Diretoria de Ensino Região
PINDAMONHANGABA

Boletim Semanal
NPE-DER Pindamonhangaba

Ano: 2023 - N° 4 - 01 de Março

Referência A – DER PINDAMONHANGABA 3
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS 3
A.1 PEI - NOVOS MATERIAIS DE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS PARA O ENSINO MÉDIO 3
A.2 PROJETO VOZES DA DE 5
A.3 MATERIAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL 5
A.4 ELETIVAS - CRONOGRAMA E ORIENTAÇÕES 6
A.7 APRENDER JUNTOS 9
A.8 PROTOCOLOS DE OBSERVAÇÃO DE AULA 12
A.9 DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS 13
Referência B – DER PINDAMONHANGABA 16
INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA IMPORTANTE 16
B. 1 COMUNICADO SOBRE A ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE MATEMÁTICA 16
B.2 AGENDA GERAL DE FORMAÇÕES E AGENDA BIMESTRAL PEI 17
B.3 SITE DO NÚCLEO PEDAGÓGICO 18
Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA 18
C.1. BOLETIM InovAção 18
C.2 APRENDER VALOR 2023 - LEVE O APRENDER VALOR PARA SUA ESCOLA! 18

Referência A – DER PINDAMONHANGABA
INFORMAÇÕES E ORIENTAÇÕES NOVAS

A.1 PEI - NOVOS MATERIAIS DE PRÁTICAS EXPERIMENTAIS PARA O ENSINO MÉDIO

Abaixo, seguem os links para acesso aos novos materiais de Práticas Experimentais (versões preliminares publicadas no site do Currículo Paulista) e os já conhecidos.
Observação: No celular, os documentos são baixados primeiramente para que se consiga abri-los. No computador os links abrem diretamente ou podem ser copiados e colados no navegador.

Práticas Experimentais II - Linguagens e suas Tecnologias
https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Pr%C3%A1ticas-Experimentais-II-Linguagens.pdf

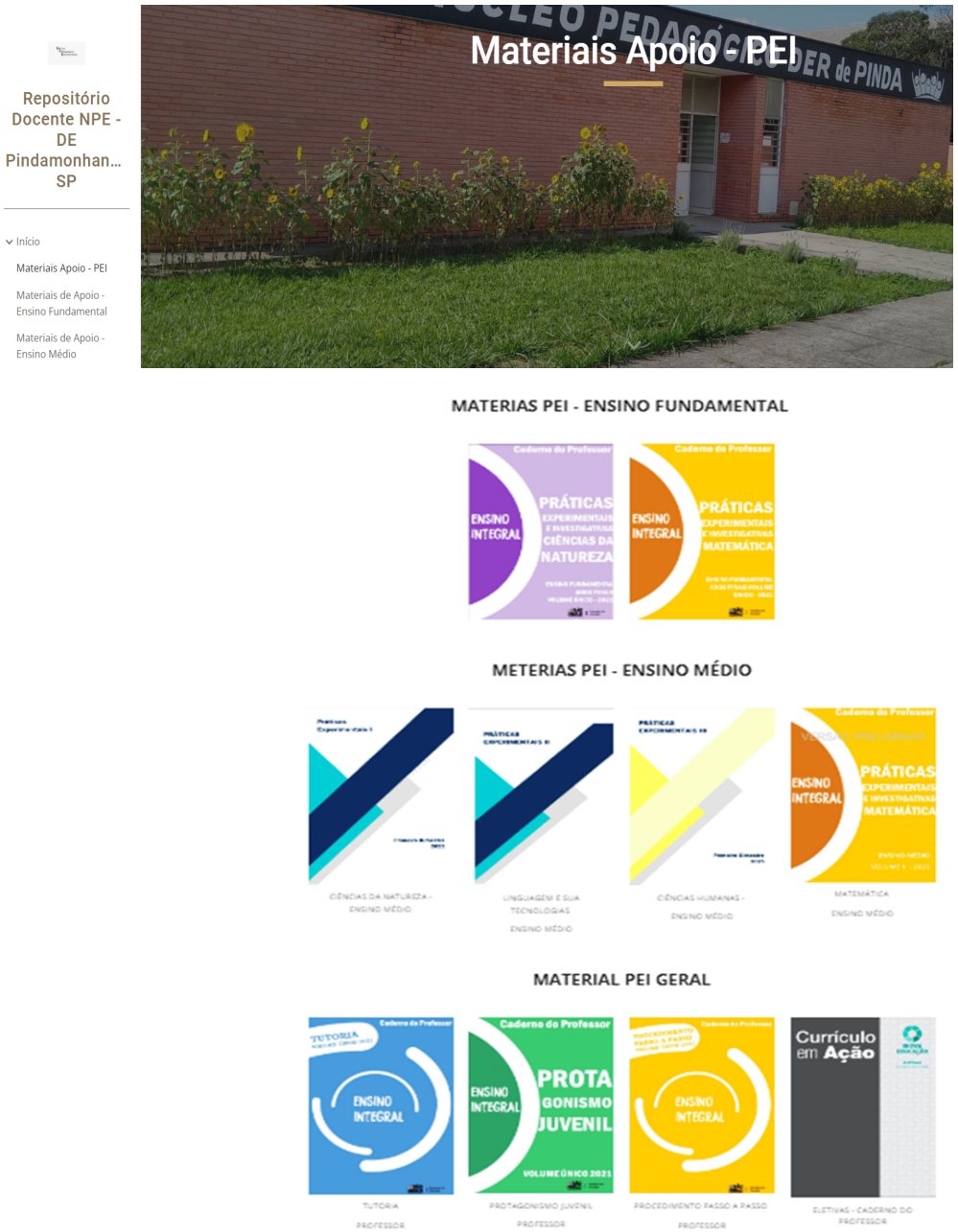
Práticas Experimentais III - Ciências Humanas e Sociais Aplicadas
https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Pr%C3%A1ticas-Experimentais_III_CHS_1_Bimestre_2023.pdf

