



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

**E. E. PROFESSORA MARIA
AUGUSTA SIQUEIRA**

Plano Cartesiano na Prática - Desenvolvendo
habilidades.

Diretoria de Ensino - Região Osasco

Rua Geraldo Moran, 271 – Jd. Umuarama – Osasco-SP – CEP: 06030-060
Tel.: 2284-8100 - e-mail deosc@educacao.sp.gov.br

16/05/2022

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PROFESSORA MARIA AUGUSTA SIQUEIRA

Diretor(a): Izabel de Azevedo

Nome do Projeto/Ação/Evento: Plano Cartesiano na Prática - Desenvolvendo habilidades.

Objetivo do Projeto/Ação/Evento: Desenvolver habilidades solicitadas nas Avaliações “AAP’s” e “SARESP” na disciplina de Matemática como:

Desenvolver o conhecimento da Matemática dentro de um contexto lúdico

Expressar matematicamente os conceitos em sua língua materna.

Compreender o conceito e explorar a construção de figuras sobre o plano cartesiano e suas coordenadas.

Calcular a distância entre dois pontos e o ponto médio nas coordenadas solicitadas.

Desenvolver o raciocínio lógico – concentração – habilidade de resolução em cálculo mental na construção de um quadrado mágico.

Favorecer o desenvolvimento do cálculo de números e incógnitas de forma que, descobrindo os valores das incógnitas com os números de apresentados somando

os três números na diagonal, vertical ou horizontal, o resultado seja o número 27.

Descrição do Projeto/Ação/Evento: No primeiro momento, os estudantes tiveram que fazer a escolha de quatro líderes para formação das quatro equipes distribuindo-os proporcionalmente. Partindo desta organização realizada por eles foram dadas as seguintes instruções:

1 - Construa um quadrado mágico, posicione um aluno em cada uma das nove divisões, começando pela horizontal distribua as placas (12, 5, Y, X, W, 11, 8, Z e 6) e utilizando os números de 5 a 13, sem repeti-los encontre o valor das incógnitas (W, X, Y e Z) de maneira que a soma da linha, coluna e diagonal seja 27.

2 - Construa um plano cartesiano com 5 pontos nos eixos das abcissas e ordenadas, utilizando 3 colegas posicione-os nas coordenadas A (3,5); B (-2,2) e C (3,-2), em seguida una os pontos com uma corda. Em uma folha a parte calcule a distância entre os segmentos AB, BC e CA e o ponto médio entre eles, na sequência posicione um colega no ponto médio encontrado no plano, assim finalizando a atividade.

Observação: Vence a equipe que terminar primeiro e com as atividades corretas.

Data de realização: 16/05/2022

Público Alvo: Alunos das 3^a séries A, B, C e D.

Equipe Organizadora: Professora: Edna Aparecida Laurindo – Matemática.

Quantidades de Participantes: 110

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola: Os estudantes tiveram a oportunidade de desenvolver as habilidades solicitadas nas Avaliações “AAP’s e “Saresp”.

Parcerias Envolvidas: PCA - Camila Tognini de Oliveira.

Fotos



Arquivo recebido em: 13/03/2023 23:40:18

