



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
DIRETORIA DE ENSINO - REGIÃO DE TUPÃ
Praça da Bandeira, n.º 900 - Centro - TUPÃ – SP - CEP 17.600-380
Telefone (014) 3404-3100 - Telefax (014) 3404-3149
E-mail: detup@educacao.sp.gov.br
Site: <http://detupa.educacao.sp.gov.br>

PROCESSO SELETIVO DE AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR/2023

26/03/2023

INSTRUÇÕES

- Verifique se este Caderno de Prova contém 40 questões (10 Língua Portuguesa, 10 Matemática, 10 Noções de Informática, 10 Conhecimentos Específicos), numeradas de 1 a 40, cada uma com 5 alternativas. Caso contrário, reclame ao fiscal da sala e solicite um Caderno de Prova correto.
- Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas uma alternativa correta.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a alternativa correta.
- A alternativa correta de cada questão deve ser marcada na Folha de Resposta/Gabarito.
- A Folha de Respostas/Gabarito deve ser devolvida juntamente com este Caderno de Prova ao aplicador.

ATENÇÃO

- Marque as alternativas corretas com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
- Marque apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma alternativa assinalada implicará na anulação dessa questão.
- Responda todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Você terá 3 (três) horas para responder todas as questões e preencher a Folha de Respostas/Gabarito.
- Devolver ao aplicador este Caderno de Prova e a Folha de Respostas/Gabarito preenchida.

Nome do Candidato por Extenso

Número do RG

Gabarito (destaque na linha pontilhada)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder as questões 01 a 03

O “Guinness” e a inovação

O Livro Guinness dos Recordes lista muitos dos maiores recordes estabelecidos: a maior quantidade de números que uma pessoa pode guardar na cabeça; o quão alto pode ser um ser humano [...]. Porém, o livro é um registro antigo: ele indica apenas o que foi feito, não o que pode ser feito. E por isso tem de ser constantemente atualizado. Os recordes estão constantemente sendo quebrados, e por isso o Guinness está eternamente desatualizado.

Veja o caso fascinante do corredor [...] Roger Gilbert Bannister. Nos anos 1950, depois de rigorosos testes e cálculos matemáticos sobre os aspectos físicos da nossa anatomia, os especialistas concluíram que o corpo humano não poderia correr os 1.500 metros abaixo dos quatro minutos. [...] E eis que surgiu Roger Guilbert Bannister, que em 6 de maio de 1954 pareceu não ter qualquer problema em provar que era possível correr aquela distância em 3:59.4. [...] A questão é que não conhecemos os limites do potencial humano. Assim, não podemos saber o limite que um ser humano pode correr [...]. Tudo o que sabemos é que este tipo de mudança é possível.

Todo mundo pode inovar! Antes de mais nada, para inovar é preciso combinar habilidades e vontade. As habilidades necessárias são muito avançadas.

Para começar, você precisa identificar um problema, compreendê-lo e, em seguida, ter acesso às pessoas e informações que podem ajudá-lo a resolver o problema. Qualquer pessoa pode identificar problemas, mas nem todo mundo tem a paciência e a vontade de procurar mais fundo e continuar.

Se você é criativo, isso não significa nada: milhares de pessoas altamente criativas são totalmente indisciplinadas. As pessoas que estão mergulhadas em suas ideias precisam de uma mão amiga para fazer as coisas acontecerem. E aí que as coisas ocorrem e, com a vontade, surge a ousadia. [...]

PESSOA, Marcos de Lacerda. O “Guinness” e a inovação. In: Gazeta do povo. Disponível em: <<https://www.gazetadopovo.com.br/opiniao/artigos/o-guinness-e-a-inovacao/>>. Acesso em: 16 nov. 2021. Fragmento. (P08125217_SUP) (ADE-2022-adaptado)

01. No segundo parágrafo desse texto, para defender a tese de que todo mundo pode inovar, o autor utiliza

- (A) um dado estatístico.
- (B) um exemplo.
- (C) uma citação.
- (D) uma opinião de especialista.
- (E) um incentivo.