Práticas Experimentais - Matemática
https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/PR%C3%81TICAS-EXPERIMENTAIS-MATEM%C3%81TICA-1%C2%BA-BIMESTRE.pdf

Práticas Experimentais - Ciências da Natureza e suas Tecnologias
https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/02/Praticas-experimentais-I-CNT.pdf

Todos estes materiais já estão disponíveis também no site do NPE, inclusive os Cadernos do Professor de Práticas Experimentais de Ensino Fundamental - PEI.
https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/repositorio-docente-npe-pinda/materiais-apoio-pei

Ao acessá-lo, o professor poderá clicar em qualquer caderno que necessite, como mostra a figura a seguir.



A.2 PROJETO VOZES DA DE

Prezados,

Com a finalidade de promover o protagonismo dos estudantes e de estimular o desenvolvimento do seu Projeto de Vida a inserção no processo de musicalização, a Diretoria de Ensino – Região Pindamonhangaba lança o ***Projeto Vozes da DE.*** Solicitamos a ampla divulgação do regulamento (anexo) nas unidades escolares, lembrando que o período de inscrições será de 23 de fevereiro a 10 de março de 2023.

Link para inscrição: https://forms.gle/WRjmbyQ7d8NJ53ot8

ATENÇÃO: Para ter acesso ao Regulamento completo acesse:
https://drive.google.com/file/d/1LPGxAlgbu6ZiUv7mnbY0s7zWN6wKXbus/view?usp=share_link

A.3 MATERIAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Segue abaixo, o link da pasta "Educação Especial", com todo o material das OT realizadas nos dias 14 e 16/02.

https://drive.google.com/drive/folders/1Bl4Spyer8yGpc8OxkJAaTnb6dQ8_3_Fx?usp=share_link

Solicitamos especial atenção aos documentos:
- **"PARA FAZER NA ESCOLA..."**, que traz orientações para o desdobramento da formação na escola e links com os materiais a serem utilizados para a Sondagem, o Registro de Adaptação Curricular;
- **"Documento Orientador Sondagem Especial";**
- **"Sondagem Educação Especial"**, documento de apoio para a Sondagem.

