

Leia os textos I e II a seguir e responda aos itens 1 e 2.

Texto I

Mãe de todos nós

Ao consagrar o 22 de abril como Dia da Terra, a Organização das Nações Unidas parece deixar claro que a Terra e os bens naturais são mais do que mercadorias. É urgente insistir nisso. Segundo Ricardo Abramovay, professor da USP, — a extração de recursos da superfície terrestre cresceu oito vezes durante o século 20 e atingiu um total de 60 bilhões de toneladas anuais, a partir apenas do peso físico de quatro elementos: minérios, materiais de construção, combustíveis fósseis e biomassa.

Essa atenção da ONU à Terra se liga a um movimento mundial que elaborou a Carta da Terra, documento que enuncia os direitos da Terra, os quais devem ser respeitados para garantia da vida no Planeta. Ao consagrar um dia à Mãe Terra, as Nações Unidas aderiram às expressões religiosas das culturas indígenas, que olham a Terra como mãe carinhosa que permanentemente cuida da vida de todo ser vivo. Nos países andinos, os indígenas não bebem vinho ou água sem derramar um gole por terra como brinde à Pacha Mama.

Nas últimas décadas, a partir dos trabalhos do cientista James Lovelock, a própria ciência começou a ver a Terra como um organismo vivo e inteligente que reage ao meio ambiente e cria condições propícias para a vida. Leonardo Boff fala da Terra como Gaia, nome com o qual os antigos gregos denominavam como deusa a mãe Terra. Não se trata de propor uma volta à religião antiga, mas de resgatar uma cultura amorosa e de respeito ao nosso Planeta e a tudo que o envolve. (...)

Marcelo Barros

Fonte: <http://www.brasildefato.com.br/node/9420>.

Acesso em: 14/05/2012. (Com adaptações)

Texto II

Terra, Nosso Lar

A humanidade é parte de um vasto universo em evolução. A Terra, nosso lar, é viva como uma comunidade de vida incomparável. As forças da natureza fazem da existência uma aventura exigente e incerta, mas a Terra providenciou as condições essenciais para a evolução da vida. A capacidade de recuperação da comunidade de vida e o bem-estar da humanidade dependem da preservação de uma biosfera saudável com todos seus sistemas ecológicos, uma rica variedade de plantas e animais, solos férteis, águas puras e ar limpo. O meio ambiente global com seus recursos finitos é uma preocupação comum de todos os povos. A proteção da vitalidade, diversidade e beleza da Terra é um dever sagrado.

Fonte: www.cartadaterrabrasil.org/prt/text.html.

Acesso 08/05/2012. (Com adaptações)

1. Os textos supracitados consideram o Planeta Terra

- (A) uma mercadoria a que todos têm direito.
- (B) uma religião iniciada pelos antigos gregos.
- (C) um bem individual que está sendo destruído.
- (D) um vasto universo em evolução.

2. Ainda sobre os textos “Mãe de todos nós” e “Terra, Nosso Lar”, responda.

Nesses dois textos, as opiniões dos autores sobre o planeta Terra são

- (A) complementares.
- (B) divergentes.
- (C) excludentes.
- (D) iguais.

Leia o texto a seguir e responda a questão 3.

A namorada

(Manoel de Barros)

Havia um muro alto entre nossas casas.

Difícil de mandar recado para ela.

Não havia e-mail.

O pai era uma onça.

A gente amarrava o bilhete numa pedra presa por um cordão

E pichava a pedra no quintal da casa dela.

Se a namorada respondesse pela mesma pedra

Era uma glória!

Mas por vezes o bilhete enganchava nos galhos da goiabeira

E então era agonia.

No tempo do onça era assim.

Fonte: http://www.releituras.com/manoeldebarros_namorada.asp. Acesso em 21/02/2013. Disponível em: <http://livred.info/reviso-2- unidade--8-ano-leia-o-texto-abaixo.html?page=6>. (Com adaptações)

3. No trecho “— O pai era uma **onça**”, a palavra destacada sugere que o pai era:

- (A) perspicaz.
- (B) esperto.
- (C) rígido.
- (D) rápido.
- (E) lento.

Observe o cartaz abaixo e responda à questão 4.



4. (ENEM-2017) Campanhas publicitárias podem evidenciar problemas sociais. O cartaz tem como finalidade.

