



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2023 - N° 9 - 04 de Abril



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04

REFERÊNCIA A – DER PINDAMONHANGABA - INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1 - DATAS IMPORTANTES DO BIMESTRE	3
A.2 - CURSO PENSAMENTO COMPUTACIONAL	4
A.3 - PROVA PAULISTA	5
A.4 - BOLETIM INFORMATIVO PROVA PAULISTA E DIÁRIO DE CLASSE	9
A.5 - GRUPO DE PROATEC	10
A.6 - ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA AOS ESTUDANTES ELEGÍVEIS À EDUCAÇÃO ESPECIAL.	10
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	12
INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA IMPORTANTE	12
B.1 AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS - DER PINDA	12
B.2 - PLANO DE ENSINO	14
B.3 - OLIMPÍADAS DE CARTOGRAFIA	15
B.4 - OLIMPÍADAS DE GEOGRAFIA	16
B.5 AGENDA GERAL DE FORMAÇÕES E AGENDA BIMESTRAL PEI	16
B.6 SITE DO NPE, TRILHAS FORMATIVAS E BOLETINS NPE	16
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	17
C.1 COMUNICADO CITEM/DETEC/CIEQ - n°45, de 23 de março de 2023 - Equipamentos Prova Paulista	17
C.2 - 9ª FeCEESP - Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo	19
C.3 Clube de Leitura Gato Preto – Programação de 2023	19



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04

REFERÊNCIA A – DER PINDAMONHANGABA - INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1 - DATAS IMPORTANTES DO BIMESTRE

Datas importantes do 1º bimestre

1º bimestre: De 03/02 a 20 ou 21/04

Encerramento em 21/04 para os municípios de Pindamonhangaba e Santo Antônio do Pinhal.

DATA/PERÍODO	ATIVIDADE	STATUS
01 e 02/02	Planejamento	☑
20 a 22/02	Feriado de Carnaval	
27/02 a 10/03	Feirão das Eletivas	☑
28/02 a 15/03	Cadastro das Eletivas na SED	☑
01/03 a 20/03	Aprovação das Eletivas na SED	☑
02 a 24/03	Enturmação dos estudantes na SED	☑ ⇨
03/03 a 14/04	Ajustes na SED na enturmação dos estudantes nas Eletivas	☑ ⇨
04/03	Eleição do Grêmio Estudantil	☑
07 e 10/03	Feridos	
De 08/03 a 24/03	Aplicação da Avaliação Diagnóstica (da UE ou da DE)	☑
09/03 a 12/04	Correção, tabulação e análise dos resultados em ATPC	☑ ⇨
31/03	Envio das planilhas de resultado do Aprender Juntos (6º Ano) para as PEC Lidiane e Ellen	☑
Até 17/04	Conclusão da elaboração do Plano de Recuperação da UE ("Plano de Intervenção") . <u>Observação:</u> No PEI, o Plano de Nivelamento substitui o Plano de Recuperação/Intervenção.	⇨
Até 20/04	Envio do Plano de Desenvolvimento da Aprendizagem – SARESP via São Paulo Sem Papel para o supervisor e o PEC que acompanham a escola. <u>Observação:</u> No PEI, o Plano de Ação da Escola substitui o Plano de Desenvolvimento da Aprendizagem.	⇨
03 e 04/04	Abertura da Prova Paulista do 6º e 7º Ano	⇨
05 e 06/04	Abertura da Prova Paulista do 8º e 9º Ano	⇨
10 e 11/04	Abertura da Prova Paulista da 1ª série do EM (10/04 - Feriado em Pindamonhangaba e Santo Antônio do Pinhal).	⇨
12 e 13/04	Abertura da Prova Paulista da 2ª e da 3ª série do EM	⇨
17 e 18/04	2ª Chamada da Prova Paulista	⇨
17 a 21/04	Semana de Estudos Intensivos	⇨
21/04	Dia letivo nos municípios de Pindamonhangaba e Santo Antônio do Pinhal (Comemoração Cívica). Feriado nos demais municípios da DE.	⇨
Ao final do bimestre	Conselho de Classe: Data definida pela escola	⇨
Ao final do bimestre	Reunião de Pais: Data definida pela escola (após o Conselho)	⇨

Legenda – Status das atividades: ☑ Concluídas ☑⇨ Em processo ⇨ Atividades a serem iniciadas



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04

Outras datas importantes – 1º Semestre

2º Bimestre: De 21/04 a 30/06. Para os municípios de Pindamonhangaba e Santo Antônio do Pinhal o início do 2º Bimestre será em 24/04.