Quanto ao formulário on-line que apresentei na reunião, no documento "PARA FAZER NA ESCOLA" há um pequeno tutorial explicando como utilizar.
Atenciosamente,

Equipe de Educação Especial da DER Pindamonhangaba
CEC Arlete Fernandes

A.4 ELETIVAS - CRONOGRAMA E ORIENTAÇÕES

Considerando a necessidade de organizar o início das Eletivas, bem como os registros pertinentes a este componente, a equipe pedagógica da Diretoria de Ensino orienta que as atividades referentes às Eletivas sejam organizadas de acordo com o cronograma abaixo. Entretanto, **informamos que até o momento não recebemos nenhuma informação oficial e que, portanto, ainda podem ser divulgadas datas oficiais por parte da SEDUC.**
Em seguida, como sugestão, indicamos possibilidades de registro das aulas de Eletiva na SED para o período que compreende as semanas de 27/02 a 24/03.
Por fim, disponibilizamos materiais de apoio para formação, planejamento, registro, execução e avaliação das Eletivas.

ATIVIDADE	PERÍODO	RESPONSÁVEL
Feirão das Eletivas	27/02 a 10/03	CGP/CGPG
Cadastro das Eletivas na SED	28/02 a 15/03	Professores
Aprovação das Eletivas na SED	01/03 a 20/03	Trio Gestor
Enturmação dos estudantes na SED	02 e 24/03	Secretaria escolar
Ajustes na enturmação dos estudantes na SED	03/03 a 14/04	Secretaria escolar
Culminância	12 a 30/06	CGP/CGPG
Vigência	27/02 a 30/06	----

SEMANA	SUGESTÕES DE POSSIBILIDADES DE REGISTRO NA SED
27/02 a 03/03	- Formação dos alunos sobre as Eletivas (características, objetivos, etc) **ou** - Feirão das Eletivas **ou** - Atividades de Recuperação e Nivelamento
06/03 a 10/03	- Formação dos alunos sobre as Eletivas (características, objetivos, etc) **ou** - Feirão das Eletivas **ou** - Atividades de Recuperação e Nivelamento **ou** - Registrar o que foi desenvolvido na aula de Eletiva, caso a escola já tenha feito o Feirão antes.
13/03 a 17/03	- Atividades de Recuperação e Nivelamento **ou** - Registrar o que foi desenvolvido na aula de Eletiva, caso a escola já tenha feito o Feirão antes.
20/03 a 24/03	- Atividades de Recuperação e Nivelamento **ou** - Registrar o que foi desenvolvido na aula de Eletiva, caso a escola já tenha feito o Feirão antes.

Materiais de apoio para formação, planejamento, registro, execução e avaliação das Eletivas:

Atividade (há sugestões de materiais de apoio nos links)	**Responsável(is)**
Socialização do PV dos estudantes para elaboração dos Planos de Eletiva	COE
Formação e orientações sobre Eletivas	CGP/CGPG
Socialização das propostas de Eletivas, pelos professores, em ATPC*	CGP/CGPG

Definição dos critérios e ordem de escolha das Eletivas, junto aos líderes de turma **	Diretor e CGPG
Entrega dos Planos de Eletiva para o CGP/CGPG	Professores
Revisão e validação dos Planos de Eletiva	CGP/CGPG/Diretor
Feirão das Eletivas	CGP/CGPG
Cadastro das Eletivas na SED (o tutorial é o mesmo para cadastro, aprovação e enturmação)	Professor
Aprovação das Eletivas na SED	Trio Gestor
Enturmação dos estudantes na SED	Secretaria da UE
Reapresentação da Eletiva, escuta dos alunos (para planejamento colaborativo**), sondagem, etc. *	Professores
Culminância	CGP/CGPG
PDCA (Avaliação das Eletivas pelos alunos, professores e equipe gestora)	CGP/CGPG, Diretor e Professores

* Sugestão/Atividade não obrigatória. ** Atividade obrigatória apenas no PEI
Link da pasta completa:
https://drive.google.com/drive/folders/1Spki9iwwhZpWC5064Uu_9O6y3i2bz3-P?usp=share_link

A.5 PNLD - Informes 2023

O prazo para registrar a quantidade de livros didáticos devolvidos pelos estudantes no final de 2022 no Sistema PDDE Interativo/SIMEC foi prorrogado **até 10 de março** de 2023.
Atualmente há três editais disponíveis para o preenchimento do quantitativo de livros devolvidos:
- PNLD 2020 – Obras Didáticas – Anos Finais do Ensino Fundamental;
- PNLD 2021 – Ensino Médio – Objeto 1 – Projetos Integradores e Projeto de Vida;
- PNLD 2021 – Ensino Médio – Objeto 2 - Obras didáticas.