- (A) alertar os homens agressores sobre as consequências de seus atos.
- (B) Conscientizar a população sobre a necessidade de denunciar a violência

doméstica.

(C) instruir as mulheres sobre o que fazer em casos de agressão.

(D) despertar nas crianças a capacidade de reconhecer atos de violência doméstica.

(E) exigir das autoridades ações preventivas contra a Violência doméstica.

Leia a tirinha e resolva às questões 5 a 7:



5) No trecho: “O albatroz voa como um avião...”, a palavra grifada foi utilizada para indicar:

(A) uma metáfora.

(B) uma comparação.

(C) uma ironia.

(D) um pleonasma.

(E) um sarcasmo.

6) O uso das reticências na tirinha foi utilizado para sugerir:

(A) interrupção.

(B) pausas.

(C) continuidade.

(D) encerramento.

(E) pensamento.

7) No último quadrinho, a ave demonstra estar:

(A) enfurecida.

(B) ofendida.

- (C) exultante.
- (D) frustrada.
- (E) contente.

8) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas do texto abaixo:

“Recorreu ___ irmã e ___ ela se apegou como _____ uma tábua de salvação.”

- (A) à – à - a
- (B) à – a – à
- (C) a – a – a
- (D) à – a – a
- (E) à – à - à

9) A alternativa errada quanto ao emprego do porquê é:

- (A) Não revelou o motivo por que não foi ao trabalho.
- (B) Estavam ansiosos porque o dia já havia amanhecido.
- (C) Eis o porquê da minha viagem.
- (D) Ele não veio por que estava doente.
- (E) Está tão triste, por quê?

10) Complete as lacunas com a alternativa correta: “Ana foi muito _____ na prova, _____ não estudou muito.”.

- (A) mau – por que
- (B) mal – porque
- (C) mal – porquê
- (D) mau – por quê
- (E) mau - porque

Matemática

1) (Enem) Para auxiliar uma família que estava de férias em Paris o recepcionista de um hotel concedeu um mapa da cidade e explicou que a distância de 4 cm no mapa representava 600 m na paisagem real.

Para realizar um passeio que corresponde a um trajeto de 12 cm no mapa, quantos metros família percorreria na cidade?

- (A) 1200 m
- (B) 2400 m
- (C) 1800 m
- (D) 3600 m
- (E) 4400 m

2) (Enem) -Jogar baralho é uma atividade que estimula o raciocínio. Um jogo tradicional é a Paciência, que utiliza 52 cartas. Inicialmente são formadas sete colunas com as cartas. A primeira coluna tem uma carta, a segunda tem duas cartas, a terceira tem três cartas, a quarta tem quatro cartas, e assim sucessivamente até a sétima coluna, a qual tem sete cartas, e o que sobra forma o monte, que são as cartas não utilizadas nas colunas.

A quantidade de cartas que forma o monte é

- (A) 21.
- (B) 24.
- (C) 26.
- (D) 28.
- (E) 31.

3) (UERJ) Em um sistema de codificação, AB representa os algarismos do dia do nascimento de uma pessoa e CD os algarismos de seu mês de nascimento. Nesse sistema, a data trinta de julho, por exemplo, corresponderia a:

$$A = 3 \quad B = 0 \quad C = 0 \quad D = 7$$

Admita uma pessoa cuja data de nascimento obedeça à seguinte condição:

$$A + B + C + D = 20$$

O mês de nascimento dessa pessoa é:

- (A) agosto
- (B) setembro
- (C) outubro
- (D) novembro
- (E) dezembro

4) Maria foi a loja B para comprar um rádio. Chegando lá foi informada que o rádio estava por R\$ 380,00 e comprando à vista teria um desconto de 15%. Qual valor Maria pagará pelo rádio caso decida comprar à vista?

- (A) R\$ 350,00
- (B) R\$ 252,00
- (C) R\$ 266,00
- (D) R\$ 323,00
- (E) R\$ 238,00



5)(UnB) Um capital qualquer aplicado, a juros simples, a uma taxa de 20% ao ano duplica em:

- (A) 24 anos
- (B) 6 anos
- (C) 12 anos
- (D) 10 anos
- (E) 5 anos

6) (Enem 2015) - Deseja-se comprar lentes para óculos. As lentes devem ter espessuras mais próximas possíveis da medida 3 mm. No estoque de uma loja, há lentes de espessuras: 3,10 mm; 3,021 mm; 2,96 mm; 2,099 mm e 3,07 mm.

