



Boletim Semanal NPE-DER Pindamonhangaba



Ano: 2023 - N° 3 - 13 de Fevereiro



Sumário

	1
Sumário	2
1. PNLD - INFORMES 2023	3
2. DOCUMENTO ORIENTADOR E CRONOGRAMA DE ATPC – 1º BIMESTRE 2023	5
3. AGENDA GERAL DE FORMAÇÕES E AGENDA BIMESTRAL PEI	6
4. COMUNICADO SOBRE A ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE MATEMÁTICA	6
5. – INFORMAÇÕES SOBRE NOVO ENSINO MÉDIO	9
5.1 - Orientações sobre a 3ª série do Ensino Médio	9
5.2 - Orientações sobre os componentes de Língua Inglesa e Educação Física na 2ª série do Ensino Médio	9
6. CURSO UFSCAR	12
7. CURSO MODERNA - Planejar Inscrições abertas	12
8. MATERIAIS DAS OT PARA PROFESSORES - “O Currículo e o planejamento das aulas para promover a aprendizagem”	13
9. INOVA - Materiais e Orientações	13
9.1 - Materiais:	13
9.2 - Eletiva	14
9.3 - Projeto de Vida	14
9.4 - Tecnologia:	15
10. OLIMPÍADA DE QUÍMICA	15
11. SITE DO NÚCLEO PEDAGÓGICO	15
Referência B - Boletim Semanal Subsecretaria	16
1. – EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: Prorrogação do prazo para finalização das atividades dos cursos em parceria com a secretaria da justiça e cidadania	16



Referência A – Informações e orientações da DER Pindamonhangaba

1. PNLD - INFORMES 2023

Reiteramos informações enviadas por e-mail, pelo Gabinete, entre os dias 23 e 24 de janeiro.

1. **Devolução de Livros: Conforme o art. 21, § 3º, Resolução CD/FNDE n. 12/2020 é necessário informar no sistema a quantidade de livros devolvidos: "Devolvido o material, as escolas devem registrar no sistema PDDE Interativo/SIMEC a quantidade de livros devolvidos ao final de cada ano."**

Os livros do PNLD 2020 – Obras didáticas – Anos Finais do Ensino Fundamental; do PNLD 2021 – Ensino Médio – Objeto 1 – Projetos Integradores e Projeto de Vida; e do PNLD 2021 – Ensino Médio – Objeto 2 - Obras didáticas são reutilizáveis, portanto, ao final de cada devem retornar à escola. **Para informar a quantidade de livros devolvidos utilize o manual anexo “devolução de livros”.**

Observação: Informamos que a ferramenta “Devolução” do PDDE Interativo/SIMEC está passando por ajustes pela área de tecnologia do FNDE/MEC e encontra-se temporariamente indisponível para o registro da quantidade de livros devolvidos pelos estudantes no final do ano passado. Anunciaram que em breve a ferramenta voltará a funcionar e que poderão, se necessário, estender o prazo para registro (anteriormente definido como 15 de fevereiro).

2. **Ensino Fundamental Anos Finais:** (6º ao 9º ano): a distribuição este ano é apenas reposição, pois os livros são reutilizáveis. Isto significa que, durante o seu período de validade, deverão ser conservados e preservados para utilização no ano letivo seguinte. Lembramos que os manuais dos professores também são reutilizáveis e deverão ser conservados e devolvidos ao final de cada ano letivo.

3. **Ensino Médio:** este ano as escolas estão recebendo reposição dos títulos e obras do PNLD do Novo Ensino Médio (destinados a estudantes e professores), Projeto de Vida, Projetos integradores (Linguagens e suas



01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 06/02 a 10/02

Tecnologias, Matemática e suas Tecnologias, Ciências da Natureza e suas Tecnologias, Ciências Humanas e Sociais Aplicadas), obras didáticas por área de conhecimento (Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza, Ciências Humanas e Sociais) e obras didáticas específicas (Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Ciências Humanas e Sociais em Diálogo com Matemática). Todos os volumes são reutilizáveis, portanto, deverão ser conservados em perfeito estado para devolução ao final do ano letivo. Idem para os manuais de professor.

4. **PNLD Literário:** são obras reutilizáveis, portanto, ao serem distribuídas aos alunos, deve ser dada ênfase na conservação e respectiva devolução.

