher, cuidar e proteger sem jamais esquecer a função social de qualquer medida tomada em relação aos alunos e alunas.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 02: ORIENTAÇÕES RECUSA DE MATRÍCULA – Educação Especial

Senhor(a) Diretor(a)

Diante da perspectiva atual, que é a inclusão escolar, o Centro de Apoio Pedagógico – CAPE, ressalta que, na data de 06 de abril de 2023, foi editado o DECRETO Nº 67.635, que dispõe sobre a Educação Especial na rede estadual de ensino, apresentando normativas na perspectiva inclusiva a fim de convergir para efetivação de garantia de direitos e regulamentar as diretrizes da Política de Educação do Estado de São Paulo.

Nesse sentido, a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo informa que a rede estadual garante vaga para todos os estudantes, SEM DISTINÇÃO, com a oferta de apoios, recursos e serviços aos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial, por meio do Atendimento Educacional Especializado - AEE, em sala de recursos, AEE na modalidade itinerante, transporte adaptado e profissional de apoio escolar/cuidador, dependendo da necessidade do estudante, em cumprimento também a Lei Federal 9.396/96, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional:

Art. 59. Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação:

I - currículos, métodos, técnicas, recursos educativos e organização específicos, para atender às suas necessidades;

(...);

III - professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;

Igualmente, as escolas privadas devem seguir as diretrizes estabelecidas na Lei Federal nº 13.146 no referido Art. 28, Parágrafo 1º,

Às instituições privadas, de qualquer nível e modalidade de ensino, aplica-se obrigatoriamente o disposto nos incisos I, II, III, V, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XIV, XV, XVI, XVII e XVIII do caput deste artigo, sendo vedada a cobrança de valores adicionais de qualquer natureza em suas mensalidades, anuidades e matrículas no cumprimento dessas determinações.

O Centro de Apoio Pedagógico – CAPE, acompanhando os normativos legais que garantem a matrícula dos estudantes nos sistemas de ensino, ressalta o artigo 8 da Lei nº 7.853/1989:

Art. 8.º Constitui crime punível com reclusão de 2 (dois) a 5 (cinco) anos e multa: (Redação dada pela Lei nº 13.146, de 2015) (Vigência)

I - recusar, cobrar valores adicionais, suspender, procrastinar, cancelar ou fazer cessar inscrição de aluno em estabelecimento de ensino de qualquer curso ou grau, público ou privado, em razão de sua deficiência;

Também destacamos a Lei nº 12.764/2012 - que institui a Política Nacional de Proteção dos Direitos da Pessoa com Transtorno do Espectro Autista; e altera o § 3º do art. 98 da Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

Art. 7º O gestor escolar, ou autoridade competente, que recusar a matrícula de aluno com transtorno do espectro autista, ou qualquer outro tipo de deficiência, será punido com multa de 3 (três) a 20 (vinte) salários-mínimos.

Nesse sentido, o Centro de Apoio Pedagógico - CAPE, do Departamento de Modalidades Educacionais e Atendimento Especializado - DEMOD, da Coordenadoria Pedagógica – COPED, órgãos técnicos da Secretaria de Educação do Estado de São Paulo tem a responsabilidade de esclarecer que **recusar matrícula dos estudantes, em qualquer ano/série ou modalidade de ensino se constitui em crime, com as penalidades previstas em lei.**

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

NÚCLEO PEDAGÓGICO

INFORMAÇÃO 03: CURSO TRILHA ANTIRRACISTA – 2º encontro presencial

Senhor(a) Diretor(a)

Dando continuidade as ações da **Trilha Antirracista – Diversidade e Equidade: vamos conversar sobre!**, informamos a todos os inscritos ([LISTA](#)), que **dia 20 de maio de 2023 (sábado)**, acontecerá o **2º Encontro Presencial do Curso “Construindo uma Educação Antirracista na escola”**.

