

Tutorial – Alterações no Cadastro de Escolas

Sistema Cadastro de Escolas – Alterações

Esse tutorial tem como objetivo apresentar as alterações que foram implementadas no Sistema Cadastro de Escolas na plataforma SED, para que fiquem de acordo com o novo *layout* do EDUCACENSO.

Alterações realizadas no SCE:

1. Escolas Privadas e Mantenedores > Convênios e Parcerias

- Alteração no formato de declaração.
- Retirada dos campos onde eram informadas as quantidades de matrículas por etapa.

2. Dados da Escola e Gestor Escolar > Dados da escola

- Foi adicionada a opção “área onde se localiza povos ou Comunidades Tradicionais” no campo “Localização Diferenciada da Escola”.

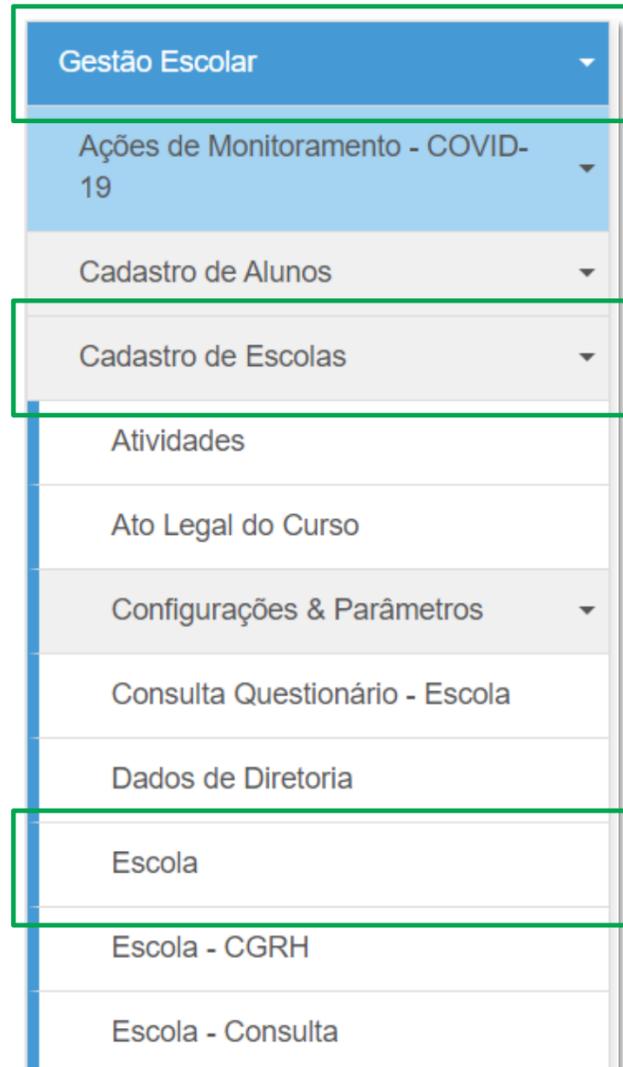
3. Dados Complementares > Recursos Humanos

- Adicionado um novo campo para indicação de profissional, **“Tradutor e Intérprete de Libras para atendimento em outros ambientes da escola que não seja sala de aula”**

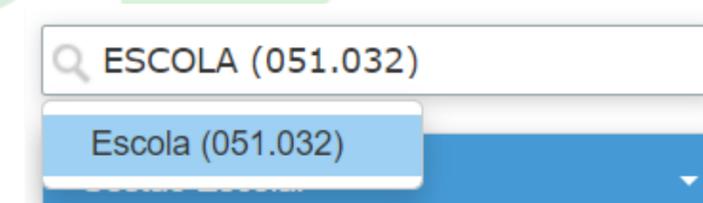
Sistema Cadastro de Escolas – Alterações

O cadastro de escolas pode ser acessado pelo menu lateral ou pelo acesso rápida:

Menu lateral



Acesso rápido



Sistema Cadastro de Escolas – Alterações

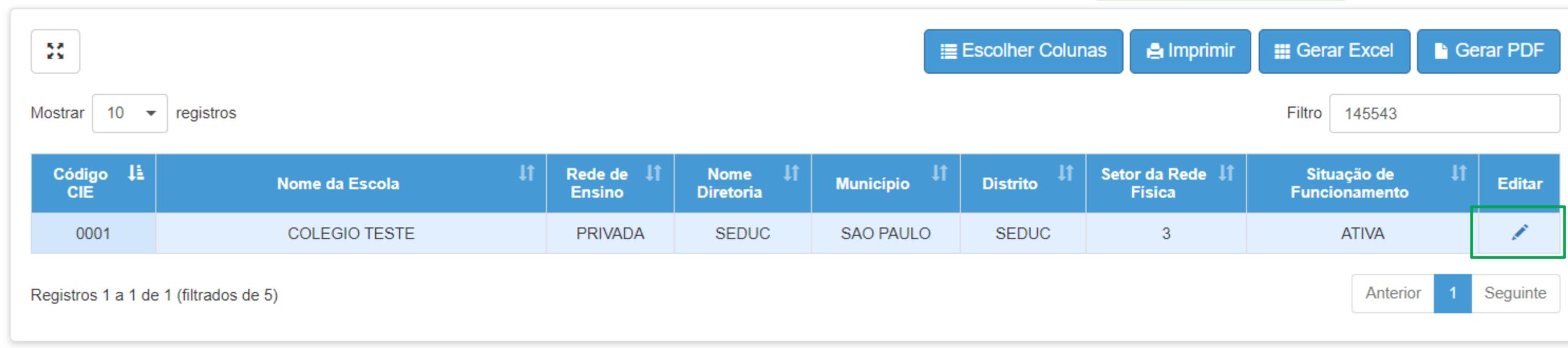
Após acessar o menu, utilize os filtros disponíveis para localizar a escola desejada:

Manutenção de Escolas

Código CIE:	<input type="text"/>
Nome da Escola:	<input type="text"/>
Nome Anterior da Escola:	<input type="text"/>
Código Diretoria:	<input type="text"/>
Nome Diretoria:	<input type="text"/>
Município:	<input type="text" value="--Selecione--"/>
Distrito:	<input type="text" value="--Selecione--"/>
Endereço:	<input type="text"/>
CNPJ (apenas Escolas Privadas):	<input type="text"/>
Mantenedor:	<input type="text"/>
Rede de Ensino:	<input type="text" value="--Selecione--"/>
Pendência:	<input type="text" value="--Selecione--"/>
Situação de funcionamento:	<input type="text" value="--Selecione--"/>
Identificador da Escola:	<input type="text" value="--Selecione--"/>
Código da Unidade:	<input type="text"/>

Sistema Cadastro de Escolas – Alterações

Ao localizar a escola, clique em editar para realizar as alterações:



The screenshot displays a web interface for school management. At the top right, there are four buttons: 'Escolher Colunas', 'Imprimir', 'Gerar Excel', and 'Gerar PDF'. Below these, a search filter is set to '145543'. On the left, a 'Mostrar' dropdown is set to '10 registros'. The main area contains a table with the following columns: 'Código CIE', 'Nome da Escola', 'Rede de Ensino', 'Nome Diretoria', 'Município', 'Distrito', 'Setor da Rede Física', 'Situação de Funcionamento', and 'Editar'. A single row is visible with the following data: '0001', 'COLEGIO TESTE', 'PRIVADA', 'SEDUC', 'SAO PAULO', 'SEDUC', '3', 'ATIVA'. The 'Editar' button in the last column of this row is highlighted with a green box. At the bottom left, it says 'Registros 1 a 1 de 1 (filtrados de 5)'. At the bottom right, there are navigation buttons: 'Anterior', '1', and 'Seguinte'.