02. No quarto parágrafo desse texto, no trecho “...compreendê-lo e, em seguida, ter acesso às pessoas e informações...”, o termo destacado se refere a

- (A) limite.
- (B) mundo.
- (C) problema.
- (D) registro.
- (E) Gilbert.

03. O Livro dos Recordes é caracterizado como

- (A) incorruptível.
- (B) frívolo.
- (C) compassivo.
- (D) eternamente desatualizado.
- (E) materialista.

Leia o texto abaixo para responder as questões 04 e 05

As estrelas

O frio ar da noite não desencorajava Rust de ficar ao relento. Aquela hora, após o jantar, era um de seus momentos preferidos do dia. Enquanto o pai já se preparava para dormir, ele ia até a parte de trás da casa, olhava para o alto e contemplava a beleza dos pontos luminosos na escuridão.

Jovem, mas quase um homem, ele via as estrelas e imaginava. Para cada uma daquelas pepitas prateadas no céu, criava uma história. Assim, Rust viajava até o lugar mais distante que alguém poderia ir. E, ao voltar para dentro de casa, deitava-se e aquela história continuava até se transformar em sonho.

Certa vez, no meio de uma delas, um velho índio lhe disse:

“Você não precisa ficar só olhando. Pode também criar mais estrelas”.

E por alguma razão, Rust lembrou a primeira história que ouviu, a mais antiga de todas, sobre a luz e a escuridão. “No começo, havia só trevas”, pensou. E desde então, ficou determinado a fazer algo para que o território escuro do céu fosse semeado com novas estrelas. Para isso, teria que fazer da própria vida uma história a ser lembrada, contada e recontada.

RIESEMBERG. L. F. Disponível em: <<http://www.riesemberg.com/2014/03/as-estrelas-lfriesemberg.html>>. Acesso em: 16 mar. 2016.

04. Esse texto é

- (A) um artigo.
- (B) um conto.
- (C) uma lenda.
- (D) uma notícia.
- (E) uma charge.

05. O trecho “Você não precisa ficar só olhando. Pode também criar mais estrelas” representa

- (A) um pensamento.
- (B) a fala de Rust.
- (C) o narrador.
- (D) a fala de um velho índio.
- (E) uma expressão.

06. (Unesp) Constituem exemplos de linguagem formal e de linguagem coloquial, respectivamente, as seguintes falas:

- (A) “Ah, estou morrendo de pena...” e “Ainda vou trabalhar a noite inteira no Iraque, meu rapaz.”
- (B) “É cedo para mim.” e “Posso lhe dar um emprego bem melhor...”
- (C) “Me adianta essa, vai...” e “É cedo para mim.”
- (D) “O importante é trabalhar com o que a gente gosta.” e “Posso lhe dar um emprego bem melhor...”
- (E) “Posso lhe dar um emprego bem melhor...” e “Me adianta essa, vai...”

07. (ENEM 2020)

Chiquito tinha quase trinta quando conheceu Mariana num baile de casamento na Forquilha, onde moravam uns parentes dele. Por lá foi ficando, remançando. Fez mal à moça, como costumavam dizer, tiveram de casar às pressas. Morou uns tempos com o sogro, descombinaram. Foi só conta de colher o milho e vender. Mudou pra casa do velho Chico Lourenço [seu pai]. Fumaça própria só viu subir um par de anos depois, quando o pai repartiu as terras. De tão parecidos, pai e filho nunca combinaram direito. Cada qual mais topetudo, muitas vezes dona Aparecida ouvia o marido reclamar da natureza forte do filho. Ela escutava com paciência e respondia dum jeito sempre igual:

— “Quem herda, não rouba”.

Vinha um brilho nos olhos, o velho se acalmava.

ROMANO, O. Casos de Minas. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

Os ditados populares são frases de sabedoria criadas pelo povo, utilizadas em várias situações da vida. Nesse texto, a personagem emprega um ditado popular com a intenção de

- (A) criticar a natureza forte do filho.
- (B) justificar o gênio difícil de Chiquito.
- (C) legitimar o direito do filho à herança.
- (D) conter o ânimo violento de Chico Lourenço.
- (E) condenar a agressividade do marido contra o filho.