- **Sábado letivo:** 06/05 (reposição do dia 22/02).
- **Culminância das Eletivas:** 12 a 23/06.
- **Vigência das Eletivas:** 27/02 a 30/06.

A.2 - CURSO PENSAMENTO COMPUTACIONAL



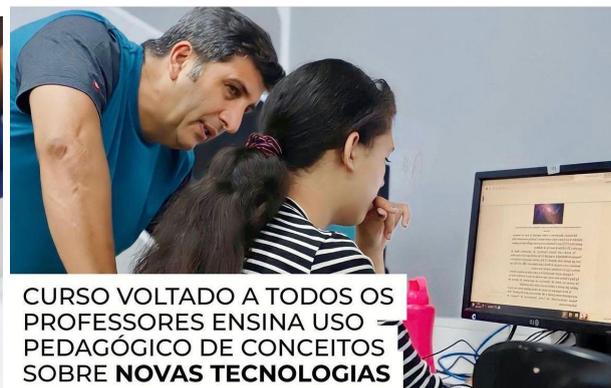
1/2

FORMAÇÃO

**PENSAMENTO
COMPUTACIONAL**

PARA PROFESSORES >>>

Secretaria da Educação  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO



CURSO VOLTADO A TODOS OS PROFESSORES ENSINA USO PEDAGÓGICO DE CONCEITOS SOBRE **NOVAS TECNOLOGIAS**

 INSCRIÇÕES ATÉ 5 DE MAIO

efape.educacao.sp.gov.br

Secretaria da Educação  **SÃO PAULO**
GOVERNO DO ESTADO

Acessar: <https://efape.educacao.sp.gov.br/ensino-e-tecnologia/>



A.3 - PROVA PAULISTA

A.3.1 - Recomendações:

Para o bom andamento desta avaliação, oferecemos abaixo algumas recomendações.

- **Recursos:** Quais aparelhos cada turma irá utilizar em cada horário? Com wi-fi ou internet cabeada? Onde? Na Sala de Informática, em sala de aula? Quem ficará responsável para que os notebooks ou tablets tenham bateria suficiente? **Dica:** Além de responderem às questões on-line, registros manuscritos por parte dos alunos, principalmente em folhas avulsas para serem entregues aos professores, podem ajudar os estudantes a se concentrarem e comprometerem mais com a atividade.

- **Espaços:** Além da sala de aula serão necessários outros espaços, como a Sala de Informática e a Sala de Leitura, por exemplo?

- **Horários:** Será necessário realizar alguma adequação no horário dos alunos ou dos professores/das aulas? E quanto aos horários de soar o sinal? Haverá um horário para lanche antes ou logo após as provas?

- **Equipe de apoio:** Quem estará no apoio à aplicação das provas em cada período? Quem poderá colaborar com a equipe gestora e os professores aplicadores? O PROATEC? O Professor da Sala de Leitura? Há professores especializados para atender os estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial? Será necessário algum alinhamento com a equipe da merenda ou da limpeza?

- **Busca Ativa:** Haverá uma lista de presença para controle da aplicação das provas? Quem ficará responsável por ela? Quem ficará responsável por entrar em contato com os responsáveis pelos estudantes atrasados ou faltosos? **Dica:** Se a escola tiver recursos disponíveis, não é necessário esperar a data da 2ª chamada para que os alunos faltosos realizem a prova, desde que se garanta a escala de aplicação proposta pela SEDUC.

- **Ações de engajamento:** Estão previstas ações para promover o engajamento da equipe escolar, dos pais/responsáveis e dos estudantes? Quem irá promovê-las? A equipe gestora? Os Professores Conselheiros? O Professor da SAL? Os alunos gremistas? Os líderes de turma? Os tutores? Quais ações de engajamento e comunicação serão promovidas? Murais na escola? Vídeos nas redes sociais? Comunicados aos pais? Conscientização dos professores em ATPC e dos estudantes em sala de aula? Conscientização em tutoria?