Código CIE	Nome da Escola	Rede de Ensino	Nome Diretoria	Município	Distrito	Setor da Rede Física	Situação de Funcionamento	Editar
0001	COLEGIO TESTE	PRIVADA	SEDUC	SAO PAULO	SEDUC	3	ATIVA	

Sistema Cadastro de Escolas – Alterações

- 1. Alteração na “sub-aba” Convênios e Parcerias** – Conforme o novo *layout* do EDUCACENSO, não será mais necessário informar a quantidade de matrículas que são atendidas pelo convênio. Sendo assim, as informações a serem cadastradas são: “Poder público responsável pela parceria/convênio...” e as “Formas de contratação...”.

The screenshot displays the 'Manutenção de Escolas' interface. At the top, it shows the school details: 'Código CIE: 0001 Nome da Escola: COLEGIO TESTE Diretor(a): DIRETOR TESTE'. Below this is a navigation bar with tabs: 'Dados da Escola e Gestor Escolar', 'Equipamentos', 'Atos Legais', 'Escolas Privada e Mantenedores' (highlighted), 'Unidades', 'Inf. Complementares', 'Anexar Arquivos', 'Questionários', 'Programas/Projetos', 'Dados Complementares', and 'Pendências'. Under the 'Escolas Privada e Mantenedores' tab, there are sub-tabs: 'Escola Privada', 'Mantenedor', and 'Convênios e Parcerias' (highlighted). The main content area is divided into sections for 'Poder público responsável pela parceria ou convênio entre a Administração' and 'Poder público responsável pela parceria ou convênio entre a Administração Pública e outras instituições'. Each section has a radio button for 'Não possui parceria ou convênio' and a checked radio button for 'Secretaria Estadual' and 'Secretaria Municipal'. Below each section, there are checkboxes for various forms of contracting: 'Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014)', 'Contrato de prestação de serviço', 'Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação', 'Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014)', 'Termo de cooperação técnica e financeira', and 'Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)'. At the bottom right, there are 'Salvar' and 'Cancelar' buttons.

Poder público responsável pela parceria ou convênio entre a Administração Pública e outras instituições:

Conceito: Parcerias ou convênios com a secretaria de educação para financiamento do atendimento educacional ou para a oferta do itinerário de formação técnica e profissional do ensino médio.

Relação jurídica estabelecida formalmente entre a secretaria de educação e organizações da sociedade civil ou com instituições públicas de ensino, autarquias e fundações públicas da administração indireta, em regime de mútua cooperação, para a consecução de atendimento educacional ou para oferta de educação profissional articulada e, do itinerário de formação técnica profissional do ensino médio, mediante a execução de atividade ou de projeto expressos em termos contratuais

Formas de contratação entre a Administração Pública e outras instituições:

Poder Público Responsável – Secretaria Estadual

- Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014)
- Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014)
- Contrato de prestação de serviço
- Termo de cooperação técnica e financeira
- Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação
- Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)

Poder Público Responsável – Secretaria Municipal

- Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014)
- Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014)
- Contrato de prestação de serviço
- Termo de cooperação técnica e financeira
- Contrato de consórcio público/Convênio de cooperação
- Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)

Caso não possua convênio/parceria vigente na data base do censo, selecione a opção **“Não possui parceria ou convênio”**.

Termo de colaboração (Lei nº 13.019/2014)

Instrumento por meio do qual são formalizadas as parcerias estabelecidas pela Administração Pública com organizações da sociedade civil para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco, propostas pela própria Administração Pública que envolvam a transferência de recursos financeiros.

Termo de fomento (Lei nº 13.019/2014)

Instrumento por meio do qual são formalizadas as parcerias estabelecidas pela Administração Pública com organizações da sociedade civil para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco propostas pelas organizações da sociedade civil que envolvam a transferência de recursos financeiros.