Se as lentes forem adquiridas nessa loja, a espessura escolhida será, em milímetros, de

- (A) 2,099.
- (B) 2,96.
- (C) 3,021.
- (D) 3,07.
- (E) 3,10.

7) (CELESC/2018/FEPESE) - Uma empresa troca seu presidente a cada 6 anos, seu vice-presidente a cada 4 anos e seu contador a cada 8 anos.

Se em 2018 a empresa trocou o presidente, o vice-presidente e o contador, qual o primeiro ano em que isso ocorrerá novamente?

- (A) 2032
- (B) 2042
- (C) 2050
- (D) 2058
- (E) 2060

8) (CELESC/2018/FEPESE) - Em um campeonato de futebol um time decide estimular 3 de seus jogadores, oferecendo um prêmio de R\$ 75.000, que deve ser dividido entre os 3 jogadores de maneira proporcional ao número de gols que cada um marcar no campeonato.

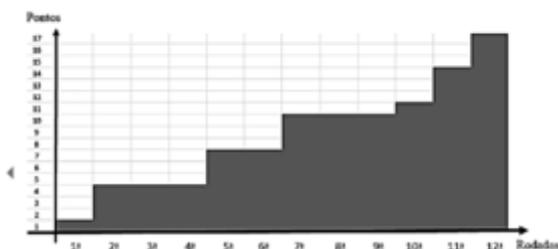
Se os jogadores marcaram 15, 10 e 7 gols no campeonato, então a quantia que o jogador que marcou mais gols receberá é:

- (A) Maior que R\$ 36.000.
- (B) Maior que R\$ 35.000 e menor que R\$ 36.000.
- (C) Maior que R\$ 34.000 e menor que R\$35.000.
- (D) Maior que R\$ 33.000 e menor que R\$ 34.000.
- (E) Menor que R\$ 33.000.

9) (Almirante Tamandaré 2015) - Qual é o próximo termo da sequência numérica 3, 8, 5, 10, 7, 12, ____?

- (A) 8.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 11.
- (E) 12.

10) (UCB – DF) - O gráfico mostra o número de pontos de uma equipe de futebol nas 12 primeiras rodadas de um campeonato. Sabendo que, nesse campeonato, em caso de vitória a equipe soma três pontos, em caso de empate soma um ponto e em caso de derrota não soma ponto, assinale a alternativa correta.



- (A) A equipe perdeu os jogos da segunda, terceira e quarta rodada.
- (B) Nas doze rodadas, o número de vitórias foi igual ao número de derrotas.
- (C) A média de pontos obtidos por rodada, nessas doze rodadas, é igual a 1,5 pontos.
- (D) A equipe conseguiu dois empates entre a sétima e a nona rodadas.
- (E) Nas doze rodadas, a equipe empatou três vezes.

Informática

1 - (FAPERP - 2016 - Prefeitura de Araçatuba/SP) - Muitas vezes, os usuários necessitam encontrar palavras, frases e diversas outras informações em textos escritos no Microsoft Word. Para isso, o software oferece um recurso de busca, cujo nome é:

- (A) substituir.
- (B) selecionar.
- (C) localizar.
- (D) revisar.
- (E) converter

2 - (VUNESP - 2020 - Valiprev - SP) - Considerando o uso do aplicativo Microsoft Outlook 2010, em sua configuração padrão, um usuário deseja enviar uma mensagem de correio eletrônico para 30 destinatários, mas quer evitar que qualquer um desses destinatários possa clicar em Responder para todos e, com isso, enviar respostas dessa mensagem original para qualquer um dos 30 destinatários originais. Para isso, esse usuário inicial precisa colocar todos os 30 destinatários

- (A) no campo Cc, apenas.
- (B) no campo Cco, apenas.
- (C) no campo Para, apenas, e escrever no campo Assunto a palavra Oculto.
- (D) nos campos Para e Cco, ao mesmo tempo.
- (E) nos campos Cc e Cco, ao mesmo tempo.

3 - Quais são as teclas que, se pressionadas juntas no MS Word, acionam as opções de impressão de um documento, entre elas, a escolha da impressora em que o documento deverá ser impresso?

