



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2023 - N° 5 - 06 de Março



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 27/02 a 03/03

Referência A – DER PINDAMONHANGABA	3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS	3
A.1 AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS - DER PINDA	3
A.2 JOGOS ESCOLARES - JEESP	3
A.3 ELETIVAS - CRONOGRAMA E ORIENTAÇÕES	4
Referência B – DER PINDAMONHANGABA	7
INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA IMPORTANTE	7
B. 1 COMUNICADO SOBRE A ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE MATEMÁTICA	7
B.2 AGENDA GERAL DE FORMAÇÕES E AGENDA BIMESTRAL PEI	8
B.3 PNLD - Informes 2023	9
B.4 REMANEJAMENTO DOS CADERNOS DO ALUNO APRENDER SEMPRE	9
B.5 APRENDER JUNTOS	10
B.6 PROTOCOLOS DE OBSERVAÇÃO DE AULA	12
B.7 DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS	13
B.8 PROJETO VOZES DA DE	16
B.9 MATERIAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	16
B.10 SITE DO NÚCLEO PEDAGÓGICO	17
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA	17
C.1 Programa Jovem Senador 23	17
C.2 “Programa Inglês pra Todos” – 6ª Fase – Inscrições para Vagas Remanescentes	18
C.3 - Boletim InovAção	20
C.4 APRENDER VALOR 2023 - LEVE O APRENDER VALOR PARA SUA ESCOLA!	21
C.5 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NAS PRISÕES (PEP)	21
C.6 Live CMSP: ATPC – Documento Orientador de ATPC – 1º Semestre de 2023.	22



INFORMATIVO

**01.Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba
Semana 27/02 a 03/03**

Referência A – DER PINDAMONHANGABA INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1 AVALIAÇÕES DIAGNÓSTICAS - DER PINDA

Segue abaixo, link para a pasta on-line com todas as informações e materiais necessários à aplicação e ao uso pedagógico da Avaliação Diagnóstica proposta pela DER Pindamonhangaba:

https://drive.google.com/drive/folders/11evsVP2dCIRpFn33iF0v0mJIX9LpSg2A?usp=share_link

Nesta terça-feira, 07/03, às 10:00, haverá uma live com orientações sobre esta avaliação.

Link para participar da live:

https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YWZkNTYzMmUtOWI3Ny00NGVklTgzZDctYjl4ODE1ZWUxMWU4%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2250762edc-f950-4f48-b439-ec342282600c%22%2c%22Oid%22%3a%22d370315d-fe44-4f06-9ee8-907867d45b3e%22%7d

A.2 JOGOS ESCOLARES - JEESP

Informamos que já está aberta as inscrições para os JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO- JEESP.

Responsável pela inscrição da Unidade Escolar- Diretores (as) e COE

Segue o link do drive contendo os documentos e regulamento:

https://drive.google.com/drive/folders/1u44WQgtR16vJuyU_0Bu389VMaesg3f8l?usp=sharing



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba
Semana 27/02 a 03/03

VEM AÍ!

JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO - JEESP

DER - PINDAMONHANGABA

INSCRIÇÕES

DE 06 A 24 DE MARÇO DE 2023.

Entrar em contato:
shanaine@prof.educacao.sp.gov.br

JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SÃO PAULO

DIRETORIA DE ENSINO REGIÃO PINDAMONHANGABA

A.3 ELETIVAS - CRONOGRAMA E ORIENTAÇÕES

Para ajustar nosso cronograma ao da SEDUC, publicado na sexta-feira (03/03), alteramos apenas o prazo da culminância.

Como sugestão, indicamos possibilidades de registro das aulas de Eletiva na SED para o período que compreende as semanas de 27/02 a 24/03. Por fim, disponibilizamos materiais de apoio para formação, planejamento, registro, execução e avaliação das Eletivas.