Leia o texto abaixo para responder as questões 08 a 10

Para responder as questões, leia a cena inicial da comédia O noviço, de Martins Pena.

AMBRÓSIO: No mundo a fortuna é para quem sabe adquiri-la. Pintam-na cega... Que simplicidade! Cego é aquele que não tem inteligência para vê-la e a alcançar. Todo homem pode ser rico, se atinar com o verdadeiro caminho da fortuna. Vontade forte, perseverança e pertinácia são poderosos auxiliares. Qual o homem que, resolvido a empregar todos os meios, não consegue enriquecer-se? Em mim se vê o exemplo. Há oito anos, era eu pobre e miserável, e hoje sou rico, e mais ainda serei. O como não importa; no bom resultado está o mérito... Mas um dia pode tudo mudar. Oh, que temo eu? Se em algum tempo tiver de responder pelos meus atos, o ouro justificar-me-á e serei limpo de culpa. As leis criminais fizeram-se para os pobres...

(Martins Pena. Comédias (1844-1845), 2007.)

08. A fala de Ambrósio contém um elogio

- (A) à humanidade.
- (B) à moderação.
- (C) à meritocracia.
- (D) à justiça.
- (E) à burocracia.

09. No trecho: *As leis criminais fizeram-se para os pobres...*

Essa afirmativa corrobora com a ideia de que:

- (A) somente os ricos são punidos pelos crimes cometidos.
- (B) a justiça é para todos.
- (C) as leis criminais se aplicam para todos.
- (D) a justiça é injusta.
- (E) nenhuma das alternativas.

10. No trecho: *Qual o homem que, resolvido a empregar todos os meios, não consegue enriquecer-se?*

O termo destacado refere-se a

- (A) crimes.
- (B) todos.
- (C) homem.
- (D) Ambrósio.
- (E) nenhuma das alternativas.

MATEMÁTICA

11. (AAP 2013) Laura e Eva são patinadoras excelentes. Numa tarde, foram juntas patinar em uma pista circular de 80 metros de comprimento. Em 15 minutos, Laura deu 30 voltas na pista e, ao mesmo tempo, Eva deu 20 voltas. No total, as duas patinadoras percorreram

- (A) 130 metros.
- (B) 145 metros.
- (C) 750 metros.
- (D) 4.000 metros.
- (E) 4.500 metros

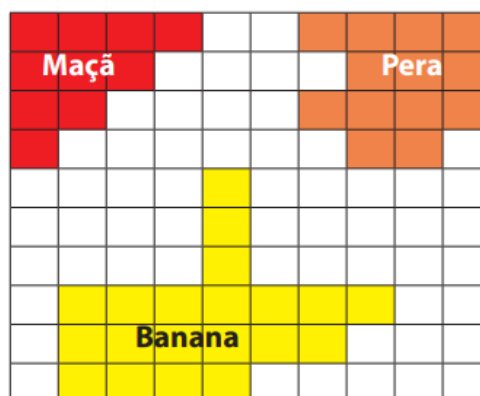
12. (AAP 2013) Carolina foi à livraria e viu um livro na vitrine com o preço de R\$ 40,00. Resolveu comprar o livro e, quando foi pagar, o vendedor disse que havia um desconto de 10% sobre o preço marcado. Carolina pagou

- (A) R\$ 4,00.
- (B) R\$ 10,00.
- (C) R\$ 30,00.
- (D) R\$ 36,00.
- (E) R\$ 26,00.

13. (AAP 2014) Uma determinada quantia foi dividida em oito partes iguais. Os irmãos Raul, Jorge e Paulo irão receber três partes iguais dessa quantia. Quanto cada um irá receber?

- (A) $\frac{1}{8}$
- (B) $\frac{3}{8}$
- (C) $\frac{5}{8}$
- (D) $\frac{8}{3}$
- (E) 8

14. (AAP 2016) A figura a seguir representa um pomar onde estão plantados vários tipos de frutas.



Indique o número decimal que representa a fração de cada fruta em relação ao pomar de 100 unidades de área.