Reiteramos que essas informações são valiosas e imprescindíveis, pois, por meio delas, a sua escola poderá avaliar as suas reais necessidades de livros, realizar remanejamento de maneira mais eficiente assim como solicitar livros da reserva técnica. Além disso, o FNDE poderá mensurar melhor os quantitativos necessários para sua escola. Segue manual anexo.
Anexos com mais informações - clique aqui.

A.6 REMANEJAMENTO DOS CADERNOS DO ALUNO APRENDER SEMPRE

Considerando a expiração do prazo para entrega dos materiais Aprender Sempre pela transportadora, encaminhamos link para preenchimento de planilha de sobras e faltas.
Solicitamos que todas as escolas que tenham materiais faltantes e/ou excedentes preencham a planilha que está no link abaixo até o dia 03/03. O remanejamento deverá ser realizado pelas próprias UE.
Caso necessitem de apoio, deverão entrar em contato com o PEC que acompanha a escola, pois ainda temos no NPE uma pequena reserva técnica.
https://docs.google.com/spreadsheets/d/1MPSiorUjN28b_kYT-mj6rZWLlLgk-grI/edit?usp=sharing&ouid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true

A.7 APRENDER JUNTOS

Orientações gerais 2023

Caros gestores das escolas de Anos Finais,

Tendo em vista a necessária continuidade do Projeto Aprender Juntos voltado aos alunos do 6º ano, seguem alguns alinhamentos gerais para esse início de ano letivo:

1º) É importante relembrar alguns alinhamentos gerais a serem realizados na Unidade Escolar com todos os professores que lecionam no 6º ano conforme apontados na formação de ***25/11/22 do Aprender Juntos*** no item “ideias para 2023”
https://drive.google.com/drive/folders/1x-QoOu1r9rkNPyLgswE0_t_ZMwkjWAd9 e na formação do ***Planejamento*** nos itens “Situações organizacionais na rotina da sala” e “Situações organizacionais de apoio na escola”

Alguns desses itens:

a) Alinhar uso de Rotina/Pauta de lousa com todos os professores

b) Uso da letra bastão + letra cursiva na lousa (conforme levantamento dos alunos na escola)

c) Impressão de materiais em letra bastão

d) Poucos registros em lousa (o aluno não tem "velocidade" de cópia)

e) Organização dos registros no caderno dos alunos (quem ficou responsável em monitorar esses registros na semana e realinhar individualmente com os alunos?)

f) Uso de agenda na parede da sala, bem como fixação e auxílio na leitura do horário da turma

g) Uso de lápis x caneta = alinhar com todos os professores o que será estabelecido com os alunos

h) Reunião de pais/responsáveis específica para 6ano, apresentando as demandas desse ano/série, a escola, os professores etc.

2º) Conforme já observado no produto do Acolhimento e em outras atividades das turmas, verificar e socializar com os professores quantos alunos a escola já aponta como "não alfabetizados" ou "apenas letra bastão" já socializando possíveis estratégias para incluir esses alunos. *Lembrete – nesta situação, não apontar os alunos público da Educação Especial, pois para esse pública há outras orientações específicas*.

3º) Realizar a organização interna e comunicação com professores e alunos para a avaliação diagnóstica do projeto (até Março). A DE oferecerá modelos de prova de LP e MAT. Após a aplicação, os resultados deverão ser tabulados e serão acompanhados pelas equipes de PEC e ESE.

4º) Até o momento não recebemos diretrizes da SEDUC sobre o projeto. No entanto, devido aos bons resultados apontados do projeto em 2022, bem como o necessário acompanhamento diferenciado com alunos do 6º ano, nossa Diretoria recomenda que novamente sejam organizadas aulas específicas para a aplicação do Projeto. Lembrando que essas aulas precisam trabalhar com a ludicidade e o agrupamento dos alunos.