Segue o cronograma abaixo:



INFORMATIVO

01.Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 27/02 a 03/03

ATIVIDADE	PERÍODO	RESPONSÁVEL
Feirão das Eletivas	27/02 a 10/03	CGP/CGPG
Cadastro das Eletivas na SED	28/02 a 15/03	Professores
Aprovação das Eletivas na SED	01/03 a 20/03	Trio Gestor
Enturmação dos estudantes na SED	02 e 24/03	Secretaria escolar
Ajustes na enturmação dos estudantes na SED	03/03 a 14/04	Secr. escolar
Culminância	12 a 23/06	CGP/CGPG
Vigência	27/02 a 30/06	----

SEMANA	SUGESTÕES DE POSSIBILIDADES DE REGISTRO NA SED
27/02 a 03/03	- Formação dos alunos sobre as Eletivas (características, objetivos, etc) ou - Feirão das Eletivas ou - Atividades de Recuperação e Nivelamento
06/03 a 10/03	- Formação dos alunos sobre as Eletivas (características, objetivos, etc) ou - Feirão das Eletivas ou - Atividades de Recuperação e Nivelamento ou - Registrar o que foi desenvolvido na aula de Eletiva, caso a escola já tenha feito o Feirão antes.
13/03 a 17/03	- Atividades de Recuperação e Nivelamento ou - Registrar o que foi desenvolvido na aula de Eletiva, caso a escola já tenha feito o Feirão antes.
20/03 a 24/03	- Atividades de Recuperação e Nivelamento ou - Registrar o que foi desenvolvido na aula de Eletiva, caso a escola já tenha feito o Feirão antes.



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 27/02 a 03/03

Materiais de apoio para formação, planejamento, registro, execução e avaliação das Eletivas:

Atividade (há sugestões de materiais de apoio nos links)	Responsável(is)
Socialização do PV dos estudantes para elaboração dos Planos de Eletiva	COE
Formação e orientações sobre Eletivas	CGP/CGPG
Socialização das propostas de Eletivas, pelos professores, em ATPC*	CGP/CGPG
Definição dos critérios e ordem de escolha das Eletivas, junto aos líderes de turma **	Diretor e CGPG
Entrega dos Planos de Eletiva para o CGP/CGPG	Professores
Revisão e validação dos Planos de Eletiva	CGP/CGPG/Diretor
Feirão das Eletivas	CGP/CGPG
Cadastro das Eletivas na SED (o tutorial é o mesmo para cadastro, aprovação e enturmação)	Professor
Aprovação das Eletivas na SED	Trio Gestor
Enturmação dos estudantes na SED	Secretaria da UE
Reapresentação da Eletiva, escuta dos alunos (para planejamento colaborativo**) , sondagem , etc. *	Professores
Culminância	CGP/CGPG
PDCA (Avaliação das Eletivas pelos alunos, professores e equipe gestora)	CGP/CGPG, Diretor e Professores

* Sugestão/Atividade não obrigatória. ** Atividade obrigatória apenas no PEI

Link da pasta completa:

https://drive.google.com/drive/folders/1Spki9iwwhZpWC5064Uu_9O6y3i2bz3-P?usp=share_link



Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA

IMPORTANTE

B. 1 COMUNICADO SOBRE A ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE MATEMÁTICA

Prezados Coordenadores,

Conforme combinado com os professores de Matemática, durante as orientações técnicas nos dias 01 e 02/02, estamos enviando uma sugestão de organização do número de aulas e das habilidades a serem trabalhadas de forma prioritária nesse 1o Bimestre. Durante as O.T, os professores realizaram essa discussão em grupos e propuseram uma possível organização de aulas para o 1o bimestre conforme cada ano/série.

Tendo em vista que recebemos mais de uma sugestão de organização, foi necessário fazermos uma análise desse material recebido e, a partir disso, produzimos um único planejamento para cada ano/série. Ressaltamos que o material que estamos enviando é somente uma sugestão de planejamento, que visa colaborar e orientar o trabalho do professor ante:

- a latente defasagem dos alunos, agravada ainda mais pela pandemia da Covid-19;
- perante a uma variedade de materiais de apoio que, por vezes, ampliam a quantidade de habilidades que devem ser trabalhadas durante o bimestre, com um número limitado de aulas.

Ressaltamos ainda que o professor tem total liberdade para utilizar os materiais de apoio, organizar a divisão do número de aulas para desenvolver cada habilidade, bem como articular o trabalho entre o Currículo em Ação e o Aprender Sempre.

Pedimos que esse material, bem como os esclarecimentos a seguir, sejam entregues a cada um dos professores de Matemática que lecionam nas diferentes Unidades Escolares pertencentes à Diretoria de Pindamonhangaba.