O encontro será realizado **das 8h às 12h**, no **Teatro Bento Quirino**, situado na **rua Luzitana, 1555 – Campinas**.

Informamos ainda que os próximos encontros serão realizados nas seguintes datas: 17/06, 19/08 e 16/09.



Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 04: DIA DO DESAFIO – 29ª edição

Senhor(a) Diretor(a)

No **dia 31/05/2023** acontecerá a **29ª edição do Dia do Desafio**, campanha mundial de incentivo à prática de esportes e atividades físicas realizada por instituições públicas e privadas em 14 países da América Latina.

A Secretaria da Educação do Estado de São Paulo apoia esta importante iniciativa global, coordenada pela TAFISA (The Association For International Sport for All) e no Continente Americano coordenada pelo SESC SP, contando com apoio institucional da ISCA (International Sport and Culture Association) e da UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura).

O tema desta edição do Dia do Desafio é “Muito mais que um dia!”.

A 29ª edição do Dia do Desafio terá duas frentes que poderão ser desenvolvidas na escola:

- **Urbanismo Tático:** metodologia global de estímulo à ocupação de espaços urbanos voltados para as pessoas. Nas escolas, nossos estudantes podem reaproveitar os espaços, estendendo-se ao entorno, caso haja essa possibilidade.
- **Projeto Fit For Life, da UNESCO:** formulação de políticas inclusivas e integradas e melhoria do bem-estar dos jovens em todo o mundo para promover intervenções esportivas baseadas em dados para combater a inatividade física e a desigualdade, auxiliando na saúde mental.

As duas frentes são abordagens de boas práticas em ressignificação de espaços, além de possibilitar o relato de experiências em projetos sociais, cidades e instituições.

Vale lembrar que essas atividades deverão ser contextualizadas, uma vez que o “Dia do Desafio” é um dia de reflexão e de celebração da importância da atividade física para a saúde dos indivíduos, e que as atividades a serem realizadas fazem parte do Currículo de Educação Física das escolas estaduais.

As Escolas deverão registrar sua participação, até às 18h do dia 31/05/2023 através do formulário de registro de atividade que consta no site e que pode ser acessado no link [“REGISTRE SUA PARTICIPAÇÃO – CLICK NO FORMULÁRIO”](#) (o link será disponibilizado em breve, no site).

Para maiores informações, acesse o site: <https://www.diadodesafio.org.br/sobre-o-dia-do-desafio/>

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE
Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

INFORMAÇÃO 05: EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICAS RACIAIS – Reflexões sobre o combate ao racismo

Senhor(a) Diretor(a)

O mês de maio é marcado historicamente pelas lutas abolicionistas em nosso país. A Lei n.º 3.353 de 13 de maio de 1888, conhecida como Lei Áurea, foi a lei que extinguiu a escravidão no Brasil, como resultado de um longo processo de tensões sociais, luta do movimento abolicionista, sendo precedida pela Lei Eusébio de Queirós (que proibiu a entrada de escravizados africanos no Brasil -1850), pela Lei do Ventre Livre (que libertou as crianças nascidas de mães escravizadas a partir de 1871); e pela Lei dos Sexagenários, (que tornou livre os escravizados com mais de 60 anos a partir de 1885).



**Diretoria de Ensino Região
de Campinas Oeste**

Para além de uma data cívica, o 13 de maio é um marco legal do último país independente da América Latina e do Ocidente a abolir completamente a escravidão. Ainda assim, faz-se necessário que haja reflexões profundas sobre quais são os impactos gerados por todo esse movimento de luta até hoje em nossa sociedade. Para isso, sugerimos que as unidades escolares, proponham durante este mês reflexões sobre o racismo, seja ele, estrutural, institucional, individual, cultural, religioso, ambiental, recreativo ou outros, direcionando com ações, para combatê-lo. As escolas poderão trabalhar o tema a partir de tópicos como a violência contra pessoas negras (articulando passado e presente), o que foi a escravidão e suas consequências, a inserção das pessoas negras na sociedade brasileira, o reconhecimento dos descendentes africanos e seu protagonismo na construção da sociedade brasileira etc. Pontos de discussão que integram as diversas atividades culturais e de debates que compõem a reflexão no mês, de modo a combater o racismo, promover a consciência negra e beneficiar a convivência entre todas as pessoas.