Sendo assim, apresentamos a possibilidade de 2 aulas semanais para Língua Portuguesa e 2 aulas semanais para Matemática na mesma semana ou 2 aulas semanais de Língua Portuguesa e 2 aulas semanais de Matemática em semanas alternadas. Lembramos que ainda há a possibilidade também de que professores de outros componentes curriculares auxiliem LP e Mat.

Para auxiliar nas atividades que podem ser aplicadas, segue novamente link com algumas sugestões:

https://drive.google.com/drive/folders/1u6Un7JO95DbSqUkafLZc0JIfdcaauBmz

Além disso, quanto aos Reagrupamentos de alunos:

a) Ressaltamos a importância de que os reagrupamentos sejam revisitados para Língua Portuguesa e para Matemática sempre levando em conta critérios para agrupar os estudantes conforme as habilidades a serem desenvolvidas em cada agrupamento. Buscar sempre a atualização dos reagrupamentos à medida que os estudantes avançam na aprendizagem.

b) Todos os alunos da sala/turma devem participar do Projeto.

5º) Ainda no 1º bimestre será realizada uma formação para apontar possibilidades de trabalho que possam ir ao encontro das necessidades das escolas.

Para retomar as Orientações Técnicas realizadas em 2022, segue novamente link do repositório NPE:

https://drive.google.com/drive/folders/1fJpVCzaWIAcvshb1ua1ELTD524aLVyi1

6º) Lembramos às escolas onde há professor(a) da Sala Ambiente de Leitura que os mesmos também receberam, ao longo de 2022, formações voltadas ao processo de recuperação e aprofundamento. Portanto, são importantes “braços” para o 6º ano e 7º ano.

Repositório:

https://drive.google.com/drive/folders/1fJpVCza WIAcvshb1ua1ELTD524aLVyi1

7º) Quanto ao 7º ano – importante a escola retomar a última planilha enviada ao NPE em 2022, bem como os registros do último Conselho de Classe para verificar os alunos “não alfabetizados” ou “apenas letra bastão” e retomar com os professores informações sobre esses alunos, bem como estratégias de trabalho no dia a dia da sala de aula.

8º) Verificar se há algum professor alfabetizador na escola e a possibilidade dele auxiliar junto aos casos mais extremos. *Obs: em breve, seguirá um formulário para colher essas e outras informações da Unidade Escolar.*

9º) É importante que a escola possua – impresso ou online – portfólio próprio com as ações do projeto.

Por fim, novamente nos colocamos à disposição para eventuais dúvidas e contamos novamente com o empenho de todas as Unidades Escolares, tendo em vista os relatos positivos em relação à implementação do Projeto em 2022, em especial, no que diz respeito ao engajamento dos alunos.