Faz-se necessário alguns esclarecimentos quanto ao modelo de organização sugerido:

- O modelo foi pensado tendo como foco principal as habilidades do ano/série contempladas no Currículo em Ação.
- Para cada habilidade contida no Currículo em Ação do 1o bimestre, procuramos articular com as Sequências de Atividades do Aprender Sempre – 1o Bimestre, mas



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 27/02 a 03/03

nem sempre há uma correlação, portanto, nesses casos, a prioridade é o trabalho com as habilidades das Situações de Aprendizagem do Currículo em Ação.

- Em muitos casos, diferentes Situações de Aprendizagem do Currículo em Ação se correlacionam com uma única Sequência de Atividades do Aprender Sempre e, nesses casos, o professor pode articular o uso concomitante desses materiais.
- Não foram determinadas quantidades de aulas específicas para o trabalho com o Currículo em Ação e com o Aprender Sempre. O número de aulas foi estimado levando em consideração o trabalho articulado com os dois materiais, deixando a critério do professor o planejamento e a escolha das atividades que serão desenvolvidas em sala em cada material.
- O número de aulas totais estimadas para o 1o Bimestre, exclui, também por meio de estimativa, as aulas de aplicação de avaliações, feriados e outras demandas próprias da rotina pedagógica das escolas.
- As habilidades que não tenham sido contempladas nesse modelo de organização, podem ser trabalhadas a critério do professor, mediante disponibilidade de aulas no bimestre.

Por fim, é importante ressaltar que o professor busque sempre seu planejamento de aulas tendo como foco os momentos essenciais necessários - trabalhados durante as ações de Planejamento 2023 (iniciando, desenvolvendo e finalizando). Ademais, que estes estejam alinhados à intencionalidade/objetivo a ser alcançado conforme a habilidade daquela aula, prevista no Currículo Paulista.

SUGESTÃO DE ORGANIZAÇÃO:

<https://drive.google.com/file/d/1ORnL2k1npi4wBhzIRpZ6eT5LGUKeBDjv/view?usp=sharing>

Atenciosamente,

Equipe de Matemática - NPE

B.2 AGENDA GERAL DE FORMAÇÕES E AGENDA BIMESTRAL PEI

Cronograma de Formações DE – PEI E ESCOLAS DE TEMPO PARCIAL:

[Agenda de Formações - Eventos - DE Pindamonhangaba 2023.xlsx](#)

Agenda Bimestral PEI: Agenda Bimestral - DE Pindamonhangaba - 2023.xlsx

 [Agenda Bimestral - DE Pindamonhangaba - 2023.xlsx](#)



INFORMATIVO

**01.Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba
Semana 27/02 a 03/03**

B.3 PNLD - Informes 2023

O prazo para registrar a quantidade de livros didáticos devolvidos pelos estudantes no final de 2022 no Sistema PDDE Interativo/SIMEC foi prorrogado até 10 de março de 2023.

Atualmente há três editais disponíveis para o preenchimento do quantitativo de livros devolvidos:

- PNLD 2020 – Obras Didáticas – Anos Finais do Ensino Fundamental;
- PNLD 2021 – Ensino Médio – Objeto 1 – Projetos Integradores e Projeto de Vida;
- PNLD 2021 – Ensino Médio – Objeto 2 - Obras didáticas.

Reiteramos que essas informações são valiosas e imprescindíveis, pois, por meio delas, a sua escola poderá avaliar as suas reais necessidades de livros, realizar remanejamento de maneira mais eficiente assim como solicitar livros da reserva técnica. Além disso, o FNDE poderá mensurar melhor os quantitativos necessários para sua escola. Segue manual anexo.

Anexos com mais informações - clique aqui.

B.4 REMANEJAMENTO DOS CADERNOS DO ALUNO APRENDER SEMPRE

Considerando a expiração do prazo para entrega dos materiais Aprender Sempre pela transportadora, encaminhamos link para preenchimento de planilha de sobras e faltas.

Solicitamos que todas as escolas que tenham materiais faltantes e/ou excedentes preencham a planilha que está no link abaixo (o prazo era o dia 03/03, mas pouquíssimas escolas preencheram).

O remanejamento deverá ser realizado pelas próprias UE.