01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04

A.3.2 - Características da Prova e forma de acesso

A Prova Paulista irá contemplar os conteúdos do Currículo de São Paulo, do 1º bimestre, conforme cronograma abaixo. **O estudante deve acessar o CMSP com seu login e senha habituais (da SED). Ao entrar na turma, basta clicar em “Prova Paulista”.** Orientações sobre o acesso estão disponibilizadas no tutorial, no link:

<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/03/Prova-Paulista-app.pdf>

As provas do 6º ao 9º ano terão 40 questões de múltipla escolha para cada dia de aplicação e 45 para as séries do ensino médio.

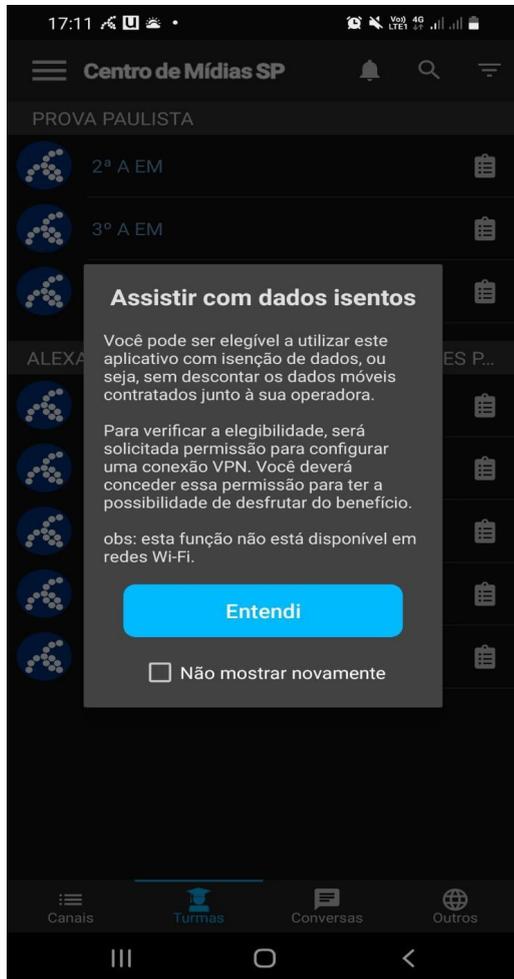
Em caso de alguma excepcionalidade durante a aplicação, as provas estarão disponíveis em uma segunda oportunidade nos dias 17 e 18 de abril, no mesmo ambiente de aplicação do CMSP.

- **Orientar os alunos a clicarem em “Salvar rascunho” a cada questão**, pois se a internet não funcionar corretamente ou o aparelho desligar por qualquer motivo, o aluno perderá todas as questões respondidas, retornando à primeira questão. Além disso, recomenda-se que **o aluno registre suas respostas numa folha.**
- **O aluno não poderá deixar nenhuma questão em branco**, todas deverão ser respondidas.
- Conforme live (27/03/2023), com a equipe de tecnologia da SEDUC, **o tempo deverá ser monitorado pela escola (2 horas para realização da prova). Não haverá contador de tempo neste bimestre, mas é importante realizarem dentro do tempo limite, pois no próximo haverá o contador.**
- **O aparelho que estiver reiniciando sempre é devido a estar desligado há muito tempo, então o sistema está realizando as atualizações pendentes, é necessário aguardar e não desligar.**
- **CHIPs que funcionarão (fornecidos pela SEDUC) - Claro e Vivo (utilizar em casos de falta de wi-fi)**
- **Se algum aluno e/ou professor tiver o Chip Tim e Vivo particular, poderá navegar gratuitamente (aceitar dados patrocinados quando entrar no app) pelo app CMSP, conforme imagem abaixo:**



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04



● CONFIGURAÇÃO INICIAL - CHROMEBOOK SAMSUNG

Utilize os dados abaixo para o primeiro acesso.

Email: eXXXXXXa@prof.educacao.sp.gov.br

Senha: eXXXXXXa

Onde XXXXXX é o código CIE da Unidade Escolar (com 6 dígitos).