- (A) Ctrl+P

- (B) Ctrl+F
- (C) Alt+P
- (D) Ctrl+Sh
- (E) Alt+F

4 - (INCAB - 2019) - Sobre o uso de teclas de atalho no aplicativo Microsoft Office, é correto afirmar que a tecla:

- (A) BACKSPACE apaga o documento aberto.
- (B) TAB rola a tela verticalmente.
- (C) ALT altera o tamanho da fonte.
- (D) ESC apaga a linha selecionada.
- (E) DEL apaga o conteúdo da célula selecionada.

5 - Qual o significado de escrever um texto todo em **CAIXA ALTA** (maiúsculas) em posts ou e-mails?

- (A) Que está feliz
- (B) Boa educação na Internet
- (C) Para representar comandos de informática
- (D) Escrever um e-mail sem usar acentuação
- (E) Se comunicar em voz alta com o destinatário

Conhecimentos Específicos

1. De acordo com a Lei Complementar nº 1.114, de 11 de julho de 2011 que institui Plano de Cargos, vencimentos e Salários para integrantes do Quadro de Apoio Escolar, da Secretaria da Educação, e dá providências correlatas, caberá aos integrantes das classes do Quadro de Apoio Escolar as seguintes atribuições:

- a) Agente de Organização escolar: realizar serviços de almoxarifado, serviços gerais e venda de uniforme.
- b) Agente de Organização Escolar: desenvolver atividades no âmbito da organização escolar, relacionadas com a execução de ações envolvendo a secretaria escolar e o atendimento a alunos e à comunidade escolar em geral, de acordo com as necessidades da unidade escolar;
- c) Agente de Organização Escolar: organizar exclusivamente a fila da merenda e a entrada dos alunos.
- d) Agente de Organização Escolar: controlar a frequência dos alunos e a contabilidade da cantina.
- e) Agente de Organização Escolar: realizar busca ativa dos estudantes que apresentarem mais de 95% de ausências.

2. Considerando a rotina de trabalho do Agente de Organização Escolar, assinale a alternativa falsa.

- a) O horário de trabalho é determinado pela chefia imediata obedecendo a legislação vigente.
- b) Nos dias úteis, só por determinação do Governador poderão deixar de funcionar as repartições públicas ou ser suspenso o expediente.
- c) Zelar pelo patrimônio público, auxiliar para o bom andamento da unidade escolar e tratar as pessoas com urbanidade
- d) O livro de ponto é o instrumento para aferir a frequência, dos funcionários que pode ser assinado semanalmente.
- e) Desenvolver atividades junto a entidades representativas dos integrantes das classes do Quadro de Apoio Escolar, sem prejuízo de vencimentos e das demais vantagens do cargo.

3. Ao Agente de Organização Escolar – AOE - é proibido:

- a) Representar aos superiores sobre todas as irregularidades de que tiver conhecimento no exercício de suas funções.
- b) Desempenhar com zelo e presteza os trabalhos de que for incumbido.

- c) Retirar-se, sem prévia permissão da autoridade competente, qualquer documento ou objeto existente na repartição.
- d) Cooperar e manter espírito de solidariedade com os companheiros de trabalho.
- e) Desempenhar com presteza suas atividades exclusivamente nas unidades escolares da Secretaria da Educação.

4. O autor Mario Sergio Cortella, definiu como ética:

- a) A ética é o conjunto de valores e tradições que eu uso para a minha conduta no meio da sociedade,
- b) A ética é o conjunto de ideais e que eu uso para a minha conduta e é aprendido exclusivamente por meio da família.
- c) A ética é o conjunto de decisões e tradições que eu uso para a minha conduta no meio da sociedade.
- d) A ética é o conjunto de tradições e princípios que eu uso para a minha conduta no meio da sociedade.
- e) A ética é o conjunto de valores e princípios que eu uso para a minha conduta no meio da sociedade.

5. O diretor de escola da EE Parque Mundo Feliz pediu ao Agente de Organização Escolar que ajudasse a merendeira da escola, durante o intervalo. Como Agente de Organização Escolar, você poderia ajudar de várias maneiras, exceto:

- a) Lavando a louça dos estudantes e servindo a merenda escolar.
- b) Sinalizar a retida dos pratos e talheres.
- c) Organizando a fila da merenda.
- d) Orientando os estudantes a colaborar com a organização, deixando os pratos em local adequado.
- e) Auxiliar na conscientização para evitar o desperdício da merenda.