Acordo de cooperação (Lei nº 13.019/2014)

Instrumento por meio do qual são formalizadas as parcerias estabelecidas pela Administração Pública com organizações da sociedade civil para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco que não envolvam a transferência de recursos financeiros.

Contrato de prestação de serviços

Contratação dos prestadores de serviços educacionais que participaram de processo licitatório com credenciamento mediante a celebração de contrato de prestação de serviços, fundamentado no que dispõe a Lei Federal nº 14.133/2021, seguindo as condições previstas em Edital e de acordo com a Minuta do Contrato.

Termo de Cooperação Técnica e Financeira

O termo de cooperação é um instrumento jurídico formalizado entre órgãos e entidades da Administração Pública com o objetivo de firmar interesse de mútua cooperação técnica visando a execução de programas de trabalho, projetos/atividade ou evento de interesse recíproco, da qual não decorra obrigação de repasse de recursos entre os partícipes.

Contrato de Consórcio Público/Convênio de Cooperação

O convênio de cooperação é um instrumento jurídico formalizado entre órgãos e entidades da Administração Pública com o objetivo de firmar interesse de mútua cooperação técnica visando a execução de programas de trabalho, projetos/atividade ou evento de interesse recíproco, da qual decorra obrigação de repasse de recursos entre os partícipes.

Sistema Cadastro de Escolas – Alterações

[Regra] Categoria Escola Privada: Quando a escola for da Categoria “Particular (mantida com recursos próprios)” e for selecionada o tipo de poder público responsável **Secretaria Estadual ou Secretaria Municipal**, o sistema só permitirá a seleção da forma de contratação do tipo “Contrato de prestação de serviço”.

Essa categoria é informada em **Escolas Privada e Mantenedores > Escola Privada**.

Dados da Escola e Gestor Escolar Equipamentos Atos Legais **Escolas Privada e Mantenedores** Unidades Inf. Complementares Anexar Arquivos Questionários Programas/Projetos

Dados Complementares Pendências

Escola Privada Mantenedor Convênios e Parcerias

Tipo de Convênio: CONVENIO COM ESTADO / MUNICIPIO

Tipo de Categoria: PARTICULAR (MANTIDA COM RECURSOS PROPRIOS)

Internato: Masculino Feminino

Semi-Internato: Masculino Feminino

Bilingue: Sim

Número CNAS:

Número CEBAS:

Número CNPJ:

Salvar Cancelar

2. Alteração na Localização Diferenciada da Escola

- **Dados da Escola e Gestor Escolar > Dados da escola**

- “Localização Diferenciada da Escola”, opção “Área onde se localiza povos ou Comunidades Tradicionais”.

Sobre o conceito de “Área onde se localiza povos ou Comunidades Tradicionais” tem-se a seguinte definição:

É área onde se localiza povos e comunidades tradicionais que se caracterizam por grupos culturalmente diferenciados e que se reconhecem como tais, que possuem formas próprias de organização social, ocupam ou usam territórios e recursos naturais como condição para sua reprodução cultural, social, religiosa, ancestral e econômica, utilizando conhecimentos, inovações e práticas gerados e transmitidos pela tradição. Consideram-se como povos e comunidades tradicionais os seguintes grupos:

Ribeirinhos, extrativistas, costeiros e marinhos, caiçaras, pescadores artesanais, quebradeiras de coco babaçu, comunidades de fundos e fechos de pasto, povos ciganos, povos e comunidades de terreiro/povos e comunidades de matriz africana, faxinalenses, benzedeiros, ilhéus, raizeiros, geraizeiros, catingueiros, vazanteiros, veredeiros, pantaneiros, apanhadores de flores sempre vivas, morroquiano, povo pomerano, catadores de mangaba, retireiros do Araguaia, cipozeiros, andirobeiros, caboclos.

Sistema Cadastro de Escolas – Alterações

- **Dados da Escola e Gestor Escolar > Dados da escola**
 - “Localização Diferenciada da Escola”, opção “Área onde se localiza povos ou Comunidades Tradicionais”.