Após isso qualquer conta do domínio da SEDUC (@prof e @al) estará liberada para acessar o aparelho



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04

- **ATENÇÃO AOS DETALHES:**

ATENÇÃO: Nunca esquecer de limpar o cache do app quando o aluno terminar a prova no tablet.



- **TUTORIAL DOS TABLETS, SMARTPHONES E CHROMEBOOKS**

Aqui você encontra tutoriais e informações sobre os tablets, smartphones e chromebooks.

<https://drive.google.com/drive/folders/1JwX3tMuGOu4FnxCxeDWDkIro4zYGpqSL>

Obs: o chromebook não tem espaço para chip, porém poderá ser roteado o sinal do chip de um smartphone.

Tutoriais de acesso:

Pelo app:

<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/03/CMSP-APP-Como-acessar-o-CMSP.pdf>

Pelo desktop/notebook:

<https://centrodemidiasp.educacao.sp.gov.br/wp-content/uploads/2023/03/CMSP-Prova-Paulista-WEB.pdf>

Materiais da Reunião com o Dirigente:

Os materiais da reunião realizada pelo Dirigente no dia 22/03/2023, respeito da Prova Paulista e da Frequência escolar estão disponíveis por meio do link:

https://drive.google.com/drive/folders/1IKCxKxtf8_6Vj-KH5Y-qfRLGcmrqc-ME?usp=share_link



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04

A respeito de dúvida quanto às datas de aplicação da Prova Paulista no EM:

Dia 10, 1º dia da aplicação da Prova na 1ª série do EM, é feriado em alguns municípios, por isso está destacado em vermelho no cronograma enviado acima.

Porém, não é necessário esperar os dias 17 e 18, previstos para a 2ª chamada, para concluir a prova da 1ª série: "O sistema não fecha, o cronograma é só para uma organização e aviso da data de abertura", como informou o Dirigente na live do dia 22/03.

A.4 - BOLETIM INFORMATIVO PROVA PAULISTA E DIÁRIO DE CLASSE

Acesso aos relatórios da Prova Paulista e Aluno Presente: clique no link [BI Educação](#)



Dashboard's

Escola Total

 Aluno Presente

 PROVA PAULISTA

<https://escolatotal.educacao.sp.gov.br/Dashboard/ProvaPaulista>

TUTORIAL - RESULTADOS DA PROVA:

https://drive.google.com/file/d/1HkaNG02IZnuDiC78LEI42fEAKOYQimYL/view?usp=share_link

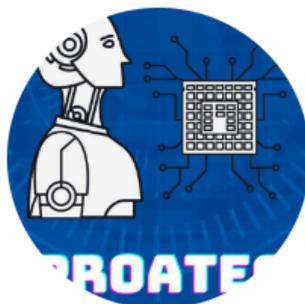


INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba
Semana 03/04 a 06/04

A.5 - GRUPO DE PROATEC

Temos na Diretoria um grupo de whatsapp para PROATEC. Caso na sua unidade seu professor não esteja participando, favor enviar o link:



Proatecs DER PINDA.

Grupo · 98 participantes

<https://chat.whatsapp.com/Ls2fIZF5wsCLQB1YyCpnSO>

A.6 - ORIENTAÇÕES PARA APLICAÇÃO DA PROVA PAULISTA AOS ESTUDANTES ELEGÍVEIS À EDUCAÇÃO ESPECIAL.

Prezados(as) Gestores(as),

Em virtude do cronograma de realização da Prova Paulista, seguem algumas orientações da SEDUC para auxiliar a escola no atendimento dos estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial durante a avaliação.

Vale salientar que as provas não serão adaptadas para as diferentes deficiências, cabendo a cada escola realizar, da melhor forma, esta adaptação ou adequação.

Abaixo, algumas sugestões:

- LUPA - Para todos(as) os(as) estudantes elegíveis aos serviços da Educação Especial é possível utilizar o recurso LUPA do Windows. Além de aumentar o tamanho da fonte (para estudantes com Baixa Visão), também faz a leitura do texto na tela.