Atenciosamente,

Equipe DER Pindamonhangaba

A.8 PROTOCOLOS DE OBSERVAÇÃO DE AULA

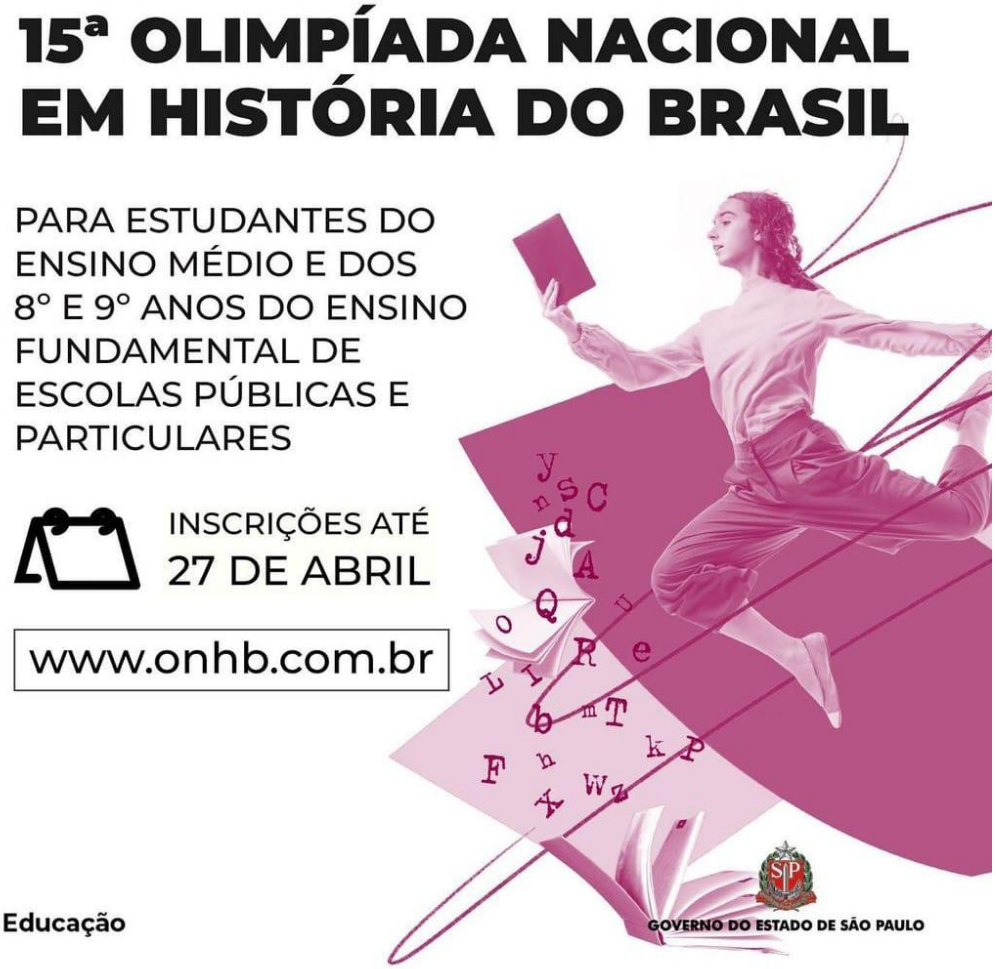
Atendendo a pedidos de algumas escolas, encaminhamos por meio do link abaixo sugestões de protocolo de observação de sala de aula.
Este tema será abordado em acompanhamento pedagógico, porém, considerando que já foi tratado em formações realizadas em anos anteriores, disponibilizamos versões atualizadas pelo NPE no ano passado.
Elaboramos um modelo para o PEI e outro para as escolas de Tempo Parcial.

https://drive.google.com/drive/folders/1f2Xq-XwPT8qqh1-XtF4OFMkrAim6NLkq?usp=share_link