Caso necessitem de apoio, deverão entrar em contato com o PEC que acompanha a escola, pois ainda temos no NPE uma pequena reserva técnica.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MPSiorUjN28b_kYT-mj6rZWLILgk-grl/edit?usp=sharing&ouid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true



B.5 APRENDER JUNTOS

Orientações gerais 2023

Caros gestores das escolas de Anos Finais,

Tendo em vista a necessária continuidade do Projeto Aprender Juntos voltado aos alunos do 6º ano, seguem alguns alinhamentos gerais para esse início de ano letivo:

1º) É importante lembrar alguns alinhamentos gerais a serem realizados na Unidade Escolar com todos os professores que lecionam no 6º ano conforme apontados na formação de **25/11/22 do Aprender Juntos** no item “ideias para 2023”

https://drive.google.com/drive/folders/1x-QoOu1r9rkNPylgswE0_t_ZMwkjWAd9 e na formação do **Planejamento** nos itens “Situações organizacionais na rotina da sala” e “Situações organizacionais de apoio na escola”
<https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/repositorio-docente-npe-pinda/in%C3%ADcio/orienta%C3%A7%C3%B5es-t%C3%A9cnicas-ot?authuser=0>

Alguns desses itens:

- a) Alinhar uso de Rotina/Pauta de lousa com todos os professores
- b) Uso da letra bastão + letra cursiva na lousa (conforme levantamento dos alunos na escola)
- c) Impressão de materiais em letra bastão
- d) Poucos registros em lousa (o aluno não tem “velocidade” de cópia)
- e) Organização dos registros no caderno dos alunos (quem ficou responsável em monitorar esses registros na semana e realinhar individualmente com os alunos?)
- f) Uso de agenda na parede da sala, bem como fixação e auxílio na leitura do horário da turma
- g) Uso de lápis x caneta = alinhar com todos os professores o que será estabelecido com os alunos
- h) Reunião de pais/responsáveis específica para 6ano, apresentando as demandas desse ano/série, a escola, os professores etc.

2º) Conforme já observado no produto do Acolhimento e em outras atividades das turmas, verificar e socializar com os professores quantos alunos a escola já aponta como “não alfabetizados” ou “apenas letra bastão” já socializando possíveis



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 27/02 a 03/03

estratégias para incluir esses alunos. *Lembrete – nesta situação, não apontar os alunos público da Educação Especial, pois para esse pública há outras orientações específicas.*

3º) Realizar a organização interna e comunicação com professores e alunos para a avaliação diagnóstica do projeto (até Março). A DE oferecerá modelos de prova de LP e MAT. Após a aplicação, os resultados deverão ser tabulados e serão acompanhados pelas equipes de PEC e ESE.

4º) Até o momento não recebemos diretrizes da SEDUC sobre o projeto. No entanto, devido aos bons resultados apontados do projeto em 2022, bem como o necessário acompanhamento diferenciado com alunos do 6º ano, nossa Diretoria recomenda que novamente sejam organizadas aulas específicas para a aplicação do Projeto. Lembrando que essas aulas precisam trabalhar com a ludicidade e o agrupamento dos alunos.

Sendo assim, apresentamos a possibilidade de 2 aulas semanais para Língua Portuguesa e 2 aulas semanais para Matemática na mesma semana ou 2 aulas semanais de Língua Portuguesa e 2 aulas semanais de Matemática em semanas alternadas. Lembramos que ainda há a possibilidade também de que professores de outros componentes curriculares auxiliem LP e Mat.

Para auxiliar nas atividades que podem ser aplicadas, segue novamente link com algumas sugestões:

<https://drive.google.com/drive/folders/1u6Un7JO95DbSqUkafLZc0JlfdcaauBmz>

Além disso, quanto aos Reagrupamentos de alunos:

a) Ressaltamos a importância de que os reagrupamentos sejam revisitados para Língua Portuguesa e para Matemática sempre levando em conta critérios para agrupar os estudantes conforme as habilidades a serem desenvolvidas em cada agrupamento. Buscar sempre a atualização dos reagrupamentos à medida que os estudantes avançam na aprendizagem.

b) Todos os alunos da sala/turma devem participar do Projeto.

5º) Ainda no 1º bimestre será realizada uma formação para apontar possibilidades de trabalho que possam ir ao encontro das necessidades das escolas.

Para retomar as Orientações Técnicas realizadas em 2022, segue novamente link do repositório NPE:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fJpVCzaWIAcvshb1ua1ELTD524aLVyi1>

6º) Lembramos às escolas onde há professor(a) da Sala Ambiente de Leitura que os mesmos também receberam, ao longo de 2022, formações voltadas ao processo de



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 27/02 a 03/03

recuperação e aprofundamento. Portanto, são importantes “braços” para o 6º ano e 7º ano.