Também podem contribuir com esse trabalho, o ensino da arte, da literatura e de histórias brasileiras; a superação da visão de mundo que coloca o europeu como o único protagonista da história do homem e a Europa como elemento fundamental na constituição da sociedade moderna, reconhecendo as pessoas negras também como protagonistas na produção do conhecimento científico e tecnológico da humanidade, com suas incontáveis contribuições nas áreas social, econômica e política.

Para isso, temos as habilidades do Currículo Paulista nos componentes curriculares de todas as áreas de conhecimento, que fomentam ações de respeito aos Direitos Humanos e a valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, sendo fundamental para a promoção de uma cultura antirracista na escola.

A compreensão das diversidades e pluralidades identitárias e culturais, tendo a lei federal 10.639/2003 (que esse ano completa 20 anos), que torna obrigatória a temática "História e Cultura Afro-Brasileira" nos currículos escolares de todo o país apresenta-se como referencial legal para planejar, diversas atividades e projetos a fim de celebrar a luta dos afrodescendentes, durante todo ano letivo.

Dessa forma, esperamos que as ações voltadas para ERER nas escolas no mês de maio, sejam realizadas com sensibilidade, respeito e compromisso, promovendo o diálogo e o entendimento mútuo entre estudantes, profissionais e toda a comunidade escolar.

Para mais informações, entrar em contato com Maristela – 37722666, no Núcleo Pedagógico

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 06: CINEDEBATE - Convite

Senhor(a) Diretor(a)

O **Cinedebate** ocorre anualmente, em duas edições, e tem como proposta fomentar o debate sobre temas atuais a partir de um recorte específico de público. Para este ano o público-alvo são as juventudes e para a primeira edição escolhemos o documentário “**Visionários da Quebrada**”. Abaixo vocês conferem a sinopse do documentário:

Personagens de várias quebradas de São Paulo nos guiam ao encontro de outros olhares sobre pessoas, filosofias, práticas e relações produzidas nas periferias da cidade. As histórias contadas por seus próprios protagonistas criam novos imaginários e narrativas sobre os saberes das periferias relacionados a moda, educação, gastronomia, dança, comunicação, entre outros temas. E revelam a potência de pessoas extraordinárias que, na construção cotidiana, fortalecem valores que promovem mudanças em suas comunidades.

O evento é gratuito e ocorrerá no Cinemark do Iguatemi. Teremos como debatedores dois jovens de regiões atendidas pela DE Campinas Oeste – Jd. Campo Belo e Pq. Oziel.

Estamos bastante animados em trazer como pauta das ações deste ano no Cinedebate a potência das juventudes e acreditamos que este pode ser um espaço para trocas e inspirações.

O link para inscrições é este: <https://www.sympla.com.br/evento/cinedebate/1981782>

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE

INFORMAÇÃO 07: PESQUISA DE OPINIÃO – Modalidade e Atendimentos Educacionais

Senhor(a) Diretor(a)

- Ação: Pesquisa de Opinião sobre a 1ª Live da Trilha de Modalidades e Atendimentos Educacionais - Educação com Qualidade e Equidade.
- Formato: via formulário (<https://bit.ly/live-modalidades>).
- Público-alvo: professores, gestores e profissionais da educação.
- Data: prazo para respostas até 25/05/2023.
- Mais informações:
 - Para iniciar a trilha formativa Modalidades e Atendimentos Educacionais, que tem como objetivos a ampliação da compreensão acerca da importância pedagógica das Modalidades e Atendimentos Educacionais, foi realizada a live Educação com Qualidade e Equidade no dia 28/04/2023.
 - Com o intuito de aprimorar as próximas ações, a EFAPÉ compartilha o acesso para pesquisa de opinião sobre esta atividade que poderá ser respondida por meio do link (<https://bit.ly/livemodalidades>)
 - A ação já está disponível no Repositório do CMSP. Acesse pelo link: <https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/Midia?videoPlay=94196>.
 - A próxima live ocorre na última sexta-feira do mês, das 14h30 às 16h no canal Desenvolvimento Profissional 1. O tema da próxima é Educação de Jovens e Adultos.