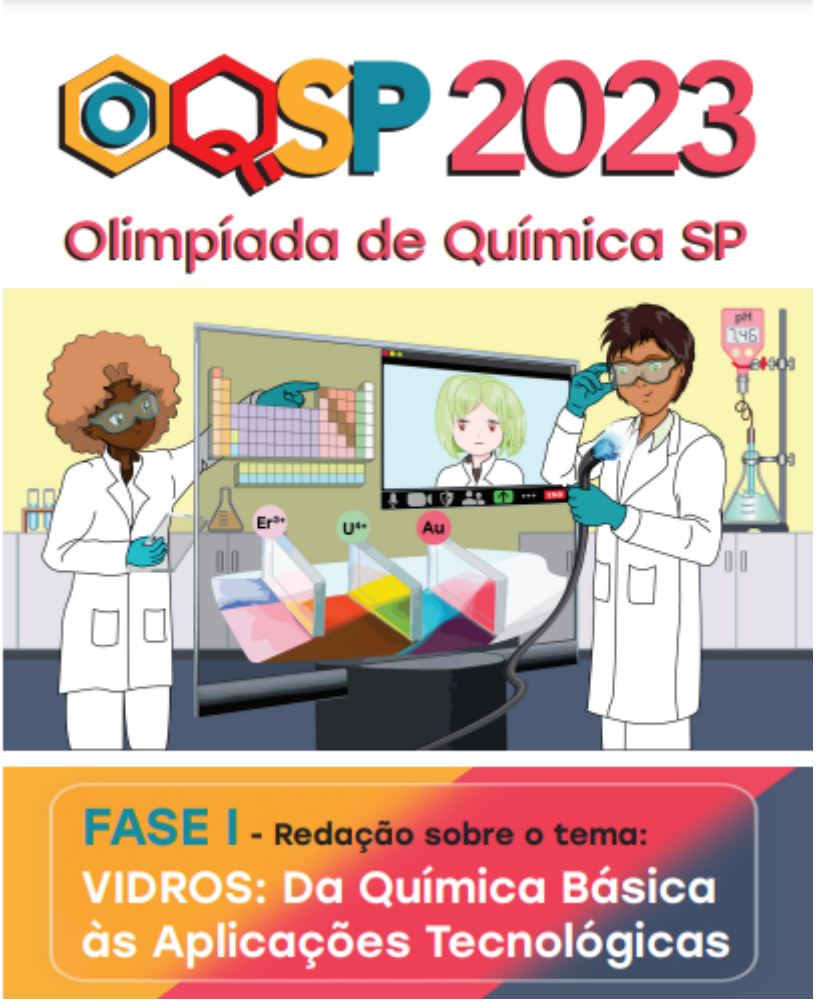
A.9 DIVULGAÇÃO DE OLIMPÍADAS

Incrições: http://www.obmep.org.br/

Prepare-se para as OBMEP:
http://www.obmep.org.br/provas.htm
http://www.obmep.org.br/banco.htm
http://www.obmep.org.br/videos.htm
https://portaldaobmep.impa.br/index.php/site/index?a=1
http://clubes.obmep.org.br/blog/



Inscrições: www.onhb.com.br



FASE I - Seleção de 5 Redações na Escola Professores de química da escola escolherão 2 redações de 3a série do ensino médio e 3 de séries anteriores. As inscrições são realizadas pelos professores diretamente no site da ABQ-SP até 10/03/2023, com o envio de, no máximo, 5 redações por escola.

Inscrições: www.abqsp.org.br

Referência B – DER PINDAMONHANGABA

INFORMAÇÕES PERMANENTES OU DE RETOMADA IMPORTANTE

B. 1 COMUNICADO SOBRE A ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE MATEMÁTICA

Prezados Coordenadores,
Conforme combinado com os professores de Matemática, durante as orientações técnicas nos dias 01 e 02/02, estamos enviando uma sugestão de organização do número de aulas e das habilidades a serem trabalhadas de forma prioritária nesse 1o Bimestre. Durante as O.T, os professores realizaram essa discussão em grupos e propuseram uma possível organização de aulas para o 1o bimestre conforme cada ano/série.
Tendo em vista que recebemos mais de uma sugestão de organização, foi necessário fazermos uma análise desse material recebido e, a partir disso, produzirmos um único planejamento para cada ano/série. Ressaltamos que o material que estamos enviando é somente uma sugestão de planejamento, que visa colaborar e orientar o trabalho do professor ante:
- a latente defasagem dos alunos, agravada ainda mais pela pandemia da Covid-19;
- perante a uma variedade de materiais de apoio que, por vezes, ampliam a quantidade de habilidades que devem ser trabalhadas durante o bimestre, com um número limitado de aulas.
Ressaltamos ainda que o professor tem total liberdade para utilizar os materiais de apoio, organizar a divisão do número de aulas para desenvolver cada habilidade, bem como articular o trabalho entre o Currículo em Ação e o Aprender Sempre.
Pedimos que esse material, bem como os esclarecimentos a seguir, sejam entregues a cada um dos professores de Matemática que lecionam nas diferentes Unidades Escolares pertencentes à Diretoria de Pindamonhangaba.
Faz-se necessário alguns esclarecimentos quanto ao modelo de organização sugerido:
• O modelo foi pensado tendo como foco principal as habilidades do ano/série contempladas no Currículo em Ação.
• Para cada habilidade contida no Currículo em Ação do 1o bimestre, procuramos articular com as Sequências de Atividades do Aprender Sempre – 1o Bimestre, mas nem sempre há uma correlação, portanto, nesses casos, a prioridade é o trabalho com as habilidades das Situações de Aprendizagem do Currículo em Ação.