5. **Entrega nas Escolas:** solicitamos às escolas que façam a conferência das encomendas recebidas antes de solicitarem reserva técnica ou remanejamento de livros. Para conhecer os títulos e a quantidade recebida, a escola pode acessar o portal do FNDE >> Consultas Online >> Distribuição de Livros e preencher os campos Ano (= 2023); Programa (= PNLD); UF (= SP) e Município (preencha somente os campos com asterisco vermelho). Para selecionar uma unidade- informe o código INEP (que é o código CIE acrescido de 35 – e zero, se for o caso – até completar oito dígitos). Em seguida, clique em "Confirmar". Por fim, clique na lupa, à direita da tela. Após abrir a página, selecione o link "Encomenda".

6. **Distribuição aos Estudantes:** enfatizamos que os livros do PNLD devem ser entregues aos estudantes. Para isso, solicitamos o empenho das equipes de gestão escolar, supervisores de ensino e das Diretorias de Ensino, para que orientem as escolas quanto à necessidade da distribuição dos livros didáticos, no intuito de atendermos os objetivos do programa e a plena utilização do material. Na ocasião da distribuição dos livros do PNLD aos estudantes, é indispensável que as escolas realizem o controle da entrega, por meio de planilhas – segue anexo modelo que as unidades escolares poderão adaptar para cada situação “controle da entrega PNLD 2023” - com o nome dos estudantes e volumes entregues. Essas planilhas devem ser arquivadas até a devolução dos livros, no final do ano letivo, e, especialmente, para fiscalizações de órgãos centrais (estadual e federal). Apesar de a maioria dos livros dos Anos Iniciais serem consumíveis, sugerimos que seja realizado o controle de entrega para confirmação do recebimento pelo estudante (observar



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 06/02 a 10/02

que, em função do estágio de alfabetização, a assinatura deverá ser de um dos responsáveis).

7. **Conscientização:** as escolas devem promover a conscientização dos alunos para a conservação do livro didático, durante todo o ano (inclusive dos consumíveis), para que, ao efetuarem a devolução dos livros reutilizáveis, ao final do calendário escolar, outros alunos possam utilizá-los no ano seguinte. Também deverão informar a validade dos livros reutilizáveis distribuídos neste ano. Assim sendo, as campanhas de preservação dos livros devem ser permanentes em todas as escolas. Ao final do ano, a expectativa é de que a devolução dos livros alcance a totalidade distribuída.

8. **Quadro Escolar:** alertamos aos gestores escolares e das Diretorias de Ensino, que onde houve alteração do quadro escolar, com abertura de classes/unidades, o atendimento da nova demanda de livros deverá, em primeiro lugar, ocorrer mediante remanejamento entre unidades. No caso de fechamento/deslocamento de classes, os livros excedentes, também, deverão ser ofertados para remanejamento.

9. **Concurso de Poesia:** segue em anexo “concurso de poesia final” com o resultado divulgado no início deste ano de 2023.

Atenciosamente,

Equipe de interlocutores PNLD
DER Pindamonhangaba

2. DOCUMENTO ORIENTADOR E CRONOGRAMA DE ATPC – 1º BIMESTRE 2023

Segue abaixo, link com Documento Orientador e Cronograma de ATPC do 1º bimestre, conforme o Boletim Subsecretaria nº 05.

https://drive.google.com/drive/folders/1u64W7EDDfIOjbnMRYnP8r_K2AlvEOIxD?usp=share_link



3. AGENDA GERAL DE FORMAÇÕES E AGENDA BIMESTRAL PEI

- ✓ Cronograma de Formações DE – PEI E ESCOLAS DE TEMPO PARCIAL:

 [Agenda de Formações - Eventos - DE Pindamonhangaba 2023.xlsx](#)

- ✓ Agenda Bimestral PEI:

 [Agenda Bimestral - DE Pindamonhangaba - 2023.xlsx](#)

4. COMUNICADO SOBRE A ORIENTAÇÃO TÉCNICA DE MATEMÁTICA

Prezados Coordenadores,

Conforme combinado com os professores de Matemática, durante as orientações técnicas nos dias 01 e 02/02, estamos enviando uma **sugestão de organização** do número de aulas e das habilidades a serem trabalhadas de forma prioritária nesse 1º Bimestre. Durante as O.T, os professores realizaram essa discussão em grupos e propuseram uma possível organização de aulas para o 1º bimestre conforme cada ano/série.