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

INFORMAÇÃO 08: CURSO CURRÍCULO EM AÇÃO – Formação Básica Gestão

Senhor(a) Diretor(a)

- Ação: em breve serão ofertados cursos do Currículo em Ação - Básico - 1ª Edição/2023.
- Formato: remoto via Ambiente Virtual de Aprendizagem (EaD) da EFAPE. Inscrições via: <https://efape.educacao.sp.gov.br>.
- Público-alvo e Datas:

Carga Horária	PÚBLICO-ALVO	DATAS	
		Período de Inscrição	Período de Realização
65h	Diretor de Escola/ Diretor Escolar e Coordenador de Organização Escolar	10/05 a 30/06	10/05 a 31/08
	Coordenador de Gestão Pedagógica	10/05 a 30/06	10/05 a 31/08
30h	Supervisor de Ensino/ Supervisor Educacional	10/05 a 28/05	10/05 a 10/08
	Coordenador de Equipe Curricular e Professor Especialista em Currículo	10/05 a 28/05	10/05 a 10/08

- Mais informações:
 - Dando continuidade aos cursos do Currículo em Ação, a EFAPE iniciará a oferta dos cursos da Formação Básica para Gestão. **Atenção:** o curso com carga horária de 30h será ofertado com o serviço de tutoria. Aproveite o suporte dado pelos tutores nos fóruns de discussão e ao longo do curso como um todo.
 - Pedimos a colaboração de todos na divulgação dos referidos cursos. Por gentileza, compartilhem a notícia com suas equipes.
 - Para mais informações, consulte o site da EFAPE em: <https://efape.educacao.sp.gov.br>.

Airton Clementino
Coordenador de Equipe Curricular – NPE

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino

CENTRO DE ADMINISTRAÇÃO, FINANÇAS E INFRAESTRUTURA

INFORMAÇÃO 09: SEMANA DE EDUCAÇÃO ALIMENTAR

Senhor(a) Diretor(a)

A Coordenadoria de Infraestrutura e Serviços Escolares, por intermédio do Departamento de Alimentação Escolar, no uso de suas atribuições, comunica as Unidades Escolares pertencentes ao sistema de gestão centralizada e descentralizada do Programa de Alimentação Escolar, que:

A inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem perpassa pelo Currículo Paulista, abordando o tema da alimentação e nutrição e o desenvolvimento de práticas saudáveis de vida na perspectiva da segurança alimentar e nutricional, conforme estabelece a Resolução FNDE nº 06/2020, que norteia o Programa de Alimentação Escolar.

Do conjunto de temas que podem compor esse ambiente promotor de saúde, a alimentação tem papel de destaque, possibilitando aos estudantes que agreguem as suas experiências particulares e exercitem uma vivência concreta. Ademais, a alimentação equilibrada e balanceada é um dos fatores fundamentais para o bom desenvolvimento físico, psíquico e social. Dessa forma, a Educação assume um papel importante na promoção da saúde individual e coletiva.

A Secretaria de Estado da Educação incentiva ações educativas, visando ampliar permanentemente o conceito de alimentação saudável e acessível, promoção de saúde e qualidade de vida, de forma a fortalecer os laços que unem a escola, o estudante e toda a comunidade no processo de ensino e aprendizagem efetivo.