Para utilizar este recurso, basta clicar em Iniciar – Configurações – Facilidades de Acesso – Clicar em Lupa e ativar o acesso. O usuário pode configurar a



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04

ferramenta de acordo com suas preferências. Estará pronto para o uso. Aparecerá desta forma na tela do seu PC:



Observe que é possível aumentar o tamanho da fonte e clicar na seta para dar início à leitura. Posicione o mouse onde deseja que a leitura se inicie.

- LEDOR / ESCRIBA - Os professores e professoras das Salas de Recursos, Ensino Colaborativo, Professores Auxiliares e outros que estejam disponíveis no momento da prova, poderão atuar como leitores e escribas. A função do Ledor é transmitir o conteúdo da prova para o estudante e transcrever (Escriba) a resposta conforme afirmação do estudante.
- Interlocutor/Intérprete de LIBRAS – Os estudantes surdos devem ser auxiliados pelos interlocutores, uma vez que a primeira língua do surdo é a Libras. Caso não seja alfabetizado em Libras, o interlocutor deverá apoiá-lo com instruções para a realização da prova.

É importante avaliar a necessidade do estudante. Nem todos necessitam de recursos específicos para realização da prova. Outros ainda, exigem um pouco mais de tempo ou de atenção. Cabe à equipe escolar ponderar tais necessidades.

Atenciosamente,

Prof. Paula Dantas

PEC - Educação Especial

Equipe de Educação Especial



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA IMPORTANTE

B.1 AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS - DER PINDA

Segue abaixo o link com a gravação da live de 07/03/2023, sobre Avaliação Diagnóstica.

https://seducsp-my.sharepoint.com/:v/g/personal/julianacoliveira_professor_ed ucacao_sp_gov_br/ERyd1ONAawRHmvo_RrMp9SMBiwHwZcLFFcSTfbOd7-rp QQ?e=XwJjEN

Link para os materiais:

https://drive.google.com/drive/folders/11evsVP2dCIRpFn33iF0v0mJIX9LpSg2A ?usp=share_link

Errata da Avaliação Diagnóstica de Língua Portuguesa do 9º ano:

Identificamos que a questão 8 da prova do 9º ano do EF apresenta como falha a ausência de parte do texto, o que impossibilita que o estudante a responda. Esta questão e a questão 6 aferem a habilidade **H17 Distinguir um fato da opinião pressuposta ou subentendida em relação a esse mesmo fato, em segmentos descontínuos de um texto** que teve baixo nível de acerto na linha histórica do SARESP. Por este motivo, foi uma das escolhidas para compor a Avaliação Diagnóstica da DE Pindamonhangaba.

Em virtude da impossibilidade de responder à questão 8 devido à falta de parte do texto, sugerimos o trabalho, em sala de aula, com a referida questão, que segue abaixo corrigida com as recomendações pedagógicas.



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04

VALE A PENA OLHAR DE PERTO

Para quem quer saber tudo sobre o mar, nada melhor do que conferir diretamente, ao vivo e em cores.

Você já pensou em mergulhar?

Você é um privilegiado. O litoral brasileiro é um dos mais belos e generosos do mundo. Seus 7.367 quilômetros de extensão apresentam uma variedade enorme de ecossistemas, com praias, dunas, ilhas, mangues, lajes e recifes. Há muito que ver e preservar neste litoral que pode parecer inesgotável, mas hoje sofre os estragos causados pela pesca predatória, pela poluição e até pelos turistas.

Se todo mundo tivesse a chance de conhecer de perto as maravilhas do mar, as ameaças que pesam sobre ele talvez não tivessem atingido um ponto tão alarmante. O mergulho é a maneira perfeita de saber mais sobre o oceano e seus habitantes.

Cada vez mais gente está fazendo isso. O número de praticantes desse esporte no Brasil já chega a 60.000. Você já experimentou? Mas, cuidado: nunca mergulhe sozinho, em lugar desconhecido e, principalmente, sem antes passar por um curso com um instrutor credenciado.

Fonte: VALE a pena olhar de perto. Superinteressante, São Paulo, v. 22, p. 10-11, jul. 1989. 1 CD-ROM.