Tendo em vista que recebemos mais de uma sugestão de organização, foi necessário fazermos uma análise desse material recebido e, a partir disso, produzimos um único planejamento para cada ano/série. Ressaltamos que o material que estamos enviando é somente uma **sugestão** de planejamento, que visa colaborar e orientar o trabalho do professor ante:



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 06/02 a 10/02

- a latente defasagem dos alunos, agravada ainda mais pela pandemia da Covid-19;

- perante a uma variedade de materiais de apoio que, por vezes, ampliam a quantidade de habilidades que devem ser trabalhadas durante o bimestre, com um número limitado de aulas.

Ressaltamos ainda que o professor tem total liberdade para utilizar os materiais de apoio, organizar a divisão do número de aulas para desenvolver cada habilidade, bem como articular o trabalho entre o ***Currículo em Ação e o Aprender Sempre***.

Pedimos que esse material, bem como os esclarecimentos a seguir, sejam entregues a cada um dos professores de Matemática que lecionam nas diferentes Unidades Escolares pertencentes à Diretoria de Pindamonhangaba.

Faz-se necessário alguns esclarecimentos quanto ao modelo de organização sugerido:

- O modelo foi pensado tendo como foco principal as habilidades do ano/série contempladas no Currículo em Ação.
- Para cada habilidade contida no Currículo em Ação do 1º bimestre, procuramos articular com as Sequências de Atividades do Aprender Sempre – 1º Bimestre, mas nem sempre há uma correlação, portanto, nesses casos, a prioridade é o trabalho com as habilidades das Situações de Aprendizagem do Currículo em Ação.
- Em muitos casos, diferentes Situações de Aprendizagem do Currículo em Ação se correlacionam com uma única Sequência de Atividades do Aprender Sempre e, nesses casos, o professor pode articular o uso concomitante desses materiais.
- Não foram determinadas quantidades de aulas específicas para o trabalho com o Currículo em Ação e com o Aprender Sempre. O número de aulas foi estimado levando em consideração o trabalho articulado com



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 06/02 a 10/02

os dois materiais, deixando a critério do professor o planejamento e a escolha das atividades que serão desenvolvidas em sala em cada material.

- O número de aulas totais estimadas para o 1º Bimestre, exclui, também por meio de estimativa, as aulas de aplicação de avaliações, feriados e outras demandas próprias da rotina pedagógica das escolas.
- As habilidades que não tenham sido contempladas nesse modelo de organização, podem ser trabalhadas a critério do professor, mediante disponibilidade de aulas no bimestre.

Por fim, é importante ressaltar que o professor busque sempre seu planejamento de aulas tendo como foco os momentos essenciais necessários - trabalhados durante as ações de Planejamento 2023 (iniciando, desenvolvendo e finalizando). Ademais, que estes estejam alinhados à intencionalidade/objetivo a ser alcançado conforme a habilidade daquela aula, prevista no Currículo Paulista.

SUGESTÃO DE ORGANIZAÇÃO:

<https://drive.google.com/file/d/1ORnL2k1npi4wBhzIRpZ6eT5LGUKeBDjv/view?usp=sharing>

Atenciosamente,

PEC – Ellen Cassiano - Matemática: Ensino Fundamental – Anos Finais

PEC – João Henrique Ramos - Matemática: Ensino Médio



5. – INFORMAÇÕES SOBRE NOVO ENSINO MÉDIO

5.1 - Orientações sobre a 3ª série do Ensino Médio

O material Aprender Sempre de Ciências da Natureza poderá ser utilizado como apoio, a critério das equipes escolares, caso considerem pertinente. **O MAPPA deve ser priorizado no trabalho com os estudantes.**

5.2 - Orientações sobre os componentes de Língua Inglesa e Educação Física na 2ª série do Ensino Médio

Atendendo a dúvidas sobre o componente curricular **Língua Inglesa** para a 2ª série do Ensino Médio e, considerando que não há, até o momento, orientação oficial quanto às habilidades e aos objetos de conhecimento a serem desenvolvidos na 2ª série do EM, oferecemos:

- a) Como sugestão para os Planos de Ensino/Guias de Aprendizagem, uma planilha com as **HABILIDADES DO CURRÍCULO PAULISTA - 2023** do referido componente e com seus respectivos **objetos de conhecimento**, os quais foram identificados no Currículo Paulista pelos PEC da DER Pindamonhangaba e inseridos na planilha de habilidades publicada no site da EFAPE.