Código CIE: 0001 Nome da Escola: COLEGIO TESTE Diretor(a): DIRETOR TESTE

Dados da Escola e Gestor Escolar Equipamentos Atos Legais Escolas Privada e Mantenedores Unidades Inf. Complementares Anexar Arquivos Questionários Programas/Projetos Dados Complementares Pendências

Dados da Escola Gestor Escolar

Código da Diretoria: 0001 Vigência

Nome da Diretoria:

Código da Diretoria Estadual: 0001

Nome da Diretoria Estadual:

Código da Diretoria de Supervisão Própria: 0

Nome da Diretoria de Supervisão Própria:

UF: SP

Município:

Distrito:

Código CIE: 0001

Identificador da Escola: --Selecione--

Rede de ensino: PRIVADA

Título: --Selecione--

Nome da Escola: COLEGIO TESTE Vigência

Apelido da Escola: COLEGIO TESTE

Situação de funcionamento: ATIVA

Cód. da Unidade Administrativa:

Localização Diferenciada da Escola: NÃO SE APLICA

Regular / Vinculada: Regular Vigência

Usar Correlato:

CEP: NÃO SE APLICA

TERRA INDÍGENA

ÁREA ONDE SE LOCALIZA POVOS E COMUNIDADES TRADICIONAIS

3. Alteração em Dados Complementares

Novo campo adicionado em **Dados Complementares > Recursos Humanos**, “Tradutor e Intérprete de Libras para atendimento em outros ambientes da escola que não seja sala de aula”.

Manutenção de Escolas

Código CIE: 0001 Nome da Escola: COLEGIO TESTE Diretor(a): DIRETOR TESTE

Dados da Escola e Gestor Escolar Equipamentos Atos Legais Escolas Privada e Mantenedores Unidades Inf. Complementares Anexar Arquivos Questionários Programas/Projetos **Dados Complementares** Pendências

Caracterização **Recursos Humanos** Alimentação Escolar – PNAE/FNDE Dados Educacionais Materiais de Apoio Pedagógico

Auxiliares de secretaria ou auxiliares administrativos, atendentes:	<input type="text" value="1"/>	Orientador(a) comunitário(a) ou assistente social:	<input type="text" value="3"/>
Auxiliar de serviços gerais, porteiro(a), zelador(a), faxineiro(a), horticultor(a), jardineiro(a):	<input type="text" value="5"/>	Profissionais de manipulação alimentar:	<input type="text" value="4"/>
Bibliotecário(a), auxiliar de biblioteca ou monitor(a) da sala de leitura:	<input type="text" value="0"/>	Supervisor pedagógico:	<input type="text" value="0"/>
Coordenador(a) de turno/disciplina:	<input type="text" value="0"/>	Secretário(a) escolar:	<input type="text" value="0"/>
Fonoaudiólogo(a):	<input type="text" value="1"/>	Seguranças, guarda ou segurança patrimonial:	<input type="text" value="1"/>
Nutricionista:	<input type="text" value="1"/>	Técnicos(as), monitores(as) ou auxiliares de laboratório(s):	<input type="text" value="0"/>
Psicólogo(a) Escolar:	<input type="text" value="4"/>	Bombeiro(a) brigadista, profissionais de assistência a saúde (urgência e emergência), Enfermeiro(a), Técnico(a) de enfermagem e socorrista:	<input type="text" value="3"/>
Vice-diretor(a) ou diretor(a) adjunto(a), profissionais responsáveis pela gestão administrativa e/ou financeira:	<input type="text" value="1"/>	Tradutor e Intérprete de Libras para atendimento em outros ambientes de escola que não seja sala de aula:	<input type="text" value="1"/>
		Total de funcionários da Escola:	<input type="text" value="24"/>

Salvar



**OBRIGADO
A TODOS!!**