De acordo com o texto, é fato que a pesca predatória e a poluição têm causado danos aos ecossistemas do litoral brasileiro. Porém, de acordo com a opinião do autor, esses estragos poderiam ser evitados se

- a. o governo tomasse providências.
- b. o mergulho fosse mais praticado**
- c. fosse proibido o turismo no litoral brasileiro.
- d. a pesca predatória fosse incentivada.

Recomendações pedagógicas:

A tarefa de leitura proposta consiste em distinguir o que pode ser feito, na opinião do enunciador, para evitar os estragos provocados nos ecossistemas do litoral brasileiro pela pesca predatória e pela poluição. As informações das alternativas A, C e D não figuram no texto. É provável que os leitores que optem por elas realizem uma leitura apressada do comando; assim, ignoram que deveriam buscar a opinião do enunciador. Aliás, convém notar ainda que a informação da alternativa D, além de não estar no texto, contraria os dados presentes no comando.

Cronograma proposto

- Aplicação da prova: De 08/03 a 24/03.
- Correção, tabulação e análise dos resultados em ATPC: De 09/03 a 12/04.
- Envio das planilhas de resultado do Aprender Juntos (6o Ano): Até 30/03.



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04

- Elaboração e entrega do Plano de Recuperação/Plano de Intervenção Pedagógica para o supervisor e o PEC que acompanham a escola, via São Paulo Sem Papel: De 15/03 a 20/04.

Aproveitamos para lembrar que os arquivos do Drive estão disponíveis somente para leitura e, portanto, devem ser baixados para uso off-line ou copiados para uso on-line.

Em caso de dúvidas ou dificuldades, orientamos que procurem o PEC que acompanha a escola, ou a PEC Juliana (Tecnologia) e, se o questionamento for específico quanto à Língua Portuguesa e Matemática, entrem em contato com os respectivos PEC responsáveis.

B.2 - PLANO DE ENSINO

A pedido de algumas escolas, encaminhamos um modelo básico de Plano de Ensino para a Base Nacional/Formação Geral Básica e outro para os Aprofundamentos Curriculares. São sugestões, portanto, as UE que já possuem modelos próprios não necessitam utilizar nossas propostas ou podem adequá-las.

Sugestão de Plano de Ensino BNC/FGB - Orientações para o professor:

https://docs.google.com/document/d/1drNt4sLHuBBikXa1t8SXo4P4fFd1aO0W/edit?usp=share_link&oid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true

Sugestão de Plano de Ensino BNC/FGB - Modelo em branco

https://docs.google.com/document/d/13vu3ym_7Ve8ELxlkkK7GFieej_tChk5/edit?usp=share_link&oid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true

Sugestão de Plano de Ensino para os Aprofundamentos Curriculares (novo modelo - semestral):

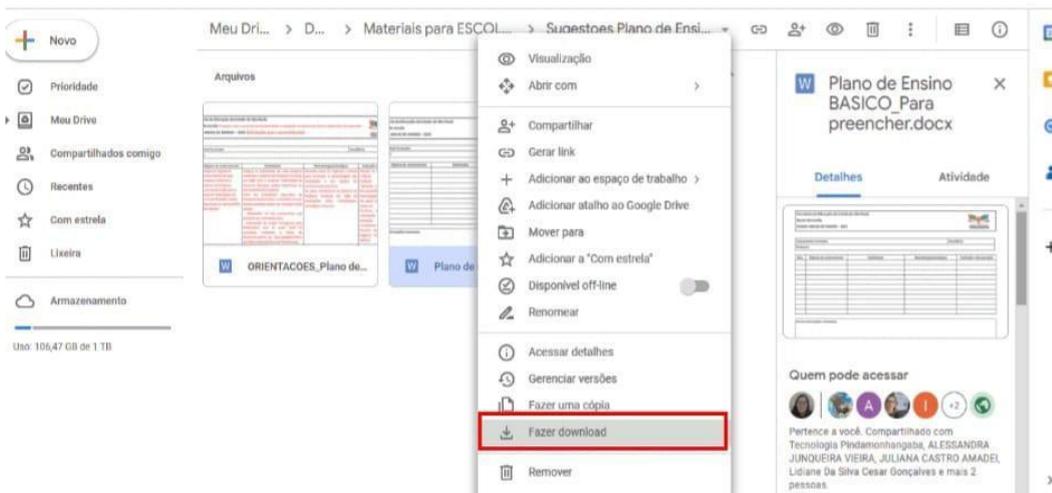
https://docs.google.com/document/d/1NQNm1jDrNgSrU4_XOh_-3pw7MuogTNB5/edit?usp=share_link&oid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04

Para quem desejar utilizar nossas sugestões, basta fazer o download do(s) arquivo(s), conforme imagem abaixo.