Link para a planilha de habilidades e objetos de conhecimento:

https://docs.google.com/document/d/1sTc_Nh8PrZoOOtbqYoggH-koH-xHIN-3/edit?usp=share_link&oid=107298465273582469315&rtpof=true&sd=true

b) Informações retiradas do documento orientador “ORIENTAÇÕES METODOLÓGICAS AÇÕES NOVO ENSINO MÉDIO” (p.15) quanto ao **material a ser utilizado nas aulas**, uma vez que não estão disponíveis os Cadernos do Professor e do Aluno - Currículo em Ação **para este componente e série do EM. A orientação é que sejam utilizados livros didáticos de Língua Inglesa:**



01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 06/02 a 10/02

“[...] 2.4 Língua Inglesa

As duas aulas que compõem a carga horária do Itinerário Formativo, na 2ª série, do período diurno, fazem parte da carga horária de expansão, porém serão ministradas de forma presencial nos turnos, matutino ou vespertino, em que o estudante está matriculado.

Orientações Metodológicas

À vista da necessidade de desenvolvimento das competências e habilidades do Currículo Paulista para a 1ª série do Ensino Médio, previstas para a área de Linguagens e suas Tecnologias, bem como das habilidades linguísticas voltadas para a oralidade, leitura, escrita e compreensão auditiva por parte dos estudantes com relação à Língua Inglesa, orienta-se que as obras disponibilizadas pelo Programa Nacional do Livro Didático 2022 (PNLD) sejam utilizadas como apoio didático-metodológico para as aulas do componente curricular nas aulas de expansão para a 2ª série. Isto posto, considerando que a etapa do Ensino Médio é um período no qual os estudantes têm a oportunidade de resgatar e/ou aprofundar as habilidades e competências, prevê-se que os materiais didáticos do PNLD possam apoiar o processo de ensino e aprendizagem do componente curricular Língua Inglesa em:

- Avaliações diagnósticas e processuais;
- Desenvolvimento de planejamentos e projetos;
- Desenvolvimento das habilidades linguísticas em Língua Inglesa;
- Ampliação de conhecimentos a respeito de aspectos culturais, sociais e históricos dos países anglófonos.

De acordo com um levantamento realizado, as obras Anytime (Editora Saraiva), Moderna Plus (Editora Moderna) e English Vibes (Editora FTD) foram as mais escolhidas pela Rede Estadual. Estes materiais, especificamente, apresentam propostas pedagógicas flexíveis que objetivam o desenvolvimento da Língua Inglesa, seguindo o Quadro Comum Europeu de Referência para as Línguas (CEFR). Assim, mediante a necessidade de uma avaliação prévia do professor, em especial no início do ano letivo, e visando o planejamento para consolidação e avanço do nível linguístico previstos para os estudantes, tais materiais poderão mostrar-se como recursos importantes no processo de ensino e aprendizagem do referido componente curricular durante a etapa do Ensino Médio. [...]”

Observação: O trecho acima foi retirado do documento orientador anexo, que pode ser encontrado no site do Novo EM.



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 06/02 a 10/02

Link para o Documento Orientador:

https://drive.google.com/file/d/1VJZvKs_vwhCdWJInbpfnL_aGQ-H_XTIW/view?usp=share_link

Link para o site do Novo Ensino Médio:

<https://novoensinomedio.educacao.sp.gov.br/>

Link para as HABILIDADES DO CURRÍCULO PAULISTA – 2023 (sem objetos de conhecimento):

https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2023/01/Habilidades_LGG_EM_04jan2023_OFICIAL.pdf

Atendendo a dúvidas sobre o componente curricular **Educação Física** para a **2ª série do Ensino Médio** e, considerando que até o momento não foram publicadas no site da EFAPE as habilidades a serem desenvolvidas nesta série e que não está disponível o Caderno do Aluno – Currículo em Ação, orientamos **que os docentes utilizem o Caderno do Professor – Currículo em Ação** para elaborar os Planos de Ensino/Guias de Aprendizagem e desenvolver suas aulas.