Repositório:

<https://drive.google.com/drive/folders/1fJpVCzaWIAcvshb1ua1ELTD524aLVyi1>

7º) Quanto ao 7º ano – importante a escola retomar a última planilha enviada ao NPE em 2022, bem como os registros do último Conselho de Classe para verificar os alunos “não alfabetizados” ou “apenas letra bastão” e retomar com os professores informações sobre esses alunos, bem como estratégias de trabalho no dia a dia da sala de aula.

8º) Verificar se há algum professor alfabetizador na escola e a possibilidade dele auxiliar junto aos casos mais extremos. *Obs: em breve, seguirá um formulário para colher essas e outras informações da Unidade Escolar.*

9º) É importante que a escola possua – impresso ou online – portfólio próprio com as ações do projeto.

Por fim, novamente nos colocamos à disposição para eventuais dúvidas e contamos novamente com o empenho de todas as Unidades Escolares, tendo em vista os relatos positivos em relação à implementação do Projeto em 2022, em especial, no que diz respeito ao engajamento dos alunos.

Atenciosamente,

Equipe DER Pindamonhangaba

B.6 PROTOCOLOS DE OBSERVAÇÃO DE AULA

Atendendo a pedidos de algumas escolas, encaminhamos por meio do link abaixo sugestões de protocolo de observação de sala de aula.

Este tema será abordado em acompanhamento pedagógico, porém, considerando que já foi tratado em formações realizadas em anos anteriores, disponibilizamos versões atualizadas pelo NPE no ano passado.

Elaboramos um modelo para o PEI e outro para as escolas de Tempo Parcial.

https://drive.google.com/drive/folders/1f2Xq-XwPT8qqh1-XtF4OFMkrAim6NLkq?usp=share_link



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 27/02 a 03/03

B.7 DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS

18ª OLIMPÍADA BRASILEIRA DE MATEMÁTICA DAS ESCOLAS PÚBLICAS
OBMEP-IMPA
Somando novos talentos para o Brasil



CALENDÁRIO	
De 01 de fevereiro a 17 de março	Período de inscrições (exclusivamente em www.obmep.org.br)
De 18 de março a 25 de março	Período de emissão e pagamento dos boletos (somente para escolas privadas)
30 de maio	PROVAS DA 1ª FASE
De 31 de maio a 12 de junho	Período para as escolas enviarem os cartões-resposta dos alunos classificados para a 2ª fase
02 de agosto	Divulgação dos classificados para a 2ª fase
De 03 de agosto a 24 de agosto	Período para as escolas solicitarem tratamento especial - alunos sabatistas, portadores de necessidades especiais e nomes incorretos. (exclusivamente em www.obmep.org.br)
De 03 de agosto a 18 de setembro	Período para as escolas indicarem, na página da OBMEP os professores dos alunos classificados para a 2ª fase
31 de agosto	Divulgação dos locais de provas (exclusivamente em www.obmep.org.br)
De 01 de setembro a 13 de setembro	Período para as escolas solicitarem prova em trânsito e transferência (exclusivamente em www.obmep.org.br)
07 de outubro Sábado 14:30h (horário de Brasília)	PROVAS DA 2ª FASE
20 de dezembro	Divulgação dos premiados

Para saber mais sobre a OBMEP acesse:



Inscrições: <http://www.obmep.org.br/>



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba
Semana 27/02 a 03/03

Prepare-se para as OBMEP:

<http://www.obmep.org.br/provas.htm>

<http://www.obmep.org.br/banco.htm>

<http://www.obmep.org.br/videos.htm>

<https://portaldaozmep.impa.br/index.php/site/index?a=1>

<http://clubes.obmep.org.br/blog/>

15ª OLIMPÍADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL

PARA ESTUDANTES DO
ENSINO MÉDIO E DOS
8º E 9º ANOS DO ENSINO
FUNDAMENTAL DE
ESCOLAS PÚBLICAS E
PARTICULARES



INSCRIÇÕES ATÉ
27 DE ABRIL

www.onhb.com.br



Educação

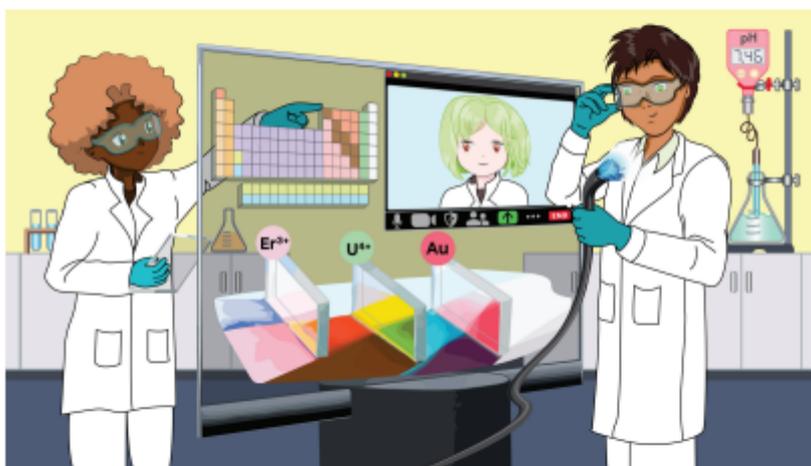


GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Inscrições: www.onhb.com.br

QQSP 2023

Olimpíada de Química SP



FASE I - Redação sobre o tema:
**VIDROS: Da Química Básica
às Aplicações Tecnológicas**

FASE I - Seleção de 5 Redações na Escola Professores de química da escola escolherão 2 redações de 3ª série do ensino médio e 3 de séries anteriores. As inscrições são realizadas pelos professores diretamente no site da ABQ-SP até **10/03/2023**, com o envio de, no máximo, 5 redações por escola.

Inscrições: www.abqsp.org.br



INFORMATIVO

01.Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba
Semana 27/02 a 03/03

B.8 PROJETO VOZES DA DE

Prezados,

Com a finalidade de promover o protagonismo dos estudantes e de estimular o desenvolvimento do seu Projeto de Vida a inserção no processo de musicalização, a Diretoria de Ensino – Região Pindamonhangaba lança o **Projeto Vozes da DE**. Solicitamos a ampla divulgação do regulamento (anexo) nas unidades escolares, lembrando que o período de inscrições será de 23 de fevereiro a 10 de março de 2023.

Link para inscrição: <https://forms.gle/WRjmbyQ7d8NJ53ot8>

ATENÇÃO: Para ter acesso ao Regulamento completo acesse:

https://drive.google.com/file/d/1LPGxAlgbu6ZiUv7mnbY0s7zWN6wKXbus/view?usp=share_link

B.9 MATERIAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Segue abaixo, o link da pasta "Educação Especial", com todo o material das OT realizadas nos dias 14 e 16/02.

https://drive.google.com/drive/folders/1Bl4Spyer8yGpc8OxkJAaTnb6dQ8_3_Fx?usp=share_link

Solicitamos especial atenção aos documentos:

- "**PARA FAZER NA ESCOLA...**", que traz orientações para o desdobramento da formação na escola e links com os materiais a serem utilizados para a Sondagem, o Registro de Adaptação Curricular;
- "**Documento Orientador Sondagem Especial**";
- "**Sondagem Educação Especial**", documento de apoio para a Sondagem.

Quanto ao formulário on-line que apresentei na reunião, no documento "PARA FAZER NA ESCOLA" há um pequeno tutorial explicando como utilizar.

Atenciosamente,

Equipe de Educação Especial da DER Pindamonhangaba
CEC Arlete Fernandes



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 27/02 a 03/03

B.10 SITE DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

Neste site você encontrará materiais como: boletins, materiais de OT (inclusive materiais do Planejamento 2023), Trilhas e materiais de apoio ao currículo. Favor repassar aos professores.

<https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/repositorio-docente-npe-pinda/in%C3%ADcio>

Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1 Programa Jovem Senador 23

Prezados(as),

O Programa Jovem Senador, promovido pelo Senado Federal, permite que estudantes com até 19 anos, matriculados no Ensino Médio das escolas públicas estaduais e do Distrito Federal possam conhecer a estrutura e o funcionamento do Poder Legislativo no Brasil.

Para participar, as unidades escolares (UE) estão convidadas a promover internamente a produção de redações com o tema: “Saúde mental nas escolas públicas”.