B.3 - OLIMPÍADAS DE CARTOGRAFIA



Para maiores informações:

<https://www.eventbrite.com.br/e/v-olimpiada-brasileira-de-cartografia-obrac-2023-registration-512950236967>



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04

B.4 - OLIMPÍADAS DE GEOGRAFIA



Para maiores informações: <https://www.unifal-mg.edu.br/obgeografia/884-2/>

B.5 AGENDA GERAL DE FORMAÇÕES E AGENDA BIMESTRAL PEI

Cronograma de Formações DE – PEI E ESCOLAS DE TEMPO PARCIAL:

[Agenda de Formações - Eventos - DE Pindamonhangaba 2023.xlsx](#)

Agenda Bimestral PEI: Agenda Bimestral - DE Pindamonhangaba - 2023.xlsx

 [Agenda Bimestral - DE Pindamonhangaba - 2023.xlsx](#)

B.6 SITE DO NPE, TRILHAS FORMATIVAS E BOLETINS NPE

Site NPE

Neste site você encontrará materiais como: boletins, materiais de OT, Trilhas Formativas e materiais de apoio ao currículo, como Currículo em Ação, Aprender Sempre e Habilidades do Currículo Paulista:

<https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/repositorio-docente-npe-pinda/in%C3%A9ADcio>



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04

Link das Trilhas Formativas DE 2022:

<https://drive.google.com/file/d/1-2EPOqpIMVP0ey6t9wLha4ykGItEcl58/view>

Link dos Boletins NPE/2023:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1goKFh61IDzmY2OizDoqNqasFRNHcpFEe/edit?usp=share_link&oid=117918195914966935654&rtpof=true&sd=true

Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1 COMUNICADO CITEM/DETEC/CIEQ - nº45, de 23 de março de 2023 - Equipamentos Prova Paulista

O CIEQ (Centro de Instalações e Equipamentos) vem, por meio deste, informar acerca do procedimento de wi-fi para provisionamento dos tablets Android Educacional, o gerenciamento do app NAVITA, assim como o login dos notebook Sala de Aula (Chromebooks).

Wifi para provisionamento:

Em face de casos de dificuldades envolvendo a conexão automática dos tablets com a rede wi-fi 'SEDUC_TV', foi criada e divulgada uma nova rede wi-fi, em ambiente escolar, com o único e exclusivo propósito de realização da primeira conexão e provisionamento dos tablets nas UEs. A rede wi-fi tem como SSID 'SEDUC_TABLETS' e sua senha é 'educacao23'. A conexão deve ser realizada de forma manual em cada equipamento.

Em tempo, o CIEQ atualizará o manual contido na pasta do Google Drive (<https://drive.google.com/drive/folders/1JwX3tMuGOu4FnxCxDWDkIro4zYGpqSL?usp=sharing>) com tal informação.

Por fim, gostaríamos de reforçar os passos 12 e 13 em anexo no manual são de extrema importância para plena execução da sincronização dos dispositivos, especialmente no que tange a instalação de aplicativos.

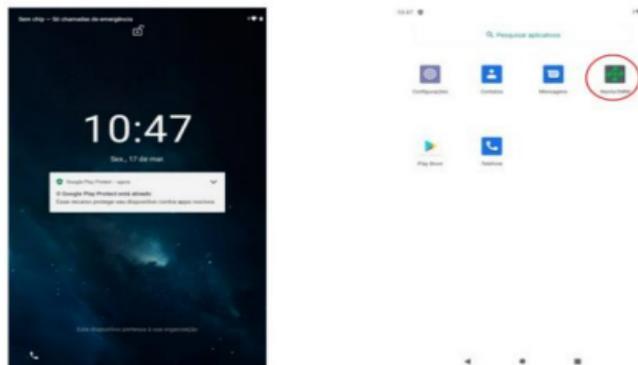
Além disso, também será autorizado o uso dos tablets para roteamento de internet para a realização da prova, o que implica na saída do 'modo kiosk' por meio da utilização da senha '4920'.