- (A) 0,010 são maçãs, 0,013 são peras e 0,020 são bananas.
- (B) 0,10 são maçãs, 0,13 são peras e 0,20 são bananas.
- (C) 10 são maçãs, 13 são peras e 20 são bananas.
- (D) 1,10 são maçãs, 1,13 são peras e 1,20 são bananas.
- (E) 1 maçã, 13 são peras e 12 são bananas.

15. (AAP 2016) A figura abaixo representa uma pirâmide de base hexagonal. O número de vértices dessa pirâmide é:



- (A) 6.
- (B) 7.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 13.

16. (AAP 2016) O resultado da operação $2^3 \cdot 2^2$ é

- (A) 2 .
- (B) 24 .
- (C) 32 .
- (D) 64 .
- (E) 128 .

17. (AAP 2016) Julia verificou o resumo de vendas de sua loja em quatro dias.

- 1º dia: Prejuízo de R\$ 6,00;
- 2º dia: Prejuízo de R\$ 10,00;
- 3º dia: Lucro de R\$ 12,00;
- 4º dia: Lucro de R\$ 8,00.

De acordo com os dados apresentados, ela obteve um

- (A) lucro de R\$ 4,00.
- (B) lucro de R\$ 16,00.
- (C) lucro de R\$ 24,00.
- (D) prejuízo de R\$ 36,00.
- (E) prejuízo de R\$ 26,00.

18. (BB Cesgranrio-adaptada) O gráfico abaixo apresenta dados sobre a produção de lixo em algumas regiões do planeta.



Baseando-se nos dados apresentados, qual é, em milhões de toneladas, a diferença entre as quantidades de lixo produzido na China e nos EUA em um ano?

- (A) 42.
- (B) 53.
- (C) 62.
- (D) 10.
- (E) 12.

19. O volume de chuvas na minha região foi de 30 ml nos dois últimos dias. Sabe-se que ontem choveu o dobro da quantidade que choveu hoje. Qual foi o volume de chuva de hoje?

- (A) 5 ml.
- (B) 12 ml.
- (C) 20,5 ml.
- (D) 15 ml.
- (E) 10 ml.

20. No decorrer ano de 2020, uma determinada cidade recebeu um grande número de turistas e classificou-os de acordo com a nacionalidade, conforme mostra a tabela a seguir:

Tabela: Turistas segundo a nacionalidade

Nacionalidade	Número de turistas
Italianos	31%
Franceses	24%
Alemães	19%
Inglêses	12%
Espanhóis	9%
Outros	5%
Total	100%

De acordo com a tabela, com base no total de 100%, as duas nacionalidades com mais turistas foram:

- (A) Ingleses e Espanhóis.
- (B) Italianos e Franceses.
- (C) Franceses e Ingleses.
- (D) Alemães e Italianos.
- (E) Alemães e Espanhóis.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

21. Considere o seguinte endereço: <https://www.camara.bragancapaulista.gov.br>. Ao acessar esse endereço, um usuário acessará uma página

- (A) sem recurso de criptografia.
- (B) que utiliza criptografia.
- (C) via correio eletrônico.
- (D) com padrão incorreto ao usar www junto com https.
- (E) nenhuma das alternativas.

22. No Microsoft Windows 10, para excluir todos os arquivos da Lixeira basta clicar com o botão direito do mouse sobre o ícone da Lixeira e selecionar a opção:

- (A) Apagar arquivos.
- (B) Excluir todos os arquivos.
- (C) Esvaziar Lixeira.
- (D) Excluir Lixeira.
- (E) Limpar Lixeira.

23. No sistema operacional Windows, as teclas de atalho **Ctrl C**, **Ctrl X** e **Ctrl V**, correspondem respectivamente

- (A) copiar, colar e recortar.
- (B) copiar, recortar e colar.
- (C) recortar, selecionar e colar.
- (D) colar, recortar e copiar.
- (E) colar, copiar e recortar.

24. O Word mostra quatro opções de alinhamento de parágrafo. Na imagem abaixo, a opção de alinhamento selecionada é:



- (A) Alinhar à esquerda.
- (B) Alinhar à direita.
- (C) Centralizar.
- (D) Justificar.
- (E) Alinhar ao centro.