As escolas deverão selecionar uma única redação dentre aquelas redigidas pelos estudantes e encaminhar para a Diretoria Regional de Ensino até o dia 5 de maio de 2023 juntamente com os demais documentos, abaixo listados:

- Ficha de inscrição disponível no site do programa Jovem Senador;
- Cópia do RG do aluno e do professor orientador;
- Cópia do CPF do aluno e do professor orientador;



INFORMATIVO

01.Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 27/02 a 03/03

- Folha de redação disponível no site do programa Jovem Senador (<https://www12.senado.leg.br/jovemsenador>)

Caberá à Diretoria de Ensino selecionar uma única redação, dentre todas aquelas enviadas pelas escolas, e encaminhá-la para a Coordenação Estadual, A/C Sergio Luiz Damiani ou Emerson Costa, no seguinte endereço: Praça da República 53, sala 132 – São Paulo/SP – 01045-903, até o dia 12 de maio, juntamente com uma planilha contendo: nome da escola, quantidades de redações produzidas pelas escolas (informada na ficha de inscrição), e-mail da escola.

O estudante que tiver sua redação selecionada pelo Senado Federal participará da “Semana de Vivência em Brasília”, no período de 21 a 25 de agosto de 2023, juntamente com o seu professor orientador. As despesas decorrentes de transporte, alimentação e hospedagem serão custeadas pelo Senado Federal.

Para maiores informações sobre o programa, acesse o site: <https://www12.senado.leg.br/jovemsenador> , ou envie sua dúvida para coped.decegep.cem@educacao.sp.gov.br.

PEC Responsável: Juliana Cardoso e Argemiro Coelho

COPED/DECEGEP/CEM

C.2 “Programa Inglês pra Todos” – 6ª Fase – Inscrições para **Vagas Remanescentes**

Inscrições online via site da EFAPE (<https://efape.educacao.sp.gov.br/>)

- Público-Alvo: Professores de Educação Básica I e II, Professor de Ensino Fundamental e Médio com aulas atribuídas.
- Data: terá início a 6ª fase prevista para o período de inscrições, conforme cronograma a seguir:



INFORMATIVO

01.Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 27/02 a 03/03

AÇÃO	PRAZO								
Realização da Inscrição	<table border="1"><thead><tr><th>Público elegível</th><th>Data</th></tr></thead><tbody><tr><td>6ª fase - professores portadores de diploma de licenciatura plena em Letras com habilitação em Língua Inglesa e com aulas atribuídas no componente de Língua Inglesa. (NOVA CHAMADA)</td><td>06/03/2023 a 15/03/2023</td></tr><tr><td>7ª fase - professores portadores de diploma de licenciatura plena independente do curso, inclusive Pedagogia, com classes e/ou aulas atribuídas nos demais componentes, conforme artigo 1º (NOVA CHAMADA)</td><td>16/03/2023 a 19/03/2023</td></tr><tr><td>8ª fase - professores portadores de diploma de licenciatura plena independente do curso, que façam parte do Quadro de Magistério e que estejam em outros cargos ou funções fora da sala de aula.</td><td>20/03/2023 a 21/03/2023</td></tr></tbody></table>	Público elegível	Data	6ª fase - professores portadores de diploma de licenciatura plena em Letras com habilitação em Língua Inglesa e com aulas atribuídas no componente de Língua Inglesa. (NOVA CHAMADA)	06/03/2023 a 15/03/2023	7ª fase - professores portadores de diploma de licenciatura plena independente do curso, inclusive Pedagogia, com classes e/ou aulas atribuídas nos demais componentes, conforme artigo 1º (NOVA CHAMADA)	16/03/2023 a 19/03/2023	8ª fase - professores portadores de diploma de licenciatura plena independente do curso, que façam parte do Quadro de Magistério e que estejam em outros cargos ou funções fora da sala de aula.	20/03/2023 a 21/03/2023
	Público elegível	Data							
	6ª fase - professores portadores de diploma de licenciatura plena em Letras com habilitação em Língua Inglesa e com aulas atribuídas no componente de Língua Inglesa. (NOVA CHAMADA)	06/03/2023 a 15/03/2023							
	7ª fase - professores portadores de diploma de licenciatura plena independente do curso, inclusive Pedagogia, com classes e/ou aulas atribuídas nos demais componentes, conforme artigo 1º (NOVA CHAMADA)	16/03/2023 a 19/03/2023							
8ª fase - professores portadores de diploma de licenciatura plena independente do curso, que façam parte do Quadro de Magistério e que estejam em outros cargos ou funções fora da sala de aula.	20/03/2023 a 21/03/2023								
Realização do Teste de Entrada	até dia 24/03/2023								
Publicação da lista de cursistas por escola no site da EFAPE	24/03/2023								
Período dos cursos	27/03/2023 a 15/12/2023								