Link para o Caderno do Professor – Currículo em Ação, 2ª série do Ensino Médio:

https://drive.google.com/file/d/1UND6OTeqQb7wkFdm6or_HIToUmLEIW6T/view?usp=share_link

Por fim, comunicamos que os materiais de apoio vêm sendo publicados gradativamente no site da EFAPE e que, portanto, poderemos receber informações novas nos próximos dias.

Colocamo-nos à disposição para sanar possíveis dúvidas.

Atenciosamente,

CEC Arlete Fernandes Corrêa

PEC de Educação Física - Shanaine de Souza Pereira

PEC de Língua Inglesa - Tatiana dos Santos Massaroto

Equipe NEM – Supervisoras Denise Fátima Silva de Jesus e Rosana Mota Costa de Lima; PEC Alessandra Junqueira Vieira e Tiago da Cunha Fernandes



6. CURSO UFSCAR

Estão abertas as inscrições para o **curso de extensão "Direitos Fundamentais no século XXI: desafios da educação e da política"** da UFSCar, que será ofertado na modalidade a distância. A formação é gratuita e tem duração de 40 horas, divididas em 20 encontros em formato de *lives* de duas horas e transmitidas no [Canal do YouTube ACienciadacf88](#). As aulas têm início no dia 22 de março de 2023 e se estendem até o dia 2 de agosto de 2023. Não há limite de vagas.

O objetivo, segundo Vinício Carrilho Martinez, professor do Departamento de Educação (DEd) da UFSCar e coordenador do curso, é alcançar o maior número possível de pessoas e de instituições, de todas as idades, áreas de interesse e de atuação. Para ministrar as aulas, foram convidados(as) cientistas, juristas, professoras e professores. As informações sobre o curso "Direitos Fundamentais no século XXI", incluindo ementa e objetivos, constam no formulário de inscrição, [disponível aqui](#), que pode ser preenchido até o dia 20 de março. Todos(as) os(as) participantes inscritos(as) que obtiverem o mínimo de 70% de presença síncrona (ao vivo) receberão certificado. As aulas também ficam postadas no canal do YouTube para acesso posterior. O formulário de presença é postado no chat, durante a transmissão ao vivo das *lives*. Dúvidas podem ser esclarecidas pelos e-mails do Canal da CF88 (canaldalcf88@gmail.com) ou do professor Vinício Martinez (vinicio@ufscar.br). Outras informações podem ser acompanhadas pelo perfil do Instagram [@ACienciadaCF88](#). Leia a matéria completa no [Portal da UFSCar](#).

7. CURSO MODERNA - Planejar | Inscrições abertas

Um evento exclusivo, digital e gratuito para educadores da escola pública. Temas relevantes e grandes conversas para potencializar a recomposição das aprendizagens.

- ★ Sorteios incríveis
- ★ Enquetes e conversas com os palestrantes
- ★ Certificado gratuito
- ★ E muito mais!

Cadastre-se agora em <https://mod.lk/planejo>



8. MATERIAIS DAS OT PARA PROFESSORES - “O Currículo e o planejamento das aulas para promover a aprendizagem”

Para acesso aos materiais utilizados nas OT clique no nome do componente:

[GEOGRAFIA](#)

[HISTÓRIA](#)

[FILOSOFIA/SOCIOLOGIA](#)

[QUÍMICA](#)

[FÍSICA](#)

[CIÊNCIAS E BIOLOGIA](#)

[MATEMÁTICA](#)

[LÍNGUA PORTUGUESA](#)

[LÍNGUA INGLESA](#)

[EDUCAÇÃO FÍSICA](#)

[ARTE](#)

Obs: os materiais também estarão disponíveis no site do NPE (link de acesso no item 1.6)

9. INOVA - Materiais e Orientações

9.1 - Materiais:

As habilidades de PV e Tecnologia para 2023, bem como os Cadernos do Professor destes componentes estão disponíveis no link abaixo:

https://drive.google.com/drive/folders/14bh2xUbPhdJywIxBKANDOLkq_WI5m4_HoG?usp=share_link



9.2 - Eletiva

Solicitamos à SEDUC informações sobre o cronograma das Eletivas (Feirão, cadastro, período de vigência e culminância) e assim que as obtivemos, repassaremos às escolas.

