



DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

**E. E. PROFESSORA MARIA
AUGUSTA SIQUEIRA**

SEI - “Semana de Estudo Intensivo” - 3o Bimestre -
Atividade - Conhecendo os 12 arquétipos de Jung e o
seu Componente Socioemocional.

Diretoria de Ensino - Região Osasco

08/10/2022

DIVULGAÇÃO DE BOAS PRÁTICAS

E. E. PROFESSORA MARIA AUGUSTA SIQUEIRA

Diretor(a): Izabel de Azevedo

Nome do Projeto/Ação/Evento: SEI - “Semana de Estudo Intensivo” - 3o Bimestre - Atividade - Conhecendo os 12 arquétipos de Jung e o seu Componente Socioemocional.

Objetivo do Projeto/Ação/Evento: Desenvolver a competência socioemocional da autoconfiança que será foco da semana de estudo intensivo.

Descrição do Projeto/Ação/Evento: Durante a Semana de Estudos Intensivos, nas duas primeiras aulas expositivas, foram apresentados os 12 arquétipos de Jung que foram apropriados para desenvolvimento das competências socioemocionais. Após, foi escolhido por cada aluno o arquétipo que fazia mais parte da sua personalidade e a partir disso, refletiram sobre as suas emoções, modos de agir, características pessoais e como agiam diante de desafios, pontos que merecem mais atenção, voltados em especial para as áreas de Português e Matemática.

O autoconhecimento sobre si, com base nos arquétipos identificados, pode ser um aliado para melhorar a performance na aprendizagem de Português e Matemática. A educação socioemocional é uma abordagem do currículo escolar com foco no desenvolvimento da capacidade do aluno reconhecer e refletir sobre as próprias emoções, relacionar-se bem com os outros e exercitar a empatia.

Data de realização: 08/10/2022

Público Alvo: Todos os estudantes da escola e professores da área de Humanas e suas Tecnologias.

Equipe Organizadora: Profa. Rosely, Prof. Júlio Cesar, Profa. Maria Aparecida, Prof. Miguel e Prof. Thiago.

Quantidades de Participantes: 355

Impacto nos Resultados Educacionais da Escola: Essa vivência promoveu a oportunidade para o desenvolvimento das emoções e exercício da empatia. As atividades trataram das competências socioemocionais priorizadas para trabalhar durante a recuperação das aprendizagens de Língua Portuguesa e Matemática: curiosidade para aprender, imaginação

criativa, autoconfiança, tolerância ao estresse, tolerância à frustração, entusiasmo, responsabilidade, organização, determinação, persistência e foco.

Parcerias Envolvidas: Professores de Orientação de Estudos e Projeto de Vida.

Fotos





Arquivo recebido em: 13/03/2023 22:32:23