Mais informações:

- O “Programa Inglês pra Todos” é uma iniciativa da SEDUC-SP cujo objetivo é contribuir com o pilar de formação de professores com foco no aprimoramento da Língua Inglesa e na metodologia de ensino.
- Será oferecido na modalidade a distância e formato autoinstrucional (sem tutoria, interação ou mediação), conforme segue: Curso de Proficiência em Língua Inglesa e Curso de Metodologias de Ensino. Ambos deverão ser realizados de forma simultânea. SUBSECRETARIA 22 03.03.2023 3.08.2022.07



INFORMATIVO

01.Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 27/02 a 03/03

- O professor deverá inscrever-se apenas se tiver interesse e disponibilidade. Para mais informações conferir a mais recente PORTARIA DO COORDENADOR DE 28.02.2023 publicada em 01.03.2023 e o site da EFAPE.
- Em caso de dúvidas referentes a inscrição, favor entrar em contato pela Central de Atendimento da Secretaria da Educação pelo site atendimento.educacao.sp.gov.br ou telefone 0800 77 000 12.
- **Importante: Os professores que já se inscreveram no Programa e que ainda não realizaram o teste de entrada devem acompanhar o e-mail institucional para obtenção do link e informações para a realização do teste, o novo cronograma abaixo com as datas e o site da EFAPE com todas as atualizações.**

C.3 - Boletim InovAção

Para acessar o boletim abaixo, clique na imagem:



VENHAM CONHECER O CIEBP!



Imagem criada no midjourney pela equipe do CIEBP

Vocês sabiam que é possível criar imagens com auxílio da inteligência artificial? Com auxílio do Midjourney isso já é uma realidade.

O CIEBP oferece mentorias gratuitas em áreas como: empreendedorismo e educação financeira, programação, cultura maker, robótica, cultura digital, prototipagem e fabricação digital.



C.4 APRENDER VALOR 2023 - LEVE O APRENDER VALOR PARA SUA ESCOLA!

Gestores escolares, Realize seu autocadastro e leve o Aprender Valor para a sua escola em 2023!

Para fazer o cadastro do representante, há um formulário na plataforma chamado AUTOCADASTRO, disponível no link

<https://aprendervalor.caeddigital.net/#!/cadastro-autocadastro>

Nele os diretores das escolas devem preencher seus dados pessoais e da instituição, incluindo o código INEP como chave de cadastro. Preenchido o

formulário, o diretor já pode logar na plataforma com seu CPF, recém cadastrado, para fazer a adesão da escola. SUBSECRETARIA 10 16.02.2023 3.08.2022.

Confira o passo a passo completo em

<https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/participar/adesao-sou-da-escola>

Inscreva-se também no Canal do Aprender Valor no Telegram e acompanhe tudo o que acontece no programa. Acesse <https://t.me/aprendervaloroficial> Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

C.5 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NAS PRISÕES (PEP)

Prezados(as),

Em consonância com a CGRH e, com base na Resolução 55 de 29/06/2022 que dispõe sobre a carga horária dos docentes da rede estadual de ensino submetidos ao regime instituído pela Lei Complementar nº 1.374, de 30 de março de 2022 e providências correlatas, informamos que as Atividades Pedagógicas Diversificadas poderão ser cumpridas na unidade vinculada, desde que haja a autorização da



INFORMATIVO

01.Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 27/02 a 03/03

direção do estabelecimento e conste no horário de trabalho docente, para fins de registro de frequência. Observamos ainda que as Atividades Pedagógicas Diversificadas fazem parte da carga horária do docente, assim como as Atividades Formativas Coletivas (= ATPC), estas últimas deverão ser realizadas na unidade vinculadora devido ao seu caráter formativo e coletivo.

Quaisquer dúvidas, nos colocamos à disposição através do e-mail coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

COPED/DEMODO/CEJA

Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPED

C.6 Live CMSP: ATPC – Documento Orientador de ATPC – 1º Semestre de 2023.

- Ação: live sobre o Documento Orientador de ATPC do 1º Semestre de 2023.

- Formato: remoto via Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/MidiasCMSP/mostrarmidias?videoPlay=500459&id=0&token=null>)