



Estrutura de um Plano de Ação para o Conselho de Escola

- ❑ **Dimensão:** Pedagógico, Convivência, Tecnologia.
- ❑ **Indicador:** O indicador pode ser compreendido como uma lente de máquina fotográfica, por meio da qual se pode tanto olhar o presente quanto o futuro. Um indicador é uma descrição que deve ser capaz de oferecer uma compreensão clara, inequívoca e numérica dos objetos a serem monitorados, tanto para que se compreenda a situação atual problemática da realidade em questão, quanto para que se visualize a situação futura desejada para a qual se pretende alterar esta realidade. Exemplos:
 - Alto índice de violência no período noturno
 - Evasão Escolar
 - A baixa frequência de Pais/ Responsáveis presentes nas reuniões de Pais/Responsáveis
- ❑ **Problema:** Os problemas, usualmente, manifestam-se por meio dos fatos, mas é necessário um olhar criterioso para identificar as diferentes naturezas de ambos. A identificação do problema implica em maior grau de abstração e um olhar sistêmico sobre a questão.



Estrutura de um Plano de Ação para o Conselho de Escola

- ❑ **Tipo de Ação:**
- ❑ **Oficina:** espaço de aprendizagem ativa, essencialmente presencial ou síncrona, sobre uma temática relevante para a educação; uma ação a ser tratada de forma acolhedora e incentivadora para a participação e envolvimento de estudantes e familiares, podendo ser oferecida por um especialista ou por alguém da comunidade.
- ❑ **Palestra:** apresentação oral que pretende apresentar informações/conhecimentos aos estudantes e à família a respeito de um determinado assunto relevante para a educação.
- ❑ **Visita Guiada:** apresenta e situa o estudante e a família dentro de um espaço específico que promova aprendizagens, como museus, bibliotecas, universidades, centros culturais ou científicos, parques entre outros.
- ❑ **Reuniões:** tem como objetivo valorizar os talentos dos estudantes e dos familiares, além de contribuir com a integração da família com a escola.
- ❑ **Roda de Conversa:** momentos dedicados ao diálogo igualitário sobre variadas temáticas relevantes à educação, envolvem processos educativos e projetos de vida, nos quais os familiares e estudantes se reúnam e tem oportunidade de expressar-se e contribuir para um entendimento coletivo, pautado em valores e princípios humanos e éticos.



Estrutura de um Plano de Ação para o Conselho de Escola

- ❑ **Eventos:** Gincanas, Shows, Campeonatos, Fóruns, Campanhas, Feiras Culturais, Feiras de Profissões
- ❑ **Outros:** é importante evidenciar o tipo de ação proposta
- ❑ **Descrição da ação:** Descrever de forma minuciosa os atos a serem trabalhados na execução da ação. Em seguida compartilhamos perguntas que poderão ajudar a estimular uma reflexão e auxiliar a discriminar a ação:
 - Qual o principal desafio /dificuldade a ser enfrentado/superado com a ação?
 - Como a ação poderá colaborar para solucionar um desafio, uma dificuldade?
 - Qual o objetivo da ação?
 - Qual a temática principal abordada com a ação?
 - Qual o impacto esperado com a ação para a escola?
 - Haverá algum facilitador para realizar a ação?
 - Onde, em que local será realizada a ação?



Estrutura de um Plano de Ação para o Conselho de Escola

- ❑ **Responsável:** Nome do Conselheiro/Responsável pela ação. Pode-se constituir uma subcomissão para executar a ação.
- ❑ **Início/Fim Previsto:** Para executar uma ação.
- ❑ **Recursos:** Planejar recursos sejam eles humanos, materiais e financeiros para executar a ação.
- ❑ **Impacto Previsto:** Estimativa de resultados esperados com a realização das ações.