A Semana de Educação Alimentar foi instituída no calendário oficial do Estado de São Paulo, na terceira semana do mês de maio pela Lei nº 12.230 de 13/01/2006, como estratégia para promoção da alimentação saudável na rede de ensino, diante disso, o Departamento de Alimentação Escolar, por meio deste, informa às escolas estaduais sobre o tema da Semana de Educação Alimentar, bem como, propomos sugestões de atividades de educação alimentar e nutricional

Sendo assim, para a “**Semana de Educação Alimentar de 2023**”, que ocorrerá **entre os dias 15 e 19 de maio**, solicitamos que as escolas estaduais participem com o mesmo entusiasmo de sempre, abordando o seguinte tema: “**Arroz e feijão: uma dupla perfeita**”.

O público-alvo destes projetos serão os estudantes matriculados na rede estadual de ensino de São Paulo, além da equipe gestora e pedagógica das unidades escolares (Diretor, COE, CGP e Professores). O educador tem papel fundamental para o êxito desse projeto, à medida que ele acredita nesta proposta e contribui com estratégias e conhecimentos para desenvolver as atividades sugeridas.

Para embasar e auxiliar na elaboração das atividades que poderão ser desenvolvidas nesta semana, a equipe técnica do Departamento de Alimentação Escolar compartilha alguns conteúdos no link a seguir:

https://drive.google.com/drive/folders/1SdXhRMS4mLDZUXwzrcRMhq2WNGk_eXzb

Registros das atividades, poderão ser enviadas à Diretoria de Ensino, através do endereço eletrônico: decoe@educacao.sp.gov.br, até o dia 09/06/2023.

Denise Juliano
Diretora – CAF

CENTRO DE INFORMAÇÕES EDUCACIONAIS

INFORMAÇÃO 10: ACESSO A REDE SEDUC_TV

Senhor(a) Diretor(a)

O DETEC/CITEM, através do Centro de Infraestruturas de Rede, informa que a partir do próximo dia 15/05 a rede SEDUC_TV, disponível nas unidades escolares onde já se encontram instalados os equipamentos de Access Points (MR20), será apresentada na opção de REDE SEM FIO OCULTA.

Desta forma, disponibilizamos o manual para auxílio na autenticação e configuração da rede.

Para mais informações, entrar em contato com Leandro – 37722793, no NIT.

[Acesse aqui o tutorial.](#)

Rosângela Ap. Oliveira Silva
Diretora – CIE

INFORMAÇÃO 11: VISÃO MONOCULAR

Senhor(a) Diretor(a)

Considerando a sanção da Lei 14.126 de 22 de março de 2021, que define a **visão monocular como deficiência sensorial, do tipo visual**, para todos os efeitos legais que complementa o Estatuto da Pessoa com Deficiência, instituído por meio da Lei 13.146, de 6 de julho de 2015, que visa garantir à pessoa que enxerga com apenas um olho, os mesmos direitos e benefícios das pessoas com deficiência.

A Organização Mundial da Saúde (OMS), define a visão monocular quando uma pessoa, com a melhor correção, tem visão igual ou inferior a 20% em um dos olhos, caracterizando a cegueira, enquanto no outro mantém visão normal e pode ser ocasionada por algum tipo de acidente ou por doenças como glaucoma, toxoplasmose e tumores.

A impossibilidade de visão binocular, impõe severa restrição à capacidade sensorial, por alterar as noções de distância, profundidade e espaço, o que prejudica a coordenação motora e, conseqüentemente, o equilíbrio.

Em Orientação Técnica realizada nos dias 22 e 23 de março de 2023 com as Diretorias de Ensino, os técnicos apresentaram a **alteração na ficha do aluno na SED**, que mostra a **inclusão da informação dessa necessidade especial na aba deficiência** e as regras para essa inclusão que diferenciam a visão monocular e a cegueira.

Recomendamos seguir as instruções dos tutoriais que complementam este comunicado e que procurem a Diretoria de Ensino em caso de dúvida ou dificuldade.