Ademais, por conta das numerosas ativações simultâneas, os aparelhos podem demorar para instalar todos os aplicativos, mas isso acontecerá naturalmente

01.Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 03/04 a 06/04

sem intervenção manual. Por isso, pedimos que deixem todos os tablets provisionados ligados e conectados à wifi.

- 12- Após reiniciar o aparelho, a tela deverá ser carregada de forma padrão do Android. Arraste a mesma para o lado e desbloqueie o dispositivo. Na sequência, navegue pelo menu e abra o aplicativo NAVITA EMM;



Navegue até o NAVITA EMM e abra o mesmo para dar prosseguimento a ativação.

- 13- Concorde com os termos de coleta de dados e localização para ativar o sincronismo do aparelho, bem como a aplicação das regras previstas. Esta opção é necessária por exigências do Google por questões de LGPD – Lei Geral de Proteção de Dados;



Termos de acordo para coleta de dados de localização do aparelho.

- 14- Após esse aceite, seu dispositivo vai começar a receber as políticas de configuração, bem como as regras de entrada do modo kiosk e iniciar o download de seu pacote de aplicativos;

Login Chromebooks:

Foi habilitado no painel Google da SEDUC que qualquer email domínio '@prof', '@al' e '@servidor' tenha autorização para acessar os Chromebooks. Tal funcionalidade estará ativa durante toda a duração da Prova Paulista. Todavia, ainda recomendamos

que seja utilizada a conta da escola como padrão para acesso aos dispositivos (login: eCIEa@prof.educacao.sp.gov.br e senha: 'eCIEa'), tendo em vista que há a necessidade da informação sobre a alocação dos equipamentos.



01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba
Semana 03/04 a 06/04

C.2 - 9ª FeCEESP - Feira de Ciências das Escolas Estaduais de São Paulo

Prezados(as),

Informamos que a 9ª. FeCEESP já está no período para o desenvolvimento dos projetos de pesquisa nas Unidades Escolares e inscrição nas respectivas Diretorias de Ensino, conforme Regulamento, no qual consta os princípios e normatizações desta ação.

A FeCEESP é uma ação pedagógica, desenvolvida pela Secretaria da Educação do Estado de São Paulo (SEDUC-SP) com o objetivo de estimular e promover a formação de estudantes dos Anos Iniciais, Anos Finais e Ensino Médio, da rede estadual de ensino, no âmbito das Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas, Matemática e Linguagens, inserindo-os no contexto da Pré-Iniciação Científica. Converse com os estudantes, discutam as questões problemáticas pertinentes à sua região e participem!

Documentos orientadores:

- Regulamento:

https://drive.google.com/drive/folders/1q4SDDy1HldYZO-FdSsbMb1C2Q_iEZxiN

- No drive você ainda encontra os demais documentos orientadores, incluindo os explicativos por área de conhecimento, assim como as apresentações das lives ofertadas até o momento:

https://drive.google.com/drive/folders/1q4SDDy1HldYZO-FdSsbMb1C2Q_iEZxiN

- Site da 9ª. FeCEESP: <https://www.educacao.sp.gov.br/feiradeciencias>
- E-mail para dúvidas: feceesp@educacao.sp.gov.br

C.3 Clube de Leitura Gato Preto – Programação de 2023

- Formato: remoto via CMSP (Canal Desenvolvimento Profissional 2).
- Público-Alvo: todos os servidores da Seduc-SP.
- Data: toda última quarta-feira do mês às 15h.

Livros e datas:

O Sol é para todos, de Harper Lee	26/abril
Capitães da Areia, de Jorge Amado	31/maio
Persuasão, de Jane Austen	28/junho
Olhos D'água, de Conceição Evaristo	30/agosto
Vidas Secas, de Graciliano Ramos	27/setembro
Dom Casmurro, de Machado de Assis	25/outubro
1984, de George Orwell	29/novembro