- Em Orientação Técnica foi orientado sobre a organização do acolhimento e a realização da escalada dos sonhos.
- O COE deverá realizar a tabulação do PV dos estudantes e socializar com a equipe gestora e os docentes.
- **O CGP deverá orientar os docentes sobre a necessidade das Eletivas contemplarem os Projetos de Vida dos alunos e contribuir para aprofundar, enriquecer e diversificar o Currículo (no caso das escolas PEI, as eletivas devem contribuir ainda, no processo de Nivelamento).**
- Realizar a divulgação e o “Feirão das Eletivas” e organizar a escolha das Eletivas pelos estudantes (ainda sem período definido).

9.3 - Projeto de Vida

- Atentar para a integração do Projeto de Vida com os demais componentes.
- Trabalho com ênfase em competências socioemocionais, a serem trabalhadas com os estudantes durante o desenvolvimento das atividades. O professor do componente deverá orientá-los a responder as rubricas socioemocionais e estas devem ser compiladas e compartilhadas com os demais na escola (momento da ATPC), com o auxílio do professor que ministra esta disciplina.
- O resultado das rubricas socioemocionais deve ser utilizado pelos demais professores a fim de considerar as características da turma Coletivo/individual no processo ensino aprendizagem.



INFORMATIVO

01. Boletim Semanal NPE - DER Pindamonhangaba Semana 06/02 a 10/02

- É fundamental consultar o Caderno do Professor para o planejamento das aulas.

9.4 - Tecnologia:

- O componente foi pensado para formar cidadãos capazes de compreender, utilizar e criar tecnologias digitais de forma consciente, crítica, significativa, reflexiva e ética, conforme preconiza a Competência 5 da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), competência 5.
- Esta disciplina integra-se com os demais componentes do Currículo e é fundamental consultar o Caderno do Professor para o planejamento das aulas.

10. OLIMPÍADA DE QUÍMICA

Segue o cartaz de divulgação:

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZdSf7Bb8Vi3dV9w5uXnGCp1lqu4pEv4A?usp=sharing>

Solicitamos que compartilhem com os docentes que ministram o componente de Química, incentivando a participação no evento.

11. SITE DO NÚCLEO PEDAGÓGICO

Neste site você encontrará materiais como: boletins, materiais de OT (inclusive materiais do Planejamento 2023), Trilhas e materiais de apoio ao currículo. **Favor repassar aos professores.**

<https://sites.google.com/prof.educacao.sp.gov.br/repositorio-docente-npe-pinda/in%C3%ADcio>



Referência B - Boletim Semanal Subsecretaria

1. – EDUCAÇÃO ANTIRRACISTA: Prorrogação do prazo para finalização das atividades dos cursos em parceria com a secretaria da justiça e cidadania

Ação: prorrogação do prazo para finalização das atividades dos cursos “Formação em ações afirmativas e jurídicas do Estado de São Paulo de políticas públicas relativas à população negra - 1ª edição/2022” e “A contribuição da comunidade negra para o desenvolvimento do Estado de São Paulo e do Brasil - 1ª edição/2022”.

- Formato: remoto via <http://cursos.zumbidospalmares.edu.br/>
- Público-alvo: profissionais da Seduc-SP inscritos na 1ª edição/2022 dos cursos.
- Data prorrogada: até 17 de fevereiro de 2023.

Mais informações:

- Os cursos acima citados foram ofertados no período de 18/07/2022 a 18/11/2022. Tendo em vista as solicitações, prorrogamos o prazo para finalização das atividades até o dia 17/02/2023. A prorrogação é válida apenas para os servidores já inscritos na 1ª edição dos cursos.
- No momento, não há previsão de abertura de novas turmas. Caso tenha enfrentado alguma dificuldade de acesso aos conteúdos dos cursos, ou continue enfrentando, pedimos que seja aberta uma ocorrência no Fale com a Seduc, relatando a situação.