[TUTORIAL – VISÃO MONOCULAR](#)

Rosângela Ap. Oliveira Silva
Diretora – CIE

SUPERVISÃO DE ENSINO

INFORMAÇÃO 12: RPP EM 2023 – Recuperação de Progressão Parcial EM

Senhor(a) Diretor(a)

Em consonância com as Resoluções Seduc nº 143/2021 e sua alteração na Resolução Seduc nº 64/2022 e o disposto na Indicação CEE nº 180/2019, comunicamos que a Recuperação de Progressão Parcial (RPP) dos estudantes em regime de progressão parcial, no ano de 2022, nas unidades curriculares UC1, UC2 e UC7 e nos componentes Curriculares da Formação Geral Básica (FGB), acontecerá em 2023 de acordo com cronograma e as orientações disponíveis ([AQUI](#)).

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

EDITAIS

INFORMAÇÃO 13: EDITAL CGP – Coordenador de Gestão Pedagógica

Senhor(a) Diretor(a)

A Dirigente Regional de Ensino da Diretoria de Ensino de Campinas Oeste, nos termos da Resolução Seduc 53/29/06/2022, comunica a todos os Docentes Efetivos e Ocupantes de Função Atividade abrangidos pelo § 2º do artigo 2º da Lei complementar 1010/2007, a abertura das inscrições ao posto de trabalho na função de Coordenador de Gestão Pedagógica (CGP) para acompanhamento de uma única unidade escolar nas escolas sob sua jurisdição.

Para mais informações, acesse o edital completo ([AQUI](#)).

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

DESTAQUE

INFORMAÇÃO 14: PLANTÃO DA SUPERVISÃO – Horário de atendimento

Senhor(a) Diretor(a)

Encaminhamos abaixo o horário de atendimento do Plantão da Supervisão de Ensino.

- Segunda feira – das 13h às 17h
- De terça à sexta feira – das 8h às 12h e das 13h às 17h00
- Telefones: 37722787 - 37722788 - 37722798

Favor dar ampla divulgação em sua Unidade Escolar.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 15: LISTA DE ESCOLAS ATUALIZADA - Atendimento

Senhor(a) Diretor(a)

Disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista atualizada, com o telefone e tipo de atendimento das escolas estaduais desta Diretoria de Ensino. Também disponibilizamos ([AQUI](#)) a lista de escolas com o **Código de Consumidor**.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

INFORMAÇÃO 16: PUBLICAÇÕES – Diário Oficial

Senhor(a) Diretor(a)

Segue anexo ([AQUI](#)) as publicações do Diário Oficial dos últimos dias, ressaltando que estas informações são gerais do DOE desta Diretoria de Ensino Campinas Oeste. Casos específicos devem ser acompanhados pela escola. Portanto, o envio deste informativo não substitui, tampouco exime a responsabilidade da leitura do Diário Oficial pontual e específica pelo GOE, diariamente.

Veja a Resolução.

Resolução SE 11, de 17-2-2017f

“Artigo 7º - Ao servidor designado para o exercício da função de Gerente de Organização Escolar - GOE caberá gerir as atividades previstas nos artigos 3º, 4º, 5º e 6º desta resolução, responsabilizando-se pelo acompanhamento e controle de sua execução, com vistas ao pleno desenvolvimento dos trabalhos, a fim de garantir o cumprimento das atividades e o atendimento às necessidades da escola.

Parágrafo único - Para cumprimento do disposto no caput deste artigo, o Gerente de Organização Escolar - GOE deverá:

...

k) manter-se atualizado em relação a leis, decretos, regulamentos, resoluções, portarias e comunicados de interesse da escola, acompanhando as publicações no Diário Oficial do Estado, bem como responsabilizar-se pela organização do acervo legal.

Encontra-se disponível ([AQUI](#)) as publicações do Diário Oficial referente ao ano de 2022.

Patrícia Adolf Lutz
Dirigente Regional de Ensino

Obs.: Os Boletins estão disponíveis no site da Diretoria de Ensino