25. Assinale a opção correspondente à aba utilizada para criar tabelas no MS Word.



- (A) Arquivo.
- (B) Inserir.
- (C) Design.
- (D) Layout.
- (E) Correspondências.

26. Rede social é uma estrutura social composta por pessoas ou organizações, conectadas por um ou vários tipos de relações, que compartilham valores e objetivos comuns. Assinale, a alternativa que identifica incorretamente uma Rede Social:

- (A) Java.
- (B) Power point.
- (C) Wordwall.
- (D) Canva.
- (E) LinkedIn.

27. _____ é o endereço de _____ na internet.

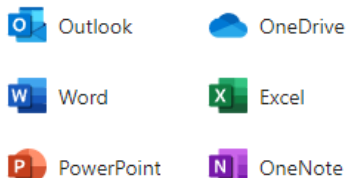
Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas.

- (A) URL ... um e-mail em outra linguagem.
- (B) Site ... um link desconhecido.
- (C) URL ... um site.
- (D) Página ... um link.
- (E) Site ... um e-mail em outra linguagem.

28. Com relação as contas Microsoft 365 qual dos aplicativos abaixo é utilizado para armazenamento



Aplicativos



Assinale a alternativa correta:

- (A) Outlook.
- (B) Word.
- (C) PowerPoint.
- (D) OneDrive.
- (E) Drive.

29. Com relação ao Microsoft Excel, qual aba utilizada para criação de gráficos



- (A) Inserir.
- (B) Layout da Página.
- (C) Dados.
- (D) Revisão.
- (E) Exibir.

30. Assinale, das alternativas a seguir, a única que apresenta corretamente o editor de apresentação padrão do Pacote Microsoft Office.

- (A) Publisher
- (B) WhiteBoard.
- (C) Canva.
- (D) Word.
- (E) PowerPoint.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Segundo o Título I da CONSTITUIÇÃO ESTADUAL DE 05 DE OUTUBRO DE 1989:

- (A) O Estado não prestará assistência jurídica integral e gratuita a nenhum servidor.
- (B) O Estado prestará assistência jurídica parcial e gratuita aos que declararem insuficiência de recursos.
- (C) O Estado prestará assistência jurídica integral e gratuita aos que declararem insuficiência de recursos.
- (D) O Estado prestará assistência aos que declararem insuficiência de recursos, porém com a cobrança de taxa.
- (E) O Estado prestará assistência jurídica integral e gratuita aos servidores que apresentarem bom desempenho.

32. Segundo o Título II da CONSTITUIÇÃO ESTADUAL DE 05 DE OUTUBRO DE 1989, são símbolos do Estado:

- (A) Os monumentos tombados pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (IPHAN) pertencentes ao Estado de São Paulo.
- (B) As praças públicas de todos os municípios.
- (C) Apenas a bandeira do Estado de São Paulo.
- (D) A bandeira, o brasão de armas e o hino.
- (E) Nenhuma das alternativas anteriores.

33. Segundo o Título II da CONSTITUIÇÃO ESTADUAL DE 05 DE OUTUBRO DE 1989, o Poder Executivo do Estado de São Paulo é exercido pelo:

- (A) Prefeito da capital do Estado, eleito para um mandato de quatro anos, podendo ser reeleito para um único período subsequente.
- (B) Prefeito da capital do Estado, eleito para um mandato de quatro anos, podendo ser reeleito sem limites de vezes.
- (C) Presidente da Assembleia Legislativa do Estado, eleito para um mandato de quatro anos, podendo ser reeleito para um único período subsequente.
- (D) Governador do Estado, eleito para um mandato de quatro anos, podendo ser reeleito sem limites de vezes.
- (E) Governador do Estado, eleito para um mandato de quatro anos, podendo ser reeleito para um único período subsequente.

34. Segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado, Título VI, Capítulo I, Seção I, Artigo 241, NÃO são deveres do funcionário:

- (A) realizar funções que não condizem com suas atribuições legais em momentos que achar necessário cumprir;
- (B) ser assíduo e pontual;
- (C) cumprir as ordens superiores, representando quando forem manifestamente ilegais;
- (D) desempenhar com zelo e presteza os trabalhos de que for incumbido;
- (E) guardar sigilo sobre os assuntos da repartição e, especialmente, sobre despachos, decisões ou providências.

35. Segundo o Artigo 239 do Capítulo III, Seção I – da Educação – contido na Constituição do Estado de São Paulo, a educação tem por fim:

- (A) O Poder Público organizará o Sistema Estadual de Ensino, abrangendo todos os níveis e modalidades, incluindo a especial.
- (B) O Poder Público organizará o Sistema Estadual de Ensino apenas do Ensino Fundamental, incluindo a especial.
- (C) O Poder Público organizará o Sistema Estadual de Ensino apenas do Ensino Médio, incluindo a especial.
- (D) O Poder Público organizará o Sistema Estadual de Ensino, abrangendo todos os níveis e modalidades, não sendo responsável pela educação especial.
- (E) O Poder Público organizará o Sistema Estadual de Ensino apenas da Educação Infantil, incluindo a especial.

36. Sobre o Artigo 241 do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado, contido na Lei nº 10.261 de 28 de outubro de 1968, assinale a alternativa INCORRETA a respeito dos deveres do funcionário:

- (A) Zelar pela economia do material do Estado e pela conservação do que for confiado à sua guarda ou utilização.
- (B) Cooperar e manter espírito de solidariedade com os companheiros de trabalho.
- (C) Estar em dia com as leis, regulamentos, regimentos, instruções e ordens de serviço que digam respeito às suas funções.
- (D) Desempenhar com zelo e presteza os trabalhos de que for incumbido.
- (E) Sempre deixar públicos os assuntos da repartição, independente se forem documentos sigilosos.

37. Segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado, contido na Lei nº 10.261 de 28 de outubro de 1968, assinale a alternativa sobre o que o funcionário deve fazer:

- (A) guardar sigilo sobre os assuntos da repartição.
- (B) praticar atos de sabotagem contra o serviço público.
- (C) tratar de interesses particulares na repartição.
- (D) praticar a usura.
- (E) valer-se de sua qualidade de funcionário para desempenhar atividade estranha às funções ou para lograr, direta ou indiretamente, qualquer proveito.

38. Segundo o Artigo 237 do Capítulo III, Seção I – da Educação – contido na Constituição do Estado de São Paulo, a educação tem por fim:

- (A) A compreensão dos direitos e deveres da pessoa humana.
- (B) O respeito à dignidade e às liberdades fundamentais da pessoa humana.
- (C) O desenvolvimento integral da personalidade humana e a sua participação na obra do bem comum.
- (D) A preservação do patrimônio cultural.
- (E) Permitir tratamento desigual por motivo de convicção filosófica, política ou religiosa.

39. Segundo o Artigo 277 do Capítulo VII, Seção I - Da Família, da Criança, do Adolescente, do Jovem, do Idoso e dos Portadores de Deficiências (NR) - contido na Constituição do Estado de São Paulo, assinale a alternativa referente ao que NÃO cabe ao Poder Público:

- (A) assegurar à criança o direito à vida.
- (B) assegurar à criança o direito à saúde.
- (C) assegurar à criança o direito ao trabalho independentemente da idade.
- (D) assegurar à criança o direito à alimentação.
- (E) assegurar à criança o direito à educação.

40. O Decreto nº 60.428, de 08 de maio de 2014 aprova o Código de Ética da Administração Pública Estadual e dá nova redação a dispositivos do Decreto nº 57.500, de 2011. O Artigo 12 diz respeito às competências da Comissão Geral de Ética. Não compete à Comissão:

- (A) designar funcionários para a elaboração do seu regimento interno que não pertençam à Comissão.
- (B) sugerir resoluções.
- (C) fazer recomendações aos agentes e órgãos públicos.
- (D) responder às consultas que lhe forem encaminhadas.
- (E) requisitar informações e colher depoimentos.