• Em muitos casos, diferentes Situações de Aprendizagem do Currículo em Ação se correlacionam com uma única Sequência de Atividades do Aprender Sempre e, nesses casos, o professor pode articular o uso concomitante desses materiais.
• Não foram determinadas quantidades de aulas específicas para o trabalho com o Currículo em Ação e com o Aprender Sempre. O número de aulas foi estimado levando em consideração o trabalho articulado com os dois materiais, deixando a critério do professor o planejamento e a escolha das atividades que serão desenvolvidas em sala em cada material.
• O número de aulas totais estimadas para o 1o Bimestre, exclui, também por meio de estimativa, as aulas de aplicação de avaliações, feriados e outras demandas próprias da rotina pedagógica das escolas.
• As habilidades que não tenham sido contempladas nesse modelo de organização, podem ser trabalhadas a critério do professor, mediante disponibilidade de aulas no bimestre.
Por fim, é importante ressaltar que o professor busque sempre seu planejamento de aulas tendo como foco os momentos essenciais necessários - trabalhados durante as ações de Planejamento 2023 (iniciando, desenvolvendo e finalizando). Ademais, que estes estejam alinhados à intencionalidade/objetivo a ser alcançado conforme a habilidade daquela aula, prevista no Currículo Paulista.
SUGESTÃO DE ORGANIZAÇÃO:
https://drive.google.com/file/d/1ORnL2k1npi4wBhzIRpZ6eT5LGUKeBDjv/view?usp=sharing
Atenciosamente,

Equipe de Matemática - NPE

B.2 AGENDA GERAL DE FORMAÇÕES E AGENDA BIMESTRAL PEI

Cronograma de Formações DE – PEI E ESCOLAS DE TEMPO PARCIAL:

Agenda de Formações - Eventos - DE Pindamonhangaba 2023.xlsx

Agenda Bimestral PEI: Agenda Bimestral - DE Pindamonhangaba - 2023.xlsx

Agenda Bimestral - DE Pindamonhangaba - 2023.xlsx

B.3 SITE DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

Neste site você encontrará materiais como: boletins, materiais de OT (inclusive materiais do Planejamento 2023), Trilhas e materiais de apoio ao currículo. Favor repassar aos professores.
https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/repositorio-docente-npe-pinda/in%C3%ADcio

Referência C - BOLETIM SEMANAL SUBSECRETARIA

C.1. BOLETIM InovAção

Para acessar o boletim abaixo, clique na imagem:

C.2 APRENDER VALOR 2023 - LEVE O APRENDER VALOR PARA SUA ESCOLA!

Gestores escolares, Realize seu autocadastro e leve o Aprender Valor para a sua escola em 2023!

Para fazer o cadastro do representante, há um formulário na plataforma chamado AUTOCADASTRO, disponível no link
https://aprendervalor.caeddigital.net/#!/cadastro-autocadastro

Nele os diretores das escolas devem preencher seus dados pessoais e da instituição, incluindo o código INEP como chave de cadastro. Preenchido o formulário, o diretor já pode logar na plataforma com seu CPF, recém cadastrado, para fazer a adesão da escola. SUBSECRETARIA 10 16.02.2023 3.08.2022.
Confira o passo a passo completo em
https://aprendervalor.bcb.gov.br/site/aprendervalor/participar/adesao-sou-da-escola
Inscreva-se também no Canal do Aprender Valor no Telegram e acompanhe tudo o que acontece no programa. Acesse https://t.me/aprendervaloroficial Em caso de eventuais dúvidas, solicitamos que entre em contato pelo e-mail: coped.decegep.cefaf@educacao.sp.gov.br

C.3 - PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NAS PRISÕES (PEP)

Prezados(as),

Em consonância com a CGRH e, com base na Resolução 55 de 29/06/2022 que dispõe sobre a carga horária dos docentes da rede estadual de ensino submetidos ao regime instituído pela Lei Complementar nº 1.374, de 30 de março de 2022 e providências correlatas, informamos que as Atividades Pedagógicas Diversificadas poderão ser cumpridas na unidade vinculada, desde que haja a autorização da direção do estabelecimento e conste no horário de trabalho docente, para fins de registro de frequência. Observamos ainda que as Atividades Pedagógicas Diversificadas fazem parte da carga horária do docente, assim como as Atividades Formativas Coletivas (= ATPC), estas últimas deverão ser realizadas na unidade vinculadora devido ao seu caráter formativo e coletivo.
Quaisquer dúvidas, nos colocamos à disposição através do e-mail coped.demod.ceja@educacao.sp.gov.br

COPED/DEMOD/CEJA
Atenciosamente, SUBSECRETARIA/COPED