



O que é o Programa Aprender Valor?

O Aprender Valor é uma iniciativa do Banco Central do Brasil que tem como objetivo estimular o desenvolvimento de competências e habilidades da Educação Financeira e da Educação para o Consumo em estudantes das escolas públicas brasileiras. Financiado com recursos do Fundo de Defesa de Direitos Difusos (FDD), do Ministério da Justiça e Segurança Pública, o Programa vem sendo implementado desde o início de 2020, em caráter experimental (fase piloto), em escolas selecionadas de cinco estados (Ceará, Mato Grosso do Sul, Minas Gerais, Pará e Paraná) mais o Distrito Federal.

A partir de 2021, a iniciativa entrou em fase de expansão nacional, possibilitando que outras escolas e redes municipais e estaduais de educação tivessem acesso aos recursos do Programa. Dessa forma, a partir de 2021, conhecimentos sobre formas de melhorar a gestão do dinheiro puderam chegar a estudantes de Ensino Fundamental de todo o país.

Tratar sobre Educação Financeira, no contexto escolar, é uma urgência social, tendo em vista os impactos, na vida individual e coletiva, no presente e no futuro, causados pelo modo como as pessoas lidam com o consumo e com os recursos financeiros e materiais. Levar o tema para dentro das salas de aula se alinha à demanda contemporânea de promoção do letramento financeiro na escolarização de nível básico.

A inserção da Educação Financeira e da Educação para o Consumo nos currículos escolares, como proposta pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), auxilia a integração crítica e consciente de crianças e adolescentes no mundo atual, contribuindo para a constituição da cidadania. Além disso, aproxima o aprendizado escolar da vida prática, contribuindo para uma aprendizagem mais significativa.

No Programa Aprender Valor, a Educação Financeira se efetiva nas escolas de Ensino Fundamental por meio de projetos escolares que integram a Educação Financeira a diferentes componentes curriculares. Esses projetos trazem sequências didáticas com atividades capazes de articular habilidades relacionadas ao planejamento do uso dos recursos, à poupança ativa e ao uso responsável do crédito com conteúdos e habilidades de Matemática, Língua Portuguesa e Ciências Humanas, previstas na BNCC, de modo transversal e integrado.

Educação Financeira: olhar humano, família e sociedade.



Quais são os principais diferenciais e benefícios do Programa?

Diferentemente de outras propostas de inclusão dos temas transversais nas escolas, o Programa Aprender Valor tem como objetivo o ensino de Educação Financeira e Educação para o Consumo dentro das aulas de Matemática, Língua Portuguesa e Ciências Humanas. Portanto, ao aplicar os projetos escolares do Aprender Valor, o professor não deixa de ensinar o conteúdo curricular da sua disciplina para abordar outros conteúdos propostos.

O Programa disponibiliza formação específica para que Diretores das escolas aperfeiçoem seus conhecimentos sobre metodologia de trabalho com projetos e sobre como implementar o tratamento de temas contemporâneos transversais – no caso, a Educação Financeira e a Educação para o Consumo – nas escolas. Os professores, por sua vez, recebem formação prática de como ensinar esse tema na sala de aula, de forma transversal e integrada, como propõe a BNCC.

Todos os atores envolvidos recebem ainda formação sobre Educação Financeira aplicada à sua vida pessoal. Além de impactar positivamente a forma como os profissionais lidam com suas finanças no dia a dia. Essa formação faz com que adquiram mais confiança na hora de discutir e trabalhar o tema em suas escolas, na sala de aula, com seus estudantes.

Como o Programa acontece?

O Programa acontece nas salas de aulas das escolas públicas de Ensino Fundamental. Ele se efetiva quando os projetos escolares com Educação Financeira são aplicados aos estudantes pelos professores que fizeram as formações do Aprender Valor. A seguir, seguem de forma detalhada as principais ações previstas para cada uma das etapas ou passos do Programa.



- 1 Adesão das redes e escolas
- 2 Formação de gestores e professores
- 3 Desenvolvimento de projetos escolares
- 4 Avaliação da aprendizagem

Educação Financeira Transversal, Integrada e desenvolvimento das Habilidades Socioemocionais.

HABILIDADES DOS COMPONENTES
CURRICULARES

LÍNGUA PORTUGUESA
MATEMÁTICA
CIÊNCIAS HUMANAS

HABILIDADES DE
ED. FINANCEIRA

PLANEJAR O USO DOS RECURSOS
POUPAR ATIVAMENTE
GERENCIAR O USO DO CRÉDITO

HABILIDADES
SOCIOEMOCIONAIS

AUTOCONSCIÊNCIA
AUTOGESTÃO
CONSCIÊNCIA SOCIAL
HABILIDADES DE RELACIONAMENTO
TOMADA DE DECISÃO RESPONSÁVEL

1. FORMAÇÕES on-line
PARA PROFESSORES E GESTORES

2. PROJETOS escolares
AULAS PRONTAS PARA ENSINO PRESENCIAL E REMOTO

3. AVALIAÇÕES
APRENDIZAGEM E IMPACTO



PROJETOS ESCOLARES

Projetos escolares com duração de 5 a 10 aulas.



COMO SÃO OS PROJETOS?

PROJETOS ESCOLARES DO PROGRAMA APRENDER VALOR - SÍNTESE DA ESTRUTURA

IDENTIFICAÇÃO
 Projeto - Título - Descrição - Objetivos - Organização - Equipe - Recursos - Avaliação - Impacto - Sustentabilidade

APRESENTAÇÃO
 Síntese do que é o projeto, justificativa e relevância, objetivos, resultados esperados, impactos, habilidades desenvolvidas e recursos de aprendizagem utilizados. São descritos ainda os objetivos de aprendizagem - gerais e específicos.

HABILIDADES E OBJETOS DE CONHECIMENTO
 Habilidades do BNCC - Habilidades da Educação Profissional - Habilidades socioemocionais - Objeto de conhecimento da Educação Profissional.

EXECUÇÃO
 Descrição e detalhamento das atividades previstas no projeto e timeline ou cronograma, recursos e ferramentas que serão necessários para as atividades previstas nos dias.

AULAS (A(S) SEQUÊNCIA(S) DIDÁTICA(S))
 Descrição das aulas (título, objetivos de aula, preparação, materiais necessários - recursos adicionais - preparação e avaliação de aula) - links para aula(s).

MATERIAIS COMPLEMENTARES E REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS
 Materiais complementares e referências, disponíveis ao final de cada projeto.

Exemplo

2.1 Projeto
 Planejar para realizar sonhos

CONTÉUDO
 ANEXO 2B - DINHEIRINHO (MATERIAL DO PROFESSOR)
 ANEXO 2A - PIRÂMIDE (MATERIAL DO PROFESSOR)

ANEXO 2B - DINHEIRINHO (MATERIAL DO PROFESSOR)

Este anexo contém 6 cartões de dinheiro com valores de 2, 5, 10, 20, 50 e 100 reais.

ANEXO 2A - PIRÂMIDE (MATERIAL DO PROFESSOR)

Este anexo contém um modelo de pirâmide para ser usado no jogo. A pirâmide é dividida em três níveis: topo, meio e base.

ADESÃO



**ESCOLAS PÚBLICAS DE
ENSINO FUNDAMENTAL**
USUÁRIO E SENHA: CÓDIGO INEP DA ESCOLA

CONFIRMAÇÃO DA ADESAO
USUÁRIO E SENHA: CPF DO REPRESENTANTE

17 de Março de 2023

SAIBA MAIS SOBRE O PROGRAMA EM
aprendervvalor.caeddigital.net